

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол от 30.08.2024 №1

Утверждаю  
директор ОГБПОУ «Кузоватовский  
технологический техникум»  
\_\_\_\_\_ Р.К. Таиров

**Рассмотрено с учетом мнения**

*Родительского комитета техникума*

Протокол от 30.08.2024 №1

*Студенческого совета техникума*

Протокол от 30.08.2024 №1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»  
на 2024-2025 учебный год

Кузоватово  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

### РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1	Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2	Направления воспитания	6
1.3	Целевые ориентиры воспитания	7

### РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1	Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2	Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1	Кадровое обеспечение	20
3.2	Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3	Анализ воспитательного процесса	22

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско- патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей среднего общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно. Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций. Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы. Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПО, отражается в конкретных ООП СПО.

Пояснительная записка не является частью Программы.

## **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ОГБПОУ КТТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### **1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся**

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,

справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом

<p>тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<p><b>Патриотическое воспитание</b></p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих</p>

способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной,

ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ОГБПОУ КТТ

Организация воспитательной деятельности Техникума опирается на традиционный уклад, выражающий самобытный облик образовательной организации. ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» представляет собой интенсивно развивающуюся организацию, с современными мастерскими и лабораториями. Основная цель - достижение высокого качества образования современного уровня посредством создания открытой, доступной, высокотехнологичной и многофункциональной образовательной среды.

Основные достижения Техникума

№ п/п	Компетенция ФИО обучающегося	Достигнутые результаты
1	Региональная олимпиада «Профи-старт» по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин и оборудования»	1 место
2	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Обслуживание грузовой техники»	3 место
3	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	3 место
4	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Кузовной ремонт»	3 место
5	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Окраска автомобиля»	5 место
6	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	4 место
7	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Социальная работа»	4; 5 место

Техникум расположен в центральной части р.п.Кузоватово. Все учебные корпуса и мастерские находятся на одной территории. С целью обеспечения жильем иногородних студентов техникум располагает двумя общежитиями (1967 и 1968 года постройки), общая площадь которых составляет 1427 кв.м., расположено по адресу: р.п. Кузоватово, ул. Октябрьская, д. 32, 34. В общежитиях обучающиеся проживают на 1-х и 2-х этажах, и рассчитаны на 100 человек. На первых этажах зданий имеются подсобные помещения различного назначения: библиотека, гладильная, кухня, медицинский кабинет, изолятор, комната для занятий, спортивная комната, душевая, прачечная, сушилка. Для ведения образовательного процесса техникум имеет достаточное количество мастерских, кабинетов и лабораторий, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам.

В здании первого корпуса расположен пункт общественного питания – 150,8 кв.м., спортивный зал – 267 кв.м. Аудиторный фонд техникума состоит:

- из 18 учебных кабинетов, 12 лабораторий;
- учебный полигон: площадка для первоначального обучения вождению площадью 0,3 га;
- 10 современных мастерских

Социальными партнерами техникума являются: крупное базовое предприятием с новейшими

линиями по изготовлению молочной продукции ОАО «Молочный комбинат ВИТА», областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания «Парус надежды» в р.п. Кузоватово», 10 сельскохозяйственных предприятий района, предприятия

общественного питания. Техникум активно сотрудничает с высшим учебным заведением ФГБОУВО «Ульяновский государственный аграрный университет им.П.А. Столыпина».

В Техникуме организована работа по государственно-общественному управлению и самоуправлению через Общее собрание работников и студентов учреждения. В состав общего собрания входят работники и студенты Техникума. Представители Учредителя и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся так же могут принимать участие в работе собрания. К компетенции Общего собрания относится определение приоритетных направлений деятельности Техникума, концепции его развития. Так же - содействие администрации Техникума в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного и гармоничного развития личности обучающихся, защите законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся, в организации и проведении культурных, спортивных, иных общественно-значимых мероприятий.

В Техникуме организован волонтерский отряд «Мы вместе», в работе которого принимают участие более 30 обучающихся.

В Техникуме сформированы многолетние воспитательные традиции и мероприятия: День Знаний, День здоровья, День открытых дверей, театрализованные представления к праздничным датам, День выпускника.

Наименование показателя	2024
Количество студентов, состоящих на внутреннем учете	2
Количество студентов, состоящих на учете в КДН	-
Количество студентов, состоящих на учете в ООПН	1
Численность обучающихся, не совершивших правонарушений в течение учебного года	

#### Данные по социальному статусу семей в СПО:

Всего обучающихся	Дети из числа детей-сирот и детей, находящихся под опекой	Семьи, нуждающиеся в государственной поддержке	Инвалиды
	7		4

#### 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности. Основными модулями являются:

«Образовательная деятельность», «Кураторство»,

«Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

#### Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения,

- задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
  - использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
  - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
  - реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству.
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

#### Дополнительное содержание:

- разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по профессии/специальности;
- участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований;
- организация и проведение научно-практических конференций, круглых столов и семинаров, нацеленных на обсуждение актуальных вопросов и вызовов в профессии/специальности;
- использование дистанционных и гибридных форм обучения для расширения доступа к высококачественным образовательным ресурсам и мировому опыту;
- внедрение методов критического мышления и рефлексии в образовательный процесс для формирования способности к самоанализу и непрерывному профессиональному развитию;
- создание условий для самостоятельной работы обучающихся над проектами и исследованиями, включая предоставление доступа к необходимым ресурсам и научному руководству;
- внедрение элементов геймификации в образовательный процесс, чтобы сделать обучение более интерактивным и мотивирующим;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области сервиса и туризма профессии/специальности, в том числе с применением программных продуктов;
- организация менторских и наставнических программ с участием опытных профессионалов в области для индивидуального сопровождения и развития обучающихся;
- проведение регулярного мониторинга и оценки качества образовательного процесса с учетом обратной связи от обучающихся и других заинтересованных сторон, для непрерывного улучшения качества обучения.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Дополнительное содержание:

- установление и поддержание партнерских отношений с предприятиями и организациями, способствующих профессиональному развитию и трудоустройству обучающихся;

- координация и оказание поддержки в волонтерской и общественной деятельности обучающихся, направленной на развитие навыков лидерства и социальной ответственности;
- организация индивидуального наставничества и карьерного консультирования для помощи в профессиональной ориентации и развитии карьерного пути;

- проведение регулярных встреч и семинаров с выпускниками и успешными профессионалами в области, для мотивации и обмена опытом;
- разработка и реализация программ поддержки и адаптации для первокурсников, облегчающих переход к учебе в высшей или средней профессиональной образовательной организации;
- мониторинг и анализ потребностей и интересов обучающихся для улучшения качества образовательного процесса и внеучебной жизни;
- продвижение и поддержание здорового образа жизни среди обучающихся через организацию спортивных мероприятий, лекций и воркшопов по здоровому питанию и образу жизни;
- содействие в организации и реализации научно-исследовательских работ и творческих проектов, соответствующих профилю направлению обучения;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии /специальности;
- проведение регулярных опросов и обратной связи с обучающимися для выявления и устранения возможных проблем и препятствий в образовательном процессе.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Дополнительное содержание:

- проведение персонализированных консультаций и индивидуального сопровождения, в рамках профессионального развития и решения возникающих проблем и задач;
- разработка и реализация индивидуальных планов развития, нацеленных на удовлетворение специфических потребностей и интересов каждого наставляемого;
- создание и поддержание сети связей между наставниками и наставляемыми, включая регулярные встречи и общение для обмена опытом и знаниями;
- содействие в установлении профессиональных контактов наставляемых с потенциальными работодателями и другими ключевыми лицами в отрасли;

- участие в оценке и анализе достижений и прогресса наставляемых, в том числе через регулярные отчеты, встречи и обратную связь;
- предоставление наставляемым доступа к ресурсам и инструментам, необходимым для их профессионального развития, включая специализированные книги, программное обеспечение, лабораторное оборудование и т. д.;
- организация совместных исследований и научно-практических работ с наставляемыми, поддерживая и развивая их научный интерес и исследовательские навыки;
- поощрение участия наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их профессией/специальностью;
- взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для младших и несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
  - проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами,
- направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
  - организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День знаний и т. д.)

Дополнительное содержание:

- организация тематических недель и фестивалей, посвященных различным аспектам профессии/специальности, с участием промышленников, исследователей и практикующих специалистов;
- создание и поддержание студенческих клубов и обществ, связанных с профессией/специальностью, для стимулирования интереса и активного вовлечения;
- разработка и реализация совместных проектов с предприятиями и организациями, действующими в области профессии/специальности, для приобретения практического опыта;
- проведение регулярных вебинаров и онлайн-тренингов с участием отраслевых экспертов для расширения знаний и компетенций в области профессии/специальности;
- организация волонтерских программ и общественно значимых инициатив, связанных с профессией/специальностью, для развития социальной ответственности и гражданского участия.

## Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Дополнительное содержание:

- создание тематических уголков и зон для самостоятельного изучения, которые включают интерактивные модули, мультимедийные презентации и практические задания, связанные с профессией/специальностью;
- организация регулярных встреч и мастер-классов с практикующими специалистами, учеными и промышленниками, чтобы студенты могли познакомиться с реальными задачами и тенденциями в своей области;
- создание партнерств (пространств на базе партнеров) с местными предприятиями и научными учреждениями для возможности стажировок, практик и участия в реальных проектах, что позволит студентам прикоснуться к практическим аспектам своей будущей профессии;
- организация пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии /специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии /специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии /специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории Техникума выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией /специальностью;
- формирование библиотечного фонда, включающего научную и популярную литературу, журналы, статьи и другие ресурсы, отражающие историю, теорию и современные тенденции профессии/специальности, с доступом для всех студентов.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Дополнительное содержание:

- создание и деятельность в группе родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Общем собрании Техникума;
- тематические родительские встречи, собрания по вопросам образования и воспитания, индивидуальные консультации с преподавателями;

- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов,

- врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность. Введение новых форм и методов работы с родителями (вебинары, дистанционная работа и др.);
  - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогической службы Техникума;
  - привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; организация творческой деятельности родителей и обучающихся для реализации совместных проектов в Техникуме;
  - стимулирование родителей к эффективному взаимодействию с Техникумом, используя различные направления совместной деятельности (литературные и музыкальные гостиные, дни открытых дверей, спортивные соревнования, походы, выезды в другие города, экскурсии, праздники, спорт. мероприятия, конкурсы и др.).

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Техникуме предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся и педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Дополнительное содержание:

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с профессией/специальностью;
- проведение семинаров и тренингов по кибергигиене, адаптированных под конкретные профессиональные потребности;
- разработка и внедрение профессиональных стандартов и правил по защите конфиденциальных данных и интеллектуальной собственности в цифровой среде;
- участие в региональных и национальных программах по повышению уровня кибербезопасности в отрасли, с учетом специфики профессии/специальности;
- создание междисциплинарных рабочих групп для анализа и реагирования на актуальные угрозы кибербезопасности, связанные с профессией/специальностью;
- разработка индивидуальных и коллективных проектов по кибербезопасности, включая взаимодействие с государственными органами, бизнес-структурами и научными

учреждениями;

- внедрение кейс-методов и симуляционных упражнений для формирования практических навыков безопасного поведения в интернете в рамках профессиональной деятельности;
- подготовка и распространение образовательных материалов, инструкций и рекомендаций по кибербезопасности, адаптированных под нужды конкретной профессии или специальности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

#### Дополнительное содержание

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в профессию/специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных профессии /специальности: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по профессии/специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, в работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажерами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
  - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

#### Дополнительное содержание:

- ✎ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы.

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе профессии;
- организация мастер-классов, семинаров и воркшопов с приглашенными экспертами из профессиональной сферы для развития конкретных навыков и компетенций;
- проведение карьерных ярмарок и встреч с потенциальными работодателями, с тем чтобы помочь студентам в навигации по возможностям трудоустройства в своей области;
- разработка индивидуальных планов профессионального развития, включая наставничество, стажировки и участие в профессиональных сообществах;
- создание и поддержание базы данных о вакантных рабочих местах и стажировках, а также предоставление консультационной поддержки по вопросам трудоустройства и карьерного роста;
- внедрение менторских программ, где опытные специалисты из отрасли могут обучать и наставлять студентов, помогая им в адаптации к реальной рабочей среде;
- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (День агронома, День механизатора и т.п. (возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий));
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по профессии/специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по профессии/специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами;
- проведение регулярных анкетирований и опросов среди студентов для выявления их интересов, потребностей и ожиданий относительно будущей карьеры, с последующей корректировкой образовательной программы.
- функционирование Центра содействия трудоустройству выпускников.

## Дополнительные модули

### Модуль «Волонтерский отряд – Мы вместе»

#### - Функция:

- популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;
- создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социально-значимых акциях и проектах;
- вовлечение обучающихся в проекты, связанные с социальной поддержкой различных групп населения.

#### - Формы деятельности:

- участие в районных и областных мероприятиях;
- участие в социальных проектах, ориентированных на помощь социально незащищенным категориям населения;
- реализация добровольческих проектов различного уровня.

#### - Результаты:

- формирование ответственной, здоровой личности;
- формирование умения аргументировано отстаивать свою позицию;
- формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерские отряды;
- привлечение детей и подростков к общественно- значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних, состоящих на учёте в КДН.

### Модуль Студенческий спортивный клуб

Студенческий спортивный клуб создается с целью эффективного обеспечения возможностей вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, повышать уровень спортивного мастерства для участников образовательного процесса и других категорий населения.

ССК – это механизм объединения всех участников образовательного процесса для развития физической культуры и спорта в Техникуме, а также укрепления здоровья обучающихся, при действии которого каждый участник клуба может попробовать себя и в качестве судью, и в качестве тренера, и в качестве спортсмена.

На базе Техникума действует Студенческий футбольный клуб «КТТ».

#### Задачи клуба:

- популяризация игровых видов спорта;
- формирование футбольных команд;
- организация и проведение физкультурно- оздоровительных и спортивно- массовых мероприятий;
- развитие способностей, обучающихся в рамках совместной деятельности;
- организация участия в соревнованиях и мероприятиях, проводимых МО «Кузоватовский район» и Ульяновской областью;

- создание условий для подготовки членов ФК КТТ к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО;
- проведение физкультурных праздников.

Формы деятельности:

- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях различного уровня: проведение утренней гимнастики, организация Дней здоровья и т.п.;
- сдача норм ГТО;
- проведение физкультурных праздников и соревнований, социальных акций по популяризации здорового образа жизни и занятий спортом.

Ожидаемые результаты:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора Техникума, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, социального педагога, классных руководителей, советника директора по взаимодействию с детскими общественными организациями и иных педагогических работников Техникума. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.

