



Министерство просвещения Российской Федерации
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Новоспаский технологический техникум»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена**

**специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования**

(код и наименование в соответствии с ФГОС)

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Техник-механик**

Одобрено протоколом
педагогического совета:

Утверждено Приказом
ОГБПОУ КТТ:

Согласовано с предприятием-
работодателем
Закрытым акционерным обществом
«Проминвест»

Протокол № 10 от 29 июня 2023 г.
реквизиты утверждающего документа

Приказ № 227 от 21 августа 2023 г.
реквизиты утверждающего документа

Генеральный директор / Н.Г. Мясников
должность *подпись* ФИО



2023 год

Содержание

Раздел 1. Общие положения	
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
Раздел 5. Структура образовательной программы	
5.1. Учебный план	
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	
5.3. Календарный учебный график.....	
5.4. Рабочая программа воспитания	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся	
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации 14 апреля 2022 г. № 235 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и примерной основной образовательной программы «Профессионалитет».

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 555н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области механизации сельского хозяйства»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;
 ТФ – трудовая функция;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
 П – профессиональный цикл;
 ПМ – профессиональный модуль;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация;
 ДПБ – дополнительный профессиональный блок;
 ОПБ – обязательный профессиональный блок;
 КОД – комплект оценочной документации;
 ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник-механик.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Техник-механик» осваивает общие виды деятельности:

- эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования;
- ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности (в соответствии с квалификацией работодателя)	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
-	
ВД сформированные ОО совместно с работодателем	
-	-

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Техник-механик– 4428 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования по квалификации: Техник-механик– 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач

			профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология

		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 04.02	основы проектной деятельности
			Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
			Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность

	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности

		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы	Н 1.1.01	Навыки: Очистка и мойка машин, агрегатов, узлов и деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.02	Снятие агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.03	Разборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования на детали
		Н 1.1.04	Сборка агрегатов, узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.05	Установка узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.1.06	Подготовка к демонтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.07	Демонтаж сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.08	Проверка комплектности монтируемого сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.09	Подготовка к монтажу сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.10	Монтаж сельскохозяйственного оборудования
		Н 1.1.11	Оценка качества монтажных и демонтажных работ
		Н 1.1.12	Проверка комплектности изделия (сельскохозяйственной техники и оборудования) и технической документации, поставляемой с
		Н 1.1.13	Выполнение распаковки, расконсервации сельскохозяйственной техники и ее составных частей

		Н 1.1.14	Выполнение работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами
		Н 1.1.15	Выполнение пуска (апробирование), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники в соответствии с
		Н 1.1.16	Эксплуатационная обкатка сельскохозяйственной техники в режимах, указанных в эксплуатационных
		Н 1.1.17	Оформление документов о приемке, обкатке сельскохозяйственной техники
		У 1.1.01	Умения: Осуществлять выбор инструментов, приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и
		У 1.1.02	Использовать инструменты, приспособления, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование при разборке и сборке сельскохозяйственных машин и
		У 1.1.03	Использовать пневматическое, электрическое, слесарномеханическое оборудование и оснастку для монтажа и
		У 1.1.04	Пользоваться технической документацией на монтаж и демонтаж сельскохозяйственного
		У 1.1.05	Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении работ по разборке (сборке),
		У 1.1.06	Использовать оснастку, пневматическое, электрическое, слесарно-механическое оборудование и инструмент при ремонте узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и
		У 1.1.07	Использовать контрольно--измерительный инструмент при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и
		У 1.1.08	Выбирать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин

		У 1.1.09	Выбирать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.10	Использовать инструменты и оснастку для наладки сельскохозяйственного оборудования
		У 1.1.11	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники
		У 1.1.12	Пользоваться инструментами и оборудованием, необходимыми для выполнения работ по вводу в эксплуатацию новой сельскохозяйственной техники
		У 1.1.13	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов технического обслуживания
		У 1.1.14	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.1.01	Знания: Назначение и конструктивное устройство сельскохозяйственных машин и
		З 1.1.02	Технологическая последовательность разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.03	Назначение, конструктивное устройство монтируемого сельскохозяйственного оборудования и взаимодействие его основных узлов
		З 1.1.04	Методы монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		З 1.1.05	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.1.06	Назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		3 1.1.07	Назначение и конструктивные особенности деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		3 1.1.08	Основные типы сельскохозяйственной техники, области ее применения
		3 1.1.09	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной
		3 1.1.10	Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой, и требования к документации
		3 1.1.11	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		3 1.1.12	Единая система конструкторской документации
		3 1.1.13	Правила эксплуатации специального оборудования, инструментов при вводе сельскохозяйственной техники в эксплуатацию
		3 1.1.14	Порядок расконсервации новой сельскохозяйственной техники
		3 1.1.15	Порядок выполнения работ по монтажу и сборке новой сельскохозяйственной техники
		3 1.1.16	Порядок пуска (апробирования), регулирования, комплексного апробирования сельскохозяйственной техники
		3 1.1.17	Правила обкатки новой сельскохозяйственной техники, вводимой в эксплуатацию
		3 1.1.18	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
		3 1.1.19	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники, и правила их эксплуатации
		3 1.1.20	Требования охраны окружающей среды при техническом обслуживании сельскохозяйственной техники

