

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

**к ОПОП-П по специальности
35.02.05 Агрономия**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

Рабочая программа воспитания по специальности
35.02.05 Агрономия
является приложением 5 к Рабочей программе воспитания ОГБПОУ КТТ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ульяновский социально – педагогический колледж» (далее КТТ) реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) совершеннолетних и несовершеннолетних обучающихся Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности;
- осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее - ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального,

психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению с людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ульяновской области
Патриотическое воспитание
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность
Духовно-нравственное воспитание
– обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики
Эстетическое воспитание
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности
Профессионально-трудовое воспитание
– применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
Экологическое воспитание
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности

– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью

Ценности научного познания

– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности

– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Модуль «Образовательная деятельность»

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности

разработка и реализация междисциплинарных проектов, способствующих глубокому пониманию и интеграции знаний и навыков по специальности

участие в партнерских программах с промышленными, научными и образовательными организациями для обмена опытом и совместного осуществления исследований

Модуль «Кураторство»

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором

Модуль «Наставничество»

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты

встречи с известными представителями специальности

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности

размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности

привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности

Модуль «Профилактика и безопасность»

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в Техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью

поддержка инициатив, обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции

реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню сельского хозяйства

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности
экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности
организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры Профессионалитета»
проведение практико-ориентированных мероприятий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров
(образовательных, социальных и др.) (при наличии)

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Программа воспитания обучающихся Техникума, создана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Локальные и нормативно-правовые акты и документы Техникума, обеспечивающие реализацию программы воспитания: Устав, локальные документы учреждения (должностные инструкции, Положения, планы и др.), документы по взаимодействию с учреждениями гражданско - патриотической направленности: договора о сотрудничестве, договора по взаимодействию с общественными организациями и др.; приказы директора: об утверждении программы и положения о наставничестве, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; ведение договорных отношений, сотрудничество с социальными партнерами - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями.

3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся по специальности

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью
рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности
успешное освоение образовательных программ по специальности

Формы поощрения

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности может осуществляться в рамках *единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности
--

**Календарный план воспитательной работы
по специальности 32.02.05 «Агрономия»**

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Форма проведения	Категория участников	Место проведения	Ответственный	Ожидаемый количественный результат
СЕНТЯБРЬ							
1. Образовательная деятельность							
1	17.09.2024	Путешествие по городам Германии	урок	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель немецкого языка	28 студентов
2	24.09.2024	День окончания Второй мировой войны	Урок с элементами видео презентации	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель истории	28 студентов
3	26.09.2024	«Познавательное земледелие»	Урок с элементами игры	Студенты	Закрепленная аудитории	Преподаватель специальных дисциплин	24 студента
2. Кураторство							
4	30.09.2024	Путешествие в страну Агрономия	Классный час	Студенты 1-2 курс	Кабинет №15	Преподаватель специальных дисциплин	25 студентов
3. Наставничество							
5	03.09.2024	«курсовая работа-трудно или легко?»	беседа	Студенты 2 курса	Закрепленная аудитория	педагог-наставник	75 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
6	05.09.2024	Международный день благотворительности		Студенты КТТ	По закрепленным кабинетам	Классные руководители	75 студентов

5. Организация предметно-пространственной среды							
7	16.09.2024	Тренинги «Знакомство»	Тренинг	Студенты 1 курса	По закрепленным кабинетам	Наставники	25 студентов
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
8	20.09.2024	Родительское собрание	Родительское со-брание	Студенты группы А	По закрепленным кабинетам	Классные руководители	20 родителей
7. Самоуправление							
9	10.09.2024	Выбор актива группы	Собрание группы	Студенты группы А-3	По расписанию	Студ актив	20 студентов
8. Профилактика и безопасность							
10	23.09.2024	Проведение инструктажей	Собрание группы	Студенты группы А-1	По расписанию	Классные руко- водители	25 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
11	25.09.2024	«Правила приёма молодых специалистов на работу»»	Деловая встреча	Студенты группы А-3	Кабинет №15	Руководитель ЦТВ	20 студентов
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
12	30.09.2024	«Каким должен быть агроном»	Анкетирование	Студенты группы А-1	Кабинет №15	Преподаватель профессиональ- ных дисциплин	25 студентов
ОКТАБРЬ							
1. Образовательная деятельность							
13	12.10.2024	Путешествие по городам Британии	Урок -путешествие	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель английского языка	25 студентов
14	16.10.2024	Всемирный день хлеба	урок	Студенты группы А-2	Кабинет №15	Преподаватель профессиональ- ных дисциплин	20 студентов
2. Кураторство							

