

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»
(ОГБПОУ КТТ)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Р. К. Таиров
« 01 » _____ февраля _____ 2024 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Кузоватовский технологический техникум»

Кузоватово
2024 год

Председатель комиссии по
самообследованию техникума

Заместитель

директора по учебной работе

Заместитель комиссии по
самообследованию техникума

Заместитель

директора по инновационной
методической работе

Члены комиссии:

Заместителя директора по
производственному обучению

Заведующий методическим
кабинетом

Социальный педагог

Руководитель физического
воспитания

Специалист по кадрам

Библиотекарь

Мастер производственного обучения

Герентьев Михаил Николаевич

Бикаева Анна Николаевна

Филиппов Николай Валентинович

Панина Ирина Владимировна

Буранова Валентина Игоревна

Давыдова Надежда Викторовна

Шамкаева Юлия Александровна

Жукова Раиля Абдулхаевна

Вялова Надежда Алексеевна

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузоватовский технологический техникум» 12.01.2024 года, протокол заседания № 3

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	
1.1 Общие сведения об организации.....	
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ.....	
2.1. Структура управления	
2.2. Организация взаимодействия цикловых комиссий техникума	
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	
3.1. Структура подготовки	
3.2. Организация учебного процесса	
3.3. Дополнительное образование обучающихся.....	
3.4 Достаточность и современность источников учебной информации ..	
3.4.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд ...	
3.4.2 Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации	
3.5.3. Собственные учебно-методические материалы	
РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ	
4.1. Качество знаний	
4.1.1. Прием абитуриентов	
4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС	
4.1.3. Востребованность выпускников	
4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)	
4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости	
4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов	
4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов.....	
4.2.2. Материально-техническая база.....	

4.2.3. Обеспечение безопасности.....

4.3 Внутренняя система оценки качества образования.....

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА

5.1 Социальный паспорт.....

5.2 Анализ работы библиотеки техникума

5.3 Организация спортивно-массовых мероприятий

5.4 Студенческое самоуправление

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПРИЛОЖЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузоватовский технологический техникум» (далее - техникум) представляет собой самооценку деятельности техникума и является частью системы внутреннего контроля учреждения. Это способствует развитию самоконтроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в образовательной организации. Кроме того, ежегодный отчёт о самообследовании - это важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности её функционирования; форма информирования широкой общественности, социальных партнёров о состоянии дел в образовательной организации, результатах её деятельности, проблемах развития, целях на среднесрочную перспективу.

Отчёт о самообследовании адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и/или их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Обеспечивая информационную открытость техникума, посредством настоящего самоотчёта, демонстрируя качество и результативность своей деятельности, учреждение надеется на увеличение числа социальных партнёров, повышение их взаимодействия с техникумом, тем самым привлекая потенциальных партнёров к проектам, реализуемым в техникуме.

Ежегодное самообследование проведено на основании следующих нормативно-правовых документов:

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14.12.2017);
- методических рекомендаций по проведению самообследования образовательной организацией профессионального образования;
- локальных актов техникума.

В соответствии с п. 5 Положением о порядке проведения самообследования в ОГБПОУ КТТ, на основании приказа директора техникума от 16.01.2024г. № 28 «О подготовке к самообследованию» были утверждены состав комиссии по проведению самообследования, рабочие группы по направлениям самообследования.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- организация воспитательной работы техникума.

При проведении самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе (далее - ОП);

- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.
Для анализа оценки деятельности техникума были исследованы следующие материалы:
 - Федеральные и региональные законы, постановления Правительства РФ и Ульяновской области в сфере образования;
 - приказы, инструктивные письма Министерства образования и науки РФ и Ульяновской области, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;
 - ФГОС СПО по реализуемым ОП СПО;
 - Устав техникума;
 - действующая лицензия и приложение к ней;
 - Свидетельство о государственной аккредитации и приложения к нему;
 - приказы директора по организации основной деятельности;
 - расписание учебных занятий по всем формам обучения;
 - планы работ, протоколы заседания Педагогического совета за отчетный период;
 - личные дела обучающихся;
 - Программа развития профессиональной образовательной организации и годовые отчеты за период, предшествующий самообследованию;
 - зачётно-экзаменационные ведомости;
 - оценочные ведомости сформированности компетенций;
 - внутренние локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Общие сведения об организации

За 70 лет своего существования в техникуме образовался творческий целеустремлённый коллектив, в котором трудятся, 1 - Почётный работник НПО РФ, 18 - работников имеющих почётные грамоты Министерства образования и науки РФ. Обучение в техникуме ведут 36 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них высшую и первую квалификационные категории имеют 20 человек. За годы своей деятельности техникумом было подготовлено более 10236 высококвалифицированных специалистов для предприятий и организаций района, региона и страны. Из них, очное отделение закончили более 9607 человек, заочное - около 545 человек. Дипломы с отличием получили свыше 413 человек. Социальными партнерами техникума являются: крупное базовое предприятием с новейшими линиями по изготовлению молочной продукции ОАО «Молочный комбинат ВИТА», областное государственное бюджетное учреждение социального обслуживания «Комплексный центр социального обслуживания «Парус надежды» в р.п. Кузоватово», 10 сельскохозяйственных предприятий района, предприятия общественного питания. Техникум активно сотрудничает с высшим учебным заведением – «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Ульяновский государственный аграрный университет им.П.А. Столыпина». В рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022 году техникум вошел в образовательно- производственный кластер в отрасли «Сельское хозяйство» на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования и организаций, действующих в реальном секторе экономики.

Миссия техникума состоит в обеспечении подготовки специалистов высокого профессионального уровня, практико-ориентированных специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами, формирование гражданских и нравственных качеств личности.

Целью политики техникума в области обеспечения качества подготовки специалистов является достижение высокого рейтинга выпускника через удовлетворение потребности личности в образовательных услугах в течение всей жизни, обеспечивающих её профессиональное и социальное самоопределение.

Принципы политики образовательной организации:

- ориентация на заказчика образовательных услуг
- лидерство и персональная ответственность руководства учреждения и его структурных подразделений за реализацию принципов качества
- непрерывное повышение квалификации персонала
- стимулирование участия персонала в обеспечении качества, личная ответственность каждого сотрудника за качество выполнения работ, повышение имиджа учреждения
- непрерывное расширение перечня образовательных услуг на базе освоения новых технологий и информационных сервисов
- непрерывный мониторинг качества
- создание учебно-производственной среды, обеспечивающей здоровье и безопасность работников и обучающихся.

Руководящие работники и специалисты на основе профессиональных знаний и непрерывного повышения квалификации, разделяя принципы и задачи политики в области качества, направляют свою деятельность на обеспечение высокого качества предоставляемых образовательных услуг.

Руководство учреждения обеспечивает работникам поддержку и необходимые ресурсы для реализации их профессионального потенциала, формируя среду, позволяющую постоянно повышать качество предоставляемых услуг, удовлетворяя ожидания пользователей.

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кузоватовский технологический техникум».

Сокращенное наименование: ОГБПОУ КТТ.

Учредитель: Ульяновская область.

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Форма собственности: государственная.

Собственником имущества является Ульяновская область.

Полномочия и функции собственника имущества Учреждения от имени Ульяновской области в установленном порядке осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Юридический адрес техникума:

Россия, 433760, Ульяновская область, р.п. Кузоватово, ул. Октябрьская, дом 30 тел. (884237) 2-35-58 E-mail: uspoktt@mail.ru.

Официальный сайт техникума: <https://kuztt.ru/>

Свою деятельность ОГБПОУ КТТ осуществляет на основании Устава. Образовательная деятельность осуществляется на основании выписки из реестра лицензий по состоянию на 06 октября 2022 года. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01216-73/00274984 от 14.04.2016 года, выданной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области. Техникум имеет Свидетельство об аккредитации № 3139 от 02.04.2020, серия 73А01 № 0000403, выданное Министерством образования и науки Ульяновской области.

Все направления деятельности техникума регламентируются локальными актами, составленными и актуализированными в соответствии с действующим законодательством.

Техникум осуществляет образовательную деятельность согласно Свидетельству о государственной аккредитации серия 73А01, № 0000403, регистрационный № 3139, выдано Министерством образования и науки Ульяновской области 02.04.2020 г. (действительно по 02.04.2026г.) и лицензии от 06.10 2022 года. Регистрационный номер лицензии № ЛО35-01216-73/00274984 от 14.04.2016 года, выданной Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области (бессрочно).

Вывод: нормативная и организационно-распорядительная документация для обеспечения образовательной деятельности соответствует фактическим условиям, её перечень является полным и достаточным. Документация полностью соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и уставу образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

2.1. Структура управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и его Уставом, и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления техникума являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Учреждения, Педагогический и Методический советы, а также Студенческий совет и Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

Трудовой коллектив техникума представляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности. Полномочия трудового коллектива техникума осуществляются Общим собранием членов трудового коллектива.

Коллегиальным органом, представляющим интересы всех участников образовательного процесса, является Совет Учреждения, который является выборным органом, состоящим из 15 человек: от педагогического коллектива - 11 человек, от студентов - 2 человека, от родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов - 2 человека.

Профессиональную образовательную организацию на принципе единоначалия возглавляет директор. Приказом директора № 309 от 01.09.2020 утверждена и введена в действие с 01.09.2020 года следующая структура техникума:

Административно-управленческий персонал, в состав которого входят директор, главный бухгалтер, заместители директора, заведующий архивом и архивариус.

Бухгалтерия, во главе с главным бухгалтером, в подчинении которого находятся заместитель главного бухгалтера, ведущие бухгалтера, бухгалтера, ведущий экономист, специалист по закупкам, кассир, а также отдел договоров и государственных закупок.

Заместитель директора по учебной работе, в подчинении которого находятся отделение подготовки квалифицированных рабочих и служащих, отделение подготовки специалистов среднего звена, заочное обучение, учебная часть.

Заместитель директора по инновационно-методической работе, в подчинении которого находятся заведующий методическим кабинетом и председатели цикловых методических комиссий.

Заместитель директора по производственному обучению, в подчинении которого находятся мастера производственного обучения, заведующие мастерскими, механик.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, в подчинении которого находятся педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги – организаторы, воспитатели, педагоги дополнительного образования, классные руководители и библиотека.

Заместитель директора по хозяйственной работе, в подчинении которого находятся заведующий хозяйством, рабочие по комплексному обслуживанию зданий, уборщики служебных помещений, гардеробщики, комендант, кладовщик и другие работники.

Заместитель директора по безопасности, в подчинении которого находятся начальник штаба по ГО и ЧС, специалист по безопасности, инженер по охране труда, сторожа, дежурные по общежитию и вахтеры, а так же служба информационного обеспечения и безопасности, служба транспортного обеспечения.

Служба по правовой и кадровой работе, в структуре которой находятся юрист, специалист по кадрам, документовед.

В целях создания и совершенствования комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в техникуме в соответствии с ФГОС, программам профессионального обучения, а также оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в обеспечении выполнения государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по профессиям и специальностям техникума, совершенствования профессионально-педагогической квалификации и мастерства преподавателей и внедрения новых педагогических технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов из числа преподавателей и мастеров производственного обучения в техникуме создано 5 Цикловых методических комиссий (приказ № 277 от 01.09.2022 и приказ № 280 от 01.09.2022) (далее – ЦМК):

- «Общепрофессиональные и специальные дисциплины»
- «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»;
- «Математические и естественно-научные дисциплины»;
- «Пищевой и молочной продукции»;
- «Сельскохозяйственной направленности»;

Общее руководство работой цикловых комиссий осуществляет заместитель директора по инновационно-методической работе. Каждая из ЦМК работает над своей учебно-методической задачей, тесно связанной с общей методической темой и ориентированной на организацию методической помощи преподавателям по вопросам непрерывного совершенствования качества подготовки специалистов. Председатели ЦМК участвуют в организации и контроле образовательного процесса техникума; участвуют в разработке комплексного методического обеспечения учебных дисциплин; участвуют в подготовке обучающихся к конкурсам профессионального мастерства внутритехникумовского и регионального уровней; принимают участие в научно-практических конференциях разных уровней.

2.2. Организация взаимодействия цикловых методических комиссий техникума

В рамках своих компетенций ЦМК взаимодействует и регулирует свои отношения с различными структурными подразделениями техникума, а также с социальными партнерами по профилю (циклу) обучения (работодателями, профессиональными союзами, органами исполнительной и законодательной власти, общественными организациями, средствами массовой информации).

ЦМК техникума несет ответственность за:

- качество подготовки обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС СПО;
- совершенствование комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса по учебным дисциплинам, реализуемым в техникуме.

Заседания ЦМК проводятся не реже одного раза в месяц. Каждое заседание протоколируется. Основные вопросы, рассматриваемые ЦМК направлены на совершенствование качества подготовки выпускников по каждому направлению подготовки;

- обновление содержания подготовки выпускников по каждой ОП СПО в соответствии с требованиями науки, техники и работодателей;
- формирование вариативной части ОП СПО;
- обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин, МДК, программ практик, введению новых тем курсовых и дипломных проектов (работ);
- совершенствование методического обеспечения различных составляющих образовательной программы.

Анализ планирования работы техникума за предыдущий учебный год показал, что структура и содержание планов совершенствуется, что в свою очередь, позволяет сделать выводы о повышении качества планирования работы структурных подразделений техникума, а также эффективности их взаимодействия.

Ежегодно составляется график внутритехникумовского контроля, в котором определены следующие актуальные объекты контроля:

- состояние организационно-педагогических условий успешной работы техникума;
- состояние учебного процесса;
- состояние воспитательной, спортивной работы и дополнительного образования;
- качество и эффективность работы педагогических работников;
- качество и эффективность учебной деятельности обучающихся;
- состояние внутритехникумовской документации.

В соответствии с графиком внутритехникумовского контроля и в целях повышения качества подготовки выпускников руководителями структурных подразделений организуется работа по изучению и анализу результатов образовательного процесса, а также организации коррекционных мероприятий.

Анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех служб в целях обеспечения успешного учебно-воспитательного процесса и подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

Вывод: структура управления профессиональной образовательной организации соответствует целям, задачам, Уставу техникума и обеспечивает единую направленность и высокую результативность деятельности по созданию качественных условий для подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

3.1. Структура подготовки

Обучение в техникуме по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих осуществляется по очной и заочной формам обучения.

В 2022-2023 учебном году перечень образовательных программ подготовки выпускников среднего профессионального образования, реализуемых ОГБПОУ КТТ, был расширен за счет специальности 35.02.05 Агрономия ; 35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции.

Подготовка специалистов в техникуме по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена осуществляется за счет средств бюджета Ульяновской области (очная форма обучения). По договорам с полным возмещением затрат на обучение осваивают образовательную программу студенты, обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 39.02.01 Социальная работа, 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования , 35.02.05 Агрономия (заочная форма обучения).

В настоящее время техникум осуществляет образовательную деятельность по 10 образовательным программам подготовки:

19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии

- профессия 19.01.10 Мастер производства молочной продукции;

- специальность 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения;

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

- профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

- специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства;

- специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

35.02.05 Агрономия;

35.02.06 Технология производства и переработки с/х продукции;

38.00.00 Экономика и управление

- специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

39.00.00 Социология и социальная работа;

-специальность 39.02.01 Социальная работа;

43.00.00 Поварское и кондитерское дело

- специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

Сведения о контингенте обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена представлены в таблице 3.1.

Таблица 3.1. – Сведения о контингенте обучающихся техникума на 01.09.2023

Специальность/профессия	Количество обучающихся	из них обучается на договорной основе
Очная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Технология продуктов питания животного происхождения	25	-
Технология производства и переработки с/х продукции	24	-
Агрономия	47	-
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	117	-
Социальная работа	20	-
Поварское и кондитерское дело	90	-
Итого по очной форме обучения	323	-
Заочная форма обучения. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	54
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25
Механизация сельского хозяйства	9	9
Социальная работа	6	6
Агрономия	4	4
Итого по заочной форме обучения	98	98
Очная форма обучения. Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	72	-
Мастер производства молочной продукции	24	-
Итого по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	96	-

Вывод: существующая в техникуме структура подготовки кадров полностью отвечает потребностям регионального рынка труда, реализуемые

**образовательные программы подготовки
квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена
соответствуют действующей лицензии и имеют государственную
аккредитацию.**

Организация учебного процесса

Подготовка специалистов по профессиям и специальностям осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена очной и заочной формы обучения реализуются на базе основного общего образования, среднего общего образования, разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Для реализации ФГОС СПО по всем специальностям и профессиям в техникуме разработаны образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), которые учитывают специфику и направлены на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей. При формировании образовательных программ объем времени, отведенный на вариативную часть профессионального цикла, используется либо на увеличение объема времени на дисциплины и модули обязательной части, либо на новые дисциплины и модули в соответствии с учетом потребностей работодателей.

Образовательная программа техникума состоит из следующих разделов: общие положения; характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОП; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, производственной практики); воспитательная работа (календарный план воспитательной работы); материально-техническое обеспечение реализации ОП; оценка результатов освоения ОП.

