

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУЗОВАТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ».

Утверждаю
Директор ОГБПОУ «Кузоватовский
технологический техникум»
Р. К. Таиров



Программа дополнительного профессионального образования
«Практика и методика подготовки кадров по программе «Жестянщик» с
учетом стандартов Ворлдскиллс России по компетенции «Кузовной ремонт»

Кузоватово 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика образовательной деятельности обучающихся и требования к результатам освоения программы повышения квалификации.....	3
1.1 Цель реализации программы повышения квалификации	3
1.2 Категория слушателей.....	3
1.3 Форма обучения и форма образовательной деятельности	3
1.4 Трудоемкость обучения.....	3
1.5 Режим занятий слушателей	3
1.6 Форма документа. Выдаваемого по результатам освоения программы...	4
1.7 Нормативно-правовые разработки программы.....	4
1.8 Планируемые результаты обучения	4
2. Содержание программы.....	6
2.1 Учебный (тематический план) план.....	6
2.2 Рабочая программа.....	8
2.3 Календарный учебный график.....	10
3. Формы аттестации и оценочные материалы.....	10
3.1 Виды аттестации и формы контроля.....	11
3.2 Контрольно- оценочные материалы.....	11
4. Организационно-педагогические условия реализации программы...	13
4.1 Кадровое обеспечение реализации программы...	13
4.2 Материально-техническое обеспечение реализации программы	13
4.3 Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы	14
4.4 Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы	14
Литература	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1 Цель реализации программы повышения квалификации:

формирование компетенций, необходимых для разработки и актуализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, а также профессиональных и международных стандартов движения WorldSkills.

1.2 Категории слушателей

К освоению дополнительной профессиональной программы допускаются: лица, имеющие высшее образование и имеющие опыт преподавания по программам среднего профессионального образования и (или) дополнительного профессионального образования.

Настоящая программа обеспечивает актуализацию квалификации руководящих и педагогических работников организаций среднего профессионального образования в условиях изменения целей, содержания, технологий, нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности в условиях образовательной деятельности **по обобщенным трудовым функциям:**

А «Преподавание по программам СПО и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» в части трудовой функции А/03.6;

В «Организация и проведение учебно-производственного процесса при реализации образовательных программ различного уровня и направленности» в части трудовой функции В/03.6;

Д «Организационно-методическое обеспечение реализации программ СПО, дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения» в части трудовых функций Д/01.6, Д/02.6; Д/03.6.

1.3 Форма обучения и форма организации образовательной деятельности: очная .

1.4 Трудоемкость обучения: 72 часа.

1.5 Режим занятий слушателей: очные аудиторные занятия.

1.6 Нормативно-правовые основания разработки программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22.01.2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минтруда России от 12.04.2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа разработана на основе профессионального стандарта: приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 №38993).

1.7. Планируемые результаты обучения

Имеющаяся квалификация:

руководители и руководители структурных подразделений профессиональной образовательной организации, преподаватели, мастера производственного обучения.

Виды деятельности (трудовые функции):

разработка и обновление программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, учебно-производственного процесса (А/03.6; В/03.6);

- организация и методическое обеспечение изучения потребностей рынка труда и обучающихся с целью повышения качества программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения (D/01.06);
- организационно-педагогическое сопровождение разработки преподавателями и мастерами производственного обучения программно-методического обеспечения (D/02.06);
- управление качеством реализации образовательного процесса в организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам СПО и (или) программам профессионального обучения (D/03.06)

<i>Планируемые результаты</i>

Осваиваемые профессиональные компетенции	Осваиваемый практический опыт	Осваиваемые умения	Осваиваемые знания
ПК - способность собирать, анализировать и систематизировать информацию по вопросам профессионального образования в сфере СПО. ПК - способность работать с нормативными правовыми актами и локальными нормативными актами, содержащими нормы, регламентирующие образовательные отношения. В результате освоения программы у слушателей будут формироваться следующие новые профессиональные компетенции: ПК - разрабатывать и обновлять основные профессиональные образовательные программы СПО в соответствии с ФГОС СПО с учетом профессионального стандарта и с учетом регламентов WSR и WSI ПК- ориентироваться в нормативных правовых актах и методических материалах по каждой теме учебного плана настоящей программы; ПК- представлять и обосновать результаты своей деятельности в	Опыт подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров world skills	Уметь: сопоставлять требования ФГОС СПО, профессионального стандарта и регламентов WSI, выявлять основные несоответствия и точки разрывов; - разрабатывать дополнения в содержание обучения по ФГОС СПО в виде «приращений», корректировать учебный план, формировать вариативную часть с учетом профессионального стандарта и с учетом регламентов WSR и WSI; - разрабатывать процедуры и средства оценки результатов обучения на основе требований профессионального стандарта и с учетом регламентов WSR и WSI по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт машин»; - актуализировать ОПОП.	Знать: структуру и содержание профессионального стандарта; - техническое описание компетенции WSR и WSI ; - нормативно - методические основы разработки образовательных программ с учетом профессионального стандарта и технического описания компетенции WSR и WSI ; - процедуры и средства оценки результатов обучения по образовательной программе.

Программа направлена на совершенствование общих компетенций:

ОК 1. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий

ОК 2. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей, тем	Всего, час.	В том числе:			Формы контроля
			лекции	практи чес	самостоя тельная	
Раздел 1. Базовая часть						
Учебный модуль 1. «Организационно-нормативные основы внедрения в образовательную практику ПОО требований WorldSkills»						
18 ч						
1.1	История создания и структура и концепция международного движения WorldSkills International (WSI) и WorldSkills Russia (WSR)	4	2		2	
1.2	Правовое обеспечение проведения чемпионата WSR	8	4		4	
1.3	Чемпионат по стандартам WorldSkills в системе взаимодействия работодателей и ПОО	6	4		2	
Раздел 2. Профильная часть						
Профессиональный модуль 1 «Чемпионат WorldSkills : организация, управление, оценка качества»						
44 ч.						
1.1	Методика организации и регламент проведения чемпионата по стандартам WSR	6	2		4	
1.2	Принципы и этапы разработки документации, регламентирующей проведение чемпионата по WSR, оценка качества.	6	4		2	
1.3	Правила техники безопасности при проведении ДЭ	8	2	4	2	Практическая работа
1.4.	Модуль А –Диагностика и восстановление геометрии кузова	4	2	2		
1.5.	Модуль В – Замена структурных элементов кузова	4	2	2		
1.5	Модуль С – Замена не-структурных элементов	4	2	2		
1.6.	Модуль D – Ремонт панели	4	2	2		
1.7	Модуль Е – Система пассивной безопасности, SRS	4	2	2		

1.8	Разработка аспектов оценки работы участников чемпионата WSR, по компетенции Обслуживание легко-вых автомобилей.	4	2	2		
Профессиональный модуль 2. «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»						
6,0 ч.						
2.1	Психологическая составляющая подготовки обучающихся к участию в чемпионате WSR	4	2		2	
2.2	Применение эффективных педагогических технологий при подготовке обучающихся к чемпионату WSR	4		2	2	Практическая работа
Итоговая аттестация: 2 часа						
	Итого	70+2	32	18	20	

2.2. Рабочая программа

№ п/п	Наименование разделов, учебных модулей и тем	Дидактические единицы содержания темы	Вид занятия/ объем
Раздел 1. Базовая часть			
Учебный модуль 1. «Организационно-нормативные основы внедрения в образовательную практику ПОО требований WorldSkills»			
1.1	История создания и структура и концепция международного движения WorldSkills International (WSI) и WorldSkills Russia (WSR)	Содержание и структура международного движения WSI, задачи движения WSR; субъекты международного взаимодействия WSI; Субъекты национального взаимодействия WSR; Основные мероприятия (вехи) проекта WSR; обязательные условия для соблюдения ценностей WSI и WSR; основные направления деятельности WSR	Лекция – 2 ч Самостоятельная работа – 2 ч.
1.2	Правовое обеспечение проведения чемпионата WSR	Основные регламентирующие и методические документы WRS; ключевые фигуры чемпионата WorldSkills; правила участия в конкурсах рабочих профессий WSR; системные регламенты организации	Лекция – 4 ч Самостоятельная работа – 4 ч.
1.3	Чемпионат по стандартам WorldSkills в системе взаимодействия работодателей и ПОО	Регистрация информации о конкурсантах Правила участия в конкурсах рабочих профессий WorldSkill (национальный и международный уровни)	Лекция – 4 ч Самостоятельная работа – 2 ч.
Раздел 2. Профильная часть			
Профессиональный модуль 1 «чемпионат WSR: организация. Управление, оценка качества»			
Междисциплинарный курс 1. «Методический аудит образовательных программ среднего профессионального образования в контексте стандартов WorldSkills»			
1.1	Методика организации и регламент проведения чемпионата по стандартам WSR	Сопоставительный анализ ВПД в WSI и ОПОП, содержания и перечня компетенций; формирование запросов к региональным структурам, бизнес-сообществу, общественным организациям; конкретизация распределения вариативной части с целью гармонизации стандартов WorldSkills и содержания ОП	Лекция – 2 ч Самостоятельная работа – 4 ч.

1.2	Принципы и этапы разработки документации, регламентирующей проведение чемпионата по WSR , оценка качества.	Алгоритм разработки и формирования модульных программ профессионального образования на основе типовых модулей (учебных курсов); основные этапы модульной технологии разработки компетентно - ориентированных ООП	Лекция – 4 ч. Самостоятельная работа – 2 ч.
1.3	Правила техники безопасности при проведении ДЭ	Алгоритм разработки и формирования модульных программ техники безопасности на основе типовых модулей (учебных курсов); основные этапы модульной технологии разработки компетентно - ориентированных ООП	Лекция – 2 ч. Практическая работа-4 ч. Самостоятельная работа – 2 ч.
1.4	Модуль А –Диагностика и восстановление геометрии кузова	А 1 Диагностика геометрии кузова электронной измерительной системой SiverData или аналоги А 2 Исправление геометрии кузова на стапеле Siver EL- 210 или аналоги А 3 Проверка геометрии кузова после правки 2.	Лекция – 2 ч. Практическая работа-2 ч.
1.5	Модуль В – Замена структурных элементов кузова	В 1 Удаление и подготовка деталей В 2 Нанесение токопроводящего грунта. В 3 Установка структурного элемента на кузов В 4 Обработка сварочного шва 3.	Лекция – 2 ч. Практическая работа-2 ч.
1.6	Модуль С – Замена неструктурных элементов	С 1 Резка и подгонка С 2 Сварочные работы С 3 Устранение дефектов С 4 Обработка сварочного шва 4.	Лекция – 2 ч. Практическая работа-2 ч.
1.7	Модуль D – Ремонт панели	D1 Правка поверхности скрытых полостей споттером D2 Правка поверхности с использованием ручного рихтовочного инструмента 5.	Лекция – 2 ч. Практическая работа-2 ч.
1.8	Модуль Е – Система пассивной безопасности, SRS	(механические и электрические компоненты и элементы отделки) и SRS (системы пассивной безопасности)	Лекция – 2 ч. Практическая работа-2 ч.
1.9	Разработка аспектов оценки работы участников чемпионата WSR, по компетенции Кузовной ремонт.	Алгоритм разработки и формирования модульных аспектов на основе типовых модулей (учебных курсов); основные этапы модульной технологии разработки компетентно - ориентированных ООП	Лекция – 2 ч. Практическая работа-2 ч.

Профессиональный модуль 2. «Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса»			
2.1	Психологическая составляющая подготовки обучающихся к участию в чемпионате WSR	Организационные требования и требования к кадровому обеспечению реализации обновленных учебных программ	Лекция – 2 ч. Самостоятельная работа-2 ч
2.2	Применение эффективных педагогических технологий при подготовке обучающихся к чемпионату WSR	Требования к учебно-методическому обеспечению реализации обновленных учебных программ	Практическая работа – 2 ч. Самостоятельная работа-2 ч

2.3. Календарный учебный график

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется по расписанию (графику занятий), утвержденному директором ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

согласно локальным актам.

Сроки обучения: 2 недели.

Форма обучения: очная.

Объем программы: 72 часа

Формы контроля (аттестации):

текущий контроль – выполнение самостоятельных и практических работ; промежуточная аттестация – выполнение контрольных работ;

итоговая аттестация – тестирование

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Виды аттестации и формы контроля

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации обучающихся.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических работ, выполнения индивидуальных заданий, в том числе внеаудиторных, в целях получения информации о:

- выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам программы. Она проводится ведущим занятия преподавателем в форме практических работ и доводится до сведения обучающихся в начале их обучения. Результаты промежуточной аттестации используются для оценки достижений обучающихся и коррекции процесса обучения (самообучения).

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация результатов подготовки обучающихся осуществляется ведущим учебные занятия преподавателем в форме защиты программы подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров World Skills или представление опыта(из опыта) работы

3.2. Контрольно-оценочные материалы

Оценка заключается в том, чтобы разработать программу подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров World Skills

Объект оценивания	Показатели оценки	Нормы оценки	Результаты оценки
Программа подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров World Skills	1. Целесообразность разработанных материалов в системе общих результатов инновационного проекта/программы ПОО	0-10	
	2. Соответствие разработанных материалов установленным (при наличии) требованиям технической экспертизы техническим характеристикам описания опыта работы	0-10	
	3. Соответствие разработанных материалов установленным (при наличии) требованиям содержательной экспертизы требованиям к описанию опыта работы	0-20	

-показатели оцениваются в соответствии с требованиями ФГОС СПО и утвержденных макетов рабочих программ УД и ПМ; установленными требованиями к КУМО; требованиями к описанию ППО;

-оценка складывается из суммы баллов по обоим показателям;

ИТОГОВАЯ оценка выставляется следующим образом:

«отлично»-36-40 баллов; «хорошо»-28-35 баллов;

«удовлетворительно» - 20- 27 баллов;

«неудовлетворительно» - менее 19 баллов.

Оценка заключается в том, чтобы разработать программы подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров World Skills;

-в процессе работы организуется консультирование ведущего учебные занятия преподавателя аудиторно и / или дистанционно посредством электронной почты;

-допускается объединение обучающихся в малые группы по сходству содержания определенных результатов;

-наиболее подготовленные обучающиеся привлекаются для оказания консультационной помощи другим.

Определение результатов оценивания

Оценивание представленных программ подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров World Skills происходит в соответствии с таблицей:

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации

Зачетное занятие проводится в форме защиты (обоснование актуальности, целесообразности и инновационности) разработанных

инновационных образовательных продуктов или обобщенного инновационного опыта работы в рамках инновационной программы / инновационного проекта ПОО.

Объект оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Защита программ подготовки специалистов среднего звена с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров World Skills;	Аргументированное обоснование актуальности	0-10
	Место и роль разработанных материалов педагога в системе СПО	0-10
	Характеристика технических и содержательных параметров разработанных материалов	0-10
	Знание фактического материала работы	0-5
	Владение профессиональной терминологией	0-5
	Аргументированность выступления: опора на нормативно-правовую базу	0-5
	Логика выступления: опора на карту мониторинга реализации дуального образования	0-5
	Наличие необходимых обобщений и выводов	0-5

Соблюдение регламента времени, отведенного на защиту проекта	0-2
Аргументированность ответов на вопросы	0-5
Участие в обсуждении защиты программ других обучающихся: вопросы, участие в дискуссии	0-3
Итого:	0-65
«отлично» - 51 - 65	
«хорошо» - 41 - 50	
«удовлетворительно» - 33 - 40	
«неудовлетворительно» - 0 - 32	

Условия выполнения задания:

- место выполнения задания: оборудованная мультимедиа учебная аудитория;
- время выступления (на 1 работу): не более 5-7 минут;
- время дискуссии (всего на группу): не более 30 мин.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной образовательной программы повышения квалификации обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов теоретических и практических занятий, которые предусмотрены учебным планом программы, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы перечень материально-технического обеспечения включает:

компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, специализированную библиотеку.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося доступ к сети Интернет.

Колледж обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Стол для слесарных работ	1
2.	Учебный тренажер «Кузов легкового автомобиля универсал»	1
3.	Виртуальный лабораторный стенд дополнительной реальности «Мастерская кузовного ремонта»	1
4.	Ручная дуговая сварка плавящимся электродом MMA	1
5.	LED телевизор LG 86UK6750PLB Ultra HD 4K	1
6.	Кислородный баллон	1
7.	Тележка для ацетиленового генератора и кислородного баллона	1
8.	Баллон ацетиленовый	1
9.	Редуктор	1
10.	Тележка для баллона	2
11.	Костюм сварщика	4
12.	Сварочная маска с автоматическим светофильтром	4
13.	Аргонно-дуговая сварка неплавящимся электродом и ручная дуговая сварка плавящимся электродом	1
14.	Резак пропановый с редукторами	1
15.	Универсальная вращающаяся подставка для деталей кузова	2
16.	Тележка инструментальная	2
17.	Экран защитный	4
18.	Набор для визуального и измерительного контроля	1
19.	Споттер с набором расходных материалов и оснастки	3
20.	Баллон углекислота	1
21.	Редуктор	1
22.	Сварочный инверторный полуавтоматический с режимом полуавтоматической и ручной дуговой сварки	1
23.	Тиски	1
24.	Угловая шлифовальная машинка	1
25.	Пистолет воздушный	2
26.	Машинка шлифовальная пневматическая	2
27.	Отрезная машинка пневматическая	2
28.	Сварочный стол	4
29.	Генератор ацетиленовый АСП-15	1
30.	Стол ученический	13
31.	Стул ученический	26
32.	Камера видеонаблюдения TP-Link Tapo C200	1
33.	ПК в сборе	1
34.	Монитор	1
35.	МФУ Pantum	1
36.	Колонки	1
37.	Комплект клавиатура + мышь	1
38.	Сетевой фильтр	1
39.	Полуавтоматическая и ручная дуговая сварка	3
40.	Очки виртуальной реальности	1
41.	Перчатки виртуальной реальности	1
42.	Смарт-панель ВВК	1
43.	Интерактивный стенд	1/5
44.	Акустическая система	1
45.	Тележка для ноутбуков Schoollbox	1

4.3. Информационное и учебно-методическое обеспечение реализации программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным модулям.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными актуальными изданиями основной учебной литературы по модулям базовой части.

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Обучающиеся на занятиях могут использовать электронные и бумажные (в случае необходимости) версии утвержденных макетов программ профессиональных модулей и учебных дисциплин; макетов базисных учебных планов; утвержденные тексты ФГОС реализуемых профессий/ специальностей; макеты комплектов оценочных средств; другие справочные материалы.

4.4. Образовательные технологии, используемые в процессе реализации программы

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (интерактивный семинар, документационный практикум, имитационное моделирование ситуаций, практическая работа, индивидуальная и групповая работа слушателей) в сочетании с внеаудиторной работой с целью освоения обучающимися профессиональными и общими компетенциями.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью настоящей программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных курсов и дисциплин, и, в целом, в учебном процессе они составляют не менее 65 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа, соответственно, не могут составлять более 35 процентов аудиторных занятий.

Литература

1. <https://worldskills.ru/>
2. <https://worldskills.ru/nashi-proektyi/demonstracionnyj-ekzamen/obshhaya-informacziya.html>
3. https://www.spo.mosmetod.ru/docs/safety-and-health/requirements/18_Kuzovnoj_remont/TO_kompetencii_13-Kuzovnoj_remont_2017.pdf
4. Конкурсные задания доступны по адресу <http://forum.worldskills.ru>.