Должность	Функционал
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель Директора по учебно-воспитательной работе	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором службы примирения. Курирует деятельность самоуправления, волонтерского объединения. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, спортивного клуба, театра. Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Контролирует организацию питания в образовательной организации.
Социальный педагог	Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями), с обучающимися, состоящими на ВШУ. Организует разработку ИПРов, обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении.
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник по воспитанию	Организует проведение мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в региональных и федеральных мероприятиях.
Педагог-организатор	Обеспечивает проведение мероприятий и организацию участия в мероприятиях различного уровня. Проводит профориентационную работу.
Педагог-дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне учебной группы

Преподаватель - предметник	Реализует воспитательный потенциал занятия
Мастер производственного обучения	Проводит практические занятия и учебно-производственные работы по профессиональному обучению, участвует в проведении работы по профессиональной ориентации обучающихся, готовит их к выполнению квалификационных работ и к сдаче демонстрационных экзаменов
Руководитель физического воспитания	Организует учебную и спортивно-массовую работу по физическому воспитанию обучающихся. Участвует в планировании учебных занятий, обеспечивает выполнение учебной программы, контролирует качество проведения занятий. Руководит методической работой преподавателей по физическому воспитанию.
Преподаватель-организатор ОБиЗР	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом специфики курсов основ безопасности жизнедеятельности и допризывной подготовки
Библиотекарь	Обслуживает студентов, преподавателей и сотрудников техникума на абонементе и в читальном зале, организует и проводит связанную с этим информационную работу (выставки, обзор литературы, беседы и другие мероприятия по пропаганде книги); осуществляет подбор литературы по заявкам читателей

### 3.2. Нормативно – методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся Техникума, создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Локальные и нормативно - правовые акты и документы Техникума, обеспечивающие реализацию программы воспитания: Устав, локальные документы учреждения (должностные инструкции, Положения, планы и др.), документы по взаимодействию с учреждениями гражданско - патриотической направленности: договора о сотрудничестве, договора по взаимодействию с общественными организациями и др.;

приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами  
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

Воспитательная деятельность в Техникуме регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о службе психолого-педагогического и социального сопровождения
- Положение о ВСОКО.
- Положение о мерах социальной поддержки обучающихся.
- Положение о поощрениях и взысканиях.
- Положение о комиссии по урегулированию споров.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся.
- Положение о комиссии по решению конфликтов (службе примирения).

### **3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной**

#### **позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся Техникума способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу жизни Техникума, качеству воспитывающей среды, специфической символике, выработанной и существующей в укладе;
- прозрачности правил поощрения («Положение о материальном стимулировании и других формах материальной поддержки», неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно большие группы поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать как индивидуальную, так и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награду);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях обучающихся, их представителей (наличие ученического самоуправления), сторонние организации, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).
- активного участия в волонтерских и общественных проектах, связанных с профессией/специальностью;
- публикация научных и профессиональных статей, участие в научных конференциях и симпозиумах;
- проявление лидерских качеств в рамках студенческих организаций и сообществ;
- разработка и реализация инновационных проектов и идей в профессиональной сфере;
- взаимодействие с промышленными и научными партнерами, вклад в установление и развитие партнёрских отношений с профильными организациями.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые

(сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма и т.п).

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса в ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне СПО, установленными ФГОС, в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации обучающихся, а также на основе ежегодного календарного планирования воспитательной работы с учётом федеральных и региональных требований, которые вносят свои коррективы в работу всего воспитательного блока и являются составной частью плана работы всего учреждения. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания условий для организации обучающей, развивающей, воспитывающей среды, способствующей росту творческого потенциала и уровня развития личности студентов, развитие и совершенствование единого научно-исследовательского пространства учреждения.

Сильные стороны в воспитательной деятельности – квалифицированный педагогический коллектив, замотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания, наличие системы воспитательной работы, обеспечивающий целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий, наличие возможностей для реализации творческого (посещение кружков при РДК, ДШИ, ФОК и т.д.), спортивного (спортивный зал КТТ, расположенного рядом стадиона, где проходят легкоатлетические соревнования, занятия по физическому воспитанию, тренируется команда по футболу, ДЮСШ), социально - ориентированного (Пространство «Третье место», «Парус Надежды», кинотеатр «Атриум» и т.д.); клубы по интересам: Вкусные истории, Шашки, Шахматы, Настольный теннис, организованные в общежитии, интеллектуального развития (созданы 2 команды, участвующие в играх «Что? Где? Когда?»), кружки дополнительного образования «Юный автомобилист», «Гидропоника», волейбол, футбол(2 группы), легкая атлетика. Наличие странички в ВК, позволяющей постоянно размещать информацию о проводимых мероприятиях, раздел «Воспитательная работа» на сайте техникума. Наличие чатов в мессенджерах для обучающихся и их родителей (или лиц их заменяющих).

Слабые стороны в воспитательной деятельности – отсутствие опыта в реализации финансовых проектов, отсутствие у обучающихся навыков определения факторов, влияющих на результат проекта. Уровень знаний поступающих абитуриентов средний и ниже среднего. Недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума. Нет актов зала для проведения мероприятий с большим количеством студентов, нет транспорта для транспортировки обучающихся в областной центр, и населенные пункты области и за ее пределы.

Угрозы - недостаточное финансирование воспитательных и развивающих мероприятий, невысокая оплата труда социальных педагогов, педагогов – психологов, педагогов дополнительного образования, воспитателей. И немаловажный аспект – локальная удаленность населенного пункта от областного центра.

В воспитательной работе техникума задействован широкий спектр ресурсных возможностей Кузоватовского района и области. Насыщенная событийная

инфраструктура молодежных мероприятий, студенческих акций, событий, добровольческих волонтерских форумов на уровне МО «Кузоватовский район», а также региона, развитая культурная и культурно-творческая инфраструктура поселка и области, богатое культурно-историческое наследие Ульяновской области, реализация федеральных программ, направленных на развитие образования, развития и воспитания молодежи Кузоватовского района.

Лидерские качества, харизма и способность к максимальному результату наших преподавателей дает положительный эффект воспитывающего воздействия. Технология воспитания предполагает как непосредственное управляющее воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности. Следование интересам и потребностям личности обучающегося составляет основу педагогики воспитательного пространства техникума. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, стимулируется интерес и потребности личности в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе и признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры целеполагания, формирования себя как специалиста, духовно, нравственно и интеллектуально развитого. Таким образом, активизируется деятельность обучающегося по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию. На сегодняшний день работодатели заинтересованы в специалистах не только профессиональных в своей области, но обладающие такими личными качествами как коммуникабельность, ответственность, дисциплинированность, терпимость, умение работать в команде, организованность. Выпускник будет успешен в своей будущей профессии, если он адаптирован в жизни социальной и профессиональной в коллективе и в обществе. Таким образом, техникум должен обеспечить студентам обучение профессиональной деятельности, то есть подготовить компетентных специалистов, но и воспитать гражданина, который сможет принимать ответственные решения, быть культурным и социально активным. Поэтому воспитательная сторона обучения специалиста — одна из важнейших задач педагогического коллектива техникума. Воспитание обучающихся имеет свои отличительные особенности. В техникуме идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательного учреждения квалифицированного специалиста, современного рабочего. Воспитательный процесс должен быть содержательным и направлен на профессиональную адаптацию и социализацию, становление лидерских качеств, побуждение к учебно-профессиональной деятельности и с наименьшим наследием вредных привычек. Получение подростками 16–18 лет рабочей специальности и профессии является эффективной формой их ранней социализации и социальной защищенности. Важное значение имеет решение следующих воспитательных проблем:

- помощь выпускникам в определении смысла жизни в условиях радикально-экономических изменений, новых форм хозяйствования, формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;
- приобщение обучаемых к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры Отечества, своего народа, формирование потребностей в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;
- выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, подростка, юноши, девушки, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общения;

— формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, милосердия, взаимопонимания, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;

— развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения, способности и готовности к рефлексии;

— воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; — развитие потребности в здоровом образе жизни, способности быть хорошим семьянином и жить счастливо.

Для решения этих проблем воспитательная работа должна быть хорошо спланирована и взаимосвязана с учебным процессом, при этом внеучебная деятельность обучающихся, их взаимодействия также должны быть направлены полное развитие личности, параллельно находя новые формы и методы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Основным документом для целеполагания и планирования, а также принятия решений по воспитательной работе, в том числе для организации внеурочной деятельности в 2023 – 2024 году является Программа воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ КТТ на период с 2020 по 2025 г.г. Системная работа которая проводилась в течении года в форме реализации комплекса портфелей проектов по направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьеориентирующее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя». В каждом паспорте и портфеле проектов прописаны цели и задачи, а также критерии и показатели.

В своей работе педагогический коллектив осуществлял свою работу в соответствии с главным направлением системы воспитания региона: гражданско – патриотическим.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» - профессиональное воспитание и социализация обучающихся. Для обеспечения сформированности профессиональных и личностных качеств у не менее чем у 75% студентов техникума к 30 июня 2024 года посредством реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций не ниже среднего уровня у обучающихся техникума посредством реализации портфелей проектов.
2. Формирование у обучающихся гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей путем участия в реализации портфеля по гражданско-патриотическому воспитанию;
3. Развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, физическому развитию, культуры здорового образа жизни, экологической культуры через работу секций, клубов и участия в социально-значимых мероприятиях;
4. Развитие социальной активности и инициативности обучающихся, через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлечения в разнообразную культурно-творческую деятельность.
5. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность через организацию и реализацию проектов по направлениям профессионального воспитания.

Все задачи, соответствовали поставленным задачам на учебный год, а также актуальным направлениям формирования личности обучающихся в их возрастном периоде. Подводя итоги прошедшего года, убеждены правильности выбора основных направлений воспитательной деятельности, содержания, форм работы, средств педагогического влияния, приемов включения обучающихся в деятельность и общение.

Обучающиеся техникума активно посещают кружки и спортивные секции на базе районного дома культуры, ФОКа, а также на базе техникума:

Легкая атлетика и спортивные игры – тренер руководитель ФВ Давыдова Н.В. – 47 человек. Баскетбол/волейбол – тренер руководитель ФВ Давыдова Н.В. – 40 человек. Вкусные истории (для обучающихся, проживающих в общежитии) – под руководством воспитателя Мишенькиной Л.Е. – 29 человек. Настольный теннис – 14 человек. Шашки и шахматы – 12 человек ФК КТТ – 25 человек. Обучающиеся вовлечены в участие в групповых, внутритехникумовских, районных, областных, всероссийских мероприятиях. На участие ребят мотивирует интерес к темам мероприятий, разнообразие внеучебного времени, развитие творческих навыков, объединение с обучающимися других групп и курсов по интересам, повышение престижа личного и учебного заведения, пополнение личного портфолио новыми грамотами, благодарственными письмами, сертификатами и т.д., повышение стипендии за активное участие.

Участие студентов во внеучебных мероприятиях техникума развивает множество дополнительных навыков (коммуникативные, творческие, интеллектуальные, спортивные, умение работать в команде и др.). Всего, за 2023 – 2024 учебный год, для обучающихся ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум», было организовано и проведено 440 мероприятий, в рамках реализации портфелей проектов «Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ «КТТ» на период с 2020 по 2025 годы».

- Профессионально-ориентирующее воспитание – 40 мероприятий
- Гражданско-патриотическое – 75 мероприятий
- Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание – 78 мероприятий
- Экологическое воспитание – 31 мероприятий
- Культурно-творческое воспитание – 40 мероприятий
- Бизнес ориентирующее воспитание – 28 мероприятий
- Студенческое самоуправление – 40 мероприятий
- Профилактика правонарушений – 75 мероприятий
- Трудности социализации студентов – 30 мероприятий
- Поверь в себя – 10 мероприятий

Наряду с мероприятиями, для обучающихся проходят регулярные классные часы в учебных группах (не реже 1 раза в неделю) и тематические беседы в общежитиях 1 и 2 (еженедельно).

Обучающиеся принимают активное участие в выпуске стенгазет, оформлении стендов, разработке и подготовке раздаточного материала (листовки, буклеты, методические рекомендации).

Результатом проведенных мероприятий за учебный год:

1 место в Областной олимпиаде по финансовой грамотности занял обучающийся ОГБПОУ "Кузоватовский технологический техникум", группы С-3 "Социальная работа"

2 место в Районной легкоатлетической эстафете, посвященной Героям Советского Союза, уроженцам Кузоватовского района

Всероссийский творческий конкурс «МОИ ДЕДЫ КОВАЛИ ПОБЕДУ!» - призер студентка группа А-2 «Агрономия»

Областной конкурс «Скажи жизни – Да!», обучающийся группы 36 "Мастер по ремонту и обслуживанию" занял почетное 2 место

Для обучающихся техникум стал не только местом для получения знаний, но и для всестороннего развития личности в различных сферах: творческой, интеллектуальной, спортивной. В связи с этим включенность студентов во внеучебную жизнь информирует нас о том, что молодые люди нацелены на получение новых знаний и внедрение в жизнь новых идей, именно в студенческие годы закладываются основы становления личности, как будущего руководителя и лидера. Опыт, получаемый в техникуме, позволяет совершенствоваться и перенимать опыт у более взрослых и опытных наставников. Студенты подвижны и полны сил для активности, помимо учебы.

В ОГБПОУ «Кузоватовский техникум» студенческое самоуправление работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и воспитательным блоком. Полномочия формируются с учетом правовых гарантий и желаний самих студентов, самоуправление самоорганизуется в специально созданных организационных условиях.

Самоуправление студентов техникума выражается:

- в самостоятельности студентов,
- в умении проявлять инициативу,
- в способности принимать решения и реализовывать их в интересах всего коллектива или группы.

Как правило, в повседневной деятельности самоуправления проявляется: в участии в заседаниях стипендиальной комиссии, согласовании локальных актов, формировании календарно-тематического планирования, в организации и проведении групповых, внутритехникумовских мероприятий (акций, концертов, творческих выступлений, участии в конкурсах, марафонах, благотворительной и волонтерской помощи и т.д.).

Воспитания по принуждению нет. У каждого участника воспитательного процесса, у преподавателей и студентов есть потребность и желание совершенствовать самих себя, строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей, вырабатывать коллективно нормы, обычаи, т. е. вырабатывать основы поведения. Отсюда главная функция самоуправления — воспитывать у студентов уважительное отношение к членам коллектива и на этой основе укреплять сферу дружеских взаимоотношений.

В организации воспитательной деятельности учитываются также интересы и потребности каждого студента, меньшинства, всего коллектива путем стремления к общему согласию. Поэтому еще одной функцией самоуправления – становится вопрос строительства жизнедеятельности коллектива, идя от студента, его интересов, запросов и идеалов.

Самоуправление формирует в коллективе атмосферу защищенности каждого его члена, а значит задачей самоуправления — становится проблема утверждения норм

гуманистических отношений друг к другу. Эти отношения помогают воспринимать каждого как уникальную личность и способствуют самореализации ее неповторимости.

Задачи самоуправления помогают:

- научить каждого студента выполнять поручения коллектива через осуществление самоучета, самоконтроля по отношению к окружающим;
- формировать у студентов умения преобразовывать, строить свой собственный социальный мир.
- направлять самоуправление на формирование у воспитанников индивидуального стиля жизни.
- вести поиск результативных методов педагогического обеспечения постоянно развивающегося самоуправления.

Предоставление педагогической самостоятельности воспитателям и воспитанникам — необходимое условие развития самостоятельности, инициативы, творчества. После смены «Строим будущее своими руками», члены студенческого коллектива, принимающие там участие замотивировали на участие в мероприятиях студенческий коллектив 1-2 курсов.

В течение 2023-2024 учебного года, по инициативе студенческого совета, были организованы и проведены 40 мероприятий:

- день семейного общения – фотомарафон, классные часы (3), видеопоздравление (1)
- акция «От всей души!» - подарки и поздравительные открытки ветеранам (25)
- день первокурсника – конкурсные видео от групп П1, Э19, 14, С1, 16,
- ежегодный слёт активов «Строим будущее своими руками»
- Акция #молодежь73противтерроризма (16 групп)
- акция "Меняем сигарету на конфету"
- День матери (фотомарафон, марафон видеопоздравлений)
- акция «Доброе сердце» - сбор канцтоваров для детского отделения ГУЗ «Кузоватовская РБ»,
- всероссийская акция СТОП. ВИЧ.СПИД - (классные часы – 16, оформление стенда, видеоролик),
- форум-открытие РЦ «КомандаПРОФИ» в Ульяновской области (3 человека)
- акция «Ангелы памяти»
- новогодний калейдоскоп - (Онлайн фотомарафон "Красота новогодних огней", онлайн фотомарафон «Нескучные каникулы», классные часы в учебных группах – 16)
- Всероссийская акция «Спасибо Врачам!» – визит в ГУЗ «Кузоватовская РБ» (3)
- «акция «Шефы» - (3)
- Онлайн фотомарафон "Новогодние приключения» (20),

- Онлайн фотомарафон "Рождественские традиции» (10),
- День студента – классные часы (16), студенческие забавы (1-2 курс), видеопоздравление
- Масленичная неделя - классные часы (3), участие в районном мероприятии
- серия игр "Что? Где? Когда?" – 3 место,
- онлайн фотомарафон "Женщины, дорогие сердцу» - приняли участие 14 групп
- #ФЛЕШМОБ ЗА МИР
- весенняя серия Интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?" – участие команды техникума
- Работа волонтеров на протяжении всего учебного года
- акция «Дети не летают...»
- благотворительный сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса (12 групп)
- акция "Я люблю тебя, моя Россия»
- акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби
- организация и проведение выпускных торжественных линеек (2)

Самоуправление техникума активно занимается участием в мероприятиях и их организацией в рамках реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание». Всего, в течении учебного года, с помощью членов студенческого самоуправления техникума, было организовано 40 мероприятий:

- Участие в Региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2023» -
- конкурс «Осенний калейдоскоп» по оформлению входной группы учебных кабинетов – приняли участие все 16 групп
- конкурс «Зимний калейдоскоп» по оформлению входной группы учебных кабинетов – приняли участие все 16 групп
- творческий коллектив техникума принял участие с видеозаявкой в фестивале творчества студентов «Студенческая зима»
- конкурс по оформлению снежных фигур "Снежная сказка» - приняли участие группы П1, П2, П3, Э19, Э29, Э39, С1, С2, С3, 14
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - приняли участие 25 человек
- Всероссийская акция "Патриотическое стихотворение" (5 человек)
- поэтическая акция "У вдохновенья под крылом..." (МУК "КМБС")
- 36 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС (5 мероприятий)
- Марафон сочинений «Что для меня значит «Победа»» (5 человек)

- Литературно-музыкальные марафоны в рамках празднования: дня матери, дня Победы, дня России – приняли участие обучающиеся всех групп
- Марафон «Мы помним, мы гордимся!»
- спектакль «Горе от ума», «Ромео и Джульетта», Ульяновского драматического театра имени Н.А.Гончарова – посетили 30 человек
- концертная программа "НЕформат" Ульяновского государственного губернаторского оркестра русских народных инструментов – посетили 135 человек
- Посещение регулярных киносеансов, организованных кинотеатром «Атриум»
- Акция «Дети – Детям»
- участие в торжественном мероприятии, посвящённом празднованию Дня России (30 человек)

В рамках работы органа самоуправления, в 2023 – 2024 учебном году, состоялись поездки:

- форум-открытие РЦ «КомандаПРОФИ» в Ульяновской области – приняли участие 3 человека
- региональная Академия ассоциаций Российского содружества колледжей – приняли участие 2 человека

В рамках развития органа ССУ, для членов совета проходят лекции, обучения в онлайн и офлайн формате. Совместно с педагогом-организатором организована Школа Студенческого Актива. В рамках ШСА для членов студенческого совета проходят тренинги, квесты и тематические занятия. Прошли обучение с представителями ульяновской добровольческой организацией «Волонтеры Победы», ребята заинтересованы в увеличении численности волонтеров – представителей техникума. Самоуправление сегодня занимает достойное место в образовательно-воспитательном процессе техникума и рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции подростка. Одна из тенденций развития студенческого самоуправления в техникуме — увеличение числа подростков, юношей и девушек, принимающих участие в организации внутритехникумовской жизни. Это осуществляется разными путями.

Главные из них следующие:

- расширение сферы деятельности коллективов;
- расширение прав и обязанностей органов самоуправления;
- расширение связей с другими коллективами;
- изменение способов привлечения студентов к выполнению организаторских функций;
- изменение характера отношений в коллективе;
- изменение позиции преподавателей в организации деятельности коллектива.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета техникума, на которых рассматривались вопросы учебно - профессиональной деятельности студентов техникума, разработка социально- значимых проектов учебных групп, оказание помощи при составлении сценариев праздничных мероприятий, акций, анализ качества их проведения, определение участников конкурсных мероприятий различного уровня, проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям. Секретарем ведутся протоколы.

Положением закреплена работа секторов студенческого совета: Учебный сектор, Социальный сектор, Творческий сектор, Информационный сектор, Спортивный сектор. Результатом деятельности студенческого совета техникума явилось выполнение мероприятий плана работы на 89%.

В студенческих общежитиях ОГБПОУ «КТТ» создан совет общежития. В него входят 25 человек.

Ежегодно, в сентябре, обновляется состав студенческого самоуправления. В каждой учебной группе создается актив. На уровне техникума – студенческий совет, в который входят 2 человека из каждой учебной группы. Председатель избирается каждые 2 года, либо по мере снятия полномочий предыдущего (в связи с неисполнением обязанностей, либо по личному заявлению).

Стоит отметить, что вовлеченность студентов в работу органа ССУ увеличилась более чем на 17 %, по сравнению с прошлым годом. В 2022-2023 году в состав актива учебных групп входил 51 человек. В 2023-2024 учебном году в состав актива учебных групп входит 60 человек.

Студенты заинтересованы работой, активно предлагают идеи, подают заявки на вхождение в состав студенческого совета техникума. Так, в 2022-2023 учебном году в состав студенческого совета входило 30 человек, а в 2023 - 2024 учебном году в состав студенческого совета входит 35 человек, что на 15 % больше, по сравнению с прошлым учебным годом. Самоуправление, как и дисциплина, — результат огромной совместной работы взрослых и подростков. Чтобы самоуправление состоялось, мы обеспечиваем самостоятельность суждений и поступков подростков, пробуждаем в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это помогает подвести их к самоуправлению. Члены студенческого совета принимают участие в заседаниях стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, в заседаниях совета профилактики.

В течение учебного года преподавателями, социальными педагогами и классными руководителями были использованы разнообразные формы воспитательной работы с обучающимися. Достаточное разнообразие дел внутри каждого вида деятельности позволяло расширить внутренний потенциал обучающихся, вовлечь их в проектную деятельность, в участие в конкурсах, написании сочинений, творческих работ и т.д. Во время общения с нашими ребятами было использовано сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы, что позволило выявить общие, индивидуальные интересы каждого из них. В группе в соцсетях в ВК создана рабочая группа для классных руководителей «Мы-классные», где размещается информация, необходимая в работе с обучающимися и их родителями.

В своей деятельности педагоги старались вести и организовывать работу в соответствии с потребностями и интересами своих подопечных, поступающим запросам и личности каждого обучающегося, и возникающим в молодежной среде проблемам. В течение всего учебного года было проведено огромное количество мероприятий. Порой даже одни накладывались на другие. Заинтересованные в работе с молодежью организации тоже предлагали свои услуги в проведении в рамках каких - либо месячников и акций. Сказать насколько удачной оказалась последовательность мероприятий в прошедшем учебном году трудно, так как была несвоевременность и несогласованность в планировании тех или иных мероприятий. От этого порой и неудовлетворенность не только студентов проведенными с ними воспитательными мероприятиями, но и педагогов. Если классные часы запланированы 1 раз в неделю, а приходилось проводить их практически каждый день. Отсюда и качество. Хотелось бы отметить мероприятия, которые прошли наиболее удачными:

- встречи с тренинги со специалистами «Ориентир» по антикоррупционному воспитанию, где ребята не только получали знания, но еще призы, и сертификаты за активное участие.

- конкурс по оформлению снежных фигур "Снежная сказка" - приняли участие группы П1, П2, П3 –«Поварское, кондитерское дело», Э19, Э29, Э39 – «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», С1, С2, С3 – «Социальная работа», 14

«Мастер производства молочной продукции» – групповые мероприятия, в которых ребята соревновались между группами, а выполняли все сообща,

- областные «Уроки здоровья»,
- «Уроки Мужества», прошли в каждой группе,
- День первокурсника,
- Веревоочный курс, Молодецкие забавы, шашечно-шахматные, теннисные турниры, занятия в клубе «Вкусные истории»,
- Студенческая осень, студенческая весна,
- Литературно-музыкальные марафоны в рамках празднования: дня матери, дня Победы, дня России,
- Марафон «Мы помним, мы гордимся!»,
- встречи со специалистами ведомств системы профилактики, так как ребята задают вопросы и получают на них ответы, встречи с адвокатами, работниками прокуратуры,
- встречи с элементами тренингов со специалистами центра «Семья» в р.п. Кузоватово,
- участие в группе поддержки (фан-клуб) и в группе болельщиков за свою команду ФК «КТТ»,
- участие студентов в сводных студенческих отрядах (Ульяновский автозавод, Камчатка),
- и т.д.

Обучающиеся активное участие принимают в мероприятиях онлайн формата, нравится, что их участие в различных мероприятиях размещают в сети интернет, например в группе в ВК. В большинстве своем коллективные или групповые мероприятия больше сближают обучающихся, нежели индивидуальные. В практике наших классных руководителей проводить мероприятия между учебными группами, либо сообщами. Естественно, проводимая индивидуальная или в малых группах работа, тоже дают положительные результаты. И в работе используется социальными педагогами и педагогом-психологом, а также воспитателями общежитий. Иногда проходят некоторые мероприятия скучно, формально из-за неподготовленности приходящих гостей, читающих по листочкам, отсюда сделать вывод, что формальный подход у приходящих лекторов.

В течение учебного года взаимодействие с педагогическими работниками, в их числе: преподаватели, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, тренерский состав, воспитатели, руководители ФВ, ОБЖ библиотекарь было достаточно тесным. Использовались в работе разнообразные формы и методы: круглые столы, совещания, квесты, заседания методических комиссий, встречи, тренинги, советы профилактики правонарушений, заседания педагогического совета, турниры по волейболу между молодыми специалистами и их наставниками. Разрабатывались сценарии мероприятий, принимали участие в конкурсах. Разработка программы воспитания и социализации дала определенный результат в работе сообщества. Согласованно распределяем степень участия в мероприятиях, коллективных делах, находим взаимопонимание. Проведение открытых мероприятий входит в систему воспитательной работы, система наставничества над молодыми педагогами помогает им приобщиться быстрее к коллегам и обучающимся. Результативность проводимых мероприятий очевидна, как для педагогов, так и для ребят. Повышению эффективности воспитательной работы способствует грамотное использование методов и форм воспитания. Методы воспитания в техникуме – это способы влияния преподавателя на сознание, волю и поведение студента с целью формирования у него устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Это способы профессионального взаимодействия преподавателя и обучающихся с целью решения образовательно-воспитательных задач. Методы обеспечивают взаимодействие педагогов и обучающихся, иными словами воспитателей и воспитанников. Это взаимодействие строится под знаком ведущей и направляющей роли преподавателя, который выступает руководителем и организатором педагогической целесообразной жизни и деятельности студентов. Преподаватель воздействует на подростка различными способами: воздействует и ждет немедленной реакции; содействует, т. е. помогает ему; взаимодействует – сотрудничает с воспитанником. В работе по воспитанию были использованы различные методы: разъяснение; убеждение; положительный пример; личный пример; требование; доверие;

общественное мнение; упражнение; поручение и задание, и др. Также в текущем учебном году были использованы такие формы работы, как кружковая деятельность, музейная работа, исследовательская работа, проектная деятельность, волонтерство, студенческое самоуправление. При использовании вышеуказанных форм работы были проведены такие мероприятия, как акции, защита проекта, экскурсии, встречи с интересными людьми, заседание совета студенческого самоуправления, поручения, акции, тематические вечера, выставки, дискуссии, посещение музея РДК и музейного уголка «Герои былых времен», соревнования, конкурсы, тренинги, консультации. По числу участвующих в мероприятии лиц, воспитательная работа проводилась индивидуальная, микрогрупповая, групповая и массовая. Формы и методы работы используются с учетом запросов обучающихся техникума, так как, в противном случае, воспитательная работы будет не эффективна. Наши обучающиеся начали проявлять интерес к проектной деятельности, самостоятельно стали разрабатывать идеи для проекта, что радует. А с внедрением Пушкинских карт позволило безболезненно организовать ребят на различные познавательные экскурсии, посещение кинотеатров, музеев.

Хорошо была организована в текущем учебном году тьюторская группа по профориентации. Ребята отработали слаженно в течение всего периода. Этот опыт работы будет использован в дальнейшем. В этом году организована студенческая бригада «Парус» на летний период по благоустройству.

Степень взаимодействия взаимодействия классного руководителя, социального педагога и психолога, обусловлена, прежде всего, тем, что их работа связана с самим ее объектом - это человек, обучающийся, воспитанник в социальной среде. В отличие от классных руководителей, у социального педагога и психолога на первом месте не обучающая и не образовательная функция.

Классный руководитель является связующим звеном между обучающимся, социальным педагогом и психологом. От него поступает запрос и первичная информация о студенте. Чаще всего он обращается к специалисту тогда, когда собственные меры воздействия на воспитанника и его семью не приносят желаемого результата.

Взаимодействие классного руководителя, социального педагога и психолога имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у студента проблем и проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Социальный педагог обладает большей, чем классный руководитель, информацией о жизни ребят вне учебного процесса, порой являющейся мощным фактором, влияющим на студента и объясняющим его поведение и поступки в техникуме и дома. В числе наиболее распространенных вопросов, с которыми обращается классный руководитель к социальному педагогу, следующие:

- оказание помощи в социально - педагогическом обследовании обучающегося, составлении акта ЖБУ (окружение подростка, жизнедеятельность вне техникума, в социуме и т. д.);
- принятие мер воспитательного воздействия к студенту в случае частых пропусков занятий в техникуме без уважительных причин;
- взаимодействие в ходе работы с родителями студента;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди подростков, состоящих на различных видах учета;
- получение специальной информации или консультации, связанной с отклонениями поведения. В текущем учебном году социальный педагог взаимодействовала как со студентами, с их родителями (лицами их заменяющими), воспитателями, так и с членами педагогического коллектива.

Организована была и работа психолога в контакте с классными руководителями и воспитателями общежитий на более глубоком уровне методами диагностики. Классный руководитель конечно же справлялся с задачей изучения обучающихся и коллектива учебной группы, но более широкую и полную информацию о студенте, его адаптации в группе, взаимоотношениях студентов, проблемах группы и, соответственно, оказание психологической помощи может дать только психолог.

К психологу классный руководитель обращался в текущем периоде, как правило, по следующим вопросам:

- трудности обучающихся в усвоении учебной программы;

- сложности взаимоотношений обучающихся с педагогами, сверстниками и родителями; разрешение ситуация конфликтного характера (проведение часа психолога с группой);
- адаптация студентов в техникуме и в учебной группе ;
- эмоциональные и личностные нарушения обучающихся, становящиеся причинами коммуникативных проблем и т.д.

В техникуме уже не первый год ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей, на котором ежемесячно на заседаниях педагоги обмениваются опытом работы в том или ином направлении:

- проведение классных часов,
- индивидуально - профилактической работы,
- воспитание на учебной и производственной практике,
- открытых внеучебных мероприятий и другие.

Взаимодействие преподавателей, классных руководителей, воспитателей с руководителями кружков, спортивных секций, клубов начинается с начала каждого учебного года. Определяются направления, проводится мониторинг среди обучающихся по интересам. Но это еще связано и с тем, что, руководителями кружков, клубов, секций являются порой преподавателями техникума, которые ведут учебные занятия. А работа по вовлечению в кружковую, клубную, спортивную деятельность проводится совместно с классными руководителями социальным педагогом, воспитателями на протяжении всего учебного года; и еще - классные руководители заинтересованы в том, чтобы несовершеннолетние обучающиеся во внеучебное время были организованы и, тем самым, не совершали противоправные действия и развивали свои творческие таланты и физические способности. Проведены следующие мероприятия: Молодецкие забавы, турниры по волейболу, шахматно-шашечные турниры и т.д.

Задачи и цели, которые ставит педагогический коллектив во взаимодействии с семьей следующие: выстраивание благоприятных отношений с родителями студентов (или лицами их заменяющими);

- повышение престижа родительского комитета КТТ в решении вопросов, касающихся образовательной деятельности обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, организации досуга (творческие семейные конкурсы, реклама семейных династий, распространение положительного опыта семейного воспитания, круглые столы, встречи со специалистами ведомств системы профилактики и прочее);
- наиболее актуальным на сегодняшний день становится повышение педагогической культуры родителей. В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль играет родительский всеобуч. Ведущую роль в организации родительского всеобуча играют классные руководители учебных групп, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социально-психологическая служба, воспитатели общежитий;
- создание на базе техникума условий для консультационной поддержки семьям по вопросам психологии и педагогики, правовым, экономическим, медицинским вопросам с учетом возможностей нашего техникума.
- помощь молодым студенческим семьям в укреплении нравственных ценностей и семейных традиций.

Практика показывает, что сотрудничество семьи (родительской общественности) и педагогического коллектива техникума становится всё более актуальным и востребованным. Повышение педагогической культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала родителей (или лиц их заменяющих), совершенствования семейного воспитания. В техникуме разработаны планы реализации родительского всеобуча, в который включены следующие направления: общетехникумовские и групповые (онлайн и офлайн) родительские собрания, лектории, индивидуальная работа классных руководителей (воспитателей) с родителями,

- индивидуальная работа с родителями социальных педагогов и педагога-психолога, воспитателей общежития. В план включены мероприятия с участием специалистов учреждений системы профилактики района (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ЦБ по МО «Кузоватовский район», инспектором РОВД, представителем Прокуратуры, отдела опеки и попечительства Управления образования МО «Кузоватовский район»). Работа классного руководителя в сотрудничестве с преподавателями. Специфика работы преподавателей не предполагает глубокого вникания в жизненные ситуации каждого студента

в отдельности (проблемы со здоровьем, проблемы его семьи), поэтому задача классного руководителя в случае возникновения пропусков занятий студентами по различным причинам донести нужную информацию до преподавателей

Одной из наиболее распространённых форм сотрудничества и просвещения является родительское собрание - организационное, итоговое, общетехникумовское и групповое. Тематика, форма и содержание общетехникумовских и групповых родительских собраний отражают их роль и значимость в сотрудничестве техникума и родителей. Общетехникумовские родительские собрания проводятся согласно графику проведения, не реже 1 раза в год. Психологическая гостиная и консультационный пункт для родителей организованы с целью формирования компетенции в педагогических и психологических вопросах, коррекции детско - родительских и внутрисемейных отношений, профилактики жестокого обращения с детьми, вредных привычек. Оказание консультативной помощи социально-психологической службой по возникающим проблемам у родителей. Одной из форм информационного просвещения родителей является выпуск буклетов, памяток, проведение бесед по проблемным вопросам, оформление тематических стендов по теме: «Правовой всеобуч», «Профилактика вредных привычек», активное освещение в социальных сетях, в родительских чатах в мессенджерах.

С первых дней учебы студента в техникуме создается группа в социальных сетях для родителей, где выкладывается информация и по учебе, и по мероприятиям, и по замечаниям. Родители из пассивных наблюдателей переходят в активных воспитателей и помощников своим детям и классным руководителям группы. В течение учебного осуществляется контроль за проведением родительских собраний, протоколы все имеются. Родители принимают участие в рассмотрении планирующей документации, в работе общетехникумовского родительского комитета, родительского комитета учебных групп, активно принимают участие в мероприятиях, проводимых в группах, и в техникуме.

В техникуме уже не первый год ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей, на котором ежемесячно на заседаниях педагоги обмениваются опытом работы в том или ином направлении: проведение классных часов, индивидуальной профилактической работы через творчество, воспитание на учебной и производственной практике и др.

Взаимодействие преподавателей, классных руководителей с руководителями кружков, спортивных секций, клубов начинается с начала учебного года. Это связано с тем, что, во-первых, руководителями кружков, клубов, секций являются те же преподаватели, которые ведут учебные занятия; во-вторых, вовлечение в кружковую, клубную, спортивную деятельность проводится совместно с классными руководителями социальным педагогом, воспитателями на протяжении всего учебного года; в-третьих, так как классные руководители заинтересованы в том, чтобы обучающиеся во внеучебное время были организованы и, тем самым, не совершали противоправные действия и развивали свои творческие таланты и физические способности.

С сентября 2021 года в нашем техникуме внедрены рабочие программы воспитания с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации по всем профессиям и специальностям на учебных дисциплинах, профессиональных модулях, учебной и производственной практике. При разработке рабочих программ воспитания были привлечены работодатели: работодатели, студенческий совет, родительский комитет. Реализуя рабочие программы воспитания на учебных занятиях преподавателями были использованы следующие формы работы: викторина, блиц-турнир, круглый стол, диспут, урок-исследование, тренинг, литературный вечер, дебаты, мастер-класс, арт-занятие, квест, олимпиада, урок-игра, урок-диалог, инсценировка, аукцион знаний, презентация исследований, конкурс чтецов, конкурсы профессионального мастерства.

Сетевое взаимодействие образовательной организации с работодателями в воспитательной деятельности решается через:

- мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда МО «Кузоватовский район» и региона в целом; сотрудничество со службой занятости населения;
- чередование по учебным годам набора по специальностям и профессиям техникума;
- активизацию деятельности Центра трудоустройства выпускников техникума;

- дальнейшего совершенствования деятельности дополнительного образования и подготовки рабочих кадров по запросам рынка труда;
- создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа предельного контингента;
- повышение престижа техникума, позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики района;
- увеличение качества подготовки, переподготовки повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями и запросами работодателей;
- активное привлечение к образовательному процессу социальных партнеров и работодателей. Техникум в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам получения образования, которые различаются объемом обязательных занятий педагогических работников с обучающимися.

По согласованию с работодателями предприятия и организации, на которых учащиеся проходят производственное обучение и производственную практику, проводят независимую экспертизу по определению степени готовности учащихся к трудовой деятельности, оцениваемыми параметрами в которой являются:

- общетеоретическая подготовка,
- технологические знания,
- владение приемами и способами выполнения производственных работ, включая контроль процесса и результатов труда,
- уровень освоения техники,
- умение пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями,
- умение организовывать рабочее место,
- соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии,
- экологических требований, а так же основные ключевые компетенции, которые важны для успешного выполнения производственных заданий и достижения высокого уровня эффективности труда.

На основе изучения потенциальных возможностей личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний разработанная техникумом система воспитательной работы позволяет создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся. Созданы все условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

- В 2023-2024 учебном году для реализации личностных результатов воспитания преподаватели и мастера производственного обучения руководствовались принципами личностно-ориентированное обучения. Данный тип образовательного процесса предполагает построение учебного занятия так чтобы личность педагога и личность обучающегося выступали как его активные и основные субъекты. Основной целью образовательного процесса данного типа является формирование и развитие личности обучающегося с учетом его индивидуальности. Цель личностно - ориентированного подхода - создание условий для раскрытия личности обучающегося. Данный подход в обучение предполагает включение в образовательный процесс нескольких обязательных моментов. К ним относятся следующие:

- проектирование характера учебного взаимодействия на основе учета личностных особенностей учащихся;
- применение педагогических приемов для актуализации и обогащения субъектного опыта студента;
- использование разнообразных форм общения, особенно диалога.
- создание для обучающихся ситуации успеха;
- проявление доверия и толерантности в учебных взаимодействиях;
- стимулирование обучающихся к осуществлению коллективного и индивидуального выбора

заданий, форм и способов их выполнения;

- избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве преобладающих способов организации деятельности преподавателя на занятии.

Всё это позволило преподавателям использовать разнообразные, нестандартные формы и приемы организации учебной деятельности, создать атмосферу заинтересованности каждого студента в работе группы. Обучающиеся стали использовать различные способы выполнения заданий без боязни ошибиться или получить неправильный ответ. Деятельность студента оценивалась не только по конечному результату, но и по процессу его достижения.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства. В рамках учебного процесса проводятся конкурсы профессионального мастерства, что мотивирует обучающихся и преподавателей к участию в различных областных конкурсах, а также всероссийских. Техникум постоянно принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы России» (WorldSkillsRussia), «Мастер-золотые руки».

Из вышесказанного следует сделать вывод, что главное достижение студенческого коллектива за прошедший год – это участие в мероприятиях, занятые призовые и непризовые места (сертификаты за активное участие), это снижение количества правонарушений и состоящих на различных видах учета, участие наших обучающихся в общественной жизни района и региона; благодаря удачным и не совсем удачным мероприятиям накоплен положительный опыт в системе воспитательной работы техникума.

Одним из негативных моментов в воспитательной работе техникума – это нежелание некоторых родителей (и лиц их заменяющих) заниматься воспитанием своих детей.

Перспективные цели и ведущие задачи на 2022-2023 учебный год:

- Студенты, получившие образование в нашем техникуме должны стать специалистами высокого уровня. Обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достичь личные цели, принести пользу обществу и государству.

Молодой специалист – выпускник техникума должен:

1. Обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний и гуманитарным дисциплинам.
1. Иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали.
2. Уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке.
3. Быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.
4. Обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств.
5. Иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью.
6. Обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью, профессиональной и социальной мобильностью.
7. Уметь сочетать свои интересы с интересами общества.
8. Уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к окружающим людям, их мнению и интересам.
9. Обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

Что главными достижениями студенческого коллектива за прошедший учебный год были:

- студенты техникума активнее проявляют интерес к проектной деятельности, у них появилась заинтересованность в конечном результате проекта, ребята проявляют самостоятельность в реализации проекта, предлагают новые идеи;
- увеличение состава членов волонтерского движения по разным направлениям;
- снижение количества правонарушений и их участников;
- Губернаторский стипендиат, победители конкурсов
- создание физкультурного клуба «КТТ»
- тьюторская группа по профориентационному направлению, увеличение состава и качества подготовки
- активность обучающихся, принимающих участие в региональных мероприятиях.

Негативные моменты в воспитательной работе техникума;

- большой объем планирующей и отчетной документации;
- часто формальный подход к проведению мероприятий из-за их многочисленности
- загруженность преподавателей;
- обособленность семьи от жизни техникума

Перспективные цели и ведущие задачи; приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:

- продолжить выявлять способных и одаренных обучающихся из поступающих абитуриентов
- продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;
- поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности по направлениям;
- совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся, состоящих на различных видах учета, группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам, в создании комфортной среды для проживающих в общежитии
- развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала на учебных занятиях.
- повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития
- систематизировать работу по наставничеству: студент-студент, преподаватель – студент, преподаватель - молодой педагог.

Приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году: профессионально-ориентирующее, гражданско-патриотическое. В связи с тем, что 2023 объявлен годом педагога и наставника, 2024 «Год семьи» разработать календарный план социально – значимых мероприятий и проектов, в календарный план на 2024-2025 учебный год с учетом рекомендаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Департамента профессионального образования и науки, запланировать проведение открытых уроков, рекомендованных институтом изучения семьи и детства российской академии образования. Студенты должны осознавать свои учебные и воспитательные интересы и цели, предопределять свои материальные и социальные потребности и стремиться обеспечить их реализацию, а также понимать общественные потребности, интересы и цели. В конечном счете — осознавать необходимость сочетания личных и общественных интересов. Это осознание личных и общественных потребностей, интересов и целей, а также необходимости сочетания личных и общественных интересов, должно быть первой задачей воспитания.

Перед педагогическим коллективом поставлены задачи - использовать в своей работе новые формы:

- Виртуальные туры – один из самых эффективных и убедительных на данный момент способов представления информации. Тур дает возможность в сравнительно короткие сроки с помощью непосредственного наблюдения, которое сопровождается информационным сопровождением, познакомиться с основными условиями и структурными элементами конкретной профессиональной деятельности. Он помогает приобрести умения самостоятельно

анализировать профессии и соотносить свои личные качества с требованиями, предъявляемыми той или иной профессией к личности. Включить в данное направление тьюторскую группу.

- участие в проекте "Разговор о важном"; введение в систему церемонии еженедельного поднятия (спуска) Государственного флага РФ, реализовать в полном объеме календарный план воспитательной работы и рабочие программы воспитания. В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>; Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>; Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>; Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>; Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.рф>; Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>; Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>. «Разговоры о важном» <https://razgovor.edsoo.ru/>

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы  
ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»  
на 2024-2025 учебный год

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат (чел)
<b>1 МОДУЛЬ «Образовательная деятельность»</b>							
<b>сентябрь</b>							
1	01 сентября 2024	День знаний Урок успеха Урок безопасности Урок мира и добра	Урок с использованием видео фрагментов и приглашением специалистов	Студенты	Техникум	Заместитель директора по УВР	450
2	10 сентября	Единый день безопасности	Урок с использованием видео презентаций	студенты	Закрепленные учебные аудитории	Классные руководители	400
3	23 сентября	«Путешествие по городам Германии»	квест-урок	Студенты 2 курса	Учебная аудитория	Преподаватель иностранного языка	15
4	16 сентября	«Волшебство Пушкинских строк»	Урок поэзии	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель литературы	25
5	9 сентября	ДЕД Международный день распространения грамотности	Урок с элементами видео презентация	Студенты	Учебная аудитория	Преподаватель литературы	25
6	17.09.2024	Путешествие по городам Германии	урок	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель немецкого языка	28
7	24.09.2024	День окончания Второй	Урок с	Студенты 1	Закрепленная	Преподаватель истории	28

		мировой войны	элементами видео презентации	курса	аудитория		
8	26.09.2024	«Познавательное земледелие»	Урок с элементами игры	Студенты	Закрепленная аудитория	Преподаватель специальных дисциплин	24
9	26.09.2024	«Ресторанные блюда»	Просмотр видео-фильма	Студенты группы П-2	Кабинет №3	Педагог специальных дисциплин	24
<b>октябрь</b>							
1	12.10.2024	Путешествие по городам Британии	Урок - путешествие	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель английского языка	25
2	16.10.2024	Всемирный день хлеба	урок	Студенты группы А-2	Кабинет №15	Преподаватель профессиональных дисциплин	20
4	11.10.2024	«Новейшие тенденции в сфере общественного питания»	Урок с элементами тренинга	Студенты группы П-3	Кабинет №3	Преподаватель спец. дисциплин	22
5	21.10.2024	«Методы исследования и их роль в деятельности работников общественного питания»	Урок -практикум	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Преподаватель спец. дисциплин	52
<b>Ноябрь</b>							
1	06.11.2024	«Иностранный язык в моей профессии»	Урок с элементами игры	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Преподаватель иностранного языка	28
2	08.11.2024	Познай себя (психология эмоций)	Урок -игра	Студенты группы П-3	Кабинет №3	Преподаватель психологии общения	22
3	12.11.2024	«Показательная функция» (подготовка презентаций о применении показательной функции в практической деятельности)	урок	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Преподаватель математики	52
<b>декабрь</b>							
1	03.12.2024	Земляки - герои	Урок-презентация	Студенты группы П-1	Закрепленная аудитория	Преподавать истории	28
2	06.12.2024	«Всё о невербальной коммуникации»	Урок -тренинг	Студенты группы П-3	Закрепленная аудитория	Преподаватель психологии - общения	22
3	12.12.2024	Основной закон страны	урок-викторина	Студенты 1	Закрепленная	Преподаватель	25

