

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2025 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

| |
|---|
| Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности |
| Гражданское воспитание |
| – понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения для социально-экономического и научно-технологического развития страны |
| – осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области |
| Патриотическое воспитание |
| – осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность |
| Духовно-нравственное воспитание |
| – обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики |
| Эстетическое воспитание |
| – демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности |
| – использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| – демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| – применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой |
| – готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли |
| Экологическое воспитание |
| – ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности |
| – понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, |

| |
|--|
| производственной среде и здоровью |
| Ценности научного познания |
| – обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности |
| – проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

Модуль «Образовательная деятельность»

| |
|--|
| использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания |
| использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях |
| инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности |
| разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности |
| участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований |

Модуль «Кураторство»

| |
|--|
| инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности |
| организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором |

Модуль «Наставничество»

| |
|--|
| мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности |
| организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности |

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

| |
|--|
| мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты |
| встречи с известными представителями специальности |
| круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности |

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

| |
|--|
| организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности |
| размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью |

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

| |
|--|
| профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности |
| привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности |

Модуль «Профилактика и безопасность»

| |
|--|
| реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности |
| организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью |
| поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности |

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

| |
|--|
| организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность |
| организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции |
| реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами |

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

| |
|--|
| организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сельского хозяйства |
| участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности |

| |
|---|
| экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы |
| организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности |
| организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Професионалитета» |
| проведение практико-ориентированных мероприятий |

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

| |
|---|
| реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности |
| разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации |

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров
(образовательных, социальных и др.) (при наличии)

| |
|---|
| привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности |
|---|

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся Техникума, создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом проекта Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Локальные и нормативно - правовые акты и документы Техникума, обеспечивающие реализацию программы воспитания: Устав, локальные документы учреждения (должностные инструкции, Положения, планы и др.), документы по взаимодействию с учреждениями гражданско - патриотической направленности: договора о сотрудничестве, договора по взаимодействию с общественными организациями и др.; приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности

| |
|---|
| наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося |
| участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью |
| рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров |
| реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности |
| успешное освоение образовательных программ по специальности |

Формы поощрения

| |
|---|
| сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|---|

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках *единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

| |
|--|
| анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности |
|--|

Календарный план воспитательной работы

по специальности

19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения

| | Модуль | Курсы, группы | Сроки | Ответственные |
|----|--|------------------|----------------|--|
| | 1. Модуль «Образовательная деятельность» | | | |
| 1 | Час истории "Первая мировая война – известная и неизвестная», посвящённый Дню окончания Второй мировой войны" | 1 | сентябрь | преподаватели истории |
| 2 | Информационные часы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1 | сентябрь | преподаватели ОБЖ, БЖ |
| 3 | Викторина «Знания границ не знают», посвящённая Международному дню распространения грамотности | 1 | сентябрь | преподаватели спец.дисциплин |
| 4 | Тематические кинопоказы, приуроченные к памятным датам | 1 | в течение года | педагоги-организаторы преподаватель литературы |
| 5 | Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны | 1 | октябрь | педагоги-организаторы ОБЖ |
| 6 | Тематические уроки «Я гражданин своей страны» (о государственном устройстве и символике России), посвященные Дню народного единства (4 ноября) | 1 | ноябрь | преподаватели истории, обществознания |
| 7 | Час истории «День начала Нюрнбергского процесса» | 1 | ноябрь | преподаватели истории |
| 8 | Патриотический час «День Государственного герба Российской Федерации» | 1 | ноябрь | преподаватели истории, обществознания |
| 9 | Урок мужества, посвящённый контрнаступлению советских войск в битве под Москвой | 1 | декабрь | преподаватели истории, обществознания |
| 10 | Кинолекторий «Гордимся славою Героев», посвящённый Дню Героев Отечества | 2 | декабрь | преподаватели истории |
| 11 | «Что?Где?Когда?», посвящённая Дню Конституции Российской Федерации | 2 | декабрь | преподаватели истории, обществознания |