17	04.10.2024	День учителя в России	Классный час	Студенты группы А-3	Кабинет № 13	Классные руководители	20 студентов
3. Наставничество							
18	01.10.2024	«Агрономия»	Методические рекомендации по написанию курсовой работы	Студенты -2 курса		Преподаватели спец. дисциплин	20 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
19	01.10.2024	День пожилых людей	Классный час	Студенты группы А-3	Кабинет № 15	Классные руководители	20 студентов
	октябрь	«День работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Информационный вестник	Студенты выпускники	Закрепленная аудитория	Педагоги наставники	23 студенты
5. Организация предметно-пространственной среды							
20	08.10.2024	«Безопасность на природных объектах»»	Тематический классный час	Студенты группы А-3	Кабинет № 15	Классный руководитель	20 студентов
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
21	20.10.2024	Родительское собрание «Первокурсники: что нас ждет в этом учебном году»	Родительское собрание	Студенты группы А-1	Актный зал	Классные руководители	25 родителей
7. Самоуправление							
22	02.10.2024	Организация дежурства	Собрание группы	Студенты группы А-3	Кабинет № 15	Студ актив	20 студентов

8. Профилактика и безопасность							
23	08.10.2024	«Безопасность на природных объектах»»	Тематический классный час	Студенты группы А-1	Кабинет № 15	Классный руководитель	25 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
24	30.10.2024	Трудоустройство по специальности Агрономия	Встреча со специалистом кадрового центра	Студенты группы А-3	Кабинет № 15	Руководитель ЦРТ	20 студентов
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
25	25.10.2024	Конкурс «Лучший студент специальности»	Конкурс	Студенты группы А-3	Кабинет № 15	зав. отделением, председатели ПЦК	30 студентов
НОЯБРЬ							
1. Образовательная деятельность							
26	12.11.2024	«Иностранный язык в моей профессии»	Урок с элементами игры	Студенты группы А-1	Учебная аудитория	Преподаватель иностранного языка	28 студентов
27	20.11.2024	Познай себя (психология эмоций)	Урок -игра	Студенты группы А-2	Учебная аудитория	Преподаватель психологии общения	22 студента
	25.11.2024	«Показательная функция» (подготовка презентаций о применении показательной функции в практической деятельности)	урок	Студенты 1 курса	Учебная аудитория	Преподаватель математике	52 студента
2. Кураторство							
28	04.11.2024	День народного единства «География Советского союза: в единстве наша сила»	Тематический классный час	Студенты группы А-2	Кабинет № 15	Классный руководитель	20 студентов
3. Наставничество							

29	20.11.2024	90 лет со дня рождения Кира Булычева	Тематический классный час	Студенты группы А-2	Кабинет № 3	Классный руководитель	20 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
30	05.11.2024	«Народные традиции жителей Поволжья»	ярмарка	Студенты группы А-3	Кабинет № 15	Классный руководитель	25 человек
5. Организация предметно-пространственной среды							
31	04.11.2024	Моя первая предварительная аттестация	Методические рекомендации	Студенты группы А-1		преподаватели	25 студентов
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
32	15.11.2024	« Мама- лучшая женщина в мире»	Классный час с приглашением мама	студенты	Закрепленные аудитории	Классный руководитель	
7. Самоуправление							
33	10.11.2024	« Мама- лучшая женщина в мире»	Создание видео поздравления	Студенты	Кабинет	Студ актив групп	25 студентов
8. Профилактика и безопасность							
34	29.11.2024	«Как избежать травматизма на предприятия сельского хозяйства»	Инструктаж перед прохождением практики	Студенты группы А-3	Кабинет № 15	Руководители практики	20 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
35	20.11.2024	«Один в поле не воин или как работать в команде»	Беседа с элементами тренинга	Студенты группы А-3	Кабинет № 15	Руководитель ЦТВ	20 студентов
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
36	16.11.2024	Занимательное земледелие	Встреча с потенциальными работодателями	Студенты группы А-3		Руководитель ЦТВ	20 студентов
ДЕКАБРЬ							
1. Образовательная деятельность							

37	02.12.2024	«Агрономия как наука»	Мини-лекция	Студенты группы А-2	Кабинет № 3	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
	09.12.2024	Земляки - герои	Урок- презентация	Студенты группы А-1	Закрепленная аудитория	Преподаватель истории	28 студентов
	25.12.2024	«Всё о невербальной коммуникации»	Урок -тренинг	Студенты группы А-2	Закрепленная аудитория	Преподаватель психологии - общения	22 студента
	12.12.2024	Основной закон страны	урок-викторина	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель обществознания	25 человек
2. Кураторство							
39	01.12.2024	«СПИД не имеет национальности: география возникновения»	Тематический классный час	Студенты группы А-2	Кабинет №10	Классный руководитель	20 студентов
3. Наставничество							
40	20.12.2024	Деловая игра «Спроектируй своё предприятие»	Деловая игра	Студенты группы А-3	Кабинет №13	Классный руководитель	20 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
41	27.12.2024	«Традиции Нового года в разных странах»	Квиз	Студенты группы А-2	Кабинет №3	Председатель студ.совета	22 студентов
5. Организация предметно-пространственной среды							
42	10.12.2024	«Новый год к нам идет!»	Украшение кабинета	Студенты А-1, А-2, А-3 групп	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	65 студентов
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							

43	20.12.2024	«Успеваемость.»	Родительское собрание	Родители А-3 группы	Кабинет №13	Классный руководитель	20 родителей
7. Самоуправление							
44	22.12.2024	Подготовка новогоднего сюрприза для классного руководителя	Праздник	А-1 группа	Кабинет №10	Актив группы	16 студентов
8. Профилактика и безопасность							
45	20-26 декабря	Инструктажи перед зимними каникулами	Инструктаж	Студенты А-1, А-2, А-3 групп	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	65 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
46	02.12.2024	«Деятельность агронома»	Встреча со специалистом	Студенты группы А-1	Кабинет № 15	Специалисты	25 студентов
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
47	9.12.2024	Виртуальная экскурсия по городам-героям России	Виртуальная экскурсия	Студенты группы А-2	Кабинет № 3	Классный руководитель	20 студентов
ЯНВАРЬ							
1. Образовательная деятельность							
48	20.01.2025	Профессиональная деятельность водителя автомобиля	Беседа	Студенты группы А-2	Кабинет № 15	Мастер производственного обучения	25 студентов
49	23.01.2025	Центры происхождения культурных растений	Виртуальная экскурсия	Студенты группы А-3	Кабинет № 3	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
	15.01.1025	Классный час «Международный день памяти жертв Холокоста»	Урок-презентация	Студенты группы А-1	Кабинет №9	Преподаватель истории	28 студентов

	22.01.2024	Католическое рождество	урок	Студенты группы А-3	Кабинет №3	Преподаватель иностранного языка	22 студента
	21.01.2025	Святое дело Родине служить	Урок — игра	Студенты выпускных групп	Закрепленная аудитория	Преподаватель ОБЗР	23 человека
2. Кураторство							
50	24.01.2025	«День студента в разных странах»	Тематический классный час	Студенты группы А-3	Кабинет № 13	Классный руководитель	20 студентов
3. Наставничество							
51	23.01.2025	День самоуправления ко Дню российского студента	Наставление	Студенты группы А-1	Кабинеты по расписанию		25 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
52	27.01.2025	Классный час «Памятные следы от снарядов»	Виртуальная экскурсия	Студенты группы А-1	Кабинет № 3	Классный руководитель	25 человек
5. Организация предметно-пространственной среды							
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
53	31.01.2025	Родительское собрание	Родительское собрание	Родители группы А-1	Актный зал	Классный руководитель	25 родителей
7. Самоуправление							
54	24.01.2025	День студенческого самоуправления.	День самоуправления	Студенты группы А-3	По расписанию	Классный руководитель	20 студентов
8. Профилактика и безопасность							
		Проведение беседы «Причины постановки на внутренний учёт и учёт в органах ПДН»	Беседа	Студенты	Кабинет №1	Классный руководитель	24 студента
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							

55	02.01.2025	Организация встреч потенциальными работодателями: «День социального партнёра»	Выступление специалиста	Студенты А-3	Кабинет №1	Руководитель центра по трудоустройству выпускников	44 студента
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
56	31.01.2025	Земледелие — раздел агрономии	Лекция	Студенты группы А-1	Кабинет №15	Преподаватель профессиональных дисциплин	25 студентов
ФЕВРАЛЬ							
1. Образовательная деятельность							
57	02.02.2025	Всемирный день водно-болотных угодий	Видео лекторий	Студенты группы А-2	Кабинет № 13	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
58	08.02.2025	День российской науки.	Видео лекторий	Студенты группы А-1	Кабинет № 15	Преподаватель профессиональных дисциплин	25 студентов.
	04.02.2025	«Влияние индустрии предприятий общественного питания на экономику Ульяновской области»	Деловая игра	Студенты	Кабинет №3	Преподаватель экономики	96 студентов
2. Кураторство							
59	18-20.02.2025	Подготовка к фестивалю «Строки, опалённые войной»	Конкурс	Студенты	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
3. Наставничество							

60	5.02.2025	Мастер-золотые руки	Подготовка к конкурсу	Студенты группы А-2		Мастера п/о	2 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
61	20.02.2025	Интеллектуальная игра «Города-герои России»	Игра в формате Что? Где? Когда?	Студенты группы А-3	Кабинет № 13	Классный руководитель	20 студентов
5. Организация предметно-пространственной среды							
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
62	26.02.2025	Информирование родителей «Высшее образование или Профессии, которые можно выбрать»	Информационный буклет	Студенты группы А-1	Онлайн	Классный руководитель	20 родителей
7. Самоуправление							
8. Профилактика и безопасность							
63	16.02.2025	Безопасность при проведении прогулок, походов, экскурсий экспедиций	Распространение памятки	Студенты группы А-1	Онлайн	Актив группы	10 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
	05.02.2024	«Трудоустройство. Льготы молодому специалисту»	Встреча со специалистом кадрового центра	Студенты	Кабинет №1	Руководитель центра по трудоустройству выпускников	44 студента
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
МАРТ							
1. Образовательная деятельность							
64	03.03.2025	«Методы борьбы с сорными растениями»	Викторина	Студенты группы А-2	Кабинет № 15	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов

	15.08.2023	«Профилактика конфликтов»	Урок практикум	Студенты группы А-3	Закрепленная аудитория	Преподаватель психологии общения	22 студента
2. Кураторство							
65	07.03.2025	«Традиции Международного женского дня в разных странах»	Квиз	Студенты группы А-2	Кабинет № 15	Классные руководители	20 студентов
3. Наставничество							
4. Основные воспитательные мероприятия							
66	07.03.2025	Международный женский день 8 марта: история праздника	Тематический классный час	Студенты группы А-3	Кабинет № 13	Классный руководитель	20 студентов
5. Организация предметно-пространственной среды							
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
67	18.03.2024	«Памятка выпускнику»	Подготовка буклета	Студенты группы А-3	Кабинет №9	Классный руководитель	22 студента
7. Самоуправление							
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
АПРЕЛЬ							
1. Образовательная деятельность							
70	04.04.2025	Урок- практикум «День экологических знаний.»	Практикум	Студенты группы А-2	Кабинет №15	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
	06.04.2025	«Выдающие географы России»	Просмотр видео фильма	Студенты группы А-3	Кабинет №3	Преподаватель географии	22 студента

	08.04.2025	«Как спасти планету»	Диспут	Студенты А-1; А-2;	Кабинет №3	Преподаватель экологии	52 студента
--	------------	----------------------	--------	--------------------	------------	------------------------	-------------

	2. Кураторство						
71	27.04.2025	Классный час «Международный День птиц.»	Классный час	Студенты группы А-1	Кабинет №10	Классный руководитель	25 человек
	3. Наставничество						
72	15.04.2025	Встреча с предпринимателями Кузоватовского района в сфере общественного питания	Выступление специалистов	Студенты	Кабинет №3	Классные руководители	96 студентов
	4. Основные воспитательные мероприятия						
	21.04.2024	«Безопасность на дорогах»	Тематический классный час	Студенты А-3	Кабинет №1	Классные руководители	44 студента
	5. Организация предметно-пространственной среды						
	6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)						
73	13.04.2025	Родительское собрание (предварительное подведение итогов за 1 курс)	Родительское собрание		Кабинет15	Классный руководитель	
	7. Самоуправление						
	В течение месяца	«Экологический десант»	Благоустройство территории техникума	студенты		Студ актив	
	8. Профилактика и безопасность						
74	20.04.2025	«Безопасность при опытно-исследовательской деятельности»	Инструктаж	Студенты группы А-2	Кабинет №15	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей						

