

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета ОГБПОУ «Кузоватовский
технологический техникум»
Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____/Таиров Р.К.
Приказ № 309 от 01.09.2021 г.

**Положение
о порядке разработки и требованиях
к содержанию и оформлению
программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

1 Область применения

1.1 Настоящее Положение о порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее – положение) устанавливает общие требования к структуре, содержанию, оформлению, утверждению и хранению рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» (далее – техникум)

1.2 Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым техникум

1.3 В настоящем Положении применяются следующие термины, определения и сокращения:

- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - комплексная федеральная норма качества среднего профессионального образования, обязательная для исполнения всеми учебными заведениями на территории Российской Федерации, реализующими основные профессиональные образовательные программы соответствующих уровней и направлений подготовки, имеющими государственную аккредитацию;
- основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) - система учебно-методических документов, сформированная на основе ФГОС по направлению подготовки СПО и рекомендуемая техникумом для использования при разработке основных образовательных программ среднего профессионального образования в части компетентности - квалификационной характеристики выпускника; содержания и организации образовательного процесса; ресурсного обеспечения реализации ОПОП; итоговой аттестации выпускников;
- компетенция - способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;
- общая компетенция (ОК) - способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности;
- личностные результаты (ЛР) – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- профессиональная компетенция (ПК) - способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задачи профессиональной деятельности
- модуль - часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания, формирующая одну или несколько смежных компетенций;
- результаты обучения - сформированные компетенции

1.4 Рабочая программа определяет цели изучения, назначение и место учебной дисциплины/модуля в системе подготовки специалиста, содержание учебного материала и формы организации обучения

1.5 Рабочая программа регламентирует деятельность преподавателей и обучающихся в ходе образовательного процесса по конкретной дисциплине / профессиональному модулю

1.6 Рабочие программы ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности (профессии). Список литературы должен обновляться с учетом приобретенной и изданной новой литературы

1.7 Дополнения и изменения к рабочей программе рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, отражаются в протоколах цикловых методических комиссий и вносятся в программу

2 Разработка рабочей программы

2.1 В соответствии со ст. 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ образовательная программа в имеющей государственную аккредитацию образовательной организации разрабатывается на основе соответствующих примерных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

2.2 Рабочие программы разрабатываются по каждой учебной дисциплине / профессиональному модулю

2.3 Ответственность за разработку рабочей программы несет преподаватель учебной дисциплины профессионального модуля и (или) назначенный преподаватель за разработку рабочей программы. Рабочая программа может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой методической комиссии техникума

2.4 Рабочая программа входит в состав комплекта документов ОПОП по специальности. Ответственность за содержание ОПОП несет председатель цикловой методической комиссии. Методическое руководство и ответственность за оформление ОПОП несет Методический совет техникума

2.5 Утвержденная рабочая программа хранится в методическом кабинете техникума. Копии рабочей программы находятся у преподавателя(ей) – разработчика(ов) программы

2.6 Электронный вариант рабочей программы хранится в электронной базе данных техникума и на официальном сайте организации

2.7 При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности в части наименований циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту;
- примерной ООП по соответствующей специальности;
- учебному плану по специальности, в части учебной нагрузки обучающихся, распределения обязательной нагрузки по курсам и семестрам.

2.8 При разработке рабочей программы учитываются:

- содержание учебников и учебных пособий, рекомендованных федеральными органами образования;
- требования работодателей, профессиональных стандартов по специальностям;
- содержание программ дисциплин/модулей, изучаемых на предыдущих и последующих этапах обучения;
- материальные и информационные возможности техникума;
- новейшие достижения в данной предметной области

2.9 Процесс разработки рабочей программы дисциплины/модуля включает:

2.9.1 Анализ нормативной документации

2.9.2 Формирование содержания рабочей программы

2.9.3 Рассмотрение рабочей программы на цикловой методической комиссии, утверждение заместителем директора по учебной работе

3 Структура и содержание рабочей программы дисциплины / модуля

3.1 Общие требования к построению рабочей программы дисциплины / модуля

Рабочая программа должна определять роль и значение соответствующей учебной дисциплины/модуля в будущей профессиональной деятельности специалиста.

