ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗОВАТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ».

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»
_____Р. К. Таиров
25.06.2020

Программа дополнительного профессионального образования «Рихтовка элементов кузова автомобиля» по компетенции «Кузовной ремонт»

Кузоватово 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы повышения квалификации 3
1.1 Цель реализации программы повышения квалификации 3
1.2 Категория слушателей 3
1.3 Форма обучения и форма образовательной деятельности 3
1.4 Трудоемкость обучения 3
1.5 Режим занятий слушателей 3
1.6 Форма документа. Выдаваемого по результатам освоения программы… 4
1.7 Нормативно-правовые разработки программы 4
1.8 Планируемые результаты обучения 4
2. Содержание программы 6
2.1 Учебный (тематический план) план 6
2.2 Рабочая программа 8
2.3 Календарный учебный график 16
3 Формы аттестации и оценочные материалы 17
3.1 Виды аттестации и формы контроля 17
3.2 Контрольно- оценочные материалы 18
4 Организационно-педагогические условия реализации программы… 20
4.1 Кадровое обеспечение реализации программы… 20
4.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы 20
4.3 Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы 21
4.4 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы 21
Литература

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Цель реализации программы повышения квалификации: формирование компетенций, необходимых для разработки и актуализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также профессиональных и международных стандартов движения WorldSkills.

1.2 Категории слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие высшее образование и имеющие опыт преподавания по программам среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования.

Настоящая программа обеспечивает актуализацию квалификации руководящих и педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях образовательной деятельности **по обобщенным трудовым функциям:**

А «Преподавание по программам СПО и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» в части трудовой функции А/03.6;

В «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности» в части трудовой функции В/03.6;

D «Организационно-методическое обеспечение реализации программ СПО, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения» в части трудовых функций D/01.6, D/02.6; D/03.6.

1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: очная .

1.4 Трудоемкость обучения: 36 часа.

1.5 Режим занятий слушателей: очные аудиторные занятия .

1.6 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: удостоверение о повышении квалификации.

1.7 Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22.012013 г. .№ 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. .№ 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта: приказ Минтруда России от 08.09.2015 .№ 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 .№38993).

1.8. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация:

руководители и руководители структурных подразделений профессиональной образовательной организации, преподаватели, мастера производственного обучения.

Виды деятельности (трудовые функции):

-разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, учебно- производственного процесса (A/03.6; B/03.6);

- организация и методическое обеспечение изучения потребностей рынка труда и обучающихся с целью повышения качества программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения (D/01.06);
- организационно-педагогическое сопровождение разработки преподавателями и мастерами производственного обучения программно-методического обеспечения (D/02.06);
- управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО и (или) программам профессионального обучения (D/03.06)

Планируемые результаты

Осваиваемые профессиональные компетенции	Осваиваемый практический опыт	Осваиваемые умения	Осваиваемые знания
ПК4.1.Выявлять дефекты автомобильных кузовов. ПК4.2.Проводить ремонтповреждений автомобильных кузовов. ПК4.3.Проводить окраску автомобильных кузовов	Проведение ремонта кузовов.	***Уметь:*** выбирать методы и технологии кузовного ремонта; – разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта; – выполнять работыпо кузовному ремонту.	***Знать:*** классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильных кузовов; – правила оформления технической и отчетной документации; – методы оценки и контроля качества ремонта автомобильных

Программа направлена на совершенствование общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать сколлегами, руководством, клиентами.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей, тем	Всего, час.	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практические	самостоятельная работа	
Раздел 1. Базовая часть						
Учебный модуль 1.						
22,0 ч						
1.1	Устройство кузова автомобиля.	4	4			
1.2	Техническое обслуживание	6	4		2	
1.3	Ремонт и обслуживание	8	6		2	
1.4	Покраска и уход кузовов	4	4			
Раздел 2. Профильная часть						
Профессиональный модуль 1 «						
12,0 ч.						
1.1	Охрана труда на СТО. Права и обязанности работника в области охраны труда, ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды инструктажей по охране труда, их содержание, порядок проведения и регистрации. Классификация опасных и	4	4			
1.2	Принципы и этапы разработки документации, регламентирующей проведение	4	2		2	
1.3	Правила техники безопасности при проведении кузовного	4	4			
Раздел 3. Итоговая аттестация						
2 ч.						
	Итого:	36	28		6	

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и	Дидактические единицы содержания темы	Вид занятия/ объем
Раздел 1. Базовая часть			
Учебный модуль 1. «Нормативные и методологические основымеж-дународного движения WSI»			
1.1	Устройство кузова автомобиля.	Введение. Устройство кузова автомобиля. Съемные составные части кузова. Скрытые полости кузова. Заводская технология	Лекция – 4 ч
1.2	Техническое обслуживание кузовов.	Основные факторы изменения технического состояния кузовных деталей. Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение «Современное оборудование для технического	Лекция – 4 ч Самостоятельная работа – 2 ч.
1.3	Ремонт и обслуживание кузовов.	Оборудование для правочных работ. Принцип работы оборудования для правочных	Лекция – 6 ч Самостоятельная работа – 2 ч.
1.4	Покраска и уход кузовов	Лакокрасочные материалы, растворители. Их свойства и потребительские характеристики. Смешивание лакокрасочных материалов. Оборудование для окрасочных работ.	Лекция – 4 ч Самостоятельная работа – 2 ч.
Раздел 2. Профильная часть			
1.1	Охрана труда на СТО.	. Права и обязанности работника в области охраны труда, ответственность за нарушение требований охраны труда. Виды инструктажей по охране труда, их содержание, порядок проведения и регистрации. Классификация опасных и вредных	Лекция – 4 ч.
1.2	Принципы и этапы разработки документации, регламентирующей проведение кузовного ремонта	Техническая документация на ремонт автомобилей включает следующие документы: ▪ нормативные ▪ организационные ▪ конструкторские ▪ технологические	Лекция – 4 ч. Самостоятельная работа – 2 ч.

1.3	Правила техники безопасности при проведении кузовного ремонта	Техническое обслуживание и ремонт автомобилей должны производиться в предназначенных для этого местах, оборудованных устройствами, необходимыми для выполнения установленных работ (осмотровой канавой, подъемником, эстакадой и т. д.), а также подъемно-транспортными механизмами, приборами, приспособлениями и инвентарем.Посты для ТО и ремонта должны размещаться в помещениях. Рабочие должны обеспечиваться всеми необходимыми для выполнения порученных им	Лекция – 4 ч.
Раздел 4. Итоговая аттестация			
4.1	Разработка программ подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов	Обоснование соответствия разработанной подготовки специалистов среднего звена с ФГОС СПО с учетом профессионального стандарта и с учетом регламентов	Тестирование 2 ч

2.3. Календарный учебный график

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий), утвержденному директором ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» согласно локальным актам.

Сроки обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная .

Объем программы: 36 часа

Формы контроля (аттестации):

текущий контроль – выполнение самостоятельных и практических работ;
промежуточная аттестация – выполнение контрольных работ;
итоговая аттестация – тестирование

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических работ, выполнения индивидуальных заданий, в том числе внеаудиторных, в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам программы. Она проводится ведущим занятия преподавателем в форме практических работи доводится до сведения обучающихся в начале их обучения. Результаты промежуточной аттестации используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется ведущим учебные занятия преподавателем в форме защиты программы подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров World Skills или представление опыта(из опыта) работы

3.2. Контрольно-оценочные материалы

Оценка заключается в том, чтобы разработать программу подготовки специалистов среднего звена

Объект оценивания	Показатели оценки	Нормы оценки	Результаты оценки
Программа подготовки специалистов среднего звена	1. Целесообразность разработанных материалов в системе общих результатов инновационного проекта/программы ПОО	0-10	
	2. Соответствие разработанных материалов установленным (при наличии) требованиям технической экспертизы / техническим характеристикам описания опыта работы	0-10	
	3. Соответствие разработанных материалов установленным (при наличии) требованиям содержательной экспертизы / требованиям к описанию опыта работы	0-20	

	-показатели оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и утвержденных макетов рабочих программ УД и ПМ; установленными требованиями к КУМО; требованиями к описанию ППО; -оценка складывется из суммы баллов по обоим показателям;ИТОГОВАЯ оценка выставляется следующим образом: «отлично-36-40 баллов; «хорошо»-28-35 баллов; «удовлетворительно» - 20- 27 баллов; «неудовлетворительно» - менее 19 баллов.

Оценка заключается в том, чтобы разработать программы подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров World Skills;

-в процессе работы организуется консультирование ведущего учебные занятия преподавателя аудиторно и / или дистанционно посредством электронной почты;

-допускается объединение обучающихся в малые группы по сходству содержания определенных результатов;

-наиболее подготовленные обучающиеся привлекаются для оказания консультационной помощи другим.

Определение результатов оценивания

Оценивание представленных программ подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочихкадров World Skills происходит в соответствии с таблицей:

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Зачетное занятие проводится в форме защиты (обоснование актуальности, целесообразности и инновационности) разработанных

инновационных образовательных продуктов или обобщенного инновационного опыта работы в рамках инновационной программы / инновационного проекта ПОО.

Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Защита программ подготовки специалистовсреднего звена	Аргументированное обоснование актуальности	0-10
	Место и роль разработанных материаловпедагога в системе СПО	0-10
	Характеристика технических и содержательных параметров разработанныхматериалов	0-10
	Знание фактического материала работы	0-5
	Владение профессиональной терминологией	0-5
	Аргументированность выступления: опора на нормативно-правовую базу	0-5
	Логика выступления: опора на карту мониторинга реализации дуального образования	0-5
	Наличие необходимых обобщений и выводов	0-5

	Соблюдение регламента времени, отведенного на защиту проекта	0-2
	Аргументированность ответов на вопросы	0-5
	Участие в обсуждении защиты программ других обучающихся: вопросы, участие в дискуссии	0-3
	Итого:	0-65
	«отлично» - 51 - 65	
	«хорошо» - 41 - 50	
	«удовлетворительно» - 33 - 40	
	«неудовлетворительно» - 0 - 32	

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: оборудованная мультимедиа учебная аудитория;
- время выступления (на 1 работу): не более 5-7 минут;
-время дискуссии (всего на группу): не более 30 мин.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами,

специализированную библиотеку.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и оборудовнаием.

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Стол для слесарных работ	1
2.	Учебный тренажер «Кузов легкового автомобиля универсал»	1
3.	Виртуальный лабораторный стенд дополнительной реальности «Мастерскаяку-зовного ремонта»	1
4.	Ручная дуговая сварка плавящимся электродом MMA	1
5.	LED телевизор LG 86UK6750PLB Ultra HD 4K	1
6.	Кислородный баллон	1
7.	Тележка для ацетиленового генератора и кислородного баллона	1
8.	Баллон ацетиленовый	1
9.	Редуктор	1
10.	Тележка для баллона	2
11.	Костюм сварщика	4
12.	Сварочная маска с автоматическим светофильтром	4
13.	Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом и ручная дуговая сваркаплавящим-ся электродом	1
14.	Резак пропановый с редукторами	1
15.	Универсальная вращающаяся подставка для деталей кузова	2
16.	Тележка инструментальная	2
17.	Экран защитный	4
18.	Набор для визуального и измерительного контроля	1
19.	Споттер с набором расходных материалов и оснастки	3
20.	Баллон углекислота	1
21.	Редуктор	1
22.	Сварочный инверторный полуавтоматический с режимом полуавтоматической и ручной дуговой сварки	1
23.	Тиски	1
24.	Угловая шлифовальная машинка	1
25.	Пистолет воздушный	2
26.	Машинка шлифовальная пневматическая	2
27.	Отрезная машинка пневматическая	2
28.	Сварочный стол	4
29.	Генератор ацетиленовый АСП-15	1

30.	Стол ученический	13
31.	Стул ученический	26
32.	Камера видеонаблюдения TP-Link Tapo C200	1
33.	ПК в сборе	1
34.	Монитор	1
35.	МФУ Pantum	1
36.	Колонки	1
37.	Комплект клавиатура + мышь	1
38.	Сетевой фильтр	1
39.	Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка	3
40.	Очки виртуальной реальности	1
41.	Перчатки виртуальной реальности	1
42.	Смарт-панель ВВК	1
43.	Интерактивный стенд	1/5
44.	Акустическая система	1
45.	Тележка дл ноутбуков Schoollbox	1

4.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными актуальными изданиями основной учебной литературы по модулямбазовой части.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся на занятиях могут использовать электронные и бумажные (в случае необходимости) версии утвержденных макетов программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; макетов базисных учебных планов; утвержденные тексты ФГОС реализуемых профессий/ специальностей; макеты комплектов оценочных средств; другие справочные материалы.

4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и

групповая работа слушателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью освоения обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью настоящей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных курсов и дисциплин, и, в целом, в учебном процессе они составляют не менее 65 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа, соответственно, не могут составлять более 35 процентов аудиторных занятий.

Литература

1. https://www.academia- moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_16752.pdf

2. https://nationalteam.worldskills.ru/upload/iblock/8d9/WSC2019_TD13_RU.pdf