| | | | | |
|----|--|-------------|---------|---|
| 12 | Уроки мужества «Блокадный Ленинград» | 1 | январь | преподаватели истории, обществознания, библиотекарь |
| 13 | Час истории «Ты в памяти и в сердце, Сталинград!», посвящённый 83-летию Победы в Сталинградской битве | 1 | февраль | преподаватели истории, обществознания |
| 14 | Кинолекторий, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-3 курсы | февраль | преподаватели истории |
| 15 | Викторина «Язык – живая душа народа», посвящённая Международному дню родного языка | 1-2 курсы | февраль | преподаватель русского языка |
| 16 | Час истории «Единство Крыма и России» | 1 | март | преподаватели истории, обществознания |
| 17 | Интерактивная викторина, посвящённая Международному дню театра в рамках Всероссийской недели музыки для детей и юношества | 1-3 курсы | март | преподаватели литературы |
| 18 | Открытый урок «Час Земли», посвящённый Дню космонавтики. | 1 | март | преподаватель физики |
| 19 | День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Кинолекторий «Война за ценности и смыслы». | 1-3 курсы | апрель | преподаватели истории |
| 20 | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 1-2 курсы | апрель | преподаватель ОБЖ |
| 21 | Международный исторический диктант «Диктант Победы» | 1 | май | Преподаватели истории, литературы |
| 22 | Открытый урок «День славянской письменности» | 1-2 курс | май | преподаватели истории, литературы |
| 23 | День русского языка | 1 | июнь | преподаватель русского языка |
| 24 | Информационно – познавательная беседа «Я гражданин своей страны», приуроченная ко Дню России | 1,2 3 курсы | июнь | преподаватели истории |

| | | | | |
|-----------------------|--|-------------|----------------------------------|---|
| 25 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. Беседы, классные часы в группах | 1,2 3 курсы | июнь | кураторы групп, преподаватели истории |
| 26 | Уроки литературы, приуроченные к юбилеям российских писателей и поэтов | 1 | В течение года | преподаватель литературы |
| 2. Кураторство | | | | |
| 1 | Тематические классные часы «Наши традиции и нормы». | 1 | сентябрь | кураторы групп |
| 2 | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1-3 курсы | каждый понедельник, 1 урок | кураторы групп |
| 3 | Оформление личных дел студентов. Анкетирование студентов. | 1 | сентябрь - октябрь | кураторы групп |
| 4 | Собрания в учебных группах «Я – студент СПО», «Выбираем актив». | 1- 3 курсы | сентябрь | кураторы групп |
| 5 | Проведение классных часов, участие в Днях единых действий | 1- 3 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 6 | Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД | 1- 3 курсы | по отдельному графику | кураторы групп |
| 7 | Работа с родителями | 1- 3 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 8 | Мониторинг социальных сетей | 1- 3 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 9 | Экскурсии, выездные мероприятия | 1- 3 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 10 | Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка | 1- 3 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 11 | Организация внеурочной занятости обучающихся | 1- 3 курсы | в течение года | кураторы групп |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|------------|----------------|----------------------------------|
| 12 | Контроль посещаемости и успеваемости | 1- 3 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 3. Модуль «Наставничество» | | | | |
| 1 | Формирование базы наставников и наставляемых | 1-3 курсы | по запросу | куратор программы наставничества |
| 2 | Формирование наставнических пар | 1-3 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 3 | Тренинг «Мы команда» | 1 | в течение года | педагог-психолог |
| 4 | Мониторинг, оценка результатов работы наставников | 1-3 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 5 | Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) | 1-3 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 6 | Оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении | 1- 3 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 7 | Проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, наставляемых в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач | 1-3 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 8 | Разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого | 1-3 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 9 | Предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д. | 1-3 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 10 | Организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки | 1-3 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |

| | | | | |
|--|--|------------|--------------------|--|
| 11 | Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью | 2-3 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 12 | Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде | 1-3 курсы | в течение года | куратор программы наставничества |
| 4. Модуль «Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации» | | | | |
| 1 | День знаний. Праздничная линейка, тематические уроки | 1-3 курсы | ежегодно 01.09 | советники директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 2 | Торжественная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации | 1-3 курсы | каждый понедельник | советники по воспитанию, педагог-организатор |
| 3 | Мероприятия, посвященные Дню СПО | 1-3 курсы | октябрь | советники директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 4 | День учителя. Праздничный концерт, выставки стенгазет | 1-2 курсы | октябрь | кураторы групп, педагог-организатор |
| 5 | Посвящение в студенты первокурсников | 1 | октябрь | кураторы групп, педагог-организатор |
| 6 | Большой этнографический диктант | 1-2 курсы | ноябрь | кураторы групп, педагог-организатор |
| 7 | День призывника. Тематические мероприятия. | 1- 2 курсы | ноябрь | педагогические организаторы ОБЖ |
| 8 | Международный день толерантности. Тематические уроки. Игра «Будем знакомы» | 1 | ноябрь | Преподаватели, кураторы групп, |