Содержание и реализация рабочей программы должны удовлетворять следующим требованиям:

- определение общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО и требований работодателя;
- четкое определение места и роли данной дисциплины/модуля в формировании компетенций или их элементов;
- установление и конкретизация на этой основе учебных целей и задач изучения данной дисциплины/профессионального модуля в соответствии с основной профессиональной образовательной программой по специальности;
- последовательная реализация междисциплинарных логических связей внутри дисциплины/профессионального модуля, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами/профессиональными модулями учебного плана специальности;
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современных технологий обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем;
- планирование и организация самостоятельной работы обучающихся;
- активизация познавательной деятельности обучаемых, развитие их творческих способностей, усиление взаимосвязи учебного и производственного процессов;
- учет требований профессиональных стандартов, региональных особенностей рынка труда, запросов работодателя

3.2 Структурными элементами рабочей программы дисциплины / профессионального модуля являются:

- титульный лист;
- сведения о согласовании и утверждении программы, разработчиках, экспертах;

- паспорт;
- структура и содержание;
- условия реализации;
- контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины/профессионального модуля

3.3 Рабочие программы учебных дисциплин оформляются в соответствии с приложением 1

3.4 Рабочие программы профессиональных модулей и практик оформляются в соответствии с приложениями 2 и 3

3.5 Программа общеобразовательного цикла, регионального компонента и общепрофессиональной дисциплины утверждается заместителем директора по учебной работе; программа профессионального модуля так же утверждается заместителем директора по учебной работе

3.6 При внесении в программу изменений ее утверждение в новой редакции должно производиться до начала семестра с предварительным согласованием на заседании цикловой методической комиссии

**МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код и название дисциплины

по профессии/специальности (название)

образовательный уровень_____

Кузоватово

год

Рабочая программа учебной дисциплины _____ разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности _____
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от _____ № приказа)

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от «__» месяц 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ КТТ

ФИО
«__» месяц 20__ г.

Автор - разработчик:

ФИО преподаватель/преподавателей профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

название дисциплины _____

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины _____ является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности _____.

Рабочая программа учебной дисциплины _____ может быть использована для профессиональной подготовки и переподготовки рабочих при освоении профессии _____ в рамках специальности _____. Освоение программы проводится на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы требуется/не требуется.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Содержание программы направлено на формирование элементов следующих профессиональных компетенций:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	

Содержание программы направлено на формирование элементов следующих общих компетенций:

КОД	Наименование результата обучения
ОК 1.	
ОК 2.	

Содержание программы направлено на реализацию личностных результатов:

КОД	Наименование результата
ЛР 1	
ЛР 2	

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося _____ часов:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _____ часов, в том числе - лабораторных занятий _____ часов;
- самостоятельной работы обучающегося _____ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Итоговая аттестация в форме <i>(указать)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины _____

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. название			
Тема 1.1. название	<p>Обучающийся должен уметь: -</p> <p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>1. Лабораторная работа №1.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: <i>название</i></p>		ПК ОК ЛР
Тема 1.2. название	<p>Обучающийся должен уметь: -</p> <p>Обучающийся должен знать: -</p> <p>3.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>2. Лабораторная работа № 2.</p> <p>3. Лабораторная работа № 3.</p>		ПК ОК ЛР

	<i>Итоговая аттестация (указать форму)</i>		
Всего	<i>(должно соответствовать указанному количеству часов в пункте 1.4 паспорта программы):</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия _____ (кабинет, лаборатория и т.п.).

Оборудование учебного кабинета (название): _____.

Технические средства обучения: _____.

Оборудование (лаборатории, рабочего места и т.п.) _____.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1.

Дополнительные источники:

1.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
УМЕТЬ:	
ЗНАТЬ:	

Приложение 2

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ __. *НАЗВАНИЕ МОДУЛЯ*

по профессии /специальности _____

по программам подготовки _____

Кузоватово

год

Рабочая программа профессионального модуля ПМ _____ разработана
в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от _____ г. № _____)

РАССМОТРЕНА

на заседании ЦМК

Протокол заседания ЦМК
№ 1 от «___» месяц 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по
учебной работе ОГБПОУ «КТТ»
_____ ФИО

«__» месяц 20__ г.

Автор - разработчик:

ФИО преподаватель профессиональных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ

название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности _____, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): _____ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.

Рабочая программа ПМ _____ может быть использована в профессиональной подготовке и переподготовке рабочих по профессии/специальности _____.

Освоение программы проводится на базе среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

иметь практический опыт:

-

уметь:

-

знать:

-

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – _____ часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – _____ часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _____ часа;

самостоятельной работы обучающегося – _____ час;

учебной и производственной практики – _____ часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности _____ в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями и реализация личностных результатов:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	
ПК 1.2.	
ОК	
ЛР	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ^{1*}	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК	Раздел 1.									
	Всего:									

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел ПМ			
МДК			
Тема 1.1.	<p>Должен уметь:</p> <p>Должен знать:</p> <p>Содержание</p> <p>1</p> <p>2</p>		
	Лабораторные работы		
	1. Лабораторная работа № 1.		
	2. Лабораторная работа № 2. .		
	Практические занятия		
	1. Практическое занятие № 1.		
	2.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела ____		
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.			
Учебная практика			
Виды работ:			
Производственная практика (по профилю специальности)			
Виды работ			
		Всего	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета _____

Технические средства обучения _____

Оборудование лаборатории и рабочих мест _____

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Дополнительные источники:

Справочники:

Интернет-ресурсы

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

4.5. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК		

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции) СПО	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК		

Приложение 3

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

МАКЕТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **_____ практики**

вид практики

код, наименование профессии (специальности)

Кузоватово
Год

1.1. Область применения программы

Рабочая программа __*(вид практики)*__практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по

_____ *(код и наименование профессии/специальности)*

в части освоения

квалификаций: _____

(наименование квалификаций)

и вида(ов) профессиональной деятельности:

_____ *(указать виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО)*

1.2. Цели и задачи _____ практики

(указать вид практики)

Наименование ПМ	Наименование результата практики
...	Обучающийся должен уметь: ... или Обучающийся должен иметь практический опыт: ... ПК ...

1.3. Количество часов на освоение практики:

всего - ...

Наименование ПМ и видов работ УП	ПК	Наименование темы	Содержание темы	Объем часов
<i>ПМ 01. Наименование</i>				
		Тема 1. Безопасность выполнения работ в учебной мастерской	- Инструктаж по ТБ и БТ, пожарной безопасности при выполнении работ в учебной мастерской	
1. Вид работы (из программы ПМ)	ПК 1.1.	Тема 2. ...	- Инструктаж по ТБ и БТ на рабочем месте, - демонстрация основных трудовых приемов (каких?), - выполнение упражнений по отработке умения...	
2. Вид работы	ПК 1.1.	Тема 3. ...		
	ПК 1.2.	Тема 4		
		Тема 5		
3. Вид работы	ПК 1.3.	Тема 7. ...		
	ПК 1.4.	Тема 8 ...		
<i>ПМ 02. Наименование</i>				*
1. Вид работы	ПК 2.1	*

Тематический план и содержание производственной практики

Наименование ПМ и видов работ ПП	ПК	Наименование темы	Виды заданий по теме	Объем часов
<i>ПМ 01. Наименование</i>				
		Тема 1. Ознакомление с предприятием	- Ознакомиться со структурой предприятия. - Прохождение ТБ	
1. Вид работы (из программы ПМ)	ПК 1.1.	Тема 2. ...	- Инструктаж по ТБ и БТ на рабочем месте, - Выполнение	
2. Вид работы	ПК 1.1.	Тема 3. ...	- Выполнение	
	ПК 1.2.	Тема 4		
		Тема 5		
<i>ПМ 02. Наименование</i>				*
1. Вид работы	ПК 2.1	*

III. Условия организации и проведения _____ практики (вид практики)

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа _____ практики реализуется в _____

(указать наименование учебных мастерских, лабораторий)

Оборудование учебной мастерской и рабочих мест мастерской:

Оборудование лабораторий и рабочих мест лаборатории:

(приводится перечень средств обучения, оборудования, технических средств)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1.

2.

Дополнительные источники:

1.

2.

Интернет-ресурсы: ...

3.3. Общие требования к организации и проведению практики

По итогам освоения программы учебной практики проводится формирующее оценивание общих компетенций оформляется в виде протокола.

4. Контроль и оценка результатов практики

Результаты обучения	Показатели сформированности результатов практики	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения Практический опыт ПК	ДЕЙСТВИЕ + ОБЪЕКТ + УСЛОВИЯ	Экспертная оценка наблюдения за процессом деятельности в период вида практики (УП, ПП, ПДП) Экспертная оценка качества выполненной работы Экспертная оценка продукта деятельности Экспертная оценка отчета по практике (портфолио)