

Утверждаю

Директор ОГБПОУ КТТ

Р.К. Таиров

30.06.2022 года



**Анализ воспитательной системы ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» за 2021-2022 учебный год в соответствии с программой профессионального воспитания и социализации студентов и слушателей профессиональной образовательной организации на 2021-2022 учебный год.**

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней воспитательной среды ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум».

Рынок труда МО «Кузоватовский район» Ульяновской области динамично развивается. Приоритетными отраслями развития экономики района являются: сельское хозяйство, пищевая перерабатывающая промышленность, деревообрабатывающая промышленность, туризм, социальная сфера и инженерная среда. Промышленность МО «Кузоватовский район» представлена: 13 предприятиями деревообрабатывающей промышленности, 22 предприятиями пищевой переработки и 12 предприятиями коммунальной сферы. В районе функционирует 17 школ, 11 детских садов, 78 спортивных сооружений, 24 Дома культуры, Детская школа искусств, Детско-юношеский центр (ДЮСШ) и ФОК. Перспективы развития МО «Кузоватовский район» основываются как на использовании ресурсов развития и благоприятных возможностей, так и на выявлении и преодолении неблагоприятных тенденций.

Позитивные факторы, способствующие развитию района:

- предпринимательская активность населения
- наличие общественных инициатив
- заинтересованность населения в развитии территории
- наличие устойчиво работающих предприятий в муниципальном образовании.

Однако присутствуют и негативные факторы, влияющие на развитие муниципального образования:

- естественная убыль населения
- демографическое старение
- отток молодёжи в соседние регионы
- большой разрыв между максимальным и минимальным уровнем средней заработной платы
- высокая зависимость экономики района от субсидий областного центра

- дефицит квалифицированных кадров и низкий уровень предложений на рынке труда.

Каждое из заявленных направлений развития МО «Кузоватовский район» требует обеспеченности квалифицированными рабочими кадрами. На современном этапе развития ситуация с наличием таких рабочих и специалистов среднего звена находится на критическом уровне. Наблюдается старение кадров, много специалистов с большим стажем работы, снижение притока молодых специалистов на производство. Кадровая проблема – одна из острейших в районе. В этой связи возрастает актуальность социального заказа на рабочие профессии и специальности. ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» ставит задачу по удовлетворению спроса на квалифицированные кадры, что значительно влияет на формирование позитивного имиджа образовательного учреждения.

В 2021/2022 учебном году в ОГБПОУ КТТ проводилась подготовка специалистов по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

- Мастер производства молочной продукции
- Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- Автомеханик;

и по программам подготовки специалистов среднего звена:

- Поварское и кондитерское дело
- Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственных машин и оборудования
- Технология продукции общественного питания
- Механизация сельского хозяйства
- Социальная работа.

На сегодняшний день в районе сложилось устойчивое мнение о «Кузоватовском технологическом техникуме» как об образовательном учреждении с современной учебно-производственной базой для подготовки квалифицированных специалистов. На базе техникума также осуществляется профессиональная подготовка специалистов по профессиям: «Тракторист категории А-1, В, С, Е, Д, F», «Водитель автомобиля категории В, С, Е,», «Повар 2-бр», «Кондитер (1-бр), «Повар, кондитер», «Слесарь по ремонту автомобилей 1-7» «Маслодел, сыродел 5 разряда», «Лаборант химико-бактериологического анализа», «Аппаратчик производства плавленого сыра», и «Машинист одноковшового экскаватора».

Анализируя влияние на развитие техникума внешних связей, хочется отметить взаимодействие с социальными партнерами, а именно: ООО МК «ВИТА», КФХ «Дементьев», КФХ «Дружба», индивидуальные предприниматели, СТО, ООО «Смышляевское», СПК «Чириково», «ОГБУСО ЦСО «Парус надежды» в р.п. Кузоватово.

Основные социальные партнеры в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия:

<i>№п/п</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Характеристика партнерства</i>	<i>Вид партнерства</i>	<i>Тип ресурса для ПОО</i>
1.	ООО «Молочный комбинат ВИТА»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
2.	ООО «Автотранс сервис»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
3.	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Проведение совместных профориентационных мероприятий. Представления доступа обучающихся и преподавателей техникума в электронную библиотеку университета.	межведомственное	Учебно-методические ресурсы
4.	ОГБУ СО «Центр социального обслуживания «Парус надежды» в р.п. Кузоватово»	Представление баз практики. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
5.	ОГКУСЗН Ульяновской	Представление баз практики. Трудоустройство выпускников.	сетевое	Материально-технические

	области	Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.		ресурсы. Учебно-методические ресурсы
6.	ООО «Дружба»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
7.	ООО «Смышляевское»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
8.	ООО «Провиант»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
9.	Кафе «Сирень»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы

		Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.		
10	КФХ «Дементьев А.И.»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
11.	«СТО»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы

Кузоватовский технологический техникум взаимодействует со многими организациями р.п. Кузоватово, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, а также обеспечению получения выпускниками рабочих мест по окончании обучения в техникуме.

Члены педагогического коллектива техникума убеждены в том, что работодатели, которые заинтересованы в конкурентно способных, социально и профессионально мобильных рабочих кадрах в лице выпускников техникума, обретут квалифицированных сотрудников. Работодатели предоставляют для выпускников рабочие места, так как уверены в них, как в будущих специалистах, показавших хорошие результаты во время прохождения производственной практики. Это означает, что наши ребята

востребованы на рынке труда. Взаимодействие с образовательными организациями в течение учебного года позволяет убедиться в том, что учащиеся школ заинтересованы в развитии навыков профессионального самоопределения, планирования профессиональной карьеры путем участия в многоступенчатой, интегрированной системе образования. Кузоватовский технологический техникум взаимодействует со многими организациями р.п. Кузоватово, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, а также обеспечению получения выпускниками рабочих мест по окончании обучения в техникуме. Необходимо отметить, что техникум развивается в сложных условиях конкуренции между образовательными учреждениями Ульяновской области. Но сложившееся позитивное мнение о том, что в техникуме готовят конкурентоспособных, высококвалифицированных рабочих и специалистов, позволяет ежегодно выполнять план приема. Контингент обучающихся в «Кузоватовском технологическом техникуме» ежегодно увеличивается. Выпускники ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» конкурентоспособны и востребованы на рынке труда.

Развитие внешних связей техникума тоже играет немаловажную роль в формировании воспитательной среды. В 2021 – 2022 учебном году налажена работа с отделом по делам молодежи, со священнослужителями, с военкоматом, центральной библиотекой, районным музеем, с ДОСААФ и другими.

Социальный заказ на образование – это отражение интересов тех сторон, чьи потребности удовлетворяются в процессе деятельности образовательного учреждения.

К числу значимых источников формирования социального заказа к деятельности техникума относятся:

-Государственный заказ на образование, определяющийся нормативными документами и в первую очередь – федеральными государственными образовательными стандартами и подходами к проведению итоговой

аттестации обучающихся (в том числе, демонстрационный экзамен, который проходит на нашей базе не только для обучающихся техникума).

- Ожидания и образовательные запросы родителей обучающихся.

- Профессионально-педагогические потребности педагогов и педагогического сообщества техникума.

Под термином «социальный заказ» мы, педагогический коллектив, понимаем как спрогнозированный комплекс общих требований общества к обучающимся ко времени окончания ими техникума. Изучая социальные ожидания по отношению к техникуму, мы выделили следующие субъекты, участвующие в формировании социального заказа нашего техникума: государство, обучающиеся, их родители и педагогическое сообщество. С точки зрения государства к числу приоритетов совершенствования профессионального образования относятся следующие направления: подготовка высококвалифицированных специалистов; обеспечение условий для развития и становления личности каждого студента, проявления и реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося; информатизация образовательной практики, формирование функциональной информационной грамотности выпускников как основы информационной культуры личности.

Родители обучающихся хотят, чтобы техникум обеспечил для их детей: возможность получения каждым обучающимся качественного профессионального образования по выбранной специальности или профессии; качественную подготовку выпускников к дальнейшей трудовой деятельности; интересный досуг обучающихся; а также создавал условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей обучающихся; формирования информационной грамотности и овладения современными информационными и инновационными технологиями; сохранения и укрепления здоровья, участие в различных социально-значимых мероприятиях.

Обучающиеся хотят, чтобы в техникуме, в котором они будут обучаться была возможность получить качественное образование; имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной образовательной и воспитательной деятельности, общения, самореализации; чтобы было интересно обучаться в техникуме и продолжить обучение в ВУЗах.

Педагоги нашего техникума ожидают: создание в техникуме комфортных психолого - педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной и образовательной деятельности; улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса; создание условий для творческой самореализации обучающихся.

Следовательно, в условиях техникума, его развитие может осуществляться только при активности родителей, педагогов, обучающихся в управлении техникумом, что позволит изменить структуру этого процесса, повысить его эффективность.

Развитие внешних связей техникума тоже играет немаловажную роль в формировании воспитательной среды. В 2021 – 2022 учебном году налажена работа

В 2021 - 2022 учебном году наблюдается положительная динамика результатов учебно - воспитательной деятельности, о чем свидетельствует анализ успеваемости обучающихся техникума:

С отличием закончили 2021 – 2022 учебный год. 21 человек (5,6%), в прошлом году - 17 человек (5,0%), это на 0,6 % больше по сравнению с прошлым учебным годом.

На «4» и «5» закончили год 116 человек – 31,1 %. В прошлом году 119 человек – 35,5%, это меньше на 4,4 % по сравнению с прошлым учебным годом. На «3» и «4» закончили год 229 человек – 62,3 %. В прошлом году 191 человек – 57,1 %, это больше на 5,2 % по сравнению с прошлым учебным годом. На «2» - 4 человека – 1 %. В прошлом году – 8 чел. 2,4 % это меньше на 1,4 % по сравнению с прошлым учебным годом.

Итоги по специальностям и профессиям:



1. Эксплуатация и ремонт с/х техники и оборудования. Успеваемость – 100%, Качество знаний – 46,3 %, СОУ – 52,9%, Средний КУ – 0,760.
2. Поварское и кондитерское дело. Успеваемость – 98,4%. Качество знаний – 47,2 %. СОУ – 50,5. Средний КУ – 0,755.
3. Технология продукции общественного питания. Успеваемость – 100%, Качество знаний – 40,9 %, СОУ – 49,0%, Средний КУ – 0,750.
4. Социальная работа. Успеваемость – 100%, Качество знаний – 40,6, СОУ – 50,7%, Средний КУ – 0,746.
5. Автомеханик. Успеваемость – 100%, Качество знаний – 30,4 %, СОУ – 44,5%, Средний КУ – 0,735.
6. Механизация сельского хозяйства. Успеваемость – 100%, Качество знаний – 29,2 %, СОУ – 44,2%, Средний КУ – 0,730.
7. Мастер производства молочной продукции. Успеваемость – 98,0%, Качество знаний – 23,2 %, СОУ – 43,6%, Средний КУ – 0,725.
8. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Успеваемость – 95,2%, Качество знаний – 16,2 %, СОУ – 39,5 %, Средний КУ – 0,710.

По учебным группам:

№ п/п	Группа	Успеваемость, %	Качество,%	СОУ,%	КУ
1.	Э-29	100	65,6	58,9	0,78
2.	П-3	100	68,2	56,7	0,77
3.	П-2	100	59,1	55,8	0,77
4.	С-3	100	47,1	55,5	0,76
5.	Т-4	100	40,9	49,0	0,75
6.	Э-19	100	37,5	49,5	0,75
7.	Э-39	100	36,0	50,4	0,75
8.	С-1	100	40,0	47,2	0,74
9.	С-2	100	34,8	49,5	0,74
10.	44	100	30,4	47,7	0,74
11.	36	100	30,4	44,5	0,73
12.	М-49	100	29,2	44,2	0,73
13.	16	95,8	16,7	39,8	0,71
14.	14	96,0	16,0	39,6	0,71
15.	26	94,7	15,8	39,3	0,71
16.	П-1	95,2	14,3	39,0	0,71

Средние показатели по программам (ПССЗ и ПКРС)

СПО	2020 – 2021 уч.год		2021 – 2022 уч.год		отклонения
по программам подготовки специалистов среднего звена	КУ	0,740	КУ	0,740	0
	Качество	43,64%	Качество	42,9%	-0,70%
	Успеваемость	98,8%	Успеваемость	99,5%	+0,70%
	СОУ	49,71%	СОУ	50,5%	+0,79
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)	КУ	0,730	КУ	0,723	-0,007
	Качество	30,0%	Качество	21,8%	-8,2%
	Успеваемость	94,4%	Успеваемость	97,3%	+2,9%
	СОУ	44,7%	СОУ	42,1%	-2,6%

Средние показатели по техникуму:

показатели	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 уч.год	отклонения
КУ	0,740	0,740	0
Ср. качество	40,6%	37,0%	-3,6%
Успеваемость	97,6%	98,9%	-1,3%
СОУ	48,7%	48,2%	-0,5%

Дипломы с отличием получили за 2021 - 2022 учебный год 5 выпускников техникума.

Обучающиеся техникума участие принимают во Всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах.

За период учебного года призовые места заняли 10 человек, а также сертификаты участников, дипломы участников пополнились в портфолио 57 обучающихся. Хочется отметить, что наши ребята стремятся к тому, чтобы поучаствовать в конкурсе на присуждение стипендии Губернатора Ульяновской области имени А. Клауса. Получила данную стипендию студентка 3 курса, выпускница. Активно принимают участие обучающиеся в юридических диктантах, квестах, мероприятиях, направленных на повышение интеллектуального уровня, в уроках правовой грамотности, в конкурсах профмастерства, в олимпиадах по предметам. Такая возможность позволяет собрать портфолио, которое помогает обучающимся получить повышенную стипендию, принять участие в конкурсных отборах на получение губернаторской стипендии, при трудоустройстве, при поступлении в высшие учебные заведения и т.д.

Преподавательский состав стремиться к активному продвижению знаний своим подопечным, привлекая их в различные виды деятельности. Соответственно наши выпускники находят работу гораздо быстрее. По состоянию на 28.06.2022 года трудоустроены 43 человека, призваны в РА – 49 человек, продолжают обучение – 10 человек, в декретном отпуске - 4

человека, 1 трудоустраивается. Особое внимание в воспитательной работе уделяется профессиональному самоопределению студента, а именно трудоустройству не только выпускника, но и студента техникума в период летних каникул, во внеучебное время. Для несовершеннолетних обучающихся и их родителей организованы встречи с индивидуальными предпринимателями МО «Кузоватовский район», отрядно отметить, что многие из них выпускники нашего техникума и они берут студентов для работы.

Хотелось бы отметить результаты участия педагогов и обучающихся в областных конкурсах, олимпиадах за отчетный период:

IX РЧ рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенции «Поварское дело»	Кони́на Н.Г.	Васильева Виктория, 9 из 18	9 из 18
IX РЧ рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;	Казанчев А.Н.	Овчинников Антон, 4 из 12	4 из 12 Медальон за профессионализм
IX РЧ рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»;	Федотов В.С.	Рябых Иван, 7 из 9	7 из 9
IX РЧ рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенции «Обслуживание грузовой техники»;	Кочетков В.А.	Лебедев Данил Чернышев Дмитрий, 7 из 8	7 из 8
IX РЧ рабочих профессий WorldSkills Russia по компетенции «Окраска автомобиля»;	Абрамов А.И.	Любимов Дмитрий - 6 Торутанов Александр - 7 Поськина Анастасия - 8 из 14	6 7 8 из 14

Олимпиада ПрофиСтарт по специальности «Технология продукции общественного питания»	Кони́на Н.Г., Жи́рнова В.А., Мазаева Н.А.	Глазунова Оксана, финалистка вышла в финал	Финалистка
--	--	---	------------

Проведение семинаров и лабораторно-практических занятий в виде учебных конференций и дискуссий, ролевых и организационно - деятельностных игр, дебатов, конкурсов буклетов и др., способствует развитию профессиональных способностей студента, формированию активности и основ личного профессионального опыта.

С 1 сентября произошли изменения в кадровом составе. Приступили к работе молодые педагоги – выпускники нашего техникума – 2 человека. Кадровое обеспечение воспитательного процесса обеспечивают: заместитель

директора по УВР -1 человек, педагоги-организаторы -2 человека, библиотекарь – 1 человек, классные руководители – 16 человек, воспитатели – 3 человека, педагоги дополнительного образования – 3 человека, тренеры – 2 человека, руководитель ФВ – 1 человек, преподаватель – организатор ОБЖ – 1 человек, преподавательский состав.

2021-2022 учебный год - насыщенный на прохождение курсов среди членов педагогического коллектива, как в онлайн, так и офлайн формате. Анализируя качество кадрового потенциала и инновационной деятельности техникума, выявлено следующее:

- увеличен удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills; увеличивается численность сотрудников техникума, повышающих квалификацию по наиболее востребованным профессиям и специальностям. Методическая работа в техникуме - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Цель методической работы техникума на учебный год заключалась в непрерывном совершенствовании уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции, компетентности в области учебной дисциплины и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации обучающихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса, в реализации программ воспитания.

В 2021/2022 учебном году решались следующие задачи:

1. Совершенствование содержания образовательных услуг
2. Организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов специальностей
3. Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения, модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса

4. Обеспечение подготовки квалифицированных конкурентноспособных специалистов в соответствии с требованиями современного уровня инновационного развития отраслей экономики и социальной сферы

5. Создание условий для профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, формирования готовности создавать и укоренять инновационные проекты

6. Создание условий для развития личных, творческих способностей одаренных обучающихся в рамках научно-исследовательской и поисковой деятельности, в олимпиадном движении за счет стимулирования творческой инновационной деятельности преподавателей техникума;

7. Мониторинг и диагностика методической работы преподавателей, выработка решений по повышению ее эффективности;

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (участие в мастер-классах, областных семинарах и мероприятиях);

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары, конференции и т.п.);

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план на 2021-2022 учебный год, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям, позволяющий обеспечить уровень освоения новых образовательных стандартов;

- Составлены и утверждены планы работ методического совета техникума, педагогического совета, Школы молодого преподавателя и Школы педагогического мастерства, Школа наставничества.

- утвержден план работы методического совета техникума, на котором рассматривались вопросы образования и воспитания, вопросы "Об организации социально-психологического тестирования", "Об организации профилактической работы по результатам социально-психологического тестирования", "Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде" и другие.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников техникума. Для успешной аттестации необходимы курсы повышения квалификации, которые в большинстве случаев носят опережающий характер.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников:

- 16 классных руководителей с 13.12.2021 года по 17.12.2021 года прошли курсы повышения квалификации «Методологические и технологические основы деятельности классного руководителя/куратора в группах образовательных учреждений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы

профессионального обучения» Институт развития образования г.Ульяновск - 18ч., классные руководители 1-2 курсов принимают участие в рамках реализации проекта Министерства Просвещения РФ «Разговор о важном» из цикла трансляций «Классный марафон».

- 3 региональных эксперта конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» Зубарева Л.В., Бадакина В.В. и Козяева Л.С. Объем курса 108 ч. С 14.02.2022 года по 30.03.2022 года.

- повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Духовно-нравственное воспитание молодёжи «Полезное слово» 13.04.2022 года по 15.04.2022года, Зубарева Л.В. Объем – 16 ч.

- курсы повышения квалификации по программе «Методологические и технологические основы воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации» - 72 часа с 19.10.2021 по 15.11.2021 г

- курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы профессиональной педагогики» 18.04.2022 года по 07.05.2022 года, объём – 72 часа 11 преподавателей и мастера производственного обучения.

- дополнительные профессиональные программы Ульяновского государственного университета: «Создание доступной среды для лиц с ОВЗ в образовательной организации», срок окончания 18.05.2022 года, объём 36 ч. – Буранова В.В., Кряжова И.А. и Монахова Е.В. (платные курсы) и «Антитеррористическая защищённость образовательной организации» - Дорофеев А.В. (24 ч., срок окончания 20.05.2022 года)

- курсы переподготовки «Психология и педагогика» (ОГАУ «ИРО», г. Ульяновск) – социальный педагог Буранова В.И.

- курсы повышения квалификации "Воспитательная деятельность в учреждениях среднего профессионального образования" на обучающей платформе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» - заместитель директора по УВР, заместитель директора по инновационно-методической работе, классные руководители.

- заместитель директора принимала участие в работе слета «Строим будущее своими руками» на базе ДООЛ «Юность» в 2021 году.

Профессиональный рост современного преподавателя и мастера производственного обучения актуален в любое время. Качество образовательного процесса напрямую зависит от уровня профессиональной подготовки педагога. Преподаватель обязан учиться всю свою педагогическую деятельность. Современный мир меняется слишком быстро и горизонты своих знаний необходимо всегда расширять.

Участие в мероприятиях, конкурсах и т.п.

Преподаватели и студенты техникума приняли участие:

«Всероссийский экономический диктант», «Всероссийский этнографический диктант», Международная просветительская акция «Географический диктант», в рамках которой на базе техникума организована официальная площадка. Мероприятия прошли в онлайн режиме. «Всероссийская перепись населения» и т.д.

Следует отметить, что благодаря слаженной работе по реализации проектов, наши педагоги смогли поучаствовать в подаче материала для сборника. В сборник проектов по гражданско-патриотическому воспитанию «Один народ – одна Победа» Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГАУ ИРО, УРО ООМПООО «Российский Союз ветеранов Афганистана» «Наследие» вошли 2 проекта, реализуемые в рамках портфеля проектов «Программы профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ «КТТ» на период 2020 – 2025г.г. по гражданско – патриотическому воспитанию преподавателей техникума – Монаховой Е.В. и Лютина А.И. «Музейный уголок» и «Полоса препятствий», руководитель заместитель директора по УВР.

Преподаватели и м/п обучения Кочетков В.А., Кони́на Н.Г. и Зубарева Л.В. вошли в состав учебно-методических объединений педагогических работников профессиональных образовательных организаций – региональные учебно-методические объединения. Однако то, что заседания РУМО проходили в онлайн режиме во время учебных занятий, а это не всегда было удобное время для преподавателей. Идея хорошая, но исполнение не продумано.

Программы курсов повышения квалификации, предлагаемые в декабре 2021 г.– феврале 2022 г. были размещены на платформе Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП). Данное направление работы требует основательной доработки, как с нашей стороны, так и со стороны разработчика. В этом направлении работы проводился ряд семинаров. Все они были в онлайн режиме и часть вопросов, которые требовали отработки практических навыков размещения программ на платформе ЦОПП, так и не были подробно раскрыты.

В течение учебного 2021/2022 года классные руководители техникума принимали участие в работе областной педагогической творческой мастерской «Перспектива» и педагогическом Квартирнике. Это своеобразные площадки для обучения преподавателей интересным формам работы, что наиболее актуально для молодых педагогов. Формат мероприятий понравился молодым специалистам.

Мероприятия в рамках недели «Науки» проходили в течение учебного года. Однако, методическая служба техникума считает, что данное направление в работе образовательных организаций с каждым годом превращается в простую формальность и постепенно изживает себя.

В декабре 2021 года техникум вошёл в федеральный образовательный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Цель проекта – организация новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов и видов.

В течение всего учебного года в вебинарах и семинарах, совещаниях как онлайн, так и офлайн принимали участие и социальные педагоги, и педагог-психолог, и заместители директоров. В этом учебном году студенты и преподаватели активно пользовались электронной библиотекой, что позволило повысить уровень подготовки студентов и преподавателей к

занятиям. Наличие библиотеки, читального зала, электронной библиотеки позволило своевременно преподавателям и обучающимся получить доступ к литературе, использовать ее в работе для качественного получения знаний по профессии.

В новом учебном году запланирована реализация дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Чудо-грядка и гидропоника» для обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, срок реализации 1 год. Федеральный проект предполагает обеспечить охват дополнительным образованием к 2024 г. до 80% от общего числа детей. На сегодняшний день преподаватели техникума проходят курсы повышения квалификации по программе «Обновление содержания и технологии дополнительного образования (по направлениям)» в объёме 72 часа.

Анализируя состояние и эффективность воспитательной и образовательной деятельности техникума, хотелось бы выделить сильные, слабые стороны, возможности, угрозы и риски.

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
Широкий спектр направлений подготовки кадров.	Разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров.
Опыт участия в конкурсах грантов.	Низкая вовлеченность в конкурсы грантов.
Наличие системы аттестации и повышения квалификации персонала.	Недостаточная осведомленность части преподавателей и мастеров о целях и содержании экспериментальной работы, возможных формах их участия.
Наличие обширной локальной нормативной базы техникума (положения по видам деятельности, должностные инструкции).	Локально-нормативные акты требуют актуализации.
Организация площадки регионального Чемпионата WorldSkills по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».	Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности.
Наличие стабильных социальных партнёров, с которыми заключены договоры на проведение учебной, производственной практик для обучающихся.	Недостаточно проработана система наставничества на предприятиях.
Наличие системы повышения квалификации педагогических	Недостаточное количество преподавателей, прошедших



работников в системе дополнительного профессионального образования.	обучение, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена.
Функционирование единой локальной сети, есть безлимитный доступ к сети Интернет.	Недостаточное количество оборудования (сетевые коммутаторы) для подключения компьютеров к локальной сети.
Функционирует и постоянно обновляется официальный сайт техникума, группа в Вконтакте.	Несистематичность обновления материала сайта.
Создание инфраструктуры по приоритетным направлениям.	Миграция молодежи.
Наличие в техникуме профессиональной команды педагогов, имеющих регалии местного, областного и всероссийского уровня.	Невысокая инновационная активность педагогического состав.
Совместная деятельность с другими учебно-воспитательными учреждениями области.	Ограниченная возможность выездного обучения преподавателей для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других регионов, для расширения профессиональных связей.
Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда.	Большая конкуренция в Ульяновской области на рынке образовательных услуг для взрослых.
Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills.	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей.
Техникум сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие.	Низкая доля доходов от ДПО.

Отсюда напрашивается вывод, что основные усилия руководства и коллектива техникума необходимо сосредоточить на развитии сильных и устранении слабых сторон.

Сильные стороны в воспитательной деятельности – квалифицированный педагогический коллектив, замотивированный на достижение высоких результатов обучения и воспитания, наличие системы воспитательной работы, обеспечивающий целенаправленность, последовательность, технологичность воспитательных мероприятий, наличие возможностей для реализации творческого (посещение кружков при РДК, ДШИ, ФОК и т.д.), спортивного (спортивный зал КТТ, расположенного рядом стадиона, где проходят легкоатлетические соревнования, занятия по физическому воспитанию, тренируется команда по футболу, ДЮСШ), социально - ориентированного (Пространство «Третье место», «Парус Надежды», кинотеатр «Атриум» и т.д.); клубы по интересам: Вкусные истории, Шашки, Шахматы, Настольный теннис, организованные в общежитии, интеллектуального развития (созданы 2 команды, участвующие в играх «Что? Где? Когда?»). Наличие странички в ВК, позволяющей постоянно размещать информацию о проводимых мероприятиях, раздел «Воспитательная работа» на сайте техникума. Наличие чатов в мессенджерах для обучающихся и их родителей (или лиц их заменяющих).

Слабые стороны в воспитательной деятельности – отсутствие опыта в реализации финансовых проектов, отсутствие у обучающихся навыков определения факторов, влияющих на результат проекта. Уровень знаний поступающих абитуриентов средний и ниже среднего. Недостаточные темпы обновления материально-технической базы воспитательной деятельности техникума. Нет актов зала для проведения мероприятий с большим количеством студентов, нет транспорта для транспортировки обучающихся в областной центр, и населенные пункты области и за ее пределы.

Угрозы - недостаточное финансирование воспитательных и развивающих мероприятий, невысокая оплата труда социальных педагогов, педагогов – психологов, педагогов дополнительного образования, воспитателей. И немаловажный аспект – локальная удаленность населенного пункта от областного центра.

В воспитательной работе техникума задействован широкий спектр ресурсных возможностей Кузоватовского района и области. Насыщенная событийная инфраструктура молодежных мероприятий, студенческих акций, событий, добровольческих волонтерских форумов на уровне МО «Кузоватовский район», а также региона, развитая культурная и культурно-творческая инфраструктура поселка и области, богатое культурно-историческое наследие Ульяновской области, реализация федеральных программ, направленных на развитие образования, развития и воспитания молодежи Кузоватовского района.

Лидерские качества, харизма и способность к максимальному результату наших преподавателей дает положительный эффект воспитывающего воздействия. Технология воспитания предполагает как непосредственное управляющее воздействие на личность обучающегося с целью достижения поставленных целей, так и опосредованное воздействие на среду, с целью

создания оптимальных условий для развития свойств и качеств личности, личностно значимых целей. Следование интересам и потребностям личности обучающегося составляет основу педагогики воспитательного пространства техникума. Интерес и воля – механизмы включения личности в преобразовательную деятельность. Организуя внешнюю среду, проводя акции, мероприятия, стимулируется интерес и потребности личности в сопричастности, возникает потребность в познании, самоанализе и признании. Проектируются приемлемые ценностные ориентиры целеполагания, формирования себя как специалиста, духовно, нравственно и интеллектуально развитого. Таким образом, активизируется деятельность обучающегося по самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию. На сегодняшний день работодатели заинтересованы в специалистах не только профессиональных в своей области, но обладающие такими личными качествами как коммуникабельность, ответственность, дисциплинированность, терпимость, умение работать в команде, организованность. Выпускник будет успешен в своей будущей профессии, если он адаптирован в жизни социальной и профессиональной в коллективе и в обществе. Для нынешних нанимателей интересны специалисты, которые обладают профессиональными компетенциями соответствующие их будущей профессии и общими компетенциями, такие как заинтересованность в своей профессии и проявления ее значимости, мониторинг выполненных работ, использование и совершенствование информационно-коммуникационных технологий в профессии. Таким образом, техникум должен обеспечить студентам обучение профессиональной деятельности, то есть подготовить компетентных специалистов, но и воспитать гражданина, который сможет принимать ответственные решения, быть культурным и социально активным. Поэтому воспитательная сторона обучения специалиста — одна из важнейших задач педагогического коллектива техникума. Воспитание обучающихся имеет свои отличительные особенности. В техникуме идет продолжение воспитательного процесса на заключительном этапе формирования личности. Это самый сложный этап, когда перед педагогическим коллективом стоит задача выпустить из образовательного учреждения квалифицированного специалиста, современного рабочего. Воспитательный процесс должен быть содержательным и направлен на профессиональную адаптацию и социализацию, становление лидерских качеств, побуждение к учебно-профессиональной деятельности и с наименьшим наследием вредных привычек. Получение подростками 16–18 лет рабочей специальности и профессии является эффективной формой их ранней социализации и социальной защищенности. Важное значение имеет решение следующих воспитательных проблем:

—помощь выпускникам в определении смысла жизни в условиях радикально-экономических изменений, новых форм хозяйствования, формирования самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, потребности в ее проектировании и реализации;

— приобщение обучаемых к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, в том числе и культуры Отечества, своего народа, формирование потребностей в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении;

— выявление и развитие природных задатков и творческого потенциала каждого ребенка, подростка, юноши, девушки, реализация их склонностей и способностей в разнообразных сферах деятельности и общения;

— формирование общечеловеческих норм гуманистической морали (доброты, милосердия, взаимопонимания, веры в созидательные способности человека, терпимости по отношению к людям), культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;

— развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке и самореализации поведения, чувства собственного достоинства, самоуважения, способности и готовности к рефлексии;

— воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации; — развитие потребности в здоровом образе жизни, способности быть хорошим семьянином и жить счастливо.

Для решения этих проблем воспитательная работа должна быть хорошо спланирована и взаимосвязана с учебным процессом, при этом внеучебная деятельность обучающихся, их взаимодействия также должны быть направлены полное развитие личности, параллельно находя новые формы и методы воспитательной работы в соответствии с требованиями ФГОС.

Основным документом для целеполагания и планирования, а также принятия решений по воспитательной работе, в том числе для организации внеурочной деятельности в 2021 – 2022 году является Программа воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ КТТ на период с 2020 по 2025 г.г.. Проводилась в течении года системная работа в форме реализации комплекса портфелей проектов по направлениям: профессионально-ориентирующее воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание, экологическое воспитание, культурно-творческое воспитание, бизнес-ориентирующее воспитание, студенческое самоуправление, профилактика правонарушений, трудности социализации студентов, «Поверь в себя». В каждом паспорте и портфеле проектов прописаны цели и задачи, а также критерии и показатели.

В своей работе педагогический коллектив осуществлял свою работу в соответствии с Главным направлением системы воспитания региона: гражданско – патриотическим.

Одним из приоритетных направлений воспитательной деятельности ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» - профессиональное воспитание и социализация обучающихся. Обеспечить сформированность профессиональных и личностных качеств у не менее 70% студентов техникума к 30 июня 2022 года посредством реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации

Были поставлены следующие задачи воспитательной работы:

1. Формирование общих и профессиональных компетенций не ниже среднего уровня у обучающихся техникума посредством реализации портфелей проектов.
2. Формирование у обучающихся гражданского и патриотического сознания, причастности и ответственности за судьбу Отечества, готовности к выполнению конституционных обязанностей путем участия в реализации портфеля по гражданско-патриотическому воспитанию;
3. Развитие у обучающихся ценностного отношения к сохранению и укреплению собственного здоровья, физическому развитию, культуры здорового образа жизни, экологической культуры через работу секций, клубов и участия в социально-значимых мероприятиях;
4. Развитие социальной активности и инициативности обучающихся, через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческую активность личности обучающихся посредством вовлечения в разнообразную культурно-творческую деятельность.
5. Вовлечение обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность через организацию и реализацию проектов по направлениям профессионального воспитания.

- воспитательные задачи прошедшего года были выполнены, в соответствии с целесообразностью их постановки;

Все задачи, соответствовали поставленным задачам на учебный год, а также актуальным направлениям формирования личности обучающихся в их возрастном периоде. Подводя итоги прошедшего года, убеждены правильности выбора основных направлений воспитательной деятельности, содержания, форм работы, средств педагогического влияния, приемов включения обучающихся в деятельность и общение;

В течение учебного года не возникала необходимость корректировки воспитательных целей.

Обучающиеся ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» принимают активное участие в жизнедеятельности техникума.

Обучающиеся активно посещают кружки и спортивные секции на базе районного дома культуры, ФОКа, а также на базе техникума:

Легкая атлетика и спортивные игры – тренер руководитель ФВ Давыдова Н.В. – 47 человек. Баскетбол/волейбол – тренер руководитель ФВ Давыдова Н.В. – 40 человек. Вкусные истории (для обучающихся, проживающих в общежитии) – под руководством воспитателя Мишенькиной Л.Е. – 29 человек. Настольный теннис – 14 человек. Шашки и шахматы – 12 человек. ФК КТТ – 25 человек. Обучающиеся вовлечены в участие в групповых, внутритехникумовских, районных, областных, всероссийских мероприятиях.

На участие ребят мотивирует интерес к темам мероприятий, разнообразие внеучебного времени, развитие творческих навыков, объединение с обучающимися других групп и курсов по интересам, повышение престижа личного и учебного заведения, пополнение личного портфолио новыми грамотами, благодарственными письмами, сертификатами и т.д., повышение стипендии за активное участие.

Участие студентов во внеучебных мероприятиях техникума развивает множество дополнительных навыков (коммуникативные, творческие, интеллектуальные, спортивные, умение работать в команде и др.). Всего, за 2021 – 2022 учебный год, для обучающихся ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум», было организовано и проведено 440 мероприятий, в рамках реализации портфелей проектов «Программы профессионального воспитания и социализации обучающихся ОГБПОУ «КТТ» на период с 2020 по 2025 годы».

- Профессионально-ориентирующее воспитание – 40 мероприятий
- Гражданско-патриотическое – 75 мероприятий
- Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание – 78 мероприятий
- Экологическое воспитание – 31 мероприятий
- Культурно-творческое воспитание – 40 мероприятий
- Бизнес ориентирующее воспитание – 28 мероприятий
- Студенческое самоуправление – 40 мероприятий
- Профилактика правонарушений – 75 мероприятий
- Трудности социализации студентов – 30 мероприятий
- Поверь в себя – 10 мероприятий

Наряду с мероприятиями, для обучающихся проходят регулярные классные часы в учебных группах (не реже 1 раза в неделю) и тематические беседы в общежитиях 1 и 2 (еженедельно).

Обучающиеся принимают активное участие в выпуске стенгазет, оформлении стендов, разработке и подготовке раздаточного материала (листовки, буклеты, методические рекомендации).

Результатом проведенных мероприятий за учебный год:

1 место в Областной олимпиаде по финансовой грамотности занял обучающийся ОГБПОУ "Кузоватовский технологический техникум", группы С-2 "Социальная работа" - Исаев Валентин

2 место в Районной легкоатлетической эстафете, посвященной Героям Советского Союза, уроженцам Кузоватовского района

Лауреат 2 степени конкурса "Ульяновская студенческая весна - 2022" в номинации "Современный танец. Соло" - Иван Рябых, группа Э-29 «Эксплуатация и ремонт с\х техники и оборудования»

Всероссийский творческий конкурс «МОИ ДЕДЫ КОВАЛИ ПОБЕДУ!» - призер Юрасова Ксения, группа С-2 «Социальная работа»

Областной конкурс «Скажи жизни – Да!», обучающийся группы 36 "Автомеханик" Щербаев Илья занял почетное 2 место

Для обучающихся техникум стал не только местом для получения знаний, но и для всестороннего развития личности в различных сферах: творческой, интеллектуальной, спортивной. В связи с этим включенность студентов во внеучебную жизнь информирует нас о том, что молодые люди нацелены на получение новых знаний и внедрение в жизнь новых идей, именно в студенческие годы закладываются основы становления личности, как будущего руководителя и лидера. Опыт, получаемый в техникуме, позволяет совершенствоваться и перенимать опыт у более взрослых и опытных наставников. Студенты подвижны и полны сил для активности, помимо учебы.

В ОГБПОУ «Кузоватовский техникум» студенческое самоуправление работает в тесном контакте с педагогическим коллективом и воспитательным блоком. Полномочия формируются с учетом правовых гарантий и желаний самих студентов, т. е самоуправление самоорганизуется в специально созданных организационных условиях.

Самоуправление студентов техникума выражается:

- в самостоятельности студентов,
- в умении проявлять инициативу,
- в способности принимать решения и реализовывать их в интересах всего коллектива или группы.

Как правило, в повседневной деятельности самоуправление проявляется: в участии в заседаниях стипендиальной комиссии, согласовании локальных актов, формировании календарно-тематического планирования, в организации и проведении групповых, внутритехникумовских мероприятий

(акций, концертов, творческих выступлениях, участии в конкурсах, марафонах, благотворительной и волонтерской помощи и т.д.).

Воспитания по принуждению нет. У каждого участника воспитательного процесса, у преподавателей и студентов есть потребность и желание совершенствовать самих себя, строить свою жизнедеятельность на основе высоких нравственных ценностей, вырабатывать коллективно нормы, обычаи, т. е. вырабатывать основы поведения. Отсюда главная функция самоуправления — воспитывать у студентов уважительное отношение к членам коллектива и на этой основе укреплять сферу дружеских взаимоотношений.

В организации воспитательной деятельности учитываются также интересы и потребности каждого студента, меньшинства, всего коллектива путем стремления к общему согласию. Поэтому еще одной функцией самоуправления — становится вопрос строительства жизнедеятельности коллектива, идя от студента, его интересов, запросов и идеалов.

Самоуправление формирует в коллективе атмосферу защищенности каждого его члена, а значит задачей самоуправления — становится проблема утверждения норм гуманистических отношений друг к другу. Эти отношения помогают воспринимать каждого как уникальную личность и способствуют самореализации ее неповторимости.

Задачи самоуправления помогают:

- научить каждого студента выполнять поручения коллектива через осуществление самоучета, самоконтроля по отношению к окружающим;
- формировать у студентов умения преобразовывать, строить свой собственный социальный мир.
- направлять самоуправление на формирование у воспитанников индивидуального стиля жизни.
- вести поиск результативных методов педагогического обеспечения постоянно развивающегося самоуправления.

Предоставление педагогической самостоятельности воспитателям и воспитанникам — необходимое условие развития самодетельности, инициативы, творчества. После смены «Строим будущее своими руками», члены студенческого коллектива, принимающие там участие замотивировали на участие в мероприятиях студенческий коллектив 1-2 курсов.



В течение 2021-2022 учебного года, по инициативе студенческого совета, были организованы и проведены 40 мероприятий:

- день семейного общения – фотомарафон, классные часы (3), видеопоздравление (1)
- акция «От всей души!» - подарки и поздравительные открытки ветеранам (25)
- день первокурсника – конкурсные видео от групп П1, Э19, 14, С1, 16,
- ежегодный слёт активов «Строим будущее своими руками» - участники Иван Рябых Э29, Киселёва Александра гр. С3
- Акция #молодежь73противтерроризма (16 групп)
- акция "Меняем сигарету на конфету"
- День матери (фотомарафон, марафон видеопоздравлений)
- акция «Доброе сердце» - сбор канцтоваров для детского отделения ГУЗ «Кузоватовская РБ»,
- всероссийская акция СТОП. ВИЧ.СПИД - (классные часы – 16, оформление стенда, видеоролик),
- форум-открытие РЦ «КомандаПРОФИ» в Ульяновской области (3 человека)
- акция «Ангелы памяти»
- новогодний калейдоскоп - (Онлайн фотомарафон "Красота новогодних огней", онлайн фотомарафон «Нескучные каникулы», классные часы в учебных группах – 16)
- Всероссийская акция «Спасибо Врачам!» – визит в ГУЗ «Кузоватовская РБ» (3)
- «акция «Шефы» - (3)
- Онлайн фотомарафон "Новогодние приключения» (20),
- Онлайн фотомарафон "Рождественские традиции» (10),
- День студента – классные часы (16), студенческие забавы (1-2 курс), видеопоздравление
- Масленичная неделя - классные часы (3), участие в районном мероприятии
- серия игр "Что? Где? Когда?" – 3 место,
- онлайн фотомарафон "Женщины, дорогие сердцу» - приняли участие 14 групп
- #ФЛЕШМОБ ЗА МИР
- весенняя серия Интеллектуальной игры "Что? Где? Когда?" – участие команды техникума
- Работа волонтеров на протяжении всего учебного года
- акция «Дети не летают...»
- благотворительный сбор гуманитарной помощи жителям Донбасса (12 групп)

- акция "Я люблю тебя, моя Россия»
- акция «Свеча памяти», посвящённая Дню памяти и скорби
- организация и проведение выпускных торжественных линеек (2)

Самоуправление техникума активно занимается участием в мероприятиях и их организацией в рамках реализации портфеля проектов «Культурно-творческое воспитание». Всего, в течении учебного года, с помощью членов студенческого самоуправления техникума, было организовано 40 мероприятий:

- Участие в Региональном этапе Российской национальной премии «Студент года – 2021» - Васильева Виктория, группа П-3 «Поварское и кондитерское дело»
- конкурс «Осенний калейдоскоп» по оформлению входной группы учебных кабинетов – приняли участие все 16 групп
- конкурс «Зимний калейдоскоп» по оформлению входной группы учебных кабинетов – приняли участие все 16 групп
- творческий коллектив техникума принял участие с видеозаявкой в фестивале творчества студентов «Студенческая зима»
- конкурс по оформлению снежных фигур "Снежная сказка» - приняли участие группы П1, П2, П3, Э19, Э29, Э39, С1, С2, С3, 14
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - приняли участие 25 человек: Арискина А., Долгополова К., Арескина К., Макин Д., Ларина А., Шевчук Л., Почанин Н., Александрин Д., Савкин Д., Арышев А., Албутов Е., Юрасова К., Исаева А., Селедкова Е., Кузнецова Е., Сиротина М., Малыгин Д., Жилияков И., Батаев К., Данькин М., Ахмедов Д., Фадеева М., Епанчинова Д., Танькин А., Балакшина А.
- Всероссийская акция "Патриотическое стихотворение" (5 человек)
- поэтическая акция "У вдохновенья под крылом..." (МУК "КМБС")
- 36 лет со дня аварии на Чернобыльской АЭС (5 мероприятий)
- Марафон сочинений «Что для меня значит «Победа»» (5 человек)
- Областной конкурс «Студенческая весна 2022» – Иван Рябых, группа Э-29, лауреат 2 степени
- Литературно-музыкальные марафоны в рамках празднования: дня матери, дня Победы, дня России – приняли участие обучающиеся всех групп
- Марафон «Мы помним, мы гордимся!»
- спектакль "Любовный квадрат" Ульяновского драматического театра имени Н.А.Гончарова – посетили 150 человек
- концертная программа "НЕформат" Ульяновского государственного губернаторского оркестра русских народных инструментов – посетили 135 человек

- Посещение регулярных киносеансов, организованных кинотеатром «Атриум»
- Акция «Дети – Детям»
- участие в торжественном мероприятии, посвящённом празднованию Дня России (30 человек)

В рамках работы органа самоуправления, в 2021 – 2022 учебном году, состоялись поездки:

- МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ВОЛОНТЕРОВ ПОБЕДЫ, г. Самара – приняла участие Киселёва Александра, группа С-3, председатель студенческого совета
- форум-открытие РЦ «КомандаПРОФИ» в Ульяновской области – приняли участие 3 человека
- региональная Академия ассоциаций Российского содружества колледжей – приняли участие 2 человека
- ежегодный слёт активов «Строим будущее своими руками» г. Димитровград – приняли участие Иван Рябых, группа Э29 и Киселёва Александра, гр. С3 – председатель студенческого совета

В рамках развития органа ССУ, для членов совета проходят лекции, обучения в онлайн и офлайн формате. Совместно с педагогом-организатором организована Школа Студенческого Актива. В рамках ШСА для членов студенческого совета проходят тренинги, квесты и тематические занятия. Прошли обучение с представителями ульяновской добровольческой организацией «Волонтеры Победы», ребята заинтересованы в увеличении численности волонтеров – представителей техникума. Самоуправление сегодня занимает достойное место в образовательно-воспитательном процессе техникума и рассматривается как первоочередное условие формирования активной социальной позиции подростка. Одна из тенденций развития студенческого самоуправления в техникуме — увеличение числа подростков, юношей и девушек, принимающих участие в организации внутритехникумовской жизни. Это осуществляется разными путями.

Главные из них следующие:

- расширение сферы деятельности коллективов;
- расширение прав и обязанностей органов самоуправления;
- расширение связей с другими коллективами;
- изменение способов привлечения студентов к выполнению организаторских функций;
- изменение характера отношений в коллективе;

- изменение позиции преподавателей в организации деятельности коллектива.

Ежемесячно проводятся заседания студенческого совета техникума, на которых рассматривались вопросы учебно - профессиональной деятельности студентов техникума, разработка социально- значимых проектов учебных групп, оказание помощи при составлении сценариев праздничных мероприятий, акций, анализ качества их проведения, определение участников конкурсных мероприятий различного уровня, проведение опросов, анкетирование студентов по различным направлениям. Секретарем ведутся протоколы. Положением закреплена работа секторов студенческого совета: Учебный сектор, Социальный сектор, Творческий сектор, Информационный сектор, Спортивный сектор. Результатом деятельности студенческого совета техникума явилось выполнение мероприятий плана работы на 89%.

В студенческих общежитиях ОГБПОУ «КТТ» создан совет общежития. В него входят 25 человек.

На 01.09.2021 в составе ССУ было 25 человек. На 30.06.2022 – 35 человек.

Ежегодно, в сентябре, обновляется состав студенческого самоуправления. В каждой учебной группе создается актив. На уровне техникума – студенческий совет, в который входят 2 человека из каждой учебной группы. Председатель избирается каждые 2 года, либо по мере снятия полномочий предыдущего (в связи с неисполнением обязанностей, либо по личному заявлению).

Стоит отметить, что вовлеченность студентов в работу органа ССУ увеличилась более чем на 15 %, по сравнению с прошлым годом. В 2020-2021 году в состав актива учебных групп входил 51 человек. В 2021-2022 учебном году в состав актива учебных групп входит 60 человек.

Студенты заинтересованы работой, активно предлагают идеи, подают заявки на вхождение в состав студенческого совета техникума. Так, в 2020-2021 учебном году в состав студенческого совета входило 30 человек, а в 2021-2022 учебном году в состав студенческого совета входит 35 человек, что на 15 % больше, по сравнению с прошлым учебным годом.

Самоуправление, как и дисциплина, — результат огромной совместной работы взрослых и подростков. Чтобы самоуправление состоялось, мы

обеспечиваем самостоятельность суждений и поступков подростков, пробуждаем в них желание самим взяться за дело, за преобразование своей жизни. Это помогает подвести их к самоуправлению. Члены студенческого совета принимают участие в заседаниях стипендиальной комиссии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, в заседаниях совета профилактики.

В течение учебного года преподавателями, социальными педагогами, педагогом-психологом и классными руководителями были использованы разнообразные формы воспитательной работы с обучающимися. Достаточное разнообразие дел внутри каждого вида деятельности позволяло расширить внутренний потенциал обучающихся, вовлечь их в проектную деятельность, в участие в конкурсах, написании сочинений, творческих работ и т.д. Во время общения с нашими ребятами было использовано сочетание общих, групповых и индивидуальных форм работы, что позволило выявить общие, индивидуальные интересы каждого из них. В группе в соцсетях в ВК создана рабочая группа для классных руководителей «Мы-классные», где размещается информация, необходимая в работе с обучающимися и их родителями.

В своей деятельности педагоги старались вести и организовывать работу в соответствии с потребностями и интересами своих подопечных, поступающим запросам и личности каждого обучающегося, и возникающим в молодёжной среде проблемам. В течение всего учебного года было проведено огромное количество мероприятий. Порой даже одни накладывались на другие. Заинтересованные в работе с молодежью организации тоже предлагали свои услуги в проведении в рамках каких-либо месячников и акций. Сказать насколько удачной оказалась последовательность мероприятий в прошедшем учебном году трудно, так как была несвоевременность и несогласованность в планировании тех или иных мероприятий. От этого порой и неудовлетворенность не только студентов проведенными с ними воспитательными мероприятиями, но и педагогов. Если классные часы запланированы 1 раз в неделю, а приходилось проводить их практически каждый день. Отсюда и качество. Хотелось бы отметить мероприятия, которые прошли наиболее удачными:

- встречи с тренинги со специалистами «Ориентир» по антикоррупционному воспитанию, где ребята не только получали знания, но еще призы, и сертификаты за активное участие.

- конкурс по оформлению снежных фигур "Снежная сказка» - приняли участие группы П1, П2, П3 –«Поварское, кондитерское дело», Э19, Э29, Э39 – «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», С1, С2, С3 – «Социальная работа», 14 «Мастер производства молочной продукции» – групповые мероприятия, в которых ребята соревновались между группами, а выполняли все сообща,

- областные «Уроки здоровья»,

- «Уроки Мужества», прошли в каждой группе,
- областной слёт активов «Строим будущее своими руками»,
- День первокурсника,
- Веревочный курс, Молодецкие забавы, шашечно-шахматные, теннисные турниры, занятия в клубе «Вкусные истории»,
- Студенческая осень, студенческая весна,
- Литературно-музыкальные марафоны в рамках празднования: дня матери, дня Победы, дня России,
- Марафон «Мы помним, мы гордимся!»,
- спектакль "Любовный квадрат" Ульяновского драматического театра имени Н.А.Гончарова,
- концертная программа "НЕформат" Ульяновского государственного губернаторского оркестра русских народных инструментов,
- встречи со специалистами ведомств системы профилактики, так как ребята задают вопросы и получают на них ответы, встречи с адвокатами, работниками прокуратуры,
- встречи с элементами тренингов со специалистами центра «Семья» в р.п. Кузоватово,
- участие в группе поддержки (фан-клуб) и в группе болельщиков за свою команду ФК «КТТ»,
- участие студентов в сводных студенческих отрядах (Ульяновский автозавод, Камчатка),
- и т.д.

Обучающиеся активное участие принимают в мероприятиях онлайн формата, нравится, что их участие в различных мероприятиях размещают в сети интернет, например в группе в ВК. В большинстве своем коллективные или групповые мероприятия больше сближают обучающихся, нежели индивидуальные. В практике наших классных руководителей проводить мероприятия между учебными группами, либо сообща. Естественно, проводимая индивидуальная или в малых группах работа, тоже дают положительные результаты. И в работе используется социальными педагогами и педагогом-психологом, а также воспитателями общежитий. Иногда проходят некоторые мероприятия скучно, формально из-за неподготовленности приходящих гостей, читающих по листочкам, отсюда сделать вывод, что формальный подход у приходящих лекторов.

В течение учебного года взаимодействие с педагогическими работниками, в их числе: преподаватели, классные руководители, социальные педагоги, педагог-психолог, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования, тренерский состав, воспитатели, руководители ФВ, ОБЖ библиотекарь было достаточно тесным. Использовались в работе разнообразные формы и методы: круглые столы, совещания, квесты, заседания методических комиссий, встречи, тренинги, советы профилактики правонарушений, заседания педагогического совета, турниры по волейболу между молодыми специалистами и их наставниками. Разрабатывались сценарии мероприятий, принимали участие в конкурсах. Разработка программы воспитания и социализации дала определенный результат в работе сообщ. Согласованно распределяем степень участия в мероприятиях, коллективных делах, находим взаимопонимание. Проведение открытых мероприятий входит в систему воспитательной работы, система наставничества над молодыми педагогами помогает им приобщиться быстрее к коллегам и обучающимся. Результативность проводимых мероприятий очевидна, как для педагогов, так и для ребят. Повышению эффективности воспитательной работы способствует грамотное использование методов и форм воспитания. Методы воспитания в техникуме – это способы влияния преподавателя на сознание, волю и поведение студента с целью формирования у него устойчивых убеждений и определенных норм поведения. Это способы профессионального взаимодействия преподавателя и обучающихся с целью решения образовательно-воспитательных задач. Методы обеспечивают взаимодействие педагогов и обучающихся, иными словами воспитателей и воспитанников. Это взаимодействие строится под знаком ведущей и направляющей роли преподавателя, который выступает руководителем и организатором педагогической целесообразной жизни и деятельности студентов. Преподаватель воздействует на подростка различными способами: воздействует и ждет немедленной реакции; содействует, т. е. помогает ему; взаимодействует – сотрудничает с воспитанником. В работе по воспитанию были использованы различные методы: разъяснение; убеждение; положительный пример; личный пример; требование; доверие; общественное мнение; упражнение; поручение и задание, и др. Также в текущем учебном году были использованы такие формы работы, как кружковая деятельность, музейная работа, исследовательская работа, проектная деятельность, волонтерство, студенческое самоуправление. При использовании вышеуказанных форм работы были проведены такие мероприятия, как акции, защита проекта, экскурсии, встречи с интересными людьми, заседание совета студенческого самоуправления, поручения, акции, тематические вечера, выставки, дискуссии, посещение музея РДК и музейного уголка «Герои былых времен», соревнования, конкурсы, тренинги, консультации. По числу участвующих в мероприятии лиц, воспитательная работа проводилась индивидуальная, микрогрупповая, групповая и массовая. Формы и методы работы используются с учетом запросов обучающихся техникума, так как, в

противном случае, воспитательная работы будет не эффективна. Наши обучающиеся начали проявлять интерес к проектной деятельности, самостоятельно стали разрабатывать идеи для проекта, что радует. А с внедрением Пушкинских карт позволило безболезненно организовать ребят на различные познавательные экскурсии, посещение кинотеатров, музеев.

Хорошо была организована в текущем учебном году тьюторская группа по профориентации. Ребята отработали слаженно в течение всего периода. Этот опыт работы будет использован в дальнейшем. В этом году организована студенческая бригада «Парус» на летний период по благоустройству.

Степень взаимодействия взаимодействия классного руководителя, социального педагога и психолога, обусловлена, прежде всего, тем, что их работа связана с самим ее объектом - это человек, обучающийся, воспитанник в социальной среде. В отличие от классных руководителей, у социального педагога и психолога на первом месте не обучающая и не образовательная функция.

Классный руководитель является связующим звеном между обучающимся, социальным педагогом и психологом. От него поступает запрос и первичная информация о студенте. Чаще всего он обращается к специалисту тогда, когда собственные меры воздействия на воспитанника и его семью не приносят желаемого результата.

Взаимодействие классного руководителя, социального педагога и психолога имеет своей целью совместное выявление причин возникающих у студента проблем и проведение социально-педагогической и психологической коррекционной работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Социальный педагог обладает большей, чем классный руководитель, информацией о жизни ребят вне учебного процесса, порой являющейся мощным фактором, влияющим на студента и объясняющим его поведение и поступки в техникуме и дома. В числе наиболее распространенных вопросов, с которыми обращается классный руководитель к социальному педагогу, следующие:

- оказание помощи в социально - педагогическом обследовании обучающегося, составлении акта ЖБУ (окружение подростка, жизнедеятельность вне техникума, в социуме и т. д.);
- принятие мер воспитательного воздействия к студенту в случае частых пропусков занятий в техникуме без уважительных причин;
- взаимодействие в ходе работы с родителями студента;
- обеспечение охраны жизни и здоровья, пропаганда здорового образа жизни среди подростков, состоящих на различных видах учета;
- получение специальной информации или консультации, связанной с отклонениями поведения. В текущем учебном году социальный педагог взаимодействовала как со студентами, с их родителями (лицами их заменяющими), воспитателями, так и с членами педагогического коллектива.

Организована была и работа психолога в контакте с классными руководителями и воспитателями общежитий на более глубоком уровне



методами диагностики. Классный руководитель конечно же справлялся с задачей изучения обучающихся и коллектива учебной группы, но более широкую и полную информацию о студенте, его адаптации в группе, взаимоотношениях студентов, проблемах группы и, соответственно, оказание психологической помощи может дать только психолог.

К психологу классный руководитель обращался в текущем периоде, как правило, по следующим вопросам:

- трудности обучающихся в усвоении учебной программы;
- сложности взаимоотношений обучающихся с педагогами, сверстниками и родителями; разрешение ситуация конфликтного характера (проведение часа психолога с группой);
- адаптация студентов в техникуме и в учебной группе ;
- эмоциональные и личностные нарушения обучающихся, становящиеся причинами коммуникативных проблем и т.д.

В техникуме уже не первый год ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей, на котором ежемесячно на заседаниях педагоги обмениваются опытом работы в том или ином направлении:

- проведение классных часов,
- индивидуально - профилактической работы,
- воспитание на учебной и производственной практике,
- открытых внеучебных мероприятий и другие.

Взаимодействие преподавателей, классных руководителей, воспитателей с руководителями кружков, спортивных секций, клубов начинается с начала каждого учебного года. Определяются направления, проводится мониторинг среди обучающихся по интересам. Но это еще связано и с тем, что, руководителями кружков, клубов, секций являются порой преподавателями техникума, которые ведут учебные занятия. А работа по вовлечению в кружковую, клубную, спортивную деятельность проводится совместно с классными руководителями социальным педагогом, воспитателями на протяжении всего учебного года; и еще - классные руководители заинтересованы в том, чтобы несовершеннолетние обучающиеся во внеучебное время были организованы и, тем самым, не совершали противоправные действия и развивали свои творческие таланты и физические способности. Проведены следующие мероприятия: Молодецкие забавы, турниры по волейболу, шахматно-шашечные турниры и т.д.

Задачи и цели, которые ставит педагогический коллектив во взаимодействии с семьей следующие: выстраивание благоприятных отношений с родителями студентов (или лицами их заменяющими);

- повышение престижа родительского комитета КТТ в решении вопросов, касающихся образовательной деятельности обучающихся, пропаганды здорового образа жизни, организации досуга (творческие семейные конкурсы, реклама семейных династий, распространение положительного

опыта семейного воспитания, круглые столы, встречи со специалистами ведомств системы профилактики и прочее);

- наиболее актуальным на сегодняшний день становится повышение педагогической культуры родителей. В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль играет родительский всеобуч. Ведущую роль в организации родительского всеобуча играют классные руководители учебных групп, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социально-психологическая служба, воспитатели общежитий;

- создание на базе техникума условий для консультационной поддержки семьям по вопросам психологии и педагогики, правовым, экономическим, медицинским вопросам с учетом возможностей нашего техникума.

- помощь молодым студенческим семьям в укреплении нравственных ценностей и семейных традиций.

Практика показывает, что сотрудничество семьи (родительской общественности) и педагогического коллектива техникума становится всё более актуальным и востребованным. Повышение педагогической культуры родителей является основой раскрытия творческого потенциала родителей (или лиц их заменяющих), совершенствования семейного воспитания. В техникуме разработаны планы реализации родительского всеобуча, в который включены следующие направления: общетехникумовские и групповые (онлайн и офлайн) родительские собрания, лектории, индивидуальная работа классных руководителей (воспитателей) с родителями,

- индивидуальная работа с родителями социальных педагогов и педагога-психолога, воспитателей общежития. В план включены мероприятия с участием специалистов учреждений системы профилактики района (комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, ЦБ по МО «Кузоватовский район», инспектором РОВД, представителем Прокуратуры, отдела опеки и попечительства Управления образования МО «Кузоватовский район»). Работа классного руководителя в сотрудничестве с преподавателями. Специфика работы преподавателей не предполагает глубокого вникания в жизненные ситуации каждого студента в отдельности (проблемы со здоровьем, проблемы его семьи), поэтому задача классного руководителя в случае возникновения пропусков занятий студентами по различным причинам донести нужную информацию до преподавателей

Одной из наиболее распространённых форм сотрудничества и просвещения является родительское собрание - организационное, итоговое, общетехникумовское и групповое. Тематика, форма и содержание общетехникумовских и групповых родительских собраний отражают их роль и значимость в сотрудничестве техникума и родителей.

Общетехникумовские родительские собрания проводятся согласно графику проведения, не реже 1 раза в год. Психологическая гостиная и консультационный пункт для родителей организованы с целью формирования компетенции в педагогических и психологических вопросах, коррекции детско - родительских и внутрисемейных отношений, профилактики жестокого обращения с детьми, вредных привычек. Оказание консультативной помощи социально-психологической службой по возникающим проблемам у родителей. Одной из форм информационного просвещения родителей является выпуск буклетов, памяток, проведение бесед по проблемным вопросам, оформление тематических стендов по теме: «Правовой всеобуч», «Профилактика вредных привычек», активное освещение в социальных сетях, в родительских чатах в мессенджерах. С первых дней учебы ребенка в техникуме создается группа в социальных сетях для родителей, где выкладывается информация и по учебе, и по мероприятиям, и по замечаниям. Родители из пассивных наблюдателей переходят в активных воспитателей и помощников своим детям и классным руководителям группы. В течение учебного осуществляется контроль за проведением родительских собраний, протоколы все имеются. Родители принимают участие в рассмотрении планирующей документации, в работе общетехникумовского родительского комитета, родительского комитета учебных групп, активно принимают участие в мероприятиях, проводимых в группах, и в техникуме.

В техникуме уже не первый год ведет свою деятельность методическое объединение классных руководителей, на котором ежемесячно на заседаниях педагоги обмениваются опытом работы в том или ином направлении: проведение классных часов, индивидуальной профилактической работы через творчество, воспитание на учебной и производственной практике и др.

Взаимодействие преподавателей, классных руководителей с руководителями кружков, спортивных секций, клубов начинается с начала учебного года. Это связано с тем, что, во-первых, руководителями кружков, клубов, секций являются те же преподаватели, которые ведут учебные занятия; во-вторых,

вовлечение в кружковую, клубную, спортивную деятельность проводится совместно с классными руководителями социальным педагогом, воспитателями на протяжении всего учебного года; в-третьих, так как классные руководители заинтересованы в том, чтобы обучающиеся во внеучебное время были организованы и, тем самым, не совершали противоправные действия и развивали свои творческие таланты и физические способности.

С сентября 2021 года в нашем техникуме внедрены рабочие программы воспитания с учетом целей и задач программ воспитания субъектов Российской Федерации по всем профессиям и специальностям на учебных дисциплинах, профессиональных модулях, учебной и производственной практике. При разработке рабочих программ воспитания были привлечены работодатели: работодатели, студенческий совет, родительский комитет. Реализуя рабочие программы воспитания на учебных занятиях преподавателями были использованы следующие формы работы: викторина, блиц-турнир, круглый стол, диспут, урок-исследование, тренинг, литературный вечер, дебаты, мастер-класс, арт-занятие, квест, олимпиада, урок-игра, урок-диалог, инсценировка, аукцион знаний, презентация исследований, конкурс чтецов, конкурсы профессионального мастерства.

Сетевое взаимодействие образовательной организации с работодателями в воспитательной деятельности решается через:

- мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда МО «Кузоватовский район» и региона в целом; сотрудничество со службой занятости населения;
- чередование по учебным годам набора по специальностям и профессиям техникума;
- активизацию деятельности Центра трудоустройства выпускников техникума;
- дальнейшего совершенствования деятельности дополнительного образования и подготовки рабочих кадров по запросам рынка труда;
- создание условий для расширения спектра предоставляемых образовательных услуг и, как следствие, увеличение числа предельного контингента;
- повышение престижа техникума, позиционирование его в регионе как одного из основных поставщиков кадров для экономики района;

- увеличение качества подготовки, переподготовки повышения квалификации кадров в соответствии с потребностями и запросами работодателей;
- активное привлечение к образовательному процессу социальных партнеров и работодателей.

Техникум в соответствии с лицензией реализует различные по срокам и уровню подготовки основные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам получения образования, которые различаются объемом обязательных занятий педагогических работников с обучающимися. По согласованию с работодателями предприятия и организации, на которых учащиеся проходят производственное обучение и производственную практику, проводят независимую экспертизу по определению степени готовности учащихся к трудовой деятельности, оцениваемыми параметрами в которой являются:

- общетеоретическая подготовка,
- технологические знания,
- владение приемами и способами выполнения производственных работ, включая контроль процесса и результатов труда,
- уровень освоения техники,
- умение пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями,
- умение организовывать рабочее место,
- соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии,
- экологических требований, а так же основные ключевые компетенции, которые важны для успешного выполнения производственных заданий и достижения высокого уровня эффективности труда.

На основе изучения потенциальных возможностей личности обучающихся, их интересов, стремлений и желаний разработанная техникумом система воспитательной работы позволяет создать максимум условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития обучающихся. Созданы все условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.

- В 2021/2022 учебном году для реализации личностных результатов воспитания преподаватели и мастера производственного обучения руководствовались принципами личностно-ориентированное обучения. Данный тип образовательного процесса предполагает построение учебного занятия так чтобы личность педагога и личность обучающегося выступали как его активные и основные субъекты. Основной целью образовательного

процесса данного типа является формирование и развитие личности обучающегося с учетом его индивидуальности. Цель личностно - ориентированного подхода - создание условий для раскрытия личности обучающегося. Данный подход в обучение предполагает включение в образовательный процесс нескольких обязательных моментов. К ним относятся следующие:

- проектирование характера учебного взаимодействия на основе учета личностных особенностей учащихся;
- применение педагогических приемов для актуализации и обогащения субъектного опыта студента;
- использование разнообразных форм общения, особенно диалога.
- создание для обучающихся ситуации успеха;
- проявление доверия и толерантности в учебных взаимодействиях;
- стимулирование обучающихся к осуществлению коллективного и индивидуального выбора заданий, форм и способов их выполнения;
- избрание приемов и методов педагогической поддержки в качестве преобладающих способов организации деятельности преподавателя на занятии.

Всё это позволило преподавателям использовать разнообразные, нестандартные формы и приемы организации учебной деятельности, создать атмосферу заинтересованности каждого студента в работе группы. Обучающиеся стали использовать различные способы выполнения заданий без боязни ошибиться или получить неправильный ответ. Деятельность студента оценивалась не только по конечному результату, но и по процессу его достижения.

Большое значение в подготовке будущих специалистов играют конкурсы профессионального мастерства. В рамках учебного процесса проводятся конкурсы профессионального мастерства, что мотивирует обучающихся и преподавателей к участию в различных областных конкурсах, а также всероссийских. Техникум постоянно принимает активное участие в конкурсах профессионального мастерства «Молодые профессионалы России» (WorldSkillsRussia), «Мастер-золотые руки».

На основании Распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 361-р от 12.03.2021 «О проведении областного конкурса профессионального мастерства «Мастер – золотые руки» – регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования» 25-26 марта на базе ОГБПОУ «Рязановского сельскохозяйственного техникума» проходил областной конкурс по специальности «Механизация сельского хозяйства»

Конкурсное задание включало следующие этапы:

- тестирование;
- перевод профессионального текста (сообщения);

- задание по организации работы коллектива;
- инвариантная и вариативная часть заданий II уровня представляли собой практическое задание.

Таблица – Результаты конкурса «Мастер – золотые руки 2021» по специальности «Механизация сельского хозяйства»

ФИО участника	Группа	Место
Башмаков Николай	М-49	8
Абрамов Кирилл	М-49	11

Из вышесказанного следует сделать вывод, что главное достижение студенческого коллектива за прошедший год – это участие в мероприятиях, занятые призовые и непризовые места (сертификаты за активное участие), это снижение количества правонарушений и состоящих на различных видах учета, участие наших обучающихся в общественной жизни района и региона; благодаря удачным и не совсем удачным мероприятиям накоплен положительный опыт в системе воспитательной работы техникума.

Одним из негативных моментов в воспитательной работе техникума – это нежелание некоторых родителей (и лиц их заменяющих) заниматься воспитанием своих детей.

Перспективные цели и ведущие задачи на 2022-2023 учебный год:

- Студенты, получившие образование в нашем техникуме должны стать специалистами высокого уровня. Обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достичь личные цели, принести пользу обществу и государству.

Молодой специалист – выпускник техникума должен:

1. Обладать глубокими знаниями и навыками по направлению профессиональной подготовки, смежным областям знаний и гуманитарным дисциплинам.
2. Иметь свою мировоззренческую позицию, нравственные идеалы, гуманистические ценности, соблюдать общечеловеческие нормы гуманистической морали.
3. Уважать Конституцию, государственную символику и законы Российского государства, обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке.

4. Быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, уметь ориентироваться в социально-политической обстановке.
5. Обладать способностью к саморазвитию своего интеллекта и профессиональных качеств.
6. Иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений, обладать целеустремленностью и предприимчивостью.
7. Обладать высокой социальной активностью во всех сферах жизнедеятельности, стремлением к поиску нового и способностью находить нестандартные решения жизненных проблем, конкурентоспособностью, профессиональной и социальной мобильностью.
8. Уметь сочетать свои интересы с интересами общества.
9. Уметь работать в коллективе, с уважением и вниманием относиться к окружающим людям, их мнению и интересам.
10. Обладать национальным сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе.

Подводя итоги за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы: Что главными достижениями студенческого коллектива за прошедший учебный год были:

- студенты техникума активнее проявляют интерес к проектной деятельности, у них появилась заинтересованность в конечном результате проекта, ребята проявляют самостоятельность в реализации проекта, предлагают новые идеи;
- увеличение состава членов волонтерского движения по разным направлениям;
- снижение количества правонарушений и их участников;
- Губернаторский стипендиат, победители конкурсов
- создание физкультурного клуба «КТТ»
- тьюторская группа по профориентационному направлению, увеличение состава и качества подготовки
- активность обучающихся, принимающих участие в региональных мероприятиях.

Негативные моменты в воспитательной работе техникума;

- большой объем планирующей и отчетной документации;
- часто формальный подход к проведению мероприятий из-за их многочисленности
- загруженность преподавателей;
- обособленность семьи от жизни техникума

Перспективные цели и ведущие задачи; приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году:



- продолжить выявлять способных и одаренных обучающихся из поступающих абитуриентов
- продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической и общекультурной компетенции педагогов;
- поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности по направлениям;
- совершенствовать работу по предупреждению девиантного поведения среди несовершеннолетних и по предупреждению вредных привычек среди подростков, максимально привлекать обучающихся, состоящих на различных видах учета, группы «риска» к участию в жизни техникума, группы, занятиях объединений по интересам, в создании комфортной среды для проживающих в общежитии
- развивать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование духовно-нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала на учебных занятиях.
- повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития
- систематизировать работу по наставничеству: студент-студент, преподаватель – студент, преподаватель - молодой педагог.

Приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году: профессионально-ориентирующее, гражданско-патриотическое. В связи с тем, что год 2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия России, 350 лет со дня рождения Петра 1, а 2023 объявлен годом педагога и наставника разработать календарный план социально – значимых мероприятий и проектов, в календарный план на 2022-2023 учебный год с учетом рекомендаций Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, Департамента профессионального образования и науки, запланировать проведение открытых уроков, рекомендованных институтом изучения семьи и детства российской академии образования. Студенты должны осознавать свои учебные и воспитательные интересы и цели, предопределять свои материальные и социальные потребности и стремиться обеспечить их реализацию, а также понимать общественные потребности, интересы и цели. В конечном счете — осознавать необходимость сочетания личных и общественных интересов. Это осознание личных и общественных потребностей, интересов и целей, а также необходимости сочетания личных и общественных интересов, должно быть первой задачей воспитания.

Перед педагогическим коллективом поставлены задачи - использовать в своей работе новые формы:

- Виртуальные туры – один из самых эффективных и убедительных на данный момент способов представления информации. Тур дает возможность в сравнительно короткие сроки с помощью непо-

средственного наблюдения, которое сопровождается информационным сопровождением, познакомиться с основными условиями и структурными элементами конкретной профессиональной деятельности. Он помогает приобрести умения самостоятельно анализировать профессии и соотносить свои личные качества с требованиями, предъявляемыми той или иной профессией к личности. Включить в данное направление тьюторскую группу.

- участие в проекте "Разговор о важном"; введение в систему церемонии еженедельного поднятия (спуска) Государственного флага РФ, реализовать в полном объеме календарный план воспитательной работы и рабочие программы воспитания.

Заместитель директора

по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ М.В. Мыздарина