		З 1.1.21	Технические характеристики, Конструктивные особенности, назначение, режимы работы <u>сельскохозяйственной техники</u>
		З 1.1.22	Технические характеристики, Конструктивные особенности, назначение, режимы работы <u>сельскохозяйственной техники</u>
	ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание	Н 1.2.01	Навыки: Заправка сельскохозяйственной техники топливом, смазочными материалами и жидкостями
		Н 1.2.02	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом- графиком
		Н 1.2.03	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при хранении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом- графиком технического
		Н 1.2.04	Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями
			Проведение технического обслуживания перед началом сезона работы для машин сезонного использования в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и планом- графиком <u>технического обслуживания</u>
		Н 1.2.05	Проведение сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники (при переходе к эксплуатации в осенне-зимних условиях и при переходе к эксплуатации в весенне-летних условиях) в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и <u>планом- графиком технического</u>
		Н 1.2.06	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации, спецификой условий и планом-графиком технического

		У 1.2.01	Умения: Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического
		У 1.2.02	Проводить проверку уровней, доведение до номинальных уровней, замену масла, охлаждающих, рабочих и технологических жидкостей при различных видах технического обслуживания сельскохозяйственной
		У 1.2.03	Выбирать горюче-смазочные материалы и специальные жидкости в соответствии с химмотологической картой сельскохозяйственной техники
		У 1.2.04	Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		У 1.2.05	Осуществлять выбор и использование горючесмазочных материалов и специальных жидкостей в соответствии с химмотологической картой
		У 1.2.06	Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники в соответствии с требованиями нормативно-технической документации
		З 1.2.01	Знания: Наименование и маркировка металлов, масел, топлива, смазок и моющих составов
		З 1.2.02	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственных машинах
		З 1.2.03	Марки топлива, смазочных материалов и рабочих жидкостей, применяемых в сельскохозяйственном оборудовании
		З 1.2.04	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при вводе сельскохозяйственной техники
		З 1.2.05	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

		З 1.2.06	Виды технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 1.2.07	Порядок проведения технического обслуживания при эксплуатационной обкатке (подготовке, проведении и окончании) сельскохозяйственной
		З 1.2.08	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее эксплуатации
		З 1.2.09	Порядок проведения сезонного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.2.10	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники в особых условиях эксплуатации
		З 1.2.11	Порядок проведения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.2.12	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочные материалов и специальных жидкостей при проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		З 1.2.13	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе
		З 1.2.14	Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и специальных жидкостей при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
	ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными	Н 1.3.01	Навыки: Регулировка узлов и механизмов Отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 1.3.02	Регулирование рабочих параметров сельскохозяйственного оборудования
		У 1.3.01	Умения: Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного оборудования

	культурами.	З 1.3.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных
		З 1.3.02	Порядок регулирования узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 1.3.03	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения настройки и регулировки почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными
		З 1.3.04	Перечень и порядок выполнения регулировочных, крепежных, смазочных, монтажно-демонтажных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние техники
		З 1.3.05	Порядок настройки и регулировки сельскохозяйственных машин и оборудования на заданные технологическими картами параметры работы
	ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.	Н 1.4.01	Навыки: Выявление неисправных узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.4.02	Проведение технического обслуживания сельскохозяйственной техники при эксплуатационной обкатке в соответствии с требованиями эксплуатационной документации и
		У 1.4.01	Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники
		З 1.4.01	Знания: Механизированные технологии производства сельскохозяйственной продукции
	ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей	Н 1.5.01	Навыки: Комплектация узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 1.5.02	Проверка комплектности узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		У 1.5.01	Умения: Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы
		З 1.5.01	Знания: Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного
	ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники	Н 1.6.01	Навыки: Оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами производства
		У 1.6.01	Умения: Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		З 1.6.01	Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
	ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.	Н 1.7.01	Практический опыт: Подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций
		Н 1.7.02	Обоснование режимов работы, способа движения сельскохозяйственных машин по полю с целью их максимально эффективного использования
		У 1.7.01	Умения: Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции
		У 1.7.02	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве
		З 1.7.01	Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных	Н 1.8.01	Навыки: Выдача заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин для производства работ в соответствии с

	машин, настройке агрегатов и самоходных машин	У 1.8.01	Умения: Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с <u>энергетическими средствами</u>
		У 1.8.02	Управлять обслуживаемой сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее эксплуатации
		У 1.8.03	Формулировать задания для работников с указанием характеристик машинно-тракторного агрегата, объемов, сроков и требований к качеству выполнения <u>механизированных работ</u>
		У 1.8.04	Пользоваться информационными технологиями при оценке объема и качества механизированных работ, <u>выполняемых работниками</u>
		У 1.8.05	Формулировать задания для работников с указанием параметров выполняемых операций, сроков и требований к качеству выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту <u>сельскохозяйственной техники</u>
		З 1.8.01	Знания: Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и
	ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций	Н 1.9.01	Навыки: Контроль правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на параметры работы, заданные технологиями
		Н 1.9.02	Выдача заданий на выполнение механизированных операций в сельскохозяйственном производстве в соответствии с технологическими картами
		Н 1.9.03	Оперативный контроль качества выполнения механизированных <u>операций в сельскохозяйственном</u>
		У 1.9.01	Умения: Управлять вводимой в эксплуатацию сельскохозяйственной техникой в соответствии с инструкциями по ее
		У 1.9.02	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторных агрегатов при их комплектовании

		У 1.9.03	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и
		У 1.9.04	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических
		У 1.9.05	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		У 1.9.06	Определять виды и объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт по техническому
		З 1.9.01	Знания: Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском
		З 1.9.02	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
		З 1.9.03	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных механизированных работ в сельскохозяйственном производстве
	ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.	Н 1.10.01	Навыки: Оформление первичной документации по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
		Н 1.10.02	Подготовки предложений по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники в организации
		У 1.10.01	Умения: Осуществлять поиск в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и
		У 1.10.02	Готовить документы и сельскохозяйственную технику к государственной регистрации и техническому осмотру

		У 1.10.03	Взаимодействовать с представителями органов государственного надзора за техническим состоянием техники в процессе подготовки и проведения государственной регистрации и государственного технического осмотра
		У 1.10.04	Контролировать соответствие сельскохозяйственной техники требованиям безопасности, установленным стандартами
			(техническими регламентами) в области безопасности сельскохозяйственной техники
		У 1.10.05	Оформлять документы о постановке на хранение и снятии с хранения сельскохозяйственной техники
		У 1.10.06	Пользоваться информационными технологиями для оценки объема и качества работ, выполняемых работниками при проведении технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной
		У 1.10.07	Осуществлять оперативное взаимодействие с работниками с использованием цифровых технологий
		У 1.10.08	Осуществлять поиск в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и
		З 1.10.01	Знания: Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
		З 1.10.02	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных механизированных работ
		З 1.10.03	Порядок подготовки и формы отчетных документов о выполнении механизированных операций в сельском хозяйстве
		З 1.10.04	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения оформления первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной
		З 1.10.05	Требования к безопасности сельскохозяйственной техники

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт	Н 2.1.01	Навыки: Выявление неисправных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.1.02	Выявление отказов сельскохозяйственного оборудования при пусконаладочных работах
		Н 2.1.03	Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт
		Н 2.1.04	Обнаружение неисправностей сельскохозяйственной техники
		Н 2.1.05	Локализация обнаруженных неисправностей сельскохозяйственной техники
		У 2.1.01	Умения: Выявлять и устранять дефекты, обнаруженные при обкатке отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 2.1.02	Определять при внешнем осмотре техническое состояние сельскохозяйственной техники, наличие внешних повреждений, неисправностей, износ деталей и узлов
		У 2.1.03	Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники при проведении всех видов ремонта
		У 2.1.04	Подбирать инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.1.01	Знания: Основные виды неисправностей сельскохозяйственной техники, их признаки, способы устранения
		З 2.1.02	Порядок обнаружения и локализации неисправностей сельскохозяйственной техники
	ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.2.01	Навыки: Подготовка отремонтированных сельскохозяйственных машин к стендовой обкатке
		Н 2.2.02	Стендовая обкатка отремонтированных сельскохозяйственных машин
		Н 2.2.03	Диагностирование неисправности сельскохозяйственной техники с целью ее идентификации и устранения причин появления

		У 2.2.01	Умения: Производить операции по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования при ремонте
		У 2.2.02	Подбирать технологическое оборудование и оснастку для монтажа и демонтажа сельскохозяйственного оборудования
		У 2.2.03	Использовать стенды для обкатки агрегатов и узлов отремонтированных сельскохозяйственных машин
		У 2.2.04	Определять работоспособность систем, механизмов и узлов сельскохозяйственной техники с использованием контрольно - диагностического оборудования
		У 2.2.05	Пользоваться специальным оборудованием при определении технического состояния сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по его эксплуатации
		У 2.2.06	Проводить техническое диагностирование, аппаратный и программный контроль с целью выявления неисправностей сельскохозяйственной техники
		З 2.2.01	Знания: Методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.2.02	Методы выявления и устранения дефектов деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.2.03	Порядок подготовки отремонтированных сельскохозяйственных машин к обкатке и испытаниям
		З 2.2.04	Технические условия на обкатку, испытания и регулировку отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 2.2.05	Виды, последовательность, режимы обкатки и испытаний отремонтированных сельскохозяйственных машин
		З 2.2.06	Технические условия на приемо-сдаточные испытания сельскохозяйственного оборудования

		З 2.2.07	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей по проведению диагностирования неисправностей сельскохозяйственной техники и
		З 2.2.08	Виды и методы диагностирования технического состояния сельскохозяйственной техники
		З 2.2.09	Специальное оборудование, инструменты, используемые при проведении ремонта сельскохозяйственной техники. и
		З 2.2.10	Методы обнаружения явных и скрытых дефектов деталей сельскохозяйственных машин
	ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.	Н 2.3.01	Навыки: Выполнение работ по установке и присоединению отремонтированных агрегатов и узлов на станды для обкатки (отсоединению и снятию со станда после
		Н 2.3.02	Определение способа ремонта (способа устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в
		Н 2.3.03	Определение ресурсов, необходимых для проведения ремонта сельскохозяйственной техники, с учетом выявленных неисправностей
		У 2.3.01	Умения: Определять остаточный ресурс сельскохозяйственной техники при проведении технического диагностирования с использованием специального оборудования
		З 2.3.01	Знания: Виды и принцип действия моечного оборудования, способы очистки и мойки сельскохозяйственных машин и оборудования. виды моечных средств
		З 2.3.02	Пользоваться инструментом, специальным оборудованием на всех этапах ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с инструкциями по их эксплуатации
		З 2.3.02	Назначение и правила применения инструментов и приспособлений для разборки и сборки сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.3.03	Способы применения механизированного инструмента при монтаже и демонтаже

		З 2.3.04	Основные приемы слесарных работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.3.05	Технические условия на ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.3.06	Основные приемы слесарных работ при восстановлении деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.3.07	Технические условия на восстановление деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.3.08	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
		З 2.3.09	Выполнять поиск составной части (нескольких составных частей), обуславливающих неисправность сельскохозяйственной техники
		З 2.3.10	Виды ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.3.11	Способы устранения неисправностей сельскохозяйственной техники
		З 2.3.12	Требования охраны окружающей среды при ремонте сельскохозяйственной техники
	ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники	Н 2.4.01	Навыки: Ремонт узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.4.02	Устранение дефектов сборки и установки сельскохозяйственного оборудования
		Н 2.4.03	Слесарные работы по восстановлению деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.4.04	Выполнение восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой
		У 2.4.01	Умения: Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда при выполнении восстановления работоспособности или замены детали

		У 2.4.02	Производить ремонтные операции по устранению дефектов деталей при восстановлении сельскохозяйственных машин и оборудования
		У 2.4.03	Устранять при проведении технического обслуживания выявленные отказы и мелкие неисправности сельскохозяйственной техники
		У 2.4.04	Производить ремонт сельскохозяйственной техники с соблюдением требований охраны окружающей среды
		У 2.4.05	Пользоваться спецодеждой, применять средства индивидуальной защиты при проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.4.01	Знания: Назначение и виды стандартизованных и унифицированных
		З 2.4.02	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения восстановления работоспособности или замены детали (узла) сельскохозяйственной техники
		З 2.4.03	Способы восстановления и упрочнения изношенных деталей согласно техническим требованиям
	ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.5.01	Навыки: Подготовка инструментов, специального оборудования, расходных материалов для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной
		Н 2.5.02	Оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники в соответствии с технологическими картами по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		У 2.5.01	Умения: Подбирать технологическое оборудование и режимы очистки и мойки машин, узлов и деталей
		У 2.5.02	Осуществлять выбор оборудования, оснастки для ремонта узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования

		У 2.5.03	Выполнять при проведении технического обслуживания работы, в том числе регулировочные, крепежные, смазочные, обеспечивающие исправное и работоспособное состояние
		У 2.5.04	Определять потребность в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с планом-графиком
		У 2.5.05	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов и требований технологических карт
		У 2.5.06	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники от планов
		З 2.5.01	Знания: Порядок определения потребности в оборудовании, инструментах, расходных материалах для проведения технического обслуживания и ремонта
	ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.6.01	Навыки: Выдача заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и
		Н 2.6.02	Выдача заданий на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники
		У 2.6.01	Умения: Осуществлять выбор оборудования, оснастки для восстановления деталей сельскохозяйственных машин и
		У 2.6.02	Определять по итогам диагностирования перечень регулировочных и ремонтных работ, обеспечивающих исправное и работоспособное состояние
		З 2.6.01	Знания: Порядок подготовки к приемо-сдаточным испытаниям сельскохозяйственного оборудования
		З 2.6.02	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники при ее хранении

		З 2.6.03	Порядок проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники перед началом сезона работы (для машин сезонного использования)
		З 2.6.04	Порядок постановки сельскохозяйственной техники на ремонт
		З 2.6.05	Порядок выполнения различных видов ремонта сельскохозяйственной техники
		З 2.6.06	Требования к межсменному, кратковременному и длительному хранению сельскохозяйственной техники
	ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Н 2.7.01	Навыки: Оценка качества работ по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.7.02	Оценка качества и параметров восстановленных деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		Н 2.7.03	Контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Н 2.7.04	Контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники
		У 2.7.01	Умения: Использовать контрольно-измерительный инструмент для выявления неисправных узлов и
		З 2.7.01	Знания: Назначение и правила применения контрольно-измерительных инструментов и приборов
		З 2.7.02	Способы и параметры оценки качества проведенных разборочно-сборочных
		З 2.7.03	Способы и параметры оценки качества проведенных работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного
		З 2.7.04	Методика контроля геометрических параметров деталей сельскохозяйственных машин и оборудования
		З 2.7.05	Системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей
		З 2.7.06	Основные механические свойства обрабатываемых материалов
		З 2.7.07	Порядок проведения всех видов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники

		З 2.7.08	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ в рамках технического обслуживания и <u>ремонта сельскохозяйственной</u>
		З 2.7.09	Методы оценки (в том числе с использованием цифровых технологий) качества и объема выполненных работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Н 2.8.01	Навыки: Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в
		У 2.8.01	Умения: Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и требованиями охраны труда
		У 2.8.02	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных <u>машин и оборудования</u>
		З 2.8.01	Знания: Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания
	ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Н 2.8.01	Навыки: Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в
		У 2.8.01	Умения: Применять средства индивидуальной защиты в соответствии с инструкциями и <u>требованиями охраны труда</u>
		У 2.8.02	Использовать нормативно-техническую документацию по ремонту узлов и механизмов сельскохозяйственных <u>машин и оборудования</u>
		З 2.8.01	Знания: Порядок подготовки и формы заявок на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта
	ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и	Н 2.9.01	Навыки: Регистрация технических характеристик отремонтированных сельскохозяйственных машин в журнале

	технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Н 2.9.02	Регистрация технических характеристик сельскохозяйственного оборудования в журнале испытаний
		Н 2.9.03	Обеспечение государственной регистрации и технического осмотра
		У 2.9.01	Умения: Оформлять заявки на оборудование, инструменты, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, в
		З 2.9.01	Знания: Порядок государственной регистрации тракторов, самоходных машин
		З 2.9.02	Порядок государственного технического осмотра тракторов, самоходных машин
		З 2.9.03	Перечень и правила составления документов для государственной регистрации и государственного технического осмотра тракторов,
		З 2.9.04	Порядок подготовки и формы отчетных документов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
	ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Н 2.10.01	Навыки: Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники
		Н 2.10.02	Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		Н 2.10.03	Составление технической документации на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
		Н 2.10.04	Оформление первичной документации по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники,
		Н 2.10.05	Подготовки предложений по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в
		У 2.10.01	Умения: Использовать нормативно-техническую документацию по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и
		З 2.10.01	Знания: Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники

		3 2.10.02	Нормативно-техническая документация по ремонту сельскохозяйственной техники
		3 2.10.03	Единая система конструкторской документации
		3 2.10.04	Порядок оформления документов по итогам ремонта сельскохозяйственной
		3 2.10.05	Порядок оформления технической документации на списание сельскохозяйственной техники,
		3 2.10.06	Нормативно-техническая документация по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники
		3 2.10.07	Правила ведения первичной документации по учету объема выполненных работ по техническому
		3 2.10.08	Требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Индекс	Наименование	Всего – с учетом интенсификации до 40%, ак.ч.	В т.ч. в форме практической подготовки, ак.ч.	Курс изучения
1	2	3	4	5
Обязательная часть образовательной программы				
Блок ООД		1476	262	1,2
ООД.01	Русский язык	72		1,2
ООД.02	Литература	108		1,2
ООД.03	История	136		1,2
ООД.04	Обществознание	72		1,2
ООД.05	География	72		1,2
ООД.06	Иностранный язык	72	70	1,2
ООД.07	Математика	340		1,2
ООД.08	Информатика	108	64	1,2
ООД.09	Физическая культура	72	68	1,2
ООД.10	ОБЖ	68	22	

ООД.11	Физика	108	16	1,2
ООД.12	Химия	72	8	1,2
ООД.13	Биология	144	14	1,2
ООД.14	Индивидуальный проект	32		1,2
ПА	Промежуточная аттестация	72		1,2
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	272	216	3,4
СГ.01	История России	34	18	3
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	88	76	3,4,5,6
СГ.03	Физическая культура	82	74	3,4,5,6
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности	68	48	5,6
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	608	370	3,4,5,6
ОП. 01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	74	40	3,4
ОП.02	Экологические основы природопользования	34	22	4
ОП. 03	Инженерная графика	56	36	3,4
ОП. 04	Техническая механика	80	54	3,4
ОП. 05	Материаловедение	38	26	3,4
ОП. 06	Электротехника и электроника	36	18	3,4
ОП. 07	Основы гидравлики и теплотехники	38	24	3,4
ОП. 08	Основы агрономии	34	14	3,4
ОП. 09	Основы зоотехнии	34	18	3,4

ОП. 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44	30	5,6
ОП. 11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	38	20	3,4
ОП. 12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	48	30	5,6
ОП. 13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	54	38	5,6
ПА	Промежуточная аттестация	54		3,4,5,6
П.00	Профессиональный цикл	1712	1052	3,4,5,6
ПМ. 01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	654	502	3,4,5
МДК 01.01	Назначение, общее устройство ,режим работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	108	68	3,4
МДК 01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	118	78	3,4,5
МДК 01.03	Комплектование машинно - тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	140	72	3,4,5
УП.01	Учебная практика	144	142	5
ПП.01	Производственная практика	144	142	5
ПА	Промежуточная аттестация	28		4,5
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	686	206	3,4,5,6

МДК 02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	98	44	3,4
МДК 02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	84	54	3,4,5
МДК 02.03	Технологические процессы ремонтного производства	108	54	3,4,6
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	108	54	3,4,6
УП.02	Учебная практика	144	142	6
ПП.02	Производственная практика	144	142	6
ПА	Промежуточная аттестация	30		5.6
ДПБ.00	Дополнительный профессиональный блок.Профессиональный модуль	372	344	3.4
ПМ.03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	372	344	3,4
МДК 03.01	19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	84	60	3,4
УП.03	Учебная практика	144	142	4
ПП.03	Производственная практика	144	142	4
ПА	Промежуточная аттестация	12		4
ПДП	Преддипломная практика	144	144	6

ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	216		6
Объем образовательной программы		4428	2044	
Срок обучения		2 г. 10 мес.		

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ПМ.03 19205 «Тракторист – машинист с/х производства»	372	Профильная рабочая профессия
Итого		372	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п / п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ. 01	Производственная практика 01. Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	144	5	Производственный участок предприятия	
2	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ПМ. 02	Производственная практика 02. Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	144	6	Производственный участок предприятия	

						Технического обслуживания	
3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ. 03	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	144	4	Производственный участок предприятия	

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ)

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

Курс	Сентябрь				29 сен-5окт	Отябрь			27окт-2ноя	Ноябрь				Декабрь				29дек-4январь	Январь			26январь-1фев	Февраль			23фев-1мар	Март				30мар-5апр	Апрель			27апр-3май	Май				Июнь				29июнь-5июль	Июль			27июль-2авг	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28		5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22		2-8	9-15	16-22	23-29		6-12	13-19	20-26		4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	14-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14	15		16	17	18		19	20	21		22	23	24	25		26	27	28		29	30	31	32	33	34	35	36		37	38	39		40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
I																		=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Обозначения:



Модули и дисциплины (обязательная часть)



Модули и дисциплины (вариативная часть)



Промежуточная аттестация



Каникулы



Государственная итоговая аттестация



Практики

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39				2		11	52
II курс	31	4	4		2		11	52
III курс	13	8	8	4	2	6	2	43
Всего	83	12	12	4	6	6	24	147

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- агрономии;
- зоотехнии;

- управления транспортным средством и безопасности движения;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- кабинет для самостоятельной и воспитательной работы.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедение;
- гидравлики и теплотехники;
- эксплуатации машинно-тракторного парка

Мастерские:

- эксплуатация сельскохозяйственных машин

Спортивный комплекс:

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Общеобразовательных дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный	1200x600
	Шкаф	
	Стул ученический на ножках	665x310
	Стол учителя	750x600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска,

		Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисклчительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Стол ученический двухместный	1200х600
	Шкаф	
	Стул ученический на ножках	665х310
	Стол учителя	750х600
	Кресло/стул компьютерное	Стандарт Престиж ткань
	Интерактивный комплект (доска с проектором)	В комплекте: Интерактивная доска, Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
Дополнительное оборудование		
	Магнитно-маркерная поверхность	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки

		данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	из расчета на 25 чел.
Дополнительное оборудование		
	Комплект демонстрационного оборудования (макеты, манекены) по всем темам программы	из расчета на каждую группу курса (потока, параллели) - по 1 экз.
	Тренировочные комплексы	по профилю дисциплины

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Библиотека» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100x2100x1200м
	Стеллаж	односторонний 2200x800x288
	Шкаф открытый	
	Читательский стол двухместный, многоместный	750x800x550, 750x1600x550 стол читательский
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100x150
	Стул	665x310
	Кресло компьютерное	Стандарт Престиж ткань
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место	системный блок, монитор, клавиатура, мышь; неисключительные права по
	МФУ	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		

--	--	--

Кабинет «Читальный зал» (Читальный зал, библиотека, актовый зал)

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Библиотечная кафедра	размер: 2100х2100х1200м
	Стеллаж открытый	односторонний 2200х800х288
	Стойка для книг	Стеллаж изготовлен из ЛДСП 16 мм. Торцы отделаны кромкой ПВХ 0,5 и 2,0 мм.
	Читательский стол двухместный	СанПин 2.4.2.2821-10
	Компьютерный стол	СанПин 2.4.2.2821-10
	Информационный стенд	100х150
	Стул	100х150
	Кресло читательское	665х310
	Кресло компьютерное	Стандарт
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Автоматизированное рабочее место (библиотекаря, читателя)	монитор, клавиатура, мышь, системный блок с видеокартой для обработки данных неисключительные права по лицензионному или сублицензионному договору на программное обеспечение
	Проектор	Стандартный проектор, Потолочное универсальное крепление
	МФУ (принтер, сканер, копир)	A4/A3, лазерное
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

№	Наименование оборудования	
1.	Стол письменный	Стол письменный
2.	Стул	Стул
3.	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
4.	Комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации	Габариты размеры, (ДхВхШ), мм: 2000х1400х1600. Масса: 450 ± 25кг Электропитание от сети: 220 В, 50 Гц. Потребляемая мощность: 2,5 кВт.
5.	Приборы, инструменты и приспособления	Клеши для зачистки проводов и обжима клемм 5 функц. (ТСР-10353)

		<p>225 мм - 1 шт.</p> <p>Отвертка крестовая VDE PH1 x 80 мм - 1 шт.</p> <p>Отвертка шлицевая VDE SL0,8 x 4,0 x 80 мм - 1 шт.</p> <p>Пробник 6-12-24 V - 1 шт.</p> <p>Съемник предохранителей - 1 шт.</p> <p>Щеточка для клемм аккумулятора - 1 шт.</p> <p>Комплект предохранителей: 5; 7,5; 10; 15; 20; 25; 30 А - 1 шт.</p> <p>Комплект предохранителей 6,35*32 мм (стекло) 5; 10; 15 А - 1 шт.</p> <p>Комплект предохранителей Euro 8; 10; 16 А - 1 шт.</p> <p>Изолента 19 мм x 9 м - 1 шт.</p> <p>Провод 1,25 мм² x 1,5 м - 1 шт.</p> <p>Комплект клемм (вилочных, кольцевых, штыковых) - 1 шт.</p> <p>Комплект гильз соединительных термоусадочных - 1 шт.</p> <p>Комплект термоусадочных манжет Ø10 x 50 мм; Ø5 x 50 мм; Ø3 x 50 мм - 1 шт.</p> <p>Провод с зажимами "крокодилы" - 1 шт.</p>
6.	Демонстрационные комплексы	Стенды «Электрооборудование автомобилей»
7.	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий
8.	Стенд	«Диагностика электрических систем автомобиля»
9.	Стенд	«Диагностика электронных систем автомобиля»
10.	Осциллограф	Автомобильный 8-канальный
11.	Мультиметр	Напряжение постоянного тока максимальное напряжение: 1000 В, Погрешность: ±(0,025% + 5), Максимальное разрешение: 1 мкВ
12.	Комплект расходных материалов	Комплект пластиковых хомутов 2,5 x 100 мм; 2,5 x 160 мм; 3,6 x 200 мм Лампы автомобильные

Лаборатория «Материаловедения»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Доска меловая	

Дополнительное оборудование		
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Плакаты «Термическая обработка металла»	не менее 14 плакатов, винил
	Металлографические образцы «Конструкционные стали и сплавы»	Коллекция образцов не менее 25 шт. в футляре, альбом микроструктур (формат А4, цветной).
	Комплект учебного оборудования «Лаборатория металлографии»	микроскоп металлографический (увеличение x100...x1000 крат); электронный альбом фотографий

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»

№	Наименование оборудования	
13.	Стол письменный	Стол письменный
14.	Стул	Стул
15.	Стол для преподавателя	Стол для преподавателя прямой
16.	Демонстрационные комплексы	Стенды «Гидравлика»
17.	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий	Плакаты по темам лабораторно-практических занятий
18.	Мультиметр	Напряжение постоянного тока максимальное напряжение: 1000 В, Погрешность: $\pm(0,025\% + 5)$, Максимальное разрешение: 1 мкВ
19.	Комплект расходных материалов	

Лаборатория; «Эксплуатации машинно-тракторного парка»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

I Специализированная мебель и системы хранения

Основное оборудование

1	Культиваторы – растение-питатель навесной (окучник)	<p>Тип агрегата навесной</p> <p>Рабочая ширина захвата, м 2,8</p> <p>Производительность за 1 час основного времени, га/ч 2</p> <p>Глубина обработки, см 5-6</p> <p>Ширина междурядий, см 70</p> <p>Глубина заделки удобрений, см до 16</p> <p>Норма высева, кг/га 30-700</p> <p>Габариты р/п, ДхШхВ 2450х3200х1620</p> <p>Масса без доп.оборудования, кг 260</p> <p>с подкормочным приспособлением 440</p> <p>с подкормочным приспособлением и комплектом роторов 660</p> <p>Рабочая скорость движения на основных операциях, км/час, до 10</p>
---	---	---

		Дорожный просвет, мм, не менее 300
2	Опрыскиватель прицепной (садовая)	Производительность при междурядье 4 м и норме внесения 300 л/га:
3	Опрыскиватель прицепной	Ширина захвата, м-18, Объём основного бака, литров-2000, Производительность насоса, литров / минуту-170
4	Картофелесажалка четырех рядная	Емкость загрузочного ковша 800 кг. Регулируемая глубина посадки 5-12 см, Регулируемая интенсивность встряхивания, 15 вариантов густоты посадки

Дополнительное оборудование

1	Почвофрезы	Ширина захвата м. -1,4/1,6/1,8/2, Кол-во ножей шт-36/42/48/54, Глубина обработки см.-18
2	Плуг навесной (с предплужниками)	Ширина захвата одного корпуса — 35 см, ширина захвата плуга — 2,8 м. Производительность за час — до 2,52 гектара. Агрегатируется с тракторами мощностью 240-350 л.с.:
3	Плуг навесной (с предплужниками)	Ширина захвата одного корпуса — 35 см, ширина захвата плуга — 1,75 м. Производительность за час — до 1,6 гектара в час. Агрегатируется с тракторами мощностью 155-180 л.с.
	Пресс подборщик тюковый	ширина захвата от 1,6, • ширина захвата до 1,9м, • максимальная производительность до 10т/ч

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование

1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными

		нормами и правилами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Обучающиеся стенды	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

6.1.2.4. Оснащение мастерских

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Трактор МТЗ 1523	Мощность двигателя, кВт (л.с.) - 111 (150) Число цилиндров, шт — 6. Рабочий объем, л — 7,12. Максимальный крутящий момент, НхМ — 659. Емкость топливного бака, л — 250. Сцепление — сухое, двухдисковое. Коробка передач — механическая, синхронизированная, ступенчатая. Число передач: вперед/назад — 16/8. Задний ВОМ: Независимый I, об/мин — 540. Независимый II, об/мин — 1000. Гидронавесная система — электрогидравлическая система автоматического регулирования глубины обработки почвы с силовым, позиционным, смешанным способами регулирования.
2	Трактор МТЗ 922	Класс транспортного средства - 1,4. Тип двигателя - дизель с системой впрыска топлива «Common Rail» Цилиндры, шт — 4. Номинальная мощность двигателя, л.с.

		(кВт) — 95 (70) Коробка передач — синхронизированная, ступенчатая Количество передач (передних/задних), шт - 14/4
3	Трактор Беларус 82.1	Мощность двигателя, кВт (л.с.) 60 (81) Число цилиндров, шт 4 Тяговый класс, 1,4 Рабочий объем, л 4,75 Двигатель - рядный дизель четырёхтактный безнаддувной с непосредственным впрыском Колесная формула 4*4 Сцепление - сухое, однодисковое, постоянно замкнутое Коробка передач-механическая, ступенчатая удваивающая число передач Число передач: вперед/назад 18/4 Задний ВОМ - Независимый, синхронный
4	Трактор с навесным экскаваторно-бульдозерным оборудованием/ Экскаватор — погрузчик TLB 825- RM	Эксплуатационная масса, кг 8030 Погрузочный ковш, емкость, м³ 1 Экскаваторный ковш, емкость, м³ 0,18 Тип двигателя Рядный четырёхтактный дизель с жидкостным охлаждением с вспрыском и турбонадувом
Дополнительное оборудование		
1	Плуг оборотный UNIA IBIS XM 4+1	Тип плуга - оборотный Тип агрегатирования -навесной Максимальная глубина обработки, 30см. Ширина обработки, 2,25м. Формула плуга, 4+1 Изменение рабочей ширины корпуса, ступенчатая - 45см. Корпус, 5шт.
2	Пресс — подборщик Пеликан ППР — 120	Тип, полуприцепной Прессовальная камера, тип, закрытая Длина рулона, см 120 Масса рулона на сене, кг 220 Масса рулона на соломе, кг 150 Масса машины, т 2,5 Счетчик рулонов, наличие Выталкиватель рулонов, наличие Обмотка шпагатом, наличие

3	Диагностический сканер TEXA NAVIGATOR	Процессор - CORTEX M3 STM32F103ZG 72 МГц, флэш-память 1024 КБ, память SRAM 96 КБ; Оперативная память - SRAM: 8 Мбит со структурой 512 Кбайт x 16 бит, Флэш-память NAND: 2 Гбит на 8-разрядной шине; Питание - управление системой при 12/24 В постоянного тока; Внешний источник памяти - 8 ÷ 32 В; Связь по USB - виртуальный RS232 через устройство USB 2.0; Беспроводное подключение - Bluetooth класс 1 (30 м); Диагностический разъём - 26 Pin, по стандарту ISO 22900-1; Соединитель перепрограммирования блоков управления - PV согласно требованиям протокола SAE J2534;
4	Навигационный комплекс «Агронавигатор» с симулятором вождения	Предоставление возможности обучения технологии выполнения параллельного вождения автотракторной техники при химической обработке полей, севе и внесении удобрений.

II Технические средства

Основное оборудование

1	Автоматизированное рабочее место преподавателя	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Проектор (настольный / инсталляционный, короткофокусный / ультракороткофокусный, 3D-проектор, проектор точечной подсветки)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
3	Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

Дополнительное оборудование

1	Акустические колонки	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Система видеоконференцсвязи (групповые, персональные)	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Комплект учебного наглядного материала по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
---	--	--

		нормами и правилами
2	Комплекты для индивидуальной и групповой работы по основным темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
Дополнительное оборудование		
1	Комплект демонстрационного оборудования по всем темам программы	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами
2	Обучающиеся стенды	В соответствии с действующими санитарными и противопожарными нормами и правилами

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях сельскохозяйственного профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях сельскохозяйственного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Производственный участок» и «Технического обслуживания»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Комбайн	Объем бункера – от 4,5 до 6 кубических метров. Скорость выгрузки зерна из бункера в кузов автомашины – 42 литра в секунду. Высота выгрузки зерна из бункера – 3475 мм. Масса комбайна «Вектор-410» (без жатки) составляет 11075 (+/-300) кг

2	Трактор джен дир	Длина – 6,960 м; Ширина – 2,934 м; Высота – 3,556 м; Радиус поворота – 4,45 м; Эксплуатационная масса без балласта – 16,116 тонн
3	СЕЯЛКА	семенной банки, высевающего аппарата, бороздообразующего сошника, прижимного катка, 2-х прикатывающих катков, с регуляторами глубины посева, проставки с тягами параллелограммной подвески, фиксатора, кронштейна крепления секции к раме сеялки, комкоотвода
4	Тяжелая прицепная Х-образная дисковая борона	Ширина захвата 6,2-10,2 м.; Для тракторов мощностью 325-600 л.с.; Регулировка глубины обработки (до 20 см) осуществляется посредством 2-х гидравлических цилиндров опорных колес с гидроклипсами; Профиль центральной рамы 400х400 мм.; Профиль рамы секций дисков 160х120 мм.; Внешний профиль рамы 160х100х8 мм.; Зубчатые диски спереди, гладкие сзади; Гидравлически регулируемый угол атаки дисковых батарей; Транспортная ширина менее 3,5 м.; Транспортная высота 3,9 м. (от 72 дисков Ø 660 мм);
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих

программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	Операционная система Microsoft Windows Pro 10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	15
2.	Офисный пакет Microsoft Office 2019		15
3.	Офисный пакет OpenOffice		15
4.	Учебный комплект КОМПАС-3D v20 на 50 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.		1
5.	Архиватор WinRar		15
6.	Архиватор 7-Zip		15
7.	Антивирус Kaspersky		15
8.	Яндекс.Браузер		15
9.	Графический редактор GIMP (своб. распр. ПО)		15
10.	Графический редактор Inkscape (своб. распр. ПО)		15
11.	Программа «АвтоДилер» (демо-версия)		15

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: Техник-механик.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
«РЯЗАНОВСКИЙ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

433545 Ульяновская область
Мелекесский район, с. Рязаново
ОГБПОУ РСХТ
Телефоны: Директор 8-84-235-96-
7-80
Бухгалтерия 8-84-235-96-6-71
E-mail rshtr@yandex.ru
17.08.2023г. № 452

ИНН 7310000490/КПП 731001001
Л/с 20273136831
Банк получателя: ГРКЦ ГУ Банка России по
Ульяновской области
ОКПО 00667230

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок освоения ППССЗ- 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Структурный элемент	Согласование (согласовано/не согласовано)
Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	согласовано

Директор



В.П.Тигин

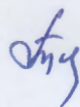
Министерство
просвещения и воспитания
Ульяновской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение «Жадовский
сельскохозяйственный техникум»
Ульяновская область, Барышский район,
р. п. Жадовка, ул. Базарная, д. 15
Телефон 8(84253)64-5-71
uspogst@mail.ru
uspogst.ru

№ 213 от 22.08.2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ПОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Срок освоения ППССЗ- 2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

Структурный элемент	Согласование (согласовано/не согласовано)
Основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»	согласовано

И. о. директора ОГБПОУ ЖСХТ



М.Н.Тулаева