| | | | | |
|----|--|----------------|----------------|---|
| 9 | Мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата, Дню героев Отечества: акция «Красная гвоздика»; - кинолекторий «Памяти верны!» (просмотр документального фильма «Битва за Москву»); | 1-2 курсы | декабрь | кураторы групп, педагог-организатор |
| 10 | Праздничные мероприятия, посвященные Новому году | Все группы СПО | декабрь | кураторы групп, педагог-организатор |
| 11 | Цикл мероприятий «Никто не забыт, ничто не забыто» ко Дню полного освобождения блокады Ленинграда | 1,2 курсы | январь | педагог-организатор, преподаватели |
| 12 | День студенческого самоуправления | 1-3 курс | январь | кураторы групп, педагог-организатор |
| 13 | Участие в конкурсе чтецов | 1 курс | январь | преподаватели литературы и истории |
| 14 | Патриотический час «Высокий долг – Отчизну защищать», посвященный Дню защитника Отечества. Спортивные игры. | 1-3 курсы | Ежегодно 22.02 | преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватель физвоспитания |
| 15 | Фотоконкурсы, конкурсы, Дни открытых дверей и другие массовые мероприятия | 1-3 курсы | в течение года | советники директора по воспитанию, педагоги-организаторы, специалисты, кураторы групп |

| | | | | |
|----|--|-----------|-------------------|--|
| 16 | День смеха | 1 | Ежегодно 01.04 | кураторы групп |
| 17 | Всемирный день здоровья. Круглый стол «Здоровым быть здорово!» Беседы и лекции о гигиене. Студенческие игры. | 1-3 курсы | Ежегодно 07.04 | руководитель ССК, кураторы групп |
| 18 | День космонавтики Гагаринский урок "Космос — это мы, «Разговоры о важном» | 1-3 курсы | Ежегодно 12.04 | кураторы групп |
| 19 | Фестиваль профессий: «Конструктор малого бизнеса» | 2-3 курсы | апрель | советник директора по воспитанию, педагог- организатор, преподаватели |
| 20 | Праздник весны и труда | 1-2 курсы | Ежегодно 01.05 | Преподаватели, кураторы |
| 21 | Торжественные мероприятия, посвященные Великой Победе | 1-3 курсы | май | советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы |
| 22 | Круглый стол «Семья и семейные ценности», приуроченные к Международному Дню семьи | 1,2 курсы | май | социальный педагог |
| 23 | Военно-спортивная игра «Орлёнок», приуроченная ко Дню защиты детей. | 1,2 курсы | июнь | педагог-организатор ОБЖ |
| 24 | Торжественная церемония вручения дипломов об окончании Техникума | 3 | июнь | советник директора по воспитанию, преподаватели, кураторы |
| 25 | Проведение военно-полевые сборы. | 3 | В течение года | педагог-организатор ОБЖ |

| | | | | |
|--|---|-----------|----------------|--|
| 5. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | |
| 1 | Оформление стендов | 1-3 курсы | в течение года | педагоги-организаторы |
| 2 | Выпуск стенгазет | 1-3 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 3 | Организация тематических выставок, в том числе книжных | 1-3 курсы | в течение года | педагоги-организаторы, библиотекарь |
| 4 | Создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения предметов, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с специальностью | 1-3 курсы | в течение года | педагоги-организаторы, преподаватели спецдисциплин |
| 6. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | | |
| 1 | Проведение родительских собраний | родители | в течение года | администрация, кураторы групп |
| 2 | Информационные семинары с родителями в области развития и воспитания детей | родители | ноябрь | социальные педагоги педагог-психолог |
| 3 | Тематические родительские собрания, направленные на формирование правовой культуры родителей, предупреждения безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. | родители | декабрь | социальные педагоги педагог-психолог |
| 4 | Организация проведения разъяснительных профилактических мероприятий с родителями | родители | в течение года | социальные педагоги |
| 5 | Индивидуальные беседы и консультации | родители | в течение года | социальные педагоги педагог-психолог |
| 6 | Составление социального паспорта групп | 1-3 курсы | сентябрь | кураторы групп |
| 7 | Сопровождение чатов с родителями обучающихся в мессенджерах и социальных сетях | 1-3 курсы | в течение года | кураторы групп |
| 7. Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|----------------|---|
| 1 | Реализация Комплексного плана по профилактике негативных явлений (по отдельному плану) | 1-3 курсы | в течение года | Зам. директора по воспитанию, социальный педагог, кураторы |
| 2 | Организация работы Совета по профилактике правонарушений | 1-3 курсы | в течение года | члены Совета |
| 3 | Проведение социально-психологического тестирования студентов | 1-3 курсы | в течение года | социальные педагоги, кураторы |
| 4 | Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС | 1-2 курсы | в течение года | социальный педагог, кураторы |
| 5 | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении в мероприятия, проводимые в образовательной организации | 1-3 курсы | в течение года | социальный педагог, кураторы |
| 6 | Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана) | 1-3 курсы | сентябрь | социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию |
| 7 | Неделя безопасности. Уроки безопасности: - «Безопасность в обществе», в ОУ; - «Безопасность при занятиях физической культурой и спортом»; - «Подготовка к действиям в ЧС» | 1-3 курсы | сентябрь | преподаватели физкультуры, ОБЖ, БЖ |
| 8 | Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!» | 1-3 курсы | сентябрь | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 9 | Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в многообразии», | 1-3 курсы | ноябрь | социальный педагог, |

| | | | | |
|----|---|-----------|----------------|---|
| | приуроченная к Международному дню толерантности 16 ноября | | | кураторы, советник директора по воспитанию |
| 10 | Неделя правовых знаний «Имею право и обязан», приуроченная к Всероссийскому дню правовой помощи детям (20 ноября) | 1-2 курсы | ноябрь | социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 11 | Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии» | 1-3 курсы | ноябрь | педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 12 | Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья» | 1-3 курсы | ноябрь-декабрь | социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 13 | Неделя профилактики «Равноправие» Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря | 1-3 курсы | декабрь | социальный педагог, кураторы, советник директора по воспитанию |
| 14 | Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE» Приурочена к Международному дню без Интернета | 1-3 курсы | январь | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организаторы |
| 15 | Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство» Приурочена к Международному дню борьбы с наркоманией 1 марта | 1-3 курсы | март | социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, |

| | | | | |
|--|---|--------------------------|-----------------------|--|
| | | | | советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 16 | Неделя здоровья «Здоровье для всех! » Приурочена к Всемирному дню здоровья 7 апреля | 1 | 01.04.2026-08.04.2026 | социальные педагоги, педагог-психолог, кураторы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор |
| 9. Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей» | | | | |
| 1 | Участие работодателей в разработке рабочей учебно-программной документации | работодатели | в течение года | Заместители директора |
| 2 | Участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников | работодатели | в течение года | Заместители директора |
| 3 | Развитие сотрудничества с центром «Моя карьера» | | в течение года | ответственный за профориентацию |
| 4 | Организация практической подготовки на базе работодателя | работодатели | в течение года | педагог-организатор, мастера п/о |
| 5 | Проведение совместных мероприятий: организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции, экскурсии, «День без турникета» и т.д. | работодатели 2-3 курс | в течение года | педагог-организатор, мастера п/о |
| 6 | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами | работодатели 3 курс | в течение года | педагог-организатор, мастера п/о |
| 10. Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство» | | | | |
| 1 | Профессиональный старт» - знакомство с профессией и наставником (экскурсия) | 1 | в течение года | кураторы, мастера п/о |
| 2 | Социально-психологический тренинг на тему «Коммуникативные навыки в профессии» | 3 | ноябрь | педагог - психолог |

| | | | | |
|---|---|-----------|----------------|--|
| 3 | Участие в ярмарках учебных заведений | 2-3 курсы | в течение года | кураторы групп мастера п/о |
| 4 | Проведение конкурсов профессионального мастерства: Абилимпикс, Молодые Профессионалы и т.п. | 2-3 курсы | в течение года | заместитель директора по учебно- воспитательной работе, мастера п/о |
| 5 | Круглый стол с привлечением специалистов «ведение предпринимательской деятельности» | 3 | апрель | педагог- организатор, мастера п/о |
| 6 | Экскурсии на предприятия, встречи с работодателями | 3 | в течение года | педагог- организатор, мастера п/о |
| 7 | Деловая игра «Учимся управлять» | 3 | февраль | преподаватели спец.дисциплин |
| 8 | Профориентационное тестирование – обсуждение результатов | 3 | сентябрь | кураторы групп, представители работодателей |
| 9 | Деловая игра «Я ищу работу» | 3 | Октябрь | кураторы групп, представители работодателей |

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierrussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>

