

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело
является приложением 5 к Рабочей программе воспитания ОГБПОУ КТТ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский социально – педагогический колледж» (далее КТТ) реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) совершеннолетних и несовершеннолетних обучающихся Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;
- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности

участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью

поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сельского хозяйства

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров
(образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся Техникума, создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Локальные и нормативно-правовые акты и документы Техникума, обеспечивающие реализацию программы воспитания: Устав, локальные документы учреждения (должностные инструкции, Положения, планы и др.), документы по взаимодействию с учреждениями гражданско - патриотической направленности: договора о сотрудничестве, договора по взаимодействию с общественными организациями и др.; приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках *единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности
--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный план воспитательной работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

№	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
Сентябрь							
1. Образовательная деятельность							
1.	17.09.2024	Путешествие по городам Германии	урок	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель немецкого языка	28 студентов
2.	24.09.2024	День окончания Второй мировой войны	Урок с элементами видео презентации	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель истории	28 студентов
3.	26.09.2024	«Ресторанные блюда»	Просмотр видео-фильма	Студенты группы П-2	Кабинет №3	Педагог специальных дисциплин	24 студента
2. Кураторство							
4.	25-28 сентября	«Каким должен быть работник общественного питания»	Анкетирование	Студенты группы П-3	Кабинет №1	Классный руководитель	22 студента
3. Наставничество							
5.	02.09.2024	Встреча с работодателями Кузоватовского района по вопросам трудоустройства в сфере общественного питания. Выступление из опыта	Мастер-класс	Студенты группы первого курса П-1	Кабинет №9	Классный руководитель	28 студентов

		работы специалистов					
6.	25.09.2024	Внеурочное мероприятие «Мои достижения в профессии»	Встреча с выпусками техникума	Студенты группы П-4	Кабинет №1	Классный руководитель	22 студента
4. Основные воспитательные мероприятия							
7.	01.09.2024	День знаний урок успеха	Урок	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Классный руководитель	28 студентов
8.	27.09.2024	«Моя будущая профессия-повар»	Тематический классный час	Студенты группы П-2	Кабинет №3	Классный руководитель	24 студента
5. Организация предметно-пространственной среды							
9.	25-27 сентября	«Моя будущая профессия-повар»	Оформление стенда		Учебная аудитория	Преподаватели спец. дисциплин	
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
10.	19 сентября	Родительское собрание «Выпускная группа-что нас ждёт в этом учебном году»	Родительское собрание	Студенты группы П-4	Кабинет №1		22 студента
7. Самоуправление							
11.	9-13 сентября	Выбор актива группы	Собрание группы	П-1; П-2; П-3; П-4	По расписанию	Старосты групп	96 студентов
8. Профилактика и безопасность							
12.	2-5 сентября	Проведение инструктажей по ТБ во время учебной практике	Собрание группы	П-1; П-2; П-3; П-4	По расписанию	Преподаватели спец. дисциплин	96 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
13.	9-23 сентября	«Правила приёма молодых специалистов на работу»	Деловая встреча	Студенты группы П-4	Кабинет №1	Руководитель центра по трудоустройству выпускников	22 студента
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
14.	30 сентября	«Каким должен быть специалист в сфере»	Анкетирование	Студенты	Кабинет №1	Руководитель центра по	22 студента

		общественного питания»		группы П-4		трудоустройств у выпускников	
Октябрь							
1. Образовательная деятельность							
15.	08.10.2024	Путешествие по городам Британии	урок	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель английского языка	
16.	11.10.2024	«Новейшие тенденции в сфере общественного питания»	Урок с элементами тренинга	Студенты группы П-3	Кабинет №3	Преподаватель спец. дисциплин	22 студента
17.	21.10.2024	«Методы исследования и их роль в деятельности работников общественного питания»	Урок -практикум	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Преподаватель спец. дисциплин	52 студента
2. Кураторство							
18.	7-10 октября	Конкурс «Наши таланты» Номинация: специальность Поварское и кондитерское дело.	Конкурс	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
3. Наставничество							
19.	1-4 октября	Проведение конкурса поваров «Самый талантливый студент по специальности 43.02.25 Поварское и кондитерское дело»	Конкурс	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
20.	1 октября	День пожилых людей «Приглашение ветеранов техникума»	Встреча с ветеранами техникума	Студенты группы П-2	Кабинет №9	Классный руководитель	24 студента
21.	2 октября	День профессионально-технического образования «Любимая профессия»	Классный час	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Классный руководитель	28 студентов
5. Организация предметно-пространственной среды							

22.	15.10.2024	«Безопасность работы в горячем цехе»	Тематический классный час	Студенты П-2	Кабинет №1	Преподаватель спец. дисциплин	44 студента
6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
23.	11 октября	«Первокурсники: что ждёт в этом году»	Родительское собрание	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Классный руководитель	21 студент
7. Самоуправление							
24.	3-11 октября	Организация дежурства по кабинету	Собрание группы	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Старосты групп	28 студентов
8. Профилактика и безопасность							
25.	15.10.2024	Проведение инструктажей техники безопасности на базе практики	Инструктаж	Студенты группы П-3	Кабинет №1	Преподаватель спец. дисциплин	24 студента
9.Социальное партнёрство и участие работодателей							
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
26.	9 октября 2024	«Трудоустройство выпускников»	Беседа	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Руководитель центра трудоустройства выпускников	44 студента
Ноябрь							
1. Образовательная деятельность							
27.	06.11.2024	«Иностранный язык в моей профессии»	Урок с элементами игры	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Преподаватель иностранного языка	28 студентов
28.	08.11.2024	Познай себя (психология эмоций)	Урок -игра	Студенты группы П-3	Кабинет №3	Преподаватель психологии общения	22 студента
29.	12.11.2024	«Показательная функция» (подготовка презентаций о применении показательной функции в практической	урок	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Преподаватель математике	52 студента

		деятельности)					
2. Кураторство							
30.	18.11.2024	Диагностика уровня коммуникативных навыков	Диагностика	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Педагог - психолог	96 студентов
3. Наставничество							
31.	20.09.2024	Областной конкурс «Молодые профессионалы» -как выйти на призовые места	Встреча с победителем	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Педагог - психолог	96 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
32.	26.11.2024	День матери	Просмотр и обсуждение видеоролика о многодетных семьях	Студенты группы П-2	Кабинет №9	Классный руководитель	24 студента
5. Организация предметно-пространственной среды							
33.	4-29.11.2024	Кухня народов Поволжья	Участие в ярмарке	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Классные руководители	44 студента
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
34.	20-22.11.2024	Результаты ВПР	Информация	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Классный руководитель	21 студентов
7. Самоуправление							
35.	26.11.2024	Создание поздравительного видео ко дню матери	Собрание группы	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Классный руководитель	28 студентов
8. Профилактика и безопасность							
35.	28.11.2024	«Как избежать травматизма при работе с электроприборами»	беседа	Студенты группы П-3	Кабинет №1	Инженер по ТБ	24 студента
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
36.	25.11.2024	Выступление специалиста сферы услуг в общественном питании	Выступление специалиста	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Руководитель центра по трудоустройств	52 студента

		перед студентами				у выпускников	
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
37.	04.11.2024	«Один в поле не воин или как работать в команде»	Беседа с элементами тренинга	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Руководитель центра по трудоустройству выпускников	44 студента
Декабрь							
1. Образовательная деятельность							
38.	03.12.2024	Земляки - герои	Урок- презентация	Студенты группы П-1	Закрепленная аудитория	Преподавать истории	28 студентов
39.	06.12.2024	«Всё о невербальной коммуникации»	Урок -тренинг	Студенты группы П-3	Закрепленная аудитория	Преподаватель психологии - общения	22 студента
40.	12.12.2024	Основной закон страны	урок-викторина	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель общественности	25 человек
2.Кураторство							
41.	24.12.2024	Конкурс презентаций «Праздничные новогодние блюда»	Конкурс	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
3. Наставничество							
42.	19.12.2024	Деловая игра «Спроектируй своё предприятие»	Деловая игра	Студенты П-4	Кабинет №1	Классные руководители	22 студента
	В течение месяца	Подготовка к областному конкурсу «Молодые профессионалы»	Конкурс(отборочный тур)	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Преподаватель спец дисциплин	44 студента
4. Основные воспитательные мероприятия							
43.	23.12.2024	Новогодний год «История праздника»	Тематический классный час	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
5.Организация предметно-пространственной среды							
44.	25.12.2024	Оформление стен-газеты к новому году	Выпуск газеты	Студенты П-1; П-2;	Кабинет	Студенческий актив групп	96 студентов

				П-3; П-4			
6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
45.	26.12.2024	В кругу семьи	Организация чаепития в канун нового года	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Классный руководитель	21 студент
7. Самоуправление							
46.	27.12.2024	Мороз не велик, а стоять не велит	Поход в лес, катание с горки	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Студенческий актив групп	96 студентов
8. Профилактика и безопасность							
47.	28.12.2024	«Безопасность на льду»	Инструктаж	Студенты группы П-3	Кабинет №1	Классный руководитель	24 студента
9.Социальное партнёрство и участие работодателей							
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
48.	05.12.2024	Проведение беседы по теме: «Специальность нас объединила»	Обсуждение, дискуссия	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Руководитель центра по трудоустройству выпускников	52 студента
		Мастер-класс специалиста в сфере общественного питания	Встреча с работодателями	Студенты группы П-3	Закрепленная аудитория	Руководитель центра по трудоустройству выпускников	25 человек
Январь							
1. Образовательная деятельность							
49.	14.01.2025	Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	Урок-презентация	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Преподаватель истории	28 студентов
50.	17.01.2025	Католическое рождество	урок	Студенты группы П-3	Кабинет №3	Преподаватель иностранного языка	22 студента
51.	21.01.2025	Святое дело Родине служить	Урок — ига	Студенты выпускных групп	Закрепленная аудитория	Преподаватель ОБЗР	23 человека

2. Кураторство							
52		«Настольная книга –как стать хорошим специалистом»	Конкурс	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Классные руководители	52 студента
3. Наставничество							
53.	16.01.2025	Организация обмена опытом между студентами и успешными и начинающими предпринимателями	Встреча с предпринимателями Кузоватовского района	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Руководитель центра по трудоустройству выпускников	96 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
54.	22.01.2025	Классный час. «Час духовности. Духовное здоровье-подлинная свобода»	Обсуждение	Студенты группы П-2	Кабинет №3	Классный руководитель	24 студента
5. Организация предметно-пространственной среды							
55.	23.01.2025	Уголок трудовой славы. Династия педагогов.	Выставка фотографий	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Классные руководители	44 студента
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
56.	27.01.2025	Информирование родителей «Продолжение обучение в университетах с получением Высшего профессионального образования»	Информация	Студенты группы П-4	Кабинет №9	Классный руководитель	22 студента
7. Самоуправление							
57.	28.01.2024	Подготовка буклетов для проведения профориентации	Подготовка буклетов	Студенты группы П-4	Кабинет №9	Студ актив	22 студента
8. Профилактика и безопасность							
58.	29.01.2024	Проведение беседы «Причины постановки на внутренний учёт и учёт в	Беседа	Студенты группы П-3	Кабинет №1	Классный руководитель	24 студента

		органах ПДН»					
9.Социальное партнёрство и участие работодателей							
59.	30.01.2025	Операция	Выступление специалиста	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Классные руководители	52 студента
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
60.	31.01.2024	Организация встреч потенциальными работодателями: «День социального партнёра»	Выступление специалиста	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Руководитель центра по трудоустройству выпускников	44 студента
Февраль							
1. Образовательная деятельность							
61.	04.02.2025	«Влияние индустрии предприятий общественного питания на экономику Ульяновской области»	Деловая игра	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Преподаватель экономики	96 студентов
62.	11.02.2025	Разработка меню комплексных обедов для столовой ОГБПОУ «Кузоватовского технологического техникума»	Круглый стол	Студенты группы П-3	Кабинет №3	Преподаватели спец дисциплин	22 студента
63.	14.02.2025	«Боль души- Афганистан»	Урок - реквием	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Преподаватель истории	52 студента
2.Кураторство							
64.	18-20.02.2025	Подготовка к фестивалю «Строки, опалённые войной»	Конкурс	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
3. Наставничество							
65.	24.02.2024	Конкурс разработок на лучшее меню	Конкурс	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов

4. Основные воспитательные мероприятия							
66.	26.02.2025	«Аллея трудовой славы»	Интеллектуальная игра	Студенты группы П-2	Кабинет №9	Классный руководитель	24 студента
67.	27.02.2024	Марафон лучших видеороликов на сайтах и в социальных сетях профессиональных образовательных организациях «Слава труду»	Классный час	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Классный руководитель	28 студентов
5. Организация предметно-пространственной среды							
68.	28.02.2024	Преемственность поколений	Выставка фотографий	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Классные руководители	44 студента
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
69.	10.02.2025	«Демонстрационный экзамен - этапы»	Родительское собрание	Студенты группы П-4	Кабинет №9	Классный руководитель	21 студент
7. Самоуправление							
70.	15.02.2024	«Боль души- Афганистан»	Митинг реквизум	Студенты	обелиск	Студ актив	22 студента
8. Профилактика и безопасность							
71.	03.02.2024	«Единый день безопасности»	Классный час	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
72.	05.02.2024	«Трудоустройство. Льготы молодому специалисту»	Встреча со специалистом кадрового центра	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Руководитель центра по трудоустройству выпускников	44 студента
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
73.	06.02.2024	«Конкурс на самое лучшее блюдо»	Конкурс	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Преподаватели спец дисциплин	44 студента
Март							
1. Образовательная деятельность							
74.	04.03.2025	«Самоуважение-путь к	урок-тренинг	Студенты	Закрепленная	педагог-	28 студентов

		уверенности в себе»		группы П-1	аудитория	психолог	
75.	06.03.2025	«Профилактика конфликтов»	Урок практикум	Студенты группы П-3	Закрепленная аудитория	Преподаватель психологии общения	22 студента
76.	11.03.2024	«Проектирование предприятий общественного питания»	Конкурс на лучший проект	Студенты П-3; П-4	Закрепленная аудитория	Преподаватель спец дисциплин	44 студента
2. Кураторство							
77.	13.03.2025	«Я-будущий специалист сферы общественного питания»	Беседа с элементами тренинга	Студенты П-4	Кабинет №3	Классные руководители	22 студента
3. Наставничество							
78.	3-5.03.2024	Репетиция с наставниками концерта к 8 марту	Репетиция	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
79.	17.03.2024	Международный женский день (история появления праздника)	Просмотр и обсуждение видео -ролика	Студенты группы П-2	Кабинет №3	Классный руководитель	24 студента
5. Организация предметно-пространственной среды							
80.	06.03.2025	Подготовка зала в техникуме к празднику	Украшение актового зала к празднику	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Классные руководители	44 студента
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
81.	18.03.2024	«Памятка выпускнику»	Подготовка буклета	Студенты группы П-4	Кабинет №9	Классный руководитель	22 студента
7. Самоуправление							
82.	20.03.2024	«Мы-лучшие», сбор материала в портфолио группы»	Конкурс	Студенты группы П-4	Кабинет №9	Классный руководитель	22 студента
8. Профилактика и безопасность							
83.	21.03.2024	Уроки права: «Правила дорожного движения. Ответственность за	Классный час	Студенты группы П-3	Кабинет №1	Классный руководитель	24 студента

		нарушение ПДД»					
9.Социальное партнёрство и участие работодателей							
84.	25.03.2025	Экскурсия на предприятия общественного питания Кузоватовского района»	Экскурсия	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Классные руководители	52 студента
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
85.	28.03.2025	«Советы будущим молодым специалистам»	Ролевая игра	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Классные руководители	44 студента
Апрель							
1. Образовательная деятельность							
86.	01.04.2025	«Природные ресурсы мира»	Экологическая викторина	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Преподаватель экологии	96 студентов
87.	04.04.2025	«Выдающие географы России»	Просмотр видео фильма	Студенты группы П-3	Кабинет №3	Преподаватель географии	22 студента
88.	08.04.2025	«Как спасти планету»	Диспут	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Преподаватель экологии	52 студента
2.Кураторство							
89.	10.04.2024	Конкурс «Ищем таланты» Номинация: специальность Поварское и кондитерское дело.	Конкурс	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
3. Наставничество							
90.	15.04.2025	Встреча с предпринимателями Кузоватовского района в сфере общественного питания	Выступление специалистов	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
91.	16.04.2025	День юмора и смеха «Шутки про поваров»	Тематический классный час	Студенты группы П-2	Кабинет №9	Классный руководитель	24 студента
92.	18.04.2025	Игра «Путешествие в страну поваров»	Ролевая игра	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Классный руководитель	28 студентов
5.Организация предметно-пространственной среды							

93.	21.04.2024	«Безопасность на дорогах»	Тематический классный час	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Классные руководители	44 студента
6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
94.	23.04.2024	Родительское собрание (предварительное подведение итогов за 1 курс)	Родительское собрание	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Классный руководитель	21 студент
7. Самоуправление							
95.	25.04.2024	Организация дежурства в 9 кабинете	Собрание группы	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Классный руководитель	28 студентов
8. Профилактика и безопасность							
96.	28.04.2024	Проведение инструктажей техники безопасности перед выходом на стажировочную практику	Инструктаж	Студенты группы П-4	Кабинет №1	Классный руководитель	24 студента
9.Социальное партнёрство и участие работодателей							
97.	29.04.2025	Популяризация историй успеха предпринимателей, реализующих проекты в различных сферах экономики: «Успешным быть выгодно»	Выступление предпринимателей	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
98.	30.04.2025	«Трудоустройство выпускников»	Беседа	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Классные руководители	44 студента
Май							
1. Образовательная деятельность							
99.	04.05.2025	Карвинг	Урок - практикум	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Преподаватель спец дисциплин	28 студентов
100.	12.05.2025	«Честь служить Отчизне»	Урок - викторина	Студенты группы П-3	Закрепленная аудитория	Преподаватель организатор ОБЗР	22 студента
101.	14.05.2025	«Май-45-ого»	урок	Студенты 1	Закрепленная	Преподаватель	25

1.				курса	аудитория	истории	
2. Кураторство							
10 2.	16.05.2025	Конкурс презентаций «Восточные праздничные блюда»	Конкурс	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
3. Наставничество							
10 3.	19.05.2025	Деловая игра «Контроль качества продукции общественного питания»	Деловая игра	Студенты П-4	Кабинет №1	Преподаватели спец дисциплин	22 студента
	май	«Любимая работа-готовить для людей»	Обсуждение, дискуссия	Студенты П-4	Кабинет №1	Преподаватели спец дисциплин	22 студента
	май	Правила написания дипломной работы	консультация	Студенты П-4	Кабинет №1	преподаватели-наставники	22 человека
4. Основные воспитательные мероприятия							
10 4.	01.05.2025	Демонстрация Празднование 1 мая	Демонстрация	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
5. Организация предметно-пространственной среды							
10 5.	07.05.2025	Оформление стен-газеты к 9 мая	Выпуск газеты	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет	Классные руководители	96 студентов
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
10 6.	22.05.2025	Родительское собрание	Онлайн	Студенты группы П-1	Кабинет №9	Классный руководитель	21 студент
7. Самоуправление							
10 7.	23.05.2025	Экологический десант	Благоустройство территории техникума	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Территория техникума	Студ актив	96 студентов
8. Профилактика и безопасность							
10 8.	26.05.2025	«Безопасность на воде»	Инструктаж	Студенты группы П-3	Кабинет №1	Классный руководитель	24 студента
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
10	28.05.2025	«Правила приёма молодых	Деловая встреча	Студенты	Кабинет №1	Руководитель	22 студента

9.		специалистов на работу»		П-4		ЦТВ	
10.Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
	30.05.2025	Тренинг «Адаптация молодого специалиста в новом коллективе»	Тренинг	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Руководитель ЦТВ	52 студента
Июнь							
1. Образовательная деятельность							
111	03.06.2025	«Без объявления войны»	Урок истории	Студенты группы П-1	Учебная аудитория	Преподаватель истории	28 студентов
112.	05.06.2025	Молодецкие забавы	эстафета	Студенты	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	35 студента
113.	10.06.2025	Плохой мир, лучше доброй ссоры	Урок толерантности	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Классные руководители	52 студента
2.Кураторство							
114.	13.06.2025	Классный час «Все профессии нужны- все профессии важны»	классный час	Студенты П-4	Кабинет №3	Классные руководители	22 студента
3. Наставничество							
115.	17.06.2025	Организация обмена опытом между студентами и успешными и начинающими предпринимателями	Встреча с предпринимателями Кузоватовского района	Студенты П-1; П-2; П-3; П-4	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
116.	19.06.2025	Тренинг «Цена сомнительных удовольствий»	Тренинг	Студенты группы П-2	Кабинет №3	Классный руководитель	24 студента
5.Организация предметно-пространственной среды							
117.	23.06.2025	«Моя будущая профессия-специалист в сфере бизнеса общественного питания»	Классный час	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Классные руководители	44 студента
6.Взаимодействие с родителями (законными представителями)							

11 8.	25.06.2025	Информирование родителей «Продолжение учёбы выпускников-2025года»	Информация	Студенты группы П-4	Кабинет №9	Классный руководитель	22 студента
7. Самоуправление							
11 9.	26.06.2025	Подготовка буклетов для проведения профориентации	Подготовка буклетов	Студенты группы П-4	Кабинет №9	Классный руководитель	22 студентов
8. Профилактика и безопасность							
12 0.	27.06.2025	Акция «Брось сигарету»	Акция	Студенты группы П-3	Кабинет №1	Классный руководитель	24 студента
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
12 1.	30.06.2025	Выступление специалиста «Опыт работы в сфере общественного питания»	Выступление специалиста	Студенты П-1; П-2;	Кабинет №3	Классные руководители	52 студента
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
12 2.	18.06.2025	Организация встреч потенциальными работодателями: «День социального партнёра»	Выступление специалиста	Студенты П-3; П-4	Кабинет №1	Классные руководители	44 студента