

Приложение 3. Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 3.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 История России

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Код	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уо 1.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		Уо 1.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части;
		Уо 1.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 1.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия;
		Уо 1.05	определять необходимые ресурсы;
		Уо 1.06	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 1.07	реализовывать составленный план;
		Уо 1.08	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Зо 1.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 1.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		Зо 1.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 1.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 1.05	структуру плана для решения задач;

		Зо 1.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 2.01	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации;
		Уо 2.02	планировать процесс поиска;
		Уо 2.03	структурировать получаемую информацию;
		Уо 2.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 2.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 2.06	оформлять результаты поиска
		Зо 2.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		Зо 2.02	приемы структурирования информации;
		Зо 2.03	формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	У 03.01	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
		У 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		У 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 3.01	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации;
		Зо 3.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 3.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уо 6.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 6.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 6.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		Зо 6.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 6.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Личностные результаты освоения учебной дисциплины

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского

	государства
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (диф.зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Основное содержание				
Раздел 1	СССР в годы перестройки.	6		
Основное содержание				
Тема 1.1.	Политика гласности в СССР и ее последствия. Распад СССР	2	ОК 01 ОК 02 ЛР 4 ЛР6	Уо 1.01
	<i>Лекционное занятие 1.</i> Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений. Августовские события 1991 года. Трагические события осени 1991 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	2		Уо 05.01 Зо 05.01 У 03.01 Зо 3.01 Зо 1.02 Зо 2.02 Уо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.02
Тема 1.2.	Развитие советской культуры. Развитие советской науки.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 6 ЛР 3	Уо 1.01
	<i>Лекционное занятие 2.</i> Культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях	2		Уо 05.01 Зо 05.01 У 03.01 Зо 3.01 Зо 1.02

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	кинематографа. 1 Развитие советской науки. Анализ теоретического материала по теме. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин). Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов			Зо 2.02 Уо 2.03 Уо 6.02 Зо 6.02
	<i>Практические занятие 1.</i> Развитие образования в СССР	2		
Раздел 2	Становление новой России.	12		
Основное содержание				
Тема 2.1.	Становление новой России.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 11	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 3.</i> Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков Формирование российской государственности. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин. Б. Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б. Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е. Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований.	2		
Тема 2.2.	Конституции России. «Шоковая терапия».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 7	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02
	<i>Лекционное занятие 4.</i> Либерализация цен «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами 196 экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России. Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. а. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики			Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
Тема 2.3.	Чеченская война. Приоритеты внешней политики.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 4	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 5.</i> Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Сегментация экономики на производственный и энергетический секторы. Положение крупного бизнеса и мелкого предпринимательства. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	пирамиды и залоговые аукционы. Вывод денежных активов из страны. 1 Приоритеты внешней политики. Новые приоритеты внешней политики. Мировое признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Подписание Договора СНВ-2 (1993).			
Тема 2.4.	Дефолт 1998 г. Россия и НАТО	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 4	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 6.</i> Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настроения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода СМИ. Свобода предпринимательской деятельности. 110 97 Возможность выезда за рубеж. Безработица и деятельность профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат бомбежек Югославии и расширения НАТО на Восток. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ	2		
Тема 2.5.	Восточный вектор России. «Новые русские». Отставка Б. Н. Ельцина.	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 4	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01
	<i>Лекционное занятие 7.</i> Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социально незащищенных слоев. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР. «Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительства В. С. Черномырдина и Е. М. Примакова. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Отставка Б. Н. Ельцина. Б. Н. Ельцин в оценках современников и историков.			У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Практическое занятие 1.</i> Итоги развития России конца XX в.	2		
Раздел 3	Российская Федерация на рубеже XX–XXI века	16		
Основное содержание				
Тема 3.1.	Россия в 2000-е. Стратегия развития страны.	2		
	<i>Лекционное занятие 8.</i> Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентства В. В. Путина. Президентство Д. А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В. В. Путина президентом. Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 7 МР 05 ПР 6 01	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики			Уо 6.01 Зо 6.01
Тема 3.2.	Человек и общество. Особенности культуры.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 8 МР 01 ПР6 04	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 9.</i> Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности развития культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.	2		
Тема 3.3.	Внутренняя политика. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 2 МР 04 ПР6 03	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04
	<i>Лекционное занятие 10.</i> Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. в Сочи. Повседневная жизнь. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общественные представления и ожидания в зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполитический курс В. В. Путина. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики в условиях многополярного мира.			Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
Тема 3.4.	Борьба с терроризмом. Культура и наука России XXI в.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 7 МР 05 ПР6 01	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 11.</i> Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление России в Совет Европы. Деятельность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Дальневосточное и другие направления политики России. Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ как «четвертой власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Система платного образования. Сокращение финансирования науки, падение престижа научного труда. «Утечка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых и невостребованность результатов их открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Предоставление церкви налоговых льгот. Передача государством зданий и предметов культа для религиозных нужд. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра,	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
	изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.			
Тема 3.5.	России в 2000–2008. События 2008 г.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 6	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 12.</i> Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Принуждение Грузии к миру.	2		
Тема 3.6.	Внешней политики последних лет. Воссоединение Крыма с Россией.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 6	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 13.</i> Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Воссоединение Крыма с Россией. Анализ теоретического материала по теме. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема 3.7.	Россия и Европа. Россия и США	1	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 6	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 14.</i> Взаимоотношения России и Европейских государств после воссоединения России и Крыма. Взаимоотношения России и США при президентах Б. Абаме, Д. Трампе и Д. Байдоне.	21		
Тема 3.8.	Изменения Российской конституции. Современная наука и культура	4	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР 6	Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 2.01 У 03.02 Зо 3.02 Уо 2.04 Зо 1.05 Уо 1.06 Уо 6.01 Зо 6.01
	<i>Лекционное занятие 15.</i> Основные вопросы внесенных изменений в конституции России. Современная наука и ее развитие. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	2		
	<i>Практическое занятие 3.</i> Итоги развития России начала XXI в.	2		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение:

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 6-е изд., стер. – Москва: Академия,

2017. - 256 с. - ISBN 978-5-4468-0455-9. - Текст: непосредственный.

2. Зуев, М. Н. История России XX — начала XXI века: учебник и практикум для среднего

профессионального образования / М. Н. Зуев, С.Я. Лавренков. – Москва: Юрайт, 2020. - 200 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01245-3. – Текст: непосредственный.

3. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. -

Москва: Юрайт, 2020. - 311 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534–13853–5. -

Текст: непосредственный.

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. - Москва: Юрайт, 2021. - 245 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12892-5. - Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова): официальный сайт. – Москва. - URL:

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/index.html> (дата обращения: 24.08.2021). – Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В.

Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 15-е изд., испр. - Москва: Академия, 2016. - 448 с. - ISBN 978-5-4468-

2871-5. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. - 7-е изд., испр, и доп. –

102

Москва: Юрайт, 2020. - 328 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-09384. - Текст

: непосредственный.

3. Князев, Е. А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - Москва: Юрайт, 2021. - 234 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

4. Санин, Г. А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г. А. Санин. - Москва: Просвещение, 2015. - 80 с. - ISBN 978-5-09-034351-0. - Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	ориентирование в источниках разного типа для получения нужной информации	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	выявление различий между фактами и мнениями, историческими описаниями и историческими объяснениями;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	участие в дискуссиях по историческим проблемам, формулирование собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;	внеаудиторная самостоятельная работа, реферат
Знать:		
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;	выделение основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность и системность отечественной и всемирной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
периодизацию всемирной и отечественной истории;	выделение основных периодов всемирной и отечественной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	ориентирование в современных версиях и трактовках важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	выделение особенностей исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;	внеаудиторная самостоятельная работа
историческую обусловленность современных общественных процессов;	выявление исторической обусловленности современных общественных процессов;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания;

Приложение 3.2
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессионально применительно к различным	Уо 01.01	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи;
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		Уо 01.05	составлять план действия;
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		Уо 01.08	реализовывать составленный план;
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью
		Зо 01.01	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска
	поиска, анализа	Уо 02.02	определять необходимые источники
	и интерпретации информации,	Уо 02.03	планировать процесс поиска;
	и информационные	Уо 02.04	структурировать получаемую
	выполнения задач	Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
	деятельности	Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
			оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для

		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных
		Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в
		Зо 02.02	приемы структурирования информации;
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.01	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в
		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею;
		Уо 03.09	определять источники финансирования
		Зо 03.01	Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации;
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования;
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов;
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации;
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе
		Зо 04.01	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и	Уо 05.01	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по

	письменную коммуникацию на государственном	Зо 05.01	Знания: особенности социального и культурного контекста;
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять	Уо 06.01	Умения: описывать значимость своей специальности;
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
		Зо 06.01	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности;
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Уо 07.01	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об
		Зо 07.01	Знания: правила экологической безопасности при ведении
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
		Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	Уо 08.01	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для
		Зо 08.01	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессионально и иностранном языках	Уо 09.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	80
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	80
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	
Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной деятельности		88		
Тема 1.1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР 16; ЛР17; ЛР30.	Уо 02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. Зо 02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. Зо 02.01;02.02;02.03; 02.04. Уо 04.01;04.02. Зо 04.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Лабораторные занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды существительных; - число существительных; - притяжательный падеж существительных	2 1		

	Экскурсия «Мой техникум». Подготовка рекламного проспекта «Техникум»	1		З о05.01;05.02 У о 05.01 З о 06.01; 06.02 У о 06.01 З о 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. У о 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05.
Тема 1.2. История развития сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11;ЛР12;ЛР14 ; ЛР15; ЛР16;ЛР17	У о02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. З о02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. З о02.01;02.02;02.03; 02.04. У о04.01;04.02.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	2. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных; - сравнительные конструкции с союзами	5 1		

	Контрольная работа № 1 (1 час)		ЛР30.	З о04.02 З о05.01;05.02 У о 05.01 З о 06.01; 06.02 У о 06.01 З о 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. У о 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05.
Тема 1.3. Экологические проблемы сельскохозяйств енных предприятий	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР	У о02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. З о02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. З о02.01;02.02;02.03; 02.04.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	3. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; - особенности в употреблении предлогов Проект «Человек и природа – сотрудничество или	2 2		

	противостояние»		16; ЛР17 ЛР30.	Уо 04.01;04.02. Зо 04.02 Зо 05.01;05.02 Уо 05.01 Зо 06.01; 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. Уо 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05.
Тема 1.4. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7;	Уо 02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. Зо 02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4		
	4. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных;	4		

	- употребление числительных; - обозначение времени, обозначение дат		ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР 16; ЛР17 ЛР30.	З002.01;02.02;02.03; 02.04. У004.01;04.02. З004.02 З005.01;05.02 У0 05.01 З0 06.01; 06.02 У0 06.01 З0 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.0 5. У0 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05.
	Промежуточная аттестация	2		
Тема 5. Путешествия	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 04,	У002.01;02.02;02.03;0 2.04.06;02.07.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		

	<p>5. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - личные, притяжательные местоимения; - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения 	4	<p>ОК 05, ОК 06, ОК 09.</p> <p>ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7;</p> <p>ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17</p> <p>ЛР30.</p>	<p>Зо02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08.</p> <p>Зо02.01;02.02;02.03; 02.04.</p> <p>Уо04.01;04.02.</p> <p>Зо04.02</p> <p>Зо05.01;05.02</p> <p>Уо 05.01</p> <p>Зо 06.01; 06.02</p> <p>Уо 06.01</p> <p>Зо 09.01;</p> <p>09.02;09.03;09.04;09.05.</p> <p>Уо 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05.</p>
	Практическое занятие 2. Сочинение «Как мы	2		

	путешествуем?»			
Тема 1.6. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17 ЛР30. <i>ПК1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК1.4; ПК1.5; ПК1.6;ПК1.7; ПК1.8;ПК1.9; ПК1.10; ПК2.1; ПК2.2;ПК2.3;ПК</i>	Уо 02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. Зо 02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. Зо 02.01;02.02;02.03; 02.04. Уо 04.01;04.02. Зо 04.02 Зо 05.01;05.02 Уо 05.01 Зо 06.01; 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. Уо 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05. З
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	6. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - видовременные формы глагола; - оборот thereis/thereare Практическое занятие 3. Эссе «Хочу быть профессионалом» Контрольная работа № 2 (1 час)	7 2 1		

			2.4.	1.01;1.1.07;1.1.08;1.1.10;1.1.11;1.1.21;1.1.22;1.2.05;1.2.06;1.3.01;2.1.01;2.2.09;2.3.02;2.3.03;2.3.10;2.4.02.
Тема 1.7. Сельскохозяйственная техника	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17 ЛР30. ПК1.1;ПК1.2;ПК	У02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. З02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. З02.01;02.02;02.03; 02.04. У04.01;04.02. З04.02 З05.01;05.02 У0 05.01 З0 06.01; 06.02
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	7. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - действительный залог и страдательный залог; - будущее в прошедшем. Практическое занятие 4. Организация дискуссии о недостатках и преимуществах отдельных сельскохозяйственных машин	4		
	Промежуточная аттестация (зачёт)	2 2		

			<i>1.3;ПК1.4; ПК1.5; ПК1.6;ПК1.7; ПК1.8;ПК1.9; ПК1.10; ПК2.1; ПК2.2;ПК2.3;ПК 2.4.</i>	Уо 06.01 Зо 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. Уо 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05. З <i>1.01;1.1.07;1.1.08;1.1.10;1.1.11;1.1.21;1.1.22; 1.2.05;1.2.06;1.3.01; 2.1.01;2.2.09;2.3.02;2.3.03;2.3.10;2.4.02.</i>
Тема1.8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7;	Уо 02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. Зо 02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06;
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8		
	8. Лабораторные занятия . Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен;	6		

	<p>- прямая и косвенная речь</p> <p>Практическое занятие 5. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»</p>	2	<p>ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР 16; ЛР17</p> <p>ЛР30. <i>ПК1.1; ПК1.2; ПК 1.3; ПК1.4; ПК1.5; ПК1.6; ПК1.7; ПК1.8; ПК1.9; ПК1.10; ПК2.1; ПК2.2; ПК2.3; ПК 2.4.</i></p>	<p>02.07;02.08. З02.01;02.02;02.03; 02.04. У04.01;04.02. З04.02 З05.01;05.02 У 05.01 З 06.01; 06.02 У 06.01 З 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.0 5. У 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05.</p> <p>З <i>1.01;1.1.07;1.1.08;1.1. 10;1.1.11;1.1.21;1.1.22 ;1.2.05;1.2.06;1.3.01; 2.1.01;2.2.09;2.3.02;2.</i></p>
--	--	---	--	--

				3.03;2.3.10;2.4.02.
Тема 1.9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17 ЛР30. <i>ПК1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК1.4; ПК1.5; ПК1.6;ПК1.7; ПК1.8;ПК1.9; ПК1.10; ПК2.1; ПК2.2;ПК2.3;ПК2.4.</i>	Уо 02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. Зо 02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. Зо 02.01;02.02;02.03; 02.04. Уо 04.01;04.02. Зо 04.02 Зо 05.01;05.02 Уо 05.01 Зо 06.01; 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.0
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	9. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме.	8		
	Грамматический материал: - особенности употребления форм сослагательного наклонения; - повелительное наклонение Практическое занятие 6.Работа с таблицей «Подготовка инструментов к работе» Промежуточная аттестация (зачёт)	2 2		

				<p>5.</p> <p>Уо 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05.</p> <p>3 1.01;1.1.07;1.1.08;1.1.10;1.1.11;1.1.21;1.1.22; 1.2.05;1.2.06;1.3.01; 2.1.01;2.2.09;2.3.02;2.3.03;2.3.10;2.4.02.</p>
Тема 1.10. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7; ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР16; ЛР17 ЛР30.	<p>Уо02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. 3о02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06; 02.07;02.08. 3о02.01;02.02;02.03; 02.04. Уо04.01;04.02. 3о04.02 3о05.01;05.02 Уо 05.01</p>
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12		
	<p>10. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причастие I, функции причастия I - причастие II, функции причастия II - предикативные конструкции с причастием <p>Практическое занятие 6. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении</p>	<p>10</p> <p>2</p>		

	сельскохозяйственной техники.		<i>ПК1.1;ПК1.2;ПК1.3;ПК1.4;ПК1.5;ПК1.6;ПК1.7;ПК1.8;ПК1.9;ПК1.10; ПК2.1;ПК2.2;ПК2.3;ПК2.4.</i>	З о 06.01; 06.02 У о 06.01 З о 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. У о 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.05. З 1.01;1.1.07;1.1.08;1.1.10;1.1.11;1.1.21;1.1.22; 1.2.05;1.2.06;1.3.01; 2.1.01;2.2.09;2.3.02;2.3.03;2.3.10;2.4.02.
Тема 1.11. Я хочу быть техником	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09. ЛР1; ЛР2; ЛР3; ЛР4; ЛР5; ЛР6; ЛР7;	У о02.01;02.02;02.03;02.04.06;02.07. З о02.01; 02.02; 02.03;02.04;02.04; 02.05;02.06;
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10		
	11. Лабораторные занятия. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8		

	<p>- формы герундия и его функции в предложении;</p> <p>- герундиальные конструкции</p> <p>Практическое занятие 7. Сочинение на тему: «Я - техник»</p> <p>Промежуточная аттестация (зачёт)</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР8; ЛР9; ЛР11; ЛР12; ЛР14; ЛР15; ЛР 16; ЛР17 ЛР30. <i>ПК1.1;ПК1.2;ПК 1.3;ПК1.4; ПК1.5; ПК1.6;ПК1.7; ПК1.8;ПК1.9; ПК1.10; ПК2.1; ПК2.2;ПК2.3;ПК 2.4.</i></p>	<p>02.07;02.08. Зо02.01;02.02;02.03; 02.04. Уо04.01;04.02. Зо04.02 Зо05.01;05.02 Уо 05.01 Зо 06.01; 06.02 Уо 06.01 Зо 09.01; 09.02;09.03;09.04;09.0 5. Уо 09.01; 09.02;09.03; 09.04;09.05. З <i>1.01;1.1.07;1.1.08;1.1. 10;1.1.11;1.1.21;1.1.22 ;1.2.05;1.2.06;1.3.01; 2.1.01;2.2.09;2.3.02;2.</i></p>
--	---	-------------------	--	--

				<i>3.03;2.3.10;2.4.02.</i>
Промежуточная аттестация		8		
Всего:		88		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3.

3. Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3.

4. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. — ISBN 978-5-8114-2987-5.

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Малецкая, О. П. Английский язык: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-8057-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171416>

2. Евдокимова-Царенко, Э. П. Практическая грамматика английского языка в закономерностях (с тестами, упражнениями и ключами к ним): учебное пособие / Э. П. Евдокимова-Царенко. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 348 с. —

ISBN 978-5-8114-2987-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/169508>

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык. Основы разговорной практики. Книга для преподавателя: учебник для спо / Ю. Б. Кузьменкова, А. П. Кузьменков. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-7926-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179018>

4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

5. Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бочарова, Г.В. Русско-английский, англо-русский словарь. Более 40000 слов. / Г.В. Бочарова. - М.: Проспект, 2013. - 816 с.

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489640>

3. Левченко, В. В. Английский язык. GeneralEnglish: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 127 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11880-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469793>

4. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491941>

5. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491219>

6. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

4. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>знать:</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</p> <p>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.</p> <p>Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.</p> <p>Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.</p> <p>Писать краткие сообщения на профессиональную тему.</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ.</p> <p>Результаты выполнения контрольных работ</p> <p>Оценка устных и письменных ответов</p>

Приложение 3.3
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность

**35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования»**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально- гуманитарному циклу.

1.2. Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022г. № 235. Зарегистрирован Министерством юстиции 24.05.2022 № 68567), Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03. 2023г. «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г. №732 «О внесении изменений в стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413», Приказа Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК2 ОК4 ОК5 ОК6 ОК9	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной

<p>ПК1.2</p> <p>ПК2.3</p>	<p>кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>деятельности</p> <p>особенности произношения</p> <p>правила чтения текстов</p> <p>профессиональной направленности</p>
---------------------------	---	--

Личностные результаты.

ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР23

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	88
<i>Самостоятельная работа</i> <i>Количество часов для самостоятельной работы может быть увеличено образовательной организацией за счет использования времени вариативной части (должна составлять не более 30 % от объема дисциплины)</i>	
Объем образовательной программы	88
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	76
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
контрольная работа	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>зачета</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	<p>Уметь:</p> <p>употреблять лексический материал, сложные существительные, читать тексты о системе образования в России и в Германии, проводить экскурсию ,составлять рекламный проспект «Техникум»</p> <p>Знать:</p> <p>лексический материал по теме, сложные существительные, систему образования в России и в Германии</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК2 ОК5ЛР2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал: существительные, сложные существительные	1	
	3.Чтение текста «Образование в России» .	1	

	4.Чтение текста «Образование в Германии».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2. История развития сельскохозяйственной техники	Уметь: употреблять лексический материал по теме, называть и употреблять степени сравнения прилагательных , различать три типа склонения прилагательных, называть и употреблять союзы и парные союзы, читать тексты об истории создания плуга и автомобиля Знать: лексический материал по теме, три типа склонения прилагательных ,союзы и парные союзы, историю создания плуга и автомобиля Содержание учебного материала	4	ОК2 ОК6 ЛР15
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал: -3 типа склонения прилагательных; 3. степени сравнения прилагательных. Чтение текста «История создания автомобиля»	1 1	

	4.Грамматический материал: союзы.Чтение текста «История создания плуга»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации «Российская сельскохозяйственная техника»	2	
Тема 3. Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий	Уметь: употреблять лексический материал по теме, предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов, читать тексты по теме, составлять диалоги, сообщения, работать над проектом Знать: лексический материал по теме, предлоги, разновидности предлогов, особенности в употреблении предлогов, экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий Содержание учебного материала	4	ОК4 ЛР3
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Лексический материал по теме. 2.Грамматический материал: - предлоги, разновидности предлогов; -особенности в употреблении предлогов	1 1	

	3.Работа над текстом «Охрана окружающей среды». Составление диалогов	1	
	4.Работа над текстом «Экологические проблемы сельскохозяйственных предприятий»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4. Здоровье и спорт	<p>Уметь:</p> <p>употреблять лексический материал по теме, называть и употреблять виды числительных, обозначать время и даты, читать тексты о спорте в России и в Германии, составлять диалоги и сообщения по теме, создавать презентацию</p> <p>Знать:</p> <p>лексический материал по теме, виды и употребление числительных, обозначение времени и дат, содержание текстов о здоровье и спорте в России и в Германии</p> <p>Содержание учебного материала</p>	4	ОК6 ЛР2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал:		
	-виды числительных;	1	
	- употребление числительных;		

	Работа над текстом «Спорт в России и вГермании»		
	3 .Грамматический материал : обозначение времени , дат	1	
	4.Составление диалога и монологического высказывания	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Путешествия	Уметь: употреблять лексический материал по теме, называть, склонять и употреблять местоимения, спрягать сильные и слабые глаголы, читать тексты о путешествиях и путешественниках, составлять диалоги, сообщения, писать сочинение Знать: лексический материал по теме, знать названия, склонение и употребление местоимений, спряжение сильных и слабых глаголов, содержание текстов о путешествиях и путешественниках, Содержание учебного материала	4	ОК6 ЛР7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал: - личные, притяжательные местоимения;	1	

	<ul style="list-style-type: none"> - указательные местоимения; - возвратные местоимения; - вопросительные местоимения; - неопределенные местоимения <p>Работа над текстом «Путешествие в Германию»</p> <p>3.Грамматический материал: сильные и слабые глаголы. Работа над текстом « Великие русские путешественники». Составление диалога по теме</p> <p>4.Работа над текстом. Составление монологического высказывания по теме</p>	<p>1</p> <p>1</p>	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 6. Моя будущая профессия, карьера	<p>Уметь:</p> <p>употреблять лексический материал по теме, называть видовременные формы глаголов , склонять прилагательные с неопределенным артиклем, называть и склонять отрицательные местоимения, называть и употреблять простые и сложные глаголы, переходные и непереходные глаголы, употреблять футурум, читать тексты о будущей профессии, составлять диалоги , сообщения, организовывать диспут, писать эссе</p> <p>Знать:</p> <p>лексический материал по теме, видовременные формы глаголов, склонение прилагательных с неопределенным артиклем, названия и склонение ,отрицательных местоимений, названия простых и сложных глаголов, переходных и непереходных глаголов, образование и употребление футурум, содержание текстов о профессиях</p>	10	OK2 OK4 OK5 OK6 OK9 LP7 LP13 LP15

	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал:	1	
	- видовременные формы глагола;		
	3.Работа с текстом «Выбор профессии»	1	
	4.Работа с текстом «Профессия автомеханика»	1	
	5.Работа с текстом «Работа фермера»	1	
	6.Работа с текстом «Профессия техника сельскохозяйственного предприятия»	1	
	7.Грамматический материал: склонение прилагательных с неопределенным артиклем , отрицательные местоимения.	1	
	8.Грамматический материал: глаголы простые, сложные.	1	
	9.Грамматический материал: переходные и непереходные глаголы. Работа над текстом «Сельскохозяйственные профессии»	1	
	10.Работа над текстом «Современные профессии»	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Сельскохозяйственная техника	<p>Уметь:</p> <p>употреблять лексический материал по теме, различать действительный и страдательный залог, выбирать грамматические формы: перфект, имперфект или плюсквамперфект, выбирать футурум или презенс для выражения будущего, имперфект или презенс для выражения прошедшего, читать тексты о сельскохозяйственной технике, организовывать экскурсию</p> <p>Знать:</p> <p>лексический материал по теме, различие действительного и страдательного залога, правильный выбор грамматических форм:</p>	10	ОК2 ОК4 ОК5 ОК9 ЛР23ЛР7

<p>перфект, имперфект или плюсквамперфект, правильный выбор футурум или презенс для выражения будущего, имперфект или презенс для выражения прошедшего, сельскохозяйственную технику, лексический и грамматический материал для организации дискуссии</p> <p>Содержание учебного материала</p>		
В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
1.Лексический материал по теме.	1	
2.Грамматический материал:	1	
- действительный залог и страдательный залог;		
3. Грамматический материал : выбор грамматических форм: перфект, имперфект или плюсквамперфект	1	
4. Работа над текстом «Сельскохозяйственные машины»	1	
5.Работа над текстом «Сельскохозяйственная техника»	1	
6.Работа с текстом «Сельскохозяйственная техника в Германии»	1	
7.Организация экскурсии	1	
8.Чтение текста профессиональной направленности	1	
9.Грамматический материал: выбор футурум или презенс для выражения будущего	1	
10.Грамматический материал: имперфект или презенс для выражения прошедшего	1	
Самостоятельная работа обучающихся		

	Подготовка презентации		
Тема 8. Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники	Уметь: употреблять лексический материал по теме, различать согласование времен, прямую и косвенную речь, личные и безличные глаголы, временные формы пассива, инфинитив пассив, читать тексты об основных компонентах сельскохозяйственной техники Знать: лексический материал по теме, согласование времен, прямую и косвенную речь, личные и безличные глаголы, временные формы пассива, инфинитив пассив, основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники Содержание учебного материала	10	ОК2 ОК5 ОК9 ЛР23
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал: - согласование времен;	1	
	3.Грамматический материал: прямая и косвенная речь;	1	
	4.Грамматический материал: личные и безличные глаголы ;	1	
	5.Грамматический материал : наречия. Лексика к тексту;	1	
	6.Грамматический материал: временные формы пассива. Работа над текстом «Основные компоненты и механизмы автомобиля»	1	
	7. Грамматический материал; инфинитив пассив. Лексика к тексту	1	
	8. Работа над текстом «Основные компоненты и механизмы трактора»		

	9. Лексика к тексту. Работа над текстом «Основные компоненты и механизмы комбайна»	1	
	10. Составление таблицы «Основные компоненты и механизмы сельскохозяйственной техники»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК	<p>Уметь:</p> <p>называть особенности употребления форм сослагательного наклонения, различать повелительное наклонение,</p> <p>употреблять лексический материал по теме, различать члены предложения, работать с таблицей, читать инструкции, тексты профессиональной направленности, составлять диалог</p> <p>Знать:</p> <p>особенности употребления форм сослагательного наклонения, различия повелительного наклонения, лексический материал, различия в членах предложения, содержание</p>	10	ОК2 ОК4 ОК5 ОК9 ЛР23

	<p>инструкций по мерам безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК, содержание профессионально направленных текстов, составлять диалог</p> <p>Содержание учебного материала</p>		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2. Особенности употребления форм сослагательного наклонения;	1	
	3.Грамматический материал: повелительное наклонение;	1	
	4.Грамматический материал.: синтаксис;	1	
	5.Грамматический материал: подлежащее, сказуемое;	1	
	6.Лексика к тексту. Работа с текстом « Инструменты на предприятиях АПК»	1	
	7.Грамматический материал: дополнение, обстоятельства;	1	
	8.Грамматический материал: Лексика к тексту. Работа с текстом « Проведение ремонтных работ на предприятиях АПК»	1	
	9.Грамматический материал: определения. Работа с таблицей «Подготовка инструментов при проведении ремонтных работ»	1	
	10.Чтение инструкций по мерам безопасности при проведении ремонтных работ на предприятиях АПК		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10. Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	Уметь: употреблять лексический материал по теме, модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов, читать тексты профессиональной направленности, составлять диалог Знать: лексический материал по теме, модальные глаголы, эквиваленты модальных глаголов,	4	ОК2 ОК5 ОК9 ЛР23

	оборудование при охране труда на предприятиях АПК		
	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал:		
	- особенности употребления модальных глаголов;	1	
	- эквиваленты модальных глаголов		
	3.Грамматические упражнения.	1	
	4.Работа с текстом «Предприятия АПК»	1	
	5.Чтение текста профессиональной направленности	1	
	6. Работа с текстом «Оборудование при охране труда на предприятиях АПК	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11. Инструкции и руководства при использовании	Уметь: употреблять лексический материал по теме, различать инфинитив актив и инфинитив пассив, читать инструкции и руководства при использовании приборов и технического	4	ОК2 ОК4 ОК5 ОК9 ЛР23

приборов и технического оборудования сельскохозяйственно й техники	оборудования сельскохозяйственной техники, читать тексты профессиональной направленности, составлять диалог		
	Знать: лексический материал по теме, различия в употреблении инфинитив актив и инфинитив пассив, инструкции и руководства при использовании приборов и технического оборудования сельскохозяйственной техники, содержание текстов профессиональной направленности		
	Содержание учебного материала		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4	
	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал: - образование и употребление инфинитив актив и инфинитив пассив	1	
	3.Работа с текстом «Приборы и техническое оборудование сельскохозяйственной техники»	1	
	4.Работа с текстом «Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля».	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12. Инструкции по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники	<p>Уметь:</p> <p>употреблять лексический материал по теме, различать причастие I и причастие II, читать инструкции и тексты профессиональной направленности по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники, составлять диалог по теме</p> <p>Знать:</p> <p>лексический материал по теме, различия причастий I и II, содержание инструкций и текстов профессиональной направленности по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники</p> <p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК2 ОК4 ОК5 ОК9 ЛР23
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	
	1. Лексический материал по теме.	1	
	2. Грамматический материал:		
	- причастие I, функции причастия I	1	
	- причастие II, функции причастия II	1	
	3. Работа с текстом по теме.		
	4. Составление списка основных инструкций при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	1	

	5.Чтение текста профессиональной направленности.	1	
	6.Чтение инструкций по технике безопасности при ремонте и вождении сельскохозяйственной техники.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 13. Я хочу быть техником	Уметь: употреблять лексику по теме, герундий, читать тексты профессиональной направленности, писать сочинение «Я техник» Знать: лексический материал по теме, формы герундия и его функции в предложении, содержание текстов о профессии техника Содержание учебного материала	6	ОК2 ОК4 ОК9 ЛР13 ЛР15ЛР7
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	

	1.Лексический материал по теме.	1	
	2.Грамматический материал:	1	
	- формы герундия и его функции в предложении;		
	- герундиальные конструкции		
	3.Чтение текста «Сельскохозяйственные профессии».	1	
	4.Работа с текстом по теме.	1	
	5.Работа с текстом «Автомеханик»	1	
	6.Сочинение «Я техник».	1	
		1	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Промежуточная аттестация в форме зачета		8	
Всего		88	
Из них:			
Практических занятий		76	
Теоретическое обучение		4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием: лекционные места для студентов, стол для преподавателя (таблицы, плакаты); техническими средствами обучения :ноутбук, экран

Карты:

- карта Германии
- карта Евросоюза

Стенды, плакаты:

- герб Германии
- флаг Германии
- Германия
- Великие немцы
- Немецкоговорящие страны
- Немецкие ученые и изобретатели
- Немецкая сельскохозяйственная техника
- Марки немецких автомобилей

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основные источники для преподавателей

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей. Учебник СПО. Рекомендован для ТОП- 50 СПО. Издательство Кнорус .24 стереотипное издание.2018.-346с.
2. Голубев А.П., Беляков Д А., Смирнова И.Б. Немецкий язык для технических специальностей (СПО) Учебник. Рекомендован для ТОП-50 СПО. Москва: Кнорус, 2018.-306с.
- 3.Завьялова В.М., Ильина Л.В. Практический курс немецкого языка. Учебное пособие. М.:КДУ,2017.-328с.

Дополнительные источники для преподавателей

- 1.Новый немецко- русский и русско-немецкий словарь.-М:ООО «Дом славянской книги»,2018.-927с.
- 2.Русско-немецкий разговорник.-СПб.:ООО «Виктория плюс»2018.-208с.

Основные источники для обучающихся

- 1.Басова Н.,В.,Коноплева Т. Г. Немецкий язык для колледжей . Учебник СПО. Рекомендован для ТОП- 50 СПО. Изд во Кнорус, 2018.-346с.
- 2.Голубев АП., Беляков Д.А., Смирнова И.Б.. Немецкий язык для технических специальностей. Учебник. (СПО) . Рекомендован для ТОП-50 СПО . Изд-во Кнорус ,2018.-306с.

3.Завьялова В.М.,Ильина Л.В.. Практический курс немецкого языка. Учебное пособие.М.: КДУ, 2017.-328с.

Дополнительные источники для обучающихся

1.Новый немецко-русский и русско- немецкий словарь.-М.:ООО «Славянский дом книги»,2018.-927с.

2.Русско-немецкий разговорник.-СПб.:ООО «Виктория плюс».2018.-208с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

Интернет-ресурсы по –немецкому языку:

fipi.ru -Федеральный банк тестовых заданий по немецкому языку.

<http://wwHw.russland-aktuell.de>

<http://www.russland-news.de>

<http://www.goethe.de/z/jetzt/dejtexte.htm>

<http://www.goethe.de/kue/deindex.htm>

<http://www.kaleidos.de/alltag/>

<http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://pedsovet.org/> - Педсовет.org. Живое пространство образования. Интернет-ресурс содержит теоретические и практические материалы для проведения уроков, внеклассных мероприятий

<http://www.uroki.net/> - **UROKI.NET**. На страницах этого сайта Вы найдете поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников классные часы, методические разработки, конспекты уроков, лабораторные, контрольные работы и множество других материалов

<http://festival.1september.ru/subjects/10/> - Фестиваль педагогических идей "Открытый урок". Разработки уроков по иностранным языкам

<http://fcior.edu.ru/> - **Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов**. На портале размещены образовательные ресурсы по предметам. Имеется система поиска и фильтров

<http://deu.1september.ru/> - электронная версия газеты "**Немецкий язык**" приложение к "1 сентября"

<http://www.deutschland.de/> - **Das Deutschland-Portal**. Официальный сайт Германии

<http://www.schulen-ans-netz.de/> - **Schulen-ans-Netz e.V. Школьная сеть Германии**. Сайт содержит проверенные, качественные образовательные ресурсы, которые могут быть использованы учителями в своей практике

<http://www.goethe.de/> - **Goethe-Institut**. Гете-институт в Германии

<http://grammade.ru/> - **Grammatik im Deutschunterricht. Немецкая грамматика и упражнения**. Сайт содержит упражнения для домашних занятий студентов, изучающих немецкий язык в качестве второго иностранного языка (после английского). Упражнения и соответствующие

темы по грамматике сгруппированы в уроки (Lektionen) по мере нарастания сложности. Объем лексического материала, использованного в упражнениях, также возрастает постепенно - в каждом последующем уроке добавляется лексика по указанной теме. На сайте имеются: справочник по немецкой грамматике, пословицы, ссылки на ресурсы интернета, связанные с изучением немецкого языка

<http://www.deutsch-uni.com.ru/> - Немецкий язык играя. Методическая копилка учителя немецкого языка... - Планы уроков немецкого языка: аудирование, диалогическая и монологическая речь... Карта сайта - Реклама на сайте. (Немецкий язык играя - Немецкая грамматика - Онлайн тесты Топики - Downloads - Методика Статьи - Теорграмматика - Schimpfdeutsch)

<http://www.young-germany.de/> - Young-Germany. Сайт на немецком и английском языке. Тексты с разработанными к ним заданиями и ответами

<http://www.studygerman.ru/> - Study.ru. Все для тех, кому нужен немецкий язык. На сайте вы найдете интересную и актуальную информацию по изучению немецкого языка, полезные сведения о системе образования Германии и методиках обучения, о курсах немецкого языка в Москве и других городах России. Здесь вы найдете книги и учебные материалы на немецком языке. К вашим услугам также предоставлены словари и справочники по грамматике немецкого языка. Сайт поможет определить свой уровень знания немецкого с помощью онлайн тестов, а затем позаниматься на авторских курсах изучения немецкого языка онлайн или подобрать репетитора по немецкому для обучения на дому.

<http://www.deutschlern.net/> - Deutsch als Fremdsprache. Изучение немецкого с интерактивными упражнениями

<http://www.schubert-verlag.de/> - SCHUBERT-verlag. Упражнения по грамматике

<http://yayaya.su/> - Немецкая грамматика. На сайте можно найти задания, видеоматериалы, грамматику в таблицах, уроки ...

<http://www.lingo4u.de/> - Deutsche Grammatik im Tabellenform. Грамматика в таблицах

<http://www.udoklinger.de/> - Правила грамматики

<http://www.derweg.org/> - Portal fur Deutschlernenge. Литература для чтения на немецком языке

<http://de.msn.com/> - Журнал "Fokus" на немецком языке

<http://www.spiegel.de/> - Журнал "Spiegel" на немецком языке

<http://www.welt.de/> - Электронная версия газеты «Welt» на немецком языке

<http://www.juma.de/> - JUMA. Молодежный журнал для изучающих немецкий язык со статьями о жизни молодежи в Германии. Методическое приложение (TIPP) для преподавателей

Русско-немецкие словари on-line

[Русско-немецкий словарь М. Я. Цвиллинга](#)

[Универсальный русско-немецкий технический словарь](#)

[InterTran - Online переводчик текста и web страниц \(более 20 языков\)](#)

Немецко-русские и другие словари on-line

[Немецко-русский словарь Лингво на Яндекс](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),	Понимать смысл и содержание высказываний на немецком языке на профессиональные темы.	Экспертное наблюдение за выполнением работ.
понимать тексты на базовые профессиональные темы	Понимать содержание технической документации и инструкций на немецком языке.	Результаты выполнения контрольных работ
участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на немецком языке	Оценка устных и письменных ответов
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	Писать краткие сообщения на профессиональную тему используя простые и сложные предложения .	Оценка письменных ответов
кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)		
писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы		
знать:		
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	Построение простых и сложных предложений на профессиональные темы	Оценка письменных ответов
основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	Употребление глаголов бытовой и профессиональной лексики	Экспертная оценка выполнения заданий
лексический минимум, относящийся к описанию	Употребление лексического минимума, относящегося к	Оценка устных и

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Умение читать тексты профессиональной направленности	письменных ответов Оценка устных и письменных переводов текстов профессиональной направленности
--	---	--

Приложение 3.4
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ.03 Физическая культура

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Физическая культура**» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04 и ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения предмета:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;

		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		основы проектной деятельности.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;

	в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;
		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;
		средства профилактики перенапряжения.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Коды	Планируемые результаты освоения предмета включают
ЛР 05	Готовности способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению
ЛР 06	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 07	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 08	Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности
ЛР 09	Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной практике
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-

	производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры
ЛР 12	Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий
ЛР 14	Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 15	Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью
ЛР 16	Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе
ЛР 17	Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
Общий объём	
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	74
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	8

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Физическая культура

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Физическая культура в обеспечении здоровья		32	
Тема 1.1.	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.2.	Обучение технике бега на средние дистанции (беговой цикл, постановка ног)	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.3.	Практическое занятие: Обучение технике высокого старта	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.4.	Практическое занятие: Обучение техники стартового ускорения	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.5.	Практическое занятие: Обучение технике бега в целом	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.6.	Практическое занятие: Контрольный бег 500 м – девушки, 1000 м – юноши	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.7.	Практическое занятие: Обучение технике бега на короткие дистанции (постановка ноги на опору, маховым движениям ног, работе рук)	4	ОК 08, ЛР 10
Тема 1.8.	Практическое занятие: Контрольный бег	4	ОК 08, ЛР 10
Раздел 2. Волейбол		28	
Тема 2.1.	Волейбол. Т.Б. Правила игры и соревнований	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.2.	Техника и обучение техническим приемам игры	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.3.	Практическое занятие: Стойки и перемещения	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.4.	Практическое занятие: Обучение различным способам перемещения	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.5.	Практическое занятие: Перемещения в стойке по сигналу в стороны, вперед, назад	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.6.	Практическое занятие: Эстафеты с перемещениями	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.7.	Практическое занятие: Техника верхних передач	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.8.	Практическое занятие: Техника нижних передач	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 2.9.	Практическое занятие: Групповые упражнения	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 2.10.	Практическое занятие: Упражнения в движении	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 2.11.	Практическое занятие: Передача мяча сверху двумя руками вверх – вперед (в опорном положении)	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 2.12.	Практическое занятие: Позиционные игры с верхней передачей мяча	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 2.13.	Практическое занятие: Передача мяча через сетку в прыжке	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 2.14.	Практическое занятие: Передача мяча сверху двумя руками назад. Текущий контроль.	2	ОК 04, ЛР 10
Раздел 3. Баскетбол		20	
Тема 3.1..	ТБ. Перебежки без мяча в сочетании с остановками и поворотами	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 3.2.	Практическое занятие: Повороты без мяча и с мячом	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 3.3.	Практическое занятие: Ловля и передача мяча одной и двумя руками	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 3.4.	Практическое занятие: Передача и ловля мяча при встречном движении	2	ОК 04, ЛР 10

Тема 3.5.	Практическое занятие: Передача и ловля мяча с отскоком от пола	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 3.6.	Практическое занятие: Передача и ловля мяча при встречном движении	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 3.7.	Практическое занятие: Ловля и передача мяча в тройках с продвижением	2	ОК 04, ЛР 10
Тема 3.8.	Практическое занятие: Ведение мяча с различной высотой отскока	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 3.9.	Тактические действия	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 3.10.	Практическое занятие: Разучивание игровых комбинаций	2	ОК 08, ЛР 10
Раздел 4. Легкая атлетика		9	
Тема 4.1.	ТБ на занятиях легкой атлетики. Метание гранаты (юноши 700 г.; 500 г.)	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 4.2.	Практическое занятие: Обучение технике низкого старта и стартового ускорения	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 4.3.	Практическое занятие: Обучение технике финиширования	2	ОК 08, ЛР 10
Тема 4.4.	Практическое занятие: Контрольный бег на дистанции 100 м	1	ОК 08, ЛР 10
Тема 4.5.	Практическое занятие: Прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги»	2	ОК 08, ЛР 10
	Дифференцированный зачет	8	
	Всего	104	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Лях В. И. Физическая культура: учебник для 10-11 классов ФГОС (Баз. Уров.). – Просвещение, 2020

3.2.2. Основные электронные издания

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).

2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

4. www.goupr32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации).

5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://schoolcollection.edu.ru/>

7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/>

8. КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru/>

9. Министерство просвещения Российской Федерации. URL: <https://edu.gov.ru/>

10. Научная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://www.elibrary.ru>

11. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации. URL: <http://minstm.gov.ru/>

12. Официальный сайт Олимпийского комитета России. URL: <http://olympic.ru>
13. Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Энциклопедия Кругосвет». URL: <http://krugosvet.ru/>
14. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://edu.ru/>
15. Федеральный портал «Российское образование». URL: <http://www.edu.ru/>
16. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru/>

Дополнительные источники:

1. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Бишаева А.А. Физическая культура: электронный учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
3. Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
<p>Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.</p> <p>Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.</p> <p>Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, в плавании.</p> <p>Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.</p> <p>Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.</p> <p>Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.</p> <p>Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (терренкур, кроссовая и подготовка).</p> <p>Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.</p> <p>Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.</p> <p>Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях</p>	<p>сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);</p> <p>подтягивание на перекладине (юноши);</p> <p>поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);</p> <p>прыжки в длину с места;</p> <p>бег 100 м;</p> <p>бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);</p> <p>тест Купера — 12-минутное передвижение;</p> <p>плавание — 50 м (без учета времени).</p>	<p>Входной контроль: -тестирование</p> <p>Текущий контроль: - рефераты, кейс-задача (с учетом профессиональной направленности), устный опрос, практическое задание, проект, тест, метод контрольных упражнений, контрольных нормативов, соревнования</p> <p>Тематический контроль: - тесты, практические задания</p> <p>Рубежный контроль: - дифференцированный зачет по разделам</p> <p>Итоговый контроль: -дифференциальный зачет</p>

<p>физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.</p>		
--	--	--

Приложение 3.5
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

СГ. 04 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01- ОК 09,

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК01- ОК09	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Личностные результаты

ЛР 1. Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорт; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	48
<i>Самостоятельная работа*</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в т. ч. в форме практической подготовки, ак. ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 3
Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2	
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	6	
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	4	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 3
Способы защиты населения от оружия массового поражения	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	4	
	2. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения		
	В том числе практических занятий	4	

	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения	2	ЛР 10
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	6	
	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 3
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 3
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан	2	
	2. Организация обороны Российской Федерации		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1
	1. Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2	
	2. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами		
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 гг		

Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1
Воинская обязанность в Российской Федерации	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2	
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу		
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1
Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	1. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2	
	2. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	3. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 6. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся*	–	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 1 ЛР 9
Общие правила оказания первой помощи	1. Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2	
	2. Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма		
	3. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Профилактика инфекционных заболеваний	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами		
	3. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний		
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР 9 ЛР 10
	1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие 2. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		46	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0.

4. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК: учебное пособие для спо / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6

5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для спо / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-7404-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174970> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-6463-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148019> (дата обращения: 08.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Дацков, И. И. Электробезопасность в АПК: учебное пособие для спо / И. И. Дацков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6544-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148489>

5. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник / В. С. Долгов. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-8114-3928-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148233>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Культура безопасности жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: сайт // Режим доступа: <http://www.culture.mchs.gov.ru/testing/?SID=4&ID=5951>.
2. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.
4. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
5. Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.magbvt.ru>.
6. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>.
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>.
8. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>.
9. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму; Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России.	Оценка решений ситуационных задач Тестирование Устный опрос Практические занятия Ролевые игры Зачет
Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия	

вероятности их реализации;		
Основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства	
Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Способы защиты населения от оружия массового поражения;	Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП.	
Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций; Умеет определять пожаро и взрывоопасность различных материалов.	
Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу	
Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	
Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Демонстрирует знания в области анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке	
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от	Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от	Наблюдение в процессе практических занятий

негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	негативных воздействий ЧС	Оценка решений ситуационных задач Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной работы, Зачет
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Владеть мерами по снижению опасностей различного вида	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения	
Применять первичные средства пожаротушения	Демонстрирует умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения	
Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей.	
Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую помощь пострадавшим; В правильной последовательности осуществляет манипуляции по оказанию первой помощи.	

Приложение 3.6
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Рабочая программа
учебной дисциплины
ОП.01 Математические методы решения прикладных
профессиональных задач

2023

СОДЕРЖАНИЕ

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

учебная дисциплина «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, 1.3, ПК 3.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	Подбирать инструмент, оборудование, включая специальные средства диагностики, расходные материалы, необходимые для проведения технического обслуживания сельскохозяйственной техники, с учетом ее вида и вида технического обслуживания	З 1.1.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
ПК 1.3	У 1.3.01	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с ТК	З 1.3.01	Владеть навыками подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с ТК
ПК 3.2	У 3.2.01	Настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы	З 3.2.01	Принцип действия, устройство, техническая и технологическая регулировка машин для внесения минеральных удобрений

ОК 01	Уо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	Зо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение	Зо 02.02	приемы структурирования информации
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 09	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	74
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме экзамена	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Математический анализ		34		
Тема 1.1 Функция одной независимой переменной и ее характеристики	Содержание учебного материала	6		
	1. Функция одной независимой переменной и способы ее задания. Характеристики функции.	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
	2. Основные элементарные функции, их свойства и графики. Сложные и обратные функции.		ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа № 1 «Виды и исследование графика функции.»	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
	Практическая работа № 2 «Построение графиков реальных функций с помощью геометрических преобразований.»	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
Тема 1.2. Предел функции. Непрерывность функции	Содержание учебного материала	4		
	1. Определение предела функции. Основные теоремы о пределах.	2	ПК 1.1	Н 1.1. 01 У 3.1. 01 З 3.1. 01
	2. Замечательные пределы. Непрерывность функции.		ОК 01	Уо.01. 09 Зо.01. 01

	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа № 3. Нахождение пределов функций с помощью замечательных пределов.	2	ОК 03	Уо.03. 02 Зо.03. 02
Тема 1.3 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала	14		
	Определение производной, дифференцируемость и непрерывность функций. Приложения производной в деятельности техника-механика: определение скорости движения при минимальных расходах, определение зависимости урожайности от количества внесённого удобрения, определение расхода топлива. Дифференциал функции, его связь с производной. Производные и дифференциалы высших порядков. Исследование функции с помощью дифференциального исчисления. Условия возрастания и убывания функции. Экстремумы функции. Необходимые и достаточные условия существования экстремума. Выпуклость графика функции. Точки перегиба и их нахождение. Общая схема исследования функции	4		
	В том числе практических занятий	10		
	Практическая работа №4. “Нахождение производных функций”.	2	ОК 01	Уо.01. 09 Зо.01.01
	Практическая работа №5 «Решение задач с практическим содержанием»	2	ПК 1.3	Н 1.3. 01 У 1.3. 01 З 1.3. 01
	Практическая работа №6. “Производная сложной функции, производная обратной функции”.	2	ОК 01	Уо.01. 09 Зо.01.01
	Практическая работа №7 «Применение производной к приближенным вычислениям».	2	ПК 1.3	Н 1.3. 01 У 1.3. 01 З 1.3. 01

	Практическая работа №8 “Исследование функции с помощью второй производной”.	2	ОК 01	Уо.01. 09 Зо.01.01
Тема 1.4 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала	10		
	Определённый интеграл как предел интегральной суммы. Свойства определённого интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определённом интеграле. Геометрические приложения определённого интеграла: площадь плоской фигуры. Использование определённого интеграла для решения задач, связанных деятельностью техника-механика.	4		
	В том числе практических занятий	6		
	Практическая работа №9 «Нахождение неопределённых интегралов различными методами»	2	ОК 04	Уо.04. 01 Зо.04. 01
	Практическая работа №10 «Вычисление определённых интегралов»	2	ОК 04	Уо.04. 01 Зо.04. 01
	Практическая работа №11 «Применение определённого интеграла в практических задачах»	2	ПК 1.3	Н 1.3. 01 У 1.3. 01 З 1.3. 01
Раздел 2. Основные понятия и методы линейной алгебры		12		
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание	6		
	Матрицы, их виды. Действия над матрицами.	2	ОК 01	Уо.01. 09 Зо.01. 01
	Определители n-го порядка, их свойства и вычисление. Миноры и алгебраические дополнения.		ОК 01	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа №12 «Нахождение обратной матрицы.»	2	ОК 03	Уо.03. 02 Зо.03. 02

	Практическая работа №13 «Нахождение определителя 3-го и 4-го порядка.»	2	ОК 03	Уо.03. 02 Зо.03. 02
Тема 2.2 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ)	Содержание учебного материала	6		
	Системы линейных уравнений. Формула Крамера для решения систем m линейных уравнений с n неизвестными. Решение СЛАУ различными методами.	2	ОК 01 ОК 03	Уо.01. 03 Зо.01. 01 Уо.03. 02 Зо.03. 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа №14 «Решение систем линейных уравнений методами линейной алгебры.»	2	ОК 01 ОК 03	Уо.01. 03 Зо.01. 01 Уо.03. 02 Зо.03. 02
	Практическая работа №15 «Формула Крамера для решения систем m линейных уравнений с n неизвестными. Решение СЛАУ различными методами.»	2	ОК 04	Уо.04. 01 Зо.04. 01
Раздел 3 Основы дискретной математики		10		
Тема 3.1 Множества и отношения	Содержание	4		
	1.Элементы и множества. Задание множеств.	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02 Уо.01. 03 Зо.01. 05

	2.Операции над множествами и их свойства. Отношения и их свойства.		ОК 02	Уо.02. 07 Зо.02. 01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа 16 «Выполнение операций над множествами.»	2	ОК 04	Уо.04. 04 Зо.04. 01
Тема 3.2 Основные понятия теории графов	Содержание	6		
	Основные понятия теории графов	4	ОК 01	Уо.01. 03 Зо.01. 05
	Связность графов. Изоморфизм графов		ОК 01	Уо.01. 03 Зо.01. 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №17 «Способы задания графов. Взвешенные графы»	2	ПК 3.1	Н 3.1. 01 У 3.1. 01 З 3.1. 01
Раздел 4. Основы теории вероятностей и математической статистики		10		
Тема 4.1 Вероятность. Теорема сложения вероятностей	Содержание	6		
	Понятия события и вероятности события. Достоверные и невозможные события.	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практическая работа № 18 «Классическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей.»	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
	Практическая работа № 19 «Сложение и умножение вероятностей»	2	ОК 01	Уо.01. 05 Зо.01. 05
Тема 4.2	Содержание	4		

Случайная величина, ее функция распределения	Случайная величина. Дискретные и непрерывные случайные величины. Характеристики случайной величины	2	ОК 01	Уо.01. 02 Зо.01. 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	Практическая работа №20 «Математическое ожидание и дисперсия основных законов распределения случайных величин»	2	ОК 02	Уо.02. 07 Зо.02. 02
	Экзамен	8		
Всего:		74		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Математика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Башмаков М.И. Математика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – 9-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-256 с.

2. Башмаков М.И. Математика. Задачник: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования – 4-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2020.-416 с.

3. Богомолов, Н.В. Математика: учебник / П.В. Богомолов, П.И. Самойленко. -М.: «Дрофа», 2020. -400с.

4. Богомолов, Н.В. Сборник дидактических заданий по математике: учебное пособие для ссузов / Н.В. Богомолов, Л.Ю. Сергиенко. -М.: Дрофа, 2020. - 236с.

5. Григорьев, С.Г. Математика: учебник для сред. проф. образования / С.Г.Григорьев, СВ. Задулина. - М.: Академия, 2018. - 383 с.

6. Филимонова, Е.В. Математика: учебное пособие для средних специальных учебных заведений/Е.В. Филимонова. - Ростов н / Д: Феникс, 2019.-416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1)Основы высшей математики для юристов: учебное пособие. - URL <http://posobie-mii.narod.ru>

2)Математика для юристов: мультимедийный учебный курс. - URL <http://teachDro.ru/coiirse2d.aspx?idc=15060>

3)Олимпиада «Сократ» www.math-on-line.com

3.2.3. Дополнительные источники

1. Дадаян А.А. Математика: Учебник. – 2-е издание. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
2. Дадаян А.А. Сборник задач по математике. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007
3. Данко, П.Е. Высшая математика в упражнениях и задачах: в 2 ч. / П. Е. Данко, А. Г. Попов, Т. Я. Кожевникова, С. П. Данко. - М.: ОНИКС; Мир и образование, 2008.-304 с; 415 с.
4. Демидович Б.П. Сборник задач и упражнений по математическому анализу. «Наука», 1972 г., М.: изд-ва АСТ, Астрель, 2003. (и другие издания),
5. Крутова И.А., Крутова А.С. Математика в таблицах и схемах СПб, ООО «Виктория плюс», 2004

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные математические методы решения прикладных задач;</p> <p>Основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;</p> <p>Основы интегрального и дифференциального исчисления;</p> <p>Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин и в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при выполнении практических работ</p>	<p>Проведение устных опросов, письменных контрольных работ</p>
Умения:		
<p>Анализировать сложные функции и строить их графики;</p> <p>Выполнять действия над комплексными числами;</p> <p>Вычислять значения геометрических величин;</p> <p>Производить операции над матрицами и определителями;</p> <p>Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики;</p> <p>Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;</p> <p>Решать системы линейных уравнений различными методами</p>	<p>Выполнение практических работ в соответствии с заданием</p>	<p>Проверка результатов и хода выполнения практических работ</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 02 Экологические основы природопользования

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР 18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	СТР 20

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Экологические основы природопользования**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо.01.01распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо.01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо.01.03определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; Уо 01.04определять необходимые ресурсы;	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо 01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач

		профессиональной деятельности.
ОК 02	<p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 02.03 выделять наиболее значимое в перечне информации; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо.02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Зо 02.03 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Уо 03.01 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Уо 03.08 презентовать бизнес-идею</p> <p>Уо 03.09 определять источники финансирования</p>	<p>Зо 03.01 содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология</p> <p>Зо. 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Зо. 03.04 основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности</p>
ОК 04	<p>Уо. 04.01 организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе</p>	<p>Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности</p>

	профессиональной деятельности	Зо 04.02 основы проектной деятельности
ОК 05	Уо.05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01 описывать значимость своей <i>35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования</i> Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01 сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо.07.01соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по <i>35.02.16 Эксплуатация и ремонт с\х оборудования и техники</i> Уо.07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов Уо.07.03 бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо.07.01правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; Зо.07.02основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; Зо.07.03принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 09	Уо.09.01применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; Уо.09.02использовать современное программное обеспечение	Зо.09.01современные средства и устройства информатизации; Зо.09.02 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности темы;
ПК 1.1	У1.1.01. Оценивать воздействия на окружающую среду; У1.1.02. Понимать, излагать и	З.1.1 01 Основы природопользования, экономики природопользования,

	критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования	устойчивого развития, 31.1.02 Оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования охраны окружающей среды
ПК 2.1	У2.1.01. Использовать теоретические знания экологии в практической деятельности.	3.2.1.01 Теоретические основы экологического мониторинга; 3.2.1.02 Принципы размещения производства; 3.2.1.03 Основные источники техногенного воздействия 3.2.1.04 Нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 17 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью;

ЛР 21 Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34

в т.ч. в форме практической подготовки	22
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные работы	18
практические занятия	4
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК, ЛР	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.				
Тема 1.1. Природоохранный потенциал	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.1 ОК 01 ОК 07 ЛР 17 ЛР 21	У 1.1.01
	1. Экология как наука. Экосистема как совокупность всех живых организмов и их неживого окружения в некоторый пространственный предел.	2		З 1.1.01
	2.Понятие популяции, законы популяционной экологии.			Уо 01.09
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		Зо 01.01
	Практические занятия: 1. Анализ условий существования организмов в различных средах.	2		Зо 01.02
	Практические занятия 2.Анализ биотических отношений в сообществах. Изучение трофических отношений между организмами.	2		Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05

Тема 1.2. Разнообразие экосистем. Биосфера	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ЛР 5 ЛР 10	Н 1.1.02
	1 Виды природных экосистем земли. Трофические цепи в экосистемах различного типа.	2		У 1.1.02
	2 Свойства воды. Климатообразующее влияние воды. Виды водных экосистем. Потоки энергии в биосфере. Вода, кислород и углерод в биосфере. Фосфор и сера в биосфере. Потоки информации в биосфере. Ноосфера Особенности антропогенных экосистем. Понятие антропогенной нагрузки.			З 1.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 02.07
	Практические занятия: 1. Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения	2		Уо 02.08
				Зо 02.01
				Зо 02.02
				Уо 07.01
				Уо 07.02
				Уо 07.03
				Зо 07.01
				Зо 07.02
				Зо 07.03
				Зо 07.04
				Зо 07.05.
				Зо.09.01
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы				
Тема 2.1 Загрязнение окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ОК 02 ОК 07 ЛР 21 ЛР 17	У 1.1.01
	1Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосфер.	2		З 1.1.02
	2. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Понятие экологического риска.			У 2.1.01 З
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		2.1.02
				Уо 02.07
				Уо 02.08
				Зо 02.01
				Зо 02.02

	Практические занятия 1.Решение экологических задач и кроссворда на тему: «Загрязнение биосферы».	2		Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
Тема 2.2 Население и ресурсы	Дидактические единицы, содержание	4	ПК 1.1 ОК 05 ОК 07 ЛР 10	У 1.1.02 З 1.1.02 У 2.1.01 З 2.1.01 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 07.01 Уо 07.02 Уо 07.03
	1.Динамика народонаселения Земли. Продовольственная проблема, её характер. Причины зелёной революции. Проблемы сохранения человеческих ресурсов.			Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05
	2 Проблемы сохранения человеческих ресурсов			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	Практические занятия: 1.Глобальные демографические проблемы.	4		
Тема 2.3 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Дидактические единицы, содержание	6	ПК 1.1 ОК 07 ОК 09 ЛР 5 ЛР 10 ЛР 21	У 1.1.01 З 1.1.02 У 2.1.01 З 2.1.02 Уо 07.01
	1. Природные ресурсы: классификация природных ресурсов и их общая характеристика	2		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		

	Практические занятия: 1. Анализ истощения водных ресурсов, основные виды загрязнения гидросферы.	2		Уо 07.02 Уо 07.03 Зо 07.01 Зо 07.02 Зо 07.03 Зо 07.04 Зо 07.05 Уо 09.01 Зо 09.01 Зо 09.02
	Практические занятия. 2. Виды деградации земельных ресурсов.	2		
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования				

Тема 3.1. Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Дидактические единицы, содержание		ПК 1.1 ОК 01 ОК 09 ЛР 10 ЛР 17 ЛР 21	У 1.1.01
	1.История Российского природоохранного законодательства. Природоохранные постановления. Комплексный закон “Об охране окружающей природной среды” 2002г.	2		У1.1.02
	2. Юридическая ответственность в области охраны окружающей среды. Возмещение вреда причиненного здоровью человека.			З 1.1.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	6		У 2.1.01
	Практическое занятие: 1.Изучение нормативных документов по рациональному природопользованию окружающей среды (ФЗ и Кодексы РФ по охране природной среды)	2		З 2.1.02
	Практическое занятие: 2Анализ роли комплексного закона экологического права РФ «Об охране окружающей природной среды» от 10.января 2002 года, нормативных актов по рациональному природопользованию природной среды	2		Уо 01.01
				Уо 07.02
		Уо 07.03		
		Зо 07.04		
		Зо 07.05		
		Зо 09.01		
		Зо 09.02		
		Зо 09.03		
		Уо 09.01		

	Практическое занятие: 3.Экологическая оценка производств и предприятий.	<i>2</i>		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)		<i>2</i>		
Всего:		<i>34</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7128-7.
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие для спо / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4
3. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6
4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-7128-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155695>
2. Экология и охрана окружающей среды. Практикум: учебное пособие для спо / В. В. Денисов, Т. И. Дрововозова, Б. И. Хорунжий [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-8429-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176688>
3. Экологические основы природопользования: учебное пособие / составитель И. Б. Яцков. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-4270-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138168>

4. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148152>

5. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие для спо / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6589-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148969>

6. Поломошнова, Н. Ю. Экология: учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155694>

3.2.3 Дополнительные источники

1. Словарь экологических терминов в законодательных, нормативных правовых и инструктивно-методических документах: учебное пособие для спо / составитель С. А. Павленко. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-6589-7
2. Поломошнова, Н. Ю. Экология: учебное пособие для спо / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, М. Я. Бессмольная. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7127-0

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>Зо 07.01 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства;</p> <p>Зо 09.02 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и</p>	<p>Демонстрирует знания основных экологических понятий и терминов;</p> <p>Методов экологической науки;</p> <p>Демонстрирует знания методы и средства обработки, хранения и накопления информации о природных и природноантропогенных объектах;</p> <p>Демонстрирует знания экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы;</p> <p>Демонстрирует знания структуры биосферы и экосистем;</p> <p>Демонстрирует знания о средах жизнедеятельности человека;</p> <p>Определяет характеристики деятельности международных организаций;</p> <p>Логически и грамотно рассуждает на экологические темы.</p>	<p>- тестирование</p> <p>- устный опрос</p> <p>-самостоятельные работы</p> <p>- доклад</p>

профессиональная лексика); Зо 09.03 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; 3.1.1 01 Основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, 31.1.02 Оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования охраны окружающей среды 3.2.1.01 Теоретические основы экологического мониторинга; 3 2.1. 02 Принципы размещения производства; 3 2.1.03 основные источники техногенного воздействия 3 2.1.04 нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, техногенных систем оборудования ТРМ)		
---	--	--

--	--	--

<p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 02.01 определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</p> <p>Уо 07.01 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Уо 07.02 осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;</p> <p>Уо 09.02 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p>	<p>Перечисляет все возможные методы;</p> <p>Оценивает эффективность выбранных методов;</p> <p>Определяет и применяет специализированное программное обеспечение и технологии автоматизированной обработки информации для сбора, хранения и обработки информации о природных и природноантропогенных объектах и мониторингу окружающей среды;</p> <p>Планирует процесс поиска необходимой информации;</p> <p>Структурирует получаемую информацию. Выделяет наиболее значимое в перечне экологической информации;</p> <p>Оценивает практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Оформляет результаты поиска с использованием ИКТ;</p> <p>Применяет средства и методы познания окружающей среды для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетенции;</p> <p>Применяет современную научную профессиональную терминологию по основам экологии;</p> <p>Выполняет требования инструкций при оформлении документов профессиональной тематики</p> <p>Излагает свои мысли по экологической тематике; Проявляет</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>-экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p> <p>-тестирование</p>
---	--	---

<p>Уо 09.03 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.</p> <p>У.1.1.01. Оценивать воздействия на окружающую среду;</p> <p>У1.1.02. Понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования</p>	<p>взаимоуважение доброжелательность, сотрудничество и солидарность в решении общих проблем.</p>	
---	--	--

Приложение 3.8
к ОПОП-П по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Инженерная графика

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.03 «Инженерная графика», является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года №235).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 1.10	У 1.10.01 читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности; У 1.10.02 выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на их поверхности, в ручной и машинной	З 1.10.01 правила чтения конструкторской и технологической документации; З 1.10.02 способы графического представления объектов, пространственных образов, технологического оборудования

	<p>графике; У 1.10.03 выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов в ручной и машинной графике;</p>	<p>и схем; З 1.10.03 законы, методы и приемы проекционного черчения;</p>
ПК 2.10	<p>У 2.10.01 выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике; У 2.10.02 оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p>	<p>З 2.10.01 требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (далее - ЕСКД) и Единой системы технологической документации (далее - ЕСТД); З 2.10.02 правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p>

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации
ПК 2.10.	Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 2
---	------

деятельности общественных организаций.	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т.ч.:	
теоретическое обучение	8
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>		
Раздел 1 Геометрическое и проекционное черчение		15/12		
Тема 1. Основные сведения по оформлению чертежей	Содержание учебного материала	3	ОК 01	Уо 01.02
	1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Основные понятия и термины. Структура дисциплины. Форматы. Типы линий. Шрифт стандартный. Оформление чертежей в соответствии с ГОСТ	1	ОК 05 ЛР 2 ЛР 7	Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05
	В том числе практических занятий	2	ЛР 14	
	ПЗ №1 Выполнение титульного листа альбома графических работ обучающегося	2		Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 2. Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей	Содержание учебного материала	5	ОК 01	Уо 01.02
	1. Деления окружности на равные части	1	ОК 05	Уо 01.03
	2. Сопряжения		ЛР 2	Уо 01.04
	3. Нанесение размеров на чертежах		ЛР 7	Зо 01.05
	В том числе практических занятий	4	ЛР 14	Уо 05.01
	ПЗ №2 Вычерчивание контуров технических деталей	2		Зо 05.02
Тема 3. Аксонометрические	Содержание учебного материала	3	ОК 01	Уо 01.02
	1. Аксонометрические проекции	1	ОК 05	Уо 01.03

проекции фигур и тел	2. Проецирование точки		ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14	Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 05.01 Зо 05.02
	3. Проецирование геометрических тел			
	4. Сечение геометрических тел плоскостями			
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ №4 Выполнение комплексных чертежей и аксонометрических изображений геометрических тел с нахождением проекций точек, принадлежащих поверхности тел	2		
Тема 4. Проецирование геометрических тел секущей плоскостью	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий	2	ОК 05	Уо 01.03
	ПЗ №5 Выполнение комплексного чертежа усеченного многогранника ,развертки поверхности тела и аксонометрическое изображение тела	2	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14	Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 5. Взаимное пересечение поверхностей тел	Содержание учебного материала	2	ОК 01	Уо 01.02
	В том числе практических занятий	2	ОК 05	Уо 01.03
	ПЗ №6 Выполнить комплексный чертеж и аксонометрическое изображение пересекающихся геометрических тел между собой	2	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 14	Уо 01.04 Зо 01.05 Уо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2. Машиностроительное черчение.		13/10	ПК 1.10	У 1.10.01
Тема 1. Изображения, виды, разрезы, сечения	Содержание учебного материала	3	ПК 2.10	У 1.10.02
	1. Основные, дополнительные и местные виды	1	ОК 02	У 1.10.02
	2. Простые, наклонные, сложные и местные разрезы		ЛР 2	З 1.10.01
	3. Вынесенные и наложенные сечения		ЛР 7	З 1.10.02
	4. Построение видов, сечений и разрезов		ЛР 14	З 1.10.03
	В том числе практических занятий	2		

	ПЗ №7 Выполнение чертежей деталей, содержащих необходимые разрезы	2		У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 2. Резьба, резьбовые соединения и эскизы деталей	Содержание учебного материала	5	ПК 1.10	У 1.10.01
	1. Изображение резьбы и резьбовых соединений	1	ПК 2.10	У 1.10.02
	2. Рабочие эскизы деталей		ОК 02	У 1.10.02
	3. Обозначение материалов на чертежах			З 1.10.01
	В том числе практических занятий	4	ЛР 2	З 1.10.02
	ПЗ №8 Выполнение чертежа соединений деталей болтами и шпильками	2	ЛР 7	З 1.10.03
	ПЗ №9 Построение изображений прямозубых цилиндрических зубчатых колес	2	ЛР 14	У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 3. Сборочные чертежи и их	Содержание учебного материала	5	ПК 1.10	У 1.10.01
	1. Разъемные и неразъемные соединения	1	ПК 2.10	У 1.10.02

оформление	2. Зубчатые передачи		ОК 02	У 1.10.02
	В том числе практических занятий	4	ЛР 2	З 1.10.01
	ПЗ №10 Порядок заполнения спецификаций, основной надписи, нанесение номеров позиций на сборочных чертежах	2	ЛР 7 ЛР 14	З 1.10.02 З 1.10.03
	ПЗ №11 Выполнение рабочих чертежей по сборочному чертежу	2		У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		6		
Раздел 3. Общие сведения о машинной графике		5/4		
Тема 1. Системы автоматизированного проектирования на персональных компьютерах	Содержание учебного материала	5	ПК 1.10	У 1.10.01
	1. Системы автоматизированного проектирования Компас или AutoCAD	1	ПК 2.10	У 1.10.02
	В том числе практических занятий	4	ОК 02	У 1.10.02 З 1.10.01
	ПЗ №12 Выполнение чертежа с применением системы автоматизированного проектирования	2	ЛР 2	З 1.10.02
	ПЗ №13 Управление изображением, работа с тестом в AutoCAD	2	ЛР 7 ЛР 14	З 1.10.03 У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02

				Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Раздел 4. Элементы строительного черчения		5/4		
Тема 1. Общие сведения о строительном черчении	Содержание учебного материала	5	ПК 1.10	У 1.10.01
	1. Элементы строительного черчения	1	ПК 2.10	У 1.10.02
	В том числе практических занятий	4	ОК 02	У 1.10.02
	ПЗ №14 Выполнение чертежа планировки участка или зоны с расстановкой оборудования	2	ЛР 2	З 1.10.01 З 1.10.02
	ПЗ №15 Изображение зданий на чертежах	2	ЛР 7 ЛР 14	З 1.10.03 У 2.10.01 У 2.10.02 З 2.10.01 З 2.10.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Раздел 5. Схемы кинематические принципиальные		6/6		
Тема 1. Общие сведения о кинематических	Содержание учебного материала	6	ОК 02	Уо 02.01
	В том числе практических занятий	6	ЛР 2	Уо 02.02
	ПЗ №16 Построение кинематической принципиальной схемы	2	ЛР 7	Уо 02.03

схемах и их элементах	ПЗ №17 Выполнение электрической принципиальной схемы	2	ЛР 14	Уо 02.04
	ПЗ №18 Выполнение гидравлических и пневматических схем	2		Зо 02.03
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		6		
Всего:		56		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей: учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова ; под общей редакцией Г. В. Серги. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 276 с.

2. Ивлев, А. Н. Инженерная компьютерная графика : учебник для спо / А. Н. Ивлев, О. В. Терновская. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Инженерная графика — Текст : электронный // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : [сайт]. — URL: <http://window.edu.ru/catalog/> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Инженерная графика - примеры с решением заданий и выполнением задач — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: <https://www.evkoval.org/inzhenernaya-grafika?ysclid=l4e3qwhg7s325882743> (дата обращения: 09.06.2022).

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс] – Санкт-Петербург, 2021-2022г., режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Боголюбов, С. К. Инженерная графика : учебник / С. К. Боголюбов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Машиностроение, 2009. — 392 с.

2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.05	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ
Зо 02.03 Зо 05.02	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, оформлении докладов, рефератов и отчетов по практическим и лабораторным работам	Устный опрос, выступление, Защита рефератов, Защита практических и лабораторных работ
З 1.10.01 З 1.10.02 З 1.10.03 З 2.10.01 З 2.10.02	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ
Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	решение стандартных и нестандартных по электротехнике и электронике;.	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04	отбор и использование информации для эффективного выполнения практических заданий	наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
Уо 05.01	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	Оценка правильности оформления практических и лабораторных работ
У 1.10.01 У 1.10.02 У 1.10.02 У 2.10.01 У 2.10.02	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Техническая механика

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 «Техническая механика», является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года №235).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 2.2	У 2.2.01 определять напряжения в конструкционных элементах У 2.2.02 читать кинематические схемы;	З 2.2.01 методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах

		деформации 3 2.2.02 виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики; 3 2.2.03 типы кинематических пар;
ПК 2.3	У 2.3.01 проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; У 2.3.02 производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;	3 2.3.01 виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 3 2.3.02 передаточное отношение и число;
ПК 2.4	У 2.4.01 Проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; У 2.4.02 определять передаточное отношение;	3 2.4.01 типы соединений деталей и машин; 3 2.4.02 основные сборочные единицы и детали; 3 2.4.03 характер соединения деталей и сборочных единиц; 3 2.4.04 принцип взаимозаменяемости; 3 2.4.05 виды движений и преобразующие движения механизмы;

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ПК 2.2.	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования
ПК 2.3.	Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.
ПК 2.4.	Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники

Личностные результаты реализации программы воспитания:

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	54
в т.ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (экзамен)	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1 Теоретическая механика.		16/12		
Тема 1. Статика	Содержание учебного материала	8	ОК 01	Уо 01.02
	1. Статика. Основные понятия статики. Связи и их реакции.	2	ОК 05	Уо 01.03
	2. Системы сил. Плоская система сходящихся сил. Пара сил. Момент пары. Равновесие плоской системы сил.		ЛР 4	Уо 01.04
	3.Центр тяжести параллельных сил; Центр тяжести тела, площади, объема		ЛР 7	Зо 01.05
	В том числе практических занятий	6	ЛР 14	Уо 05.01
	ПЗ №1 Решение задач на определение реакций в шарнирах балочных систем	2		Зо 05.02
	ПЗ №2 Определение центра тяжести плоских фигур и сечений, составленных из стандартных прокатных профилей	2		
	ПЗ №3 Определение центра тяжести объемных, плоских тел и линий	2		
Тема 2. Кинематика	Содержание учебного материала	5	ОК 01	Уо 01.02
	1. Кинематика точки и твердого тела.	1	ОК 05	Уо 01.03
	2. Поступательное и вращательное движение твердого тела		ЛР 4	Уо 01.04
	В том числе практических занятий	4	ЛР 7	Зо 01.05
	ПЗ №4 Расчет кинематических параметров движения тел	2	ЛР 14	

	ПЗ №5 Определение сил инерции и величин её составляющих	2		Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3. Динамика.	Содержание учебного материала	3	ОК 01 ОК 05 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	Уо 01.02
	1. Динамика, две основные задачи динамики. Аксиомы динамики. Общие теоремы динамики. Импульс силы. Количество движения. Основное уравнение динамики. Работа. Мощность. Коэффициент полезного действия.	1		Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05
	2. Понятие о трении. Трение скольжения. Трение Качения. Трение покоя. Устойчивость против опрокидывания			Уо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ №6 Изучение динамики материальной точки	2		
Раздел 2. Сопротивление материалов.		24/16	ПК 2.2	У 2.2.01
Тема 1. Основные положения сопромата. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала	6	ОК 02 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	У 2.2.02
	1. Задачи сопромата. Понятие о расчетах на прочность и устойчивость. Метод сечений.	2		З 2.2.01
	2. Продольные силы, их эпюры. Нормальные напряжения в поперечных сечениях, их эпюры. Расчеты на прочность:			З 2.2.02 З 2.2.03
	В том числе практических занятий	4		Уо 02.01
	ПЗ №7 Решение задач на построение эпюр нормальных сил, нормальных напряжений, перемещений сечений бруса	4		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 2. Практические расчеты на срез и смятие. Геометрические	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3	У 2.3.01
	1. Моменты инерции простейших сечений	2	ОК 02 ЛР 4 ЛР 7	У 2.3.02
	2. Срез и смятие, основные расчетные предпосылки, основные расчетные формулы, условие прочности			З 2.3.01 З 2.3.02
	В том числе практических занятий	4	ЛР 14	Уо 02.01

характеристики плоских сечений	ПЗ №8 Решение задач на определение главных центральных моментов инерции составных сечений, имеющих ось симметрии	4		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 3. Кручение	Содержание учебного материала	6	ПК 2.3	У 2.3.01
	1. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модель сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения.	2	ОК 02 ЛР 4 ЛР 7	У 2.3.02 З 2.3.01 З 2.3.02
	В том числе практических занятий	4	ЛР 14	
	ПЗ №9 Решение задач на построение эпюр крутящих моментов, углов закручивания	2		Уо 02.01 Уо 02.02
	ПЗ №10 Расчет бруса круглого поперечного сечения на изгиб с кручением.	2		Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 4. Изгиб.	Содержание учебного материала	3	ПК 2.3	У 2.3.01
	1. Механические испытания на изгиб. Построение эпюр поперечной силы и изгибающего момента.	1	ОК 02 ЛР 4	У 2.3.02 З 2.3.01
	2. Напряжение при чистом изгибе. Изгиб балок переменного поперечного сечения.		ЛР 7 ЛР 14	З 2.3.02
	В том числе практических занятий	2		Уо 02.01
	ПЗ №11 Выполнение расчетно-графической работы по теме «Изгиб»	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 5. Сложное сопротивление. Устойчивость сжатых	Содержание учебного материала	3	ПК 2.3	У 2.3.01
	1. Устойчивость сжатых стержней. Критическая сила. Расчеты на устойчивость	1	ОК 02 ЛР 4	У 2.3.02 З 2.3.01
	В том числе практических занятий	2	ЛР 7	З 2.3.02

стержней	ПЗ №12 Решение задач на определение критической силы для сжатого бруса большой гибкости	2	ЛР 14	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Раздел 3. Детали машин		32/26		
Тема 1. Механические передачи	Содержание учебного материала	14	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01
	1. Фрикционные передачи, их назначение и классификация. Достоинства и недостатки, область применения	2		У 2.4.02
	2. Общие сведения о зубчатые и червячные передачи, достоинства и недостатки , область применения, классификация передач.			З 2.4.01
	3. Общие сведения о ременных и цепных передачах. Основные геометрические соотношения, особенности расчета			З 2.4.02
	В том числе практических занятий			З 2.4.03
	ПЗ №13 Выполнение расчета параметров зубчатой передачи, конструирование	2		З 2.4.04
	ПЗ №14 Виды повреждения зубьев и критерии работоспособности зубчатых передач	2		З 2.4.05
	ПЗ №15 Разновидности винтов передач. КПД и передаточное число	2		Уо 02.01
	ПЗ №16 Выполнение расчета параметров ременной передачи	2		Уо 02.02
	ПЗ №17 Выполнение расчета параметров цепной передачи	2		Уо 02.03
ПЗ №18 Выполнение расчета параметров червячной передачи	2	Уо 02.04 Зо 02.03		
Тема 2. Соединения деталей машин.	Содержание учебного материала	8	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01
	1. Муфты, их назначение и краткая классификация	2		У 2.4.02
	1. Неразъемные соединения (сварные, паяные, клеевые соединения, заклепочные соединения и соединения с натягом)			З 2.4.01
	3. Разъемные соединения (резьбовые соединения, штифтовые, шпоночные,			З 2.4.02

	шлицевые, клиновые, профильные, клеммовые соединения)			3 2.4.04
	В том числе практических занятий	6		3 2.4.05
	ПЗ №19 Подшипники скольжения: назначение, типы, область применения	2		Уо 02.01
	ПЗ №20 Основные типы резьбовых соединений	2		Уо 02.02
	ПЗ №21 Расчет сварных соединений встык и нахлестку при осевой нагрузке соединяемых деталей	2		Уо 02.03
Тема 3. Подшипники (конструирован ие подшипниковых узлов)	Содержание учебного материала	10	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01
	1. Понятие о валах и осях. Конструктивные элементы валов и осей	2		У 2.4.02
	2. Подшипники скольжения, конструкции, достоинства и недостатки.			3 2.4.01
	3. Подшипники качения, устройство, достоинства и недостатки			3 2.4.02
	4. Приводы. Редукторы и мотор-редукторы общего назначения			3 2.4.03
	В том числе практических занятий	8		3 2.4.04
	ПЗ №22 Принцип действия и работа редукторов и вариаторов	2		3 2.4.05
	ПЗ №23 Проверочный и проектировочный расчеты валов	2		
	ПЗ №24 Подбор и расчет подшипников качения по динамической грузоподъемности и долговечности	4		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Промежуточная аттестация (экзамен)		8		
Всего:		80		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технической механики. Метрология, стандартизации и сертификации», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гудимова, Л. Н. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 324 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Техническая механика. — Текст: электронный // Единое окно доступа к образовательным ресурсам: [сайт]. — URL: <http://window.edu.ru/catalog/> (дата обращения: 09.06.2022).

2. Теоретическая механика — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <http://www.teoretmech.ru/> (дата обращения: 09.06.2022).

3. Сопротивление материалов — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <http://www.soprotmat.ru/> (дата обращения: 09.06.2022).

4. Детали машин — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <http://www.detalmach.ru/> (дата обращения: 09.06.2022).

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс] – Санкт-Петербург, 2021-2022г., режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Живаго, Э. Я. Техническая механика. Практикум : учебно-методическое пособие для спо / Э. Я. Живаго, Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 372 с.

2. Олофинская, В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и тестовых заданий: Учебное пособие./ В.П. Олофинская – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. – 349 с., ил – (Профессиональное образование).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.05	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ
Зо 02.03 Зо 05.02	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, оформлении докладов, рефератов и отчетов по практическим и лабораторным работам	Устный опрос, выступление, Защита рефератов, Защита практических и лабораторных работ
З 2.2.01 З 2.2.02 З 2.2.03 З 2.3.01 З 2.3.02 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ
Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	решение стандартных и нестандартных по электротехнике и электронике	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04	отбор и использование информации для эффективного выполнения практических заданий	наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
Уо 05.01	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	Оценка правильности оформления практических и лабораторных работ
У 2.2.01 У 2.2.02 У 2.3.01 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.02	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Материаловедение

2023

СОДЕРЖАНИЕ

- 9. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 10. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 11. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 12. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП 05. Материаловедение** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
<i>ПК 2.4.</i>	У 2.4.1. Выполнять демонтаж деталей и механизмов сельскохозяйственной техники в и оборудования	З 2.4.01. Устройство сельскохозяйственной техники и оборудования	Н 2.4.01 Проводить демонтаж деталей и механизмов сельскохозяйственной техники в и оборудования
<i>ПК 2.10.</i>	У 2.10.1. Составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации	З 2.10.01. Техническую документацию	Н 2.10.01 Оформлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации
<i>ОК I</i>	Уо 01.01 Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01 Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится	

		работать и жить	
	Уо 01.02 Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	Уо 01.03 Определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.03 Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	Уо 01.04 Составить план действия; определить необходимые ресурсы	Зо 01.04 Структуру плана для решения задач	
	Уо 01.05 Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах	Зо 01.05 Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
	Уо 01.06 Реализовать составленный план		
	Уо 01.07 Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 4	Уо 04.01 Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01 Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
ОК 5	Уо 05.01 Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01 Особенности социального и культурного контекста	
		Зо 05.02 Правила оформления документов и построения устных сообщений	

	Уо 04.02 Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02 Основы проектной деятельности	
ОК 7	Уо 07.01 Соблюдать нормы экологической безопасности	Зо 07.01 Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	Уо 07.02 Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии	Зо 07.02 Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
		Зо 07.03 Пути обеспечения ресурсосбережения	
ОК 9	Уо 09.01 Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.03 Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	Уо 09.02 Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы		
	Уо 09.03 Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38

в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	26
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Металловедение		16		
Тема 1.1 Строение и свойства машиностроительных материалов	Содержание	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10.	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У 2.4.1 У 2.10.01, 3 2.4.01, 3 2.10.01
	Классификация металлов. Атомно–кристаллическое строение металлов. Анизотропность и ее значение в технике. Аллотропические превращения в металлах. Плавление и кристаллизация металлов и сплавов. Механические, физические, химические, технологические свойства металлов. Понятие о сплаве, компоненте. Типы сплавов: механические смеси, твердые растворы, химические соединения. Зависимость свойств сплавов от их состава и строения.	2		
Тема 1.2. Сплавы железа с углеродом.	Содержание	12	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01-
	В том числе практических занятий	6		
	1. Структурные составляющие железоуглеродистых			

	<p>сплавов.</p> <p>Виды чугунов, их классификация, маркировка и область применения.</p> <p>2.Углеродистые стали и их свойства. Классификация, маркировка и область применения углеродистых сталей.</p> <p>3.Легированные стали. Классификация, маркировка и область применения легированных сталей</p>		2.10.	<p><i>Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03</i></p> <p><i>Н 2.4.01, Н 2.10.01, У 2.4.1</i></p> <p><i>У 2.10.01,3 2.4.01, 3 2.10.01</i></p>
	<p>Исследование структуры железоуглеродистых сплавов, находящихся в равновесном состоянии.</p> <p>Расшифровка различных марок сталей и чугунов.</p> <p>Выбор марок сталей на основе анализа из свойств для изготовления деталей машин.</p>	2		
	<p>Способы обработки материалов. Основы термической обработки металлов. Классификация видов термической обработки металлов. Превращения при нагревании и охлаждении стали.</p> <p>Химико-термическая обработка металлов: цементация, азотирование, цианирование и хромирование.</p>	4		
Тема 1.3. Цветные металлы и сплавы	Содержание	2	<p><i>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9</i></p> <p><i>ПК 2.4., ПК 2.10</i></p>	<p><i>Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03</i></p> <p><i>Н 2.4.01, Н 2.10.01, У</i></p>
	<p>Сплавы цветных металлов: сплавы на медной основе, сплавы на основе алюминия и титана. Маркировка, свойства и применение.</p>	2		

				2.4.1 У 2.10.01,3 2.4.01, 3 2.10.01
Раздел 2. Неметаллические материалы		18		
Тема 2.1. Пластмассы, антифрикционные, композитные материалы.	Содержание	4	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10.	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У 2.4.1 У 2.10.01,3 2.4.01, 3 2.10.01
	Виды пластмасс: термореактивные и термопластичные пластмассы. Способы переработки пластмасс и их области применения в автомобилестроении и ремонтном производстве Характеристика и область применения антифрикционных материалов. Композитные материалы. Применение, область применения	4		
Тема 2.2. Автомобильные эксплуатационные материалы	Содержание	10	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10.	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У
	Автомобильные бензины и дизельные топлива. Характеристика и классификация автомобильных топлив. Автомобильные масла. Классификация и применение автомобильных масел. Автомобильные специальные жидкости. Классификация и применение специальных жидкостей.	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Определение качества бензина, дизельного топлива.	2		
	Определение качества пластичной смазки.	2		

				2.4.1 У 2.10.01, 3 2.4.01, 3 2.10.01
Тема 2.3. Резиновые материалы	Содержание	8	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10.	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У 2.4.1 У 2.10.01, 3 2.4.01, 3 2.10.01
	В том числе практических занятий	4		
	Устройство автомобильных шин.	4		
Тема 2.4. Лакокрасочные материалы	Содержание учебного материала	8	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10.	Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, Зо 01.02- Зо 01.05, Зо 04.01, Зо 04.02, Зо 05.01, Зо 05.02, Зо 07.01-Зо 07.03, Зо 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У 2.4.1
	Практические занятия	4		
	Подбор лакокрасочных материалов в зависимости. Способы нанесения лакокрасочных материалов на металлические поверхности	4		

				<i>У 2.10.01, 3 2.4.01, 3 2.10.01</i>
Раздел 3. Обработка деталей на металлорежущих станках		2		
Тема 3.1 Способы обработки материалов.	Содержание		<i>ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9 ПК 2.4., ПК 2.10.</i>	<i>Уо 01.01- Уо 01.07, Уо 04.01, Уо 04.02, Уо 05.01, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 09.01- Уо 09.03, 3о 01.02- 3о 01.05, 3о 04.01, 3о 04.02, 3о 05.01, 3о 05.02, 3о 07.01-3о 07.03, 3о 09.03 Н 2.4.01, Н 2.10.01, У 2.4.1 У 2.10.01, 3 2.4.01, 3 2.10.01</i>
	Практические занятия	2		
	Расчет режимов резания при механической обработке металлов на различных станках.	2		
Диф.зачёт		2		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения. Техническая механика. Метрология, стандартизации и сертификации» оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

В случае необходимости:

Лаборатория «Топливо и смазочные материалы. Гидравлика и теплотехника», оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п. 6.1.2.3 образовательной программы по данной специальности **35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Стуканов В.А. Материаловедение: учебное пособие – М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2019 .-368 с.
2. Оськин В.А., Евсиков В.В. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Кн. 1. - М.: Колос – 2017
3. Карпенков В.Ф., Баграмов Л.Г., Байкалова В.Н. и др. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Кн. 2. - М.: Колос - 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Интернет- ресурс: http://supermetalloved.narod.ru/lectures_materialoved.htm
2. Интернет- ресурс: <http://www.materialscience.ru>
3. Интернет- ресурс: <http://www.for-styidents.ru/materialovedenie/uchebniki/>

3.2.3. Дополнительные источники (при необходимости)

1. Мещеряков В.М. Технология конструкционных материалов и сварка. Учебн. пос. для ВУЗов. Ростов-на Дону. Феникс, 2019.
2. Материаловедение и технология металлов Под. Ред. Солнцева Ю.П. -М. Металлургия, 2019

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<ul style="list-style-type: none"> – Распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам; – подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ; – выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов – определять твердость металлов, определять режимы отжига, закалки и отпуска стали; – подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей; – правила оформления заказа на продукты со склада и приема продуктов, поступающих со склада и от поставщиков 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p> <p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 70% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений теоретической части проектов, учебных исследований и т.д. <p>Промежуточная аттестация в форме ДЗ по учебной дисциплине</p>
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов; – классификацию, свойства, маркировку и область применения 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов,</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых

<p>конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве</p> <p>– основные сведения о назначении и свойствах металлов и сплавов, о технологии их производства;</p> <p>– особенности строения металлов и их сплавов, закономерности процессов кристаллизации и структурообразования</p>	<p>техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> <p>Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>Точность оценки</p> <p>Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>Рациональность действий и т.д.</p> <p>Правильное выполнение заданий в полном объеме.</p>	<p>умений, выполняемых действий в процессе практических занятий</p> <p>Промежуточная аттестация</p> <p>- экспертная оценка выполнения практических занятий на зачёте</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Электротехника и электроника»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Электротехника и электроника» является обязательной частью МДМ. 03 Проектирование и обслуживание механизмов образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 1.4	У 1.4.01 читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;	З 1.4.01 принципы действия, устройство, основные характеристики

	У 1.4.02 рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей; У 1.4.03 собирать электрические схемы.	электротехнических и электронных устройств и приборов; З 1.4.02 правила эксплуатации электрооборудования. З 1.4.03 способы получения, передачи и использования электрической энергии;
ПК 2.1	У 2.1.01 Использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности	З 2.1.01 электротехническую терминологию; З 2.1.02 основные законы электротехники; З 2.1.03 характеристики и параметры электрических и магнитных полей; З 2.1.04 свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов; З 2.1.05 Основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;
ПК 2.2	У 2.2.01 Пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;	З 2.2.01 Методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей
ПК 2.3	У 2.3.01 Подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками	З 2.3.01 Принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т.ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
<i>Самостоятельная работа</i>	-

Промежуточная аттестация	4
---------------------------------	---

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3		
Раздел 1. Электрические цепи		6/8		
Тема 1. Электрическое поле	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.02
	1. Электрическое поле и его параметры. Электрическая емкость. Конденсаторы. Соединение конденсаторов	2	ОК 05	Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	ПЗ №1 Расчет электрических цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов	2		Уо 05.01 Зо 05.02
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2. Электрические цепи постоянного тока	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4	У 1.4.01
	1. Электрическая цепь и ее элементы. Законы постоянного тока.	2	ОК 01	У 1.4.02
	2. Виды соединения приемников энергии. Законы Кирхгофа.		ОК 05	У 1.4.03 З 1.4.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		
	ПЗ №2 Расчет электрических цепей постоянного тока с помощью законов Кирхгофа.	2		Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			

				Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3. Электрические цепи синусоидальног о тока	Содержание учебного материала	2	ПК 1.4	3 1.4.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 01	3 1.4.03
	ПЗ№ 3 Исследование электрических цепей синусоидального тока	2	ОК 05	
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05
				Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 4. Трёхфазные электрические цепи	Содержание учебного материала	4	ПК 1.4	3 1.4.02
	1. Трёхфазные электрические цепи. Получение трехфазной ЭДС. Соединение обмоток генератора и потребителя.	2	ОК 01	3 1.4.03
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 05	Уо 01.02
	ПЗ№ 4 Исследование трехфазной цепи, соединенной звездой и треугольником	2		Уо 01.03 Уо 01.04 Зо 01.05
	Самостоятельная работа обучающихся			
				Уо 05.01 Зо 05.02
Раздел 2. Магнитные цепи и электромагнитные устройства		4/8	ПК 2.2	У 2.2.01
Тема 1. Электромагнети зм	Содержание учебного материала	4	ОК 01	3 2.2.01
	1. Основные параметры, характеризующие магнитное поле. Закон Ампера. Закон электромагнитной индукции.	2	ОК 05	Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 01.03
	ПЗ№ 5 Расчет магнитных цепей.	2		Уо 01.04

	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 01.05 Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 2. Трансформаторы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1	У 2.1.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ПК 2.3	З 2.1.01
	ПЗ№ 6 Исследование однофазного трансформатора	2	ОК 02	З 2.1.02
	Самостоятельная работа обучающихся			З 2.1.03
				У 2.3.01 З 2.3.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 3. Электрические машины	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1	З 2.1.05
	1. Классификация и принцип работы типовых электрических устройств. Асинхронные двигатели и генераторы	2	ПК 2.3	У 2.3.01
	2. Синхронные двигатели и генераторы. Машины постоянного тока.		ОК 02	З 2.3.01
	В том числе практических и лабораторных занятий	4		
	ПЗ№ 7 Исследование трехфазного асинхронного двигателя	2		Уо 02.01
	ПЗ№ 8 Исследование машины постоянного тока в режиме двигателя и в режиме генератора	2		Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04
	Самостоятельная работа обучающихся			Зо 02.
Раздел 3. Электроника		4/2		

Тема 1. Электронные приборы	Содержание учебного материала	4	ПК 2.1 ОК 01 ОК 05	3 2.1.04
	1. Электрические свойства полупроводников. Полупроводниковые диоды. Схемы выпрямления. Сглаживающие фильтры	2		Уо 01.02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		Уо 01.03
	ПЗ№ 9 Исследование различных типов выпрямителей.	2		Уо 01.04
	Самостоятельная работа обучающихся			3о 01.05
				Уо 05.01 3о 05.02
Тема 2. Электронные усилители	Содержание учебного материала	2	ПК 2.1 ОК 01 ОК 05	3 2.1.04
	1. Классификация и принцип работы электронных усилителей.	2		Уо 01.02
	2. Источники питания			Уо 01.03
	Самостоятельная работа обучающихся			Уо 01.04 3о 01.05
				Уо 05.01 3о 05.02
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		4		
Всего:		36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехники», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Иванов, И. И. Электротехника и основы электроники : учебник для спо / И. И. Иванов, Г. И. Соловьев, В. Я. Фролов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 736 с.
2. Гальперин, М. В. Электротехника и электроника : учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 480 с

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электротехника. — Текст : электронный // Единое окно доступа к образовательным ресурсам : [сайт]. — URL: http://window.edu.ru/catalog/resources?p_rubr=2.2.75.30 (дата обращения: 09.06.2022).
2. Электронная электротехническая библиотека. — Текст : электронный // : [сайт]. — URL: <http://www.electrolibrary.info/> (дата обращения: 09.06.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Морозова Н. Ю. Электротехника и электроника : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Ю. Морозова. — 6-изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 288 с
2. Полещук В. И. Задачник по электротехнике и электронике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /В. И. Полещук. — 8-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.
3. Ярочкин Г.В. Основы электротехники: учебник для студ. учреждений сред. проф образования/ Г.В. Ярочкин - 2-изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.05	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных рабо	Устный опрос, тестирование, контрольные работы выполнение практических и лабораторных работ
Зо 02.03 Зо 05.02	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, оформлении докладов, рефератов и отчетов по практическим и лабораторным работам	Устный опрос, выступление Защита рефератов, Защита практических и лабораторных работ
З 1.4.01 З 1.4.02 З 1.4.03 З 2.1.01 З 2.1.02 З 2.1.03 З 2.1.04 З 2.1.05 З 2.2.01 З 2.3.01	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных рабо	Устный опрос, тестирование, контрольные работы выполнение практических и лабораторных работ
Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	решение стандартных и нестандартных по электротехнике и электронике;.	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах;
Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04	отбор и использование информации для эффективного выполнения практических заданий.	наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах;
Уо 05.01	Выполнение практических и лабораторных работ в	Оценка правильности оформления практических и лабораторных работ

	соответствии с заданием	
У 1.4.01 У 1.4.02 У 1.4.03	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах;
У 2.1.01 У 2.2.01 У 2.3.01	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах;

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 07 ОСНОВЫ ГИДРАВЛИКИ И ТЕПЛОТЕХНИКИ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «**Основы гидравлики и теплотехники**» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.05 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.02 приемы структурирования информации;

ПК1.2	использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	<p>31.2.01 основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;</p> <p>31.2.02 особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);</p> <p>31.2.03 основные законы термодинамики;</p> <p>31.2.04 характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;</p>
-------	---	---

ПК2.2		32.2.01 основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов;
ПК2.3		<p>32.3.01 принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;</p> <p>32.3.02 виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.</p>

Личностные результаты реализации программы воспитания

Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	24
Промежуточная аттестация (экзамен)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак.ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы гидравлики		18	Код Н/У/З
Тема 1.1 Гидравлика	Дидактические единицы, содержание	6	ОК1
	Предмет гидравлики и его значение. Основные физические свойства жидкости. Особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам). Основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков.	2	Уо 01.04 Зо 01.02 ПК1.2 31.2.01
	В том числе практических работ Практическая работа № 1 Расчёт силы гидростатического давления, расхода жидкости. Расходомеры. Практическая работа №2 Закон Архимеда, условия устойчивости тел, частично погруженных в жидкость.	2 2	31.2.02
Тема 1.2 Гидравлические машины	Дидактические единицы, содержание	6	
	Назначение и классификация гидравлических машин. Применение гидравлических машин в сельскохозяйственном производстве. Принципы работы гидравлических машин и систем. Характеристики насосов. Основы теории подобия лопастных насосов.	2	ОК2 Уо 02.05 ПК2.3 32.3.01
	В том числе практических занятий Практическая работа №3 Устройство гидравлических машин и	4	32.3.02

	систем в сельскохозяйственной технике	
--	---------------------------------------	--

Тема 1.3 Гидропривод	Дидактические единицы, содержание	6	ОК2 Уо 02.05 ПК2.3 32.3.01 32.3.02
	Назначение и общая характеристика гидропривода. Классификация гидроприводов. Принцип действия объемного гидропривода. Гидродинамические передачи. Применение гидродинамических передач на сельскохозяйственной технике.	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа № 4 Устройство гидропривода ходовых систем сельскохозяйственных машин	4	
Раздел 2. Основы теплотехники		18	
Тема 2.1 Техническая термодинамика	Дидактические единицы, содержание	4	ПК1.2 31.2.03 31.2.04
	Предмет теплотехники и его значение. Основные понятия и определения термодинамики. Газовые смеси. Теплоемкость. Основные законы термодинамики.	2	
	В том числе практических занятий Практическая работа № 5 Расчет параметров влажного воздуха.	2	
Тема 2.2 Тепломассообмен	Дидактические единицы, содержание	10	ОК2 Уо 02.05 ПК1.2 31.2.04
	Основные понятия и определения теплообмена. Теплопроводность. Механизмы передачи теплоты и коэффициент теплопроводности. Конвективный теплообмен. Основные положения теории подобия и ее применение для описания теплопередачи. Теплообмен излучением. Теплопередача. Теплообменные аппараты. Принципы их работы.	2	
	В том числе лабораторных работ	4	

	Практическая работа № 6 Анализ устройства и работы рекуперативных теплообменных аппаратов.		
	Практическая работа № 7 Анализ устройства и работы котла	2	
	Практическая работа № 8 Анализ устройства и работы теплогенератора. Расчёт коэффициента полезного действия котельного агрегата	2	
Тема 2.3 Применение теплоты в сельском хозяйстве	Дидактические единицы, содержание	4	ОК2 Уо 02.05 ПК2.2 32.2.01
	Применение теплообменных аппаратов в сельскохозяйственном производстве. Вентиляция и кондиционирование воздуха в помещениях, отопление зданий и помещений, в том числе животноводческих и птицеводческих, сушка сельхозпродуктов, обогрев сооружений защищенного грунта.	2	
	В том числе практических занятий Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии.	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		2	
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Гидравлика и теплотехника», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Брюханов, О.Н. Основы гидравлики, теплотехники / Брюханов А.Н., Коробко В.И., Мелик-Аракелян А.Т. – М.: Инфра-М, 2020.

3.2.2. Основные электронные издания

1. . www.techgidravlika.ru
2. Крестин, И. Е. Крестин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6572-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148960>
3. .Моргунов, К. П. Гидравлика: учебник для спо / К. П. Моргунов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-6565-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148966>
4. .Дерюгин, В. В. Тепломассообмен: учебное пособие для спо / В. В. Дерюгин, В. Ф. Васильев, У. В. М. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-6648-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151202>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Замалеев, З.Х. Основы гидравлики и теплотехники / Замалеев З.Х., Посохин В.Н., Чефанов В.М. – М.: АВС, 2020.
2. Ерохин, В.Г. Сборник задач по основам гидравлики и теплотехники / Ерохин В.Г., Маханько М.Г. – М.: Либроком, 2020 г
- .Крестин, Е. А. Гидравлика. Практикум: учебное пособие для спо / Е.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; применять современную научную профессиональную терминологию;	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	Устный опрос, тестовый контроль, решение учебных задач
основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;	Демонстрировать знание основных законов гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);	особенностей движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам);	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
основные положения теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основные законы термодинамики;	основных положений теории подобия гидродинамических и теплообменных процессов; основных законов термодинамики;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль

характеристики термодинамических процессов и тепломассообмена;	характеристик термодинамических процессов и тепломассообмена;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
принципы работы гидравлических машин и систем, их применение;	принципов работы гидравлических машин и систем, их применения;	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение.	видов и характеристик насосов и вентиляторов; принципов работы теплообменных аппаратов, их применения.	Устный или письменный опрос, тестовый контроль
Умения:		
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять этапы решения задачи;	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
приемы структурирования информации;	структурировать полученную информацию; оформлять результаты поиска.	практические работы, самостоятельная работа, тестовый контроль
Использовать гидравлические устройства и тепловые установки в производстве.	Демонстрировать умение использовать гидравлические устройства в сельскохозяйственной технике и тепловые установки в производстве.	Экспертная оценка решения ситуационных задач.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08 Основы агрономии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного <u>оборудования</u>	З 1.3.01	Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
ПК 1.4	У 1.4.01	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	З 1.4.01	Механизированные технологии производства сельскохозяйственной <u>продукции</u>
ПК 1.5	У 1.5.01	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы	З 1.5.01	Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного <u>оборудования</u>
ПК 1.6	У 1.6.01	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с <u>инструкциями по ее эксплуатации</u>	З 1.6.01	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
ПК 1.7	У 1.7.01	Определять виды и объемы работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники исходя из технологических карт на производство сельскохозяйственной продукции	З 1.7.01	Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники
	У 1.7.02	Разрабатывать планы-графики выполнения механизированных операций в сельском хозяйстве		

ПК 1.8	У 1.8.01	Агрегатировать вводимую в эксплуатацию технику с энергетическими средствами	З 1.8.01	Требования к агрегатированию тракторов с прицепными, навесными сельскохозяйственными машинами и орудиями
ПК 1.9	У 1.9.03	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	З 1.9.01	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
	У 1.9.04	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	З 1.9.02	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве
ПК 1.10	У 1.10.01	Осуществлять поиск в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	З 1.10.01	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 1.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных

				сферах;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной

				деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.7.	Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю
ПК 1.8.	Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и

	сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

Личностные результаты реализации программы воспитания

Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Культурные растения		2		
Тема 1.1. Происхождение и одомашнивание культурных растений	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, У 01.02, У 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.06, У 01.07, У 01.08, У 01.09, У 02.01, У 02.02, У 02.03, У 02.04, У 02.05, У 02.06, У 02.07, У 02.08, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, З 01.01, З 01.02, З 01.03, З 01.04, З 01.05, З 01.06, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, З 07.01, З 07.02, З 07.03, З 07.04, З 07.05
	Агрономия как важнейший раздел биологии. Классификация культурных растений. Приемы и методы растениеводства. Центры происхождения по Н.И.Вавилову. Хозяйственное использование культурных растений. Современное растениеводство в различных странах на планете.	2		
Раздел 2. Основы земледелия		8/8		
Тема № 2.1. Почва, ее состав и свойства	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, У 01.02, У 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.06, У 01.07, У 01.08, У 01.09, У 02.01, У 02.02, У 02.03, У 02.04, У 02.05, У 02.06, У 02.07, У 02.08, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, З 01.01, З 01.02, З 01.03, З 01.04, З 01.05, З 01.06, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, З 07.01, З 07.02, З 07.03, З 07.04, З 07.05
	Понятие о почве и ее плодородии. Факторы почвообразования. Морфологические признаки почвы. Состав почв и ее основные свойства. Основные сельскохозяйственные почвы России и региона.	2		
	1. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие. Рассмотреть виды почв.	2		

Тема № 2.2. Сорные растения, вредители, болезни и меры борьбы с ними	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, У 01.02, У 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.06, У 01.07, У 01.08, У 01.09, У 02.01, У 02.02, У 02.03, У 02.04, У 02.05, У 02.06, У 02.07, У 02.08, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, З 01.01, З 01.02, З 01.03, З 01.04, З 01.05, З 01.06, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, З 07.01, З 07.02, З 07.03, З 07.04, З 07.05
	Понятие о сорняках и засорителях. Вред, приносимый сорными растениям, вредителями и болезнями. Биологические особенности сорняков. Биологические особенности вредителей и болезней культурных растений. Гербициды, способы их применения в сельском хозяйстве. Методы защиты растений от вредителей и болезней. Требования техники безопасности при работе с пестицидами и охрана окружающей среды.	2		
	2. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие. Разработка мер борьбы с сорняками и вредителями и болезнями. Расчет доз гербицидов при обработке почвы.	2		
Тема № 2.3. Удобрения и их применение	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, У 01.02, У 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.06, У 01.07, У 01.08, У 01.09, У 02.01, У 02.02, У 02.03, У 02.04, У 02.05, У 02.06, У 02.07, У 02.08, У 07.01, У 07.02, У 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, З 01.01, З 01.02, З 01.03, З 01.04, З 01.05, З 01.06, З 02.01, З 02.02, З 02.03, З 02.04, З 07.01, З 07.02, З 07.03, З 07.04, З 07.05
	Роль удобрений для растений. Классификация, характеристика и способы применения удобрений. Минеральные удобрения. Органические удобрения. Хранение, нормы, сроки и способы внесения. Система применения удобрений. Мероприятия по охране окружающей среды и контроль за качеством продукции растениеводства.	2		
	3. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие. Определение основных видов удобрений. Разработка систем применения удобрений. Нормы внесения на планируемый урожай.	2		
Тема № 2.4. Системы обработки почвы и севообороты	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, У 01.02, У 01.03, У 01.04, У 01.05, У 01.06, У 01.07, У 01.08, У 01.09, У 02.01,
	Понятие о севообороте и его элементах. Предшественники и их агрономическая оценка. Пары, их классификация и значение. Промежуточные	2		

	культуры, их значение и виды. Классификация севооборотов.		ЛР 19 ЛР 21	Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	4. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие. Разработка схем севооборотов и ротационных таблиц. Разработка систем обработки почвы.	2		
Раздел 3. Технологии возделывания культурных растений		8/6		
Тема № 3.1. Традиционные и современные агротехнологии	Содержание учебного материала	1	ПК 1.3-1.10	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Морфологические признаки и посевные качества семян. Государственный стандарт на посевные качества семян Традиционные и современные агротехнологии. Интенсивные технологии, ее сущность и особенности возделывания культур.	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	
Тема № 3.2. Зерновые культуры	Содержание учебного материала	2	ПК 1.3-1.10	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	1. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности культур хлебов первой группы. Озимая пшеница. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	
	2. Общая характеристика хлебов второй группы. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).	1		
Тема № 3.3. Зерновые бобовые культуры	Содержание учебного материала	3	ПК 1.3-1.10	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06,
	Общая характеристика зерновых бобовых культур. Хозяйственное использование, морфологические,	1	ОК 01 ОК 02	

	биологические особенности культур. Агротехника возделывания (место возделывания, место в севообороте, сорта, обработка почвы, удобрения, посев, уход за посевами, уборка урожая).		ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	5. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых культур. Составление агротехнической части технологической карты возделывания зерновых бобовых культур.	2		
Тема № 3.4. Корнеплоды, клубнеплоды	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Общая характеристика корнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности корнеплодов. Агротехника возделывания. Общая характеристика клубнеплодов. Хозяйственное использование, морфологические, биологические особенности клубнеплодов. Агротехника возделывания.	2		
	6. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		
	Практическое занятие. Составление агротехнической части технологической карты возделывания корнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания клубнеплодов. Составление агротехнической части технологической карты возделывания масличных культур.	2		
Тема № 3.5. Кормовые сеяные травы	Содержание учебного материала	3	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.7.01, З 1.8.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Общая характеристика сеяных трав. Морфологические и биологические особенности кормовых сеяных трав. Агротехника возделывания.	1		
	7. Тематика практических занятий и лабораторных работ	2		

	Практическое занятие. Составление алгоритма возделывания кормовых сеянных трав	2		1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.7.01, 3 1.8.01, 3 1.9.01, 3 1.9.02, 3 1.10.01, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.0, 3о 02.04, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
Тема № 3.6. Сенокосы и пастбища	Содержание учебного материала	1	ПК 1.3-1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.7.01, У 1.7.02, У 1.8.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3 1.3.01, 3 1.4.01, 3 1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.7.01, 3 1.8.01, 3 1.9.01, 3 1.9.02, 3 1.10.01, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.0, 3о 02.04, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
	Основные группы растительности естественных сенокосов и пастбищ, их ценность, морфологические признаки и биологические особенности. Типы сенокосов и пастбищ в хозяйствах зоны, их характеристика.	1		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономия» оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Батяхина Н. А.

Системы земледелия: методические указания для выполнения лабораторно-практических занятий студентами очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.04 «Агрономия»

Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К. Беляева
Тип [методические указания](#) Страниц 36 стр. Год 2018

2. Горбунова М. С., Зайцев А. М.

Основы почвоведения и сельскохозяйственного производства: учебное пособие
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Тип [учебное пособие](#) Страниц 155 стр. Год 2019

3. Ермохин Ю. И. , Лихоманова Л. М. , Азаренко Ю. А. , Гоман Н. В.

Краткая история развития агрохимии и почвоведения: учебное пособие
Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина

Тип [учебное пособие](#) Страниц 103 стр. Год 2018

4. Ненайденко Г. Н., Борин А. А.

Минеральные удобрения (их свойства и особенности использования): практикум для студентов сельскохозяйственных вузов

Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени академика Д.К. Беляева
Тип [учебное пособие](#) Страниц 157 стр. Год 2018

5. Никифоров М. И., Белоус И. Н., Никифоров В. М.

Земледелие: учебное пособие
Брянский государственный аграрный университет

Тип [учебное пособие](#) Страниц 190 стр. Год 2018

6. Шахова О.А.

Основы почвоведения: учебное пособие
Государственный аграрный университет Северного Зауралья

Тип [учебное пособие](#) Страниц 112 стр. Год 2018

7. Чибис В. В., Чибис С. П., Тищенко Д. О.

Сорные растения агрофитоценозов полевых культур Омской области и химические средства борьбы с ними: справочные материалы
Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина
Тип справочник Страниц 101 стр. Год 2021

3.2.2. Основные электронные издания

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание.</p> <p>Возможности хозяйственного использования культурных растений.</p> <p>Традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы).</p> <p>Зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p> <p>.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные культурные растения, их происхождение и одомашнивание;</p> <p>-возможности хозяйственного использования культурных растений;</p> <p>-традиционные и современные агротехнологии (системы обработки почвы);</p> <p>-зональные системы земледелия, технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур, приемы и методы растениеводства.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>
Умения:		
<p>Определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Уметь:</p> <p>-определять особенности выращивания отдельных сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс –задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Зачет</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

2023

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.9 Основы зоотехнии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.3	У 1.3.01	Устранять неполадки и регулировать рабочие параметры сельскохозяйственного <u>оборудования</u>	З 1.3.01	Конструктивные особенности, назначение и взаимодействие узлов и механизмов сельскохозяйственных машин
ПК 1.4	У 1.4.01	Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники	З 1.4.01	Механизированные технологии производства сельскохозяйственной <u>продукции</u>
ПК 1.5	У 1.5.01	Приводить составные части изделия в рабочее положение в различных режимах работы	З 1.5.01	Конструктивные особенности, назначение сельскохозяйственного <u>оборудования</u>
ПК 1.6	У 1.6.01	Управлять сельскохозяйственной техникой в соответствии с <u>инструкциями по ее эксплуатации</u>	З 1.6.01	Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники в организации
ПК 1.9	У 1.9.03	Выявлять причины отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	З 1.9.01	Агротехнические и зоотехнические требования, предъявляемые к механизированным работам в сельском хозяйстве
	У 1.9.04	Принимать меры по устранению отклонения качества и объемов выполнения механизированных работ от планов и требований технологических карт	З 1.9.02	Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения механизированных работ в сельском хозяйстве

ПК 1.10	У 1.10.01	Осуществлять поиск в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет" данных о способах повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и анализировать полученную информацию	З 1.10.01	Нормативно-техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 1.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные

		информацию;		средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
	Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
			Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.3.	Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами
ПК 1.4.	Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик
ПК 1.5.	Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей
ПК 1.6.	Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники
ПК 1.9.	Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций
ПК 1.10.	Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации

Личностные результаты реализации программы воспитания

Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т.ч. в форме практической подготовки	18
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	18
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных		2/4		
Тема 1.1. Разведение сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	1. Зоотехния - одна из важнейших сельскохозяйственных наук. Научные основы разведения животных. Происхождение и одомашнивание сельскохозяйственных животных. Время и места одомашнивания животных. Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Классификация и специализация пород. Конституция, интерьер, экстерьер животного. Виды продуктивности. Методы разведения животных, их классификация.	2		
	Тематика практических занятий	4		
	№1 Определение особенностей строения скелета с/х животных	2		
	№2 Определение системы органов пищеварения у животных различных видов	2		
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		2/4		
Тема № 2.1. Основы кормления сельскохозяйственных животных	Содержание учебного материала	6	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05,
	1. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных. Химический состав кормов и их питательность.	2		

	Корма и их классификация. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.		ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	Тематика практических занятий	4		
	№3 Определение качества кормов.	2		
	№4 Определение кормовых норм, анализ рационов и оценка их сбалансированности	2		
Раздел 3. Отрасли животноводства		10/10		
Тема № 3.1. Скотоводство	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	1. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Производство молока на промышленной основе. Производство говядины на промышленной основе.	2		
	Тематика практических занятий	2		
	№5 Оценка продуктивности крупного рогатого скота	2		
Тема № 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06,
	1. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	2		
	Тематика практических занятий	2		

	№6 Определение пород свиней и показателей их продуктивности	2		Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
Тема № 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	1. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными. Технология производства продукции животноводства.	2		
	Тематика практических занятий	2		
	№7 Определение пород овец и показателей их продуктивности	2		
Тема № 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, З 1.3.01, З 1.4.01, З 1.5.01, З 1.6.01, З 1.9.01, З 1.9.02, З 1.10.01, Зо 01.01, Зо 01.02, Зо 01.03, Зо 01.04, Зо 01.05, Зо 01.06, Зо 02.01, Зо 02.02, Зо 02.0, Зо 02.04, Зо 07.01, Зо 07.02, Зо 07.03, Зо 07.04, Зо 07.05
	1. Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	2		
	Тематика практических занятий	2		
	№8 Определение пород лошадей и показателей их продуктивности	2		

				02.01, 3о 02.02, 3о 02.0, 3о 02.04, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
Тема № 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала	4	ПК 1.3-1.6, 1.9, 1.10 ОК 01 ОК 02 ОК 07 ЛР 19 ЛР 21	Н 1.6.01, У 1.3.01, У 1.4.01, У 1.5.01, У 1.6.01, У 1.9.03, У 1.9.04, У 1.10.01, Уо 01.02, Уо 1.03, Уо 01.04, Уо 01.05, Уо 01.06, Уо 01.07, Уо 01.08, Уо 01.09, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03, Уо 02.04, Уо 02.05, Уо 02.06, Уо 02.07, Уо 02.08, Уо 07.01, Уо 07.02, Уо 07.03, 3 1.3.01, 3 1.4.01, 3 1.5.01, 3 1.6.01, 3 1.9.01, 3 1.9.02, 3 1.10.01, 3о 01.01, 3о 01.02, 3о 01.03, 3о 01.04, 3о 01.05, 3о 01.06, 3о 02.01, 3о 02.02, 3о 02.0, 3о 02.04, 3о 07.01, 3о 07.02, 3о 07.03, 3о 07.04, 3о 07.05
	1. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	2		
	Тематика практических занятий	2		
	№10 Определение пород птиц и показателей их продуктивности	2		
Дифференцированный зачет		2		
Всего:		34		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.3. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Агрономия» оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.4.1. Основные печатные издания

1. Бичеол С. Х., Хомушку Ч. М., Монгуш С. Д., Донгак М. И., Салбырын Р. Ш., Ооржак О. С., Ооржак Р. Т., Аракчаа Ч. А.

Частное животноводство: Учебное пособие

Тувинский государственный университет Тип учебное пособие Страниц 86 стр. Год 2019

2. Ляшенко В. В., Каешова И. В., Губина А. В.

Скотоводство: Учебное пособие

Пензенский государственный аграрный университет

Тип учебное пособие Страниц 213 стр. Год 2018

3. Максимов В.И., Лысов В.Ф.

Основы физиологии и этологии животных: учебник

Издательство "Лань" Страниц 504 стр. Год 2019

4. Плотников В.П., Чамурлиев Н.Г.

Основы зоотехнии

Волгоградский государственный аграрный университет

Тип учебное пособие Страниц 88 стр. Год 2018

5. Самкова Е. Л., Троян Л. В.

Основы зоотехнии: учебное пособие по специальности 36.02.02 Зоотехния

Брянский государственный аграрный университет

Тип учебное пособие Страниц 207 стр. Год 2019

6. Ухтверов А.М., Григорьев В.С., Баймишев Х.Б., Парахневич А.В., Канаева Е.С.

Физиолого-генетические особенности разведения свиней: Монография

Самарский государственный аграрный университет

Тип монография Страниц 167 стр. Год 2018

7. Харина Л.В., Иванова И.П.

Разведение животных: Учебное пособие

Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина

Тип учебное пособие Страниц 78 стр. Год 2018

8. Основы животноводства и пчеловодства: электронное учебное пособие

Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия

Тип учебное пособие Страниц 243 стр. Год 2018

9. Породы крупного рогатого скота_

Донской государственный аграрный университет

Тип справочник Страниц 143 стр. Год 2019

3.4.2. Основные электронные издания

Электронная библиотечная система издательства Лань [Электронный ресурс. – Санкт Петербург, 2021-2022 <https://e.lanbook.com/books>]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения. Основные технологии производства продукции животноводства.	Знать: -основные виды и породы сельскохозяйственных животных; -научные основы разведения и кормления животных; -системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; -основные технологии производства продукции животноводства.	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов Составление конспектов Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять методы производства продукции животноводства.	Уметь: -определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; -определять методы производства продукции животноводства.	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты Зачет

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования

Кузоватово
2023

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 14 апреля 2022 года №235, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.05.2022 года №68567

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК математических и
естественно-научных дисциплин
Протокол заседания ЦМК

№ ____ от « ____ » _____ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ КТТ
_____ М.Н. Терентьев

« ____ » _____ 2023г.

Разработчик: Козяева Лидия Семеновна, преподаватель математического и
естественнонаучного цикла ОГБПОУ КТТ

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебная дисциплина «ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022г. № 235. Зарегистрирован Министерством юстиции 24.05.2022 №68567), Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023г. «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования», Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022г №732 «О внесении изменений в стандарт среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413», Приказа Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10	Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства	Основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

В результате изучения дисциплины студент должен освоить соответствующие ему профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.10 Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Личностные результаты реализации программы воспитания:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ЛР 22 Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т.ч. в форме практической подготовки	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	30
курсовая работа (проект)	-
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технологии		2/2	
Тема 1.1. Информационные технологии	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 4
	Основные понятия и определение информационных технологий. Информационные технологии копирования и тиражирования информации.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие: Подключение периферийных устройств к П.К. Способы хранения информации, носители. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	2	
Раздел 2. Программный сервис ПК		4/4	
Тема № 2.1. Техническое и программное обеспечение информационных технологий	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 4
	Состав ПК: состав системного блока, периферийные устройства. Программное обеспечение информационных технологий	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие: Использование накопителей на жестких и гибких магнитных дисках. Устройства оптического хранения данных. Обслуживание дисковых накопителей информации.	2	
Тема № 2.2.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

Информационная безопасность	Правовое регулирование информационной деятельности людей. Информационная безопасность. Вирусы, классификация, защита.	2	ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 10
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие: Использование антивирусных программ	2	
Раздел 3. Прикладные программные средства		6/24	
Тема № 3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 22
	Возможности текстового процессора. Редактирование документов. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка междустрочных интервалов. Вставка в документ рисунков, диаграмм и таблиц, созданных в других режимах или другими программами. Колонтитулы. Применение текстового редактора Word для решения профессиональных задач.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие. Организация нового документа ТП Word. Форматирование символов, абзацев, страниц. Создание текстовых документов сложной структуры. Использование стилей, форм и шаблонов. ТП Word	4	
	Практическое занятие. Работа с окнами нескольких документов. Гипертекстовые ссылки. Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word	4	
	Практическое занятие. ТП Word Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word. Использование в документах редактора формул.	4	
Тема № 3.2. Электронные таблицы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 4
	ТП Excel. Ввод и форматирование данных. Работа с данными, расположенными на разных листах.	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие. ТП Excel. Статистическая обработка данных. Условная функция и логические выражения. ТП Excel. Графическая обработка данных	4	
Тема № 3.3.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02,

Системы управления базами данных	Тематика практических занятий		ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 10
	Практическое занятие. Технология получение информации из БД Access. Создание базы данных. Операции с таблицами в Access. Создание и использование запросов и отчетов в Access	4	
Тема № 3.4. Компьютерные презентации	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК2.10 ЛР 22
	Power Point. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций	2	
	Тематика практических занятий		
	Практическое занятие. Создание презентации Power Point. Использование графических объектов, звуков фильмов в презентации Power Point	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор темы, материалов (рисунки, фотографии, теоретический материал, музыкальные файлы, видео материал) для подготовки и создания компьютерной презентации	-	
Промежуточная аттестация		2	
Самостоятельная работа		-	
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения.

Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- системное и прикладное программное обеспечение;
- антивирусное программное обеспечение;
- специализированное программное обеспечение;
- мультимедиапроектор
- интерактивная доска
- принтер

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд ОГБПОУ КТТ имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше 5 лет с момента издания.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0

2. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel: учебное пособие для спо / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-6912-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153668>

2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6919-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153673>

3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-

8114-6979-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153942>

4. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158945>

5. Практикум по информатике: учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153677>

6. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: методические указания / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148244>

7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147234>

8. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для спо / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148962>

9. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5516-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149339>

10. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148447>

11. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для спо / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176677>

12. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-7565-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177031>

13. Коренская, И. Н. Основы алгоритмизации и программирования на языке Паскаль. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / И. Н. Коренская. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-6521-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159480>

14. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум. учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021 — Часть 2 — 2021. — 172

с. — ISBN 978-5-8114-7616-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179027>

15. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489604>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильев, А. Н. Числовые расчеты в Excel: учебное пособие для спо / А. Н. Васильев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 600 с. — ISBN 978-5-8114-6912-3.

2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-6919-2

3. Галыгина, И. В. Информатика. Лабораторный практикум: учебное пособие для спо / И. В. Галыгина, Л. В. Галыгина. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-6979-6

4. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5-8114-7330-4

5. Практикум по информатике: учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9

6. Алексеев, В. А. Информатика. Практические работы: методические указания / В. А. Алексеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-4608-7.

7. Калмыкова, С. В. Работа с таблицами на примере Microsoft Excel: учебное пособие для спо / С. В. Калмыкова, Е. Ю. Ярошевская, И. А. Иванова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-5993-3

8. Логунова, О. С. Информатика. Курс лекций: учебник для спи / О. С. Логунова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-6569-9

9. Журавлев, А. Е. Информатика. Практикум в среде Microsoft Office 2016/2019: учебное пособие для спо / А. Е. Журавлев. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-5516-4.

10. Набиуллина, С. Н. Информатика и ИКТ. Курс лекций: учебное пособие / С. Н. Набиуллина. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-3920-1.

11. Операционные системы. Программное обеспечение: учебник для спо / Составитель Куль Т. П. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-8419-5

12. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Е. В. Михеева. — 12-е изд., стер. — Москва: Академия, 2013. — 384 с. — Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=47836>.

13. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489603>

14. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490102>

15. Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490103>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
<p>Основные понятия автоматизированной обработки информации.</p> <p>Общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем.</p> <p>Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p> <p>Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности.</p> <p>Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>-общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>-состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>-методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</p> <p>-основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Выполнение сообщений, рефератов, докладов, эссе, синквейнов</p> <p>Составление конспектов</p> <p>Заполнение таблиц</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания</p> <p>Подготовка стендовых докладов</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
Умения:		
<p>Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах.</p> <p>Использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе</p>	<p>Уметь:</p> <p>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности различные виды</p>	<p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Практические задания</p> <p>Кейс-задания</p> <p>Индивидуальные проекты</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

специального. Применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	программного обеспечения, в том числе специального; -применять компьютерные и телекоммуникационные средства.	
--	---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ВЗАИМОЗАМЕНЯЕМОСТИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», является обязательной частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 апреля 2022 года №235). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.05 структуру плана для решения задач;
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации; Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
ОК 05	Уо 05.01 грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.02 правила оформления документов и построения устных сообщений
ПК 2.4	У 2.4.01 пользоваться универсальными и специальными средствами измерения и контроля точности линейных размеров деталей и осуществлять проверку	З 2.4.01 основы взаимозаменяемости, стандартизации, нормирования и контроля точности геометрических параметров типовых соединений

	их годности	
--	-------------	--

Личностные результаты реализации программы воспитания

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т.ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы взаимозаменяемости		22/12		
Тема 1. Основные понятия взаимозаменяемости по геометрическим параметрам	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.02
	1. Общие принципы взаимозаменяемости. Основные понятия о допусках и посадках.	2	ОК 05 ЛР 7	Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий	2	ЛР 14	Зо 01.05
	ПЗ №1 Нормирование и обозначение допусков формы, расположения и шероховатости поверхностей на чертежах	2		Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 2. Принципы построения Единой системы допусков и посадок (ЕСДП)	Содержание учебного материала	4	ОК 01	Уо 01.02
	1. Система допусков и посадок соединений. Международная система допусков и посадок, общие принципы её построения, обозначения.	2	ОК 05 ЛР 7	Уо 01.03 Уо 01.04
	В том числе практических занятий	2	ЛР 14	Зо 01.05
	ПЗ №2 Расшифровка условных обозначений допусков и посадок. Решение примеров и задач на определение системы, посадки, допусков, зазоров, натягов	2		Уо 05.01 Зо 05.02
Тема 3. Взаимозаменяемость и контроль	Содержание учебного материала	6	ПК 2.4	У 2.4.01
	1. Взаимозаменяемость и контроль шпоночных соединений и шлицевых соединений	2	ОК 02 ЛР 7	З 2.4.01

соединений деталей	2. Взаимозаменяемость и контроль точности резьбовых соединений		ЛР 14	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
	В том числе практических занятий	4		
	ПЗ №3 Расчет допусков и посадок гладких цилиндрических соединений	2		
	ПЗ №4 Изучение и определение допусков резьбовых соединений	2		
Тема 4. Взаимозаменяем ость и контроль цилиндрических зубчатых колёс и передач.	Содержание учебного материала	4	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
	1. Взаимозаменяемость и контроль цилиндрических зубчатых колёс и передач	2		
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ №5 Расчет допусков и посадок зубчатых передач	2		
Тема 5. Допуски и посадки подшипников качения	Содержание учебного материала	4	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
	1. Системы допусков и посадок подшипников качения. Классы точности. Особенности системы допусков и посадок для подшипников	2		
	В том числе практических занятий	2		
	ПЗ №6 Расчет и выбор посадок колец подшипников качения	2		
Раздел 2. Технические измерения		14/8		
Тема 1. Основы технических измерений в машиностроении	Содержание учебного материала	4	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 02.01 Уо 02.02
	1. Основные термины и определения технических измерений	2		
	2. Погрешности прибора и погрешность измерения прибором			
	В том числе практических занятий	2		

и	ПЗ №7 Изучение классификации средств измерений и нормируемых метрологических характеристик	2		Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
Тема 2. Конструкция и устройство универсальных средств измерения.	Содержание учебного материала	10	ПК 2.4 ОК 02 ЛР 7 ЛР 14	У 2.4.01 З 2.4.01 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Зо 02.03
	1. Конструкция и устройство универсальных средств измерения. Плоскопараллельные концевые меры длины. Штангенинструменты. Микрометрические инструменты.	4		
	2. Выбор универсальных средств измерения при контроле деталей. Предельная погрешность измерения и ее составляющие			
	3. Специальные средства измерения. Калибры и шаблоны. Методы и средства измерения резьбы. Методы и средства измерения угловых размеров.			
	4. Методы и средства проведения поверок измерительных инструментов и приборов.			
	В том числе практических занятий	6		
	ПЗ №8 Выбор средств измерений	2		
	ПЗ №9 Измерение деталей штангенинструментами	2		
	ПЗ №10 Измерение деталей штангенинструментами	2		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Всего:		38		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Метрологии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Леонов, О. А. Основы взаимозаменяемости: учебное пособие для спо / О. А. Леонов, Ю. Г. Вергазова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 208 с.
2. Смирнов, Ю. А. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации. Основы метрологии и автоматизации: учебное пособие для спо / Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 240 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. — Текст: электронный //: [сайт]. — URL: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost> (дата обращения: 06.06.2022).
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс] – Санкт-Петербург, 2021-2022г., режим доступа: ЭБС Лань (lanbook.com)

3.2.3. Дополнительные источники

1. Юрасова, Н. В. Метрология и технические измерения. Лабораторный практикум / Н. В. Юрасова, Т. В. Полякова, В. М. Кишуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 188 с.
2. Кундик, Т. М. Метрология, стандартизация и подтверждение качества. Практикум / Т. М. Кундик. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 60 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Зо 01.05	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ
Зо 02.03 Зо 05.02	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, оформлении докладов, рефератов и отчетов по практическим и лабораторным работам	Устный опрос, выступление, Защита рефератов, Защита практических и лабораторных работ
3 1.4.01 3 1.4.02 3 1.4.03 3 2.1.01 3 2.1.02 3 2.1.03 3 2.1.04 3 2.1.05 3 2.2.01 3 2.3.01	Полнота продемонстрированных знаний и умение применять их при устных ответах, выполнении практических и лабораторных работ	Устный опрос, тестирование, контрольные работы, выполнение практических и лабораторных работ
Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04	решение стандартных и нестандартных по электротехнике и электронике	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04	отбор и использование информации для эффективного выполнения практических заданий	наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
Уо 05.01	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	Оценка правильности оформления практических и лабораторных работ

У 1.4.01	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах
У 2.4.01	Выполнение практических и лабораторных работ в соответствии с заданием	наблюдение и оценка выполнения работ на лабораторных и практических работах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ОК 01 ОК 02-07, ОК 09,	Уп 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уп 01.05 Уп 01.06 Уп 01.07 Уп 01.08 Уп 01.09	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.	Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06	-основные положения экономической теории; - принципы рыночной экономики; - современное состояние и перспективы развития отрасли; - роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда; - стили управления, виды коммуникации; - принципы делового общения в коллективе; - управленческий цикл; - особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; - сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; - формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

Личностные результаты реализации программы воспитания	
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 19
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 21

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	*
<i>Самостоятельная работа</i>	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды ОК, ПК и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код НУ/З
1	2	3		
Раздел 1. Основы экономики		4/2		
Тема 1.1. Производство и экономика	Содержание учебного материала Экономика – система общественного производства. Экономическая система. Типы экономических систем. Значение процесса производства и его место в экономике страны. Факторы производства. Издержки производства. Ограниченность ресурсов. Стадии развития производства. Структура современного производства. Классификация факторов производства	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
Тема. 1.2. Принципы рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Принципы рыночной экономики Понятие рынка, условия его возникновения. Виды рынков. Основные функции рынка. Механизм рыночного саморегулирования и его основные элементы Законы спроса и неценовые факторы рыночного спроса. Закон предложения и неценовые рыночные предложения. Кривая спроса и предложения.	2		
	1. В том числе лабораторные и практические занятия ПЗ № 1 Анализ эластичности спроса. И предложения. Рыночная цена и точка равновесия.	2		

Раздел. 2. Экономика организации (предприятия)		10/6		
Тема. 2.1.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
Характеристика	Характеристика отрасли и предприятия	2	09, ПК 1.6, ПК	
отрасли и предприятия	Предприятие в условиях рыночной экономики. Организационно-правовые формы предприятия		1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	
	3. В том числе лабораторные и практические занятия			
	ПЗ № 2 Анализ государственного регулирования агропромышленного производства	2	ОК 01-ОК 07, ОК	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	09, ПК 1.6, ПК	
Земельные ресурсы	Земельные ресурсы предприятия		1.8, ПК 1.9, ПК	
предприятия	Значение и особенности использования земли в сельском хозяйстве. Состав, структура и состояние земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли и пути ее повышения		1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07, ОК	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
Основные фонды и	Основные фонды и оборотные средства предприятия	1		
оборотные средства	Сущность и значение основных фондов, их структура.			
предприятия	Оборотные средства, их экономическая сущность и состав			
	5. В том числе лабораторные и практические занятия			
	ПЗ № 3 Расчет показателей использования основных фондов и оборотных средств	2		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01-
Трудовые ресурсы и	Трудовые ресурсы и эффективность их использования	2	09, ПК 1.6, ПК	
эффективность их	Понятие и состав трудовых ресурсов, особенности их использования в АПК.		1.8, ПК 1.9, ПК	
использования	Занятость и безработица. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность		1.10, ПК 2.5, ПК	

	их использования.		2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Зо 01.06
	6. В том числе лабораторные и практические занятия			
	ПЗ № 4 Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов	2		
Тема 2.5. Оплата труда	Содержание учебного материала	2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Самостоятельная работа Оплата труда Понятие оплаты труда, ее сущность и функции. Принципы формирования заработной платы. Формы оплаты труда			
Раздел 3. Основы менеджмента		8/8		
Тема 3.1. Сущность современного менеджмента	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Сущность современного менеджмента Сущность и характерные черты современного менеджмента. Цели и задачи менеджмента. Принципы управления. Объекты и субъекты управления.	2		
	8. В том числе лабораторные и практические занятия			
	ПЗ № 5 Анализ известных школ Школы менеджмента.	2		
Тема 3.2. Типы структур организаций	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Самостоятельная работа Типы структур организаций Понятие организации. Законы организации. Типы организационных структур. Внутренняя и внешняя среда организации	2		

	9. В том числе лабораторные и практические занятия	2	ЛР 19, ЛР 21	
	ПЗ № 6 Анализ факторов внешней среды организации.			
Тема. 3.3. Функции менеджмента в рыночной экономике	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Функции менеджмента в рыночной экономике Функции менеджмента. Организация и планирование. Контроль и мотивация	2		
	10. В том числе лабораторные и практические занятия	2		
	ПЗ № 7 Анализ социальной ответственности и этики менеджмента.			
Тема 3.4. Методы и стили руководства	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Самостоятельная работа Методы и стили руководства Система методов управления. Стили управления. Факторы, влияющие на управленческие решения. Этапы принятия управленческих решений	2		
	11. В том числе лабораторные и практические занятия	2		
	ПЗ № 8 Анализ социально- психологических отношений в трудовом коллективе.. Управление конфликтами и стрессами.			
Раздел 4. Основы маркетинга		5/2	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	
Тема 4.1. Маркетинг как концепция управления	Содержание учебного материала	4	ОК 01-ОК 07, ОК 09, ПК 1.6, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.10 ЛР 19, ЛР 21	Уп 01.01- Уп 01.09 Зо 01.01- Зо 01.06
	Маркетинг как концепция управления Маркетинг и менеджмент. Маркетинговое управление	2		

	12. В том числе лабораторные и практические занятия	2		
	ПЗ № 9 Анализ данных состояния спроса и предложения . Ценовые стратегии в маркетинге.			
Тема 4.2 Функции маркетинга	Функциональная структура маркетинга. Процесс управления маркетингом	2		
Тема 4.3 Сбытовая политика	Конкурентоспособность предприятия. Сбыт товара, сбытовая политика	1		
Всего:		45		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин,
Оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования,
оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Грибов В. Д. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебник для спо / Грибов В.Д. – М.: Академия, 2020. – 144 с. ISBN издания: 978-5-4468-9433-8
2. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2.
3. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7
4. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7
5. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для спо / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3
6. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5.
7. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2.

3.2.2 Основные электронные издания:

1. Долгов, В. С. Экономика сельского хозяйства: учебное пособие для спо / В. С. Долгов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-8114-8184-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173106>

2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей сельского хозяйства: учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-8486-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176899>

3. Кондратьева, И. В. Основы экономики сельскохозяйственного предприятия: учебное пособие для спо / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-5247-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149315>

4. Вазим, А. А. Основы экономики: учебник для спо / А. А. Вазим. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-5500-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152620>

5. Одинцов, А. А. Основы менеджмента: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Одинцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04815-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493082>

6. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489738>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Поликарпова, Т. И. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. И. Поликарпова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07771-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492417>

2. Мардас, А. Н. Основы менеджмента. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08328-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492505>

3. Карпова, С. В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Карпова; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487560>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		

<p>Основные положения экономической теории. Принципы рыночной экономики. Современное состояние и перспективы развития отрасли. Роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). Формы оплаты труда. Стили управления, виды коммуникации. Принципы делового общения в коллективе. Управленческий цикл. Особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства. Сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: -основные положения экономической теории; -принципы рыночной экономики; -современное состояние и перспективы развития отрасли; -роль хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги); -формы оплаты труда; -стили управления, виды коммуникации; -принципы делового общения в коллективе; -управленческий цикл; -особенности менеджмента в области механизации сельского хозяйства; -сущность, цели, основные - принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; -формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.</p>	<p>-устный индивидуальный и фронтальный опрос; - письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос; - устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос; Заполнение таблиц Собеседование Творческие задания Подготовка стендовых докладов</p>
Умения:		
<p>Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации. Применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения. Анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения; - анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.</p>	<p>Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Кейс –задания Индивидуальные проекты</p>

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 13. «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Область применения рабочей программы

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина **«Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»** является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- системы управления охраной труда в организации;

- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);
- порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.

Коды ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; обязанности работников в области охраны труда; порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; обязанности работников в области охраны

обслуживания ремонта сельскохозяйственной техники оборудования.	и и	деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	труда; системы управления охраной труда в организации; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом)
ПК.2.8 Осуществлять материально- техническое обеспечение технического обслуживания ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	и	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения	права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала)
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации технического осмотра сельскохозяйственной техники.	и	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданскопроцессуальными и трудовым законодательством; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; системы управления охраной труда в организации.
ПК 2.10. Оформлять документы проведения ремонта сельскохозяйственной техники оборудования, составлять техническую документацию на списание	о и на	использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; разрабатывать инструктажи	понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной

сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации	по охране труда; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;	деятельности; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.	сущность и социальную значимость будущей профессии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	анализировать социальноэкономические и политические процессы, происходящие в стране и мире, выбирать и использовать типовые методы анализа данных проблем.	методы и способы анализа гуманитарносоциологических наук, основные направления и проблемы социальноэкономического развития Российской Федерации и мира.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	методы и способы выполнения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность	алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях
ОК 05. Осуществлять	осуществлять поиск и	круг профессиональных

устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	задач, профессионального и личностного развития.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	работать в коллективе исполнителей	способы разрешения конфликтов, виды профессионального общения
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	круг задач профессионального и личностного развития.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	определять необходимую технологию для осуществления профессиональной деятельности	базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ульяновской областью	
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 20

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
аудиторная учебная нагрузка с преподавателем	54
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	38
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.13 «Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Правовые основы профессиональной деятельности		54	
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	Содержание учебного материала	7	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР1
	Общее понятие Конституции, ее форма. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства.	1	
	Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10. ЛР3
	1. Работа с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности. 2. Защита прав и свобод гражданина в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством. 3. Виды и органы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.		
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР 3, ЛР 7
	1. Права человека и гражданина в Конституции РФ. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав и свобод личности	1	
	Практические занятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03

	Система органов государственной власти в РФ.	2	ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10
Тема 1.3. Трудовое право как отрасль права.	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	Правовое регулирование трудовых отношений Трудовой кодекс РФ	1	ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10
	Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03,
	1. Основные положения трудового законодательства РФ. 2. Рабочее время и время отдыха. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. 3. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуск: понятие, виды, порядок предоставления.		ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР7
Тема 1.4. Трудовой договор.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

	1. Трудовой договор (контракт): заключение трудового договора Документы, предоставляемые при поступлении на работу.	2	ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР 13, ЛР 15
	2. Оформление на работу. Испытание при приеме на работу Трудовой договор: изменение Основания прекращения трудового договора.		
	3. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		
Тема 1.5. Трудовая дисциплина.	Практические занятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10
	Составление трудового договора		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10
	Понятие трудовой дисциплины, дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	2	
	Практическое занятие	2	
	Правовое регулирование трудовой дисциплины.		
	Зачет по темам 1.1.-1.5.	1	
Раздел 2. Охрана труда		44	
Тема 2.1. Основы охраны труда.	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР10
	1. Термины и определения основных понятий безопасности труда. Система нормативно-правовых актов по охране труда.	1	
	2. Организация службы охраны труда на предприятии.		
	Практические занятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР 10, ЛР15
	Показатели учёта и анализа состояния охраны труда. Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по охране труда		
	Практические занятия	2	
Тема 2.2. Организация охраны труда на производстве.	Экономический метод материального стимулирования работ по охране труда		
	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР10
	1. Обучение и проверка знаний. Аттестация рабочих мест.	1	
	2. Инструктаж по охране труда, порядок его проведения и оформления.		
	Практические занятия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10 ЛР 10, ЛР13
Тема 2.3. Производственный травматизм.	Программа проведения первичного инструктажа на рабочем месте.		
	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК

	Порядок учёта и расследования несчастных случаев на производстве.	1	2.1-2.10 ЛР10, ЛР15
	Практические занятия.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1-10, ПК 2.1-2.10
	1. Оформление акта формы Н-1 о несчастном случае на производстве.		
	2. Расчёт показателей травматизма и методы изучения его причин.		
Тема 2.4. Гигиена труда, производственная санитария.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10 ЛР10
	1. Санитарно-гигиенические требования к условиям производства.	1	
	2. Микроклимат производства.		
	Практические занятия.	2	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10
Тема 2.5. Основы пожарной безопасности.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10 ЛР10, ЛР20
	Организационные и технические противопожарные мероприятия	1	
	Организация пожаробезопасности на производственных объектах.		
	Практические занятия:	2	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10 ЛР 10
Тема 2.6. Основы электробезопасности.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10 ЛР 20
	Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током. Средства защиты от поражения электрическим током.	1	
	Практические занятия:	2	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10 ЛР 10
	Освобождение поражённого током от его воздействия.		
Тема 2. 7. Безопасность труда.	Содержание учебного материала	3	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2. ЛР 10, ЛР13
	Требования безопасности при эксплуатации и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.	1	
	Практические занятия:	2	ОК 01-08, ПК 1.9, ПК 1.10 ПК 2.7-2.10 ЛР 10, ЛР13
	Средства индивидуальной защиты.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социальных дисциплин», оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Информационное обеспечение обучения.

1. Нормативно-правовые акты

1. Российская федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть первая: от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 17.05.2022). - Текст электронный.
2. Российская федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: часть вторая: от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.05.2022).- Текст электронный.
3. Российская федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: от 30.12.2001 N 197-ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.05.2022) – Текст электронный.
4. Российская федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ // КонсультантПлюс: справочно-правовая система [Офиц. сайт]. URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 20.05.2022).- Текст электронный.

2. Основные источники:

1. Капустин А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для СПО -М. : Юрайт, 2019г.- 382 с.- (Серия : Профессиональное образование). – Текст: непосредственный.
2. Анисимов А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15069-8. — Текст : электронный // (дата обращения: 19.05.2022).
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования/ Н.Н. Карнаух – Москва: Издательство Юрайт, 2022 – 380с. – (Профессиональное образование). – Текст: непосредственный
4. Учебник «Охрана труда в сельском хозяйстве» А.К.Тургиев, А.В.Луковников М.АКАДЕМИА, 2018 год.

5. Учебник «Охрана труда в сельском хозяйстве» А.К.Тургиев Специальности среднего профессионального образования М.АКАДЕМИЯ 2019 год.

3. Дополнительная литература:

1. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15088-9. — (дата обращения: 30.05.2022).-Текст : электронный.
2. Журнал "Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве" Издательский дом «Панорама» - <http://www.panor.ru/journals/ohrsel/>

4. Интернет – ресурсы:

1. Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: официальный сайт. – Москва URL:<http://www.duma.ru>. (дата обращения: 19.05.2022)
2. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.05.2022).
3. Министерства Юстиции РФ: официальный сайт – Москва. – обновляется в течение суток URL:<http://www.miniust.ru>. (дата обращения: 19.05.2022)
4. «Консультант Плюс»: правовая система. Официальный сайт. – Москва. Обновляется в течение суток. – URL:- <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 19.05.2022)
5. <http://ohrana-bgd.narod.ru/ohselh.html>- Охрана труда и БЖД.
6. <http://ohrana-bgd.ru/selhoz/selhoz.html>- Охрана труда информационный ресурс.
7. <http://reftrend.ru/134702.html>- электронный учебник Ю.А. ГУСАК-КАТРИЧ «ОХРАНА ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ».

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные общие профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе практических занятий.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций, ответы на контрольные вопросы.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Проанализировать основные нормативноправовые акты Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Экспертное наблюдение за действиями обучающихся.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Анализ высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение и оценка эффективности и правильности принимаемых решений на практических занятиях.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Анализ понятий по изучаемой теме; практической работы.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Проанализировать основные нормативно-правовые акты.
ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение

обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.	презентаций, ответы на контрольные вопросы
ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации	Результатов деятельности обучающихся в ходе выполнения практических работ.
ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.	Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
ПК. 2.8 Осуществлять материально техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.	Своевременное выполнение самостоятельной работы, проверка результатов работы с презентацией или докладов.
ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.	Оценка выполнения практических заданий, тестов, решение ситуационных задач. Опрос по индивидуальным заданиям.
ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, выполнение презентаций, ответы на контрольные вопросы.