Учебные планы утверждены директором техникума, соответствуют ФГОС СПО и согласованы с референтом Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Хохловой Е.А. Учебные планы отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузок обучающихся в часах. В учебных планах определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин и профессиональных модулей, практики и формы их промежуточной аттестации.

Образовательная программа по специальности/профессии обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОП.

Рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины (модуля) и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, консультаций, тематику курсовых работ, список основной и дополнительной литературы.

Все рабочие программы учебных дисциплин рассматриваются на заседаниях ЦМК, ежегодно обновляются в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной аудиторной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулы – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных учебных дисциплин с учетом профиля получаемого профессионального образования. При этом время, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» составляет 70 часов, из них в первом семестре – 34 часа, во втором семестре – 36 часов. На дисциплину «Физическая культура» при общеобразовательной подготовке отводится 3 часа обязательных аудиторных занятий и 3 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В состав базовых общеобразовательных учебных дисциплин специальностей технологического профиля введена дополнительная учебная дисциплина «Индивидуальный проект» (обязательная аудиторная нагрузка – 39 часов), в рамках изучения которой предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной тематике в любой избранной области деятельности.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей проводятся практическая подготовка, которая подразделяется на учебную практику и/или производственную практику (по профилю специальности). Практическая подготовка является обязательным разделом ОП и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. На все виды практик в техникуме разработаны рабочие программы. Учебная практика и производственная практика реализуются как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Сроки проведения учебной практики по специальностям/профессиям технологического профиля устанавливаются с учетом возможностей учебно-производственных мастерских по графику учебного процесса. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла и профессиональных

модулей.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях, в учреждениях, организациях р.п. Кузоватово, Кузоватовского района и Ульяновской области в соответствии с двухсторонними договорами. С момента зачисления обучающихся на период практической подготовки в качестве практикантов на рабочие места, на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, организации.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы, дипломного проекта, дипломной работы.

Учебными планами по специальностям СПО по окончании освоения профессиональной подготовки запланирована преддипломная практика, направленная на приобретение студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку их готовности к самостоятельной деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по инновационной методической работе.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка уровня сформированности компетенций обучающихся.

В техникуме используются следующие виды промежуточной аттестации:

- с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен, комплексный экзамен, квалификационный экзамен;
- без учета времени на промежуточную аттестацию: итоговая оценка, зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет.

Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом, который проводится с целью выявления готовности обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированности у него общих и профессиональных компетенций.

Учебным планом по специальности/профессии предусматривается равномерная недельная нагрузка обучающегося в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению образовательной программы. Объем аудиторной нагрузки при очной форме обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальный объем самостоятельной работы обучающихся соответствует требованиям ФГОС и составляет 50% от обязательной учебной нагрузки.

При реализации программы подготовки специалистов среднего звена освоение профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» запланировано на втором, третьем курсах, что предвещает освоение последующих профессиональных модулей. Перечень профессий, осваиваемых обучающимися в рамках данного модуля, представлен в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Перечень профессий, получаемых обучающимися в рамках освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Специальности	Профессии, осваиваемые обучающимися
Поварское и кондитерское дело	Кондитер
Технология производства и переработки с/х продукции	Приемщик с/х продуктов и сырья
Технология продуктов питания животного происхождения	Сыродел - мастер
Агрономия	Плодоовощевод
Механизация сельского хозяйства	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства
Социальная работа	Социальный работник
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Кассир

Режим обучения в техникуме определяется Уставом и Положением о правилах внутреннего распорядка для обучающихся техникума. Образовательный процесс в техникуме организован в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, ежегодным планом учебно-воспитательной работы педагогического коллектива, утвержденными директором техникума. Учебный год для обучающихся очной формы обучения разделен на 2 семестра, начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. Расписание учебных занятий устанавливает учебные дни и время учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется согласно календарному учебному графику, учебным планам по специальностям/профессиям на первую и вторую учебные семестры, утверждается директором техникума и доводится до сведения преподавателей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Все виды учебных занятий, включенные в расписание, кроме факультативных, являются обязательными для посещения обучающимися. В техникуме используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля и современных требований к уровню среднего профессионального образования. Большое значение придается внедрению новых форм и методов обучения, а также средств активизации познавательной деятельности.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, занятия – парами или одним академическим часом.

Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов. Максимальный объем нагрузки студентов не превышает

54 часов в неделю, включая самостоятельную работу. Для студентов устанавливаются каникулы 2 раза в учебном году общей продолжительностью 8-11 недель, в т. ч. не менее 2-х недель в зимний период. Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год.

3.2. Дополнительное образование обучающихся

Кроме основного и дополнительного профессионального образования в техникуме реализуются программы дополнительного образования детей. Это бесплатные кружки и клубы в общежитии: спортивная секция силовой подготовки для юношей, секция по настольному теннису, секция по волейболу, футболу, легкой атлетике, шахматы, клуб любителей кулинарии. От детско-юношеской спортивной школы р.п.Кузоватово по соглашению на базе техникума действует клуб «Спортигры». Футбольный клуб «КТТ» в сезоне 2022/2023 показал следующие результаты: 2 место в лиге муниципальных футбольных команд и 1/2 финала молодежных команд Ульяновской области.

Целью дополнительного воспитания обучающихся является выявление, развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные и патриотические ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих следующие направленности:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественно-эстетическая;
- 3) социально-педагогическая.

Физкультурно-спортивная направленность способствует укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни и спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни и здоровья. Данная направленность реализуется в следующих объединениях по интересам: «Футбол», «Волейбол», «Легкая атлетика» «Настольный теннис», «Шахматы и шашки», «Тренажерный зал».

Художественно-эстетическая направленность. Программы данной направленности ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей.

Социально – педагогическая направленность. Целями и задачами данных программ является накопление подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Общий охват обучающихся техникума в возрасте от 15 до 18 лет, занятых программами дополнительного образования, составляет 26%. Результатом деятельности творческих объединений является участие студентов в студенческих научно-практических конференциях, конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Вывод: разработанные образовательные программы и учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения образовательных программ по всем специальностям и профессиям в

соответствии с ФГОС СПО. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно-правовыми документами среднего профессионального образования и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта в полном объеме. Достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

3.3. Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научной литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также является центром духовного и интеллектуального развития обучающихся. Библиотека организует все виды массовой работы: книжные выставки, посвященные знаменательным датам, проводит информационные обзоры литературы, внеучебные тематические мероприятия.

Библиотека техникума состоит из абонементного и читального залов. Читальный зал рассчитан на 18 посадочных мест, в нем установлен 1 компьютер общего пользования, который подключен к сети Интернет.

Общий книжный фонд составляет 40715 единицы хранения, из которых учебная литература – 13325 экземпляров, учебно-методическая литература – 2420 экземпляров, художественная литература – 24100 экземпляров, периодические издания – 870 экземпляров. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания, научно-популярные журналы по профилю техникума.

Комплектование книжного фонда проводится через издательский центр «Академия», учебная литература которой соответствует изучаемому профилю. Характеристика фонда основной учебной литературы и состояние библиотеки техникума представлены в таблице 3.4.

Техникумом заключен договор сотрудничества о библиотечном обслуживании с центральной районной библиотекой им. А.Грина р.п.Кузоватово, которая предоставляет нашему учреждению право на пользование их библиотечным фондом и информационными ресурсами для осуществления образовательной и воспитательной деятельности.

Таблица 3.4 – Характеристика фонда основной учебной литературы библиотеки

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного обучающегося, экз.	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет	По ФГОС	Фактически
Общий фонд учебной литературы	13325	145	1	38,2

в т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	4536	22	1	13
фонд учебной литературы по естественно научным, математическим дисциплинам	1310	19	1	3,7
фонд учебной литературы по общеобразовательным дисциплинам	1348	24	1	3,8
фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	6131	80	1	17,6

Основные профессиональные образовательные программы обеспечены необходимой учебной и учебно-методической литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Лицензионные требования по обеспеченности учебной и учебно-методической литературой на единицу приведенного контингента обучающихся по циклам дисциплин выполнены.

Программно-информационное обеспечение и информационно-техническое оснащение образовательной организации

В техникуме оборудовано 2 компьютерных класса, в том числе в библиотеке используется электронная библиотека. Компьютерные классы располагаются в первом корпусе (ул. Октябрьская 30). Все корпуса объединены высокоскоростной локальной вычислительной сетью, построенной по оптоволоконной технологии. Пропускная способность локальной вычислительной сети до 100 Мбит/с. 4 кабинета оборудованы мультимедийными средствами презентации (мультимедийный проектор). Дополнительно действуют три мобильных мультимедийных комплекта (ноутбук, проектор, переносной экран). Компьютерный парк претерпевает обновления, так часть компьютеров моложе пятилетнего возраста, а 40 % всех компьютеров приобретены за последние 3 года.

Со всех компьютеров имеется доступ к сети Интернет. Скорость подключения до 20 Мбит/сек. В техникуме функционирует компьютерная сеть, которая включает в себя локальные сети компьютерных классов и административную сеть.

В процессе обучения в техникуме используются все основные типы информационных услуг: электронная почта; конференции; пересылка данных (FTP-серверы); гипертекстовые среды; ресурсы мировой сети Интернет (базы данных, информационно-поисковые системы); видеоконференции.

Учебный процесс осуществляется по кабинетной системе. Лаборатории, кабинеты, учебно-производственные мастерские оснащены современными компьютерами, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения, наглядными пособиями, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях, необходимым оборудованием, инструментами для организации и осуществления учебно-воспитательного процесса.

В учебном заведении созданы все условия для удобства обслуживания

пользователей компьютерных кабинетов. Систематически выполняются работы по профилактике и техническому обслуживанию вычислительной техники. Электронно-вычислительная техника эффективно применяется не только в учебном процессе, но и в методической деятельности, в управлении учебным заведением для решения задач службы делопроизводства и накопления информации.

Единая локальная сеть техникума находится под управлением "Интернет контроль сервера". В обучение студентов техникума используются электронные образовательные ресурсы такие как: ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия www.worldskillsacademy.ru, Российская электронная школа www.resh.edu.ru, Интернет-урок www.interneturok.ru, библиотека видеоуроков, учебные занятия разрабатываются с использованием сетевых технологий (пример: видеоуроки и тренажёры Якласс). Используются электронные учебники, пособия, электронные версии печатных изданий. Обеспечена доступность и достаточность терминалов для работы в Интернет.

В техникуме имеется следующее лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе:

- Компас 3D;
- AutoCad
- T-flex;
- EdgeCAM;
- PartModeler;
- SolidWorks;
- MS Office 2010
- MS Visual Studio 2010;
- Openoffice.

В учебном заведении ведется целенаправленная работа по пополнению и обновлению компьютерной техники.

Для связи с другими пользователями Интернет, в том числе со всеми образовательными учреждениями Ульяновской области, зарегистрирован официальный адрес электронной почты учебного заведения kuztt@mo73.ru. Официальный сайт в сети Интернет – <https://kuztt.ru/>.

3.4. Собственные учебно-методические материалы

С целью обеспечения учебного процесса в техникуме разрабатывается учебно-методическая документация. Учебно-методическая документация создается преподавателем учебной дисциплины, рассматривается на заседании ЦМК, с целью получения рекомендации для использования в учебном процессе и утверждается заместителем директора по учебной работе.

Рабочие программы по всем циклам дисциплин и междисциплинарным курсам разработаны на основании соответствующих ФГОС СПО, утвержденных Министерством просвещения РФ, адаптированы под специфику специальностей и профессий, рассмотрены на заседаниях ЦМК, на них имеются технические и содержательные экспертизы. Структура и содержание рабочих программ соответствует требованиям к минимуму знаний, умений, а также общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО и ФГОС СОО. Рабочие программы доступны для использования в учебном процессе, как преподавателями, реализующими данную дисциплину, так и обучающимися в процессе ее изучения и самостоятельной подготовки. Все они размещены на официальном сайте учреждения.

Реализация рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов обеспечена наличием календарно-тематического планирования по каждой дисциплине, соответствующих учебных пособий, методических рекомендаций и материально-техническим оснащением. Оформление календарно-тематических планов и поурочного планирования соответствует требованиям, предъявляемым к учебно-планирующей документации образовательного учреждения.

Реализация рабочей программы по учебной дисциплине, предусматривающей выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, обеспечивается созданием инструкционно-технологических карт и методических указаний для выполнения лабораторных и практических работ. Для обучающихся заочной формы обучения преподавателями разрабатываются методические указания по выполнению контрольных работ. Организация и проведение работ осуществляется в соответствии с установленными нормативными требованиями.

Преподавателями техникума активно ведется работа по созданию учебно-методических материалов, включающих учебные пособия, методические указания по основным видам занятий, контрольно-оценочные средства и измерительные материалы.

В техникуме ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса – созданию учебно-методических комплексов (УМК), для чего методическим советом разработана структура и содержание указанных комплексов, проводятся методические совещания с преподавателями и председателями ЦМК.

Учебно-методические материалы направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств обучающихся, которые обеспечивают им активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность. Учебно-методические материалы разрабатываются преподавателями в рамках реализации ОП по специальности, рецензируются Научно-методическим советом и утверждаются директором колледжа.

Практические и лабораторные работы, предусмотренные учебным планом по специальностям/профессиям техникума, обеспечены методическими рекомендациями, которые нацелены на формирование и развитие профессиональных умений и содержат алгоритм выполнения необходимых заданий в режиме самостоятельной деятельности обучающихся на учебном занятии.

Курсовые и дипломные проекты (работы), предусмотренные учебными планами, выполняются на основе методических рекомендаций, разработанных преподавателями. Данные рекомендации обеспечивают условия для самостоятельной работы обучающихся через четкую постановку цели и алгоритм выполнения работы, помогают им формировать умения применять теоретические знания при самостоятельном решении поставленных задач, пользоваться справочной, нормативной и правовой документацией, что способствует развитию ответственности и организованности.

Выводы: библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации полностью соответствуют нормативам обеспеченности обучающихся литературой. Однако в связи с изменением структуры организации учебного процесса при переходе на ФГОС СПО по ТОП-50, в соответствии с Профессиональными стандартами, приоритетным остается обеспечение ОП учебной литературой последних лет издания. Программно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям и показателям государственной аккредитации, что достаточно для осуществления образовательного процесса. Учебный процесс обеспечен учебно-методической документацией всех видов занятий, при этом остается актуальной задача создания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям образовательных программ в условиях реализации ФГОС СПО. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Прием на обучение в ОГБПОУ КТТ в 2023 году был организован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 23.01.2014 № 36, Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 29.10.2013 № 1199, Перечнем специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности, утвержденным постановлением Правительством Российской Федерации от 14.08.2013 № 697, Уставом ОГБПОУ КТТ.

На сайте техникума и стенде приемной комиссии своевременно размещалась информация в соответствии с требованиями Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО, включая форму для обратной связи, количество поданных заявлений в разрезе профессий, специальностей и формы обучения, выписки из протоколов заседания приемной комиссии.

В соответствии с контрольными цифрами приема, установленными распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, количество мест для приема обучающихся за счет средств областного бюджета составило **125 человек**, в том числе:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – **25 человек**;
- по программам подготовки специалистов среднего звена **по очной** форме обучения – **100 человек**;

Динамика набора обучающихся техникума по специальностям и профессиям среднего профессионального образования за последние три года показана в таблице 4.1:

Таблица 4.1 – Динамика набора по профессиям и специальностям

	2021		2022		2023	
	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*	КЦП	подано заявлений*
ВСЕГО по учреждению	125	129	125	125	125	125
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Мастер производства молочной продукции	25	25	-	-	-	-
Мастер по ремонту и обслуживанию Автомобилей	25	25	25	25	25	25
ИТОГО по профессиям:	50	50	25	25	25	25
программы подготовки специалистов среднего звена						
Социальная работа	25	25	-	-	-	-
Поварское и кондитерское дело	25	25	25	25	25	25
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	29	25	25	25	25
Агрономия	-	-	25	25	25	25
Технология производства и переработки с/х продукции	-	-	25	25	-	-
Технология продуктов питания животного происхождения	-	-	-	-	25	25
ИТОГО по специальностям:	75	79	100	100	100	100

На основании протокола заседания приемной комиссии №2 от 15.08.2023г. и в соответствии с Правилами приема подготовлен проект приказа о зачислении на первый курс в ОГБПОУ КТТ. Личные дела зачисленных на обучение переданы в учебную часть.

В соответствии с Правилами приема, прием для обучения по программам среднего профессионального образования является общедоступным. При приеме заявлений на обучение по программам среднего профессионального образования в случае превышения количества заявлений над количеством бюджетных мест учитывались результаты освоения программы основного общего (среднего общего) образования (средний балл аттестата).

Рейтинг групп нового набора в соответствии со среднегрупповым баллом аттестатов (дипломов) в сравнении с аналогичными данными 2021 и 2022 годов приведен в таблице 4.2.

