

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на заседаниях Совета Учреждения
ОГБПОУ КТТ

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель  Таиров Р.К.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Кузоватовский технологический
техникум»

 Р.К.Таиров

Приказ № 403-а от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

ОГУСОЦСО «Парус Надежды»

Директор  Емельянова О.В.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 39.02.01 «Социальная работа»

Базовой подготовки

Форма обучения очная, заочная

Квалификация выпускника:

Специалист по социальной работе

Организация разработчик:

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования
Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кузоватовский технологический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **39.02.01 «Социальная работа»**

Содержание

1. Общее положение.....	4-6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.....	6
3. Компетенции выпускников ОПОП	6-7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.....	7-9
5. Ресурсное обеспечение.....	9
6. Характеристики среды колледжа, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....	9-12
7. Нормативно-методические обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	11-13
8. Приложения	
Приложения № 1	
Перечень рабочих программ УД, ПМ.....	14
Приложения № 2	
Перечень ФОС по специальности.....	15
Приложения № 3	
Перечень методических рекомендаций.....	16

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности **39.02.01 Социальная работа. Квалификация - социальный работник**

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

Федеральный закон «Об образовании»;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **39.02.01 «Социальная работа»**.

Нормативно-методические документы Минобрнауки России

1. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования.

2. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

3. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования.

4. Нормативно-методические документы Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования:

4.1. Вариативная составляющая основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования: аспекты разработки: методические рекомендации;

4.2. Разработка рабочих программ учебной и производственной практики ОПОП СПО: методические рекомендации.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности

39.02.01 «Социальная работа» при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГБПОУ КТТ по специальности **39.02.01 Социальная работа** по программе базовой подготовки разработана на основе ФГОС по специальности СПО, утвержденного приказом МОиН РФ от «12» мая 2014 г. № 506.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при очной форме обучения составляет 93 недели.

В ОГБПОУ КТТ подготовка по специальности «Социальная работа» осуществляется на базе основного общего и среднего образования.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный) по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1;
- Приказами Минобрнауки России от 5.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39

недель – теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель – каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2007г. отводится 1404 часа. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889)

Обязательная часть циклов основной профессиональной образовательной программы включает в себя обязательных учебных занятий в объёме **2106 часов** аудиторной нагрузки и состоят: **из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (312 часов аудиторной нагрузки):**

- «Основы философии»;
- «История»;
- «Иностранный язык»; - «Физическая культура»;

из дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (72 ч. аудиторной нагрузки):

- «Статистика »;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; **из дисциплин общепрофессионального цикла (316ч. аудиторной нагрузки):**
- «Теория и методика социальной работы»;
- «Организация социальной работы в РФ»;
- «Документационное обеспечение управления»;
- «Деловая культура»;
- «Основы учебно-исследовательской деятельности»;
- «Основы педагогики и психологии»; -«Основы социальной медицины»; -«Безопасность жизнедеятельности».

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, которая включает в себя подготовку теоретических вопросов и занятия в спортивных секциях техникума.

Объём часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет –
68 часов.

Профессиональных модулей (1244ч. аудиторной нагрузки):

ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами». – 430 ч.

ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми» -300 ч.

ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС» - 236 ч.

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» - 278 ч. **Вариативная часть циклов ОПОП включает в себя.**

Количество часов распределено на увеличение часов профессиональных модулей, междисциплинарных курсов.

В базисном учебном плане дано примерное распределение дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик по курсам обучения.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый курс обучения. Консультации проводятся преподавателем соответствующей дисциплины. Формы проведения консультаций могут быть разные: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Форму проведения выбирает преподаватель в зависимости от необходимости.

Практические занятия, предусмотренные учебным планом, проводятся в учебных кабинетах и производственных мастерских техникума.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП по специальности «Социальная работа» предусмотрена учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности) в объёме 576 часов (16 недель): которая проводится концентрированно.

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы составляет 60 %.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ВД 2	Социальная работа с семьей и детьми.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекунов, попечительство, патронаж).

ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ВД 3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ВД 4	Выполнение работ по профессии «Социальный работник»
ПК 4.1.	Осуществлять организационно- управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК 4.3.	Определять специфику и объём деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2.3. Характеристика учебных программ

Программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей выполнены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

В содержании программы прописаны как теоретические, так и практические занятия (учебная, производственная практика (по профилю специальности)). Подробно разработана тематика домашних заданий, т.е. самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В процессе изучения модуля «**Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами**» освещены следующие вопросы: особенности социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; осуществления социального патронажа; создания необходимых условий для

адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента. Изучение данного модуля заканчивается проведением производственной практики (по профилю специальности).

«Социальная работа с семьей и детьми» - изучаемый материал данного модуля рассматривает следующие вопросы: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; варианты социального обслуживания семьи; диагностика трудной жизненной ситуации и профилактика возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществление их социального патронажа; создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитация, координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании. Производственная практика проводится в условиях различных учреждений социальной сферы, занимающихся социальной работой с семьей и детьми (Центры социальной защиты населения, приюты, реабилитационные центры, детские дома и др.).

В модуле **«Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»** предусмотрено изучение вопросов социальной работы с людьми из различных групп риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в числе которых лица без определенного места жительства, мигранты, безработные, осужденные, лица, страдающие психическими заболеваниями, наркозависимые и члены их семей, военнослужащие и члены их семей, безнадежно и тяжелобольные и др. В числе изучаемых вопросов: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий; специфика работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.4.1. Требования к условиям реализации ОПОП

2.4.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разработало и утвердило ОПОП СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 39.02.01 «Социальная работа». Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определило содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение: использовало объем времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения; в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей преподаватели сформулировали требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

2.4.1.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности: при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой; обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

2.4.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

2.4.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

2.4.1.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очнозаочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

2.4.1.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

2.4.1.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.4.1.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

2.4.1.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.4.1.10. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.4.1.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

2.4.1.12. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.4.1.13. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2.4.2. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы

2.4.2.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.4.2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.4.2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

2.4.2.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

2.4.2.5. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

2.4.2.6. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 10 июля 1992 г. N 3266-1. Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

39.02.01 Социальная работа

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Реком курс
				Всего	В том числе		
					Лаб.и практ. занятий	Курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	
	Обязательная часть циклоп ОПОП	52	2754	1872	652	20	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		<i>416</i>	<i>312</i>	<i>214</i>		
ОГСЭ.01	Основы философии		64	48			
ОГСЭ.02	История		64	48			
ОГСЭ.03	Иностранный язык		144	108	108		
ОГСЭ.04	Физическая культура		144	108	106		
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		<i>108</i>	<i>72</i>	<i>56</i>		
ЕН.01	Статистика		54	36	28		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		54	36	28		
П.00	Профессиональный цикл		<i>2230</i>	<i>1491</i>	<i>382</i>	20	

основная профессиональная образовательная программа

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		474	<i>316</i>	<i>104</i>		
ОП.01	Теория и методика		54	36	8		

среднего профессионального образования базовой подготовки

Квалификация: 51. Специалист по социальной работе

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе среднего
(полного) общего образования – 1 г 10 месяцев

		социальной работы					
ОП.02		Организация социальной работы в РФ		54	36	8	
ОП.03		Документационное обеспечение управления		54	36	8	
ОП.04		Деловая культура		54	36	8	
ОП.05		Основы учебноисследовательской деятельности		48	32	8	
ОП.06		Основы педагогики и психологии		54	36	8	
ОП.07		Основы социальной медицины.		54	36	8	
ОП.08		Безопасность жизнедеятельности		102	68	48	
ПМ.00		Профессиональные модули		1756	1175	278	20
ПМ.01		Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами		645	430	84	
МДК 01.01		Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с пожилыми и инвалидами		141	94	10	
МДК 01.02		Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		162	108	20	
МДК 01.03		Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		195	130	34	
МДК 01.04		Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		147	98	20	
ПМ.02		Социальная работа с семьей и детьми		450	300	48	

МДК 02.01		Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми.		93	62	10	
МДК 02.02		Возрастная психология и педагогика,		126	84	14	

		семьеведение						
МДК 02.03		Технология социальной работы с семьей и детьми		111	74	10	10	
МДК 02.04		Социальный патронаж различных типов семей и детей		120	80	14		
ПМ.03		Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС		354	236	54		
МДК 03.01		Нормативноправовая основы социальной работы с лицами из групп риска		105	70	20		
МДК 03.02		Технология социальной работы с лицами из группы риска		144	96	22	10	
МДК 03.03		Социальный патронаж лиц из групп риска		105	70	12		
ПМ.04		Выполнение работ по профессии «Социальный работник»		307	209	92		
<i>МДК.04.01</i>		<i>Этика профессиональной деятельности социального работника</i>		84	56	16		
<i>МДК.04.02</i>		<i>Теория и методика разрешения конфликтных ситуаций</i>		99	66	22		
<i>МДК.04.03</i>		<i>Основы профессионального общения</i>		84	56	12		
<i>МДК.04.04</i>		<i>Социально-медицинские основы профессиональной деятельности</i>		84	56	12		
<i>МДК.04.05</i>		<i>Основы социально-бытового обслуживания</i>		66	44	6		

		Вариативная часть ОПОП	16	864	576	278		
		Всего по циклам	52	2754	1872	652	20	
УП.00.		Учебная практика	16		576			

ПП.00.		Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00		Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			
ПА.00		Промежуточная аттестация	3					
ГИА.00		Государственная (итоговая) аттестация	6					
ГИА.01		Подготовка выпускной квалификационной работы	4					
ГИА.02		Защита выпускной квалификационной работы	2					
ВК.00		Время каникулярное	12					
		Всего	95					

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка; психологии;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
статистики;
теории и методике социальной работы;
документационного обеспечения управления; деловой культуры;
основ учебно-исследовательской деятельности;
основ педагогики и психологии; основ социальной медицины;
психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов; возрастной психологии и педагогики, семействования;
социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
технологии социальной работы с лицами из группы риска;
технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
технологии социальной работы в учреждениях образования;
технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
менеджмента в социальной работе; безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и мастерских прописаны в каждой рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением об организации и проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме контрольного среза.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем предоставляется одновременно с рабочей программой.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Основными формами рубежного контроля являются: экзамен по отдельной дисциплине; зачет или дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине; курсовая работа (проект).

Рубежный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельности студента и её корректировку и проводится с целью определения: - соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС ; -полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин; - сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ; -наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Итоговый контроль

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора техникума создается специальная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и просвещения. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком ведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональных модулей.

**Перечень рабочих программ
УД, ПМ
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»**

1. УД.01 Русский язык
2. УД.02 Литература
3. УД.03 Иностранный язык
4. УД.04 История
5. УД.05 Обществознание
6. УД.06 Астрономия
7. УД.07 Экология
8. УД.08 Естествознание
9. УД.09 Физическая культура
10. УД.10 ОБЖ
11. УД.11 Математика
12. УД.12 Информатика
13. УД.13 Экономика
14. УД.14 Право
15. УД.15 Индивидуальный проект
16. УД.16 Родной язык
17. ОГСЭ.01 Основы философии
18. ОГСЭ.02 История
19. ОГСЭ.03 Иностранный язык
20. ОГСЭ.04 Физическая культура
21. ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
22. ЕН.02 Статистика
23. ОП.01 Теория и методика социальной работы
24. ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
25. ОП.03 Документационное обеспечение управления
26. ОП.04 Деловая культура
27. ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
28. ОП.06 Основы педагогики и психологии
29. ОП.07 Основы социальной медицины

30. ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
31. ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
32. ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми
33. ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
34. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»
35. ПДП.00 Преддипломная практика

Перечень

ФОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

1. УД.01 Русский язык
2. УД.02 Литература
3. УД.03 Иностранный язык
4. УД.04 История
5. УД.05 Обществознание
6. УД.06 Астрономия
7. УД.07 Экология
8. УД.08 Естествознание
9. УД.09 Физическая культура
10. УД.10 ОБЖ
11. УД.11 Математика
12. УД.12 Информатика
13. УД.13 Экономика
14. УД.14 Право
15. УД.15 Индивидуальный проект
16. УД.16 Родной язык
17. ОГСЭ.01 Основы философии
18. ОГСЭ.02 История
19. ОГСЭ.03 Иностранный язык

20. ОГСЭ.04 Физическая культура
21. ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
22. ЕН.02 Статистика
23. ОП.01 Теория и методика социальной работы
24. ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
25. ОП.03 Документационное обеспечение управления
26. ОП.04 Деловая культура
27. ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
28. ОП.06 Основы педагогики и психологии
29. ОП.07 Основы социальной медицины
30. ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
31. ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
32. ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми
33. ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
34. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»
35. ПДП.00 Преддипломная практика

**Перечень методических рекомендаций
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»**

1. УД.01 Русский язык
2. УД.02 Литература
3. УД.03 Иностранный язык
4. УД.04 История
5. УД.05 Обществознание
6. УД.06 Астрономия
7. УД.07 Экология
8. УД.08 Естествознание

9. УД.09 Физическая культура
10. УД.10 ОБЖ
11. УД.11 Математика
12. УД.12 Информатика
13. УД.13 Экономика
14. УД.14 Право
15. УД.15 Индивидуальный проект
16. УД.16 Родной язык
17. ОГСЭ.01 Основы философии
18. ОГСЭ.02 История
19. ОГСЭ.03 Иностранный язык
20. ОГСЭ.04 Физическая культура
21. ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
22. ЕН.02 Статистика
23. ОП.01 Теория и методика социальной работы
24. ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
25. ОП.03 Документационное обеспечение управления
26. ОП.04 Деловая культура
27. ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
28. ОП.06 Основы педагогики и психологии
29. ОП.07 Основы социальной медицины
30. ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
31. ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
32. ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми
33. ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
34. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»
35. ПДП.00 Преддипломная практика

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД 01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14
ОУД 02 Литература	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 21
ОУД 03 Иностранный язык	ЛР 4,5,8, 10-12,2,11
ОУД 04 История	ЛР 1,2,5,8,11
ОУД 05 Физическая культура	ЛР 1,2,5,8,11
ОУД 06 Астрономия	ЛР 5,17
ОУД 07 Экология	ЛР 5,10,17,21
ОУД 08 Естествознание	ЛР 5,17,21
ОУД 09 Физическая культура	ЛР 2,9,15,16
ОУД 10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2,9,15,16
ОУД 11 Математика	ЛР 4,19
ОУД 12 Информатика	ЛР 10,17
ОУД 13 Экономика	ЛР 18,19
ОУД 14 Право	ЛР 4,19
УД.п Основы предпринимательства	ЛР 17,19
УД.п Родной язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,5,8,11
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 2,5,8,10,11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 2,9,15,16
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,11,17
ЕН.02 Статистика	ЛР 18,19
ОП.01 Теория и методика социальной работы	ЛР 17,19
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	ЛР 17,19
ОП.03 Документационное обеспечение управления	ЛР 18,19
ОП.04 Деловая культура	ЛР 1,11,19

ОП.05 Основы учено- исследовательской деятельности	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 21
ОП.06 Основы педагогики и психологии	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 21
ОП.07 Основы социальной медицины	ЛР 7,16
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2,9,15,16
ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	
МДК.01.01 Социально- правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП. МДК 01.01 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и	ЛР

инвалидов	6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП. МДК 01.02 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
МДК 01.03 Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП МДК 01.03 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
МДК 01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП МДК 01.04 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
ПП.01 Производственная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
ПМ 02 Социальная работа с семьёй и детьми	
МДК.02.01 Социально- правовая и законодательная основы социальной работы с семьёй и детьми	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП МДК 02.01 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейное воспитание	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП МДК 02.02 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
МДК 02.03 Технология социальной работы с семьёй и детьми	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП. МДК 02.03 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
МДК 02.04 Социальный патронаж различных типов семей и детей	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25

УП МДК 02.04 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
ПП. 02 Производственная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	
МДК.03.01 Нормативно- правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	ЛР 2,7,13
УП. МДК 03.01 Учебная практика	ЛР 4,6,14,19
МДК.03.02 Технология социальной работы с лицами из групп риска	ЛР 2,7,13
УП. МДК 03.02 Учебная практика	ЛР 4,6,14,19
МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	ЛР 2,7,13
УП МДК 03.03 Учебная практика	ЛР 4,6,14,19
ПП. 03 Производственная практика	ЛР 4,6,14,19
ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	
МДК.04.01 Этика профессиональной деятельности социального работника	ЛР 4,6,11,17
МДК 04.02 Теория и методика разрешения конфликтных ситуаций	ЛР 4,6,11,17
МДК 04.03 Основы профессионального общения	ЛР 4,6,11,17
МДК 04.04 Социально – медицинские основы профессиональной деятельности	ЛР 4,6,11,17
МДК 04.05 Основы социально- бытового обслуживания	ЛР 4,6,11,17
УП. 04 Учебная практика	ЛР 4,6,11,17
ПП. 04 Производственная практика	ЛР 4,6,11,17
ПДП. 00 Преддипломная практика	ЛР 1,4,6,11,14,17

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12

**Личностные результаты реализации программы
воспитания,**

определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 16
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 17
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 23
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 24
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
<i>Формируется с учётом потребности работодателя</i>	ЛР 26
Осознающий значимость антикоррупционной политики государства и пресекающий любые коррупционные проявления.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Проявляющий сострадание, милосердие и уважение к пожилым людям.	ЛР 28
Развивающий свои физические способности и физическую культуру в целом.	ЛР 29

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. ³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Приложение
к ОПОП по профессии/специальности
39.02.01 Социальная работа

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № _____
От _____ 20__ г.
Председатель Студсовета

Утверждаю:
Директор ПОО
_____ ФИО.
« ____ » _____ 20__ г.

Педагогического совета
Протокол № 1
От _____ 20__ г.
Секретарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

39.02.01 Социальная работа

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. № 506
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами	ЛР 11

эстетической культуры.	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 16
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 17
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 23
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 24
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
<i>Формируется с учётом потребности работодателя</i>	ЛР 26
Осознающий значимость антикоррупционной политики государства и пресекающий любые коррупционные проявления.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Проявляющий сострадание, милосердие и уважение к пожилым людям.	ЛР 28
Развивающий свои физические способности и физическую культуру в целом.	ЛР 29

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД 01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14
ОУД 02 Литература	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 21
ОУД 03 Иностранный язык	ЛР 4,5,8, 10-12,2,11
ОУД 04 История	ЛР 1,2,5,8,11
ОУД 05 Физическая культура	ЛР 1,2,5,8,11
ОУД 06 Астрономия	ЛР 5,17
ОУД 07 Экология	ЛР 5,10,17,21
ОУД 08 Естествознание	ЛР 5,17,21
ОУД 09 Физическая культура	ЛР 2,9,15,16
ОУД 10 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2,9,15,16
ОУД 11 Математика	ЛР 4,19
ОУД 12 Информатика	ЛР 10,17
ОУД 13 Экономика	ЛР 18,19
ОУД 14 Право	ЛР 4,19
УД.п Основы предпринимательства	ЛР 17,19
УД.п Родной язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14
ОГСЭ.02 История	ЛР 1,2,5,8,11
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 2,5,8,10,11
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 2,9,15,16
ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10,11,17
ЕН.02 Статистика	ЛР 18,19
ОП.01 Теория и методика социальной работы	ЛР 17,19
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	ЛР 17,19
ОП.03 Документационное обеспечение управления	ЛР 18,19
ОП.04 Деловая культура	ЛР 1,11,19
ОП.05 Основы учебно- исследовательской деятельности	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 21
ОП.06 Основы педагогики и психологии	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 21
ОП.07 Основы социальной медицины	ЛР 7,16
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2,9,15,16
ПМ. 01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	
МДК.01.01 Социально- правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП. МДК 01.01 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
МДК 01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП. МДК 01.02 Учебная практика	ЛР

	6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
МДК 01.03 Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП МДК 01.03 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
МДК 01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП МДК 01.04 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
ПП.01 Производственная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
ПМ 02 Социальная работа с семьёй и детьми	
МДК.02.01 Социально- правовая и законодательная основы социальной работы с семьёй и детьми	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП МДК 02.01 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП МДК 02.02 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
МДК 02.03 Технология социальной работы с семьёй и детьми	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП. МДК 02.03 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
МДК 02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
УП МДК 02.04 Учебная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
ПП. 02 Производственная практика	ЛР 6,7,11,12,13,14,19,23,24,25
ПМ 03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	
МДК.03.01 Нормативно- правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	ЛР 2,7,13
УП. МДК 03.01 Учебная практика	ЛР 4,6,14,19
МДК.03.02 Технология социальной работы с лицами из групп риска	ЛР 2,7,13
УП. МДК 03.02 Учебная практика	ЛР 4,6,14,19
МДК 03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	ЛР 2,7,13
УП МДК 03.03 Учебная практика	ЛР 4,6,14,19
ПП. 03 Производственная практика	ЛР 4,6,14,19
ПМ 04 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	
МДК.04.01 Этика профессиональной деятельности социального работника	ЛР 4,6,11,17
МДК 04.02 Теория и методика разрешения конфликтных	ЛР 4,6,11,17

ситуаций	
МДК 04.03 Основы профессионального общения	ЛР 4,6,11,17
МДК 04.04 Социально – медицинские основы профессиональной деятельности	ЛР 4,6,11,17
МДК 04.05 Основы социально- бытового обслуживания	ЛР 4,6,11,17
УП. 04 Учебная практика	ЛР 4,6,11,17
ПП. 04 Производственная практика	ЛР 4,6,11,17
ПДП. 00 Преддипломная практика	ЛР 1,4,6,11,14,17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания в ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работы, педагог-организатор, социальный педагог, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, в соответствии с ФГОС СПО 39.02.01 Социальная работа. Для создания условий по осуществлению воспитательной деятельности обучающихся в техникуме функционируют следующие помещения:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а

также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности, работодателей);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

– студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена:

- на сайте <https://kuztt.ru/>;

- на страницах социальных сетей ВКонтакте <https://vk.com/ogbpoktt>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ *39.00.00 Социология и социальная работа*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии *39.02.01 Социальная работа*
на период 2021-2022 учебный год.

р.п.Кузоватово, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование портфеля проектов
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021	День знаний Урок успеха Урок истории о ВОВ Урок БЖД Инструктаж по новой коронавирусной инфекции	1-3 курс	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	Профессионально-ориентирующее воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание

с 1 сентября по 2 октября 2021 года	«Человек трудовой славы – «Наследник Великой страны» - уроки трудовой доблести со студентами и ветеранами труда-предстратегический марафон	1-3 курс	КТТ	Кл. руководители Зам дир по ПО	ЛР 11,21	Профессионально-ориентирующее, профориентационное воспитание
с 1 сентября по 2 октября 2021 года	«Открытый диалог» - встречи с работодателями	3 курс	КТТ	Кл. руководители Зам дир по ПО	ЛР 13	Профессиональное, профориентационное воспитание
Сентябрь 2021	Родительское собрание по вопросам организации учебного процесса обучающихся	1 курс	Актовый зал КТТ	Директор, зам дир по УР, зам дир по УВР, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Профилактика правонарушений
Сентябрь 2021	Операция «Занятость»	1-2 курс	КТТ	Зам дир по УВР, кл. руководители	ЛР 10	Профилактика правонарушений
сентябрь	Операция «Подросток»	1-2 курс	КТТ	Зам дир по УВР, соцпедагог, кл. руководители	ЛР 10	Профилактика правонарушений
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом. Инструктаж по антитеррористической безопасности «Уроки мужества», с приглашением сотрудников МЧС (по согласованию)	1-3 курс	КТТ	Кл. руководители Преподаватель - организатор ОБЖ, инженер по ТБ	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	Профилактика правонарушений
03.09.2021	День воинской славы (день окончания Второй	1-2 курс	КТТ	Преподаватель истории, ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР	Гражданско-патриотическое

	мировой войны				3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	воспитание
06.09.2021	Презентация кружков, спортивных секций	1-2 курс	КТТ	Руководители кружков	ЛР 9	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
07.09.2021	Формирование банка данных: - многодетные семьи - семьи, находящиеся в СОП - обучающиеся, состоящие на учете в ПДН - малоимущие семьи - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей-сирот - дети-инвалиды и лица с ОВЗ - опекаемые	1-3 курс	КТТ	Соцпедагог, Кл. руководители	ЛР 3	Профилактика правонарушений Поверь в себя
08.09.2021	Составление социального паспорта техникума	1-3 курс	КТТ	Соцпедагог, Кл. руководители	ЛР3	Профилактика правонарушений Поверь в себя
08.09.2021	Международный день распространения грамотности	1 курс	КТТ	Библиотекарь, воспитатели	ЛР 5	Культурно-творческое воспитание
09.09.2021	Урок права «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	КТТ	Инспектор ПДН	ЛР 3	Профилактика правонарушений

10.09.2021	Единый день безопасности «ПДД»	1-3 курс	КТТ	Педагог-организатор, кл.руководители	ЛР 3	Профилактика правонарушений
14.09.2021	Заседание студенческого совета	Студсовет	КТТ	Студсовет, педагог-организатор	ЛР 5	Студенческое самоуправление
17.09	Районный осенний легкоатлетический кросс	1-3 курс	стадион	Руководитель ФВ	ЛР 1, 9	спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
сентябрь	Анкетирование и мониторинг обучающихся «Мир моих интересов»	1 курс	КТТ	Руководитель ФВ, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1; 9, 12	спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
17.09.2021	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»	1-2 курс	КТТ	Кл.руководители	ЛР 12	Культурно-творческое воспитание
16 - 20.09.2021	Студенческий форум «Строим будущее своими руками»	1 курс	ДОЦ «Юность»	Зам дир по УВР, председатль студсовета	ЛР 5	Студенческое самоуправление
23.09.2021	Посвящение в студенты. «Алло, мы ищем таланты», конкурс первокурсников	Группы 1 курса	КТТ	Зам.по УВР студсовет	ЛР 25	Студенческое самоуправление
25 сентября 2021 года	Районная Легкоатлетическая эстафета	Студенты и преподаватели	По отдельному плану	Руководитель ФВ	ЛР 1,9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
с 27 сентября по 2 октября 2021 года	Участие во Всероссийском мероприятии «Без истории нет будущего»	1 курс	КТТ	библиотекарь	ЛР 5,6	Гражданско-патриотическое воспитание
с 27 сентября по 2 октября 2021 года	Дни открытых дверей, профориентационный марафон	учащиеся общеобразовательных организаций	КТТ	преподаватели спецдисциплин, мастера ПО, тьторы	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание
с 27	Участие во Всероссийском	1-3 курс	КТТ	педагог-организатор	ЛР 13	Профессионально-

сентября по 2 октября 2021 года	онлайн – флешмобе «#ЯИЗПРОФТЕХА» - конкурс студенческих видеороликов о профессии			кл. руководители, студсовет		ориентирующее воспитание
с 27 сентября по 2 октября 2021 года	Марафон лучших видеороликов на сайтах и в социальных сетях профессиональных образовательных организаций «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего»	1-3 курс	КТТ	педагог-организатор кл. руководители	ЛР 5,13	Профессионально-ориентирующее воспитание
29.09.2021	Введение в профессию (специальность). Мастер-класс по специальности «Социальная работа»	1 курс	КТТ	Преподаватель спец дисциплин	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание
15.09.2021	День здоровья. Соревнования «Меткий стрелок» и «Преодоление полосы препятствий»	1-3 курс	КТТ	Руководитель ФВ Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
19.09.2021	Участие в выборах в Государственную Думу	3 курс	По месту жительства	Кл.руководители	ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
Сентябрь 2021	Организация информационных и консультативных площадок для родителей студентов техникума и участие в дне открытых дверей.	1-3 курсы	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 3	Трудности социализации
Сентябрь 2021	Статистическое исследование студентов техникума на наличие предпринимательских	1 курс	КТТ	Преподаватель экономики	ЛР 18,20,24	Бизнес-ориентирующие воспитание

	способностей для их дальнейшего развития					
Сентябрь-декабрь 2021	39-ая Областная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»	1-3 курсы	по согласованию	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Сентябрь 2021	Районные соревнования по футболу «Кубок Осени»	1-2 курс	по согласованию	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Сентябрь 2021	Входная диагностика. 1) Тестирование «Уровень тревожности обучающегося» (О. Кондаш «Шкала социально-ситуативной тревоги»); 2) Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) 3) Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н. Лускановой	1 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 1;9	Трудности социализации
Сентябрь 2021	Наблюдение социометрических изменений и анкетирование, установление положения студента в группе, характер взаимопонимания с ним	1 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 5	Трудности социализации
Сентябрь 2021	Изучение уровня адаптации студентов 1-х курсов	1 – 3 курсы	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Сентябрь 2021	Уроки Права: «Правила внутреннего	1 – 3 курс	КТТ	Кл. руководители.	ЛР 1 ЛР 2	Профилактика правонарушений

	распорядка техникума»; Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ФЗ № 15 от 23.02.2013 г. с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г.); «Терроризм. Экстремизм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Статья 207 УК РФ»;			Инспектор ПДН Инспектор ПДН	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	
ОКТАБРЬ						
01.10	Международный день пожилых людей	Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»	По согласованию	Студсовет соцпедагог	ЛР 5; ЛР 10;	Студенческое самоуправление
02.10	«Моя профессия – моя династия» - выставка фотографий человека труда	студенты и преподаватели	КТТ	Педагог-организатор	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее воспитание
02.10	День профессионально-технического образования «Человек труда»	1-3 курс	КТТ	Кл. руководители,	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее воспитание
04.10	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	1 курс	КТТ	Преподаватель литературы	ЛР	Профессионально-ориентирующее воспитание
1-30	Подготовка к участию в Областном фестивале творчества «Студенческая осень - 2021»	Студ. актив 1, 2,3 курс	КТТ	Педагог-организатор	ЛР 22	Культурно-творческое воспитание
03.10.2021	Единый день	Школьники,	КТТ	Зам. по УР, УВР	ЛР 22	Профессионально-

	профориентации. День открытых дверей для школьников	студсовет				ориентирующее воспитание
05.10.2021	День Учителя Концертная программа	Студ. актив 1, 2,3 курс	Актовый зал КТТ	студсовет, педагог-организатор	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 13;	Студенческое самоуправление
06.10.2021	Инструктаж: Техника безопасности и правила обращения с электроприборами	1-3 курс	Уч.кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5, ЛР 8	Профилактика правонарушений
10.10.2021	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным датам: День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (второе воскресенье октября)	1-3 курс	КТТ РДК	Зам. дир. по ПО	ЛР 5 ЛР 8	Профессионально-ориентирующее воспитание
11.10.2021	Урок права. Ознакомление с УК РФ ст.282.1 «О признании движения «АУЕ» экстремистской организацией».	1-3 курс	КТТ	Инспектор ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Профилактика правонарушений
14.10.2021	Личное первенство по настольному теннису	1-2 курс	спортивный зал общежития	Руководитель ФВ	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 26	Экологическое воспитание

Октябрь 2021	Первенство техникума по волейболу на приз директора техникума Р.К. Таирова	1-3 курс	спортзал КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Октябрь 2021	Исследование учебной мотивации студентов первого курса по методике А.А. Реана и В.А. Якунина, в модификации Н.Ц. Бадмаевой).	1 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 5, 8	Трудности социализации
Октябрь 2021	Олимпиада по финансовой Грамотности	2-3 курс	КТТ	Преподаватель экономики	ЛР18 ЛР 20 ЛР 24	Бизнес-ориентирующие воспитание
Октябрь 2021	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	1 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 26	Экологическое воспитание
Октябрь 2021	Первенство техникума по армрестлингу « Стальные руки»	1-2 курс	спортзал КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Октябрь 2021	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления	1-3 курс	Актовый зал техникума	Преподаватель	ЛР 20	Бизнес-ориентирующее воспитание
Октябрь 2021	Встреча студентов с работниками военного комиссариата	3 курс	КТТ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
Октябрь 2021	«День призывника»	3 курс	КТТ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
Октябрь 2021	Уроки Права «Преступления против жизни и здоровья»	1 – 3 курсы	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений

Октябрь 2021	Социально-психологическое тестирование (СПТ)	1-3 курсы	КТТ	Педагог-психолог	ЛР1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	Профилактика правонарушений
Октябрь 2021	Месячник профориентации	1-3 курсы	КТТ	Зам. по УВР, ПО, УР	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание
Октябрь 2021	Подготовка и участие в чемпионате WorldSkills	3 курс	По согласованию	Зам. по ПО	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание
Октябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	преподаватели		руководитель ФВ	ЛР 1,9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1, 2,3 курс	КТТ библиотека	библиотекарь	ЛР 1;5	Гражданско-патриотическое воспитание
НОЯБРЬ						
04.11	Классные часы: -«В единстве народа - сила страны» - ко Дню народного единства День народного единства	1-3 курс	КТТ	Кл. руководители	ЛР	Гражданско-патриотическое воспитание
03-05.11	Региональный проект «#Непохожие73»	Студ. актив	По согласованию	Педагог-организатор	ЛР 5,10	Социализация, культурно-творческое
8.11.2021	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-2 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
Ноябрь 2021	Первенство техникума по баскетболу	1-3 курс	Спортзал КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

Ноябрь 2021	Первенство техникума по армрестлингу «Стальные руки»	3 курс	Спортзал КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
10.11.2021	Экологический квест «ЭКО-волонтеры»	1-2 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 10, 26	Экологическое воспитание
10.11.2021	Единый день безопасности: «Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков». «Потребление наркотических средств, ПАВ, никотиносодержащих изделий»	1-3 курс	КТТ	Инспектор ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Профилактика правонарушений
11.11.2021	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-2 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 17	Культурно-творческое воспитание
14-18.11	Всероссийский экологический диктант	1 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 26	Экологическое воспитание
15.11.2021	Всероссийский день призывника «Призывник, знай свои права!»	3 курс	КТТ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
19.11.2021	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	1-2 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 17	Культурно-творческое воспитание
20.11.2021	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	КТТ	Преподаватель истории	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
Ноябрь 2021	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	1-3 курс	Спортзал КТТ	Преподаватель ОБЖ Руководитель ФВ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание

Ноябрь 2021	Беседа, посвященная Дню воинской славы России	1-2 курс	КТТ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
28.11	Акция «День матери в России», раздача поздравительных открыток	студсовет	КТТ	Студсовет Зам. по УВР	ЛР 3; ЛР 4;	Студенческое самоуправление
28.11	«Все на Земле от материнских рук» - праздничная программа, посвященная Дню матери День матери	1-3 курс	КТТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Культурно-творческое воспитание
Ноябрь 2021	Диагностика «Социометрия» Опрос: «Определение внутригруппового статуса обучающихся техникума»	1 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 5,10	Трудности социализации
Ноябрь 2021	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде, толерантность	1-3 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 1 ;2; 4;5;8	Профилактика правонарушений
Ноябрь 2021	Организация встреч с потенциальными работодателями	3 курс	КТТ	Зам. по ПО	ЛР 1, 4,5	Профессионально-ориентирующее воспитание
Ноябрь 2021	Организация встреч с представителями центра занятости	3 курс	КТТ	Зам. по ПО	ЛР 1, 4,5	Профессионально-ориентирующее воспитание
Ноябрь 2021	Круглый стол с успешными и начинающими предпринимателями	3 курс	КТТ	Зам. по ПО	ЛР 1, 4,5	Профессионально-ориентирующее воспитание

Ноябрь 2021	Брейн - ринг «Ценности жизни»	1-2 курс	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Ноябрь 2021	Час духовности «Духовное здоровье – подлинная свобода»	1-2 курс	КТТ	Социальный педагог.	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Ноябрь 2021	Правовая квест – игра «Знаете ли вы законы?»	1-2 курс	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений Клуб «Знатоки закона»
Ноябрь 2021	Уроки Права: «Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»; «Административная ответственность за торговлю насваем, снюсом, а также продажу табачной продукции несовершеннолетним» (ФЗ от 31.07.2020 № 278 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 3.5, 14.53 КоАП РФ)	1-3 курсы	КТТ	Инспектор ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Профилактика правонарушений Клуб «Знатоки закона»
Ноябрь 2021	Профилактическая акция «Здоровье выбирай – сигарету бросай!»	1-3 курсы	КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Ноябрь 2021	Тренинг «Цена сомнительных	1 курс	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений

	удовольствий»					
ДЕКАБРЬ						
03.12.2021	День неизвестного солдата. Конкурс презентаций	1-3 курс	КТТ	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско- патриотическое воспитание
03.12.2021	Международный день инвалидов	Дети-инвалиды Лица с ОВЗ	КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
05.12.2021	День добровольца (волонтера) в России	Волонтерский отряд	КТТ	соцпедагог	ЛР 7,8,13	Культурно-творческое воспитание
09.12.2021	День Героев Отечества	1-3 курс	КТТ	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 7,8,13	Гражданско- патриотическое воспитание
10.12.2021	Викторина к 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1-2 курс	КТТ	библиотекарь	ЛР 7,8,13	Культурно-творческое воспитание
10.12.2021	Единый день безопасности: Профилактика заболеваний детей и подростков в зимний период	1-3 курс	КТТ	Кл.руководители	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
12.12.2021	День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы- граждане России!»	1-3 курс	КТТ	Кл.руководители	ЛР 1; 9	Гражданско- патриотическое воспитание
Декабрь 2022	Соревнования по мини- футболу	1-2 курс	КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
Декабрь 2022	Деловая игра «Свой стартап»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель экономики	ЛР 18,20,24	Бизнес-ориентирующее воспитание
Декабрь 2021	Проведение инструктажей с обучающимися по обеспечению комплексной безопасности в период подготовки и проведения	1-3 курс	КТТ	Кл.руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Профилактика правонарушений

	праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а также зимних каникул				ЛР 7 ЛР 10	
Декабрь 2021	Профилактическая беседа на тему: «Коррупция. Уголовная ответственность».	1-3 курс	КТТ	Преподаватель права	ЛР 10	Профессионально-ориентирующее воспитание
Декабрь 2021	Проведение 1 -го этапа отборочных соревнований на военно-патриотическую игру «Орленок-2022»	1-2 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 10,	Гражданско-патриотическое воспитание
Декабрь 2021	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Полезные навыки в общении»	1 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 22	Трудности социализации
Декабрь 2021	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», «Повысь эффективность существующего бизнеса» и т.д.	3курс	КТТ	Преподаватель	ЛР 17, 15,14	Профессионально-ориентирующее воспитание
Декабрь 2021	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	3курс	КТТ	Преподаватель	ЛР 17,15,14	Профессионально-ориентирующее воспитание
Декабрь 2021	Профилактическая Акция «ВИЧ. СПИД. СТОП»	1-3 курсы	КТТ	Социальный педагог	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Декабрь 2021	Неделя правовых знаний: Круглый стол «Я живу в правовом государстве» Тренинг «Моделирование	1- 3 курсы	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений

	правовых ситуаций. Пути выхода» Викторина «Законы, которые нас защищают»					
23.12.2021	Новогодний вечер	1-3 курс	КТТ	студсовет	ЛР 10	Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание
ЯНВАРЬ						
Январь 2022	Новогодние каникулы	1-3 курс	КТТ	преподаватели	ЛР 10	Культурно-творческое воспитание Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
04.01.2022	Игровая программа «Новогодняя эстафета на приз Деда Мороза»	1-2 курс	Спортзал КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Январь-июнь 2022	40-ая Областная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»	1-3 курс	по согласованию	Руководитель ФВ	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
январь	Виртуальное экологическое путешествие по Ульяновской области, посвященное Дню заповедников и национальных парков	1 курс	КТТ	преподаватели	ЛР 10, 26	Экологическое воспитание
январь	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	1 -3 курс	КТТ	преподаватели	ЛР 10,26	Экологическое воспитание
05-10.01	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	Студ. актив	По согласованию	Зам. по УВР	ЛР 7, 8,13	Студенческое самоуправление
11.01.2022	Единый день безопасности: Обеспечение безопасности студентов на улице,	1-3 курс	КТТ	Кл.руководители	ЛР 7,8,13	Профилактика правонарушений. Спортивное и

	предупреждение травматизма несовершеннолетних на ледовых площадках, в пути следования в образовательные организации.					здоровьеориентирующее воспитание
19.01	Областной конкурс «России жить!» (январь-февраль)	Студенты	По согласованию	Зам. по УВР Преподаватель литературы	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
20.01	Областной конкурс ВПА «Солдат войны не выбирает» (январь-февраль)	Агитбригада	По согласованию	Зам. по УВР Преподаватель литературы	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
Январь 2022	Организация и проведение научных конференций по профессиональной тематике	2-3 курс	КТТ	Зам. по УВР	ЛР 17	Профессионально-ориентирующее воспитание
Январь 2022	Мероприятие: Формирование познавательного интереса. Тренинг «Мир вокруг нас».	Дети-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей 1-3 курсов	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 7,8,13,17	Поверь в себя
25.01.2022	«Татьянин день» . День российского студенчества	1-3 курс	КТТ	Студсовет Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Студенческое самоуправление
25.01.2022	Областной месячник военно-патриотической работы «Мужество война». Линейка, посвященная	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ Зам. по УВР	ЛР 1;3;6;5	Гражданско-патриотическое воспитание

	открытию месячника					
27.01.2022	900 дней мужества. Блокада и ее герои» - час патриотизма ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курс	КТТ	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1, 2,3 курс	КТТ	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
08.02.2022	День русской науки	1-3 курс	КТТ	Председатели ПЦК	ЛР 5;7; 8	Студенческое самоуправление
10.02.2022	Единый день безопасности: Предупреждение жесткого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях.	1-2 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Профилактика правонарушений
15.02.2022	«Рота, ушедшая в бессмертие» - мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) Отечества	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
17-27.02.2022	Лыжные гонки	1-3 курс	стадион	Руководитель ФВ	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

Февраль 2022	Лыжня Росии-2022	1-3 курс	по согласованию	Руководитель ФВ	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Февраль 2022	Эко-квест «Другая Планета»	1 курс	КТТ	преподаватель биологии	ЛР 26	Экологическое воспитание
Февраль 2022	Деловая игра «Отходы и доходы»	3 курс	КТТ	преподаватель биологии	ЛР 10,16,25	Экологическое воспитание
23.02.2022	День защитников Отечества Конкурс «А, ну-ка, парни!»	1-3 курс	КТТ	Студсовет Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1; 3; 6; 5	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	Организация и проведение тренинга «Лидер в тебе»	1 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 7,8,13	Трудности социализации
Февраль 2022	Организация и проведение встреч с ветеранами боевых действий Кузоватовского района	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 7,8,13	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	Беседа на тему «Терроризм-угроза обществу»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 7,8,13	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	агитбригада	По согласованию	Зам. по УВР Преподаватель литературы	ЛР 1,3,4,5	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	Областной конкурс «России, жить!»	1-2 курс	По согласованию	Зам. по УВР Преподаватель литературы	ЛР 1,3,4,5	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	1-2 курс	По согласованию	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,4,5	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	XI Фестиваль военно-патриотической песни «Песни опаленные войной»	студактив	По согласованию	Зам. по УВР	ЛР 1,3,4,5	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	Уроки Права: «Железная дорога – зона	1- 3 курсы	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений

	повышенной опасности. Правила поведения. Уголовная и административная ответственность»					
МАРТ						
08.03.2022	Международный женский день. Праздничный концерт	Студ. актив	КТТ	студсовет	ЛР 7,8,13	Культурно-творческое воспитание
Март-апрель	Месячник здорового образа жизни	Студенты	КТТ	Студсовет Руководитель ФВ	ЛР 7,8,13	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Март 2022	Первенство техникума по волейболу на приз директора ОГБПОУ КТТ Таирова Р.К.	1-2 курс	спортзал	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Март 2022	Соревнования по шашкам и шахматам (в общежитии техникума)	1-3 курс	спортзал	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Март 2022	Экологический информационный журнал «Вода-ты жизнь!»	1 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 10,26	Экологическое воспитание
Март 2022	Час экологии «Сохраним нашу Землю зеленой»	1 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 10,26	Экологическое воспитание
Март 2022	Встреча с представителем бизнес-сообщества в рамках студенческого дискуссионного клуба «Диалог на равных»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель экономики	ЛР 18,20,24	Бизнес-ориентирующее воспитание
Март 2022	Конкурс студенческих бизнес-проектов «Мои первые шаги в	1-3 курс	КТТ	Преподаватель экономики	ЛР 18,20,24	Бизнес-ориентирующее воспитание

Март 2022	Участие обучающихся в Ярмарке вакансий	3 курс	РДК	Кл.руководители	ЛР 13,14	Профессионально-ориентирующее воспитание
10.03.2022	Единый день безопасности: Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожарах.	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 7,8,13	Профилактика правонарушений
Март 2022	Час духовности «Духовное здоровье – подлинная свобода»	3 курс	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией	Студ. актив	КТТ	Студсовет Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
Март 2022	Тренинг «Цена сомнительных удовольствий»	3 курс	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Март 2022	Деловая игра «Правовой турнир»	2-3 курсы	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Март 2022	Мероприятие: Формирование этики и психологии семейных отношений	Дети-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей 1-4 курсов	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 12	Поверь в себя
Март 2022	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	1-3 курс	По согласованию	Кл.руководители	ЛР 7,8,13	Профилактика правонарушений
март	Внутренний этап отборочных соревнований	1-2 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ		Гражданско-патриотическое

	«Орлёнок 2022»					воспитание
АПРЕЛЬ						
апрель	Соревнования «Меткий стрелок»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
07.04.2022	Всемирный день здоровья	1-3 курс	парк	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
10.04.2022	Единый день безопасности «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием студентов»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Профилактика правонарушений
12.04.2022	День космонавтики	1-2 курс	КТТ	Студсовет, педагог-организатор	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 13;	Студенческое самоуправление
19.04.2022	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-3 курс	КТТ	преподаватели литературы и истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
22.04	Всемирный день земли. Субботники по благоустройству территории техникума и общежития	1-3 курс	КТТ Территория общежития	Кл. руководители воспитатели	ЛР 7,8,13	Экологическое воспитание
Апрель 2022	Урок экологии «Земля – наш общий дом»	1 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 10 26	Экологическое воспитание
Апрель 2022	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна- моя Россия»	1-3 курсы	КТТ	Преподаватель экономики	ЛР18 ЛР 20 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее воспитание
Апрель 2022	Профилактическая Акция «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-3 курсы	КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

Апрель 2022	Легкоатлетические соревнования «День бегуна»	1-3 курсы	парк	Руководитель ФВ	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Апрель 2022	Уроки Права: «Мошенничество. Безопасность в сети Интернет»; «Защита персональных данных»	1- 3 курс	КТТ	Преподаватель информатики	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Апрель 2022	Викторина «Что я знаю о вакцинации»	1- 3 курс	КТТ	соцпедагог	ЛР 7,8,13	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Апрель 2022	Дебаты «Спорт – норма жизни»	1-3 курс	КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 7,8,13	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Апрель 2022	Инструктажи по ТБ «Безопасность на дорогах»	1- 3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Апрель 2022	Соревнования «Разборка и сборка АК-74»	1- 3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1,5	Гражданско-патриотическое воспитание
МАЙ						
01.05.2022	Праздник весны и труда Субботник по уборке территории техникума и общежития	студенты	КТТ	студсовет	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 13;	Студенческое самоуправление
Май 2022	Районная легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы в ВОВ	1-3 курс	парк	Руководитель ФВ	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
09.05.2022	Участие в праздничных районных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ:	Студенты преподаватели	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание

	- Возложение гирлянды Славы - Почетный караул -Бессмертный полк -акция «Зажги свечу» -акция «Георгиевская ленточка»				ЛР 8	
Май 2022	Мероприятие: Организация и проведение большой психологической игры «Путник» (игра проживания)	1 курс	По согласованию	Педагог-психолог	ЛР 7,8,13	Трудности социализации
Май 2022	Час экологии «Экология – Безопасность – Жизнь»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 10 16	Экологическое воспитание
май	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	Команда КТТ	По согласованию	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
11.05.2022	Единый день безопасности: «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений»	1-3 курс	КТТ	Инспектор ПДН	ЛР 7,8,13	Профилактика правонарушений
15.05.2022	Международный день семьи.	1-3 курс	КТТ	Педагог-организатор	ЛР 12	Культурно-творческое воспитание
19.05.2022	100-летие Всесоюзной пионерской организации	1-2 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание

Май 2022	Уроки Права: «Правила дорожного движения»; «Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения» (ст.166 УК РФ)»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3	Профилактика правонарушений
24.05.2022	День славянской письменности и культуры	Студ. актив	КТТ	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	Культурно-творческое воспитание
май	«Молодежные Дельфийские игры» - участие (компетенция «Поварское дело»)	3 курс	По согласованию	Зам. по ПО, мастера ПО, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
26.05	День российского предпринимательства	1-3 курс	КТТ	Преподаватель	ЛР 7,8,13	Бизнес ориентирующее воспитание
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей	Студсовет	д/с «Буратино»	Студсовет Педагог-организатор	ЛР 3; ЛР 4;	Студенческое самоуправление
05.06	День эколога Экологическая игра «Будем жить ЭкоЛогично!» посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды	Студсовет	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 10,26	Экологическое воспитание
15-24.06	Защита дипломных	3 курс	КТТ	Зам. по ПО	ЛР 22	Профессионально-

	проектов					ориентирующее воспитание
06.06	День русского языка. «Слух обо мне пройдет по всей Руси» - классный час к Пушкинскому дню Пушкинский день России	1-2 курс	КТТ	Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Культурно-творческое воспитание
09.06	Библиотечные уроки к 350 летию со дня рождения Петра I	1-2 курс	КТТ	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Культурно-творческое воспитание
10.06.2022	Единый день безопасности: «Безопасность жизни и здоровья детей в быту, травмирование электрическим током, огнём»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3	Профилактика правонарушений
12.06	День России. Участие в районных мероприятиях.	1-3 курс	Площадь им. Ленина	Кл.руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
22.06.2022	День памяти и скорби. Участие в районном митинге памяти	1-3 курс		Кл.руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
27.06	День молодежи Участие в районном	студактив	Площадь им. Ленина	Педагог-организатор	ЛР 5; ЛР 7;	Студенческое самоуправление

	мероприятии					
24.06	Торжественное мероприятие, посвящённое вручению дипломов выпускникам техникума	Студенты-выпускники	КТТ	Зам дир по УВР Кл. руководители Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Профессионально-ориентирующее воспитание
ИЮЛЬ						
24.07	День работников торговли	1-3 курс	онлайн	Кл.руководители	ЛР 7,8,13	Профессионально-ориентирующее воспитание
АВГУСТ						
22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	студактив	КТТ	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание