

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
является приложением 5 к Рабочей программе воспитания ОГБПОУ КТТ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский социально – педагогический колледж» (далее КТТ) реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) совершеннолетних и несовершеннолетних обучающихся Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;
- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности

участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью

поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сельского хозяйства

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров
(образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся Техникума, создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Локальные и нормативно-правовые акты и документы Техникума, обеспечивающие реализацию программы воспитания: Устав, локальные документы учреждения (должностные инструкции, Положения, планы и др.), документы по взаимодействию с учреждениями гражданско - патриотической направленности: договора о сотрудничестве, договора по взаимодействию с общественными организациями и др.; приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках *единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности
--

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
СЕНТЯБРЬ							
1. Образовательная деятельность							
1	17.09.2024	Путешествие по городам Германии	урок	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель немецкого языка	28 студентов
2	24.09.2024	День окончания Второй мировой войны	Урок с элементами видео презентации	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель истории	28 студентов
3	26.09.2024	«Познавательное земледелие»	Урок с элементами игры	Студенты	Закрепленная аудитории	Преподаватель специальных дисциплин	24 студента
2. Кураторство							
4	30.09.2024	Путешествие в страну Агрномия	Классный час	Студенты 1-2 курс	Кабинет №15	Преподаватель специальных дисциплин	25 студентов
3. Наставничество							
5	03.09.2024	«курсовая работа-трудно или легко?»	беседа	Студенты 2 курса	Закрепленная аудитория	педагог-наставник	75 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
6	05.09.2024	Международный день благотворительности		Студенты КТТ	По закрепленным кабинетам	Классные руководители	75 студентов
5. Организация предметно-пространственной среды							

7	16.09.2024	Тренинги «Знакомство»	Тренинг	Студенты 1 курса	По закрепленным кабинетам	Наставники	25 студентов
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
8	20.09.2024	Родительское собрание	Родительское собрание	Студенты группы Э-19	По закрепленным кабинетам	Классные руководители	20 родителей
7. Самоуправление							
9	10.09.2024	Выбор актива группы	Собрание группы	Студенты группы	По расписанию	Студ актив	20 студентов
8. Профилактика и безопасность							
10	23.09.2024	Проведение инструктажей	Собрание группы	Студенты группы А-1	По расписанию	Классные руко- водители	25 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
11	25.09.2024	«Правила приёма молодых специалистов на работу»»	Деловая встреча	Студенты группы Э-39	Кабинет №15	Руководитель ЦТВ	20 студентов
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
12	30.09.2024	«Знатоки сельского хозяйства»	Анкетирование	Студенты группы Э-29	Кабинет №15	Преподаватель профессиональны х дисциплин	25 студентов
ОКТАБРЬ							
1. Образовательная деятельность							
13	12.10.2024	Путешествие по городам Британии	Урок -путешествие	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель английского языка	25 студентов
14	16.10.2024	Всемирный день хлеба	урок	Студенты группы Э-29	Кабинет №15	Преподаватель профессиональны х дисциплин	20 студентов

2. Кураторство							
17	04.10.2024	День учителя в России	Классный час	Студенты группы Э29	Кабинет № 13	Классные руководители	20 студентов
3. Наставничество							
18	01.10.2024	«Агрономия»	Методические рекомендации по написанию курсовой работы	Студенты -2 курса		Преподаватели спец. дисциплин	20 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
19	01.10.2024	День пожилых людей	Классный час	Студенты группы Э-18	Кабинет № 15	Классные руководители	20 студентов
	октябрь	«День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Информационный вестник	Студенты выпускники	Закрепленная аудитория	Педагоги наставники	23 студенты
5. Организация предметно-пространственной среды							
20	08.10.2024	«Безопасность на природных объектах»»»	Тематический классный час	Студенты группы Э-18-19	Кабинет № 15	Классный руководитель	20 студентов
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
21	20.10.2024	Родительское собрание «Первокурсники: что нас ждет в этом учебном году»	Родительское собрание	Студенты 1 курса	Актный зал	Классные руководители	25 родителей
7. Самоуправление							
22	02.10.2024	Организация дежурства	Собрание группы	Студенты групп	Кабинет № 15	Студ актив	20 студентов

8. Профилактика и безопасность							
23	08.10.2024	«Безопасность на природных объектах»»	Тематический классный час	Студенты группы Э-19	Кабинет № 15	Классный руководитель	25 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
24	30.10.2024	Трудоустройство по специальности Агрономия	Встреча со специалистом кадрового центра	Студенты группы Э-29	Кабинет № 15	Руководитель ЦРТ	20 студентов
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
25	25.10.2024	Конкурс «Лучший студент специальности»	Конкурс	Студенты групп	Кабинет № 15	зав. отделением, председатели ПЦК	30 студентов
НОЯБРЬ							
1. Образовательная деятельность							
26	12.11.2024	«Иностранный язык в моей профессии»	Урок с элементами игры	Студенты группы Э-18	Учебная аудитория	Преподаватель иностранного языка	28 студентов
27	20.11.2024	Познай себя (психология эмоций)	Урок -игра	Студенты группы Э-49	Учебная аудитория	Преподаватель психологии общения	22 студента
	25.11.2024	«Показательная функция» (подготовка презентаций о применении показательной функции в практической деятельности)	урок	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель математике	52 студента
2. Кураторство							
28	04.11.2024	День народного единства «География Советского союза: в единстве наша сила»	Тематический классный час	Студенты групп	Кабинет № 15	Классный руководитель	20 студентов
3. Наставничество							

29	20.11.2024	90 лет со дня рождения Кира Булычева	Тематический классный час	Студенты группы Э-19	Кабинет № 3	Классный руководитель	20 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
30	05.11.2024	«Народные традиции жителей Поволжья»	ярмарка	Студенты групп	Кабинет № 15	Классный руководитель	25 человек
5. Организация предметно-пространственной среды							
31	04.11.2024	Моя первая предварительная аттестация	Методические рекомендации	Студенты группы Э-49		преподаватели	25 студентов
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
32	15.11.2024	«Мама- лучшая женщина в мире»	Классный час с приглашением мамы	студенты	Закрепленные аудитории	Классный руководитель	
7. Самоуправление							
33	10.11.2024	«Мама- лучшая женщина в мире»	Создание видео поздравления	Студенты	Кабинет	Студ актив групп	25 студентов
8. Профилактика и безопасность							
34	29.11.2024	«Как избежать травматизма на предприятия сельского хозяйства»	Инструктаж перед прохождением практики	Студенты группы Э-39	Кабинет № 15	Руководители практики	20 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
35	20.11.2024	«Один в поле не воин или как работать в команде»	Беседа с элементами тренинга	Студенты группы Э-29	Кабинет № 15	Руководитель ЦТВ	20 студентов
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
36	16.11.2024	Занимательное земледелие	Встреча с потенциальными работодателями	Студенты группы Э-18		Руководитель ЦТВ	20 студентов
ДЕКАБРЬ							

1. Образовательная деятельность							
37	02.12.2024	«Инженерия как наука»	Мини-лекция	Студенты группы Э18-19	Кабинет № 3	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
	09.12.2024	Земляки - герои	Урок- презентация	Студенты группы Э18	Закрепленная аудитория	Преподаватель истории	28 студентов
	25.12.2024	«Всё о невербальной коммуникации»	Урок -тренинг	Студенты группы Э-39	Закрепленная аудитория	Преподаватель психологии - общения	22 студента
	12.12.2024	Основной закон страны	урок-викторина	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель обществознания	25 человек
2. Кураторство							
39	01.12.2024	«СПИД не имеет национальности: география возникновения»	Тематический классный час	Студенты групп	Кабинет №10	Классный руководитель	20 студентов
3. Наставничество							
40	20.12.2024	Деловая игра «Спроектируй своё предприятие»	Деловая игра	Студенты группы Э-39	Кабинет №13	Классный руководитель	20 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
41	27.12.2024	«Традиции Нового года в разных странах»	Квиз	Студенты группы Э-18	Кабинет №3	Председатель студ.совета	22 студентов
5. Организация предметно-пространственной среды							
42	10.12.2024	«Новый год к нам идет!»	Украшение кабинета	Студенты	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	65 студентов
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							

43	20.12.2024	«Успеваемость.»	Родительское собрание	Родители студентов	Кабинет №13	Классный рукоодитель	20 родителей
7. Самоуправление							
44	22.12.2024	Подготовка новогоднего сюрприза для классного руководителя	Праздник		Кабинет №10	Актив группы	16 студентов
8. Профилактика и безопасность							
45	20-26 декабря	Инструктажи перед зимними каникулами	Инструктаж	Студенты групп	Закрепленные кабинеты	Классные руко-водители	65 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
46	02.12.2024		Встреча со специалистом	Студенты группы	Кабинет № 15	Руководитель ЦТВ	25 студентов
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
47	9.12.2024	Виртуальная экскурсия сельское хозяйство в разных странах	онлайн	Студенты группы Э-29	Кабинет № 3	Классный руко-водитель	20 студентов
ЯНВАРЬ							
1. Образовательная деятельность							
48	20.01.2025	Профессиональная деятельность водителя автомобиля	урок-практикум	Студенты группы Э39	Кабинет № 15	Мастер производственно-го обучения	25 студентов
49	15.01.1025	Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	Урок-презентация	Студенты группы Э19	Кабинет №9	Преподаватель истории	28 студентов

	22.01.2024	Католическое рождество	урок	Студенты группы Э18	Кабинет №3	Преподаватель иностранного языка	22 студента
	21.01.2025	Святое дело Родине служить	Урок — ига	Студенты выпускных групп	Закрепленная аудитория	Преподаватель ОБЗР	23 человека
2. Кураторство							
50	24.01.2025	«День студента в разных странах»	Тематический классный час	Студенты групп	Кабинет № 13	Классный руководитель	20 студентов
3. Наставничество							
51	23.01.2025	День самоуправления ко Дню российского студента	Наставление	Студенты групп	Кабинеты по расписанию		25 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
52	27.01.2025	Классный час «Памятные следы от снарядов»	Виртуальная экскурсия	Студенты группы	Кабинет № 3	Классный руководитель	25 человек
5. Организация предметно-пространственной среды							
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
53	31.01.2025	Родительское собрание	Родительское собрание	Родители группы Э-19	Актовый зал	Классный руководитель	25 родителей
7. Самоуправление							
54	24.01.2025	День студенческого самоуправления.	День самоуправления	Студенты группы Э-39	По расписанию	Классный руководитель	20 студентов
8. Профилактика и безопасность							
		Проведение беседы «Причины постановки на внутренний учёт и учёт в органах ПДН»	Беседа	Студенты	Кабинет №1	Классный руководитель	24 студента
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							

55	02.01.2025	Организация встреч потенциальными работодателями: «День социального партнёра»	Выступление специалиста	Студенты Э29	Кабинет №1	Руководитель центра по трудоустройству выпускников	44 студента
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
56	31.01.2025	Земледелие — раздел агрономии	Лекция	Студенты группы Э-19	Кабинет №15	Преподаватель профессиональных дисциплин	25 студентов
ФЕВРАЛЬ							
1. Образовательная деятельность							
57	02.02.2025	Всемирный день водно-болотных угодий	Видео лекторий	Студенты группы Э29	Кабинет № 13	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
58	08.02.2025	День российской науки.	Видео лекторий	Студенты группы Э18	Кабинет № 15	Преподаватель профессиональных дисциплин	25 студентов.
	04.02.2025	«Влияние индустрии предприятий общественного питания на экономику Ульяновской области»	Деловая игра	Студенты	Кабинет №3	Преподаватель экономики	96 студентов
2. Кураторство							
59	18-20.02.2025	Подготовка к фестивалю «Строки, опалённые войной»	Конкурс	Студенты	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
3. Наставничество							

60	5.02.2025	Мастер-золотые руки	Подготовка к конкурсу	Студенты группы Э-29		Мастера п/о	2 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
61	20.02.2025	Интеллектуальная игра «Города-герои России»	Игра в формате Что? Где? Когда?	Студенты группы Э-39	Кабинет № 13	Классный руководитель	20 студентов
5. Организация предметно-пространственной среды							
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
62	26.02.2025	Информирование родителей «Высшее образование или Профессии, которые можно выбрать»	Информационный буклет		Онлайн	Классный руководитель	20 родителей
7. Самоуправление							
8. Профилактика и безопасность							
63	16.02.2025	Безопасность при проведении прогулок, походов, экскурсий экспедиций	Распространение памятки	Студенты группы	Онлайн	Актив группы	10 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
	05.02.2024	«Трудоустройство. Льготы молодому специалисту»	Встреча со специалистом кадрового центра	Студенты	Кабинет №1	Руководитель центра по трудоустройству выпускников	44 студента
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
МАРТ							
1. Образовательная деятельность							

64	03.03.2025	«Методы борьбы с сорными растениями»	Викторина	Студенты группы Э-29	Кабинет № 15	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
	15.08.2023	«Профилактика конфликтов»	Урок практикум	Студенты группы Э-39	Закрепленная аудитория	Преподаватель психологии общения	22 студента
2. Кураторство							
65	07.03.2025	«Традиции Международного женского дня в разных странах»	Квиз	Студенты группы Э-29	Кабинет № 15	Классные руководители	20 студентов
3. Наставничество							
4. Основные воспитательные мероприятия							
66	07.03.2025	Международный женский день 8 марта: история праздника	Тематический классный час	Студенты группы Э-39	Кабинет № 13	Классный руководитель	20 студентов
5. Организация предметно-пространственной среды							
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
67	18.03.2024	«Памятка выпускнику»	Подготовка буклета	Студенты группы Э-49	Кабинет №9	Классный руководитель	22 студента
7. Самоуправление							
8. Профилактика и безопасность							
68	03.03.2025	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Распространение буклетов	Студенты группы Э-19	Онлайн	Классный руководитель	10 студентов
		Уроки права: «Правила дорожного движения. Ответственность за нарушение ПДД»	Классный час	Студенты группы Э-18	Кабинет №1	Классный руководитель	24 студента

	9. Социальное партнёрство и участие работодателей						
69	28.03.2025	«Профессиональное развитие или трудоустройство»	Беседа	Студенты группы Э-29	Кабинет №3	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство						
АПРЕЛЬ							
	1. Образовательная деятельность						
70	04.04.2025	Урок- практикум «День экологических знаний.»	Практикум	Студенты группы Э-29	Кабинет №15	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
	06.04.2025	«Выдающие географы России»	Просмотр видео фильма	Студенты группы Э-29	Кабинет №3	Преподаватель географии	22 студента
	08.04.2025	«Как спасти планету»	Диспут	Студенты 1-2 курса	Кабинет №3	Преподаватель экологии	52 студента
	2. Кураторство						
71	27.04.2025	Классный час «Международный День птиц.»	Классный час	Студенты группы Э-18	Кабинет №10	Классный руководитель	25 человек
	3. Наставничество						
72	15.04.2025	Встреча с предпринимателями Кузоватовского района в сфере общественного питания	Выступление специалистов	Студенты Э-49	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
	4. Основные воспитательные мероприятия						
	21.04.2024	«Безопасность на дорогах»	Тематический классный час	Студенты Э-39	Кабинет №1	Классные руководители	44 студента
	5. Организация предметно-пространственной среды						
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)						

73	13.04.2025	Родительское собрание (предварительное подведение итогов за 1 курс)	Родительское собрание		Кабинет15	Классный руководитель	
7. Самоуправление							
	В течение месяца	Экологический десант»	Благоустройство территории техникума	студенты		Студ актив	
8. Профилактика и безопасность							
74	20.04.2025	«Безопасность при опытно-исследовательской деятельности»	Инструктаж	Студенты группы Э-29	Кабинет №15	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
		Популяризация историй успеха предпринимателей, реализующих проекты в различных сферах экономики: «Успешным быть выгодно»	Выступление предпринимателей	Студенты	Кабинет №3	Руководитель ЦТВ	96 студентов
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
75	28.04.2025	Классный час «Все работы хороши»	Классный час	Студенты группы Э-18	Кабинет №10	Классный руководитель	25 студентов
МАЙ							
1. Образовательная деятельность							
		«Честь служить Отчизне»	Урок - викторина	Студенты группы Э19	Закрепленная аудитория	Преподаватель организатор ОБЗР	22 студента
		«Май-45-ого»	урок	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель истории	25 студентов

76	05.05.2025 г.	Праздник весны и труда	Беседа	Студенты группы Э-29	Кабинет №13	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
2. Кураторство							
77	25.05.2025	«Я – будущий специалист »	Беседа с элементами тренинга	Студенты группы Э-39	Кабинет №15	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
3. Наставничество							
78	15.05.2025	«Анализ успеваемости и посещаемости»	Беседа	Студенты групп	Кабинет №15	Классный руководитель	20 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
79	5-8 мая	Интеллектуальная игра «Улицы героев»	Интеллектуальная игра	Студенты группы Э29	Кабинет №3	Классный руководитель	20 человек
5. Организация предметно-пространственной среды							
80	26-30 мая	«Каникулы в Ульяновской области»	Оформление стенгазеты	Студенты группы Э-18	Кабинет №15	Классный руководитель	6 студентов
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
7. Самоуправление							
	23.05.2025	Экологический десант	Благоустройство территории техникума	Студенты	Территория техникума	Студ актив	96 студентов
8. Профилактика и безопасность							
81	27.05.2025	Безопасность в период летних каникул	Ролевая игра	Студенты	Кабинеты № 3	Классные руководители	25 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							

	28.05.2025	«Правила приёма молодых специалистов на работу»	Деловая встреча	Студенты выпускники	Кабинет №1	Руководитель ЦТВ	22 студента
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
	30.05.2025	Тренинг «Адаптация молодого специалиста в новом коллективе»	Тренинг	Студенты выпускники	Кабинет №3	Руководитель ЦТВ	52 студента
ИЮНЬ							
1. Образовательная деятельность							
	03.06.2025	«Без объявления войны»	Урок истории	Студенты группы Э19	Учебная аудитория	Преподаватель истории	28 студентов
	05.06.2025	Молодецкие забавы	эстафета	Студенты	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	35 студента
	10.06.2025	Плохой мир, лучше доброй ссоры	Урок толерантности	Студенты	Кабинет №3	Классные руководители	52 студента
82	04.06.2025	«Природа Ульяновской области»		Студенты группы Э-18	Кабинеты № 3	Преподаватель профессиональных дисциплин	25 студентов
2. Кураторство							
3. Наставничество							
83	1-5 июня	«Сдаем экзамены без стресса»	Тренинги	Студенты	По расписанию	Наставники	20 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
84	12.06.2025	День России	Викторина	Студенты группы Э-29	Кабинет №3	Классный руководитель	20 человек
5. Организация предметно-пространственной среды							
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
7. Самоуправление							

8. Профилактика и безопасность							
85	14.06.2025	Инструктаж по технике безопасности перед летними каникулами	Инструктаж	Студенты групп	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	65 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
	17.06.2025	Организация обмена опытом между студентами и успешными и начинающими предпринимателями	Встреча с предпринимателями Кузоватовского района	Студенты	Кабинет №3	Руководитель ЦТВ	96 студентов
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							