Таблица 4.2 – Динамика среднегруппового рейтинга групп 1 курса

специальность/профессия	среднегрупповой балл		
	2021	2022	2023
программы подготовки специалистов среднего звена			
Агрономия	-	3,51	3,58
Технология производства и переработки с/х продукции	-	3,62	-
Технология продуктов питания животного происхождения	-	-	3,67
Социальная работа	3,68	-	-
Поварское и кондитерское дело	3,69	3,66	3,67
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,57	3,69	3,72
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	3,68	3,64	3,69
Мастер производства молочной продукции	3,65	-	-

4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Организация системы текущего, промежуточного и итогового контроля качества подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме осуществляется в соответствии с действующими локальными актами:

- Положение о выпускной квалификационной работе;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся;
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональному модулю;
- Положение об организации и проведении демонстрационного экзамена;
- Положение о контроле учебной деятельности;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ, практических и семинарских занятий;
- Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Положение о порядке разработки и утверждения образовательной программы (ОП) по специальности и профессии;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО;
- Положение о расписании учебных занятий, экзаменов и консультаций;
- Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- Положение об итоговом контроле учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего общего образования в пределах образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по учебной дисциплине, профессиональному модулю;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В техникуме используются следующие виды контроля знаний обучающихся:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется с целью определения качества знаний по дисциплине, междисциплинарному курсу для оценки степени достижения обучающимися требований ФГОС, а также для формирования корректирующих мероприятий. Текущий контроль осуществляется в виде

входного, оперативного и рубежного контроля. Входной контроль проводится в начале изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения.

Оперативный контроль проводится с целью оценки качества освоения программ учебной дисциплины, междисциплинарного курса, а также стимулирования учебной работы, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершении темы учебной дисциплины, междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня усвоения знаний и освоения умений.

Промежуточная аттестация обучающихся является основной формой контроля учебной работы, оценивающей результаты их деятельности за семестр. Для проведения промежуточной аттестации обучающихся разработаны и утверждены фонды оценочных средств. Содержание фондов оценочных средств охватывает все разделы и темы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, в них представлены как теоретические вопросы, так и практические задания. Материалы промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях соответствующих цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Принятая в техникуме система оценки знаний и умений обучающихся обеспечивает эффективный контроль усвоения обучающимися учебного материала, о чем свидетельствуют результаты 1 семестра 2022–2023 уч. года (таблица 4.3, 4.4).

Таблица 4.3 – Результаты 1 семестра 2022–2023 учебного года

Наименование специальности/ профессии	Курс	Всего студентов	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Учатся с «3»	Не успевают
Программы подготовки специалистов среднего звена						
Агрономия	1	25	-	8	16	1
Технология производства и переработки с/х продукции	1	25	-	12	12	1
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	1	27	2	10	15	-
	2	30	2	11	15	2
	3	32	6	17	9	-
	4	25	3	6	16	-
Социальная работа	2	22	1	7	14	-
	3	21	1	8	11	1
Поварское и кондитерское дело	1	24	-	3	20	1
	2	19	3	1	15	-
	3	22	2	7	12	1
	4	20	2	15	3	-
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1	24	2	8	14	-
	2	24	-	6	17	1
	3	19	-	3	15	1
Мастер производства молочной продукции	2	25	2	3	18	2

Таблица 4.4 – Данные успеваемости и качества обучения 1 семестра 2022-2023 учебного года

Наименование специальности/ профессии	% успеваемости	% качества
Агрономия	96,0	48,0
Технология производства и переработки с/х продукции	96,0	48,0
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	98,3	48,9
Социальная работа	97,6	48,8
Поварское и кондитерское дело	97,7	39,4
В среднем по программам подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения	97,1	44,6
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	96,8	27,5
Мастер производства молочной продукции	92,0	20,0
В среднем по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	94,4	23,7

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого семестра рассматриваются и анализируются на заседаниях ЦМК, заседании Педагогического совета техникума.

Обучающиеся, успешно освоившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации. Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы СПО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Видом выпускной квалификационной работы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, является дипломный проект, а по специальностям: 39.02.01 Социальная работа, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – дипломная работа. По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, демонстрационный экзамен.

При организации государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена в 2022-2023 учебном году техникум руководствовался следующими документами:

- распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «О проведении государственной итоговой аттестации»
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования ОГБПОУ КТТ;
- Положение о выпускной квалификационной работе ОГБПОУ КТТ;
- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся ОГБПОУ КТТ;
- Программы государственной итоговой аттестации по каждой специальности.

Программы государственной итоговой аттестации приняты на заседаниях соответствующих ЦМК, согласованы на заседании Педагогического совета техникума и утверждены директором техникума. В программах государственной итоговой аттестации отражаются:

- форма и вид государственной итоговой аттестации;
- объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации;
- перечень необходимых экзаменационных материалов и документов;
- условия подготовки и процедура проведения государственной итоговой аттестации,
- критерии оценки знаний выпускника.

Для проведения государственной итоговой аттестации по специальностям созданы соответствующие государственные экзаменационные комиссии (приказ от 02.09.2022 № 192 «Об организации государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году»).

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 19.11.2022 № 2033-р «О проведении государственной итоговой аттестации».

Государственная итоговая аттестация проводилась в сроки, установленные рабочим учебным планом по каждой специальности. Во время подготовки к государственной итоговой аттестации были составлены графики выполнения выпускной квалификационной работы и расписания консультаций.

Тематика выпускных квалификационных работ актуальна и соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Выпускные квалификационные работы носят практический характер, связаны с решением производственных проблем, отражают современные направления в развитии производства и экономики.

Выпускные квалификационные работы выполняются с использованием информационных технологий. В дипломных проектах по специальностям технического профиля чертежи создаются с применением программы КОМПАС-ГРАФИК.

Защита выпускных квалификационных работ по всем специальностям осуществлялась с применением мультимедийного оборудования.

В 2022-2023 уч. г. все председатели государственных экзаменационных комиссий отметили высокий уровень теоретического содержания и качественное выполнение выпускных квалификационных работ. Выпускные квалификационные работы имеют актуальную тематику, практическую значимость и отражают достаточно высокий уровень подготовки выпускников по специальностям, умение анализировать поставленные задачи, доводить решения до практической разработки.

В качестве рекомендаций председателями ГЭК были внесены следующие предложения:

- установить сотрудничество с предприятиями и организациями, на базе которых могут быть подготовлены выпускные квалификационные работы, шире использовать возможность внешнего рецензирования;
- руководителям дипломного проектирования обратить внимание на более строгое соблюдение требований ЕСКД при оформлении графической части.

В 2023 г. дипломы о среднем профессиональном образовании по программам подготовки специалистов среднего звена получили 82 выпускника техникума, из них по очной форме обучения – 65 человек, заочной форме обучения – 17 человек. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих получили дипломы 18 человек.

Результаты итоговой государственной аттестации по специальностям, профессиям приведены в приложении 9 (таблица 1).

Результаты оценки знаний, обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации, востребованность выпускников техникума, отзывы работодателей позволяют оценить качество подготовки специалистов в техникуме как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющие требованиям ФГОС СПО.

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива техникума является сохранность контингента обучающихся. Зачисление, перевод, и отчисление обучающихся, предоставление им академического

отпуска осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами техникума.

Основной причиной отчисления обучающихся из техникума является их собственное желание, в большинстве случаев связанное с переездом на другое место жительства или трудоустройством. Педагогический коллектив техникума уделяет особое внимание проблеме сохранения контингента обучающихся. Для сохранения контингента обучающихся в техникуме систематически проводятся профилактические беседы с обучающимися с приглашением представителей комиссии по делам несовершеннолетних, инспекции по делам несовершеннолетних, прокуратуры Кузоватовского района, отдела опеки и попечительства Управления образования Кузоватовского района и др.

Также с целью сохранения контингента осуществляются переводы внутри техникума с одной образовательной программы / формы обучения на другую.

Вывод: уровень и качество подготовки обучающихся в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО и аккредитационным показателям.

4.1.3. Востребованность выпускников

Ежегодно в техникуме проводится анализ востребованности выпускников на региональном рынке труда.

По итогам 2023 года 21 % выпускников продолжают обучение в ВУЗах. При чем около 21 % продолжают обучение по профилю специальности и около 2 % - не по профилю полученной специальности. Большая часть юношей (31%) призываются на службу в Российскую Армию. После воинской службы они возвращаются в регион и устраиваются на работу на предприятия МО Кузватовский район и Ульяновской области. Около 2% продолжают служить по контракту в Российской армии.

В техникуме создан «Центр по содействию трудоустройства выпускников», систематически проводится мониторинг трудоустройства выпускников по запросу Департамента государственной политики в сфере среднего образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации. Результаты мониторинга за несколько последних лет представлены в виде диаграмм, динамика численности выпускников техникума приведена на рисунках 4.1, динамика трудоустроившихся и продолживших обучения выпускниках – на рисунках 4.2 и 4.3, информация о распределении выпускников 2022 г. – на рисунке 4.4.

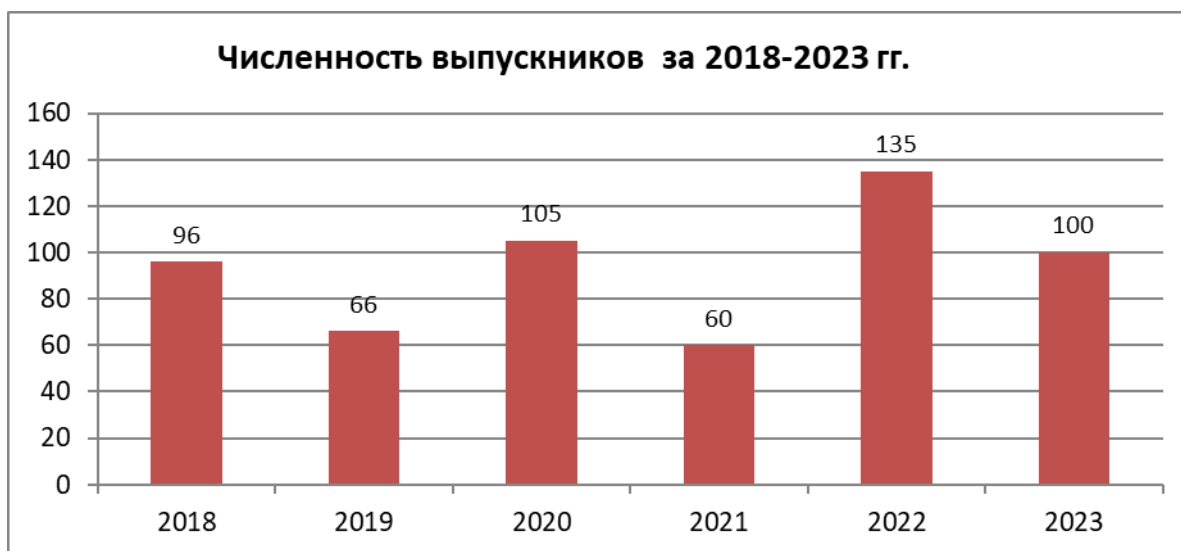


Рис. 4.1 – Выпуск студентов по очной форме обучения (2018-2023 гг.)

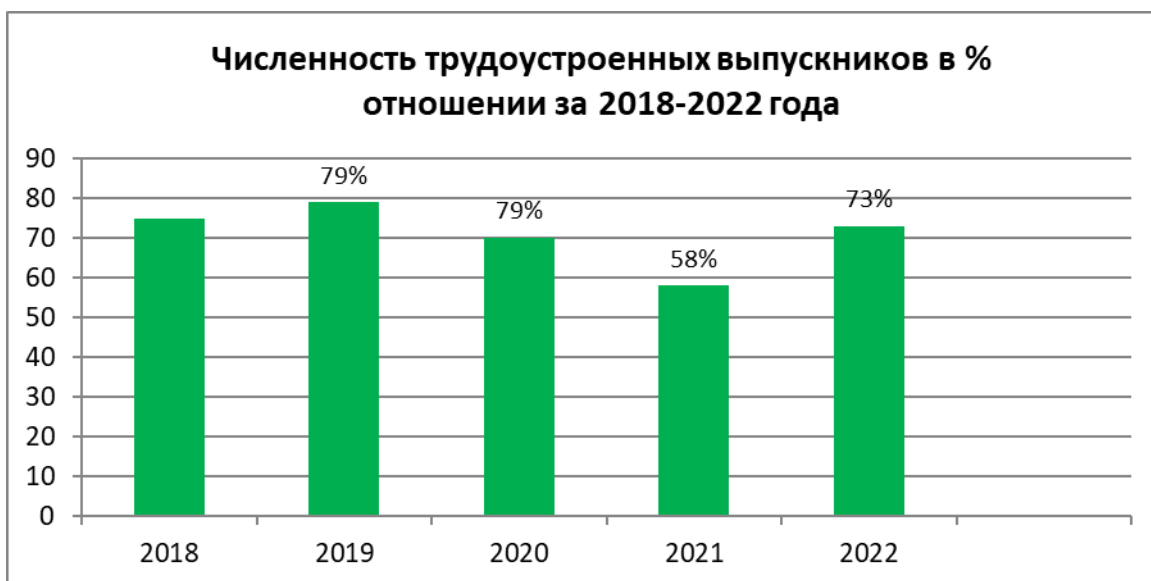


Рис. 4.2 – Информация о трудоустройстве выпускников за 5 лет (2018-2022 гг.)

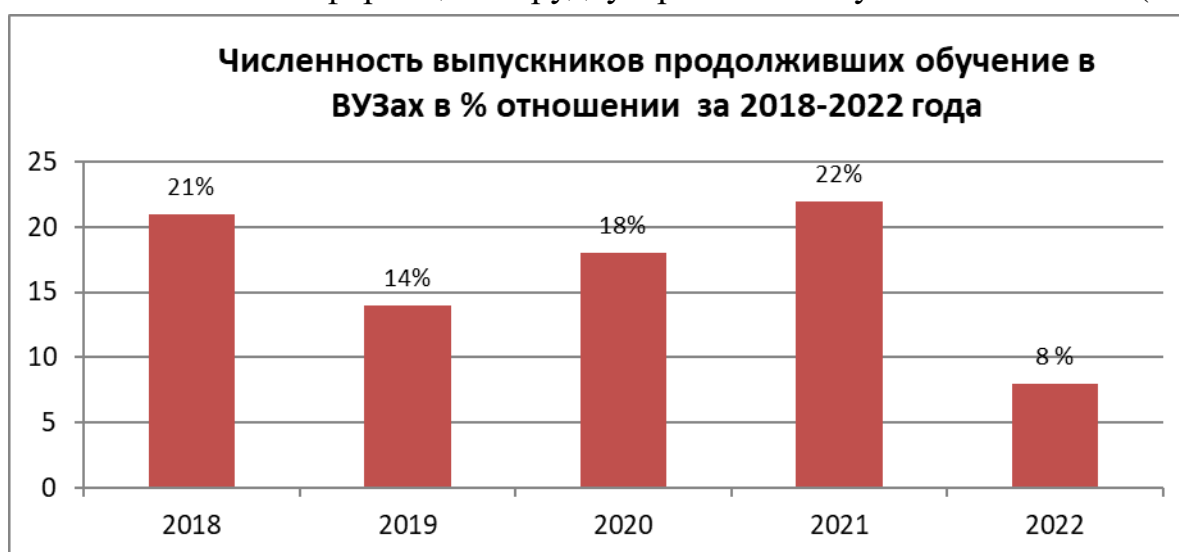


Рис. 4.3 – Динамика количества выпускников, продолживших обучение в ВУЗах (2018-2022 гг.)

	(чел,)		Российск ой Федерац ии		за ребёнко м	ройством	заняност и
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	18	6	10	2			
19.02.10. «Поварское и кондитерское дело»	21	8	2	10	1		
35.02.16. «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйств енной техники и оборудования»	25	5	18	2			
39.02.01. «Социальная работа»	28	19	1	6		2	
38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)»	8	7		1			
Всего	100	45	31	21	1	2	

Таким образом, выпускники техникума востребованы на предприятиях, значительная часть которых работает по специальности и профессии в организациях МО «Кузоватовский район» и Ульяновской области.

4.1.4 Отзывы потребителей специалистов (работодателей)

Руководители организаций отмечают, что подготовка выпускников соответствует требованиям и направленности подготовки по заявленным специальностям. Отмечается достаточный уровень подготовки, служащий надежной основой в отношении дальнейшего профессионального роста выпускников.

В отзывах руководителей и ведущих специалистов организаций

отмечается хороший теоретический уровень знаний выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, соблюдать деловой этикет.

4.1.5. Рекламации на подготовку выпускников и информация регионального отделения службы занятости

Рекламации на подготовку выпускников отсутствуют. На 30.01.2024 из числа выпускников 2022 года на учете в филиале ОГКУ кадрового центра в Кузоватовском районе выпускников не зарегистрировано.

Отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных выпускников на бирже труда в качестве безработного является одним из основных показателей востребованности выпускников техникума в районе и области.

Вывод: полученные при самообследовании результаты оценки знаний и практических умений обучающихся, востребованность выпускников техникума на региональном рынке труда, положительные отзывы от предприятий и организаций о качестве подготовки выпускников по всем профессиям и специальностям, позволяют оценить уровень подготовки выпускников как достаточный и соответствующий требованиям ФГОС среднего профессионального образования.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.2.1. Кадровое обеспечение подготовки квалифицированных рабочих и специалистов

Важным условием повышения качества подготовки специалистов являются кадровые условия. Поэтому, в техникуме проводится целенаправленная кадровая политика. Сведения о преподавательском составе при реализации ОП СПО представлены в приложениях 6а, 6б.

Основные принципы кадровой политики в учреждении направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных социально-экономических условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

Цель кадровой политики: обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями техникума, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда и местным условиям.

Процент штатных преподавателей по каждой образовательной программе

В техникуме практическое обучение обеспечивается 7 мастерами производственного обучения, из них 4 имеют высшее образование, 3 - средне-профессиональное образование. Высшую категорию имеют 2 мастера производственного обучения, первую категорию – 2 мастера производственного обучения и без категории – 3 человек.

Базовое образование всех педагогических работников техникума соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин. Преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию (на 01.01.2024 г– 14 человек.

Преподаватели, имеющие первую квалификационную категорию – 6 человек.

Опыт работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее трех лет имеют 18 преподавателя. Молодых специалистов, чей стаж составляет менее 3 лет – 2 человек. Средний возраст преподавателей составляет 41 год.

Преподаватели техникума повышают квалификацию путем прохождения курсов повышения квалификации по очной форме, участия в научно- практических конференциях, семинарах и вебинарах по актуальным вопросам профессионального образования. Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума. Для успешной аттестации необходимы курсы повышения квалификации, которые в большинстве случаев носят опережающий характер.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников:

2022-2023 учебный год - насыщенный на прохождение курсов среди членов педагогического коллектива, как в онлайн, так и офлайн формате. Курсы повышения квалификации ВДВ «Смена» по теме: «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы СПО (1), (2)» прошли 9 человек, и проходят обучение (4) – 7 человек. Один классный руководитель принимала участие в

педагогическом «Квартирнике», транслировала опыт, полученный на занятиях для коллег на заседаниях методического объединения. Каждый классный руководитель (16 человек) прошел курсы повышения квалификации по теме «Разговоры о важном». «Сертификаты участника социально значимого самоисследования уровня информированности и характера субъективного отношения педагогов ОО к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ – инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся» (Министерства просвещения РФ, Центр прав и интересов детей, 2022 г.) вручены – 19 преподавателям (из них 16 классных руководителей). Из 10 педагогических работников принимавших в конкурсе «Новигаторы 2.0» прошли отборочный этап и рассматривались на должность советника по воспитанию. Заместитель директора, социальные педагоги, педагог-организатор, воспитатель успешно прошли курс для педагогов профессионального и высшего образования «Обучение служением». По итогам областного собеседования выбрана кандидатура 1 человека. Классные руководители принимали участие в просветительском марафоне «Знание. Первые». В рамках года педагога-наставника зарегистрированы на «ФКР и наставников» в ВК классные руководители учебных групп. Смотрят тематические эфиры от экспертов, получают полезные материалы для работы. Активно работают классные руководители по продвижению программы «Пушкинская карта». В связи с тем, что в настоящее время идет ремонт РДК, кинотеатр «Атриум» не работает, то работа организована с Альтаирика (г.Ульяновск) «Я вижу мир иначе. Виртуальная энциклопедия». Просмотр был организован для студентов в несколько этапов.

Анализируя качество кадрового потенциала и инновационной деятельности техникума, выявлено следующее:

- увеличен удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, повышающих квалификацию по наиболее востребованным профессиям и специальностям.

Методическая работа в техникуме - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Цель методической работы техникума на учебный год заключалась в непрерывном совершенствовании уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции, компетентности в области учебной дисциплины и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Преподаватели и студенты техникума приняли участие:

- В социально-значимом проекте, при поддержке Правительства Ульяновской области «В единстве наша сила!»;
- Большой этнографический диктант-2022;
- Общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда 2022»; Технологический диктант – 2022; VI Всероссийский правовой диктант (юридический диктант);

Проекты :

- «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»
- Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»
- «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников»
- Онлайн-урок «"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"»;
- Онлайн-урок «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования»;
- Онлайн-урок «"Личный финансовый план. Путь к достижению цели"»;
- Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию?»;
- Онлайн-урок "Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй»

Для обеспечения преподавателей информацией, необходимой для функционирования и развития учебно-воспитательного процесса, координации их работы в техникуме созданы методические цикловые комиссии. Они организуют свою работу в соответствии с «Положением о методической цикловой комиссии».

В 2022/2023 учебном году методической службой техникума решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг
2. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей
3. Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса
4. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентноспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы
5. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты
6. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей техникума;
7. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности;

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- 1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (участие в мастер-классах, областных семинарах и мероприятиях);
- 2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции и т.п.)

В 2022 - 2023 учебном году реализована дополнительная общеразвивающая программа естественно-научной направленности «Чудо-грядка и гидропоника» для обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, срок реализации 1 год. Федеральный проект предполагает обеспечить охват дополнительным образованием к 2024 г. до 80% от общего числа детей. На сегодняшний день преподаватели техникума прошли курсы повышения квалификации по программе «Обновление содержания и технологии дополнительного образования (по направлениям)» в объёме 72 часа. Состоялся первый выпуск в июне 2023 года.

Сильные стороны в воспитательной деятельности – квалифицированный педагогический коллектив, замотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания, наличие системы воспитательной работы, обеспечивающий целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий, наличие возможностей для реализации творческого (посещение кружков при РДК, ДШИ, ФОК и т.д.), спортивного (спортивный зал КТТ, расположенного рядом стадиона, где проходят легкоатлетические соревнования, занятия по физическому воспитанию, тренируется команда «КТТ» по футболу, ДЮСШ), социально - ориентированного (Пространство «Третье место», «Парус Надежды», и т.д.); клубы по интересам: Вкусные истории, Шашки, Шахматы, Настольный теннис, организованные в общежитии, интеллектуального развития (созданы 2 команды, участвующие в районных играх «Что? Где? Когда?»). Наличие странички в ВК, одноклассники, позволяющие постоянно размещать информацию о проводимых мероприятиях, раздел «Воспитательная работа» на сайте техникума. Наличие чатов в мессенджерах для обучающихся и их родителей (или лиц их заменяющих).

Слабые стороны в воспитательной деятельности – отсутствие опыта в реализации финансовых проектов, отсутствие у обучающихся навыков определения факторов, влияющих на результат проекта. Уровень знаний поступающих абитуриентов средний и ниже среднего. Недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума. Отсутствие актов зала для проведения мероприятий с большим количеством студентов, нет транспорта для транспортировки обучающихся в областной центр, и населенные пункты области и за ее пределы. Но наметились положительные моменты – с нового учебного года будет возможность использовать рекреацию новых мастерских для проведения массовых социально-значимых мероприятий. А также уже появился автобус, который будет востребован для организации выездов обучающихся.

Угрозы - недостаточное финансирование воспитательных и развивающих мероприятий, невысокая оплата труда социальных педагогов, педагогов – психологов, педагогов дополнительного образования, воспитателей. И немаловажный аспект – локальная удаленность населенного пункта от областного центра.

В воспитательной работе техникума задействован широкий спектр ресурсных возможностей Кузоватовского района и области. Насыщенная событийная инфраструктура молодежных мероприятий, студенческих акций, событий, добровольческих волонтерских форумов на уровне МО «Кузоватовский район», а также региона, развитая культурная и культурно-творческая инфраструктура поселка и области, богатое культурно-историческое наследие Ульяновской области, реализация федеральных программ, направленных на развитие образования, развития и воспитания молодежи Кузоватовского района.

Лидерские качества, харизма и способность к максимальному результату наших преподавателей дает положительный эффект воспитывающего воздействия. Технология

воспитания предполагает как непосредственное управляющее воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на среду, с целью создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование интересам и потребностям личности обучающегося составляет основу педагогики воспитательного пространства техникума. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, стимулируется интерес и потребности личности в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе и признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры целеполагания, формирования себя как специалиста, духовно, нравственно и интеллектуально развитого. Таким образом, активизируется деятельность обучающегося по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию. На сегодняшний день работодатели заинтересованы в специалистах не только профессиональных в своей области, но обладающие такими личными качествами как коммуникабельность, ответственность, дисциплинированность, терпимость, умение работать в команде, организованность. Выпускник будет успешен в своей будущей профессии, если он адаптирован в жизни социальной и профессиональной в коллективе и в обществе. Для нынешних нанимателей интересны специалисты, которые обладают профессиональными компетенциями соответствующие их будущей профессии и общими компетенциями, такие как заинтересованность в своей профессии и проявления ее значимости, мониторинг выполненных работ, использование и совершенствование информационно-коммуникационных технологий в профессии. Таким образом, техникум должен обеспечить студентам обучение профессиональной деятельности, то есть подготовить компетентных специалистов, но и воспитать гражданина, который сможет принимать ответственные решения, быть культурным и социально активным. Поэтому воспитательная сторона обучения специалиста — одна из важнейших задач педагогического коллектива техникума. Воспитание обучающихся имеет свои отличительные особенности. В техникуме идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательного учреждения квалифицированного специалиста, современного рабочего. Воспитательный процесс должен быть содержательным и направлен на профессиональную адаптацию и социализацию, становление лидерских качеств, побуждение к учебно-профессиональной деятельности и с наименьшим наследием вредных привычек. Получение подростками 16–18 лет рабочей специальности и профессии является эффективной формой их ранней социализации и социальной защищенности. Важное значение имеет решение следующих воспитательных проблем:

—помощь выпускникам в определении смысла жизни в условиях радикально-экономических изменений, новых форм хозяйствования, формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;

— приобщение обучаемых к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры Отечества, своего народа, формирование потребностей в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

— выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, подростка, юноши, девушки, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общения;

— формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, милосердия, взаимопонимания, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;

— развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения, способности и готовности к рефлексии;

— воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; — развитие потребности в здоровом образе жизни, способности быть хорошим семьянином и жить счастливо.

Для решения этих проблем воспитательная работа должна быть хорошо спланирована и взаимосвязана с учебным процессом, при этом внеучебная деятельность обучающихся, их взаимодействия также должны быть направлены полное развитие личности, параллельно находя новые формы и методы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Основным документом для целеполагания и планирования, а также принятия решений по воспитательной работе, в том числе для организации внеурочной деятельности в 2022 – 2023 году является Программа воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ КТТ на период с 2020 по 2025 г.г.. Проводилась в течение года системная работа в форме реализации комплекса портфелей проектов по направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя». В каждом паспорте и портфеле проектов прописаны цели и задачи, а также критерии и показатели.

В своей работе педагогический коллектив в 2022-2023 учебном году осуществлял свою работу в соответствии с Главным направлением системы воспитания региона: гражданско – патриотическим.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» - профессиональное воспитание и социализация обучающихся. Обеспечить сформированность профессиональных и личностных качеств у не менее 75 % студентов техникума к 30 июня 2023 года посредством реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.

Были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций не ниже среднего уровня у обучающихся техникума посредством реализации портфелей проектов.
2. Формирование у обучающихся гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей путем участия в реализации портфеля по гражданско-патриотическому воспитанию;
3. Развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, физическому развитию, культуры здорового образа жизни, экологической культуры через работу секций, клубов и участия в социально-значимых мероприятиях;

4. Развитие социальной активности и инициативности обучающихся, через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлечения в разнообразную культурно-творческую деятельность.

5. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность через организацию и реализацию проектов по направлениям профессионального воспитания. Воспитательные задачи прошедшего года были выполнены, в соответствии с целесообразностью их постановки.

Все задачи, соответствовали поставленным задачам на учебный год, а также актуальным направлениям формирования личности обучающихся в их возрастном периоде. Подводя итоги прошедшего года, убеждены правильности выбора основных направлений воспитательной деятельности, содержания, форм работы, средств педагогического влияния, приемов включения обучающихся в деятельность и общение.

Особое внимание направлено на развитие личностных результатов как системы ценностных отношений студента к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Педагогическое прогнозирование результата воспитательной деятельности в большей степени нацелено на личность студента, формирование его социальных компетенций. Студенты не просто вовлечены в мероприятия техникума, а упор направлен на мотивацию к участию в мероприятиях, интерес и созданию ситуации успеха, желание проявить себя.

3. Участие студентов в жизнедеятельности ПОО:

В рамках организации полезного досуга студентов культурно-творческой и спортивной направленности в 2022-2023 году обучающиеся ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» принимали активное участие в жизнедеятельности техникума, активно посещали кружки и спортивные секции на базе районного дома культуры, ФОКа, а также на базе техникума:

- Легкая атлетика и спортивные игры – тренер руководитель ФВ Давыдова Н.В. – 50 человек.

- Баскетбол/волейбол – тренер - руководитель ФВ Давыдова Н.В. – 42 человека.

- Клуб «Вкусные истории» - (для обучающихся, проживающих в общежитии, руководитель - воспитатель Мишенькина Л.Е.) – 35 человек. -Настольный теннис (руководитель – воспитатель Садовникова О.И.) – 20 человек.

-Шашки и шахматы – 14 человек.

-ФК КТТ (тренер – педагог дополнительного образования Таиров Э.Р.) – 25 человек,

-ССК(руководитель ФВ Давыдова Н.В.) – 72 человека.

-Военно-спортивный клуб «Патриот» (руководитель – преподаватель ОБЖ Малина Д.П.), организованный на базе техникума в 2022-2023 учебном году посещали 15 человек.

- Центр #Мы вместе (руководитель Зубарева Л.В.) – количество волонтеров – 40 человек.

- ВП клуб «Авангард» (руководитель Монахова Е.В.) – 8 человек

- «Медиа центр» (руководитель педагог-организатор Сидоренко О.С.) – 8 человек, из них 4 человека прошли обучение в областных мероприятиях. Обучающиеся вовлечены в участие в групповых, внутритехникумовских, районных, областных, всероссийских мероприятиях. На участие ребят мотивирует интерес к темам мероприятий, разнообразие внеучебного времени, развитие творческих навыков, объединение с обучающимися других групп и курсов по интересам, повышение престижа личного и учебного заведения, пополнение личного портфолио новыми грамотами, благодарственными письмами, сертификатами и т.д., повышение стипендии за активное участие.

Участие студентов во внеучебных мероприятиях техникума развивает множество дополнительных навыков (коммуникативные, творческие, интеллектуальные, спортивные, умение работать в команде и др.). Всего за 2022 – 2023 учебный год для обучающихся ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум», было организовано и проведено 523 мероприятия, в рамках реализации портфелей проектов «Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ «КТТ» на период с 2020 по 2025 годы».

- Профессионально-ориентирующее воспитание – 50 мероприятий
- Гражданско-патриотическое - 75 мероприятий
- Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание – 150 мероприятий
- Экологическое воспитание – 25 мероприятий
- Культурно-творческое воспитание – 51 мероприятие
- Бизнес ориентирующее воспитание – 30 мероприятий
- Студенческое самоуправление – 60 мероприятий
- Профилактика правонарушений – 60 мероприятий
- Трудности социализации студентов – 20 мероприятий
- Поверь в себя – 12 мероприятий

Также для обучающихся проходят регулярные классные часы в учебных группах (не реже 1 раза в неделю), тематические беседы в общежитиях №1 и №2 (еженедельно), еженедельно (каждый понедельник) информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном», еженедельная церемония поднятия Государственного Флага РФ и исполнение Гимна.

Обучающиеся принимают активное участие в оформлении стендов, разработке и подготовке раздаточного материала (листочки, буклеты, методические рекомендации). Число студентов, посещающих спортивные секции, ССК, ФК «КТТ», тематические клубы ежегодно увеличивается – в настоящее время 272 человека. Со стороны классных руководителей учебных групп, воспитателей общежития, педагогов – организаторов и социального педагога ведется постоянная работа по организации досуга и вовлечению к посещению кружков и спортивных секций студентов, состоящих на различных видах учета.

Благодаря этой работе более 75% студентов техникума вовлечены в работу творческих студий, спортивных секций, кружков и клубов, волонтерских движений, что дает

возможность всестороннему развитию личности студента. Тем самым создается ситуация успешности и конкурентоспособности будущего выпускника.

Для обучающихся техникум стал не только местом для получения знаний, но и для всестороннего развития личности в различных сферах: творческой, интеллектуальной, спортивной. В связи с этим включенность студентов во внеучебную жизнь информирует нас о том, что молодые люди нацелены на получение новых знаний и внедрение в жизнь новых идей, именно в студенческие годы закладываются основы становления личности, как будущего руководителя и лидера. Опыт, получаемый в техникуме, позволяет совершенствоваться и перенимать опыт у более взрослых и опытных наставников. Студенты подвижны и полны сил для активности, помимо учебы.

Но есть и определенные сложности, с которыми сталкивается педагогический коллектив в своей деятельности:

- отсутствие мотивации у некоторых студентов к активной деятельности в различных направлениях студенческого самоуправления.
- сложности командообразования.
- материальная малообеспеченность студентов, которая заставляет их искать возможность заработка, что лишает свободного времени и более активного участия в общественной жизни техникума, так некоторые ребята ищут подработку после учебных занятий, решая свои материальные проблемы.

Над этими проблемами преподавательский коллектив совместно с советом студенческого самоуправления усиленно работал в 2022-2023 учебном году. Вовлекали в различные мероприятия, проводили мониторинги, чтобы выявить степень заинтересованности.

Вывод: профессиональный рост современного преподавателя и мастера производственного обучения актуален в любое время. Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки педагога. Преподаватель обязан учиться всю свою педагогическую деятельность. Современный мир меняется слишком быстро и горизонты своих знаний необходимо всегда расширять.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства. Техникум постоянно принимает активное участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», региональной олимпиаде профессионального мастерства «ПрофиСтарт». Результаты участия представлены в таблице 4.9.

Таблица 4.9 – Результаты участия студентов ОГБПОУ КТТ в региональном чемпионате «Профессионалы» в Ульяновской области, олимпиаде «ПрофиСтарт»

№ п/п	Компетенция	ФИО обучающегося	место	Руководители, ответственные за подготовку
-------	-------------	------------------	-------	---

1	Региональная олимпиада «Профи-старт» по специальности «Эксплуатация с/х машин и оборудования»	Овчинников Антон Э-49	1	Кочетков В.А. Федотов В.А. Ломановская Л.Н. Лютин А.И., Зубарева Л.В.
2	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Обслуживание грузовой техники»	Белов Даниил Сергеевич Э-39	3	Кочетков А.А.
3	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»	Овчинников Антон Евгеньевич Э-49	3	Казанчев А.Н.
4	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Кузовной ремонт»	Данькин Максим Викторович №36	3	Абрамов А.И.
5	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Окраска автомобиля»	Олезов Максим Валерьевич Э-39	5	Федотов В.С.
6	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	Савкин Дмитрий Иванович Э-39	4	Федотов В.С.
7	Региональный чемпионат «Профессионалы» компетенция «Социальная работа»	Сальникова Ирина Жирнова Ралина	4 5	Левшанова И.Ю. Козяева Л.С.

Вывод: количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам, а также уровень методической подготовки педагогов техникума полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне.

4.2.2. Материально-техническая база

Образовательный процесс в Кузоватовском технологическом техникуме осуществляется на трех учебных площадках:

- в здании 1-го корпуса (1965 года постройки), общей площадью 2294,32 кв.м., расположенного по адресу: р.п. Кузоватово, ул. Октябрьская, д. 30;

- в здании 2-го корпуса (1967 года постройки), общей площадью 832,55 кв.м., расположенного по адресу: р.п. Кузоватово, ул. Октябрьская, д. 30

- в здании 3-го корпуса (1975 года постройки), общей площадью 2046,28 кв.м., расположенного по адресу: р.п. Кузоватово, ул. Октябрьская, д. 30;

С целью обеспечения жильем иногородних студентов техникум располагает двумя общежитиями (1967 и 1968 года постройки), общая площадь которых составляет 1427 кв.м., расположено по адресу: р.п. Кузоватово, ул. Октябрьская, д. 32, 34.

В общежитиях обучающиеся проживают на 1-х и 2-х этажах, и рассчитаны на 100 человек. На первых этажах зданий имеются подсобные помещения различного назначения: библиотека, гладильная, кухня, медицинский кабинет, изолятор, комната для занятий, спортивная комната, душевая, прачечная, сушилка.

Для ведения образовательного процесса техникум имеет достаточное количество мастерских, кабинетов и лабораторий, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам.

В здании первого корпуса расположен пункт общественного питания – 150,8 кв.м., спортивный зал – 267 кв.м.

Аудиторный фонд техникума состоит:

- из 18 учебных кабинетов, 12 лабораторий;
- учебный полигон: площадка для первоначального обучения вождению площадью 0,3 га;

- 10 мастерских по компетенциям:

№ п/п	Наименование мастерских	Перечень образовательных программ СПО реализуемых, с использованием оборудования созданных мастерских	Количество рабочих мест
1	Поварское дело	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3
2	Обслуживание грузовой техники	23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5
3	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5
4	Кузовной ремонт	23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	5
5	Окраска автомобиля	23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4
6	Водитель грузовика	23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2
7	Агрономия	35.01.09 Агрономия	6
8	Сити-фермерство	35.01.09 Агрономия	8
9	Сельскохозяйственные биотехнологии	35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	5

10	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	4
----	---	--	---

- 38 кабинетов и лабораторий закреплены за аудиториями приказом по техникуму. Перечень учебных кабинетов ежегодно утверждается перед началом учебного года приказом директора и соответствует требованиям ФГОС СПО и учебному плану соответствующей специальности. Работа кабинетов ежегодно планируется. На все кабинеты заполнены технические паспорта, в которых фиксируется наличие наглядных пособий, оборудования, ТСО, методического обеспечения, раздаточного материала.

Техникум располагает достаточной компьютерной базой, что позволяет применять современные информационные технологии при изучении различных учебных дисциплин, а также использовать в освоении профессиональной деятельности множительную и копировальную технику, способствующую более эффективной организации образовательного процесса. Имеется библиотека с выходом в сеть Интернет, читальный зал, спортивный зал.

В учреждении имеется медицинский пункт (включая кабинет приема больных и прививочный кабинет, изолятор). На кабинеты оформлены лицензии Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения и социального развития.

Питания обучающихся осуществляется на базе столовой техникума. В штате имеется повар и кухонный работник. Приготовление питания осуществляется ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Пункт общественного питания рассчитан на 100 посадочных мест каждый, имеет все необходимое оборудование для организации горячего питания.

С целью обеспечения качества безопасности приготовления и реализации готовых блюд примерное меню разработано с учетом имеющихся условий для организации питания в образовательном учреждении.

В рацион питания включены мясо, рыба, овощи и т.д. Питание предусматривает наличие горячего первого и второго блюда, доведенные до кулинарной готовности. Все блюда порционированные.

Для организации питьевого режима используется бутилированная вода с применением кулера.

Место приёма пищи оборудовано мебелью (столами, стульями) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. Помещение приёма пищи оснащено дозаторами с кожными антисептиками для обработки рук, электросушилками, а также контейнерами для сбора мусора.

Для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников техникума установлены системы видеонаблюдения, расположенные внутри и снаружи зданий техникума, осуществляется пропускной режим.

Администрация техникума большое внимание уделяет на осуществление мер по выполнению обязательных требований пожарной безопасности, направленных на предотвращение возможности возникновения пожара и обеспечение противопожарной защиты людей и имущества.

В зданиях всех корпусов техникума и общежитий установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация, речевая система

оповещения людей при пожаре, смонтирована система пожарной автоматики с передачей сигнала о пожаре в подразделение Федеральной противопожарной службы.

В техникуме все помещения, коридоры оснащены огнетушителями, планами эвакуации, установлены противопожарные двери и люки, проведены расчеты категорий по взрывопожарной и пожарной опасности, ежегодно проводятся испытания пожарных кранов на водоотдачу, лестниц, а также проводятся испытания приточно-вытяжной вытяжки.

Работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо-, электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей, процесс подготовки объектов является непрерывным. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2022/2023 годов был проведен комплекс мероприятий направленных на обеспечение в техникуме бесперебойного тепло-, водо-, электроснабжения.

Администрация техникума прикладывает все возможные усилия для того, чтобы создать комфортные условия для студентов в образовательном учреждении.

Материальная база техникума постоянно развивается и совершенствуется за счет бюджетных и внебюджетных средств и соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе среднего профессионального образования.

4.2.1. Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников на территории техникума, защита персонала и посетителей в части предупреждения и ликвидации актов терроризма организовано в соответствии с требованиями нормативных правовых актов Российской Федерации и нормативных правовых актов Ульяновской области.

В техникуме имеются в наличии инструкции о действии охранников, дежурных и работников организации, занятых на объекте, при обнаружении подозрительных предметов, а также при возникновении и ликвидации последствий актов терроризма, ЧС и пожаров.

Систематически проводятся тренировки по вопросам ГО и ЧС, противодействия терроризму с участием арендаторов и служб безопасности объекта согласно утвержденным графикам.

В наличии утверждены схемы эвакуации посетителей и персонала, а также информационных указателей эвакуации.

Персонал обеспечен средствами индивидуальной и коллективной защиты и системами контроля, в наличии система речевые оповещатели «РОКОТ», звуковые извещатели пожарные ручные ИП, световые извещатели «Ракета 01-30» и световые оповещатели «Выход».

В техникуме имеется служебный транспорт для прибытия администрации и персонала на объект или для эвакуации людей и имущества при угрозе совершения актов терроризма и ЧС, имеется возможность оказания первой медицинской помощи при совершении актов терроризма (в наличие медпункт, дипломированный фельдшер).

В техникуме имеется в наличии следующие автоматизированные системы контроля и безопасности на объекте:

- автоматическая система пожарной сигнализации с выводом на вахты

строений № 1, 2, 3, общежитий техникума;

- система аварийного освещения: световые оповещатели «Выход» с автономным питанием;

- 12 камер видеонаблюдения в помещениях и по периметру строений № 1, 2, 3, общежитий, с выводом на стационарный пост охраны и с сохранением информации на видеорегистраторах в течении 30 суток, в АНО «Цивилизация»;

- кнопки тревожной сигнализации с дежурной частью Барышского ОВО – филиала ФГКУ «УВО ВНГ России по Ульяновской области» на вахтах строений № 1, 2, 3, общежитий техникума;

- физическая охрана с ООО ЧОО «Союз+».

Вывод: материально-техническая база техникума по наименованию количества оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемой в учебном процессе, является достаточной для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям и уровням подготовки. По общему количеству площадей базу техникума можно оценить как достаточную и соответствующую целям и задачам подготовки специалистов среднего профессионального образования.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования является видом деятельности по измерению, анализу и улучшению деятельности техникума.

Оценка качества образования обучающихся и педагогических работников в техникуме осуществляется в соответствии со сложившейся системой на основании локальных актов техникуме.

Система оценки качества образования техникума представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности техникума и качества образовательных программ.

Целями системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в техникуме;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменений и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности при проведении процедур аттестации педагогов, различных конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией техникума.

Задачи системы оценки качества образования:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся техникума;
- оценка состояния и эффективности деятельности техникума;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В структуру системы оценки качества образования техникума входят: Педагогический совет техникума, администрация техникума, Методический совет и Совет техникума.

Педагогический совет техникума:

- определяет стратегические направления развития системы образования в техникуме;
- принимает программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения.

Администрация техникума:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование системы оценки качества образования техникума, контролирует их исполнение;
- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного процесса;
- обеспечивает проведение в техникуме контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на областной и региональный уровни системы оценки качества образования;
- обеспечивает изучение, обобщение и распространение передового опыта построения, функционирования и развития системы оценки качества образования техникума;
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации системы оценки качества образования;
- формирует информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования: анализ работы техникума за учебный год, публичный доклад о работе техникума.
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования.

Методический совет техникума:

- вносит предложения по разработке и реализации программы развития техникума, включая развитие системы оценки качества образования;
 - участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в техникуме;
 - участвует в разработке методики оценки работы педагогов техникума;
- содействует проведению подготовки работников техникума и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования техникума, участвует в этих мероприятиях;
- готовит предложения по формированию нормативной базы, по обеспечению качества образования в техникуме;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования;
- проводит экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся техникума и формирует предложения по их совершенствованию;

- готовит предложения по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

Совет техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования техникума;
- инициирует и участвует в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования.

Мониторинг осуществляется на соответствующих стадиях подготовки специалистов и охватывают все процессы, связанные с формированием умений, знаний, практического опыта, общих и профессиональных компетенций по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, профессиональным модулям.

Текущий контроль знаний студентов проводится во время учебных аудиторных занятий. Цель текущего контроля – получение комплексной, объективной и достоверной оценки качества работы студентов в процессе изучения ими отдельных учебных дисциплин, разделов междисциплинарных курсов и основной образовательной программы в целом. Текущий контроль осуществляется, как правило, по традиционной пятибалльной шкале по усмотрению преподавателя.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр в виде сессии. Экзамены сконцентрированы в рамках календарной недели с учетом времени на экзамен квалификационный. Экзамен квалификационный по профессиональному модулю проводится на следующий день по окончании производственной практики. Результаты промежуточной аттестации учитываются при рассмотрении в установленном порядке вопросов назначения студентам стипендии, перевода их с курса на курс, отчисления из техникума.

Для определения показателя качества образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников по полученной профессии и мониторинг удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется в рамках выполнения плана внутритехникумовского контроля, который охватывает все стороны деятельности образовательного учреждения: учебную, методическую, воспитательную и т.д.

Внутри техникумовский контроль позволяет проанализировать состояние учебно-методической документации, проведение учебных занятий, выявить пробелы в знаниях обучающихся, наметить пути их исправления, проверить состояние материально-технической базы и продуктивность ее использования, осуществить анализ выполнения воспитательных программ. Он составляется на учебный год и его выполнение проходит различные ступени контроля: отчеты и заслушивания на заседаниях ЦМК, совещаниях при руководителях различного уровня, методических и педагогических советах. Все результаты систематизируются, обобщаются и представляются для обсуждения всем педагогическим коллективом на итоговом заседании Педагогического совета.

В техникуме проводится независимая оценка качества удовлетворенности деятельностью техникума различных категорий потребителей образовательных услуг.

Изучение удовлетворенности деятельностью техникума потребителей образовательных услуг ведется по следующим направлениям:

- исследования мнений обучающихся – основных потребителей образовательных услуг, которые также являются основными участниками процесса образовательной деятельности. Целью исследования является определение степени их удовлетворенности качеством предоставляемой услуги.

- исследования мнений преподавателей. Сюда входят опросы, которые проводятся самими преподавателями для самоанализа своей педагогической деятельности;

- исследование мнений работодателей помогает выявить и определить требования рынка труда и корректировать образовательный процесс с учетом требований внешней среды;

- исследование мнений абитуриентов позволяет выявить ожидания будущих студентов.

Такая независимая оценка даёт подробную информацию о степени удовлетворенности деятельностью техникума различных категорий потребителей образовательных услуг: работодателей, студентов на всех этапах обучения. По результатам проведенных исследований разрабатываются рекомендации и принимаются решения, вносятся коррективы в организацию образовательного процесса.

Работодатели, помимо участия в анкетировании, оказывают содействие в разработке и совершенствовании образовательных программ. Представители работодателей возглавляют государственные экзаменационные комиссии при проведении государственной итоговой аттестации, проводят экспертизу образовательных программ, учебных планов и другой документации, входят в состав экзаменационных комиссий при проведении экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям.

Результатом компьютерного тестирования обучающихся по учебной дисциплине в рамках компетентного подхода является определение уровня обученности:

– Первый уровень – студент усвоил некоторые элементарные знания по основным вопросам дисциплины, но не овладел необходимой системой знаний;

– Второй уровень – студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию;

– Третий уровень – студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации;

– Четвертый уровень – студент способен обобщать и оценивать информацию, использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

Вывод: наличие внутренней системы оценки качества образования позволяет обеспечивать в техникуме эффективную организацию собственных ресурсов и, как следствие, непрерывное улучшение качества образовательного процесса и его результатов. Уровень и качество подготовки обучающихся в ОГБПОУ КТТ соответствует требованиям ФГОС СПО и требованиям по организации профессионального обучения.

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ТЕХНИКУМА

Воспитательный процесс в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кузоватовский технологический техникум», в соответствии с требованиями ФГОС СПО, направлен на формирование общих компетенций и развития личностных результатов студентов и слушателей, которые способствуют успешной самореализации выпускников, готовых решать профессиональные задачи.

Воспитательная система реализуется в соответствии с разработанной в колледже Программой профессионального воспитания и социализации студентов Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузоватовский технологический техникум на 2020-2025 год». Анализ воспитательной системы ОГБПОУ КТТ содержит в себе количественные и качественные региональные и локальные показатели по всем основным направлениям профессионального воспитания и социализации студентов: профессионально-ориентирующее воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; спортивное и здоровьеориентирующее воспитание; экологическое воспитание; культурно-творческое воспитание; бизнес-ориентирующее воспитание; студенческое самоуправление; профилактика правонарушений; трудности социализации студентов; поверь в себя. Развитие внешних связей техникума тоже играет немаловажную роль в формировании воспитательной среды.

В 2022 – 2023 учебном году продолжена работа с отделом по делам молодежи, со священнослужителями церкви Серафима Саровского в р.п. Кузоватово, с военкоматом, центральной библиотекой, районным музеем, с ДОСААФ, ГУЗ «Кузоватовская РБ», отделом ЗАГС, РДК «Дружбы народов», ОП МО МВД России «Барышский» и другими. Все планы утверждены и согласованы.

Педагоги нашего техникума постоянно работают над созданием в техникуме комфортных психолого - педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной и образовательной деятельности; улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создание условий для творческой самореализации обучающихся.

Следовательно, в условиях техникума, его развитие может осуществляться только при активности родителей, педагогов, обучающихся в управлении техникумом, что

позволяет изменять структуру этого процесса, повышает его эффективность. Анализируя влияние на развитие техникума внешних связей, хочется отметить взаимодействие с социальными партнерами, а именно: ООО МК «ВИТА», КФХ «Дементьев», ООО «Автотранссервис», КФХ «Дружба», индивидуальные предприниматели (например, кафе «Кураж», кафе «Асахи», «У Витька», и др.), СТО, ООО «Смышляевское», СПК «Чириково», «ОГБУСО ЦСО «Парус надежды» в р.п. Кузоватово.

Целью системы воспитательной работы в техникуме является создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.

Поставленная цель определила задачи воспитательной работы:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.

2. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, уважения к законности и правопорядку.

3. Воспитание нравственных качеств, внутренней свободы и чувства собственного достоинства, потребности к милосердию и становлению менталитета российского гражданина.

4. Выработка умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

5. Укрепление и совершенствование физического состояния, выработка стремления к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению.

Участие студентов во внеучебных мероприятиях техникума развивает множество дополнительных навыков (коммуникативные, творческие, интеллектуальные, спортивные, умение работать в команде и др.). Всего за 2022 – 2023 учебный год для обучающихся ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум», было организовано и проведено 440 мероприятий, в рамках реализации портфелей проектов «Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ КТТ на период с 2020 по 2025 годы».

- Профессионально-ориентирующее воспитание – 40 мероприятий
- Гражданско-патриотическое – 75 мероприятий
- Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание – 78 мероприятий
- Экологическое воспитание – 31 мероприятий
- Культурно-творческое воспитание – 40 мероприятий
- Бизнес ориентирующее воспитание – 28 мероприятий
- Студенческое самоуправление – 40 мероприятий
- Профилактика правонарушений – 75 мероприятий
- Трудности социализации студентов – 30 мероприятий
- Поверь в себя – 10 мероприятий

Наряду с мероприятиями, для обучающихся проходят регулярные классные часы в учебных группах (не реже 1 раза в неделю) и тематические беседы в общежитиях 1 и 2 (еженедельно).

Обучающиеся принимают активное участие в выпуске стенгазет, оформлении стендов, разработке и подготовке раздаточного материала (листочки, буклеты, методические рекомендации).

Для обучающихся техникум стал не только местом для получения знаний, но и для всестороннего развития личности в различных сферах: творческой, интеллектуальной, спортивной. В связи с этим включенность студентов во внеучебную жизнь информирует нас о том, что молодые люди нацелены на получение новых знаний и внедрение в жизнь новых идей, именно в студенческие годы закладываются основы становления личности, как будущего руководителя и лидера. Опыт, получаемый в техникуме, позволяет совершенствоваться и перенимать опыт у более взрослых и опытных наставников. Студенты подвижны и полны сил для активности, помимо учебы.

5.1 Социальный паспорт обучающихся техникума

По состоянию на 01.07.2022г. в техникуме – 333 обучающихся, из них: детей-сирот – 1 человек, детей-инвалидов – 3 чел., обучающихся из многодетных семей – 63 чел., обучающихся из малообеспеченных семей – 69 чел., иногородних – 9 чел. На учете в ОПДН состоит – 4 чел., СОП – 1 чел., на внутреннем учете – 2 чел.; проживают в общежитии – 75 чел. Данные категории обучающихся социально защищены. Сравнительный анализ показан в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Социальный паспорт обучающихся техникума за последние 5 лет

№	Наименование показателя	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Кол-во обучающихся	357	338	362	348	333
2	Дети-сироты	33	28	36	31	9
3	Дети-инвалиды	3	6	6	7	3
4	Многодетные семьи	58	54	47	45	63
5	Малообеспеченные семьи	81	57	79	71	69
6	Иногородные	2	2	4	4	9
7	Обучающиеся, состоящие на учете в КДН (СОП)	1	0	1	1	1
8	Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН	8	9	7	6	4
9	Обучающиеся, состоящие на внутреннем учете	6	6	5	6	2
10	Обучающиеся, проживающие в общежитии	65	59	67	66	75

Ежегодно, в техникуме в начале учебного года проводятся психологические исследования обучающихся нового набора в рамках программы адаптации первокурсников к новым условиям обучения. В качестве диагностик используются рекомендованные методики: «Группы риска», «Уровень учебной мотивации», «Уровень тревожности». Полученные результаты позволяют помочь детям, испытывающим дезадаптацию, выявить частные проблемы личности, семьи и обучения.

Кроме того, полученные данные обозначают психологическую проблему учебного года и позволяют скорректировать ведущее направление работы. Для преодоления выявленных трудностей педагогами–психологами, классными руководителями проводятся индивидуальные беседы с обучающимися получившими высокие баллы по агрессивности, недоверию к людям, неуверенности в себе, с целью выяснения причин и оказания своевременной помощи. Создается благоприятный эмоциональный климат в группе; формируется позитивное отношение к себе, к другим, к жизни; вселяется уверенность и развивается способность решать жизненные проблемы; оказывается, поддержка и развивается стрессоустойчивость;

проводится работа по вовлечению в спортивную и общественную жизнь техникума, развивается чувство личностной значимости и нужности; проводятся мероприятия, способствующие усилению роли семьи в воспитательном процессе.

В течении первого семестра каждого учебного года информационный банк данных пополняется результатами социометрических исследований, проводятся тренинговые занятия и индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска». Все проведенные мероприятия способствуют успешной адаптации у основной массы обучающихся, отдельным студентам, испытывающим дезадаптацию оказывается помощь, по результатам тестирования формируется информация, полезная для классных руководителей и преподавателей и позволяющая скорректировать учебные и воспитательные моменты.

Таким образом, вся коррекционная работа с вновь поступившим контингентом проводится в течение первого года обучения. Уже в конце первого курса можно наблюдать значительные позитивные изменения и в личностном плане, в плане учебной мотивации и самореализации.

Особенности работы педагогов-психологов определяются спецификой поступающего контингента и образовательного учреждения.

Положительные результаты в деятельности педагогов-психологов достигнуты за счет:

- систематической работы в области профессиональной компетенции и методической деятельности педагога-психолога;
- использования в практике инновационных форм и методов: тренинги, семинары, конференции, презентации, деловые игры, интерактивные лекции;
- активной работы по формированию у обучающихся способностей к самоопределению и саморазвитию;
- создания комфортной образовательной среды способствующей развитию гармонически развитой личности будущего специалиста;
- поддержки со стороны коллег.

Созданная в техникуме система воспитательной работы, позволяет педагогам реализовывать цели и задачи воспитания и развития, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций, обеспечение фундаментальной, профессиональной, специальной и общекультурной подготовки будущих специалистов, воспитание их на общечеловеческих ценностях, формирование их социально-нравственных ориентиров, самовоспитания, обеспечение самосовершенствования, самоуправления студентов.

В техникуме большое внимание уделяется институту классного руководства. Классные руководители студенческих групп ежегодно назначаются приказом директора. Они являются основными звеньями организации и управления воспитательной работой техникума и группы. Деятельность классных руководителей распространяется на каждую из учебных групп, что способствует созданию оптимальных условий для саморазвития личности студента и благоприятной адаптации студентов-первокурсников.

В техникуме 16 групп, выпускные - 7. Работа классных руководителей является составной частью образовательного процесса техникума. Она направлена на формирование коллективов обучающихся, интеграцию их в различные сферы деятельности техникума, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных интеллектуальных способностей и творческих возможностей.

Работа органов самоуправления:

На протяжении многих лет органом студенческого самоуправления в техникума является студенческий совет, деятельность которого организована и проводится на основе Плана работы на учебный год.

Основные цели деятельности - развитие инициативы и творчества студентов техникума через вовлечение их в общественную жизнь, формирование активной гражданской позиции, ответственного отношения к порученному делу; защита прав обучающихся в пределах своей компетенции; координация работы самоуправления в учебных группах. Студенческий совет взаимодействует с коллективом обучающихся через старост, актив группы, которые избираются на собраниях групп общим открытым голосованием сроком на 1 год. Координирует работу Совета студенческого самоуправления педагог-организатор техникума.

Полномочия формируются с учетом правовых гарантий и желаний самих студентов, т. е. самоуправление самоорганизуется в специально созданных организационных условиях.

Самоуправление студентов техникума выражается:

- в самостоятельности студентов,
- в умении проявлять инициативу,
- в способности принимать решения и реализовывать их в интересах всего коллектива или группы.

Как правило, в повседневной деятельности самоуправление проявляется: в участии в заседаниях стипендиальной комиссии, согласовании локальных актов, формировании календарно-тематического планирования, в организации и проведении групповых, внутритехникумовских мероприятий (акций, концертов, творческих выступлений, участии в конкурсах, марафонах, благотворительной и волонтерской помощи и т.д.). У каждого участника воспитательного процесса, у преподавателей и студентов есть потребность и желание совершенствовать самих

себя, строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей, вырабатывать коллективно нормы, обычаи, т. е. вырабатывать основы поведения. Отсюда главная функция самоуправления — воспитывать у студентов уважительное отношение к членам коллектива и на этой основе укреплять сферу дружеских взаимоотношений.

В организации воспитательной деятельности учитываются также интересы и потребности каждого студента, меньшинства, всего коллектива путем стремления к общему согласию. Поэтому еще одной функцией самоуправления – становится вопрос строительства жизнедеятельности коллектива, идя от студента, его интересов, запросов и идеалов.

Самоуправление формирует в коллективе атмосферу защищенности каждого его члена, а значит задачей самоуправления — становится проблема утверждения норм гуманистических отношений друг к другу. Эти отношения помогают воспринимать каждого как уникальную личность и способствуют самореализации ее неповторимости.

Задачи самоуправления помогают:

- научить каждого студента выполнять поручения коллектива через осуществление самоучета, самоконтроля по отношению к окружающим;
- формировать у студентов умения преобразовывать, строить свой собственный социальный мир.
- направлять самоуправление на формирование у воспитанников индивидуального стиля жизни.
- вести поиск результативных методов педагогического обеспечения постоянно развивающегося самоуправления.

Предоставление педагогической самостоятельности воспитателям и воспитанникам — необходимое условие развития самодеятельности, инициативы, творчества. После смены «Строим будущее своими руками», члены студенческого коллектива, принимающие там участие замотивировали на участие в мероприятиях студенческий коллектив 1-2 курсов. Организовали Веревочный курс, пригласили кураторов из Ульяновска.

В течение 2022-2023 учебного года, по инициативе студенческого совета, были организованы и проведены 60 мероприятий:

- день семейного общения – фотомарафон, классные часы, видеопоздравление
- акция «От всей души!» - подарки и поздравительные открытки ветеранам
- день первокурсника
- ежегодный слёт активов «Строим будущее своими руками»
- Акция #молодежь73противтерроризма
- акция "Меняем сигарету на конфету"

- День матери (фотомарафон, марафон видеопоздравлений)
- акция «Доброе сердце» - сбор канцтоваров для детского отделения ГУЗ «Кузоватовская РБ»,
- всероссийская акция СТОП. ВИЧ.СПИД - (классные часы – 16, оформление стенда, видеоролик, изготовление буклетов),
- акция «Ангелы памяти»
- новогодний калейдоскоп - Онлайн фотомарафон "Красота новогодних огней", онлайн фотомарафон «Нескучные каникулы», классные часы в учебных группах
- «акция «Шефы»
- Онлайн фотомарафон "Новогодние приключения»
- Онлайн фотомарафон "Рождественские традиции»
- День студента – классные часы, студенческие забавы (1-2 курс), видеопоздравление
- Масленичная неделя - классные часы «Масленичный разгуляй», участие в районном мероприятии
- серия игр "Что? Где? Когда?"
- онлайн фотомарафон "Женщины, дорогие сердцу»
- #ФЛЕШМОБ ЗА МИР
- Работа волонтеров центра #Мы вместе на протяжении всего учебного года, начиная с октября 2022 года
- акция «Дети не летают...»
- благотворительный сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса, Луганска
- участие в съемках фильма (ГТРК «Волга» о волонтерах центра)
- акция «Дети детям»
- акция "Я люблю тебя, моя Россия»
- акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби
- организация и проведение выпускных торжественных мероприятий и др.

Самоуправление техникума активно занимается участием в мероприятиях и их организацией в рамках реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание». Всего, в течение учебного года, с помощью членов студенческого самоуправления техникума, было организовано 51 мероприятие:

- конкурс «Осенний калейдоскоп» по оформлению входной группы учебных кабинетов – приняли участие все 16 групп
- конкурс «Зимний калейдоскоп» по оформлению входной группы учебных кабинетов, территории техникума – приняли участие все 16 групп
- Всероссийская акция "Патриотическое стихотворение" (5 человек)
- поэтическая акция "У вдохновенья под крылом..." (МУК "КМБС")
- 36 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС – участие в районном мероприятии
- Марафон сочинений «Что для меня значит «Победа»»
- Литературно-музыкальные марафоны в рамках празднования: дня матери, дня Победы, дня России – приняли участие обучающиеся всех групп
- Марафон «Мы помним, мы гордимся!»

- Акция «Дети – Детям» - 100 экземпляров книг для детей и подростков
- «Движение первых» - открытие первичного отделения РДДМ
- Студент года – Никоноров Даниил, участие в региональном этапе российской национальной премии в номинации «Спорт»
- ежегодный слёт активов «Строим будущее своими руками» г. Димитровград
- Акция организованная РДДМ по сбору художественной литературы для детей г.Луганска, передана коробка с книгами в июне 2023 года
- В рамках развития органа ССУ, для членов совета проходят лекции, обучения в онлайн и офлайн формате. Совместно с педагогом-организатором организована Школа Студенческого Актива. В рамках ШСА для членов студенческого совета проходят тренинги, квесты и тематические занятия. Состоялись встречи с Кириллом Валовым. Прошли обучение с представителями ульяновской добровольческой организацией «Волонтеры Победы», ребята заинтересованы в увеличении численности волонтеров – представителей техникума. Самоуправление сегодня занимает достойное место в образовательно-воспитательном процессе техникума и рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции подростка. Одна из тенденций развития студенческого самоуправления в техникуме — увеличение числа подростков: юношей и девушек, принимающих участие в организации внутритехникумовской жизни, а также изменение позиции преподавателей в организации деятельности коллектива.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета техникума, на которых рассматривались вопросы учебно - профессиональной деятельности студентов техникума, разработка социально - значимых проектов учебных групп, оказание помощи при составлении сценариев праздничных мероприятий, акций, анализ качества их проведения, определение участников конкурсных мероприятий различного уровня, проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям. Секретарем ведутся протоколы. Положением закреплена работа секторов студенческого совета: Учебный сектор, Социальный сектор, Творческий сектор, Информационный сектор, Спортивный сектор. Результатом деятельности студенческого совета техникума явилось выполнение мероприятий плана работы на 90 %.

В студенческих общежитиях ОГБПОУ «КТТ» создан совет общежития. В него входят 25 человек.

На 01.09.2022 в составе ССУ было 25 человек. На 30.06.2023 – 40 человек.

Ежегодно, в сентябре, обновляется состав студенческого самоуправления. В каждой учебной группе создается актив. На уровне техникума – студенческий совет, в который входят 2 человека из каждой учебной группы. Председатель избирается каждые 2 года, либо по мере снятия полномочий предыдущего (в связи с неисполнением обязанностей, либо по личному заявлению).

Стоит отметить, что вовлеченность студентов в работу органа ССУ увеличилась более чем на 25 %, по сравнению с прошлым годом. Самоуправление, как и дисциплина, — результат огромной совместной работы взрослых и подростков. Чтобы самоуправление состоялось, мы обеспечиваем самостоятельность суждений и поступков подростков, пробуждаем в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это помогает подвести их к самоуправлению. В этом учебном году студенты самостоятельно готовились к студенческой осени, разрабатывали сценарий, Члены студенческого совета принимают участие в заседаниях стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, в заседаниях совета профилактики правонарушений.

В течение 2022 – 2023 учебного года преподавателями, социальными педагогами, педагогом-психологом, воспитателями, педагогом - организатором и классными руководителями были использованы разнообразные формы воспитательной работы с обучающимися. Достаточное разнообразие дел внутри каждого вида деятельности позволяло расширить внутренний потенциал обучающихся, вовлечь их в проектную деятельность, в участие в конкурсах, написании сочинений, творческих работ и т.д. Во время общения с нашими ребятами было использовано сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы, что позволило выявить общие, индивидуальные интересы каждого из них. В группе в соцсетях в ВК создана рабочая группа для классных руководителей «Мы-классные», где размещается информация, необходимая в работе с обучающимися и их родителями. Работа направлена была на создание таких условий, чтобы подростки чувствовали связь с нашей великой страной.

В своей деятельности педагоги старались вести и организовывать работу в соответствии с потребностями и интересами своих подопечных, поступающим запросам и личности каждого обучающегося, и возникающим в молодёжной среде проблемам. В течение всего учебного года было проведено огромное количество мероприятий. Порой даже одни накладывались на другие. Заинтересованные в работе с молодежью организации тоже предлагали свои услуги в проведении в рамках каких - либо месячников и акций. Сказать насколько удачной оказалась последовательность мероприятий в прошедшем учебном году трудно, так как была несвоевременность и несогласованность в планировании тех или иных мероприятий. От этого порой и неудовлетворенность не только студентов проведенными с ними воспитательными мероприятиями, но и педагогов. Если классные часы запланированы 1 раз в неделю, а приходилось проводить их практически каждый день. Отсюда и качество. Хотелось бы отметить мероприятия, которые прошли наиболее удачными:

- встречи с тренинги со специалистами центра «Ориентир» (г. Ульяновск) по антикоррупционному и антитеррористическому воспитанию, где ребята не только получали знания, но еще призы, и сертификаты за активное участие.

- областные «Уроки здоровья»,
- «Уроки Мужества», прошли в каждой группе,
- Митинг – реквием «Мы гордимся Вами», установка досок погибшим выпускникам, а также пост № 1
- День первокурсника,
- Веревочный курс, Молодецкие забавы, шашечно-шахматные, теннисные турниры, занятия в клубе «Вкусные истории»,
- Студенческая осень, студенческая весна,
- Литературно-музыкальные марафоны в рамках празднования: дня матери, дня Победы, дня России,
- Марафон «Мы помним, мы гордимся!»,
- встречи со специалистами ведомств системы профилактики, так как ребята задают вопросы и получают на них ответы, встречи с адвокатами, работниками прокуратуры,
- встречи с элементами тренингов со специалистами центра «Семья» в р.п. Кузоватово,
- участие в группе поддержки (фан клуб) и в группе болельщиков за свою команду ФК «КТТ»,
- участие студентов в сводных студенческих отрядах (Ульяновский автозавод, Камчатка),
- и т.д.

Обучающиеся активное участие принимают в мероприятиях онлайн формата, нравится, что их участие в различных мероприятиях размещают в сети интернет, например в группе в ВК. В большинстве своем коллективные или групповые мероприятия больше сближают обучающихся, нежели индивидуальные. В практике наших классных руководителей проводить мероприятия между учебными группами, либо сообщами. Естественно, проводимая индивидуальная или в малых группах работа, тоже дают положительные результаты. И в работе используется социальными педагогами и педагогом-психологом, а также воспитателями общежитий. Иногда проходят некоторые мероприятия скучно, формально из-за неподготовленности приходящих гостей, читающих по листочкам, отсюда сделать вывод, что формальный подход у приходящих лекторов.

Организация и эффективность воспитательного процесса в ПОО:

Воспитание – это деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти

защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Повышению эффективности воспитательной работы способствует грамотное использование методов и форм воспитания.

В практике воспитательного процесса были использованы различные методы воспитания: разъяснение; убеждение; положительный пример; личный пример; требование; доверие; общественное мнение; упражнение; поручение и задание, и др. Также в текущем году были использованы такие формы работы, как клубная и кружковая деятельность, музейная работа, исследовательская работа, проектная деятельность, волонтерство, студенческое самоуправление.

При использовании вышеуказанных форм работы были проведены такие мероприятия: дебаты, различные акции, защита проектов, экскурсии, тематические и встречи с интересными и значимыми людьми поселка, круглые столы с приглашением выпускников техникума – участников СВО, ветеранов боевых действий, специалистов по направлениям, сотрудников правоохранительных органов МО МВД России «Барышский», Росгвардии, священнослужителей, врачей ГУЗ «Кузоватовская Рб», областной выездной службой (медицинские осмотры) и тд. Заседание студенческого совета, онлайн экскурсии в выставочные залы, музеи; экскурсии на предприятия ООО «Вита», КФХ, фестивали, тематические встречи, выставки, конференции, дискуссии, соревнования, конкурсы, тренинги с элементами игр.

Интересными и эффективными для студентов стали встречи с настоятелем храма Серафима Саровского отцом Сергием Аристовым. Встреча проходила в форме диалога, студенты имели возможность задавать вопросы и получать ответы. Также положительно отмечены студентами встречи с социальными партнерами, руководителями предприятий, успешными выпускниками техникума, организованные зам. директора по ПО. На этих встречах студенты на примерах узнали, как можно добиться успехов в профессиональной деятельности.

Положительно сказалась на студенческом сообществе встреча с главой Кузоватовского района Вильчиком А.Н.; присутствующем на итоговой линейке депутата законодательного собрания Ульяновской области Ковелем В.В., вручившем преподавателю физического воспитания Лютину А.И. грамоту за доблестный труд. Понравилась студентам форма мероприятия Дебаты «Я смог и у тебя получится» с приглашением спортсменов, студенты с большим удовольствием принимали участие в дебатах и отстаивали свои точки зрения на эту проблему.

В 2022-2023 учебном году (по отзывам студентов) неэффективными мероприятиями стали областные онлайн Уроки здоровья, так как лекции проходили часто с задержкой по времени сопровождались плохой связью. Необходимо

пересмотреть эту форму работы и организовать эти встречи так, чтобы они были эффективными и заинтересовывали студентов.

Использование в своей работе методов воспитательного воздействия в положительно повлиявшие на развитие личности студентов, на формирование сознательной дисциплины и ответственного отношения к труду, способствует развитию познавательных интересов, формирует потребность здоровом образе жизни.

Взаимодействие с педагогическим коллективом:

В течение 2022-2023 учебного года взаимодействие с педагогическими работниками, в их числе: преподаватели, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, тренерский состав, воспитатели, руководители ФВ, ОБЖ, библиотекарь, было достаточно тесным. Использовались в работе разнообразные формы и методы: круглые столы, совещания, квесты, заседания методических комиссий, встречи, тренинги, трансляции полученного на областных совещаниях, педаквартирниках, советы профилактики правонарушений, заседания педагогического совета, турниры по волейболу между молодыми специалистами и их наставниками. Разрабатывались сценарии мероприятий, принимали участие в конкурсах. Разработка программы воспитания и социализации дала определенный результат в работе сообща. Согласованно распределяем степень участия в мероприятиях, коллективных делах, находим взаимопонимание. Проведение открытых мероприятий входило в систему воспитательной работы, система наставничества над молодыми педагогами помогает им приобщиться быстрее к коллегам и обучающимся. Результативность проводимых мероприятий очевидна, как для педагогов, так и для ребят. Повышению эффективности воспитательной работы способствует грамотное использование методов и форм воспитания. Методы воспитания в техникуме – это способы влияния преподавателя на сознание, волю и поведение студента с целью формирования у него устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Это способы профессионального взаимодействия преподавателя и обучающихся с целью решения образовательно-воспитательных задач. Методы обеспечивают взаимодействие педагогов и обучающихся, иными словами воспитателей и воспитанников. Это взаимодействие строится под знаком ведущей и направляющей роли преподавателя, который выступает руководителем и организатором педагогической целесообразной жизни и деятельности студентов. Преподаватель воздействует на подростка различными способами: воздействует и ждет немедленной реакции; содействует, т. е. помогает ему; взаимодействует – сотрудничает с воспитанником. В работе по воспитанию были использованы различные методы: разъяснение; убеждение; положительный пример; личный пример; требование; доверие; общественное мнение; упражнение; поручение и задание, и др. Также в текущем учебном году были использованы такие формы работы, как кружковая деятельность, музейная работа, исследовательская работа, проектная деятельность, волонтерство, студенческое самоуправление. При использовании вышеуказанных форм работы были проведены такие мероприятия, как акции, защита проекта, экскурсии, встречи с интересными людьми, заседание совета студенческого самоуправления, поручения, акции, тематические вечера, выставки, дискуссии, посещение музея РДК и музейного уголка «Герои былых времен», соревнования, конкурсы, тренинги, консультации. По числу участвующих

в мероприятии лиц, воспитательная работа проводилась индивидуальная, микрогрупповая, групповая и массовая. Формы и методы работы используются с учетом запросов обучающихся техникума, так как, в противном случае, воспитательная работы будет не эффективна. Наши обучающиеся начали проявлять интерес к проектной деятельности, самостоятельно стали разрабатывать идеи для проекта, что радует. А с внедрением Пушкинских карт позволило безболезненно организовать ребят на различные познавательные экскурсии, посещение кинотеатров, музеев.

Хорошо была организована в текущем учебном году тьюторская группа по профориентации. Ребята отработали слаженно в течение всего периода. Этот опыт работы будет использован в дальнейшем. В этом году организована студенческая бригада «Парус» на летний период по благоустройству.

Степень взаимодействия взаимодействия классного руководителя, социального педагога и психолога, обусловлена, прежде всего, тем, что их работа связана с самим ее объектом - это человек, обучающийся, воспитанник в социальной среде. В отличие от классных руководителей, у социального педагога и психолога на первом месте не обучающая и не образовательная функция.

Классный руководитель является связующим звеном между обучающимся, социальным педагогом и психологом. От него поступает запрос и первичная информация о студенте. Чаще всего он обращается к специалисту тогда, когда собственные меры воздействия на воспитанника и его семью не приносят желаемого результата.

Взаимодействие классного руководителя, социального педагога и психолога имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у студента проблем и проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Социальный педагог обладает большей, чем классный руководитель, информацией о жизни ребят вне учебного процесса, порой являющейся мощным фактором, влияющим на студента и объясняющим его поведение и поступки в техникуме и дома. В числе наиболее распространенных вопросов, с которыми обращается классный руководитель к социальному педагогу, следующие:

- оказание помощи в социально - педагогическом обследовании обучающегося, составлении акта ЖБУ (окружение подростка, жизнедеятельность вне техникума, в социуме и т. д.);
- принятие мер воспитательного воздействия к студенту в случае частых пропусков занятий в техникуме без уважительных причин;
- взаимодействие в ходе работы с родителями студента;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди подростков, состоящих на различных видах учета;
- получение специальной информации или консультации, связанной с отклонениями поведения. В текущем учебном году социальный педагог взаимодействовала как со студентами, с их родителями (лицами их заменяющими), воспитателями, так и с членами педагогического коллектива.

Организована была и работа психолога в контакте с классными руководителями и воспитателями общежитий на более глубоком уровне методами диагностики. Классный руководитель конечно же справлялся с задачей изучения обучающихся и коллектива учебной группы, но более широкую и полную информацию о студенте,

его адаптации в группе, взаимоотношениях студентов, проблемах группы и, соответственно, оказание психологической помощи может дать только психолог.

К психологу классный руководитель обращался в текущем периоде, как правило, по следующим вопросам:

- трудности обучающихся в усвоении учебной программы;
- сложности взаимоотношений обучающихся с педагогами, сверстниками и родителями; разрешение ситуация конфликтного характера (проведение часа психолога с группой);
- адаптация студентов в техникуме и в учебной группе ;
- эмоциональные и личностные нарушения обучающихся, становящиеся причинами коммуникативных проблем и т.д.

В техникуме уже не первый год ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей, на котором ежемесячно на заседаниях педагоги обмениваются опытом работы в том или ином направлении:

- проведение классных часов,
- индивидуально - профилактической работы,
- воспитание на учебной и производственной практике,
- открытых внеучебных мероприятий и другие.

Взаимодействие преподавателей, классных руководителей, воспитателей с руководителями кружков, спортивных секций, клубов начинается с начала каждого учебного года. Определяются направления, проводится мониторинг среди обучающихся по интересам. Но это еще связано и с тем, что, руководителями кружков, клубов, секций являются порой преподавателями техникума, которые ведут учебные занятия. А работа по вовлечению в кружковую, клубную, спортивную деятельность проводится совместно с классными руководителями социальным педагогом, воспитателями на протяжении всего учебного года; и еще - классные руководители заинтересованы в том, чтобы несовершеннолетние обучающиеся во внеучебное время были организованы и, тем самым, не совершали противоправные действия и развивали свои творческие таланты и физические способности. Проведены следующие мероприятия: Молодецкие забавы, турниры по волейболу, шахматно-шашечные турниры и т.д.

Взаимодействие с семьей:

Уникальным аспектом профилактики в образовательной среде является возможность взаимодействия специалистов с семьей и выстраивания комплексной системы, обеспечивающей гибкое воздействие на формирование ценностно-смысловой сферы личности студента как ключевого фактора высокой сопротивляемости негативным явлениям, данная работа направлена на решение семейных проблем, привитие семейных традиций, ценностей, на развитие юношеско - родительских взаимоотношений.

По данному направлению педагогический коллектив техникума использует различные формы и методы работы:

1. Родительские собрания.
2. Родительский всеобуч.
3. Индивидуально-профилактические беседы с родителями и иными законными представителями по вопросам успеваемости и воспитания студентов.

4. Профилактические беседы с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.

5. Оказание психолого-педагогической помощи по вопросам детско-родительских отношений, социального поведения и взаимодействия с подростками.

6. Приглашение медицинского психолога ГУЗ «Кузоватовская РБ» для проведения индивидуальных бесед и организация круглых столов со специалистами учреждений системы профилактики.

В 2022-2023 учебном году на родительских собраниях рассматриваются следующие вопросы: профилактика негативных проявлений в молодежной среде, информирование родителей о целях и задачах социально-психологического тестирования (СПТ), о добровольном согласии, вопросы успеваемости и посещаемости, о занятости студентов во внеурочное время, об организации практического обучения, об организации зимних и летних каникул, трудоустройство студентов в период летних каникул, использование в родительских чатах методических рекомендаций и др.

Профилактика употребления обучающимися психоактивных веществ и зависимого поведения является неотъемлемой частью воспитательной работы.

Как и любая деятельность, она нуждается в системном и непрерывном подходе, а также в своевременной оценке эффективности.

В этом учебном году Родительском всеобуче рассматривались темы:

- «Профилактика аддиктивного поведения»;
- «Профилактика суицидального поведения»;
- «Навыки безопасного поведения»;
- «Здоровье семьи – здоровье нации»

Родительский всеобуч предназначен для усиления защитных механизмов подростков путём обучения родителей тому, как лучше строить семейные взаимоотношения на основе доверительных отношений, как их сохранять и развивать, как развивать самодисциплину, а в необходимых случаях твёрдо и уверенно устанавливать определённые правила поведения, поясняя подростку причину принимаемых мер.

Программы профилактики дают родителям понятие о том, как играть более активную роль в жизни своих детей, как проводить беседы, в том числе и о зависимостях, как перейти от отслеживания поступков детей к доверительным отношениям, пониманию проблем и забот подростков, а также, как дружить с друзьями детей и их родителями. Педагог-психолог, социальный педагог дает рекомендации родителям по работе с детьми.

Результатом рассмотрения этих вопросов стало: вовлеченность студентов в волонтерскую, спортивную деятельность, участие в творческих студиях и кружках, в работу студенческого совета; уменьшение количества студентов, состоящих на различных учетах.

Взаимодействие преподавателей, классных руководителей с руководителями кружков, спортивных секций, клубов начинается с начала учебного года. Это

связано с тем, что, во-первых, руководителями кружков, клубов, секций являются те же преподаватели, которые ведут учебные занятия; во-вторых, вовлечение в кружковую, клубную, спортивную деятельность проводится совместно с классными руководителями социальным педагогом, воспитателями на протяжении всего учебного года; в-третьих, так как классные руководители заинтересованы в том, чтобы обучающиеся во внеучебное время были организованы и, тем самым, не совершали противоправные действия и развивали свои творческие таланты и физические способности.

В 2022/2023 учебном году для реализации личностных результатов воспитания преподаватели и мастера производственного обучения руководствовались принципами личностно-ориентированное обучения. Данный тип образовательного процесса предполагает построение учебного занятия так, чтобы личность педагога и личность обучающегося выступали как его активные и основные субъекты. Основной целью образовательного процесса данного типа является формирование и развитие личности обучающегося с учетом его индивидуальности. Цель личностно - ориентированного подхода - создание условий для раскрытия личности обучающегося. Данный подход в обучение предполагает включение в образовательный процесс нескольких обязательных моментов. К ним относятся следующие:

- проектирование характера учебного взаимодействия на основе учета личностных особенностей учащихся;
- применение педагогических приемов для актуализации и обогащения субъектного опыта студента;
- использование разнообразных форм общения, особенно диалога.
- создание для обучающихся ситуации успеха;
- проявление доверия и толерантности в учебных взаимодействиях;
- стимулирование обучающихся к осуществлению коллективного и индивидуального выбора заданий, форм и способов их выполнения;
- избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве преобладающих способов организации деятельности преподавателя на занятии.

Всё это позволило преподавателям использовать разнообразные, нестандартные формы и приемы организации учебной деятельности, создать атмосферу заинтересованности каждого студента в работе группы. Обучающиеся стали использовать различные способы выполнения заданий без боязни ошибиться или получить неправильный ответ. Деятельность студента оценивалась не только по конечному результату, но и по процессу его достижения.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства. В рамках учебного процесса проводятся конкурсы профессионального мастерства, что мотивирует обучающихся и преподавателей к участию в различных областных конкурсах, а также всероссийских. Из вышесказанного следует сделать вывод, что главное достижение студенческого и педагогического коллектива за прошедший год – это участие в мероприятиях, занятые призовые и непризовые места (сертификаты за активное участие), это снижение количества правонарушений и состоящих на различных видах учета, участие наших обучающихся в общественной жизни района и региона; благодаря

удачным и не совсем удачным мероприятиям накоплен положительный опыт в системе воспитательной работы техникума.

Основной целью воспитательной работы в техникуме является: создание оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. сохранение и приумножение традиций техникума;
2. формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
3. воспитание нравственных качеств, духовности;
4. формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
5. обеспечение развития личности и ее социально-психологическая поддержка;
6. формирование активной жизненной позиции (самоуправление, волонтерское движение);
7. укрепление и совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Вывод: Анализ воспитательной деятельности показывает, что в сложившихся современных условиях работодатели заинтересованы в специалистах в своей области, обладающих такими личными качествами как ответственность, коммуникабельность, дисциплинированность, умение работать в команде, организованность, пунктуальность. Выпускник будет успешен в своей будущей специальности и профессии, если он адаптирован в жизни социальной и профессиональной, в коллективе и в обществе, способный к сотрудничеству в разных социальных ситуациях, способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности. Выпускник, как будущий специалист, должен самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать свою деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

5.2 Анализ работы библиотеки техникума

Библиотека техникума - одно из важнейших подразделений учебного заведения, которое участвует в решении сложнейших проблем при подготовке будущих специалистов среднего звена. Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путём отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь - основным категориям читателей - обучающимся и преподавателям техникума. Фонд справочной литературы представлен универсальными отраслевыми словарями и справочниками, толковыми и терминологическими словарями, энциклопедиями и др. В фонде библиотеки имеется и художественная литература: наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия, книги отечественных и зарубежных классиков).

Работа библиотеки направлена на совершенствование обслуживания пользователей, более эффективное использование библиотечных ресурсов, максимальное удовлетворение запросов всех категорий читателей.

В библиотеке используются следующие формы работы: организация книжных выставок, проведение бесед, тематических классных часов, проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, беседы и обзоры литературы.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение студентов, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Информация о проведенных мероприятиях представлена в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Массовые мероприятия, проведенные в библиотеке техникума

Мероприятия	Количество
Литературные вечера, литературные викторины	4
Обзоры книг	6
Дни информации	5
Библиотечные уроки	7
Тематические встречи	5
Количество человек принявших участие в мероприятиях	480

Библиотека техникума осуществляет дифференцированное обслуживание пользователей по единому учёту. Число читателей и посещений за 2022-2023 учебный год представлено в таблице 5.10.

Таблица 5.10 – Информация об обслуживании пользователей

Количество пользователей (читателей)	Всего
По единой регистрационной картотеке	380
Обучающиеся	335
Педагогические работники	45
Число посещений	2240

Вывод: Библиотека техникума выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Библиотека сотрудничает с библиотеками общеобразовательных организаций района, с Центральной районной библиотекой им. А.Грина. Библиотека проводит работу по патриотическому, духовно-нравственному и эстетическому воспитанию обучающихся.

5.3 Организация спортивно-массовой работы в техникуме

Спортивно-оздоровительная работа велась согласно плану спортивно-массовых мероприятий на 2022-2023 учебный год цель которого, реализовать возможности оптимального физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность. Обеспечить на этой основе подготовленность каждого члена общества к плодотворной трудовой и другим общественно важным видам деятельности.

Спортивно-оздоровительная работа осуществлялась согласно следующим поставленным задачам:

1. Обеспечить оптимальное развитие присущих человеку физических качеств.
2. Способствовать разностороннему физическому воспитанию и воспитанию культуры отношений человека.
3. Пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни.
4. Способствовать интеллектуальному, нравственному, эстетическому и патриотическому воспитанию учащихся.
5. Содействовать самоутверждению личности через достижение успеха в спортивных турнирах, содействовать нормализации устойчивого психического состояния.
6. Способствовать формированию спортивных умений и навыков, воспитывать бережное отношение к природе; организованность, дисциплинированность, коллективизм, чувство товарищества (взаимовыручка, взаимопомощь).

Согласно этим целям и задачам в техникуме систематически в течение всего учебного года проводились различные спортивные мероприятия, соревнования по различным видам спорта, турниры, спортивные викторины, дни здоровья, велопробег.

В техникуме организована внеучебная работа. Совместно с ДЮСШ МО

«Кузоватовский район» организованы секции по направлениям. Тренировки проходят ежедневно. В техникуме два раза в неделю, понедельник и среда, в спортивном зале при РДК МО «Кузоватовский район» ежедневно. На данные тренировки ходят студенты из разных групп. Всего зарегистрированных через спортивный сайт «Новигатор»- 70 человек. А также в техникуме организована и официально зарегистрирован спортивный футбольный клуб «КТТ». Имеется свидетельство о регистрации данного клуба. Футбольный клуб имеет положение, план работы и график тренировок. В футбольный клуб входят лучшие футболисты техникума. Они принимают участия в различных турнирах и первенствах Ульяновской области. За 2022-2023 учебный год футболисты показали очень хорошие результаты. Игры проходили на высоком уровне. Команда очень молодая, поэтому есть еще над чем работать. Тренером данной команды является педагог дополнительного образования, Таиров Э.Р. В течении учебного года для футбольной команд был приобретен необходимы тренировочный инвентарь: мячи, форма, оборудование. Занятия выстроены комплексно, развивая физические качества: ловкость, быстроту, выносливость, силу, гибкость. Студенты 2 раза в год сдают тесты которые способствуют проследить уровень физических возможностей и подготовленности. Все тесты подобраны согласно их возможностям и адаптированы под их возраст и нормы. Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется через различные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения, участие в районных и областных соревнованиях. Так, в течение 2022-2023 учебного года со студентами были проведены следующие спортивные мероприятия:

Внутритехникумовские:

Товарищеская встреча по волейболу Э-49 -1 место, День матери –«Мама -главное слово...» - открытое мероприятие 08.12.21 – День Конституции»- Листопад Б., субботники, Веселые старты «Выше! Быстрее! Сильнее!»(Еремин К., Абакаров М., Балыкин К.), День Волонтера 02.12.22г. (Канунников А.)

Районные:

04.09.2022 года на стадионе «Центральный» р.п.Кузоватово состоялся межрайонный турнир по легкой атлетике, посвященный памяти чемпиона Ульяновской области, призера российских соревнований, выпускника спортивной школы Виталия Арышева. (Абакаров Магомед- 4 место) Награждены медалями, грамотами и денежными призами.

15.09.2022 года на стадионе «Центральный» р.п.Кузоватово состоялся «Кросс Нации». Приняли участие Еремин Кирилл, Абакаров Магомед.

Сдача нормативов ГТО студенты — 23 человека, получили знаки отличия 22 человека(2 золотых, 8 серебряных, 12 бронзовых)

Областные:

03.10.2022 астной День волонтера (от Паруса надежды) Канунников А.

03.10.2022 года в г.Ульяновске лично - командный Чемпионат и Первенство Ульяновской области по осеннему легкоатлетическому спорту. (Абакаров Магомед- 3 км -4 место). Футбольная команда КТТ приняла участие в Первенстве Ульяновской области по футболу среди мужских команд муниципальных образований и заняла почетное 3 место. Члены команды награждены кубком, медалями и грамотой.

25.11.2022 Участие в региональном конкурсе методических разработок занятий внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном. Региональный аспект».

11.11.2022 участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку учебного занятия в ПОО (заявка прилагается)- 12 место

Всероссийская акция:

03.10.22 Всероссийская акция «10.000 шагов к жизни» офлайн

27.10.22 Всероссийский онлайн-фестиваль «Трофи»- 2 место. Кубок, медали , грамота (Приказ прилагается)

В общежитиях техникума организован досуг: шашки, шахматы, настольный теннис. В мужском общежитии имеется тренажерный зал, где студенты могут получить заряд бодрости.

Вывод:

Спортивную работу в техникуме можно признать удовлетворительной.

Предложения:

- 1. Продолжать работу по физическому воспитанию путём вовлечения большего количества студентов на занятия в секциях.**
- 2. Активнее принимать участие в районных спортивных соревнованиях с достижением более высоких результатов.**
- 3. Пополнять необходимый спортивный инвентарь.**

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате самообследования комиссией сделаны следующие выводы:

– анализ системы управления техникумом показывает, что она обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в целях обеспечения успешного учебного процесса и подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума полностью соответствует требованиям действующего законодательства РФ и Устава техникума и направлено на правильное построение учебно-воспитательного процесса, реализацию целей обучения, создание условий, в которых осуществляется, развивается и совершенствуется образовательный процесс. Лицензионные нормативы выполняются;

– содержание подготовки, уровень и направленность профессиональных образовательных программ, полнота их реализации, структура соответствует требованиям ФГОС СПО;

– структура подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в техникуме полностью соответствует имеющейся у техникума лицензии;

– анализ результатов защиты курсовых проектов (работ) обучающихся свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО;

– анализ результатов итоговых государственных аттестаций выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки обучающихся техникума соответствует требованиям ФГОС СПО;

– трудоустройство выпускников техникума, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей специалистов, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости Кузоватовского района говорит о востребованности выпускников техникума на региональном рынке труда. Показатели качества подготовки выпускников и их трудоустройства имеют положительную динамику по сравнению с предыдущими учебными годами;

– образовательные программы обеспечены необходимой учебно-методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Лицензионные требования по обеспеченности учебно-методической литературой на одного обучающегося по циклам дисциплин выполнены; сформирована заявка на приобретение учебной литературы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям по всем специальностям и профессиям;

– образовательной деятельности техникума соответствует государственным требованиям;

– количественный и качественный состав преподавательского коллектива по реализуемым образовательным программам полностью соответствует требованиям ФГОС, и обеспечивает подготовку специалистов на достаточном уровне;

– количество преподавателей, имеющих квалификационную

категорию соответствует аккредитационному показателю;

– уровень и качество подготовки обучающихся в областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Кузоватовский технологический техникум» соответствует государственным требованиям;

– воспитательная работа в техникуме носит комплексный характер, обеспечивает эффективную профилактику негативных проявлений в молодёжной среде; основные показатели эффективности воспитательной работы имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим учебным годом.

В целом можно сделать вывод, что техникум имеет достаточный потенциал для реализации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена по всем лицензированным направлениям, специальностям и профессиям среднего профессионального образования, о чем свидетельствуют Показатели деятельности ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» (по состоянию на 01.04.2023), приведенные в приложении 13.

На основании вышеизложенного комиссией было также отмечено, что ежегодное самообследование в дальнейшем будет способствовать развитию системы внутреннего контроля за содержанием образования, качеством подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена и профессиональной образовательной организации в целом.

Вместе с тем, в свете решения проблем профессионального образования Кузоватовского района и Ульяновской области педагогический коллектив техникума видит свои задачи в:

– дальнейшем развитии техникума, как центра доступного, непрерывного профессионального образования для широкого круга лиц с различными образовательными потребностями в течение всей жизни, т.е. профессиональной образовательной организации для всех;

– укреплении материально-технической базы техникума, пополнении библиотечного фонда новой литературой и пр.

– развитию безбарьерной адаптивной образовательной и здоровьесберегающей среды в техникуме;

- обеспечение широкого доступа каждого участника образовательного процесса к высокоскоростному интернету, внедрении электронного обучения, применении различных форм дистанционного образования;

- модернизация деятельности профессиональной образовательной организации для обеспечения транспортно-логистического и сельскохозяйственного кластеров квалифицированными рабочими, служащими и специалистами среднего звена;

- активное участие организации в научно – практических, научно – методических мероприятиях;

- усиление практической составляющей в подготовке, переподготовке рабочих кадров, реализация дуальной системы подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- усиление пропаганды рабочего труда и профессиональной ориентации обучающихся школ Кузоватовского района и близлежащих районов по рабочим профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

**Председатель комиссии по
самообследованию техникума
Заместитель председателя
комиссии**

Терентьев М.Н.
Бикаева А.Н.

Члены комиссии

Филиппов Н.В.
Панина И.В.
Буранова В.И.
Давыдова Н.В.
Шамкаева Ю.А.
Жукова Р.А.
Вялова Н.А.

Приложение 1

Движение контингента обучающихся за период самообследования

Код	Специальность	Очная форма обучения				
		Кол-во на 01.04.2022 чел.	Кол-во отчисленных чел.	Кол-во зачисленн ых из др. ОУ чел.	Выпуск	Кол-во на 01.04.2023 чел.
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)						
19.02.10	Технология продукции общественного питания	47	4	-	21	22
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	46	3	-	19	24
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	54	4	33	-	83
39.02.01	Социальная работа	72	10	25	20	67
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	47	3	25	-	69
	ИТОГО:	266	24	83	60	265
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (очная форма обучения)						
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	26	7	25	-	44
23.01.03	Автомеханик	25	1	-	-	24
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	24	-	25	-	49
	ИТОГО:	75	8	50	-	117

Приложение 2

Обеспеченность образовательных программ учебно-методической документацией

Код и наименование специальности	Количество УД по учеб. плану	Кол-во ПМ по учеб. плану	Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Наличие КОС для аттестации и по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во методических разработок по организации самостоятельной работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий, метод указания для з/о)
Программы подготовки специалистов среднего звена (очная форма обучения)										
39.02.01 Социальная работа	30	4	30	4	да	30/16	4	30/16	30/16	25
35.02.16 Эксплуатация ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	36	4	36	4	да	36/8	4	36/8	36/8	30
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	25	7	25	7	да	25/10	7	25/10	25/10	20
35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	38	5	38	5	да	38/9	5	38/9	38/9	32
35.02.05 Агрономия	31	7	31	7	да	31/7	7	31/7	31/7	26

Программы подготовки специалистов среднего звена (заочная форма обучения)										
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт	24	5	24	5	да	24/7	5	24/7	24/7	15
39.02.01 Социальная работа	14	4	14	4	да	14/16	4	14/16	14/16	10
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих										
19.01.10 Мастер производства молочной продукции	22	5	22	5	да	22/6	5	22/6	22/6	17
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	3	23	3	да	23/6	3	23/6	23/6	12

Сведения о приеме на обучение за счет бюджета Ульяновской области

Код	Специальность, профессия	2019			2020			2021			2022			2023		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки специалистов среднего звена																
на базе основного общего образования																
19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-	-	25	25	100	25	25	100	-	-	-	-	-	-
35.02.07	Механизация сельского хозяйства	-	-	-	25	25	100	25	25	100	-	-	-	-	-	-
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	25	25	100	-	-	-	-	-	-	25	25	100	25	25	100
39.02.01	Социальная работа	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100	25	25	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	25	25	100	-	-	-	-	-	-	25	25	100	25	25	100
Основные профессиональные образовательные программы СПО: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих																
на базе основного общего образования																
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25	25	100
23.01.03	Автомеханик	-	-	-	25	25	100	-	-	-	25	25	100	-	-	-
19.01.10	Мастер производства молочной продукции	25	25	100	-	-	-	25	25	100	-	-	-	-	-	-

Приложение 5

Сведения по трудоустройству выпускников 2021 года.

Специальность, профессия	Всего выпускников, из них, (чел,)	Трудоустроены	Призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации	Продолжил и обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребёнком	Не определились с трудоустройством	Находятся на учете в службе занятости
19.02.10. «Технология продукции общественного питания»	21	9	4	5	2	1	
35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»	19		19				
35.02.07. «Механизация сельского хозяйства»(заочное)	6	6					
39.02.01. «Социальная работа»	20	9	1	9	1		
39.02.01. «Социальная работа» (заочное)	7	7					
39.02.01. Экономика и бух учет.	7	6		1			
ИТОГО	80	47	30	26	10	2	-

Приложение 6

Показатели деятельности ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» (по состоянию на 01.04.2023)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих в том числе:	92 человека
1.1.1	По очной форме обучения	92 человека
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек
1.2.1	По очной форме обучения	293 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9 программ
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	7 человек / 1,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	80 человек / 86,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставшими победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	-
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	148 человек / 38,7 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	39 человек / 48,7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек / 71,7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	16 человек/ 41,0 %
1.11.1	Высшая	8 человек 20,5 %
1.11.2	Первая	8 человек/ 20,5 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	39 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее-филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	228503,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1838,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из среднего от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	147,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате	105 %
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,1 м ²
3.2	Количество компьютеров со сроками эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120 человек / 31,4 %