				курса	аудитория	обществознания	
4	02.12.2024	«Агрономия как наука»	Мини-лекция	Студенты группы А-2	Кабинет № 3	Преподаватель профессиональных дисциплин	20
<b>январь</b>							
1	14.01.2025	Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	Урок-презентация	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Преподаватель истории	28
2	17.01.2025	Католическое рождество	урок	Студенты группы П-3	Кабинет №3	Преподаватель иностранного языка	22
3	21.01.2025	Святое дело Родине служить	Урок — ига	Студенты выпускных групп	Закрепленная аудитория	Преподаватель ОБЗР	23
4	20.01.2025	Профессиональная деятельность водителя автомобиля	Беседа	Студенты группы А-2	Кабинет № 15	Мастер производственного обучения	25
5	23.01.2025	Центры происхождения культурных растений	Виртуальная экскурсия	Студенты группы А-3	Кабинет № 3	Преподаватель профессиональных дисциплин	20
<b>февраль</b>							
1	04.02.2025	«Влияние индустрии предприятий общественного питания на экономику Ульяновской области»	Деловая игра	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Преподаватель экономики	96 студентов
2	11.02.2025	Разработка меню комплексных обедов для столовой ОГБПОУ «Кузоватовского технологического техникума»	Круглый стол	Студенты группы П-3	Кабинет №3	Преподаватели спец дисциплин	22
3	14.02.2025	«Боль души- Афганистан»	Урок - реквиум	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Преподаватель истории	52
4	02.02.2025	Всемирный день водно-болотных угодий	Видео лекторий	Студенты группы А-2	Кабинет № 13	Преподаватель профессиональных дисциплин	20
5	08.02.2025	День российской науки.	Видео лекторий	Студенты группы А-1	Кабинет № 15	Преподаватель профессиональных дисциплин	25

<b>март</b>							
1	04.03.2025	«Самоуважение-путь к уверенности в себе»	урок-тренинг	Студенты группы П-1	Закрепленная аудитория	педагог-психолог	28
2	06.03.2025	«Профилактика конфликтов»	Урок практикум	Студенты группы П-3	Закрепленная аудитория	Преподаватель психологии общения	22
3	11.03.2024	«Проектирование предприятий общественного питания»	Конкурс на лучший проект	Студенты П-3; П-4	Закрепленная аудитория	Преподаватель спец дисциплин	44
4	03.03.202	«Методы борьбы с сорными растениями»	Викторина	Студенты группы А-2	Кабинет № 15	Преподаватель профессиональных дисциплин	20
<b>апрель</b>							
1	01.04.2025	«Природные ресурсы мира»	Экологическая викторина	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Преподаватель экологии	96
2	04.04.2025	«Выдающие географы России»	Просмотр видео фильма	Студенты группы П-3	Кабинет №3	Преподаватель географии	22
3	08.04.2025	«Как спасти планету»	Диспут	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Преподаватель экологии	52
4	04.04.2025	Урок- практикум «День экологических знаний.»	Практикум	Студенты группы А-2	Кабинет №15	Преподаватель профессиональных дисциплин	20
<b>май</b>							
1	04.05.2025	Карвинг	Урок - практикум	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Преподаватель спец дисциплин	28
2	12.05.2025	«Честь служить Отчизне»	Урок - викторина	Студенты группы П-3	Закрепленная аудитория	Преподаватель организатор ОБЗР	22
3	14.05.2025	«Май-45-ого»	урок	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель истории	25
<b>июнь</b>							
1	03.06.2025	«Без объявления войны»	Урок истории	Студенты группы П-1	Учебная аудитория	Преподаватель истории	28
2	05.06.2025	Молодецкие забавы	эстафета	Студенты	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	35
3	10.06.2025	Плохой мир, лучше доброй ссоры	Урок толерантности	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	педагог-психолог	52

4	04.06.2025	«Природа Ульяновской области»		Студенты группы А-1	Кабинеты № 3	Преподаватель профессиональных дисциплин	25 студентов
---	------------	-------------------------------	--	---------------------	--------------	--	--------------

**2 МОДУЛЬ «Кураторство/классное руководство»**

**СЕНТЯБРЬ**

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
1	Еженедельно	Торжественное поднятие и спуск флага РФ		Студенты	Техникум	Классные руководители	450
2	03 сентября	День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом	Классные часы с использованием видео фрагментов	Студенты	Техникум	Классные руководители	400
3	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	Посещение кинотеатра «Атриум»	Студенты 1,2,3,4 курсов	-	Классные руководители	125
4	9,16,23,30 сентября 2024 года	«Разговоры о важном»	Очно	Студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	400
5	13 сентября	Час доверия	Тренинговое занятие	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, педагог-психолог	130
6	20-30 сентября 2024 года	Мероприятия в рамках празднования дня профессионального образования	Флешмоб, фотоконкурс, встречи	студенты, педагоги	Техникум	Классные руководители	450

**ОКТАБРЬ**

1	Октябрь 2023	Региональные мероприятия, приуроченные ко Дню СПО	По отдельному плану	Студенты, педагоги	Техникум	Советник по воспитанию, классные руководители	300
2	7,14,21,28 октября 2024 года	«Разговоры о важном»	Очно	Студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	400
3	3 октября	«Кто если не МЫ!»	Конкурсная программа	Студенты 1 курса	Актовый зал	Классные руководители, кураторы из числа студентов	130

4	5 октября	Цикл мероприятий в рамках Большой учительской недели, приуроченной ко Дню учителя	Концертная программа	Студенты	Актовый зал Техникум	Педагог организатор, студенческий актив	100
5	21 октября	День отца в России	Классный час	студенты	Учебные аудитории	Классные руководители	300
6	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	Посещение кинотеатра «Атриум»	Студенты 1,2,3,4 курсов	-	Классные руководители	100
7	Ежемесячно	Методическое объединение классных руководителей	согласно плану	Классные руководители	Техникум	Заместитель директора по УВР	15
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	26 ноября	День матери.	Конкурс стенгазет, конкурс видеороликов	Студенты 1-4 курсов	Аудитории Техникум	Педагог организатор, кураторы из числа студентов	70
2	11,18,25 ноября 2024 года	«Разговоры о важном»	Очно	Студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	400
3	Ноябрь	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО»	офлайн	Студенты 1,2,3,4 курсов	По согласованию	Педагог-организатор Советник по воспитанию	18
4	10 ноября	Единый день безопасности	Встречи с интересными людьми	Студенты 1,2,3 курсов	Учебные аудитории	Педагог-организатор, социальный педагог	300
5	Ежемесячно	Методическое объединение классных руководителей	согласно плану	Классные руководители	Техникум	Заместитель директора по УВР	15
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	2,9,16,23,30 декабря 2024 года	«Разговоры о важном»	Очно	Студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	400
2	5 декабря	День воинской славы	Трансляция видео роликов	Студенты	1 корпус	педагог-органзатор	450
3	4 декада месяца	Новогодняя программа	Концерт/спектак ль	Студенческий актив	Актовый зал	Классные руководители	100
4	В течение месяца	Культ поход	Посещение кинотеатра	Студенты 1,2,3,4 курсов	-	Классные руководители	100
<b>ЯНВАРЬ</b>							

1	15 января 2025 года	« В Татьянин день» день студента	День самоуправления, квест	Студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Педагог организатор	400
2	13,20,27 января 2025	«Разговоры о важном»	Очно	Студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	400
3	В течение месяца	Культпоход	Кинотеатр	Студенты 1,2,3,4 курсов	-	Классные руководители	75
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	14-19 февраля 2025 года	День вывода войск из Афганистана	Классный час	Студенты 1,2,3,4 курсов	Техникум	Классные руководители	400
2	Февраль	«Диалоги с героями»	Встреча с интересными людьми	Студенты 3,4 курсов	Актовый зал	Классные руководители, советник по воспитанию	100
3	21 февраля 2025 года	«Один день из жизни солдата!»	Военно-спортивная эстафета	Студенты 1 - 4курса	Спортивный зал	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	70
4	3,10,17,24 февраля 2025 года	«Разговоры о важном»	Очно	Студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	400
<b>МАРТ</b>							
1	3,10,17,24,31 марта 2025 года	«Разговоры о важном»	Очно	Студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	400
2	6 марта 2025 года	«Весна. Любовь. Очарование»	Конкурсная программа	студенты 1 курса	Актовый зал	классные руководители	100
3	3-6 марта 2025 года	Международный женский день	Видеопоздравление	Студенты 1,2,3,4 курсов		педагог-организатор	20
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	7,14,21,28 апреля 2025 года	«Разговоры о важном»	Очно	Студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	400
2	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	Посещение театра	Студенты 1курса	-	Классные руководители	45
3	7 апреля	В здоровом теле — здоровый дух	акция	Студенты 1,2,3,4 курсов		педагог-организатор	20
<b>МАЙ</b>							

1	5,12,19,26 мая 2025 года	«Разговоры о важном»	Очно	Студенты 1,2,3,4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	400
2	1 мая 2025	Праздник весны и труда Демонстрация	Участие в митинге	Студенты 1,2,3,4 курсов	Площадь 30- тиллетия Победы	Классные руководители	30
3	6 - 9 мая 2025 года	Подготовка к празднованию Дня Победы	Участие в районных мероприятиях	Студенческий актив		Педагог организатор	50

### ИЮНЬ

1	1 июня	День защиты детей	Участие в районных мероприятиях	Студенческий актив		Педагог организатор	50
2	В течение месяца	Посещение парков, музеев и мн.др	очно	Студенты 1,2,3,4 курсов	-	Классные руководители	100
3	В течение месяца	Участие в мероприятиях по Пушкинской карте	онлайн-офлайн	Студенты 1,2,3,4 курсов	-	Классные руководители	30
4	Ежемесячно	Методическое объединение классных руководителей	согласно плану	Классные руководители	Техникум	Заместитель директора по УВР	15

### 3. МОДУЛЬ «Наставничество»

#### СЕНТЯБРЬ

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количе- ственный результат
1	2 сентября	«Урок успеха»	Встреча с интересными людьми	Студенты 1-3 курса	Техникум	Заместитель директора по УВР	300
2	В течение месяца	«Студент года-2024»	Конкурс	Студенты 2,3,4 курсов	по согласованию	Заместитель директора по УВР, педагог организатор	3

#### ОКТАБРЬ

1	Октябрь, 2024	Цикл мероприятий приуроченных ко Дню учителя	Видео позавления, выпуск стенгазет и т.д.	Студенты, педагоги	Техникум	студенческий актив	200
---	------------------	--	--	-----------------------	----------	--------------------	-----

2	02.10.2024	День профессионального образования среднего	Флешмоб	студенты	Техникум	Педагог организатор, советник директора по воспитанию	300
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	30.11.2024	Форум «Команда ПРОФИ УВР»	форум	Зам дир по ВР	Ульяновский техникум железнодорожного транспорта		10
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	С 02 по 06. 2024	Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ»	тренинг	Молодые педагоги	ДООЦ «Юность»		5
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	24 января 2025 года	«В Татьянин день»	День самоуправления	студенты 1,2,3,4 курсов	Техникум	Педагог организатор, советник директора по воспитанию	200
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	20.02	«День партнера»	Встречи с потенциальными работодателями	Студенты 3-4 курсов	Актовый зал	Руководитель ЦСТВ	100
<b>МАРТ</b>							
1	15 марта	«Будущее — это мы»	Встреча с работодателем	студенты 4 курса	Актовый зал	Руководитель ЦСТВ	100
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	1 декада месяца	«В мире бизнеса»	Деловая игра	Студенты 2-4 курса	Актовый зал,	Руководитель ЦСТВ	100
<b>МАЙ</b>							
1	В течение месяца	День открытых дверей	Экскурсия по техникуму	Абитуриенты, школьники	Территория техникума	Заместитель директора по ПР	100
<b>ИЮНЬ</b>							
1	2 декада месяца	«Открытые дороги»	Встреча-беседа со специалистом центра занятости и социальной защиты	студенты-выпускники	Актовый зал,	Руководитель ЦСТВ	100
<b>4. МОДУЛЬ «Основные воспитательные мероприятия»</b>							
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
1	1 сентября 2024	День единых действий – День знаний в России	уроки успеха, профилактики	студенты	Техникум	классные руководители	400
2	3 сентября 2024	День окончания Второй мировой войны	3 сентября 2024	3 сентября 2024	3 сентября 2024	преподаватель истории, обществознания, ОБЖ	120
3	3 сентября 2024	День солидарности и борьбы с терроризмом	3 сентября 2024	3 сентября 2024	3 сентября 2024	Педагог организатор	170
4	Сентябрь 2024- Май 2025	Областная Спартакиада, посвященная памяти выпускников профессиональных образовательных организаций Ульяновской области, погибших в ходе проведения специальной военной операции на территории Украины	соревнования	студенты	г.Ульяновска	Руководитель физ.воспитания	10
5	Сентябрь, 2024	Месячник празднования Дня среднего профессионального образования	мероприятия	Студенты, педагоги	По согласованию	Советник по воспитанию, педагог организатор	300
5	Сентябрь-октябрь 2024	Региональный этап Всероссийского онлайн-фестиваль «Трофи-Профи»	Он-лайн фестиваль	студенты	Он-лайн	Советник по воспитанию	30
6	01.09.2024	День знаний	торжественная линейка	студенты, педагоги техникума	Перед входом в техникум. Аудитории техникума	Классные руководители	430
7	сентябрь, 2024	Участие в Международной акции «Диктант Победы»	акция	студенты	площадка Техникум	преподаватель обществознания	
8	4 декада сентября	Мониторинг правовых знаний	тестирование	Студенты 1 курса	актовый зал, библиотека	Социальный педагог	125
9	Ежемесячно	Знание. Кино	Просмотр видео фильмов	студенты	конференц-зал	Советник директора	25
10	30.09.2024	Возвращение в состав России: сила в единстве	Урок истории	студенты	Закрепленная аудитория	Советник директора	25

<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	01.10.2025	«Серебряный возраст» - Международный день пожилых людей	встреча ветеранов	студенты, классные руководители	Техникум	Советник директора	35
2	1-5 числа каждого месяца сентябрь- декабрь 2024 г	Региональный интеллектуальный онлайн- марафон «ПРИзнание. ПРОзнание для педагогических работников, обучающихся ПОО, приуроченный к памятным датам и событиям	онлайн- марафон	студенты, педагоги	Техникум	Заместитель директора по УВР зам дир по методической работе	50 чел.
3	2 октября	«Встреча поколений» -День среднего профессионального образования	круглый стол	студенты, педагоги, ветераны	актовый зал	студенческий актив,	30
4	04.10.2024	День учителя	Видео поздравления	студенческий актив	Техникум	студенческий актив,	25
5	октябрь	Региональный проект «Открой мир здоровью»	он-лайн	студенты	актовый зал, библиотека	Педагог организатор	25
6	октябрь	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	очно	студенты, члены клуба ВПК	По отдельному плану	классный руководитель,	15
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	13- 24.11.2024	Областной творческий фестиваль «Студенческая осень СПО»	фестиваль	Программа студенческого актива	Дворец творчества детей и молодежи	Студенческий актив, педагог организатор, советник директора	15
2	04.11.2024	День народного единства	Ярмарка народного творчества	студенты, преподаватели	Техникум	Студенческий актив, педагог организатор	50
3	08.11.2024	День памяти погибших при исполнении обязанностей служебных сотрудников органов внутренних дел	урок мужества	студенты, гости	Техникум	студенческий актив, классные руководители	100
4	20.11.2024	День начала Нюрнбергского процесса	просмотр видео	студенты	Техникум	преподаватель истории, обществознания	100

5	24.11.2025	День матери в России	студенты	студенты, родители студентов (мамы)	актовый зал	классные руководители групп, студенческие активы групп	70
6	29.11.2025	День государственного герба РФ	Информационная пятиминутка	студенты	Техникум	преподаватель обществознания, истории	250
7	1-5 числа каждого месяца сентябрь-декабрь 2024 г	Региональный интеллектуальный онлайн-марафон «ПРИзнание. ПРОзнание для педагогических работников, обучающихся ПОО, приуроченный к памятным датам и событиям	онлайн- марафон	студенты, педагоги	Техникум	Заместитель директора по УВР зам дир по методической работе	50
8	ноябрь	Региональный проект «Открой мир здоровью»	он-лайн	студенты	актовый зал, библиотека	педагог-библиотекарь	
9	ноябрь	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	очно	студенты	по письму	классный руководитель,	
10	ноябрь	Знание.Лекторий	онлайн	студенты	Закрепленная аудитория	Советник дироктора	25
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	3 декабря 2024	День неизвестного солдата	классный час	Студенты	Техникум	преподаватель истории	244
2	3 декабря 2024	Международный день инвалидов	Выставка творческих работ	Студенты		члены волонтерского клуба	5
3	9 декабря 2024	День Героев Отечества	Всероссийская акция	Студенты, гости	Техникум	классные руководители, педагог организатор	235
4	3 декабря 2024	« Письмо Победы»	Международная акция	студенты		Преподаватель русского языка	125
5	10 декабря 2024	День прав человека	викторина	студенты	Техникум	преподаватели права, обществознания	100
6	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	викторина	студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели обществознания истории, классные руководители	250
<b>ЯНВАРЬ</b>							

1	09-12.01.2025	«Рождественский перезвон»	Встречи с интересными людьми	Студенты, педагоги	общежитие	Воспитатели общежития	20
2	19 января 2025	Региональная акция в рамках празднования Дня создания Ульяновской области	акция	Студенты, педагоги	Техникум	Советник по воспитанию	по письму
2	25 января 2025	День Российского студенчества	день самоуправления	Студенты 1,2,3,4 курсов	Техникум	студенческий совет	25 чел
3	27 января 2025	День полного снятия блокады г. Ленинграда (1944)	видеоквест просмотр видеофильма	студенты 1-3 курсов	Техникум, актовый зал, учебные аудитории	классные руководители преподаватель истории педагог организатор	200
4	27 января 2025	« Без срока давности» -день освобождения Красной Армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау(Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	просмотр видеофильма	студенты 1-2 курсов	актовый зал	преподаватель истории, классные руководители	170
5	январь	Региональный проект «Открой мир здоровью»	он-лайн	студенты	актовый зал, библиотека	педагог-организатор	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	02.02.2025	Областной фестиваль «России, жить!»	фестиваль	студенты	г. Ульяновск	студенческий актив педагог-организатор	15
2	09.02.2025	Областной фестиваль «Солдат войны не выбирает»	фестиваль	агитбригада	г. Ульяновск	студенческий актив педагог-организатор	15
3	15.02.2025	Областной конкурс «Статен в строю, силен в бою»	конкурс	Члены отряда «Патриот»	г. Ульяновск	руководитель организатор ОБиЗР	15
4	Февраль, 2025	Областной месячник героико-патриотической, оборонно-массовой работы «Отчизны верные сыны»	конкурсы	студенты	Техникум	руководитель организатор ОБиЗР	250
5	2 февраля 2025	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	Урок мужества, встреча с интересными людьми	Студенты групп 1 курсов	Закрепленные аудитории	преподаватель истории, классные руководители	100

6	15 февраля 2025	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, 36 лет со дня вывода войск из Республики Афганистан (1989)	урок мужества	Студенты групп 1-2 курсов	актовый зал	классные руководители	50
7	23 февраля 2025	День Защитника Отечества	конкурсная программа	Команды 1-3 курсов	спортивный зал	классные руководители педагог-организатор	35
8	февраль	Региональный проект «Открой мир здоровью»	он-лайн	студенты	актовый зал, библиотека	Педагог-организатор, руководитель виз.воспитания	
<b>МАРТ</b>							
1	8 марта, 2025	Международный женский день	Конкурсная программа	студенты	актовый зал	Педагог-организатор, студенческий актив	18
2	18 марта 2025	День воссоединения России с Крымом	классный час	студенты	кабинет истории	классные руководители, преподаватель истории	50
3	март	Региональный проект «Открой мир здоровью»	он-лайн	студенты	актовый зал, библиотека	педагог-библиотекарь	25
4	март	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	очно	студенты	по отдельному плану	классный руководитель	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	апрель, 2025	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	фестиваль	Студенты	г. Ульяновска	педагог-организатор	25
2	Апрель, 2025	Участие в международной акции «Георгиевская ленточка»	акция	Студенты	Техникум	студенческий актив	15
3	12 апреля	День авиации и космонавтики	классный час, посещение выставки	студенты	аудитории техникума	классные руководители групп, советник по воспитанию	50
4	19 апреля	Неделя единых действий	мероприятия по плану	студенты 1-3 курсов	по плану мероприятий	Социальный педагог	250
5	7 апреля	«Мы за здоровый образ жизни»	Конкурс агитбригад	студенты 1-х курсов	актовый зал	Кураторы групп из числа студентов	125

6	23 апреля	«Фашизм-преступление без срока давности»	Вдеоурок	Студенты 1-3-курсов	Закрепленные аудитории	преподаватель обществознания	100
<b>МАЙ</b>							
1	май, 2025	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа»	игра	члены отряда «Патриот»		руководитель организатор ОБиЗР	12
2	май, 2025	Проведение уроков мужества с участием Героев Отечества и иных патриотических мероприятий	уроки	Студенты г	Техникум	классные руководители учебных групп, педагог-организатор	50
3	1 мая 2025	Праздник Весны и Труда	демонстрация	Студенты, преподаватели	Площадь Ленина , р.п. Кузоватово	Зам.директора по УВР	100
4	9 мая 2025	День Победы.	парад	Студенты, преподаватели	по письму	студенты, педагоги, администрация	10
5	1-8 мая 2025 года	«Всероссийский субботник»	акция	Студенты, преподаватели	Территория, техникума и прилегающая территория а	администрация техникума	50
6	9 мая 2025	Диктант Победы	Патриотическая акция	студенты, педагоги,	Учебные аудитории	Классные руководители руководитель ВПК	50
7	май	Региональный проект «Открой мир здоровью»	он-лайн	студенты	актовый зал, библиотека	педагог-организатор	
8	май	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	очно	студенты	по отдельному плану	классный руководитель,	
9	9 мая	«Окна Победы»	акция	Преподаватели студенты	общеежитие	педагог-организатор	12
<b>ИЮНЬ</b>							
1	Июнь, 2025	Международная акция «Огненные картины войны»	акция	Студенты	Техникум	Советник по воспитанию	3
2	21 июня 2025	Международная акция «Свеча памяти»	акция	Студенты	Техникум	студенческий актив	3
3	1 июня	День защиты детей	Районные мероприятия	студенческий актив,		студенческий актив	10
4	12 июня	День России	Классный час	Студенты	Соборная площадь	студенческий актив, классные руководители	10

5	22 июня	День памяти и скорби	митинг-реквием	Студенты, преподаватели	площадь Зу обелиска	Советник директора	12
6	27 июня	День молодежи	участие в районных мероприятиях	Студенческий актив	площадь Ленина	педагог-организатор	20
7	июнь	Региональный проект «Открой мир здоровью»	он-лайн	студенты	актовый зал, библиотека	педагог-библиотекарь	25
8	июнь	Всероссийский проект «Диалоги с героями»	очно	студенты		классный руководитель,	30

### АВГУСТ

1	8 августа	«В здоровом теле- здоровый дух»	День физкультурника	Студенты, преподаватели	Районный стадион	Руководитель физ.воспитания	30
2	22 августа	День Государственного флага РФ	пост в аккаунтах	главный специалист по связям с общественностью	сайт		
3	27 августа	День Российского кино	пост в аккаунтах	главный специалист по связям с общественностью	сайт		

### 5. МОДУЛЬ «Организация предметно-пространственной среды»

#### СЕНТЯБРЬ

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
1	В течение месяца	Обновление информационных стендов	Размещение информационных листовок, фотографий, афиш и мн.др	Студенческий актив, воспитательный отдел	Техникум, общежитие	Заместитель директора по УВР	20
2	2 – 6 сентября	Подготовка рабочего места для студенческого самоуправления	Написание плана работы, подготовка мебели, подготовка	Воспитательный отдел	Кабинет студенческого самоуправления	Заместитель директора по УВР	12

			документации по студенческому самоуправлению				
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	В течение месяца	Оформление стенда студенческого самоуправления	Еженедельное обновление информации	Воспитательный отдел	Техникум	Заместитель директора по УВР советник директора по воспитанию	10
2	5 октября 2024	Педагоги в объективе	Оформление фойе	Студенческий актив	Фойе 1 корпуса	педагог-организатор	10
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	18-22 ноября 2025 года	Нашим мамам посвящается	Создание плакатов	Студенты 1,2,3,4 курсов	Техникум	педагог-организатор	20
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	в течение декабря	Оформление военно-патриотической выставки	Выставка книг, показ патриотических видеороликов	Воспитательный отдел	Реакреация Техникум, библиотека	советник директора по воспитанию	100
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	Январь-март 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	фестиваль	Студенты	Техникум	Преподаватель организатор ОБиЗР	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	В течение месяца	Оформление выставки ко Дню защитника Отечества	Выставка книг и фотографий о Великой Отечественной войне	Студ.актив	Музейный уголок	Педагог- организатор	100
2	20 февраля	Отечества верные сынов	Видеопоздравление ко Дню защитника Отечества	Студ.актив		педагог-организатор	10
<b>МАРТ</b>							
1	5 марта 2025	«Весна Любовь . Очарование»	оформление фойе	Студенческий актив	Фойе 1 корпуса	педагог-организатор	20
<b>АПРЕЛЬ</b>							

1	Апрель, 2025	«Стена памяти»	акция	студенты, педагоги, родители	Техникум	классные руководители,	20
2	Апрель, 2025	Участие в региональном конкурсе видеороликов «Без срока давности»	конкурс	Педагоги, студенты	по согласованию	классные руководители, педагоги, советник по воспитанию	10
<b>МАЙ</b>							
1	в течение месяца	Оформление окон ко Дню Победы	оформление	студенческий актив	Техникум		10
2	1 мая 2025	ДЕД Праздник Весны и Труда	демонстрация	студенты, педагоги	Соборная площадь	Классные руководители	30
	6 мая 2025	оформление фотовыставки времен Великой Отечественной войны и Специальной военной операции	фотовыставка	студенческий совет	Актный зал		20
<b>ИЮНЬ</b>							
1	В течение месяца	Благоустройство при училищной территории	Полив цветов, уборка территории	Трудовой отряд из студентов	территория техникума		10
2	июнь, 2025	Международная акция «Огненные картины войны»	акция	студенческий актив	Техникум	преподаватель истории	
3	июнь, 2025	Международная акция «Свеча памяти»	акция	студенческий актив		Советник по воспитанию	5
4	1 июня 2025	День защиты детей	Районные мероприятия	студенты	по согласованию	педагог-организатор	10
5	12 июня 2025	День России	награждение концерт	студенческий актив	Соборная площадь	Заместитель директора по УВР	
6	22 июня 2025	День памяти и скорби	митинг	Студенты преподаватели	обелиск		5
7	27 июня 2025	День молодежи	активности	студенты	по письму	студенческий совет	
<b>ИЮЛЬ</b>							
1	8 июля 2025	День семьи, любви и верности	онлайн	группа в ВК	Техникум	педагог-организатор	
<b>АВГУСТ</b>							
1	9 августа 2025	День физкультурника	спортивный праздник	студенты спортсмены	стадион	руководитель физ. воспитания	по письму

2	22 августа 2025	День Государственного флага Российской Федерации	онлайн	группа в ВК	Техникум	педагог-организатор	по письму
<b>6. МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>							
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый количественный результат</b>
1	сентябрь, 2024	Проведение родительского собрания, посвященного административной и уголовной ответственности на правонарушения	собрание	по курсам	актовый зал	Заместитель директора по УВР классные руководители	100
2	сентябрь, 2024	Заседание родительского комитета техникума	заседание	1-4 курсов	кабинет директора	Заместитель директора по УВР	16 человек
3	сентябрь, 2024	Создание родительского чата в социальной сети	Создание чата	родители	сеть	классные руководители	400
<b>ОКТЯБРЬ</b>							
1	октябрь, 2024	Приглашение и участие родителей к роли жюри на Фестивале «Студенческая осень»	фестиваль	родители	актовый зал	студ. совет, классные руководители	4
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	ноябрь, 2024	Участие родителей в Дне матери	классный час	родители	аудитории техникума	классные руководители	16
2	ноябрь, 2024	Проведение родительского собрания, посвященного профилактике вредных привычек	собрание	родители по курсам	актовый зал	классные руководители , Заместитель директора по УВР приглашенные специалисты системы профилактики	150
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	декабрь, 2025	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях	по плану	родители	актовый зал, закрепленные кабинеты	классные руководители	5
2	декабрь, 2025	Заседание родительского комитета	заседание	члены родительского комитета	кабинет директора	Заместитель директора по УВР	16 1

<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	январь, 2025	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях	по плану	родители	актовый зал, закрепленные кабинеты	классные руководители	5
2	январь, 2025	Проведение родительского собрания «Успеваемость студентов»	Собрание в группах	родители	Закрепленные кабинеты	классные руководители г	100
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	февраль, 2025	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях	по плану	родители	актовый зал, закрепленные кабинеты	классные руководители	
<b>МАРТ</b>							
1	март, 2025	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях	по плану	родители	актовый зал, закрепленные кабинеты	классные руководители	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	апрель, 2025	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях	по плану	родители	актовый зал, закрепленные кабинеты	классные руководители	по плану
2	апрель, 2025	Проведение родительского собрания «Летняя занятость»	Собрание в группах	родители	Закрепленные аудитории	классные руководители, приглашенные специалисты опеки и попечительства, специалист органов социальной защиты населения, кадровый центр	100
<b>МАЙ</b>							
1	май, 2025	Привлечение родителей к участию в воспитательных мероприятиях	по плану	родители	закрепленные кабинеты	классные руководители	
<b>ИЮНЬ</b>							
1	июнь, 2025	Выпускной -2025 Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам	концерт	родители, студенты - выпускники	РДК	классные руководители выпускных	50
<b>7. МОДУЛЬ «Самоуправление»</b>							
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
1	23-27.09.2024	Областной слет студенческих активов «Строим будущее своими руками»	слет	Студенты, зам дир по ВР	ДООЦ «Юность»	Заместитель директора по УВР	по квоте
2	в течение года	Региональный проект «Таланты первых»	проект	студенты	по согласованию		
3	Август-сентябрь 2024	Региональный этап Российской Национальной премии «Студент года»	конкурс	Студенты по номинациям	г.Ульяновска	Заместитель директора по УВР	4 номинации
4	Ежемесячно	Участие во Всероссийский конкурс по освоению социальных навыков «Команда первых» (региональный этап)	конкурс очный	студенты актив		советник директора по воспитанию	положение
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	02.10.2024	Студенческий форум «Я и з СПО»	форум	студенты	Ульяновский колледж градостроительства и права	Студенческий актив, советник директора по воспитанию	
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	3-4 ноября 2024	Международный студенческий форум «Непохожие73»	форум	студенты	Ульяновский авиационный колледж – Межрегиональный центр компетенций	Студенческий актив, специалист по	
2	30 ноября 2024	Форум «Команда ПРОФИ УВР»	форум	студенты, педагоги	Ульяновский техникум железнодорожного транспорта	Студенческий актив, специалист по	
3	ноябрь, 2024	Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере	конкурс	студенты, преподаватели, классные руководители	Техникум	воспитательный отдел, методический отдел	по положению

		образования «Моя страна – моя Россия»					
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	Декабрь, 2024	Региональный конкурс лучших студентеских организаций «Команда ПРОФИ»	конкурс	Студенческий актив	заочный	Студенческий актив,	
2	19 декабря 2024	Фестиваль студенческих спортивных клубов	фестиваль	Студенческий актив	Ульяновский авиационный колледж	Руководитель физ воспитания	по заявке
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	25.01.2025	Студенческая суета – День студента.	День самоуправления	студенческий актив	Ульяновский авиационный колледж Техникум	Студенческий актив,	25
2	январь-июнь	Серия модерационных сессий «Профи-Штурм»	сессия	студенты студ актива	Площадки ПОО	студ актив	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	17 февраля 2025	День Российских студенческих отрядов	фестиваль	студенты	по письму	Студенческий актив Зам по УПП	по квоте
2	январь-июнь	Серия модерационных сессий «Профи-Штурм»	сессия	студенты студ актива	Площадки ПОО	студ актив	по письму
3	28 февраля 2025	Студенческо-преподавательская конференция «Патриотическое воспитание в СПО»	конференция	студенты, педагоги, классные руководители	Ульяновский многопрофильный техникум (Цент опережающей подготовки)	Методическая служба	по заявке
<b>МАРТ</b>							
1	6,13,23,29 марта 2025	STAND UP конкурс среди ПОО Ульяновской области «Открытый мегафон»	конкурс	Студенческий актив	Ульяновский колледж градостроительства и права	Студенческий актив и	по заявке
2	январь-июнь	Серия модерационных сессий «Профи-Штурм»	сессия	студенты студ актива	Площадки ПОО	студ актив	
<b>АПРЕЛЬ</b>							

1	апрель, 2025	Региональный проект «Планета молодых»	конкурсы	Студенты-участники	ДООЦ «Юность»	студенческий актив	по результатам отбора
2	до 7 апреля 2025	Региональный конкурс студенческих проектов «Скажи жизни – да!»	конкурс	Студенты-участники	Ульяновский медицинский колледж им. С.Б.Анурьевой	классные руководители	
3	апрель, 2025	Региональный этап Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна» профессиональных образовательных организаций	фестиваль	Студенты-участники	Площадки г.Ульяновска		по результатам отбора
4	апрель 2025	Областной Всемирный месячник здорового образа жизни	мероприятия месячника	Студенты, педагоги, классные руководители	Техникум	социальный педагог,	
5	с 02.04-19.04.2025	Региональный конкурс творческих работ студентов и советников «Геноцид: без права на забвение»	конкурс	студенты	Техникум	советник по воспитанию	
6	январь-июнь	Серия модерационных сессий «Профи-Штурм»	сессия	студенты студ актива	Площадки ПОО	студ актив	

### МАЙ

1	январь-июнь	Серия модерационных сессий «Профи-Штурм»	сессия	студенты студ актива	Площадки ПОО		
---	-------------	--	--------	----------------------	--------------	--	--

### ИЮНЬ

1	27 июня	День молодежи	участие в активностях	студенты	по письму	студенческий актив,	по письму
2	январь-июнь	Серия модерационных сессий «Профи-Штурм»	сессия	студенты студ актива	Площадки ПОО	студ актив	по письму

### 8. МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»

#### СЕНТЯБРЬ

#### 1 блок: взаимодействие со студентами

#### Направление: профилактика правонарушений

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
1	5.09.2024	«Студенческий переполох»	Презентация деятельности студенческого самоуправления	студенты	Актовый зал	Педагог- организатор, председатель студ.совета	100
2	10.09 2024	«Кто если не МЫ»	Конкурсная программа	Студенты 1 курса	Актовый зал	Классные руководители, студ.совет	125
3	сентябрь	Встречи с инспектором ПДН и участковым уполномоченным по административной и уголовной ответственности	беседы	студенты	Учебные аудитории техникума	социальный педагог	100
4	10 сентябрь, 2024	Профилактическая беседа инспектора ГИБДД по соблюдению правил дорожного движения	беседа	студенты 1 курса	актовый зал	педагог-организатор ОБЖ	100
5	10 число каждого месяца	Единый день безопасности	урок	студенты	Учебные аудитории	преподаватель обществознания,	380
6	Еженедельно по средам	Единый день правового просвещения	урок	студенты	аудитории Техникум, 314	преподаватель обществознания, ОБЖ, истории, специалист по безопасности	380
7	Сентябрь	Операция «Занятость»	мониторинг	студенты	техникум	Социальный педагог	250
8	17-20октября	Мониторинг правовых знаний с использование тестов	анкетирование	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог	125
9	Ежемесячно	Областные онлайн-уроки здоровья «Сохрани свое здоровье»	урок	студенты	библиотека	социальный педагог, библиотекарь	25
10	ноябрь	«Знание закона- сила»	Квест игра	Студенты	общежитие	воспитатель	35
11	декабрь	«Полезные навыки общения»	тренинг	Студенты	общежитие	Воспитатель педагог-психолог	35

12	февраль	«Железная дорога — зона повышенной опасности»	Урок права	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	250
13	март	ГТО	Сдача норм	студенты	Спортивный зал техникума, стадион	Руководитель физ.воспитания	25
14	Апрель, 2025	Областной месячник здорового образа жизни»	По плану месячника	Студенты, педагоги, специалисты системы профилактики	Техникум	Классные руководители	
15	май	«Правовой турнир»	Деловая игра	Студенты 3-4	Актовый зал	Преподаватель права	30
<b>Направление: профилактика алкоголизма</b>							
1	Ежемесячно	Сохрани свое здоровье	урок он-лайн	студенты	актовый зал, библиотека	социальный педагог, библиотекарь	25
2	Ноябрь, 2024	Областной месячник профилактики вредных привычек	По плану	Студенты, педагоги, специалисты системы профилактики	По письмам техникум	Социальный педагог,	по положению
3	Апрель, 2025	Областной месячник здорового образа жизни»	По плану месячника	Студенты, педагоги, специалисты системы профилактики	Техникум	Классные руководители	по положению
4	до 7 апреля, 2025	Участие в региональном конкурсе студенческих проектов «Скажи жизни-да!»	конкурс	студенты		социальный педагог,	по положению
5	октябрь	«Ценности жизни»	видеолектори	студенты	общежитие	воспитатель	50
6	апрель	«Здоровым быть - модно»	Конкурс агитбригад	Студенты 1-3 курса	Актовый зал	Педагог-организатор	55
7	ноябрь	«Цена сомнительных удовольствий»	тренинг	студенты	общежитие	воспитатель	50
<b>Направление: профилактика табакокурения</b>							
1	Ежемесячно	Областные онлайн-уроки здоровья «Сохрани свое здоровье»	урок	студенты	актовый зал, библиотека он-лайн	социальный педагог, библиотекарь	25

2	сентябрь	«Стоп- табак»	Профилактическая беседа	студенты	Учебные аудитории	Классные руководители	125
3	октябрь	«Дыши легко»	акция	студенты	Территория техникума	Студ актив	100
4	ноябрь	« Курение коварная ловушка»	Видео лекция	студенты	общежитие	воспитатель	100
5	Ноябрь, 2024	Областной месячник профилактики вредных привычек	По плану	Студенты, педагоги, специалисты системы профилактики	техникум	Социальный педагог	по заявке
6	март	«Курение- не просто вредная привычка»	Беседа с элементами тренинга	Студенты 1-2 курса	техникум	педагог-психолог	25
7	апрель, 2025	Участие в акции «Меняю сигарету на конфету»	акция	студенты-волонтеры	улицы	социальный педагог, студ актив	5 чел.
8	до 7 Апреля, 2025	Областной месячник здорового образа жизни»	По плану месячника	Студенты, педагоги, специалисты системы профилактики	Техникум	Классные руководители	
9	апрель, 2025	Участие в региональном конкурсе студенческих проектов «Скажи жизни-да!»	конкурс	студенты	по письму	социальный педагог,	
<b>Направление: профилактика наркомании</b>							
1	Ежемесячно	Областные онлайн-уроки здоровья «Сохрани свое здоровье»	урок	студенты	актовый зал, библиотека он-лайн	социальный педагог, библиотекарь	25
2	с 15 сентября по 30 ноября 2024	Социально-психологическое тестирование	тестирование	студенты	аудитория 311	комиссия по СПТ на 2024-2025 г	380
3	октябрь	«Наркомания — повод причины, последствия»	Изготовление буклетов	родители	Родительские чаты	Классные руководители, социальный педагог	125
4	ноябрь	«СПИД — реальность или миф»	Видео лекторий	Студенты-1-2 курса	Учебные аудитории	Классные родители	250

5	Ноябрь, 2024	Областной профилактики привычек	месячник вредных	По плану	Студенты, педагоги, специалисты системы профилактики	По письмам Техникум	Социальный педагог,	
6	январь-март 2025	Участие в областной олимпиаде по профилактике наркомании для студентов ПОО		тестирование онлайн	студенты	по письму	социальный педагог, педагог-психолог	100
7	до 7 Апреля, 2025	Участие в региональном конкурсе студенческих проектов «Скажи жизни- да!»		конкурс	студенты	по письму	социальный педагог,	
8	июнь, 2025	Всероссийская акция «Все на борьбу с наркоагрессией»		акция	студенты	Техникум	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	
<b>Направление: профилактика буллинга</b>								
1	10 число каждого месяца	Единый день безопасности		урок	студенты	Техникум,	преподаватель обществознания, ОБЖ, истории, специалист по безопасности	
2	сентябрь	«Роль самооценки в формировании личности»		тренинг	Студенты 1 курса	Закрепленные аудитории	педагог-психолог	120
3	сентябрь	«Детский телефон доверия»		Размещение на сайте техникума, информационны х стендах и в студенческий чатах		техникум	Социальный педагог	125
5	октябрь	«На встречу друг к другу»		Классный час	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Классный руководитель	125
4	октябрь	Буллинг «СТОП»		круглый стол	студенты 1-4 курсов	студ-актив	педагог-психолог	120
<b>Направление: профилактика экстремизма</b>								
1	10 число каждого месяца	Единый день безопасности		урок	студенты	аудитории	преподаватель обществознания, ОБЖ, истории, специалист по безопасности	

2	Еженедельно по средам	Единый день правового просвещения	урок	студенты	аудитории	преподаватель обществознания, ОБЖ, истории, специалист по безопасности	
3	октябрь, 2024	Областная акция «Нет экстремизму!»	акция	студенты	он-лайн	социальный педагог	
4	в течение года	Мониторинг социальных сетей обучающихся на предмет разжигания социальной, расовой, национальной розни	мониторинг	сайты студентов	онлайн	классные руководители	
5	сентябрь	«Традиционные духовные ценности»	Час духовности	студенты	общежитие	воспитатель	60
6	ноябрь	«Учимся жить в многоликом мире»	Классный час	студенты	Учебные аудитории	Классные руководители	250
7	декабрь	«Как войну не назови, мира не получится»	Классные сач	студенты	Учебные аудитории	Классные руководители	250
8	2-19 апреля 2025	Участие в региональном конкурсе творческих работ студентов и советников по воспитанию «Геноцид: без права на забвение»	конкурс	студенты, советник по воспитанию	по положению	советник по воспитанию	
9	в течение года	Беседы по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма	беседа	студенты 1-4 курсов	актовый зал	Заместитель директора по УВР Приглашенные общественные деятели, религиозные деятели	200
10	октябрь	«День памяти жертв политических репрессий»	Распространение листовок	студенты	техникум	Студ актив	100
11	апрель	«День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	Информационная беседа	студенты	Учебные аудитории	Классные руководители	250
12	май	«Фашизм- преступление без срока давности»	Классный час	студенты	Учебные аудитории	Классные руководители	250
<b>Направление: противодействие терроризму</b>							

1	10 число каждого месяца	Единый день безопасности	урок	студенты	Учебные аудитории	преподаватель обществознания, ОБЖ, истории	120
2	Еженедельно по средам	Единый день правового просвещения	урок	студенты	Учебные аудитории	преподаватель обществознания, ОБЖ, истории,	350
3	сентябрь, ноябрь 2024 март, июнь 2025	Проведение учебных эвакуаций и тренировок на случай террористического нападения с обучающимися и сотрудниками	эвакуация, тренировка	студенты	здание техникума	Заместитель директора по безопасности	500
4	До 15.09.2024	Провести инструктаж с обучающимися о мерах антитеррористической безопасности	инструктаж	студенты	актовый зал	классные руководители	350
5	июнь, 2025	Провести инструктаж с обучающимися о мерах антитеррористической безопасности в каникулярный период	инструктаж	студенты	актовый зал	классные руководители	200
6	в течение года	Проведение психодиагностику для определения лиц, склонных суицидальному поведению	тренинг	студенты, студенты группы риска	Учебные аудитории	педагог-психолог, социальный педагог	120
7	ноябрь	«Мир без насилия»	Классные часы	студенты	Учебные аудитории	Классные руководители	250
8	декабрь	«Россия — много конфессиональная страна»	Встреча с интересными людьми	студенты	общежитие	воспитатель	67
9	апрель	«Наша истинная национальность- человек»	фотоконкурс	студенты	техникум	Студ.актив	30
<b>Направление: профилактика и коррекция деструктивного поведения</b>							
1	с 15 сентября по 30 ноября 2024	Социально-психологическое тестирование	тестирование	студенты	аудитория 311	комиссия по СПТ на 2024-2025 г	около 400 чел

2	В течение месяца	Диагностика «Определение уровня воспитанности»	тест	студенты 1-курсов	аудитории техникума	классные руководители	120 чел
3	сентябрь	«пути самоутверждения подростка-первокурсника»	анкетирование	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	педагог-психолог	120
4	октябрь	«Я в ответе за свои поступки»	беседа	студенты	общежитие	воспитатель	60
5	ноябрь	«Не в рот, а изо рта»	Беседа о сквернословии	студенты	аудитории техникума	классные руководители	120 чел
<b>Направление: противодействие радикальных взглядов</b>							
1	10 число каждого месяца	Единый день безопасности	урок	студенты	Учебные аудитории	преподаватель обществознания, истории, ОБиЗР	
2	ноябрь	«Имею права, но обязан»	беседа	студенты	Учебные аудитории	Классные руководители	125
3	февраль	«Несанкционированный митинг — это...»	Информационная беседа	студенты	библиотека	Социальный педагог	60
4	июнь	«Думай головой, не ведись на провокации»	Профилактическая беседа	студенты	библиотека	Классные руководители	250
<b>Направление: медиабезопасность</b>							
1	10 число каждого месяца	Единый день безопасности	урок	студенты	Учебные аудитории	преподаватель обществознания, ОБЖ, истории,	
2	октябрь	«Телефонный терроризм»	памятка	студенты		Социальный педагог	100
3	декабрь	«Я и мои виртуальные друзья»	беседа	студенты	общежитие	воспитатель	55
4	март	«Словарь смайликов - правда о смайлике и его создании»	Информационный урок	студенты	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	25
<b>2 блок: взаимодействие с педагогическими работниками техникума</b>							
1	5-6.09.2024	Студенческо-преподавательская конференция «Молодежь против экстремизма»	конференция	Студенты преподаватели	Ульяновский Педагогический колледж	Преподаватель обществознания	
2	сентябрь, ноябрь 2024 март, июнь 2025	Проведение учебных эвакуаций и тренировок на случай террористического нападения с	эвакуация, тренировка	студенты	здание техникума		500

		обучающимися и сотрудниками					
3	в течение года	Реализовать программы повышения квалификации заместителей по воспитательной работе	КПК	зам дир по ВР	дистанционно	Заместитель директора по УВР	1 чел
4	2-19 апреля 2025	Участие в региональном конкурсе творческих работ студентов и советников по воспитанию «Геноцид: без права на забвение»	конкурс	студенты, советник по по воспитанию	по положению	советник по воспитанию	
5	октябрь, декабрь, 2024	Встреча с классными руководителями по теме: «Деструктивное влияние социальных сетей на молодежь и несовершеннолетних: основные направления, последние тенденции, профилактика»	круглый стол, обсуждение	классные руководители	актовый зал	социальный педагог,, педагог-психолог, классные руководители	18
6	октябрь	«Классный руководитель всегда рядом	Беседа с элементами тренинга	Классные руководители	Методический кабинет	педагог-психолог	18
7		«Классный руководитель + родитель - сотрудничество»	Рекомендации по проведению родительских собраний	Классные руководители	Методический кабинет	Социальный педагог	188
8	апрель	Возрастные особенности обучающихся	рекомендации	Классные руководители	Методический кабинет	педагог-психолог	18
<b>3 блок: взаимодействие с администрацией техникума</b>							
1	В течение года	Размещение наружной рекламы в местах массового пребывания студентов «Порядок действий в случае возникновения террористической угрозы»	информация	начальник отдела по безопасности	стенды		

2	в течение года по вторникам	Совещания при директоре «Воспитательная работа. Проблемы и их решение»	совещание	специалисты воспитательно го отдела	кабинет директора	Заместитель директора по УВР	
3	ежемесячно	«Совет профилактики правонарушений»	заседание		Закрепленная аудитория	Председатель студ.совета	
4	ежемесячно	«Сипендиальная комиссия	заседание		Закрепленная аудитория	Председатель студ.совета	
<b>4 блок: взаимодействие с внешними организациями</b>							
1	сентябрь, 2024	Встреча с представителями системы профилактики для заключения соглашений о сотрудничестве в сфере профилактики	беседа	специалисты системы профилактики		Заместитель директора по УВР	по соглашениям
2	сентябрь	«Безопасность в быту»	Встреча с сотрудниками МЧС (по согласованию)	студенты	общежитие	воспитатель	120
3	В течение года	Мероприятия организованные сотрудниками библиотеки	Согласие о сотрудничестве	студенты	Библиотека им. Грина	педагог-организатор	
4	В течение года	Мероприятия организованные сотрудниками ОГБУОКЦСО «Парус надежды»	Согласие о сотрудничестве	студенты	ОГБУОКЦСО «Парус надежды»	педагог-организатор	20
5	В течение года	Мероприятия организованные РДК	Согласие о сотрудничестве	Студенты, педагогический коллектив	РДК	Администрация техникума, педагог-организатор	
	сентябрь	Планирование совместной деятельности	план	представители системы профилактики	техникум	Социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь	договоры, соглашения
<b>9. МОДУЛЬ «Социальное партнерство и участие работодателей»</b>							
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый количественный результат</b>

1	в течение года	Размещение информации об актуальных вакансиях работодателей региона на сайте Техникум	онлайн	студенты старших курсов	сайт	программист	1к просмотров
2	1 сентября 2024	Проведение уроков успеха Встречи с выпускниками техникума, работающих по специальности	урок	студенты 1-х курсов	аудитории техникума, актовый зал	Классные руководители	120
3	1 сентября	«Мир моей профессии»	экскурсия	Студенты 2 курса	ООО молочный комбинат «Вита»	Администрация техникума	20
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	В течение года	Проведение мероприятий (семинаров, круглых столов, встреч с успешными носителями профессии, профессиональными династиями)	Встречи с интересными людьми			Руководитель ЦСТВ	
2	23 октября	«Что такое бизнес? Как найти инвесторов. Как найти инвесторов. Техника продаж. Налоговые режим.»	Встречи направление направленные на формирование предпринимательского мышления	студенты	техникум	Руководитель ЦСТВ	
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	ноябрь, 2024	Практикум по подготовке и размещению резюме, участию в брифинг-встречах, тренингах	практикум	студенты 3-4-х курсов	актовый зал		100
2	18 ноября	«Компас трудоустройства»	Ярмарка вакансий	Студенты выпускники	Кадровый центр р.п. Кузоватово	Классные руководители	15
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	в течение года	Поведение экскурсий в профильные организации для ознакомления с потенциальным местом работы	экскурсия	студенты, работодатели	профильные организации		25

2	10 декабря	« Я сделал правильный выбор. Моя профессия самая лучшая»	Классный час с приглашением потенциальных работодателей	Студенты 1-2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	январь, 2025	Практикум по подготовке и размещению резюме, участию в брифинг-встречах, тренингах	практикум	студенты 3-4-х курсов	актовый зал	руководитель ЦСТВ	100
2	30 января	«Создай свой бизнес»	Мастер практикум со специалистами ОГКУЦЗН Ульяновской области в Кузоватовском районе	Студенты выпускники	техникум	руководитель ЦСТВ	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	в течение года	Поведение экскурсий в профильные организации для ознакомления с потенциальным местом работы	экскурсия	студенты, работодатели	профильные организации	руководитель ЦСТВ	25
2	в течение года	Проведение мероприятий, направленных на развитие софт-компетенция студентов	тренинг	студенты-выпускники	Учебные аудитории	руководитель ЦСТВ	25
3	28 февраля	«Я б в рабочие пошел»	Тренинг со специалистами кадрового центра р.п. Кузоватово	студенты	Учебные аудитории	руководитель ЦСТВ	25
<b>МАРТ</b>							
1	март 2025	Семинар по эксплуатации ресурсов информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России»	семинар	студенты выпускных групп	актовый зал	руководитель ЦСТВ	не менее 80

2	март 2025	Практикум по подготовке и размещению резюме, участию в брифинг-встречах, тренингах	практикум	студенты 3-4-х курсов	актовый зал	руководитель ЦСТВ	100
3	март 2025	Проведение для студентов 1-2 курсов мастер-классов на базе организаций (предприятий), направленных на знакомство с профессией, ее особенностями, с привлечением ведущих спортсменов, педагогов и тренеров	мастер-класс	студенты 1-2 курсов	актовый зал	руководитель ЦСТВ	100
4	в течение года	Проведение мероприятий, направленных на развитие софт-компетенция студентов	тренинг	студенты-выпускники	аудитории	руководитель ЦСТВ	25
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1		Проведение для студентов 1-2 курсов мастер-классов на базе организаций (предприятий), направленных на знакомство с профессией, ее особенностями, с привлечением ведущих специалистов)	мастер-класс	студенты 1-2 курсов	актовый зал	руководитель ЦСТВ	100
2	27 апрель	«Открыты диалог»	Встречи с работодателями	Студенты выпускники	техникум	Руководитель ЦСТВ	20
<b>МАЙ</b>							
1	март 2025	«Трудовое лето»	Ярмарка вакансий	Студенты 1-3 курсов	Кадровый центр р.п. Кузоватово	руководитель ЦСТВ	100
2	в течение года	Проведение мероприятий, направленных на развитие софт-компетенция студентов	тренинг	студенты-выпускники	аудитории		25
<b>ИЮНЬ</b>							
1	июнь-август	«Трудовое лето»	Мониторинг	Студенты 1-3 курсов		руководитель ЦСТВ	40

			трудоустройства на период летних каникул				
--	--	--	--	--	--	--	--

**10. МОДУЛЬ «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

**СЕНТЯБРЬ**

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
1	19 октября	«Прикосновение к профессии»	Профессиональные пробы	Студенты 1 курса	Учебные мастерские	Зам.директора по ПО	120
2	октябрь-декабрь	«В мире профессий»	Мастер классы по направлениям ФП «Профессионалитет»	Студенты 1-2 курса	Учебные мастерские	Мастера производственного обучения	125
3	ежемесячно	Деловые завтраки	Встреча амбассадоров с успешными носителями профессий	амбассадоры	Учебные аудитории	руководитель ЦСТВ	
4	март	«Профистарт»	Региональная олимпиада профессионального мастерства	студенты	г. Ульяновск	Зам.директора по ПО	4
5	в течение года	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	проект	студенты, педагоги	он-лайн	классные руководители, советник директора по воспитанию	
6	В течение года	Всероссийский проект «Большая перемена»	проект	студенты, наставники	он-лайн	классные руководители, советник директора по воспитанию	

7	В течение года	Всероссийский проект «Профстажировки 2.0»	проект	студенты, наставники	он-лайн	классные руководители, советник директора по воспитанию	
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	Октябрь, март	« День карьеры»	Встреча с работодателями	студенты	Закрепленная аудитория	руководитель ЦСТВ	40
2	Октябрь, ноябрь, март	«Моя карьера»	Брифинг встреча с ведущими бизнес партнерами	студенты	Закрепленная аудитория	руководитель ЦСТВ	20
3	октябрь 2024 –январь 2025	Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие софт-компетенций студентов	по письму	студенты	по письму	руководитель ЦСТВ	
4	в течение месяца	Карьерные горизонты	тренинг	студенты 3-4-х курсов		руководитель ЦСТВ	
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	1-15 ноября	Практикум по подготовке и размещению резюме	составление резюме	студенты 4-х курсов		руководитель ЦСТВ	80
2	ноябрь, 2024	Проведение мероприятий по информированию для обучающихся выпускных групп об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, о налоговом законодательстве	круглый стол	Студенты 4-х курсов	Территория Техникум	руководитель ЦСТВ	80
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
1	19 декабря 2024	Фестиваль студенческих спортивных клубов	фестиваль	члены спортивного клуба	Ульяновский авиационный колледж	руководитель ЦСТВ	
2	со 2 по 6 декабря 2024	Территория тренингов «Молодой ПРОФТЕХ»	встреча	студенты, педагоги	ДООЦ «Юность»	руководитель ЦСТВ	
3	декабрь, 2024	Проведение мероприятий по информированию для	круглый стол	Студенты 4-х курсов	Территория Техникум	руководитель ЦСТВ	

		обучающихся выпускных групп об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, о налоговом законодательстве					
4	декабрь, 2024	Предпринимательство и самозанятость	инфоурок	Студенты 3-4-х курсов	Территория Техникум	руководитель ЦСТВ	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1	Январь-июнь 2025	Серия модерационных сессий «Профи ШТУРМ»	Модерационная сессия	Студенты, педагоги	Площадки ПОО	советник директора по воспитанию	
2	январь, 2025	Проведение мероприятий по информированию для обучающихся выпускных групп об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, о налоговом законодательстве	круглый стол	Студенты 4-х курсов	Территория Техникум		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
1	февраль	«Профессионалы»	Региональный чемпионат профессионального мастерства	студенты	г. Ульяновск	Зам.директора по ПО	4
2	февраль-март 2025	Проведение мероприятий по информированию для обучающихся выпускных групп об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, о налоговом законодательстве	круглый стол	Студенты 4-х курсов	техникум		

3	февраль, 2025	Эксплуатация единой цифровой платформы	семинар	Студенты 4-х курсов специалисты Центра развития карьеры	Площадки Техникум		
<b>МАРТ</b>							
1	март 2025	Тренинг «Карьерные горизонты»	Тренинг	Студенты 3-4 курсов	актовый зал «Техникум»	руководитель ЦСТВ	
2	март	«Профистарт»	Региональная олимпиада профессионального мастерства	студенты	г. Ульяновск	Зам.директора по ПО	4
<b>МАЙ</b>							
1	май, 2025	Встреча с представителями кадрового Центра с индивидуальными беседами с выпускниками категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по трудоустройства через Центры занятости	беседа	студенты-выпускник категории лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей		заместитель, зам.дир по УВР, социальный педагог	
2	март	«Профистарт»	Региональная олимпиада профессионального мастерства	студенты	г. Ульяновск	Зам.директора по ПО	4
<b>ИЮНЬ</b>							
1	июнь 2025	Сопровождение студентов по организации их временной занятости, в том числе в летний период	индивидуальные беседы	студенты 4-х курсов			130
<b>10 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ «Волонтерство и добровольчество»</b>							
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
<b>№</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Форма</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Ожидаемый количественный результат</b>

1	в течение года	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	акция	студенты	по письму		
2	в течение года	Всероссийский проект «Первая помощь»	проект очный	студенты	по согласованию		
3	Август - сентябрь	Региональный этап Всероссийской Национальной премии «Студент года»	проект очный	волонтеры	по согласованию	Советник директора по воспитанию, педагог-организатор	1
4	14-16 сентября	Единый день чистоты на территории Ульяновской Области	субботник	волонтеры	Территория техникума и прилегающая территория	Администрация техникума	100
5	Сентябрь-июнь	«Экологический десант»	Акция по благоустройству территории техникума	Студенты, педагоги	Территория техникума и прилегающая территория	Советник директора по воспитанию	100
<b>ОКТАБРЬ</b>							
1	Октябрь - май	«Чистая планета»	Акции по сбору макулатуры, батареек, крышечки	волонтеры		педагог-организатор	10-15
2	25.10.2024	Слет волонтеров «ДоброПРОФТЕХ»	слет	волонтеры		Советник директора по воспитанию	по квоте
3	октябрь	«Круги добра»	Акция добрых дел (помощь в обработке огородов, приусадебных участков ветеранов ПОО, семьям участников СВО и т.д.)	волонтеры	По запросу	Советник директора по воспитанию	
<b>НОЯБРЬ</b>							
1	4 ноября	«Творчество народов Поволжья»	ярмарка	студенты	техникум	студ актив	100
2	19 ноября	День отказа от курения	акция	волонтеры, студенты	по письму	Специалист по	

<b>ДЕКАБРЬ</b>							
<b>1</b>	3 декабря 2024	Международный день инвалидов	соревнования	волонтеры	на площадках города	Специалист	
<b>2</b>	5 декабря 2024	День волонтера	акция	волонтеры		Специалист	20
<b>3</b>	25 декабря	«Вирус доброты»	Акция (сбор новогодних подарков для детей находящихся на лечение) в ГУЗ «Кузоватовская РБ»	волонтеры	Детское отделение ГУЗ «Кузоватовская РБ»	Студ. актив	100
<b>5</b>	Декабрь-март	«Круги добра»	Акция добрых дел (помощь уборке снега ветеранам ПОО, семьям участников СВО и т.д.)	волонтеры	По запросу	Советник директора по воспитанию	
<b>ЯНВАРЬ</b>							
<b>1</b>	1-10 января	«Новый год в каждый дом»	Акция (поздравление детей из семей военнослужащих находящихся на в СВО)	волонтеры		педагог-организатор	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
<b>1</b>	февраль	«Вы гордость России»	Акция (поздравление ветеранов локальных войн, участников боевых действий на СВО )	волонтеры	По месту проживания поздравляемых	Студ. актив	25 чел.
<b>МАРТ</b>							

1	с марта по апрель	Акция «Весенняя неделя добра»	акция	волонтеры	по письму	Советник по воспитанию	100
<b>АПРЕЛЬ</b>							
1	апрель 2025	Международная акция «Георгиевская ленточка»	акция	волонтеры	по согласованию	Зам.директора по УВР	25
2	апрель	«Сад памяти»	акция ( побелка, покраска деревьев)	волонтеры	Сад на территории техникума	Зам директора по АХЧ	15
3	с марта по апрель	Акция «Весенняя неделя добра»	акция	волонтеры	по письму	педагог-организатор	25
<b>МАЙ</b>							
1	май 2025	Региональный форум волонтерства/добровольчества «Мы вместе»	форум	студенты	Ульяновский техникум железнодорожного транспорта		по квоте
2	май	«Круги добра»	Акция добрых дел (помощь в благоустройте придомовых территорий ветеранам ПОО, семьям участников СВО и т.д.)	волонтеры	По запросу	Советник директора по воспитанию	25 чел.
<b>ИЮНЬ</b>							
1	Июнь 2025	Международная акция «Свеча памяти»	акция	волонтеры, студенты	по согласования		

**СОГЛАСОВАНО:**

**Заместитель директора по воспитательной работе**

**Советник директора по воспитанию**

**Педагог-психолог**

**Социальный педагог**

**Педагог-организатор**