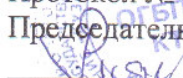
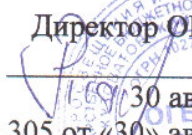



РРОбластное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

Рассмотрено и принято
на заседании Совета Учреждения
ОГБПОУ КТТ
Протокол № 1 от 30.08.2020г.
Председатель
 Таиров Р.К.

Директор ОГБПОУ КТТ
 Таиров Р.К.
30 августа 2020г.
Приказ № 305 от «30» августа 2020г.

СОГЛАСОВАНО:
ОГУСОЦСО «Парус Надежды»
Директор  Емельянова О.В.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 39.02.01 «Социальная работа»
Базовой подготовки

Форма обучения: заочная
Квалификация выпускника:
Специалист по социальной работе

Организация разработчик:
ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кузоватовский технологический техникум» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

Содержание

1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	5
2. Характеристика подготовки по специальности	10-15
3. Рабочий учебный план	16-20
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	21-22
5. Контроль и оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	22-23
Приложения	
Приложения № 1	24
Перечень рабочих программ УД, ПМ	
Приложения № 2	25
Перечень ФОС по специальности	
Приложения № 3	26
Перечень методических рекомендаций	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» - комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности

39.02.01 Социальная работа. Квалификация - социальный работник

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон «Об образовании»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) **39.02.01 «Социальная работа».**

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

1. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2. Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

3. Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. Нормативно-методические документы Ульяновского института повышения квалификации и переподготовки работников образования

5. Нормативный срок освоения программы

- Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности

39.02.01 «Социальная работа» по заочной форме получения образования: на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

Основная профессиональная образовательная программа образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГБПОУ КТТ по специальности **39.02.01 Социальная работа** по программе базовой подготовки разработана на основе ФГОС по специальности СПО, утвержденного приказом МОиН РФ от «12» мая 2014 г. № 506.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО при заочной форме обучения составляет 143 недели.

В ОГБПОУ КТТ подготовка по специальности «Социальная работа» осуществляется на базе среднего общего образования.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования (гуманитарный) по новым перечням специальностей СПО (приказ Минобрнауки России от 28.09.2009 г. № 355) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1;
- Приказами Минобрнауки России от 5.03.2004г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9.03.2004г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

Срок реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО составляет 39 недель.

С учетом этого срок обучения по основной профессиональной образовательной программе СПО увеличивается на 52 недели, в том числе: 39 недель - теоретическое обучение, 2 недели - промежуточная аттестация, 11 недель - каникулы.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Из дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла:

- «Статистика»;
- «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; **из дисциплин общепрофессионального цикла:**
- «Теория и методика социальной работы»;
- «Организация социальной работы в РФ»;
- «Документационное обеспечение управления»;
- «Деловая культура»;
- «Основы учебно-исследовательской деятельности»;
- «Основы педагогики и психологии»; -«Основы социальной медицины»; - «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональных модулей:

ПМ.01 «Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами». ПМ.02 «Социальная работа с семьей и детьми»

ПМ.03 «Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС»

ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Консультации для обучающихся предусмотрены в объеме 100 часов на

учебную группу на каждый курс обучения. Консультации проводятся преподавателем соответствующей дисциплины. Формы проведения консультаций могут быть разные: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Форму проведения выбирает преподаватель в зависимости от необходимости.

Практические занятия, предусмотренные учебным планом, проводятся в учебных кабинетах и производственных мастерских техникума.

Практика является обязательным разделом ОПОП. При реализации ОПОП по специальности «Социальная работа» предусмотрена учебная практика и производственная практика (практика по профилю специальности).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: организация и проведение работ в различных сферах жизнедеятельности по оказанию социальной помощи нуждающимся.

Объекты профессиональной деятельности выпускника: различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации (ТЖС); первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВД 1	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ВД 2	Социальная работа с семьей и детьми.
ПК 2.1	Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.
ПК 2.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье

	и у детей.
ПК 2.3	Осуществлять патронат семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 2.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.
ПК 2.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.
ВД 3	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.
ПК 3.1	Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.2	Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.
ПК 3.3	Осуществлять патронат лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).
ПК 3.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.
ПК 3.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.
ВД 4	Выполнение работ по профессии «Социальный работник»
ПК 4.1.	Осуществлять организационно- управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы
ПК 4.2.	Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности
ПК 4.3.	Определять специфику и объём деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту
ПК 4.4.	Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие)

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в

	нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2

<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ЛР 11</p>

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	ЛР 13
Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	ЛР 14
Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 16
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 17
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 18
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 19
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью	ЛР 20
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 21
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 22
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 23
Способный к сознательному восприятию экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 24
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями¹² (при наличии)	
Формируется с учётом потребности работодателя	ЛР 26

¹ Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. ³

Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при

Осознающий значимость антикоррупционной политики государства и пресекающий любые коррупционные проявления.	ЛР 27
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Проявляющий сострадание, милосердие и уважение к пожилым людям.	ЛР 28
Развивающий свои физические способности и физическую культуру в целом.	ЛР 29

2.3. Характеристика учебных программ

Программы учебных дисциплин и программы профессиональных модулей выполнены в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации.

Программы учебных дисциплин и профессиональных модулей состоят из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

В содержании программы прописаны как теоретические, так и практические занятия (учебная, производственная практика (по профилю специальности)). Подробно разработана тематика домашних заданий, т.е. самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

В процессе изучения модуля **«Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами»** освещены следующие вопросы: особенности социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты; основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов; особенности диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС; особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам; структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам; осуществления социального патроната; создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации; координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента. Изучение данного модуля заканчивается проведением производственной практики (по профилю специальности).

«Социальная работа с семьей и детьми» - изучаемый материал данного модуля рассматривает следующие вопросы: цели и главные принципы государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях; структуру государственных органов, реализующих семейную политику; нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми; варианты социального обслуживания семьи; диагностика трудной жизненной ситуации и профилактика возникновения новых ТЖС у различных типов семей и детей, осуществление их социального патроната; создание необходимых условий для адаптации к существующим реалиям жизни, реабилитация, координация работы по преобразованию ТЖС в семье и у детей; типы социальной службы для семьи и детей; внешние и внутренние

факторы, влияющие на состояние семьи; категории семей социального риска; основные социальные проблемы семей различных категорий; критерии социальной незащищенности семей; формы социальной работы с семьями; роль социального работника в решении проблем семьи; особенности медико-социального патронажа семьи и детей; учреждения и организации, способные оказать помощь в преобразовании. Производственная практика проводится в условиях различных учреждений социальной сферы, занимающихся социальной работой с семьей и детьми (Центры социальной защиты населения, приюты, реабилитационные центры, детские дома и др.).

В модуле «**Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС**» предусмотрено изучение вопросов социальной работы с людьми из различных групп риска, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в числе которых лица без определенного места жительства, мигранты, безработные, осужденные, лица, страдающие психическими заболеваниями, наркозависимые и члены их семей, военнослужащие и члены их семей, безнадежно и тяжелобольные и др. В числе изучаемых вопросов: основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие работу с лицами из групп риска; особенности проблем каждой из этих категорий; специфика работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС; особенности региональной системы социальной работы с данными категориями граждан; организации и учреждения, способные помочь в преобразовании ситуации.

2.4. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.4.1. Требования к условиям реализации ОПОП

2.4.1.1. Образовательное учреждение самостоятельно разработало и утвердило ОПОП СПО на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 39.02.01 «Социальная работа». Перед началом разработки ОПОП образовательное учреждение определило ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировало конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определило содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ОПОП образовательное учреждение: использовало объем времени, отведенного на вариативную часть циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, а также вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения; в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей преподаватели сформулировали требования к результатам их освоения: компетенциям,

приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;
обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

2.4.1.2. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части развития общих компетенций, обучающиеся могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой; обучающимся должна быть предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

2.4.1.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

2.4.1.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

2.4.1.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

2.4.1.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

2.4.1.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.4.1.8. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

2.4.1.9. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.4.1.10. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

2.4.1.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы

2.4.1.12. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практикоориентированную

подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов. Цели и задачи, программы и формы отчетности определены образовательным учреждением по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2.4.1.13. Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

2.4.2. Требования к оцениванию качества освоения основной профессиональной образовательной программы

2.4.2.1. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

2.4.2.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональном модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

2.4.2.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

2.4.2.4. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест

прохождения преддипломной практики.

2.4.2.5. Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательного учреждения.

Рассмотрено и принято
на заседании ПЦК
Протокол № 1 от «__» _____ 2020г.
Председатель ПЦК
_____ Зубарева Л.В.

Утверждаю
Директор ОГБПОУ КТТ
_____ Р.К. Тайров
«__» _____ 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»
по специальности среднего профессионального образования

39.02.01. «Социальная работа»

(программы подготовки специалистов среднего звена) базовой подготовки

Квалификация: Специалист по социальной работе
Форма обучения – заочная
Нормативный срок обучения – 2г.10мес.
на базе среднего общего образования

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Всего на курсе		Учебная практика	Производственная практика		Экзаменационная сессия	Выполнение и защита дипломной работы	Каникулы	Всего
	недель	часов		по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	4	160	-	-	-	2		11	48
II	4	160	-	-	-	2		11	52
III	4	160	-	-	4	2	8	2	43
ИТОГО	12	480	-	-	4	6	8	24	143

График учебного процесса

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Феврал			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август													
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен-5окт	6-12	13-19	20-26	27окт-2ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29дек-4январ	5-11	12-18	19-25	26январ-1фев	2-8	9-15	16-22	23фев-1мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30мар-5апр	6-12	13-19	20-26	27апр-3май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	14-21	22-28	29июн-5июл	6-12	13-19	20-26	27июл-2авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
I						С	У	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Т	Т	Э	К	К	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Т	Т	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Т	Т	Э	К	К	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Т	Т	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К		
III	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	С	Т	Т	Э	К	К	С	С	С	С	Т	Т	Э	П	П	П	П	Д	Д	Д	Д	Д	Д	И	И											

Обозначения:	С	Самостоятельное изучение		Э	Экзамены		Д	Выполнение дипломного проекта (работы)
	Т	Теоретическое обучение		И	Государственная итоговая аттестация		П	Практика преддипломная (квалификационная)
	У	Установочные занятия		К	Каникулы			

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Распределение по курсам				Кол-во контр. работ (семестр)		Учебная нагрузка студента при заочной форме обучения, час						Распределение по курсам									
			Экзаменов	Курсовых проектов (работ)	Зачетов	Дифференцированных зачетов	Всего по дисциплине	В том числе письм. классн.	Максимальная	Самостоятельная	Всего	в том числе			1 курс			2 курс			3 курс			
												Обзорно-установочные мероприятия	Лабораторные работы, практические занятия	Курсовой проект (работа)	Обзорно-установочные мероприятия	Лабораторные работы, практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные мероприятия	Лабораторные работы, практические занятия	Контрольные работы	Обзорно-установочные мероприятия	Лабораторные работы, практические занятия	Контрольные работы	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	0/0/8			8		5		416	364	52	30	21		18	8	3	12	6	1		8	1	
ОГСЭ.01	Основы философии	3,3			1,2				64	50	14	14			8			6						
ОГСЭ.02	История	3,3			1,2		1		64	50	14	14			8		1	6						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	3,3,3			1,2,3		1,3,5		144	124	20		20			6	1		6	1		8	1	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3			1		1		144	140	4	2	1		2	2	1							
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1/1/0	1			1	2		108	92	16	8	8					8	8	2				
ЕН.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ				2	3		54	46	8	4	4					4	4	1				
ЕН.02	Статистика	Э	2				3		54	46	8	4	4					4	4	1				
ПО.00	Профессиональный цикл	16/8/11	16	2	11	8	23		2340	1928	412	154	258	20	50	84	7	54	72	9	50	102	7	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	3/5/0	3			5	8		474	404	70	50	20		18	6	3	30	12	5	2	2		
ОП.01	Теория и методика социальной работы	Э	1				1		54	46	8	6	2		6	2	1							
ОП.02	Организация социальной работы в Российской Федерации	Э	1				1		54	46	8	6	2		6	2	1							
ОП.03	Документационное обеспечение управления	ДЗ				1	1		54	46	8	6	2		6	2	1							
ОП.04	Деловая культура	ДЗ				2	3		54	46	8	6	2					6	2	1				
ОП.05	Основы учебно-исследовательской деятельности	ДЗ				2	3		48	40	8	6	2					6	2	1				
ОП.06	Основы педагогики и психологии	Э	2				3		54	46	8	6	2					6	2	1				
ОП.07	Основы социальной медицины	ДЗ				2	3		54	46	8	6	2					6	2	1				
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ				2	3		102	88	14	8	6					6	4	1	2	2		
ПМ.00	Профессиональные модули	13/3/11	12	2	11	3	15		1866	1524	342	104	238	20	32	78	4	24	60	4	48	100	7	

ПМ.01	Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	4/0/4	4		4		4		645	535	110	32	78		32	78	4						
МДК 01.01	Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами	Э,3	1		1		2		141	117	24	6	18		6	18	1						
МДК 01.02	Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	Э,3	1		1		2		162	134	28	8	20		8	20	1						
МДК 01.03	Технология социальной работы с пожилыми и инвалидами	Э,3	1		1		2		195	163	32	12	20		12	20	1						
МДК 01.04	Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	Э,3	1		1		2		147	121	26	6	20		6	20	1						
ПМ.02	Социальная работа с семьей и детьми	4/0/3	4	1	3		4		450	366	84	24	60	10				24	60	4			
МДК 02.01	Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	Э,3	2		2		3		93	73	20	6	14					6	14	1			
МДК 02.02	Возрастная психология и педагогика, семейведение	Э,3	2		2		3		126	104	22	6	16					6	14	1			
МДК 02.03	Технология социальной работы с семьей и детьми	Э	2	2			3		111	91	20	6	14	10				6	14	1			
МДК 02.04	Социальный патронаж различных типов семей и детей	Э,3	2		2		3		120	98	22	6	16					6	16	1			
ПМ.03	Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	3/0/2	3	1	2		2		354	290	64	18	46	10							18	46	2
МДК 03.01	Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами их групп риска	Э,3	3		3		5		105	85	20	6	14								6	14	1
МДК 03.02	Технология социальной работы с лицами из групп риска	Э	3	3					144	120	24	6	18	10							6	18	
МДК 03.03	Социальный патронаж лиц из групп риска	Э,3	3		3		5		105	85	20	6	14								6	14	1
ПМ.04	Выполнение работ по профессии «Социальный работник»	2/3/2	2		2	3	5		417	333	84	30	54								30	54	5
МДК 04.01	Этика профессиональной деятельности социального работника	Э,3	3		3		5		84	68	16	6	10								6	10	1
МДК 04.02	Теория и методика разрешения конфликтных ситуаций	Э,3	3		3		5		99	79	20	6	14								6	14	1
МДК 04.03	Основы профессионального общения	ДЗ				3	5		84	68	16	6	10								6	10	1
МДК 04.04	Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	ДЗ				3	5		84	68	16	6	10								6	10	1
МДК 04.05	Основы социально-бытового обслуживания	ДЗ				3	5		66	50	16	6	10								6	10	1
	Всего по циклам	17/9/19	17	2	19	9	30		2864	2384	480	192	288	20	68	92		74	86		50	110	

	Консультации								180						60	60	60
УП.00	Учебная практика	8 нед.							144								
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	8 нед.															
ПДП.00	Преддипломная практика	4 нед.															
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.															
Консультации на учебную группу из расчета 4-х часов в год на каждого студента									Всего	- дисциплин и МДК			11	14	10		
Всего: 300 часов										- экзаменов			6	6	5		
Государственная итоговая аттестация										- дифференцированных зачетов			1	5	3		
1. Программа базовой подготовки										- зачетов			8	6	5		
2. Дипломный проект (работа)										- курсовых проектов (работ)				1	1		
Выполнение дипломного проекта (работы) с 04.05 по 14.06 (всего 6 нед.)										- контрольных работ			10	12	8		
Защита дипломного проекта (работы) с 15.06. по 28.06 (всего 2 нед.)																	

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ОПОП обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Перечень кабинетов, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

- истории и основ философии; иностранного языка; психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности; статистики;
- теории и методики социальной работы; документационного обеспечения управления; деловой культуры;
- основ учебно-исследовательской деятельности; основ педагогики и психологии; основ социальной медицины;
- психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов; социального патроната лиц пожилого возраста и инвалидов; возрастной психологии и педагогики, семействования;
- социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
- технологии социальной работы с лицами из группы риска;
- технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
- технологии социальной работы в учреждениях образования;
- технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- менеджмента в социальной работе;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

Оборудование учебных кабинетов и мастерских прописаны в каждой рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений, обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролирующих мероприятиях и критерии оценивания достижений, обучающихся определяются Положением об организации и проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме контрольного среза.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента студентов, содержания учебного материала. Избранная форма текущей аттестации преподавателем предоставляется одновременно с рабочей программой.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений образовательного учреждения. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений обучающихся, определения рейтинга, обучающегося в соответствии с принятой в колледже рейтинговой системой, и коррекции процесса обучения (самообучения).

Основными формами рубежного контроля являются: экзамен по отдельной дисциплине; зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине; курсовая работа (проект).

Рубежный контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельности студента и её корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста ФГОС;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Итоговый контроль

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом директора техникума создается специальная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и просвещения. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком ведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональных модулей.

**Перечень рабочих программ УД, ПМ
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»**

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
6. ЕН.02 Статистика
7. ОП.01 Теория и методика социальной работы
8. ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
9. ОП.03 Документационное обеспечение управления
10. ОП.04 Деловая культура
11. ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
12. ОП.06 Основы педагогики и психологии
13. ОП.07 Основы социальной медицины
14. ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
15. ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
16. ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми Приложение 2
17. ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
18. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»
19. ПДП.00 Преддипломная практика

Перечень ФОС по специальности 39.02.01 «Социальная работа»

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
6. ЕН.02 Статистика
7. ОП.01 Теория и методика социальной работы
8. ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
9. ОП.03 Документационное обеспечение управления
10. ОП.04 Деловая культура
11. ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
12. ОП.06 Основы педагогики и психологии
13. ОП.07 Основы социальной медицины
14. ОП.08 Безопасность жизнедеятельности
15. ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
16. ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми Приложение 2
17. ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
18. ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»
19. ПДП.00 Преддипломная практика

**Перечень методических рекомендаций
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»**

1. ОГСЭ.01 Основы философии
2. ОГСЭ.02 История
3. ОГСЭ.03 Иностранный язык
4. ОГСЭ.04 Физическая культура
5. ЕН.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности
6. ЕН.02 Статистика
7. ОП.01 Теория и методика социальной работы
8. ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации
9. ОП.03 Документационное обеспечение управления
10. ОП.04 Деловая культура
11. ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности
12. ОП.06 Основы педагогики и психологии
13. ОП.07 Основы социальной медицины
14. ОП.08 Безопасность жизнедеятельности

- 15.ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами
- 16.ПМ.02 Социальная работа с семьёй и детьми Приложение 2
- 17.ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС
- 18.ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Социальный работник»
- 19.ПДП.00 Преддипломная практика