		Популяризация историй успеха предпринимателей, реализующих проекты в различных сферах экономики: «Успешным быть выгодно»	Выступление предпринимателей	Студенты	Кабинет №3	Руководитель ЦТВ	96 студентов
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
75	28.04.2025	Классный час «Все работы хороши»	Классный час	Студенты группы А-1	Кабинет №10	Классный руководитель	25 студентов
МАЙ							
1. Образовательная деятельность							
		«Честь служить Отчизне»	Урок - викторина	Студенты группы ПА3	Закрепленная аудитория	Преподаватель организатор ОБЗР	22 студента
		«Май-45-ого»	урок	Студенты 1 курса	Закрепленная аудитория	Преподаватель истории	25 студентов
76	05.05.2025 г.	Праздник весны и труда	Беседа	Студенты группы А-2	Кабинет №13	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
2. Кураторство							
77	25.05.2025	«Я – будущий специалист »	Беседа с элементами тренинга	Студенты группы А-3	Кабинет №15	Преподаватель профессиональных дисциплин	20 студентов
3. Наставничество							
78	15.05.2025	«Анализ успеваемости и посещаемости»	Беседа	Студенты группы А-2	Кабинет №15	Классный руководитель	20 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							

79	5-8 мая	Интеллектуальная игра «Улицы героев»	Интеллектуальная игра	Студенты группы А-2	Кабинет №3	Классный руко- водитель	20 человек
5. Организация предметно-пространственной среды							
80	26-30 мая	«Каникулы в Ульяновской области»	Оформление стен- газеты	Студенты группы А-1	Кабинет №15	Классный руко- водитель	6 студентов
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
7. Самоуправление							
	23.05.2025	Экологический десант	Благоустройство территории техникума	Студенты	Территория техникума	Студ актив	96 студентов
8. Профилактика и безопасность							
81	27.05.2025	Безопасность в период лет- них каникул	Ролевая игра	Студенты группы А-1	Кабинеты № 3	Классные руко- водители	25 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
	28.05.2025	«Правила приёма молодых специалистов на работу»	Деловая встреча	Студенты выпускники	Кабинет №1	Руководитель ЦТВ	22 студента
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							
	30.05.2025	Тренинг «Адаптация молодого специалиста в новом коллективе»	Тренинг	Студенты выпускники	Кабинет №3	Руководитель ЦТВ	52 студента
ИЮНЬ							
1. Образовательная деятельность							
	03.06.2025	«Без объявления войны»	Урок истории	Студенты группы А-1	Учебная аудитория	Преподаватель истории	28 студентов
	05.06.2025	Молодецкие забавы	эстафета	Студенты	Спортивный зал	Руководитель физ.воспитания	35 студента
	10.06.2025	Плохой мир, лучше доброй ссоры	Урок толерантности	Студенты	Кабинет №3	Классные руководители	52 студента

82	04.06.2025	«Природа Ульяновской области»		Студенты группы А-1	Кабинеты № 3	Преподаватель профессиональных дисциплин	25 студентов
2. Кураторство							
3. Наставничество							
83	1-5 июня	«Сдаем экзамены без стресса»	Тренинги	Студенты	По расписанию	Наставники	20 студентов
4. Основные воспитательные мероприятия							
84	12.06.2025	День России	Викторина	Студенты группы А-3	Кабинет №3	Классный руководитель	20 человек
5. Организация предметно-пространственной среды							
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)							
7. Самоуправление							
8. Профилактика и безопасность							
85	14.06.2025	Инструктаж по технике безопасности перед летними каникулами	Инструктаж	Студенты групп	Закрепленные кабинеты	Классные руководители	65 студентов
9. Социальное партнёрство и участие работодателей							
	17.06.2025	Организация обмена опытом между студентами и успешными и начинающими предпринимателями	Встреча с предпринимателями Кузоватовского района	Студенты	Кабинет №3	Руководитель ЦТВ	96 студентов
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство							