

Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на заседании Совета Учреждения

ОГБПОУ КТТ

Протокол № 1 от 30.08.2021 г.

Председатель  Таиров Р.К.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ

«Кузоватовский технологический
техникум»

 Р.К.Таиров

Приказ № 403-а от 30.08.2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

КФХ «Дементьев»

Председатель  Дементьев А.Н

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования»

Базовой подготовки

Форма обучения очная

Квалификация выпускника: Техник-механик

Организация разработчик:

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

Содержание

Раздел 1. Общее положение.....	4-5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования.....	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	7-28
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы.....	29-35
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы.....	36-40
Приложения	
Приложения № 1	
Перечень рабочих программ УД, ПМ.....	41-42
Приложения № 2	
Перечень ФОС по специальности.....	43-44
Приложения № 3	
Перечень методических рекомендаций.....	45-46

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее –ОПОП СПО, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования и среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ОПОП.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП:

□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;

□ Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1564 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2016 г., регистрационный № 44896);

□ Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

□ Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

□ Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

□ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 340н «Об утверждении профессионального стандарта 13.001. «Специалист в области механизации сельского хозяйства» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 июня 2014 г., регистрационный № 32609)

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс ПМ

– профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

Цикл ОГЭСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

□ техник-механик

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 5940 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования:

Квалификация – техник-механик – 3 года 10 месяцев

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования:

Квалификация – техник-механик – 4464 часов

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования:

Квалификация – техник-механик – 2 года 10 месяцев

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
		Техник-механик
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	осваивается
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	осваивается
Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих, указанных в приложении № 2 к ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности)
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
--	--	--

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ПК 1.1. Выполнять монтаж, сборку, регулирование и обкатку сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами, а также оформление документации о приемке новой техники	Практический опыт: Проверка наличия комплекта технической документации Распаковка сельскохозяйственной техники и ее составных частей Проверка комплектности сельскохозяйственной техники Монтаж и сборка сельскохозяйственной техники в соответствии с эксплуатационными документами Пуск, регулирование, комплексное апробирование и обкатка сельскохозяйственной техники Оформление документов о приемке сельскохозяйственной техники

		<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Основные типы сельскохозяйственной техники и области ее применения Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники Состав технической документации, поставляемой с сельскохозяйственной техникой</p>
		<p>Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по приемке сельскохозяйственной техники</p>

	<p>ПК 1.2. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования в соответствии с правилами эксплуатации</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p>

		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять подбор почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами, в соответствии с условиями работы</p>	<p>Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке</p>
		<p>сельскохозяйственной техники к работе</p>

		<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
		<p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и</p>	<p>Практический опыт: Анализ технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций Определение условий работы</p>

	<p>уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами для выполнения технологических операций в соответствии с технологическими картами</p>	<p>сельскохозяйственной техники Подбор сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции, в том числе выбор, обоснование, расчет состава и комплектование агрегата Настройка и регулировка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции Подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники Расчет эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техники Контроль и оценка качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции Оформление документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Документально оформлять результаты проделанной работы</p>
--	---	---

		<p>Знания: Количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации Технологии производства сельскохозяйственной продукции Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской</p>
		<p>документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>
	<p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p>

		<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки</p>
--	--	---

		<p>Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.6. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей в соответствии требованиями к выполнению технологических операций</p>	<p>Практический опыт: Осмотр, очистка, смазка, крепление, проверка и регулировка деталей и узлов сельскохозяйственной техники и оборудования, замена и заправка технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами Оформление заявок на материально-техническое обеспечение технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования Оформление документов о проведении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники и оборудования Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>
		<p>Визуально определять техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправности и износ деталей и узлов. Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки Документально оформлять результаты проделанной работы</p>

		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники и оборудования Нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных, горюче-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники и оборудования</p>
Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ПК 2.1. Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственных работ	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
	работ	<p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
		<p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.3. Выполнять работы на машиннотракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
		<p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.4. Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е», «F» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p>
		<p>Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ.</p>

		<p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
	<p>ПК 2.5. Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами дорожного движения</p>	<p>Практический опыт: Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в</p>
		<p>сельском хозяйстве. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>

	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой</p>	<p>Практический опыт: Осуществление самоконтроля выполненных работ</p> <p>Умения: Оценивать качество выполняемых работ.</p> <p>Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.</p>
<p>Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК 3.1. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов и другого инженерно-технологического оборудования в соответствии с графиком проведения технических обслуживаний и</p>	<p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p>

	ремонтов	<p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p>
		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.2. Определять способы ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием</p>	<p>Практический опыт: Постановка сельскохозяйственной техники на ремонт Очистка и разборка узлов и агрегатов Диагностика неисправностей Определение способа ремонта сельскохозяйственной техники Информирование руководства в установленном порядке о необходимости проведения ремонта сельскохозяйственной техники и предлагаемых способах его осуществления</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники. Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов. Принимать на техническое обслуживание и ремонт машин и оформлять приемосдаточную документацию</p>

		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной</p>
		<p>техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.3. Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в соответствии с нормативами</p>	<p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p> <p>Умения: Оформлять заявки на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
	<p>ПК 3.4. Подбирать материалы, узлы и агрегаты, необходимые для проведения ремонта</p>	<p>Практический опыт: Оформление заявок на материально-техническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Подбор материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта</p>

		<p>Умения: Оформлять заявки на материальнотехническое обеспечение ремонта сельскохозяйственной техники Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Подбирать ремонтные материалы, выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц.</p>
--	--	--

		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации</p>
	<p>ПК 3.5. Осуществлять восстановление работоспособности или замену детали/узла сельскохозяйственной техники в соответствии с технологической картой</p>	<p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектовочные работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>

		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.6. Использовать расходные, горючесмазочные материалы и технические жидкости, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ</p>	<p>Практический опыт: Восстановление работоспособности или замена детали/узла сельскохозяйственной техники Использование расходных, горючесмазочных материалов и технических жидкостей</p> <p>Умения: Читать чертежи узлов и деталей сельскохозяйственной техники</p>
		<p>Выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники Выполнять разборочно-сборочные дефектовочно-комплектующие работы. Проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм.</p>

		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Единая система конструкторской документации Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.7. Выполнять регулировку, испытание, обкатку отремонтированной сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Практический опыт: Регулировка, испытание и обкатка отремонтированной сельскохозяйственной техники Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p> <p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>
	<p>ПК 3.8. Выполнять консервацию и постановку на хранение</p>	<p>Практический опыт: Осмотр и проверка комплектности сельскохозяйственной техники</p>

	<p>сельскохозяйственной техники в соответствии с регламентами</p>	<p>Выбор способа и места хранения сельскохозяйственной техники Приемка работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение Проведение плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения Контроль качества сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформление документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения</p>
		<p>Умения: Выбирать способ и место хранения сельскохозяйственной техники Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения Оформлять документы о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.</p>
		<p>Знания: Нормативная и техническая документация по эксплуатации сельскохозяйственной техники Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности</p>
	<p>ПК 3.9. Оформлять документы о проведении технического обслуживания, ремонта, постановки и снятии с хранения сельскохозяйственной техники</p>	<p>Практический опыт: Оформление документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p> <p>Умения: Осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники Проводить обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования Документально оформлять результаты проделанной работы</p>

		<p>Знания: Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы сельскохозяйственной</p>
		<p>техники Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники</p>

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена. Квалификация – техник-механик

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах					Самостоятельная работа	Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Практики		
			Занятия по дисциплинам и МДК					
			Всего по УД/МДК	В том числе лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть программы ¹	часть образовательной программы							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл	468	440	358			28	
ОГСЭ.01	Основы философии	46	36	6			10	2
ОГСЭ.02	История	46	36	6			10	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	172	172	172			-	1, 2, 3
ОГСЭ.04	Физическая культура	160	160	160			-	1, 2, 3

¹ Примерные рабочие программы профессиональных модулей и учебных дисциплин обязательной части образовательной программы приведены в Приложениях к ПООП СПО

ОГСЭ 05	Психология общения	44	36	14			8	1
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	144	108	26			36	

ЕН.01	Математика	96	72	8			24	1
ЕН.02	Экологические основы природопользования	48	36	18			12	1
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	612	468	266			144	
ОП.01	Инженерная графика	64	52	52			12	1
ОП.02	Техническая механика	112	90	48			22	1, 2
ОП.03	Материаловедение	50	38	20			12	1
ОП.04	Электротехника и электроника	50	38	20			12	1
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	42	32	16			10	1
ОП.06	Основы агрономии	40	30	8			10	1
ОП.07	Основы зоотехнии	30	20	10			10	2
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	28	20	10			8	2
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	40	32	16			8	1
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	40	28	4			12	2

ОП.11	Правовые основы профессиональной деятельности	24	16	4			8	2
ОП.12	Охрана труда	24	16	-			8	1
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	68	56	40			12	1
П.00	Профессиональный цикл	1728	676	326		756	224	

ПМ. 01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	416	166	66		180	70	1, 2
МДК.01.01	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	126	90	46			36	1
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	110	76	20			34	2
УП. 01.	Учебная практика	108				108		
ПП. 01.	Производственная практика	72				72		
	Промежуточная аттестация ²							

² Время, отведенное на промежуточную аттестацию, включено в объем изучения МДК

ПМ. 02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	416	182	94		180	54	3
МДК.02.01	Комплектование машинотракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	236	182	94			54	3
УП. 02.	Учебная практика	108				108		
ПП. 02.	Производственная практика	72				72		

	Промежуточная аттестация							
ПМ. 03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	420	192	76		180	48	2
МДК.03.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	120	96	38			24	2
МДК.03.02	Технологические процессы ремонтного производства	120	96	38			24	2
УП. 03.	Учебная практика	108				108		
ПП. 03.	Производственная практика	72				72		
	Промежуточная аттестация							

ПМ. 04	Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих	404	136	90		216	52	3
МДК.04.01	Освоение профессии рабочих 19205 Трактористмашинист сельскохозяйственного производства	188	136	90			52	3
УП. 04.	Учебная практика	72				72		
ПП. 04.	Производственная практика	144				144		
ПДП.00	Преддипломная практика	72				72		
Вариативная часть образовательной программы		1296						
ГИА.00	Государственная	216						
	итоговая аттестация							
Итого:		4464						

Раздел 6. Условия образовательной деятельности

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- инженерной графики;
- технической механики;
- материаловедения;
- управления транспортным средством и безопасности движения;
- агрономии;
- зоотехнии;
- экологических основ природопользования;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- гидравлики и теплотехники;
- топлива и смазочных материалов;
- тракторов и автомобилей;
- сельскохозяйственных и мелиоративных машин
- эксплуатации машинно-тракторного парка;
- ремонта машин, оборудования и восстановления деталей;
- технологии и механизации производства продукции растениеводства; - технологии и механизации производства продукции животноводства.

Мастерские:

- слесарная мастерская;
- сварочная мастерская;
- пункт технического обслуживания и ремонта.

Тренажеры, тренажерные комплексы

- тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехника и электроника»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебно-лабораторные стенды и контрольно-измерительная аппаратура для измерения параметров электрических цепей;
- лабораторный комплект (набор) по электротехнике;
- лабораторный комплект (набор) по электронике;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий.

Лаборатория «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»: -

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и оборудование для проведения технических измерений;
- комплект средств контроля для сертификации отремонтированной сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Гидравлики и теплотехники»:

- рабочее место преподавателя; - рабочие места обучающихся;
- учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника»;
- учебно-наглядные пособия по теме «Термодинамика»;
- стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости;
- стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин;

- комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей.

Лаборатория «Топлива и смазочных материалов»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов; - вытяжной шкаф.

Лаборатория «Тракторов и автомобилей»: -

рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- комплекты узлов и агрегатов систем тракторов, макеты и натуральные образцы колесных и гусеничных тракторов;
- комплекты узлов и агрегатов систем легковых и грузовых автомобилей, макеты и натуральные образцы легковых и грузовых автомобилей.

Лаборатория «Сельскохозяйственных и мелиоративных машин»: -

рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, её узлов и агрегатов.

Лаборатория «Эксплуатации машинно-тракторного парка»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплекты оборудования по контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды, макеты и образцы тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники.

Лаборатория «Ремонта машин, оборудования и восстановления деталей»: -

рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- стенды для проверки и регулировки топливных систем двигателей;
- стенды для проверки и регулировки гидравлических систем тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- стенды для проверки и регулировки электрооборудования тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- металлообрабатывающее оборудование по ремонту деталей и узлов тракторов, автомобилей и мобильных сельскохозяйственных машин;
- оборудование для восстановления поверхностей деталей и узлов тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники;
- наборы инструментов и принадлежностей;
- контрольно-измерительные приборы и инструменты.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции растениеводства»:

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв;
- стенды и фрагменты машин для посева и посадки;
- стенды и фрагменты машин для уборки и послеуборочной обработки урожая.

Лаборатория «Технологии и механизации производства продукции животноводства»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза;
- стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы; - стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц; - стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздач кормов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

«Слесарная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- наборы слесарного инструмента;
- наборы измерительных инструментов;
- станки (сверлильные, заточные, комбинированные и др.); - средства индивидуальной защиты; - расходный материал.

«Сварочная мастерская»:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- сварочное оборудование
- наборы инструмента для сварки;
- наборы измерительных инструментов;
- средства индивидуальной защиты;
- система отвода производственных газов (вытяжка); - расходный материал.

«Пункт технического обслуживания и ремонта»:

Уборочно-моечный участок:

- пункт мойки;
- расходные материалы для мойки и ухода за техникой.

Диагностический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- диагностическое оборудование; - наборы инструмента.

Слесарно-механический участок:

- подъемник (смотровая яма);
- станок шиномонтажный;
- стенд для балансировки колес;
- компрессор (пневмолиния);
- стенд для мойки колес;
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей; - наборы инструмента.

Участок подготовки машин и оборудования к хранению:

- комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

Оценка качества подготовки обучающихся проводится с целью определения соответствия объема и качества знаний, умений, навыков требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности, а также требованиям осваиваемой образовательной программы. Оценка качества освоения ОПОП предусматривает следующие виды контроля:

- текущий контроль,
- промежуточную аттестацию,
- государственную итоговую аттестацию.

Основными видами контроля учебных достижений, обучающихся (знаний, умений, практический опыт, освоенные компетенции) в рамках дисциплины или модуля в течение семестра являются текущий и промежуточный контроль.

Текущий контроль – это непрерывное осуществление проверки усвоения знаний, умений и применения профессиональных навыков, формирования общих и профессиональных компетенций. Могут применяться следующие формы текущего контроля: - устный опрос; - собеседование, - тестирование; - контрольные работы; - оценка выполнения курсовой работы; - оценка выполнения практических работ (ситуационных задач, рефератов, расчетно-графических работ, творческих проектов и заданий, презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена, экзамена по модулю, экзамена (квалификационного). В качестве внешних экспертов для оценки качества подготовки студентов привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин. Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отведенного на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, производственной практики. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию, как в период экзаменационной сессии, так и в период теоретического обучения в дни, освобожденные от всех видов занятий.

При мониторинге качества освоения ОПОП используется традиционная пятибалльная система оценок.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям поэтапного освоения ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить качество знаний, умений, а также освоение видов профессиональной деятельности и сформированность компетенций.

При мониторинге качества освоения программ учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) оцениваются результаты освоения каждого из разделов практик, реализуемых в составе соответствующих профессиональных модулей, в форме усредненной оценки качества выполнения учебно-производственных работ по результатам текущей успеваемости. Промежуточная аттестация по итогам практик проводится в форме дифференцированного зачета за счет времени, отведенного на освоение практик.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации. Преддипломная практика реализуется студентом по направлению образовательного учреждения в объеме не более 4 недель.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и демонстрационного экзамена.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется локальными положениями ОГБПОУ КТТ:

- Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение об учебной и производственной практике обучающихся в техникуме.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников техникума.
- Положение о расписании и режиме учебных занятий.
- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю для обучающихся ОГБПОУ КТТ.
- Положение о формировании фонда оценочных средств программы подготовки специалистов среднего звена.

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для оценки знаний, умений и освоенных обучающимися компетенций при текущем контроле успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. ФОС состоит из программы государственной итоговой аттестации и комплектов оценочных средств (далее – КОС) по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям обязательной и вариативной частей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в различных формах в соответствии с учебным планом.

Система оценивания знаний, умений, общих и профессиональных компетенций осуществляется в соответствии с Положением о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОГБПОУ КТТ

37.

38.

39.

40.

41.

Приложение 1

**Перечень рабочих
программ УД, ПМ по
специальности 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной
техники и оборудования»**

1. УД.01 Русский язык
2. УД.02 Литература
3. УД.03 Иностранный язык
4. УД.04 История
5. УД.05 Физическая культура
6. УД.06 ОБЖ
7. УД.07 Химия
8. УД.08 Биология
9. УД.09 Обществознание (включая экономику и право)
10. УД.10 Экология
11. УД.11 Астрономия
12. УД.12 Математика
13. УД.13 Физика
14. УД.14 Информатика
15. УД.15.1 Индивидуальный проект
16. УД.15.2 Родной язык
17. ОГСЭ.01 Основы философии
18. ОГСЭ.02 История
19. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
20. ОГСЭ.04 Физическая культура
21. ОГСЭ.05 Психология общения
22. ЕН.01 Математика
23. ЕН.02 Экологические основы природопользования

- 24.ОП.01 Инженерная графика
- 25.ОП.02 Техническая механика
- 26.ОП.03 Материаловедение
- 27.ОП.04 Электротехника и электронная техника
- 28.ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
- 29.ОП.06 Основы агрономии
- 30.ОП.07 Основы зоотехники
- 31.ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 32.ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- 33.ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- 34.ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
- 35.ОП.12 Охрана труда
- 36.ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
 - ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
 - ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
 - ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
 - ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 - ПДП Преддипломная практика

37.

38.

39.

40.

41.

Приложение 2

Перечень ФОС по специальности 35.02.16

«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

1. УД.01 Русский язык
2. УД.02 Литература
3. УД.03 Иностранный язык
4. УД.04 История
5. УД.05 Физическая культура
6. УД.06 ОБЖ
7. УД.07 Химия
8. УД.08 Биология
9. УД.09 Обществознание (включая экономику и право)
10. УД.10 Экология
11. УД.11 Астрономия
12. УД.12 Математика
13. УД.13 Физика
14. УД.14 Информатика
15. УД.15.1 Индивидуальный проект
16. УД.15.2 Родной язык
17. ОГСЭ.01 Основы философии
18. ОГСЭ.02 История
19. ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
20. ОГСЭ.04 Физическая культура
21. ОГСЭ.05 Психология общения

- 22.ЕН.01 Математика
- 23.ЕН.02 Экологические основы природопользования
- 24.ОП.01 Инженерная графика
- 25.ОП.02 Техническая механика
- 26.ОП.03 Материаловедение
- 27.ОП.04 Электротехника и электронная техника
- 28.ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
- 29.ОП.06 Основы агрономии
- 30.ОП.07 Основы зоотехники
- 31.ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 32.ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- 33.ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- 34.ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
- 35.ОП.12 Охрана труда
- 36.ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
 - ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
 - ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
 - ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
 - ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 - ПДП Преддипломная практика

37.

38.

39.

40.

41.

Приложение 3

**Перечень Методических рекомендаций по специальности 35.02.16
«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»**

1. УД.01 Русский язык
2. УД.02 Литература
3. УД.03 Иностранный язык
4. УД.04 История
5. УД.05 Физическая культура
6. УД.06 ОБЖ
7. УД.07 Химия
8. УД.08 Биология
9. УД.09 Обществознание (включая экономику и право)
- 10.УД.10 Экология
- 11.УД.11 Астрономия
- 12.УД.12 Математика
- 13.УД.13 Физика
- 14.УД.14 Информатика
- 15.УД.15.1 Индивидуальный проект
- 16.УД.15.2 Родной язык
- 17.ОГСЭ.01 Основы философии
- 18.ОГСЭ.02 История
- 19.ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
- 20.ОГСЭ.04 Физическая культура
- 21.ОГСЭ.05 Психология общения
- 22.ЕН.01 Математика
- 23.ЕН.02 Экологические основы природопользования
- 24.ОП.01 Инженерная графика

- 25.ОП.02 Техническая механика
- 26.ОП.03 Материаловедение
- 27.ОП.04 Электротехника и электронная техника
- 28.ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники
- 29.ОП.06 Основы агрономии
- 30.ОП.07 Основы зоотехники
- 31.ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности
- 32.ОП.09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества
- 33.ОП.10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга
- 34.ОП.11 Правовые основы профессиональной деятельности
- 35.ОП.12 Охрана труда
- 36.ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
 - ПМ.01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц
 - ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники
 - ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники
 - ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
 - ПДП Преддипломная практика

37.

38.

39.

40.

41.

Приложение 4

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по специальности 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»

Индекс	Дисциплины, ПМ, МДК, УП, ПП, ПДП	Личностные результаты
ОУД.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14
ОУД.02	Литература	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 21
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.04	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ОУД.05	Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16
ОУД.06	ОБЖ	ЛР 4, ЛР 19
ОУД.07	Химия	ЛР 10, ЛР 17
ОУД.08	Биология	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16
ОУД.09	Обществознание	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 17, ЛР 21
ОУД.10	Экология	ЛР 10, ЛР 21, ЛР 17
ОУД.11	Астрономия	ЛР 5, ЛР 17
ОУД.12	Математика, алгебра, начало математического анализа, геометрия	ЛР 4, ЛР 19
ОУД.13	Физика	ЛР 2, 9,15,16
ОУД.14	Информатика	ЛР 10, ЛР 17

ОУД.15.1	Индивидуальный проект	ЛР 5, ЛР 11, ЛР14
ОУД 15.2	Родной язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР14
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 12, ЛР 13
ОГСЭ.02	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11

ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 22
ЕН.01	Математика	ЛР 4, ЛР 19
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 5, ЛР 10, ЛР 21, ЛР 17
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 11, ЛР 27, ЛР 15
ОП.02	Техническая механика	ЛР 7, ЛР 23, ЛР 5
ОП.03	Материаловедение	ЛР 2, ЛР 24, ЛР 8
ОП.04	Электротехника и электрическая техника	ЛР 8, ЛР 25, ЛР 16
ОП.05	Основы гидравлики и теплотехники	ЛР12, ЛР 27
ОП.06	Основы агрономии	ЛР 16, ЛР 24
ОП.07	Основы зоотехнии	ЛР 6, ЛР 26, ЛР 7
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 13, ЛР 25, ЛР 12
ОП.10	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 22, ЛР 26, ЛР 21
ОП.11	Правовые основы профессионально деятельности	ЛР 15, ЛР 23, ЛР 1
ОП.12	Охрана труда	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, ЛР 16
ПМ.01	Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 23, ЛР 4, ЛР 22
МДК.0101	Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ЛР 23, ЛР 4, ЛР 22
МДК.0102	Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ЛР 23, ЛР 4, ЛР 22
УП.01	Учебная практика	ЛР 23, ЛР 4, ЛР 22
ПП.01	Производственная практика	ЛР 23, ЛР 4, ЛР 22

ДЭ.01	Демонстрационный экзамен	ЛР 23, ЛР 4, ЛР 22
ПМ.02	Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
МДК.0201	Комплектование машинотракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
МДК.0202	Технология механизированных работ в растениеводстве	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
МДК.0203	Технология механизированных работ в животноводстве	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
УП.02	Учебная практика	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
ПП.02	Производственная практика	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
ДЭ. 02	Демонстрационный экзамен	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
ПМ.03	Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ЛР 25, ЛР 19, ЛР 6
МДК.0301	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ЛР 25, ЛР 19, ЛР 6
МДК.0302	Технологические процессы ремонтного производства	ЛР 25, ЛР 19, ЛР 6
УП.03	Учебная практика	ЛР 25, ЛР 19, ЛР 6
ПП.03	Производственная практика	ЛР 25, ЛР 19, ЛР 6
ДЭ. 03	Демонстрационный экзамен	ЛР 25, ЛР 19, ЛР 6
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким рабочим, должностям служащих	ЛР 26, ЛР 18, ЛР 10
МДК.0401	Освоение профессии рабочих 19205 Трактористмашинист сельскохозяйственного производства	ЛР 26, ЛР 18, ЛР 10
УП.04	Учебная практика	ЛР 26, ЛР 18, ЛР 10
ДЭ. 04	Демонстрационный экзамен	ЛР 27, ЛР 17, ЛР 12
ПДП.00	Преддипломная практика	ЛР 27, ЛР 17, ЛР 12

Личностные результаты

**Код личностных реализации программы воспитания результатов
(дескрипторы) реализации программы**

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод	ЛР 3

граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

ресурсно-программной деятельностью	
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере <i>сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела</i>	ЛР 23
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ульяновской области	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их	ЛР 17

Приложение
к ОПОП по профессии/специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол № _____
От _____ 20__ г.
Председатель Студсовета

Утверждаю:
Директор ПОО
_____ ФИО.
« ____ » _____ 20__ г.

Педагогического совета
Протокол № 1
От _____ 20__ г.
Секретарь

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1564. Зарегистрирован Министерством юстиции 22.12.2016 года №44896)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для образовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред.

Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные Ульяновской областью	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 13
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР14
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 15
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 16
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 17
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 18
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 19

Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 20
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 21
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 23
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 24
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 25
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 26
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД 01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР14
ОУД 02 Литература	ЛР 5, ЛР 11, ЛР14, ЛР 21
ОУД 03 Иностранный язык	ЛР 5, ЛР12
ОУД 04 История	ЛР 1,2,5,8,11
ОУД 05 Физическая культура	ЛР 1,2,3,6, 8,12, 13,19,22
ОУД 06 ОБЖ	ЛР 4,19
ОУД 07 Химия	ЛР 10,17
ОУД 08 Биология	ЛР 2,9,15,16
ОУД 09 Обществознание (вкл. экономику и право)	ЛР 2, 9,15,16
ОУД 10 Экология	ЛР 10, ЛР 21, ЛР 17
ОУД 11 Астрономия	ЛР 10,21
ОУД 12 Математика: алгебра, начала математического анализа,	ЛР 10,21

геометрия)	
ОУД 13 Физика	ЛР 5, 17
ОУД 14 Информатика	ЛР 17, 5
ОУД 15. 1 Введение в специальность	ЛР 5, ЛР 11, ЛР14
ОУД 15.2 Родной язык	ЛР 5, ЛР 11, ЛР14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 12,13
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 5,3
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР12
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 2,9,15,16
ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 3, 7,9,22,
ЕН.01 Математика	ЛР 10,21
ЕН.02 Экологические основы природопользования	ЛР 5, 10,21,17
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 11, ЛР 27, ЛР 15
ОП.02 Техническая механика	ЛР 7, ЛР 23, ЛР 5
ОП.03 Материаловедение	ЛР 2, ЛР 24, ЛР 8
ОП.04 Электротехника и электронная техника	ЛР 8, ЛР 25, ЛР 16
ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР12, ЛР 27
ОП.06 Основы агрономии	ЛР 16, ЛР 24
ОП.07 Основы зоотехнии	ЛР 6, ЛР 26, ЛР 7
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 20, ЛР 23
ОП. 09 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР 13, ЛР 25, ЛР 12
ОП 10 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 22, ЛР 26, ЛР 21
ОП 11 Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 15, ЛР 23, ЛР 1
ОП 12 Охрана труда	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
ОП 13 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 15, 16
ПМ. 01 Подготовка машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц	ЛР 23, ЛР 4, ЛР 22
МДК.01.01 Назначение и общее устройство тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин	ЛР 23, ЛР 4, ЛР 22
МДК.01.02 Подготовка тракторов, сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ЛР 23, ЛР 4, ЛР 22
УП. 01 Учебная практика	ЛР 23, ЛР 4, ЛР 22
ПП. 01 Производственная практика	ЛР 23, ЛР 4, ЛР 22
ДЭ.01 Демонстрационный экзамен	
ПМ 02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
МДК.02.01 Комплектование машинно- тракторного агрегата для выполнения сельскохозяйственных работ	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
МДК.02.02 Технологии механизированных работ в растениеводстве	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
МДК 02.03 Технологии механизированных работ в животноводстве	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
УП. 02 Учебная практика	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
ПП. 02 Производственная практика	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12

ДЭ. 02 Демонстрационный экзамен	ЛР 24, ЛР 14, ЛР 12
ПМ 03 Техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ЛР 25, ЛР 19, ЛР 6
МДК.03.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов	ЛР 25, ЛР 19, ЛР 6
МДК.03.02 Технологические процессы ремонтного производства	ЛР 25, ЛР 19, ЛР 6
УП. 03 Учебная практика	ЛР 25, ЛР 19, ЛР 6
ПП. 03 Производственная практика	ЛР 25, ЛР 19, ЛР 6
ДЭ. 03 Демонстрационный экзамен	ЛР 25, ЛР 19, ЛР 6
ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 26, ЛР 18, ЛР 10
МДК.04.01 Освоение профессии рабочих 19205 тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	ЛР 26, ЛР 18, ЛР 10
УП. 04 Учебная практика	ЛР 26, ЛР 18, ЛР 10
ДЭ. 04 Демонстрационный экзамен	ЛР 27, ЛР 17, ЛР 12
ПДП Преддипломная практика	ЛР 26, ЛР 18, ЛР 10

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания в ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, классных руководителей, преподавателей, мастеров производственного обучения, воспитателей общежития.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, в соответствии с ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт

сельскохозяйственной техники и оборудования. Для создания условий по осуществлению воспитательной деятельности обучающихся в техникуме функционируют следующие помещения:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);

- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);

- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);

- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;

- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, общественности, работодателей);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;

- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена:

- на сайте <https://kuztt.ru/>;

- на страницах социальных сетей ВКонтакте <https://vk.com/ogbpoktt>

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
на период 2021-2022 учебный год.

р.п.Кузоватово, 2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитываются воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Проект, мероприятия проекта и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование портфеля проектов
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2021	День знаний Урок успеха Урок истории о ВОВ Урок БЖД Инструктаж по новой коронавирусной инфекции	1-4 курс	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, кл. руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8	Профессионально-ориентирующее воспитание Гражданско-патриотическое воспитание Спортивное и здоровье ориентирующее воспитание

с 1 сентября по 2 октября 2021 года	«Человек трудовой славы – «Наследник Великой страны» - уроки трудовой доблести со студентами и ветеранами труда-предстратегический марафон	1-4 курс	КТТ	Кл. руководители Зам дир по ПО	ЛР 11,21	Профессионально-ориентирующее, профориентационное воспитание
с 1 сентября по 2 октября 2021 года	«Открытый диалог» - встречи с работодателями	3-4 курс	КТТ	Кл. руководители Зам дир по ПО	ЛР 13	Профессиональное, профориентационное воспитание
Сентябрь 2021	Родительское собрание по вопросам организации учебного процесса обучающихся	1 курс	Актовый зал КТТ	Директор, зам дир по УР, зам дир по УВР, кл. руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Профилактика правонарушений
Сентябрь 2021	Операция «Занятость»	1-2 курс	КТТ	Зам дир по УВР, кл. руководители	ЛР 10	Профилактика правонарушений
сентябрь	Операция «Подросток»	1-2 курс	КТТ	Зам дир по УВР, соцпедагог, кл. руководители	ЛР 10	Профилактика правонарушений
03.09.2021	День солидарности в борьбе с терроризмом. Инструктаж по антитеррористической безопасности «Уроки мужества. Д. Разумовский», с приглашением сотрудников МЧС (по согласованию)	1-3 курс	КТТ	Кл. руководители Преподаватель - организатор ОБЖ, инженер по ТБ	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	Профилактика правонарушений
03.09.2021	День воинской славы (день окончания Второй	1-2 курс	КТТ	Преподаватель истории, ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3	Гражданско-патриотическое

	мировой войны				ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7 ЛР 10	воспитание
06.09.2021	Презентация кружков, спортивных секций	1-2 курс	КТТ	Руководители кружков	ЛР 9	Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
07.09.2021	Формирование банка данных: - многодетные семьи - семьи, находящиеся в СОП - обучающиеся, состоящие на учете в ПДН - малоимущие семьи - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - лица из числа детей-сирот - дети-инвалиды и лица с ОВЗ - опекаемые	1-4 курс	КТТ	Соцпедагог, Кл. руководители	ЛР 3	Профилактика правонарушений Поверь в себя
08.09.2021	Составление социального паспорта техникума	1-4 курс	КТТ	Соцпедагог, Кл. руководители	ЛР 3	Профилактика правонарушений Поверь в себя
08.09.2021	Международный день распространения грамотности	1 курс	КТТ	Библиотекарь, воспитатели	ЛР 5	Культурно-творческое воспитание
09.09.2021	Урок права «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	1 курс	КТТ	Инспектор ПДН	ЛР 3	Профилактика правонарушений
10.09.2021	Единый день безопасности	1-3 курс	КТТ	Педагог-	ЛР 3	Профилактика

	«ПДД»			организатор, кл.руководители		правонарушений
14.09.2021	Заседание студенческого совета	Студсовет	КТТ	Студсовет, педагог-организатор	ЛР 5	Студенческое самоуправление
17.09	Районный осенний легкоатлетический кросс	1-4 курс	стадион	Руководитель ФВ	ЛР 1, 9	спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
сентябрь	Анкетирование и мониторинг обучающихся «Мир моих интересов»	1 курс	КТТ	Руководитель ФВ, педагог-организатор, воспитатели	ЛР 1; 9, 12	спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
17.09.2021	Всероссийская акция «Вместе, всей семьёй»	1-2 курс	КТТ	Кл.руководители	ЛР 12	Культурно-творческое воспитание
16 - 20.09.2021	Студенческий форум «Строим будущее своими руками»	1 курс	ДОЦ «Юность»	Зам дир по УВР, председатель студсовета	ЛР 5	Студенческое самоуправление
23.09.2021	Посвящение в студенты. «Алло, мы ищем таланты», конкурс первокурсников	Группы 1 курса	КТТ	Зам.по УВР студсовет	ЛР 25	Студенческое самоуправление
25 сентября 2021 года	Районная Легкоатлетическая эстафета	Студенты и преподаватели	По отдельному плану	Руководитель ФВ	ЛР 1,9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
с 27 сентября по 2 октября 2021 года	Участие во Всероссийском мероприятии «Без истории нет будущего»	1 курс	КТТ	библиотекарь	ЛР 5,6	Гражданско-патриотическое воспитание
с 27 сентября по 2 октября 2021 года	Дни открытых дверей, профориентационный сарафон	учащиеся общеобразовательных организаций	КТТ	преподаватели спецдисциплин, мастера ПО, тьюторы	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание
с 27	Участие во Всероссийском	1-4 курс	КТТ	педагог-	ЛР 13	Профессионально-

сентября по 2 октября 2021 года	онлайн – флешмобе «#ЯИЗПРОФТЕХА» - конкурс студенческих видеороликов о профессии			организатор кл. руководители, студсовет		ориентирующее воспитание
с 27 сентября по 2 октября 2021 года	Марафон лучших видеороликов на сайтах и в социальных сетях профессиональных образовательных организаций «Слава труду», «Знак качества» и «Профессии будущего»	1-4 курс	КТТ	педагог-организатор кл. руководители	ЛР 5,13	Профессионально-ориентирующее воспитание
29.09.2021	Введение в профессию (специальность). Мастер-класс по специальности «Эксплуатация и ремонт с/х машин и оборудования»	1 курс	КТТ	Преподаватель	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание
15.09.2021	День здоровья. Соревнования «Меткий стрелок» и «Преодоление полосы препятствий»	1-3 курс	КТТ	Руководитель ФВ Преподаватель ОБЖ	ЛР 9	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
19.09.2021	Участие в выборах в Государственную Думу	3-4 курс	По месту жительства	Кл.руководители	ЛР 2	Гражданско-патриотическое воспитание
Сентябрь 2021	Организация информационных и консультативных площадок для родителей студентов техникума и участие в дне открытых дверей.	1-4 курсы	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 3	Трудности социализации
Сентябрь 2021	Статистическое исследование студентов техникума на наличие	1 курс	КТТ	Преподаватель экономики	ЛР 18,20,24	Бизнес-ориентирующие воспитание

	предпринимательски х способностей для их дальнейшего развития					
Сентябрь- декабрь 2021	39-ая Областная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»	1-3 курсы	по согласованию	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
Сентябрь 2021	Районные соревнования по футболу «Кубок Осени»	1-2 курс	по согласованию	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
Сентябрь 2021	Входная диагностика. 1) Тестирование «Уровень тревожности обучающегося» (О. Кондаш «Шкала социально- ситуативной тревоги»); 2) Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) 3) Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н. Лускановой	1 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 18,20,24	Трудности социализации
Сентябрь 2021	Наблюдение социометрических изменений и анкетирование, установление положения студента в группе, характер взаимопонимания с ним	1 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 18,20,24	Трудности социализации
Сентябрь 2021	Изучение уровня адаптации студентов 1-х курсов	1 – 3 курсы	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Сентябрь 2021	Уроки Права: «Правила внутреннего	1 – 4 курс	КТТ	Кл.руководители.	ЛР 1 ЛР 2	Профилактика правонарушений

	распорядка техникума»; Ознакомление с ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (ФЗ № 15 от 23.02.2013 г. с изменениями и дополнениями от 31.07.2020 г.); «Терроризм. Экстремизм. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. Статья 207 УК РФ»;			Инспектор ПДН Инспектор ПДН	ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	
ОКТАБРЬ						
01.10	Международный день пожилых людей	Волонтерский отряд «От сердца к сердцу»	По согласованию	Студсовет соцпедагог	ЛР 5; ЛР 10;	Студенческое самоуправление
02.10	«Моя профессия – моя династия» - выставка фотографий человека труда	студенты и преподаватели	КТТ	Педагог-организатор	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее воспитание
02.10	День профессионально-технического образования «Человек труда»	1-4 курс	КТТ	Кл. руководители,	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее воспитание
04.10	Конкурс сочинений «Моя будущая профессия»	1 курс	КТТ	Преподаватель литературы	ЛР	Профессионально-ориентирующее воспитание
1-30	Подготовка к участию в Областном фестивале творчества «Студенческая осень - 2021»	Студ. актив 1, 2,3 курс	КТТ	Педагог-организатор	ЛР 22	Культурно-творческое воспитание
03.10.2021	Единый день	Школьники,	КТТ	Зам. по УР, УВР	ЛР	Профессионально-

	профориентации. День открытых дверей для школьников	студсовет			18,20,24	ориентирующее воспитание
05.10.2021	День Учителя Концертная программа	Студ. актив 1, 2,3 курс	Актовый зал КТТ	студсовет, педагог-организатор	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 13;	Студенческое самоуправление
06.10.2021	Инструктаж: Техника безопасности и правила обращения с электроприборами	1-3 курс	Уч.кабинеты	Преподаватель ОБЖ		Профилактика правонарушений
10.10.2021	Организация и проведение мероприятий, приуроченных к профессиональным датам: День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (второе воскресенье октября)	1-4 курс	КТТ РДК	Зам.дир. по ПО	ЛР18,20,24	Профессионально-ориентирующее воспитание
11.10.2021	Урок права. Ознакомление с УК РФ ст.282.1 «О признании движения «АУЕ» экстремистской организацией».	1-3 курс	КТТ	Инспектор ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Профилактика правонарушений
14.10.2021	Личное первенство по настольному теннису	1-2 курс	спортивный зал общежития	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
16.10	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 26	Экологическое воспитание

Октябрь 2021	Первенство техникума по волейболу	1-4 курс	спортзал КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Октябрь 2021	Исследование учебной мотивации студентов первого курса по методике А.А. Реана и В.А. Якунина, в модификации Н.Ц. Бадмаевой).	1 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 18,20,24	Трудности социализации
Октябрь 2021	Олимпиада по финансовой Грамотности	2-3 курс	КТТ	Преподаватель экономики	ЛР18 ЛР 20 ЛР 24	Бизнес-ориентирующие воспитание
Октябрь 2021	Интеллектуальная игра «Знатоки природы»	1 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 26	Экологическое воспитание
Октябрь 2021	Первенство техникума по армрестлингу « Стальные руки»	1-2 курс	спортзал КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Октябрь 2021	Организация и проведение семинаров, тренингов, бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления	1-4 курс	Актовый зал техникума	Преподаватель	ЛР 18,20,24	Бизнес-ориентирующее воспитание
Октябрь 2021	Встреча студентов с работниками военного комиссариата	3-4 курс	КТТ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
Октябрь 2021	«День призывника»	3-4 курс	КТТ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
Октябрь 2021	Уроки Права «Преступления против жизни и здоровья»	1 – 4 курсы	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Октябрь	Социально-	1-4 курсы	КТТ	Педагог-психолог	ЛР1	Профилактика

2021	психологическое тестирование (СПТ)				ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	правонарушений
Октябрь 2021	Месячник профориентации	1-4 курсы	КТТ	Зам. по УВР, ПО, УР	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание
Октябрь 2021	Подготовка и участие в чемпионате WorldSkills	3-4 курс	По согласованию	Зам. по ПО	ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание
Октябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	преподаватели		руководитель ФВ	ЛР 1,9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
30.10	День памяти жертв политических репрессий	1, 2,3 курс	КТТ библиотека	библиотекарь	ЛР 1;5	Гражданско-патриотическое воспитание
НОЯБРЬ						
04.11	Классные часы: -«В единстве народа - сила страны» - ко Дню народного единства День народного единства	1-4 курс	КТТ	Кл. руководители	ЛР 1, 18,20,24	Гражданско-патриотическое воспитание
03-05.11	Региональный проект «#Непохожие73»	Студ. актив	По согласованию	Педагог-организатор	ЛР 18,20,24	Социализация, культурно-творческое
8.11.2021	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-2 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
Ноябрь 2021	Первенство техникума по баскетболу	1-4 курс	Спортзал КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

Ноябрь 2021	Первенство техникума по армрестлингу «Стальные руки»	3-4 курс	Спортзал КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
10.11.2021	Экологический квест «ЭКО-волонтеры»	1-2 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 10, 26	Экологическое воспитание
10.11.2021	Единый день безопасности: «Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков». «Потребление наркотических средств, ПАВ, никотиносодержащих изделий»	1-4 курс	КТТ	Инспектор ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Профилактика правонарушений
11.11.2021	200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского	1-2 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 17	Культурно-творческое воспитание
14-18.11	Всероссийский экологический диктант	1 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 26	Экологическое воспитание
15.11.2021	Всероссийский день призывника «Призывник, знай свои права!»	3-4 курс	КТТ	Преподаватель ОБЖ	ЛР 2 ЛР4 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 12	Гражданско-патриотическое воспитание
19.11.2021	310 лет со дня рождения М.В. Ломоносова	1-2 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 17	Культурно-творческое воспитание
20.11.2021	День начала Нюрнбергского процесса	1 курс	КТТ	Преподаватель истории	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
Ноябрь 2021	Соревнования по военно-прикладным видам спорта	1-4 курс	Спортзал КТТ	Преподаватель ОБЖ Руководитель ФВ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
Ноябрь	Беседа, посвященная Дню	1- 2 курс	КТТ	Преподаватель	ЛР 5	Гражданско-

2021	воинской славы России			ОБЖ		патриотическое воспитание
28.11	Акция «День матери в России», раздача поздравительных открыток	студсовет	КТТ	Студсовет Зам. по УВР	ЛР 3; ЛР 4;	Студенческое самоуправление
28.11	«Все на Земле от материнских рук» - праздничная программа, посвященная Дню матери День матери	1-3 курс	КТТ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог, библиотекарь педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 12	Культурно-творческое воспитание
Ноябрь 2021	Диагностика «Социометрия» Опрос: «Определение внутригруппового статуса обучающихся техникума»	1 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 18,20,24	Трудности социализации
Ноябрь 2021	Анкетирование обучающихся по проблеме националистических проявлений в молодежной среде, толерантность	1-4 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 1 ;2; 4;5;8	Профилактика правонарушений
Ноябрь 2021	Организация встреч с потенциальными работодателями	3-4 курс	КТТ	Зам. по ПО	ЛР 18,20,24	Профессионально-ориентирующее воспитание
Ноябрь 2021	Организация встреч с представителями центра занятости	3-4 курс	КТТ	Зам. по ПО	ЛР 18,20,24	Профессионально-ориентирующее воспитание
Ноябрь 2021	Круглый стол с успешными и начинающими предпринимателями	3-4 курс	КТТ	Зам. по ПО	ЛР 18,20,24	Профессионально-ориентирующее воспитание

Ноябрь 2021	Брейн - ринг «Ценности жизни»	1-2 курс	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Ноябрь 2021	Час духовности «Духовное здоровье – подлинная свобода»	1-2 курс	КТТ	Социальный педагог.	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Ноябрь 2021	Правовая квест – игра «Знаете ли вы законы?»	1-2 курс	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений Клуб «Знатоки закона»
Ноябрь 2021	Уроки Права: «Уголовная и административная ответственность за правонарушения и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров»; «Административная ответственность за торговлю насваем, снюсом, а также продажу табачной продукции несовершеннолетним» (ФЗ от 31.07.2020 № 278 – ФЗ «О внесении изменений в статьи 3.5, 14.53 КоАП РФ)	1-4 курсы	КТТ	Инспектор ПДН	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Профилактика правонарушений Клуб «Знатоки закона»
Ноябрь 2021	Профилактическая акция «Здоровье выбирай – сигарету бросай!»	1-4 курсы	КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Ноябрь 2021	Тренинг «Цена сомнительных	1 курс	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений

	удовольствий»					
ДЕКАБРЬ						
03.12.2021	День неизвестного солдата. Конкурс презентаций	1-3 курс	КТТ	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско- патриотическое воспитание
03.12.2021	Международный день инвалидов	Дети-инвалиды Лица с ОВЗ	КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
05.12.2021	День добровольца (волонтера) в России	Волонтерский отряд	КТТ	соцпедагог	ЛР 8	Культурно-творческое воспитание
09.12.2021	День Героев Отечества	1-4 курс	КТТ	Преподаватель- организатор ОБЖ	ЛР 18,20,24	Гражданско- патриотическое воспитание
10.12.2021	Викторина к 200 летию со дня рождения Н.А. Некрасова	1-2 курс	КТТ	библиотекарь	ЛР 18,20,24	Культурно-творческое воспитание
10.12.2021	Единый день безопасности: Профилактика заболеваний детей и подростков в зимний период	1-4 курс	КТТ	Кл.руководители	ЛР1; 9	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
12.12.2021	День Конституции РФ Всероссийская акция «Мы- граждане России!»	1-4 курс	КТТ	Кл.руководители	ЛР 1, 18,20,24	Гражданско- патриотическое воспитание
Декабрь 2022	Соревнования по стритболу	1-2 курс	КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
Декабрь 2022	Деловая игра «Свой стартап»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель экономики	ЛР 18,20,24	Бизнес-ориентирующее воспитание
Декабрь 2022	Соревнования по стритболу	3-4 курс	КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
Декабрь 2021	Проведение инструктажей с обучающимися по обеспечению комплексной	1-4 курс	КТТ	Кл.руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	Профилактика правонарушений

	безопасности в период подготовки и проведения праздничных мероприятий, приуроченных к празднованию Нового года, а также зимних каникул				ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 10	
Декабрь 2021	Профилактическая беседа на тему: «Коррупция. Уголовная ответственность».	1-4 курс	КТТ	Преподаватель истории	ЛР 10	Профессионально-ориентирующее воспитание
Декабрь 2021	Проведение 1 -го этапа отборочных соревнований на военно-патриотическую игру «Орленок-2022»	1-2 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, 2, 3, 10,	Гражданско-патриотическое воспитание
Декабрь 2021	Мероприятие: Организация и проведение тренинга «Полезные навыки в общении»	1 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 22	Трудности социализации
Декабрь 2021	Организация и проведение круглых столов по направлениям «Создай свой бизнес», «Повысь эффективность существующего бизнеса» и т.д.	3-4 курс	КТТ	Преподаватель	ЛР 17, 15,14	Профессионально-ориентирующее воспитание
Декабрь 2021	Организация и проведение мастер-классов по бизнес-проектированию	3-4 курс	КТТ	Преподаватель	ЛР 17,15,14	Профессионально-ориентирующее воспитание
Декабрь 2021	Профилактическая Акция «ВИЧ. СПИД. СТОП»	1-4 курсы	КТТ	Социальный педагог	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Декабрь 2021	Неделя правовых знаний: Круглый стол «Я живу в	1- 4 курсы	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений

	правовом государстве» Тренинг «Моделирование правовых ситуаций. Пути выхода» Викторина «Законы, которые нас защищают»					
23.12.2021	Новогодний вечер	1-4 курс	КТТ	студсовет	ЛР 10	Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание
ЯНВАРЬ						
Январь 2022	Новогодние каникулы	1-3 курс	КТТ	преподаватели	ЛР 10	Культурно-творческое воспитание Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
04.01.2022	Игровая программа «Новогодняя эстафета на приз Деда Мороза»	1-2 курс	Спортзал КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
Январь- июнь 2022	40-ая Областная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»	1-3 курс	по согласованию	Руководитель ФВ	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание
январь	Виртуальное экологическое путешествие по Ульяновской области, посвященное Дню заповедников и национальных парков	1 курс	КТТ	преподаватели	ЛР 10, 26	Экологическое воспитание
январь	Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами»	1 -3 курс	КТТ	преподаватели	ЛР 10,26	Экологическое воспитание
05-10.01	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	Студ. актив	По согласованию	Зам. по УВР	ЛР 18,20,24	Студенческое самоуправление

11.01.2022	Единый день безопасности: Обеспечение безопасности студентов на улице, предупреждение травматизма несовершеннолетних на ледовых площадках, в пути следования в образовательные организации.	1-3 курс	КТТ	Кл.руководители	ЛР18,20,24	Профилактика правонарушений. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
19.01	Областной конкурс «России жить!» (январь-февраль)	Студенты	По согласованию	Зам. по УВР Преподаватель литературы	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
20.01	Областной конкурс ВПА «Солдат войны не выбирает» (январь-февраль)	Агитбригада	По согласованию	Зам. по УВР Преподаватель литературы	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
Январь 2022	Организация и проведение научных конференций по профессиональной тематике	2-3 курс	КТТ	Зам. по УВР	ЛР 17	Профессионально-ориентирующее воспитание
Январь 2022	Мероприятие: Формирование познавательного интереса. Тренинг «Мир вокруг нас».	Дети-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей 1-4 курсов	КТТ	Педагог-психолог	ЛР	Поверь в себя
25.01.2022	«Татьянин день» . День российского студенчества	1-3 курс	КТТ	Студсовет Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Студенческое самоуправление
25.01.2022	Областной месячник военно-патриотической	1-4 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1;3;6;5	Гражданско-патриотическое

	работы «Мужество война». Линейка, посвященная открытию месячника			Зам. по УВР		воспитание
27.01.2022	900 дней мужества. Блокада и ее герои» - час патриотизма ко дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-2 курс	КТТ	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
02.02.2022	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1, 2,3 курс	КТТ	Преподаватель истории, библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
08.02.2022	День русской науки	1-3 курс	КТТ	Председатели ПЦК	ЛР 5;7; 8	Студенческое самоуправление
10.02.2022	Единый день безопасности: Предупреждение жесткого обращения с детьми. Профилактика конфликтных ситуаций среди подростков в образовательных организациях.	1-2 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 18,20,24	Профилактика правонарушений
15.02.2022	«Рота, ушедшая в бессмертие» - мероприятие к Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15 февраля) Отечества	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
17-27.02.2022	Лыжные гонки	1-4 курс	стадион	Руководитель ФВ	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьесориентирующее

						воспитание
Февраль 2022	Лыжня России-2022	1-4 курс	по согласованию	Руководитель ФВ	ЛР 1; 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Февраль 2022	Эко-квест «Другая Планета»	1 курс	КТТ	преподаватель биологии	ЛР 26	Экологическое воспитание
Февраль 2022	Деловая игра «Отходы и доходы»	3 курс	КТТ	преподаватель биологии	ЛР 10,16,25	Экологическое воспитание
23.02.2022	День защитников Отечества Конкурс «А, ну-ка, парни!»	1-3 курс	КТТ	Студсовет Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1; 3; 6; 5	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	Организация и проведение тренинга «Лидер в тебе»	1 курс	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 18,20,24	Трудности социализации
Февраль 2022	Организация и проведение встреч с ветеранами боевых действий Кузоватовского района	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 18,20,24	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	Беседа на тему «Терроризм-угроза обществу»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 18,20,24	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	агитбригада	По согласованию	Зам. по УВР Преподаватель литературы	ЛР 1,3,4,5	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	Областной конкурс «России, жить!»	1-2 курс	По согласованию	Зам. по УВР Преподаватель литературы	ЛР 1,3,4,5	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	1-2 курс	По согласованию	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1,3,4,5	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль 2022	XI Фестиваль военно-патриотической песни «Песни опаленные войной»	студактив	По согласованию	Зам. по УВР	ЛР 1,3,4,5	Гражданско-патриотическое воспитание
Февраль	Уроки Права:	1- 4 курсы	КТТ	Социальный	ЛР 10	Профилактика

2022	«Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения. Уголовная и административная ответственность»			педагог		правонарушений
МАРТ						
08.03.2022	Международный женский день. Праздничный концерт	Студ. актив	КТТ	студсовет	ЛР 8, 10	Культурно-творческое воспитание
Март-апрель	Месячник здорового образа жизни	Студенты	КТТ	Студсовет Руководитель ФВ	ЛР 16,17	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Март 2022	Первенство техникума по волейболу на приз директора ОГБПОУ КТТ Таирова Р.К.	1-2 курс	спортзал	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Март 2022	Соревнования по шашкам и шахматам (в общежитии техникума)	1-3 курс	спортзал	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Март 2022	Экологический информационный журнал «Вода-ты жизнь!»	1 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 10,26	Экологическое воспитание
Март 2022	Час экологии «Сохраним нашу Землю зеленой»	1 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 10,26	Экологическое воспитание
Март 2022	Встреча с представителем бизнес-сообщества в рамках студенческого дискуссионного клуба «Диалог на равных»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель экономики	ЛР 18,20,24	Бизнес-ориентирующее воспитание
Март 2022	Конкурс студенческих бизнес-проектов «Мои первые шаги в	1-3 курс	КТТ	Преподаватель экономики	ЛР 18,20,24	Бизнес-ориентирующее воспитание

Март 2022	Участие обучающихся в Ярмарке вакансий	3-4 курс	РДК	Кл.руководители	ЛР 13,14	Профессионально-ориентирующее воспитание
10.03.2022	Единый день безопасности: Обеспечение пожарной безопасности в местах проживания семей с детьми. Предупреждение травмирования и гибели детей при пожарах.	1-4 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 16, 17	Профилактика правонарушений
Март 2022	Час духовности «Духовное здоровье – подлинная свобода»	3 курс	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений
18.03.2022	День воссоединения Крыма с Россией	Студ. актив	КТТ	Студсовет Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
Март 2022	Тренинг «Цена сомнительных удовольствий»	3 курс	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Март 2022	Деловая игра «Правовой турнир»	2-3 курсы	КТТ	Социальный педагог	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Март 2022	Мероприятие: Формирование этики и психологии семейных отношений	Дети-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей 1-4 курсов	КТТ	Педагог-психолог	ЛР 12	Поверь в себя
Март 2022	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	1-3 курс	По согласованию	Кл.руководители	ЛР 10	Профилактика правонарушений
март	Внутренний этап отборочных соревнований	1-2 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ		Гражданско-патриотическое

	«Орлёнок 2022»					воспитание
АПРЕЛЬ						
апрель	Соревнования «Меткий стрелок»	1-3 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание
07.04.2022	Всемирный день здоровья	1-3 курс	парк	Руководитель ФВ	ЛР 1;9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
10.04.2022	Единый день безопасности «Предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием студентов»	1-4 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Профилактика правонарушений
12.04.2022	День космонавтики	1-2 курс	КТТ	Студсовет, педагог-организатор	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 13;	Студенческое самоуправление
19.04.2022	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4 курс	КТТ	преподаватели литературы и истории	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
22.04	Всемирный день земли. Субботники по благоустройству территории техникума и общежития	1-4 курс	КТТ Территория общежития	Кл. руководители воспитатели	ЛР 5,10,17,21	Экологическое воспитание
Апрель 2022	Урок экологии «Земля – наш общий дом»	1 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 10 26	Экологическое воспитание
Апрель 2022	Участие во Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов «Моя страна- моя Россия»	1-4 курсы	КТТ	Преподаватель экономики	ЛР18 ЛР 20 ЛР 24	Бизнес-ориентирующее воспитание
Апрель 2022	Профилактическая Акция «В здоровом теле – здоровый дух!»	1-4 курсы	КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание

Апрель 2022	Легкоатлетические соревнования «День бегуна»	1-4 курсы	парк	Руководитель ФВ	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Апрель 2022	Уроки Права: «Мошенничество. Безопасность в сети Интернет»; «Защита персональных данных»	1- 4 курс	КТТ	Преподаватель информатики	ЛР 10	Профилактика правонарушений
Апрель 2022	Викторина «Что я знаю о вакцинации»	1- 4 курс	КТТ	соцпедагог	ЛР 9,10	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Апрель 2022	Дебаты «Спорт – норма жизни»	1-3 курс	КТТ	Руководитель ФВ	ЛР 16	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Апрель 2022	Инструктажи по ТБ «Безопасность на дорогах»	1- 4 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
МАЙ						
01.05.2022	Праздник весны и труда Субботник по уборке территории техникума и общежития	студенты	КТТ	студсовет	ЛР 5; ЛР 7; ЛР 13;	Студенческое самоуправление
Май 2022	Районная легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы в ВОВ	1-3 курс	парк	Руководитель ФВ	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
09.05.2022	Участие в праздничных районных мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ: - Возложение гирлянды Славы - Почетный караул -Бессмертный полк	Студенты преподаватели	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание

	-акция «Зажги свечу» -акция «Георгиевская ленточка»					
Май 2022	Мероприятие: Организация и проведение большой психологической игры «Путник» (игра проживания)	1 курс	По согласованию	Педагог-психолог	ЛР 3	Трудности социализации
Май 2022	Час экологии «Экология – Безопасность – Жизнь»	1-4 курс	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 10 16	Экологическое воспитание
май	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	Команда ВПК «Факел»	По согласованию	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
11.05.2022	Единый день безопасности: «Профилактика правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Предупреждение вовлечения детей в совершение преступлений»	1-3 курс	КТТ	Инспектор ПДН	ЛР 4,5	Профилактика правонарушений
15.05.2022	Международный день семьи.	1-3 курс	КТТ	Педагог-организатор	ЛР 12	Культурно-творческое воспитание
19.05.2022	100-летие Всесоюзной пионерской организации	1-2 курс	библиотека	библиотекарь	ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
Май 2022	Уроки Права: «Правила дорожного движения»; «Неправомерное завладение	1-4 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3	Профилактика правонарушений

	автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения» (ст.166 УК РФ)»					
24.05.2022	День славянской письменности и культуры	Студ. актив	КТТ	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7	Культурно-творческое воспитание
май	«Молодежные Дельфийские игры» - участие (компетенция «Поварское дело»)	3-4 курс	По согласованию	Зам. по ПО, мастера ПО, преподаватели спецдисциплин	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 10 ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	
26.05	День российского предпринимательства	1-4 курс	КТТ	Преподаватель	ЛР	Бизнес ориентирующее воспитание
ИЮНЬ						
01.06	Международный день защиты детей	Студсовет	д/с «Буратино»	Студсовет Педагог-организатор	ЛР 3; ЛР 4;	Студенческое самоуправление
05.06	День эколога Экологическая игра «Будем жить ЭкоЛогично!» посвященная Всемирному дню охраны окружающей среды	Студсовет	КТТ	Преподаватель биологии	ЛР 10,26	Экологическое воспитание
15-24.06	Защита дипломных проектов	4 курс	КТТ	Зам. по УПР	ЛР 22	Профессионально-ориентирующее воспитание
06.06	День русского языка. «Слух обо мне пройдет по всей Руси» - классный час к Пушкинскому дню	1-2 курс	КТТ	Преподаватель литературы	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Культурно-творческое воспитание

	Пушкинский день России				ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	
09.06	Библиотечные уроки к 350 летию со дня рождения Петра I	1-2 курс	КТТ	библиотекарь	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 12	Культурно-творческое воспитание
10.06.2022	Единый день безопасности: «Безопасность жизни и здоровья детей в быту, травмирование электрическим током, огнём»	1-4 курс	КТТ	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 3	Профилактика правонарушений
12.06	День России. Участие в районных мероприятиях.	1-3 курс	Площадь им. Ленина	Кл.руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
22.06.2022	День памяти и скорби. Участие в районном митинге памяти	1-3 курс		Кл.руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
27.06	День молодежи Участие в районном мероприятии	студактив	Площадь им. Ленина	Педагог-организатор	ЛР 5; ЛР 7;	Студенческое самоуправление
24.06	Торжественное мероприятие, посвящённое вручению дипломов выпускникам техникума	Студенты-выпускники	КТТ	Зам дир по УВР Кл. руководители Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Профессионально-ориентирующее воспитание

ИЮЛЬ

24.07	День работников торговли	1-4 курс	онлайн	Кл.руководители	ЛР 1	Профессионально-ориентирующее воспитание
-------	--------------------------	----------	--------	-----------------	------	--

АВГУСТ

22.08	День Государственного Флага Российской Федерации	студактив	КТТ	Педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое воспитание
-------	--	-----------	-----	---------------------	--------------------------------------	--------------------------------------