

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом ОГБПОУ
«Кузоватовский технологический
техникум»

УТВЕРЖДЕНО

Директор ОГБПОУ «Кузоватов-
ский технологический техникум»
_____/Таиров Р.К./

Протокол № 1 от
«31» августа 2020 г.



Приказ № 242 от
«31» августа 2020 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Областного государственного бюджетного профессионального образова-
тельного учреждения «Кузоватовский технологический техникум»
на 2020 – 2025 гг.**

СОГЛАСОВАНО

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области

Н.В. Семёнова



Кузоватово 2020

Программа развития ОГБПОУ КТТ прошла процедуру согласования с представителями работодателей

Генеральный директор

ООО «Молочный комбинат ВИТА»



С.С. Солуянов

Руководитель КФХ «Дементьев»

А.И. Дементьев

Директор ОГБУСО ЦСО

«Парус надежды»



Н.И. Абдуллина

Директор филиала ОГКУ «КЦ Ульяновской области»

в Кузоватовском районе



Т.А. Ахметова

Директор ООО «Смышляевское»

В.В. Казанчев



Председатель СПК «Свияга»

И.А. Белоусов

Директор ООО «Дружба»



А.А. Яковлев

Директор

ООО «Автотранссервис»



Ю.Н. Сафронов

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ		5
АННОТАЦИЯ		6
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ		7
РАЗДЕЛ I. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ ОГБПОУ «КУЗОВАТОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»		
1.1.	Результаты исполнения предыдущей Программы развития	14
1.2	Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон	18
1.2.1.	Образовательная деятельность	18
1.2.2	Инфраструктура	22
1.2.3.	Партнеры и сетевое взаимодействие	23
1.2.4.	Кадровый потенциал	28
1.2.5.	Финансы	30
1.3	Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации.	32
1.3.1	Перспективы социально-экономического развития Кузоватовского района.	32
1.3.2.	Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области	36
1.3.3.	Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области	37
1.3.4	Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области	38
1.3.5.	Потребность Ульяновской области в профессиях будущего	39
1.3.6.	Вызовы для ОГБПОУ КТТ	40
1.3.7.	Анализ возможностей и угроз	40
1.4.	Матрица SWOT-анализа	44
РАЗДЕЛ II. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПОО		
2.1	Видение, миссия и приоритетные направления развития ПОО	50
2.2	Стратегические цели и задачи развития ПОО	52
2.3	Показатели и результаты Программы развития ПОО	56
2.4	Карта заинтересованных сторон Программы развития ПОО	81
РАЗДЕЛ III. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»		
3.1	Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы	85
3.2	Описание Портфеля проектов	88
РАЗДЕЛ IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ		
4.1	Кадровый потенциал	188
4.2	Финансовое обеспечение Программы развития ПОО	190
4.3	Материально-техническая база	190
4.4	Информационные технологии	198
4.5	Риски	205
4.6	Оценка эффективности реализации Программы	208

РАЗДЕЛ V. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
5.1	План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития ПОО	213

Термины и сокращения

АПК – агро-промышленный комплекс

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДПО – дополнительное профессиональное обучение;

МТБ – материально-техническая база;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;

ОГБПОУ КТТ - Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Кузоватовский технологический техникум»;

ПОО – профессиональные образовательные организации;

ППКРС– программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ППССЗ– программа подготовки специалистов среднего звена;

Программа развития – Программа развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кузоватовский технологический техникум» на 2020-2025 г.г.;

РФ – Российская Федерация;

СПО – среднее профессиональное образование;

УМК- учебно-методический комплекс

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ФГОС СПО ТОП-50 – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена;

SWOT – сильные стороны, слабые стороны, возможности, угрозы.

Чемпионат «WorldSkills» - международная некоммерческая ассоциация, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации по всему миру, популяризация рабочих профессий через проведение международных соревнований по всему миру.

Аннотация

Программа развития ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» (далее – Программа) разработана в соответствии со стратегическими задачами регионального социально-экономического развития и направлена на обеспечение быстрого реагирования на изменения в структуре кадровых потребностей Ульяновской области в части подготовки специалистов среднего звена, устранения дефицита квалифицированных специалистов, а также для обновления содержания, инфраструктуры профессиональной образовательной организации.

Программа ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в профессиональной образовательной организации для достижения целей государственной политики в сфере образования. Программа разработана на основе проектного управления, закреплённого в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлечённые ресурсы.

Целью Программы является определение на период 2020 – 2025 системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования согласно политике государства, в сфере среднего профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона и территории, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью:

- проведен анализ деятельности техникума за предыдущие три года;
- выявлены сильные и слабые стороны техникума;
- проведен краткий SWOT-анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие техникума;
- сформулирована миссия техникума и стратегические цели развития;
- разработаны конкретные целевые проекты, обеспечивающие реализацию Программы;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития техникума.

Паспорт Программы Кузоватовского технологического техникума

Наименование программы	Программа ОГБПОУ КТТ на 2020-2025 г.г.
Основания для разработки Программы	- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5. - Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35. - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.». - Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года). - Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391). - Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6.03. 2018 г. - Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации». - Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г. № 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации». - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. - № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации». - Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года. - Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратеги-

	ческому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10). - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р. - Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года № 16/319-П. - Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13 августа 2013 г. №134-ЗО. - Приказ № 242 «О подготовке Программы развития ОГБПОУ КТТ на 2020-2025 г.г.» от «26» июня 2020 г. - Устав ОГБПОУ КТТ
2.Заказчик Программы	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.
3.Разработчик Программы	Терентьев М.Н. - заместитель директора по учебной работе; Филиппов Н.В. - заместитель директора по производственному обучению. Мыздарина М.В. -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Мелёшкин А. Н. – программист; Сергеева Е.А.- главный бухгалтер; Сидоренко С.М. – программист;
4.Ответственный исполнитель Программы	Терентьев М.Н. - заместитель директора по учебной работе; Филиппов Н.В. - заместитель директора по производственному обучению; Мыздарина М.В. -заместитель директора по учебно-воспитательной работе; Бадакина В.В. – преподаватель; Захарова Т.В. – преподаватель; Зубарева Л.В. – преподаватель; Козяева Л. С. – преподаватель; Кочетков В.А. – мастер производственного обучения; Левшанова И.Ю. – преподаватель; Мазаева Н. Г. – преподаватель спец. дисциплин; Мелёшкин А.Н. – программист; Садовникова О. И. – преподаватель; Сидоренко О.С. - педагог – организатор; Сидоренко С. М. – программист; Сергеева Е.А.- главный бухгалтер;
5.Сроки реализации Программы	2020-2025г.г.
6. Цель Программы	Повысить имидж техникума через создание целостной образователь-

	ной, управленческой, инновационной и иных систем, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества к августу 2025 года.
7. Задачи Программы	1. Модернизировать образовательный процесс на основе эффективной реализации ФГОС СПО, совершенствование содержания и структуры образования, форм, методов и технологий обучения. 2. Совершенствовать механизмы независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена 3. Увеличить количество действующих мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия, в том числе с привлечением грантового финансирования. 4. Развить механизмы сетевого взаимодействия, как условия оптимизации использования образовательных ресурсов. 5. Создать инновационную систему профориентационной работы в техникуме на основе практико-ориентированного подхода с учетом быстро меняющегося рынка труда. 6. Создать цифровую образовательную среду, инфраструктуру, учебно-материальную базу, комфортные условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 7. Обеспечить безбарьерную среду в техникуме с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ. 8. Обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. 9. Создать гибкую и мобильную систему наставничества посредством «горизонтального» обучения. 10. Создать психолого-педагогические условия для формирования профессиональных и личностных качеств у обучающихся техникума посредством реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации
8. Приоритетные направления Программы	1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям 2. Модернизация организационно-управленческой деятельности 3. Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся
9. Целевые индикаторы	

торы и показатели Программы	- Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей; - количество специальностей/профессий из перечня актуализированных ФГОС, ФГОС по ТОП-50 и ТОП-регион, по которым осуществляется подготовка рабочих и специалистов; - количество адаптированных профессиональных образовательных программ СПО; - доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности - доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников - количество профессий и специальностей в техникуме, (ед.). - количество разработанных программ, в том числе адаптированных программ, (%). - число мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по одной из компетенций; - количество реализуемых программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам WorldSkills, с учётом продолжительности программы не более 6 месяцев; - доля студентов, проходящих ГИА с использованием механизма демонстрационного экзамена, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills; - число мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по одной из компетенций; - увеличение закупки компьютерного оборудования и программного обеспечения, (%) - количество преподавателей, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, (ед.). - количество педагогов наставников, (ед.). - численность обучающихся по программам СПО и профессионального обучения, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; - доля обучающихся по образовательным программам СПО, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды - доля слушателей из числа обучающихся колледжа, прошедших обучение по программам ДПО, от общего числа обучающихся; - доля студентов, окончивших техникум с красным дипломом, (ед.); - доля аудиторий, пригодных для полноценного использования цифровых технологий в образовательном процессе; - средняя доля обеспеченности электронными учебными материалами - количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернет; - доля обучающихся, задействованных в мероприятиях, проводимых органами исполнительной власти в рамках реализации государственной
---	---

	молодёжной политики, молодёжными общественными объединениями, пользующимися государственной поддержкой; - доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по патриотическому воспитанию; - доля обучающихся, вовлечённых в различные формы наставничества; - численность обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных объединений на базе колледжа; - доля обучающихся колледжа, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность; - доля обучающихся, вовлечённых в клубное студенческое движение; - доля обучающихся очной формы обучения, принимающих участие в конкурсах, целью которых является поддержка социальных инициатив и развития проектной деятельности; - доля выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения, в общей численности; - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия
10.Ожидаемые результаты	1. Обеспечен государственно-общественный характер управления. Обновлён и расширен портфель основных и дополнительных образовательных программ для различных категорий потребителей 2. Обновлена материально-техническая база 3.Внедрен эффективный механизм независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена. 4.Увеличено количество действующих мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия 5. Обеспечена безбарьерная среда в техникуме с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ 6. Увеличено количество обучающихся по программам ДПО 7. Внедрены дистанционные (образовательные) технологии обучения 8. Внедрена система наставничества 9. Создана единая информационная образовательная среда, обеспечивавшая процесс непрерывного профессионального образования и повышение качества образовательных услуг техникума 10.Обеспечен оптимальный баланс процессов обновления и сохранения количественного и качественного состава кадров, его развития в соответствии с потребностью колледжа по достижению лидерства в регионе. 11..Организовано сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями района 12.Созданы психолого-педагогические условия для формирования профессиональных и личностных качеств у обучающихся техникума посредством реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации

	13. Обеспечена адаптация выпускников на рынке труда и их эффективное трудоустройство в соответствии с полученной специальностью, профессией, организация временной занятости обучающихся. 14. Созданы условия для развития социально-деятельностного образовательного пространства, направленного на социализацию, саморазвитие, самореализацию и самосовершенствование обучающихся во внеучебной деятельности.
11. Необходимые объемы финансирования исполнения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства Предполагаемый объём финансирования Программы развития ОГБ-ПОУ КТТ составляет 82884,77 тыс. рублей: - за счёт средств федерального бюджета Российской Федерации (далее — федеральный бюджет) 28788,0 тыс. рублей; - за счёт средств областного бюджета Ульяновской области (далее — областной бюджет) 47655,8 тыс. рублей; - за счёт средств ОГБПОУ КТТ (далее — бюджет ПОО) 2252,19 тыс. рублей; - за счет внебюджетных средств (далее — внебюджетные источники) 4188,78 тыс. рублей.
12. Сроки и этапы реализации Программы	2020 – 2025 годы: 1-й этап (диагностико-прогностический): - изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования; - разработка теоретических основ Программы – 2020 год. – разработка критериев, позволяющих оценивать эффективность реализуемой Программы; - оценивание исходного состояния техникума; - разработка Программы – 2020 год. 2-й этап (внедренческий): – реализация Программы технологического техникума на 2020-2025 гг. – 2021 – 2025 гг.; 3-й этап (аналитический): - оценивание результатов реализации Программы технологического техникума на 2020-2025 гг.; - обработка и анализ полученных данных. 4-й этап (итоговый): - подведение итогов по результатам исследования – июнь 2025 г. -соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами; -определение перспектив и путей дальнейшего развития.
13. Контроль за исполнением Программы	1. Ответственный за контроль над исполнением Программы развития - директор ОГБПОУ КТТ – Таиров Р. К. 2. Итоговый контроль за исполнением Программы осуществляет Совет техникума. 3. Текущий контроль – исполнители мероприятий. 4. Результаты исполнения этапов Программы представляются на Педа-

	гогических советах. 5. Корректировка программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании Педагогического совета в августе и согласуются с учредителем.
--	---

**Раздел 1. Текущее положение и анализ среды
профессиональной образовательной организации**

1.1. Результаты исполнения предыдущей программы развития областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Кузатовский технологический техникум на период с 2016 по 2020 годы

Таблица 1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы

Цель Программы	Создание условий для подготовки практико-ориентированных специалистов по социально значимым профессиям и специальностям, востребованным на региональном рынке труда, на основе эффективности использования образовательных и производственных ресурсов.
Задачи Программы	- удовлетворение потребностей работодателя в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена, своевременное реагирование на изменение квалификационных требований работодателей; - развитие социального партнерства, как гаранта подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда; - выявление источников и скрытых резервов продуктивного функционирования образовательного учреждения на качественно более высоком уровне; - эффективное использование имеющихся и привлекаемых ресурсов, приведение учебно-производственной базы ОГБПОУ «КТТ» в соответствие с требованиями ФГОС нового поколения, создание гибкой системы реагирования на потребности рынка труда Ульяновской области; - модернизация образовательного процесса на основе эффективного внедрения ФГОС СПО нового поколения, совершенствование содержания и структуры образования, форм обучения, технологий и методов обучения; - обеспечение возможности выбора различных путей (траекторий) получения профессионального образования и повышения квалификации в многоуровневом образовательном учреждении, дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки); - расширение спектра образовательных программ подготовки квалифицированных специалистов среднего звена, в соответствии с потребностями рынка труда и перспективами развития региона; - развитие кадрового потенциала образовательной организации, создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;

	- создание эффективной системы менеджмента качества образования, разработка моделей, технологии и методики подготовки и проведения процедур контроля и внедрение независимой оценки качества образования		
Показатели	Наименование показателя	Целевое значение	Достигнутое значение
	<i>В направлении повышения качества оказания образовательных услуг:</i>		
	успеваемость, %	100	100
	качество знаний обучающихся, %	52	55
	удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников, %	80	82
	доля обучающихся очной формы обучения, охваченных независимой оценкой качества знаний, %	60	65
	Удовлетворенность заказчиков услугами, предоставляемые техникумом, %	100	100
	Численность выпускников техникума, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел.)	100	127
	<i>В направлении совершенствования содержания и технологий образований:</i>		
	доля обучающихся, получающих образование по параллельным формам обучения по техническим специальностям,	0,25	0,35
	доля обучающихся, охваченных обучением с использованием информационных технологий, %	60	95
	количество социальных партнёров учебного заведения;	25	25
	количество обучающихся по программам дополнительного образования в техникуме, чел.	215	254
	количество преподавателей, внедряющих новые образовательные технологии и принципы организации учебного процесса;	60	65
	Количество профессий и специальностей, по которым осуществляется под-	5	5

подготовка в соответствии с ФГОС СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 (шт.)		
<i>В направлении повышения конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг и инновационных моделей, совершенствования организационно-экономических механизмов его деятельности:</i>		
доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, %	100	100
доля педагогических работников, публикуемых в различных изданиях, %	80	85
доля обучающихся и педагогов - участников конкурсов, социальных проектов и программ, %	35	40
количество внебюджетных доходов техникума при сохранении динамики роста доходов из областного бюджета, млн. руб.	8	14
доля выпускников, трудоустроившихся по специальности (профессии)	55	58
Количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)» (чел. за год)	3	2
Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в общем числе руководителей и педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих подготовку по новым ФГОС СПО (%)	75	85
Количество модернизированных мастерских техникума	3	3
Количество центров проведения демонстрационного экзамена, ед.	1	1
Количество выпускников техникума, прошедших демонстрационный экзамен (чел. за год)	24	24
увеличение доли обучающихся, зани-	80	85

	мающих в спортивных кружках и секциях, %		
	увеличение доли обучающихся, занятых в кружках дополнительного образования, %	80	85
	доля обучающихся принявших участие в массовых мероприятиях (спортивных, досуговых, интеллектуальных), %	85	85
	доля обучающихся, которые удовлетворены процессом обучения и воспитания в техникуме, %	94	96
	доля родителей обучающихся, которые удовлетворены процессом обучения и воспитания в техникуме, %	90	90
	доля обучающихся, относящихся к группе риска, занятых в социально-значимой деятельности, %	80	80
Полученные результаты	1. Повышено качество оказания образовательных услуг.		
	2. Увеличено количество обучающихся по программам дополнительного образования в техникуме.		
	3. Повышен уровень квалификации педагогических кадров.		
	4. Развито воспитательное пространство техникума, направленное на профессиональное самоопределение, социализацию, здоровье сбережение.		

Вывод к таблице 1.1: в целом были достигнуты показатели, которые ставились перед педагогическим коллективом колледжа:

1. Обеспечено повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требований ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50, профессиональных стандартов и международных стандартов и регламентов Worldskills. Лицензированы 5 новых профессии, входящие в ТОП-50.

2. Продолжается развитие инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, за счёт приобретения нового оборудования для обеспечения реализации программ ТОП-50.

3. Активно развиваются системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующие успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

4. Развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогических работников техникума, участие в научно-практических конференциях и профессиональных конкурсах..

Необходимо:

- увеличить количество участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс)»;
- организовать работу по вовлечению студентов в массовые мероприятия;

- продолжить работу по подготовке материально-технической базы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

1.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

1.2.1. Образовательная деятельность

Таблица 1.2. Образовательная деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	человек	357	338	362
2.	Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО	%	0	0	29
3.	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	14

Вывод к таблице 1.2: наблюдается положительная динамика в увеличении общей численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Обучение осуществлялось по 3 профессиям ППКРС, 6 специальностям ППССЗ. Увеличилось количество приоритетных профессий и специальностей.

Таблица 1.3. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	человек	3	3	4
2.	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	человек	0	0	0
3.	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	человек	0	0	0

Вывод к таблице 1.3: показатели успеваемости и качества знаний носят стабильный характер. Техникум активно участвует в конкурсах профессионального мастерства, поддерживает чемпионатное движение «Молодые профессионалы».

Однако наблюдается недостаточное количество участников Всероссийских и международных конкурсов профессионального мастерства.

Таблица 1.4 Трудоустройство выпускников ОГБПОУ КТТ

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей	%	78	77	57

	численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам СПО.				
--	--	--	--	--	--

Вывод к таблице 1.4: удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения снизился до 57 %. Это связано со сложной эпидемиологической ситуацией. Не охваченные трудоустройством выпускники, как правило, продолжают обучение или призваны в ряды Вооруженных сил РФ.

Таблица 1.5 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50

№	Наименование профессии из ТОП-50	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	Поварское и кондитерское дело.	Да	Да	Да
2.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	Да	Да	Да
3.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	Да	Да	Да

Вывод таблице 1.5: ОГБПОУ КТТ имеет лицензию на три профессии из ТОП-50. Это связано с развитием сельского хозяйства, сферы обслуживания в Кузоватовском районе Ульяновской области. Для повышения конкурентоспособности выпускников техникума необходимо ежегодно обновлять перечень профессий из ТОП-50, вводить новые, востребованные у работодателей

Таблица 1.6 Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион

№	Наименование профессии из ТОП-Регион	Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО		
		Есть лицензия (Да / Нет)	Документы на лицензировании (Да / Нет)	Планируется подготовка (Да / Нет)
1.	Поварское и кондитерское дело	Да	Да	Да
2.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Да	Да	Да
3.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Да	Да	Да

4.	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Да	Да	Да
5.	Агрономия	Да	Да	Да

Вывод к таблице 1.6: исходя из перечня востребованных профессий, специальностей на рынке труда Ульяновской области, ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» планирует может осуществлять подготовку по специальностям 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», 35.02.16 «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», 35.02.06 «Технология производства и переработки с/х продукции», 35.02.05 «Агрономия».

Таблица 1.7 Реализация программ ДПО ОГБПОУ КТТ

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	100	99	98
2.	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	4,8	4,8	4,8
3.	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	85	87	87

Вывод к таблице 1.7: показатели в основном выполнены и наблюдается рост доходов.

Таблица 1.8 Международная деятельность ОГБПОУ КТТ

№	Показатель	Ед. изме- рения	Значение показателя		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	Чел.	0	0	0
2.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	чел	0	0	0

Вывод к таблице 1.8: Необходимо развивать международное сотрудничество.

1.2.2. Инфраструктура

Таблица 1.9 Инфраструктура ОГБПОУ КТТ

№	Показатель	Ед. изме- рения	Значение показателя		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся СПО		0	0	0
2.	Количество договоров о сотрудничестве	Шт.	2,8	3	3,2

	(взаимодействии) с организациями, предприятиями в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения				
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов ПОО	%	0,1	0,5	0,5
3.	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов ПОО	%	25	30	30
4.	Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО	%	0	6	45

Вывод к таблице 1.9: инфраструктура колледжа требует дальнейшего развития, особенно в части материально технического обеспечения учебного процесса.

1.2.3. Партнеры и сетевое взаимодействие

Таблица 1.10. Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

№п/п	Наименование организации	Характеристика партнерства	Вид партнерства	Тип ресурса для ПОО
1.	ООО «Молочный комбинат ВИТА»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
2.	ООО «Авто-	Представление баз практики с	сетевое	Материально-

	транссервис»	использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.		технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
3.	ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ	Проведение совместных профориентационных мероприятий. Представления доступа обучающихся и преподавателей техникума в электронную библиотеку университета.	межведомственное	Учебно-методические ресурсы
4.	ОГБУ СО «Центр социального обслуживания «Парус надежды» в р.п. Кузоватово»	Представление баз практики. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
5.	ОГКУСЗН Ульяновской области	Представление баз практики. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
6.	ООО «Дружба»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы

7.	ООО «Смышляевское»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
8.	ООО «Провиант»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
9.	Кафе «Сирень»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
10	КФХ «Дементьев А.И.»	Представление баз практики с использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.	сетевое	Материально-технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
11.	«СТО»	Представление баз практики с	сетевое	Материально-

		использованием технологического оборудования. Трудоустройство выпускников. Обмен информационными и другими материалами по представляющей взаимный интерес тематике. Стажировка преподавателей и мастеров производственного обучения.		технические ресурсы. Учебно-методические ресурсы
--	--	---	--	---

Вывод к таблице 1.10: Кузоватовский технологический техникум взаимодействует со многими организациями р.п. Кузоватово, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций будущих специалистов, а также обеспечению получения выпускниками рабочих мест по окончании обучения в техникуме.

Таблица 2.11 Опыт участия ОГБПОУ КТТ в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами

<i>№п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Описание</i>
	Конкурсный отбор профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области, на предоставление в 2018 году субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы.	2018	Создание мастерской по компетенции «Поварское дело»
	Конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях	2019	Создание четырех мастерских по компетенциям: Кузовной ремонт; Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; Окраска автомобилей; Обслуживание грузовой техники; Водитель грузовика.

	обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Лот № 4: Обслуживание транспорта и логистика		
	Конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Лот № 6: Сельское хозяйство	2020	Создание четырех мастерских по компетенциям: Агрономия; Сельскохозяйственные биотехнологии; Сити-фермерство; Эксплуатация сельскохозяйственных машин

--	--	--	--

Вывод к таблице 1.11 : в 2020 г. ОГБПОУ КТТ одержал победу в лоте №6: «Сельское хозяйство», что позволит создать четыре мастерских по компетенциям: Агрономия; Сельскохозяйственные биотехнологии; Сити-фермерство; Эксплуатация сельскохозяйственных машин. Модернизация материально-технической базы будет способствовать повышению качества подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена в области сельского хозяйства.

1.2.4. Кадровый потенциал

Таблица 1.12 Кадровый состав ОГБПОУ КТТ

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2017-2018	2018-2019	2019-2020
1.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	6	10	23
2.	Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	0	0	0
3.	Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком дав-	%	0	0	0

	ности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения				
4.	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации	%	46	50	51
5.	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиями специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	20	20	20
6.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	24	20	25
7.	Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	%	92	85	83

8.	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	56	57	59
8.	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	46	45	45

Вывод к таблице 1.12: в ОГБПОУ КТТ трудится квалифицированный, творчески работающий коллектив. В соответствии с требованиями профессионального стандарта, техникум организует прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года. Кроме планового повышения квалификации педагогические работники систематически проходят обучение по различным актуальным программам. Увеличен удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills. Отмечается низкий процент педагогических работников моложе 40 лет.

1.2.5. Финансы

Таблица 1.13 – Финансово-экономическая деятельность

№	Показатель	Ед. измерения	Значение показателя		
			2018	2019	2020
1.	Отношение заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате по экономике региона	%	91,4	92,5	92,8
2.	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	93,3	92,9	95,9
3.	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	9,6	9,9	11,7
4.	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	9,6	9,9	11,7

Выводы к таблице 1.13: отношение заработной платы педагогических работников техникума к средней заработной плате по экономике региона увеличилось с 91,4 % до 92,8 % Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета увеличилась с 93,3 % в 2018 г. , до 95,9 % в 2020 г.. Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации увеличилась с 9,6 % в 2018 г. , до 11,7 % в 2020 г.. Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности увеличилась с 9,6 % до 11,7 %

Таблица 1.14 - Результаты оценки сильных и слабых сторон

Оценка внутренней среды ОГБПОУ КТТ	
Сильная сторона	Слабая сторона
Широкий спектр направлений подготовки кадров.	Разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров.
Опыт участия в конкурсах грантов.	Низкая вовлеченность в конкурсы грантов.
Наличие обширной локальной нормативной базы техникума (положения по видам деятельности, должностные инструкции).	Локально-нормативные акты требуют актуализации.
Организация площадки регионального Чемпионата WorldSkills по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования».	Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности.
Наличие стабильных социальных партнёров, с которыми заключены договоры на проведение учебной, производственной практик для обучающихся.	Недостаточно проработана система наставничества на предприятиях.
Наличие системы повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования.	Недостаточное количество преподавателей, прошедших обучение, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена.
Функционирование единой локальной сети, есть безлимитный доступ к сети Интернет.	Недостаточное количество оборудования (сетевые коммутаторы) для подключения компьютеров к локальной сети.
Функционирует и постоянно обновляется официальный сайт техникума, группа в Вконтакте.	Несистематичность обновления материала сайта.
Создание инфраструктуры по приоритетным направлениям.	Миграция молодежи.
Наличие в техникуме профессиональной команды педагогов, имеющих регалии местного, областного и всероссийского уровня.	Невысокая инновационная активность педагогического состав.
Совместная деятельность с другими учебно-воспитательными учреждениями области.	Ограниченная возможность выездного обучения преподавателей для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других регионов, для расширения профессиональных связей.
Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда.	Большая конкуренция в Ульяновской области на рынке образовательных услуг для взрослых.
Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экс-	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве,

пертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills.	в организациях работодателей.
Техникум сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие.	Низкая доля доходов от ДПО.

Выводы к таблице 1.14: отмечается преобладание сильных сторон. Техникум располагает возможностями нивелировать некоторые слабые стороны, а ряд проблем решить.

1.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации. Анализ угроз и возможностей

1.3.1. Перспективы социально-экономического развития Кузоватовского района.

Ульяновская область - субъект Российской Федерации, входит в состав Приволжского федерального округа.

Административный центр - г. Ульяновск.

Область граничит: с Самарской областью на востоке, с Саратовской на юге, с Пензенской областью и Мордовией на западе, с Чувашией и Татарстаном на севере.

По территории она занимает 59 место в России и последнее среди 8 регионов Поволжья.

Главной отраслью специализации Ульяновской области является машиностроение, на долю которого приходится более половины промышленного объема всей экономики региона. Представлено авиастроением, приборостроением, станкостроением, автомобилестроением.

Особенностью области является сравнительно высокая доля в структуре ВРП транспорта и связи - 10,2%. Ульяновская область является крупным транспортным узлом. Через регион проходят авиационные, железнодорожные и автомобильные коммуникации всех направлений России, международные воздушные линии, соединяющие Поволжье с Европой, Средней Азией, Ближним Востоком и Китаем. В Ульяновске имеется два речных порта на обоих берегах Волги. Ульяновск - единственный город в Приволжском федеральном округе, на территории которого расположены два аэропорта класса «А», позволяющим принимать воздушные суда всех типов без ограничений взлетной массы. Доля сельского хозяйства в структуре ВРП – 6,3%.

Область специализируется на многоотраслевом сельском хозяйстве. Основное направление сельского хозяйства - зерновое земледелие (2/3 посевных площадей занимают зерновые и зернобобовые культуры) и молочно-мясное животноводство. В сферу деятельности АПК входит и производство комбикормов.

ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» находится на территории Кузоватовского района Ульяновской области.

Программа ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» неразрывно связана с социально-экономическим развитием Кузоватовского района. Главным звеном является сельскохозяйственное производство. Главное направление сельского хозяйства - зерновое земледелие и молочно-мясное животноводство. На территории Муниципального

образования «Кузоватовский район» насчитывается 12 действующих сельскохозяйственных предприятий, 16 фермерских хозяйств.

Лесное хозяйство Кузоватовского района - это отрасль экономики, в функции которой входит: изучение и учёт лесов, их воспроизводство, охрана от пожаров, вредителей и болезней, регулирование лесопользования, контроль за использованием лесных ресурсов. Лесосеменная база Кузоватовского района по хозяйственно- ценным породам являлась лучшей в России.

Наличие значительного ресурсного потенциала Кузоватовского района способствует развитию отраслей обрабатывающей промышленности.

Предприятия пищевой промышленности занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья, производимого на территории района и области.

Район богат лесными ресурсами, что способствует развитию деревообработки.

На территории района получили развитие различные отрасли сферы услуг:

1) образование

Система образования является важной составной частью подготовки молодежи к будущей профессии.

2) Общеобразовательные организации

Сегодня система образования района представлена двадцатью шестью образовательными учреждениями. Это двадцать общеобразовательных школ, три учреждения дополнительного образования и три дошкольных образовательных учреждения.

Благодаря приоритетному национальному проекту «Образование», сегодня школы Кузоватовского района хорошо оснащены учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с современными требованиями.

Следует сказать, что Кузоватово - первый сельский район Ульяновской области, включившийся в этот проект. Современные подходы к образованию и воспитанию детей дают свои результаты. Всё больше учащихся школ Кузоватовского района становятся победителями и призерами региональных конкурсов, олимпиад, соревнований и Всероссийских мероприятий.

Кузоватовский район уже несколько лет подряд удерживает лидерские позиции в Ульяновской области по эффективности работы органов местного самоуправления, сельскому хозяйству, строительству и еще ряду отраслей, демонстрирующих его интенсивное поступательное развитие.

И все же основное направление деятельности района - сельское хозяйство. Последние четыре года район занимает первые позиции в южной зоне по итогам сельскохозяйственного года. Несмотря на капризы погоды, земледельцами нашего района получен хороший урожай зерна. Район стал вторым по динамике производства мяса. А по производству молока- третьим.

Таким образом, Кузоватовский район во многом впереди.

Экономика муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области держится на трёх основных отраслях: переработка, деревообработка и сельское хозяйство.

Таблица 1.3.1.1. Основные отрасли экономики Кузоватовского района

Общие сведения	
Отраслевая специализация муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области:	- деревообработка; - пищевая переработка; - сельское хозяйство
Основные виды производимой продукции/услуги:	- производство комбикормов; - производство сливочного масла, сыров, творога и т.д.; - сельскохозяйственная продукция; - продукция деревообработки (пиломатериал, брус, тарная доска и т.д.)

Целями развития АПК муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области являются:

- вовлечение в оборот неиспользуемых сельскохозяйственных земель;
- повышение производительности труда, устойчивое развитие сельских территорий, повышение занятости и качества жизни сельского населения;
- повышение конкурентоспособности, производимой в Кузоватовском районе сельскохозяйственной продукции на основе финансовой устойчивости и модернизации сельского хозяйства, обеспечение населения района качественными и доступными продуктами питания, расширением спроса на сельскохозяйственную продукцию;
- сохранение и рациональное использование агроклиматических и почвенных ресурсов территории с применением современных высокопроизводительных технологий, используемых в сельскохозяйственном производстве;
- содействие развитию малого и среднего предпринимательства на селе.

В сфере животноводства наиболее приоритетным направлением является реализация проектов создания предприятий, специализирующихся на выращивании крупного рогатого скота мясного направления, развитии молочного животноводства, выращивания на мясо свиней, а также мясного овцеводства. Будет активизирована работа по привлечению новых инвесторов для развития данной отрасли.

В сфере растениеводства – увеличение посевных площадей за счёт вовлечения в оборот неиспользуемых площадей, применение передовых достижений агротехники, культуры земледелия.

Развитие пищевой и перерабатывающей промышленности будет проходить через максимизацию переработки сельскохозяйственного сырья на предприятиях района с целью производства продукции с высокой добавленной стоимостью, с одновременным повышением её качества и конкурентоспособности, внедрением безотходных и инновационных технологий в производство, увеличением ассортимента выпускаемой продукции.

Таблица 1.5. Анализ возможностей и угроз внешней среды ОГБПОУ КТТ

п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды	Возможности	Угрозы
1.	Экономические факторы	Наличие государственных	Прекращение фи-

		программ поддержки СПО. Снижение общего уровня инфляции в стране.	нансирования государственных программ СПО. Снижение уровня доходов населения. Снижение платёжеспособности населения.
2.	Политические и правовые факторы	Возможность участия в грантах, конкурсах и т.п. Создание законопроектов, нацеленных на развитие образования. Потребности муниципалитета в повышении квалификации и переподготовке специалистов. Наличие ВУЗов, готовых к сотрудничеству.	Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы Дефицит источников финансирования экономической области образования. Влияние уровня заработной платы в ведущих отраслях Кузоватовского района на степень привлекательности рабочих профессий и специальностей.
3.	Научно-технические факторы	Развитие информационных технологий. Быстрая реакция техника на нововведения и инновации.	Быстрое изменение технологий производства и устаревание оборудования.
4.	Социально-демографические факторы	Увеличение контингента.	Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей Кузоватовского района.
5.	Социально-культурные факторы	Развитие малого и среднего бизнеса, ведет к росту потребности в кадрах.	
6.	Природные и экологические факторы	Повышение урожайности сельскохозяйственных культур на территории р.п. Кузоватово за счёт внедрения новых технологий.	Плохие погодные условия (заморозки, дождь, град) которые снижают урожайность и качество продукции.
7.	Международные факторы	Организация стажировок	Недостаточность

		на ведущих зарубежных предприятиях. Рост мобильности высококвалифицированных кадров.	финансирования в субъекте РФ. Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19.
--	--	---	---

Вывод к таблице 1.15: внешняя среда даёт ОГБПОУ КТТ большие возможности для развития образовательной организации. За последние несколько лет в социально-экономическом развитии Ульяновской области произошли существенные изменения. Однако регион обладает и рядом неблагоприятных (слабых) сторон: низкий уровень доходов населения, снижение численности населения, медленное развитие инновационных отраслей, быстрое изменение технологий производства и устаревание оборудования и др.

1.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области

Таблица 1.16. Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей

№ п/п	Название организации/ предприятия	Профессия /специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующие/ потенциальные)	Потребность в кадрах		
				2020	2021	2022
1.	ОАО МК «ВИТА»	«Мастер производства молочной продукции» «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	действующие	высокое	высокое	высокое
2.	КФХ «Дементьев А.И.»	«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	действующие	среднее	среднее	высокое
3.	СПК «Свияга»	«Эксплуата-	действующие	вы-	высо-	высо-

		ция и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»		со- кое	кое	кое
4.	ООО «Смышляевское»	«Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования»	действующие	сред- нее	высо- кое	высо- кое
5.	ООО «Автотрас-сервис»	«Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	действующие	вы- со- кое	высо- кое	высо- кое
6.	ОГБУ ЦСО «Парус надежды» в р.п. Кузоватово»	«Социальная работа»	действующие	вы- со- кое	высо- кое	высо- кое
7.	ОГКУСЗН ульяновской области	«Социальная работа»	действующие	вы- со- кое	высо- кое	высо- кое
8.	ООО «Провиант»	«Повар, кондитер»	действующие	сред- нее	высо- кое	высо- кое
9.	Кафе «Сирень»	«Повар, кондитер»	действующие	сред- нее	высо- кое	высо- кое
10.	Суши-Бар «Асахи»	«Повар, кондитер»	действующие	сред- нее	высо- кое	высо- кое

Выводы к таблице 1.16: С ведущими работодателями Кузоватовского района заключены долгосрочные договоры о сотрудничестве, что является показателем того, что техникум является кадровым резервом для данных предприятий. Наличие тесных партнерских связей с работодателями позволяет реализовывать дуальное обучение, использовать материальную базу предприятий для освоения компетенций, востребованных в данных организациях.

1.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

Таблица 1.17. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ульяновской области

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Поварское и кондитерское дело.	3
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	7
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	7

Выводы к таблице 1.17: незначительное количество учреждений СПО, готовящих специалистов по специальности «Поварское и кондитерское дело», открывает большие возможности для подготовки специалистов по данному направлению в связи с развитием сферы обслуживания на территории Кузоватовского района и Ульяновской области.

Обучение по ТОП-50 способствует модернизации материально-технической базы и повышению качества профессионального мастерства будущих специалистов. Существует конкурентная борьба за абитуриентов по ряду профессий и специальностей.

Таблица 1.18. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Поварское и кондитерское дело.	3
Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.	7
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	3
Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции.	0
Агрономия.	0

Выводы к таблице 1.18: наблюдается незначительная конкурентная борьба за абитуриентов по специальностям: «Поварское и кондитерское дело», «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», «Агрономия», что дает большие возможности для подготовки специалистов по данным направлениям.

1.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования Ульяновской области

Таблица 1.19. Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области

№ п/п	Вид центра	Кол-во в регионе	По направлению подготовки ПОО (Да / Нет)	Наличие в ПОО (Да / Нет)
1.	Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования	1	Да	Нет
	Базовая профессиональная образовательная организация	5		
2.	РКЦ Ульяновской области	1		

3.	Ресурсный центр	4	Да	Нет
	СЦК	1		
4.	Центр проведения ДЭ	10	Да	Да
5.	Центр опережающей профессиональной подготовки	1		

Выводы к таблице 1.19: для повышения конкурентоспособности техникума необходимо пересмотреть программы подготовки специалистов, укрепить связь между образованием и потребностями региона.

1.3.5 Потребность Ульяновской области в профессиях будущего

Таблица 1.20. Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего

№	Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам(чел)		
			2021	2022	2023
1.	Бетонщик	Строительные компании	средняя	средняя	средняя
2.	Землеустроитель	Земельно-кадастровые палаты	высокая	высокая	высокая
3.	Инженер-электроник (радиомеханик по ремонту радиоэлектронного оборудования)	Строительные компании	средняя	средняя	средняя
4.	Контролер станочных и слесарных работ	Строительные компании	средняя	средняя	средняя
5.	Кровельщик	Строительные компании	низкая	низкая	низкая
6.	Монтажник в различных отраслях	Отрасль народного хозяйства	средняя	средняя	средняя
7.	Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм	Фермы и лесные хозяйства	высокая	высокая	высокая
8.	Портной	Ателье, мастерские, предприятия швейной промышленности	низкая	низкая	низкая
9.	Разработчик Web и мультимедийных приложений	Рекламные компании	высокая	высокая	высокая
10.	Социальный работник по адаптации	Социальные службы	высокая	высокая	высокая

	людей с ограниченными возможностями через интернет				
11.	Техник-геодезист	Строительные компании	низкая	низкая	низкая
12.	Фрезеровщик	Мастерские, лаборатории, предприятия машиностроительной и металлообрабатывающей отрасли.	средняя	средняя	средняя
13.	Штамповщик	Фабрики, заводы, строительные компании	низкая	низкая	низкая

Выводы к таблице 1.20: на базе ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум» можно организовать подготовку по следующим профессиям будущего:

- бетонщик;
- оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм;
- социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через интернет.

1.3.6. Вызовы для ОГБПОУ КТТ

Среди факторов внешней среды, которые могут оказать неблагоприятное воздействие на деятельность ОГБПОУ КТТ являются:

- изменение ситуации на рынке труда;
- миграция населения;
- неравномерное развитие экономики территорий;
- незаинтересованность работодателей в формировании системы СПО;
- недостаток высококвалифицированных специалистов с опытом в современной производственной сфере.

1.3.7. Анализ возможностей и угроз

Таблица 1.21. Оценка возможностей и угроз для ОГБПОУ КТТ в Ульяновской области

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Возможность	Угроза
Факторы текущего спроса на профессии	
Введение программ из списка ТОП - 50, ТОП – Регион.	Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50
Рост рынка образовательных услуг, дополнительных платных образовательных услуг.	Уровень доходов населения препятствует развитию платных образовательных услуг.

Появление новых предприятий и организаций с потребностью в квалификационных кадрах.	Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций.
Факторы конкуренции	
Партнерские отношения с организациями реального сектора экономики.	Высокая конкуренция среди профессиональных образовательных организаций.
Создана современная материально-техническая база профессиональной образовательной организации.	
Факторы спроса на профессии будущего	
Открытие специальностей по атласу новых профессий.	Снижение спроса на новые компетенции на рынке труда.
Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях.	Потребность в кадрах новых квалификаций.
Экономические факторы	
Наличие государственных программ поддержки СПО.	Прекращение финансирования государственных программ СПО и поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения.
Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения.	
Международные факторы	
Активность властей Ульяновской области по развитию региона, реализация новых перспективных проектов.	Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок.
Организация стажировок на ведущих зарубежных предприятиях.	Недостаточность финансирования в субъекте РФ.
Научно-технические факторы	
Наличие развитой ИКТ-структуры.	Низкий уровень инновационного развития.
Быстрая реакция техникума на нововведения и инновации.	Несвоевременная переподготовка преподавательского состава из-за недостаточности финансовых средств.
Социально-демографические факторы	
Увеличение пенсионного возраста, приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста.	Значительный приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования.
Увеличение контингента.	Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей Кузоватовского района.
Социально-культурные факторы	
Широкие возможности для проведения культурного досуга и образовательной деятельности.	Низкий уровень знания иностранных языков и бизнес-образования.

тельности вне территории образовательной организации.	
Развитие малого и среднего бизнеса, ведет к росту потребности в кадрах.	Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей Кузоватовского района.
Природные и экологические факторы	
Повысить урожайность сельскохозяйственных культур на полях техникума за счёт внедрения новых технологий.	Плохие погодные условия (заморозки, дождь, град) которые снижают урожайность и качество продукции.
Политические и правовые факторы	
Возможность участия в грантах, конкурсах и т.п.	Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы.
Потребности муниципалитета в повышении квалификации и переподготовке специалистов. Наличие ВУЗов готовых к сотрудничеству.	Влияние уровня заработной платы в ведущих отраслях Кузоватовского района на степень привлекательности рабочих профессий и специальностей. Дефицит источников финансирования экономической области образования.

Выводы к таблице 1.21: Ульяновская область предоставляет достаточно возможностей для развития техникума

Таблица 1.22. Результаты оценки возможностей и угроз

Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Угроза	Возможность
Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50	Введение программ из списка ТОП - 50, ТОП – Регион.
Уровень доходов населения препятствует развитию платных образовательных услуг.	Рост рынка образовательных услуг, дополнительных платных образовательных услуг.
Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций.	Появление новых предприятий и организаций с потребностью в квалификационных кадрах.
Высокая конкуренция среди профессиональных образовательных организаций.	Партнерские отношения с организациями реального сектора экономики.
Снижение спроса на новые компетенции на рынке труда.	Создана современная материально-техническая база профессиональной образовательной организации.
Потребность в кадрах новых квалификаций.	Партнерские отношения с организациями реального сектора экономики.
Прекращение финансирования государ-	Открытие специальностей по атласу новых

ственных программ СПО и поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения.	профессий.
Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок.	Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях.
Недостаточность финансирования в субъекте РФ.	Наличие государственных программ поддержки СПО.
Низкий уровень инновационного развития.	Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения.
Несвоевременная переподготовка преподавательского состава из-за недостаточности финансовых средств.	Активность властей Ульяновской области по развитию региона, реализация новых перспективных проектов.
Значительный приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования.	Организация стажировок на ведущих зарубежных предприятиях.
Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей Кузоватовского района.	Наличие развитой ИКТ-структуры.
Плохие погодные условия (заморозки, дождь, град) которые снижают урожайность и качество продукции.	Быстрая реакция техникума на нововведения и инновации.
Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы.	Увеличение пенсионного возраста, приводит к профессиональному обучению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста.
Влияние уровня заработной платы в ведущих отраслях Кузоватовского района на степень привлекательности рабочих профессий и специальностей.	Увеличение контингента. Развитие малого и среднего бизнеса, ведет к росту потребности в кадрах. Возможность участия в грантах, конкурсах и т.п. Потребности муниципалитета в повышении квалификации и переподготовке специалистов. Наличие ВУЗов готовых к сотрудничеству.

Выводы к таблице 1.22: оценка благоприятных возможностей и обоснованных рисков позволит определить основные конкурентные преимущества техникума и определить перспективы его дальнейшего развития.

1.4 Матрица SWOT-анализа

Таблица 1.23 SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ КТТ

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	- Широкий спектр направлений подготовки кадров. - Опыт участия в конкурсах грантов. - Наличие системы аттестации и повышения квалификации персонала. - Наличие обширной локальной нормативной базы техникума (положения по видам деятельности, должностные инструкции). - Организация площадки регионального Чемпионата WorldSkills по компетенции «Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования». - Наличие стабильных социальных партнёров, с которыми заключены договоры на проведение учебной, производственной практик для обучающихся. - Наличие системы повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования. - Функционирование единой локальной сети, есть безлимитный доступ к сети Интернет. - Функционирует и постоянно обновляется	- Разрыв между потребностями рынка труда региона и структурой подготовки кадров. - Низкая вовлеченность в конкурсы грантов. - Недостаточная осведомленность части преподавателей и мастеров о целях и содержании экспериментальной работы, возможных формах их участия. - Локально-нормативные акты требуют актуализации. - Недостаточная ресурсная база для реализации инновационной проектной деятельности. - Недостаточно проработана система наставничества на предприятиях. - Недостаточное количество преподавателей, прошедших обучение, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена. - Недостаточное количество оборудования (сетевые коммутаторы) для подключения компьютеров к локальной сети. - Несистематичность обновления материала сайта. - Миграция молодежи. - Невысокая инновационная активность педаго-

	официальный сайт техникума, группа в Вконтакте. - Создание инфраструктуры по приоритетным направлениям. - Наличие в техникуме профессиональной команды педагогов, имеющих регалии местного, областного и всероссийского уровня. - Совместная деятельность с другими учебно-воспитательными учреждениями области. - Наличие программ ДПО, востребованных на рынке труда. - Наличие преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, экспертов чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills. - Техникум сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие.	гического состав. - Ограниченная возможность выездного обучения преподавателей для обогащения и обновления знаний, знакомства с педагогами других регионов, для расширения профессиональных связей. - Большая конкуренция в Ульяновской области на рынке образовательных услуг для взрослых. - Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, организация работодателей. - Низкая доля доходов от ДПО.
Возможности (О)	SO-стратегия	WO-стратегия
- Введение программ из списка ТОП - 50, ТОП – Регион. - Рост рынка образовательных услуг, дополнительных платных образовательных услуг. - Появление новых предприятий и организаций с потребностью в квалифи-	- Низкая текучка кадров; - Развитие платных образовательных услуг: заочное отделение; переподготовка, повышение квалификации работников (индивидуально, по договорам с предприятиями). - Развитие учебно-производственной	- Развитие учебно-производственной деятельности на учебно-материальной базе (выполнение услуг населению, предприятиям, организациям во время учебно-производственной деятельности. - Профориентационная работа, применение современных технологий рекламы.

кационных кадрах. - Партнерские отношения с организациями реального сектора экономики. - Создана современная материально-техническая база профессиональной образовательной организации. - Партнерские отношения с организациями реального сектора экономики. - Открытие специальностей по атласу новых профессий. - Реализация крупных инвестиционных проектов в различных отраслях. - Наличие государственных программ поддержки СПО. - Наличие государственных программ поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения. - Активность властей Ульяновской области по развитию региона, реализация новых перспективных проектов. - Организация стажировок на ведущих зарубежных предприятиях. - Наличие развитой ИКТ-структуры. - Быстрая реакция техникума на нововведения и инновации. - Увеличение пенсионного возраста, приводит к профессиональному обу-	деятельности на собственной учебно-материальной базе. - Материально-техническая база дает возможность открывать профессии будущего. - Участие в Федеральных и региональных проектах по подготовке и переподготовке взрослого населения, граждан предпенсионного возраста.	- Проведение мероприятий , семинаров, конференций, круглых столов по обмену педагогическим опытом. - Проведение совместных мероприятий с работодателями, социальными партнерами.
---	---	---

чению, переобучению и повышению квалификации лиц предпенсионного возраста. - Увеличение контингента. - Развитие малого и среднего бизнеса, ведет к росту потребности в кадрах. - Возможность участия в грантах, конкурсах и т.п. - Потребности муниципалитета в повышении квалификации и переподготовке специалистов. - Наличие ВУЗов готовых к сотрудничеству.		
Угрозы (Т)	ST-стратегия	WT-стратегия
- Инновационное развитие предприятий приводит к отмиранию профессий и появлению новых, по которым не разработаны и утверждены ФГОС и ТОП-50. - Уровень доходов населения препятствует развитию платных образовательных услуг. - Работодателю требуется выпускник обладающий различными квалификациями, и обладающий большим количеством компетенций. - Высокая конкуренция среди профессиональных образовательных органи-	- Проведение комплекса маркетинговых исследований рынка Ульяновской области. - Рекламная деятельность. - Установление долгосрочных контактов с работодателями. - Повышение роли дополнительного платного образования в деятельности техникума.	- Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения на современных отечественных и зарубежных предприятиях. - Внедрение современных систем обучения на основе новых информационных технологий. - Модернизация системы управления и контроля. Внедрение проектного метода работы.

заций. - Снижение спроса на новые компетенции на рынке труда. - Потребность в кадрах новых квалификаций. - Прекращение финансирования государственных программ СПО и поддержки безработных граждан, граждан, находящихся под угрозой увольнения. - Изменение законодательства в сфере образования, государственных закупок. - Недостаточность финансирования в субъекте РФ. - Низкий уровень инновационного развития. - Несвоевременная переподготовка преподавательского состава из-за недостаточности финансовых средств. - Значительный приток мигрантов из стран СНГ, замещающих рабочие места для выпускников системы среднего профессионального образования. - Сокращение рабочих мест, вследствие модернизации и реорганизации предприятий ведущих отраслей Кузоватовского района.		
--	--	--

- Плохие погодные условия (заморозки, дождь, град) которые снижают урожайность и качество продукции. - Высокие темпы изменения нормативно-правовой базы. - Влияние уровня заработной платы в ведущих отраслях Кузоватовского района на степень привлекательности рабочих профессий и специальностей.		
--	--	--

Выводы к таблице 1.23: анализ сильных и слабых сторон позволил сделать вывод о том, что в техникуме необходимо модернизировать систему профориентации и трудоустройства, а также учебно-воспитательный и организационный процесс в целом. Также необходимо направить усилия на внедрение стандартов Worldskills как необходимое условие эффективности деятельности техникума, внедрение новых форм обучения, а также усиление финансовой составляющей техникума

Раздел 2. Стратегические цели и задачи развития техникума

2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития

2.1.1 Видение техникума

К 2025 году мы видим Кузоватовский технологический техникум это профессиональное учебное заведение с эффективной образовательной, воспитательной, информационной средой, направленной на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

2.1.2 Миссия техникума

Основная миссия системы подготовки кадров в развитых странах состоит в приумножении и культивировании человеческого капитала и решений на основе двух взаимосвязанных проблем - обеспечение технологического развития с одновременным укреплением социальной стабильности.

Миссия Кузоватовского технологического техникума

Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал техникума, в реализации непрерывного образования, для школьников, студентов, взрослых, мы формируем развивающую образовательную среду, ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого, и формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к клиентам (родителям, законным представителям), абитуриентам, студентам, слушателям: У нас вы получите образование, соответствующее требованиям предъявляемым рынком труда и возможность трудоустройства на предприятия, фирмы и в организации работодателей, социальных партнеров техникума.

По отношению к учредителю (Департаменту профессионального образования Ульяновской области): Качество подготовки выпускников Техникума соответствует современному развитию техники и технологий.

По отношению к партнерам (работодателям-заказчикам кадров): Подготовка рабочих и специалистов, способных с первых дней выполнять квалифицированную работу на вашем предприятии, фирме, в организации.

По отношению к конкурентам (школам, техникумам, колледжам, ВУЗам): Мы не переманиваем ваших абитуриентов, мы даем им возможность выбрать лучшее на рынке образовательных услуг и формируем навыки и умения для реальной жизни, учебы, работы и труда.

По отношению к обществу: Социализация и адаптация подрастающего поколения, формирование профессионально компетентной, социально-адаптированной, самореализующейся личности, полезной для государства, общества, своей семьи и себя самого.

Модель выпускника

Опросы работодателей свидетельствуют о том, что российские предприятия рассматривают сформированные когнитивные и социальные навыки в качестве важного требования к современной рабочей силе.

Инициативный думающий рабочий, сочетающий в себе черты добросовестности и исполнительности с навыками самостоятельности и креативности, это новый тип работника, востребованный на современных Российских предприятиях. При найме специалистов работодатели придадут первостепенное значение их профессиональным навыкам, а также добросовестности, самостоятельности, умению решать возникающие трудности и эффективно взаимодействовать с коллегами.

Требования к навыкам рабочего персонала включают не только узкие профессиональные умения, но также социальные и поведенческие навыки: добросовестность, способность работать самостоятельно, способность сотрудничать с другими.

На первом месте в 2025 году, по уровню востребованности останется гибкость, готовность работников к принятию нестандартных решений и умение решать сложные задачи.

Вторая по значимости компетенция в 2025 году – критическое мышление. Эта компетенция также входит в число ключевых и в прогнозах на 10-15 лет. Из-за обилия и легкого доступа к информации необходимы будут навыки ее отбора, правильного переосмысления.

Третья по значимости компетенция в 2025 году – креативность. Усложнение процессов требует нестандартных решений.

Четвертая по востребованности в 2025 году будет компетенция управления людьми. Многие компании будут идти по сращивают человеческого и искусственного интеллекта, объединению усилий людей и роботов, поэтому среда станет более сложной. Умение работать с людьми, особенно с учетом того, что многие из них будут еще более высокоразвиты чем сегодня, продолжит оставаться важной задачей, востребованными останутся либо самые дешевые сотрудники (чей труд дешевле роботов), либо высокопрофессиональные.

Пятая компетенция – навыки координации, взаимодействия, способность сотрудничать с другими.

Шестое место за эмоциональным интеллектом. Это одно из направлений развития, популярное во многих крупных организациях. Этот прогноз подтверждается и данными российских исследований.

Седьмая компетенция – суждение и принятие решений. Важно будет не только качество, но и скорость принятия решений.

Восьмая компетенция 2025 года – клиентоориентированность (сервисная ориентация, Serviceorientation).

Девятая компетенция – умение вести переговоры.

Десятая компетенция - когнитивная гибкость. В условиях открытого, большого, очень поливариантного мира эта способность будет действительно важна. Владея ею, выпускник сможет применить свою креативность и решить сложные задачи.

Важными компетенциями также становятся открытость новому и ориентация на развитие, нацеленность на конечный результат, готовность и способность к дальнейшему обучению и освоению новой техники.

Слоган: Хочешь стать профессионалом - иди к нам. Мы открываем новые возможности!

2.1.3 Приоритетные направления развития техникума

1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям

2. Модернизация организационно-управленческой деятельности

3. Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся.

2.2 Стратегические цели и задачи Программы развития

Таблица 2.1. Стратегические цели и задачи развития

Стратегическая цель	Повысить имидж техникума через создание целостной образовательной, управленческой, инновационной и иных систем, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества к августу 2025 года.
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	Приоритетное направление 1. Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.
	<i>Подцель 1:</i> обеспечить повышение качества образования в ОГБПОУ «КТТ». Раскрыть творческий потенциал у 100 % педагогов в области разработки и применения современных ЭУМК, образовательных технологий, путём реализации проекта к июню 2025 года. Развить индивидуально-психологические особенности личности обучающихся на основе самостоятельного освоения содержания ЭУМК, возможности выбора индивидуальной образовательной траектории. Повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования через создание цифровой образовательной среды к июню 2025г.
	<i>Подцель 2:</i> обеспечить высокое качество реализуемого образования при реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 через внедрение ГИА в форме ДЭ.
	<i>Подцель 3:</i> повысить качество среднего профессионального образования для обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров в области обслуживания транспорта и логистики путем создания специализированных мастерских, оснащенных в соответствии с современными

	стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия до июня 2025 г.
	<i>Подцель 4:</i> выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить психолого-педагогические, социальные условия, обеспечивающие эффективность качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, путём реализации проекта «Образовательная среда для лиц с ОВЗ» к 30.06.2025 году.
	Приоритетное направление 2. Модернизация организационно-управленческой деятельности.
	<i>Подцель 1:</i> обеспечить оказание помощи 100% молодым специалистам в их профессиональном становлении к 01.06.2025 года через создание наставнического педагогического объединения «Я- Профи».
	<i>Подцель 2:</i> создать условия для инновационной деятельности педагогических работников, посредством создания условий для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт
	<i>Подцель 3:</i> создать оптимальные педагогические условия для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, путем создания системы дополнительного образования и согласования ее содержания с задачами развития Кузоватовского района и интересами молодежи до июня 2025 года.
	Приоритетное направление 3: развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся.
	<i>Подцель 1:</i> Сформировать навыки предпринимательской деятельности, эффективного командообразования и лидерских качеств не менее чем 30% студентов ОГБПОУ КТТ к 30.06.2025 году.
	<i>Подцель 2:</i> Вовлечение в гражданско-патриотическую деятельность с учетом исторических ценностей, традиций страны и родного края не менее 80% обучающихся техникума к 30.06.2025 году, посредством реализации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию

	<i>Подцель 3:</i> обеспечить личностное и культурно-творческое развитие у обучающихся техникума к 30.06.2025 году, путем реализации проектов культурно-творческого направления.
	<i>Подцель 4:</i> обеспечить развитие навыков соблюдения законности и правопорядка не менее, чем у 80% обучающихся к 30.06.2025 году через реализацию проектов по профилактике правонарушений.
	<i>Подцель 5:</i> Обеспечить формирование навыков осознанного выбора профессионального пути, профессионального самоопределения на уровне выше среднего, не менее чем у 90% обучающихся техникума к 30.06.2025 году, через реализацию проектов профессионально-ориентирующего направления
	<i>Подцель 6:</i> Сформировать потребности к сохранению и укреплению здоровья и физического совершенствования на уровне не ниже среднего, не менее чем у 85% обучающихся техникума к 30.06.2025 году, путем реализации портфеля проектов по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию.
	<i>Подцель 7:</i> Способствовать формированию и развитию управленческих и лидерских качеств обучающихся техникума, к 2025 году путем организации деятельности студенческого совета.
	<i>Подцель 8:</i> сформировать ответственную и социально-активную жизненную позицию не менее, чем у 90% обучающихся, путем реализации проектов, направленных на успешную адаптацию обучающихся в образовательном пространстве к 30.06.2025 году.
	<i>Подцель 9:</i> Обеспечить формирование не мене чем у 70% студентов, состоящих на различных видах учёта социальной зрелости, самостоятельности, способности к саморазвитию и самоорганизации к 01.06.2025 г., путём создания проекта «Поверь в себя»
	<i>Подцель 10:</i> Вовлечение не менее 25% обучающихся техникума в работу по переработке и изготовлению изделий из вторсырья, путем создания креативной мастерской к 1 сентября 2025 г.

Задачи:	1. Модернизировать образовательный процесс на основе эффективной реализации ФГОС СПО, совершенствование содержания и структуры образования, форм, методов и технологий обучения.
	2. Совершенствовать механизмы независимой оценки качества подготовки выпускников через процедуры проведения демонстрационного экзамена 3. Увеличить количество действующих мастерских, оснащенных современной МТБ, с учетом опыта союза Ворлдскиллс Россия, в том числе с привлечением грантового финансирования. 4. Развить механизмы сетевого взаимодействия, как условия оптимизации использования образовательных ресурсов. 5. Создать инновационную систему профориентационной работы в техникуме на основе практико-ориентированного подхода с учетом быстро меняющегося рынка труда. 6. Создать цифровую образовательную среду, инфраструктуру, учебно-материальную базу, комфортные условия для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. 7. Обеспечить безбарьерную среду в техникуме с учетом потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ. 8. Обеспечить непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. 9. Создать гибкую и мобильную систему наставничества посредством «горизонтального» обучения. 10. Создать психолого-педагогические условия для формирования профессиональных и личностных качеств у обучающихся техникума посредством реализации эффективной системы профессионального воспитания и социализации.

2.3 Показатели и результаты Программы развития ОГБПОУ КТТ

Таблица 2.4 – Показатели и ожидаемые результаты Программы развития КТТ на 2020-2025 г.г.

Стратегическая цель:	повысить имидж техникума путем эффективной образовательной, воспитательной, информационной среды, направленной на подготовку высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики региона и современными потребностями общества к августу 2025 года.				
Приоритетное направление 1:	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям				
Подцель 1:	Обеспечение повышения качества образования в ОГБПОУ «КТТ». Раскрыть творческий потенциал у 100% педагогов в области разработки и применения современных ЭУМК, образовательных технологий, путём реализации проекта к июню 2025 года. Развитие индивидуально-психологических особенностей личности обучающихся на основе самостоятельного освоения содержания ЭУМК, возможности выбора индивидуальной образовательной траектории. Повышение качества и расширение возможностей непрерывного образования через создание цифровой образовательной среды к июню 2025г.				
Показатели (подцель 1)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой/аналитический)	Базовое значение	Целевое значение

	Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей	%	целевой	50	55
	Доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности	%	целевой	75	100
	Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по перспективным вопросам профессионального образования, от общей численности педагогических работников	%	целевой	50	70
	Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников	%	целевой	50	75
	Внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные	%	целевой	50	75

	программы в рамках ФГОС СПО				
	Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернет.	%	целевой	69	160
	Доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн—платформы в образовательной деятельности	%	целевой	0	100
	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, использующих цифровую образовательную среду для «горизонтального» обучения и неформального образования	%	целевой	10	100
	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды	%	целевой	5	30
Ожидаемые результаты (подцель 1)	1.Разработаны практические рекомендации преподавателями по повышению качества обучения обучающихся 2.Организовано обучение на третьей ступени преимущественно преподавателей высшей и 1 квалификационной категории 3.Сформированы условия для работы цикловых объединений в организации повышения мастерства преподавателей по темам самообразования через организацию посещений занятий (теоретических и практических) по определенным тематикам				

	4. Организована работа с одаренными детьми 5. Эффективно применяются современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения, стимулируется внедрение информационных технологий. 6. Внедрены в образовательный процесс техникума электронные образовательные ресурсы (онлайн-курсы) для освоения образовательных программ 7. Создана технологическая платформа для внедрения цифровых интеллектуальных технологий в сфере профессионального образования 8. Организовано продвижение обучающихся по индивидуальной образовательной траектории в процессе освоения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей. 9. Создана технологическая платформа для внедрения цифровых интеллектуальных 10. Разработаны и приобретены дидактические электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию учебных программ по учебным дисциплинам и модулям. 11. Создана медиатека техникума (базы данных, разработанных преподавателями, банка данных передового педагогического опыта). 12. Обеспечен доступ студентов и преподавателей к электронно- библиотечным системам (ЭБС), образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, нормативно-правовой информации, ко всему спектру ЭОР техникума и единой информационной образовательной среды техникума. 13. 12 Организованы и введены информационные базы и банки данных, состоящих из нормативной, справочной и другой информации 14. Развита система внутреннего электронного документооборота. 15. Создан информационный ресурс для глобальных сетей (созданы инновационных УМК, профессиональные сайтов преподавателей				
Подцель 2:	обеспечить высокое качество реализуемого образования при реализации ФГОС СПО по ТОП – 50, через аттестации в форме демонстрационного экзамена.				
Показатели	Наименование показателя	Ед.	Тип	Базов	Целев

(подцель 2)		изм	показателя (целевой /аналитичес кий)	ое значе ние	ое значе ние
	Доля студентов, участвующих в конкурсах профмастерства по стандартам WorldSkills в компетенции Поварское дело»	%	целевой	2	12
	Доля студентов принимающих участие в демонстрационном экзамене на площадке ОГБПОУ «КТТ»	%	целевой	10	100
	Результативность студентов ОГБПОУ «КТТ» сдающие демонстрационный экзамен с хорошими показателями.	%	целевой	20	33
	Количество школьников принимающих участие в проекте «Билет в Будущее».	%	целевой	6	18
	Количество обучающихся по профессии «Повар» связано с трудоустройством отдела занятости населения и потребности предприятий и организаций Кузоватовского района».	%	целевой	10	30
	Количество соглашений, подписанных с региональными работодателями о взаимодействии.	Шт.	целевой	1	10
	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории	%	целевой	2	22

	Ульяновской области.				
	Доля студентов техникума вовлечённых (охваченных) во внутритехникумовские мероприятия проводимые на площадке ОГБПОУ «КТТ» в рамках реализации проекта.	%	целевой	5	43
Ожидаемые результаты (подцель 2) Отредактируйте глаголы	1. Оборудована рабочая площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» согласно инфраструктурного листа. 2. Проведены курсы повышения квалификации преподавателей ОГБПОУ КТТ по компетенции «Поварское дело» по стандартам WSI для участия и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkillsRussia на своей аккредитованной площадке. 3. Разработаны организационно-методические сопровождения в техникуме по ТОП – 50 по подготовке и выполнению демонстрационного экзамена в рамках ГИА с участием представителей работодателей. 4. Внедрены современные формы, методы и педагогические технологии, позволяющие повысить качество образовательного процесса в техникуме 5. Ведётся обучение школьников 6-9 классов с учетом реализации проекта "Билет в будущее" на платформе WorldSkillsRussia; (занятия ведутся с сентября 2020 года). 6. Участие в открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции: Поварское дело в г. Ульяновске. Участие в открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции: Поварское дело в г. Ульяновске. 7. Отправлена заявка в сентябре 2020 года на приобретение инновационной техники для работы на площадке ОГБПОУ «КТТ» по компетенции «Поварское дело».				
Подцель 3:	повышение качества среднего профессионального образования для обеспечения подготовки высококвалифицированных кадров в области обслуживания транспорта и логистики путем создания специализированных мастерских, оснащенных в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами				

	Ворлдскиллс Россия до июня 2025 г.				
Показатели (подцель 3)	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме).	%	аналитический	30	75
	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской.	Ед.	аналитический	2	2
	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской.	Ед.	аналитический	2	4
	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской.	Ед.	аналитический	3	5
	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской.	Ед.	аналитический	2	4

	ческой базы мастерской.				
	Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских.	Ед.	аналитический	2	4
Ожидаемые результаты (подцель 3)	1. Утверждено положения о структурном подразделении образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – мастерских по каждой из компетенций 2. Создан информационный раздела на сайте образовательной организации о мастерской по каждой из компетенций, с обязательным размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерских в целях совместного использования 3. Сформирован кадровый состав сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских 4. Проведено обучение кадрового состава сотрудников мастерских работе с поступившим оборудованием и программным обеспечением 5. Сформированы рабочие группы для разработки и актуализации образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, с учетом требований соответствия современным стандартам и передовым технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия 6. Разработаны образовательные программы, модули, методики и технологии обучения, в том числе с применением электронного обучения, ДОТ, в соответствии с новыми технологиями				

	7. Разработаны диагностические средства (оценочные, контрольно-измерительных материалы) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с новыми технологиями,				
Подцель 4:	выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить психолого-педагогические, социальные условия, обеспечивающие эффективность качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, путём реализации проекта «Образовательная среда для лиц с ОВЗ» к 30.06.2025 году.				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель4)	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 40 обучающихся.	Шт.	целевой	30	60
	Удельный вес основных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности основных программ.	%	целевой	40	65
	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиями и	%	целевой	15	25

	специальностям, профессиональным стандартам.				
Ожидаемые результаты (подцель 4)	1. Повышена мотивация и качество успеваемости обучающихся с ОВЗ. 2. Участие обучающихся с ОВЗ в различных видах конкурсов. 3. Сформировано научно-методическое обеспечение педагогического процесса. 4. Устойчивый рост профессиональной компетентности педагогов по комплексному применению современных образовательных и здоровьесберегающих технологий по сопровождению лиц с ОВЗ. 5. Сформирована толерантная среда в техникуме. 6. Повышена информационная компетентность родителей, лиц с ОВЗ. 7. Сформирован имидж техникума как методической базы по распространению инновационного опыта по сопровождению лиц с ОВЗ.				
Приоритетное направление 2:	Модернизация организационно-управленческой деятельности				
Подцель 5:	обеспечить оказание помощи 100% молодым специалистам в их профессиональном становлении к 01.09.2021 года через создание наставнического педагогического объединения «Я- Профи».				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 5)	Доля молодых преподавателей, вовлечённых в работу объединения	%	целевой	80	100

	Доля опытных преподавателей, вовлеченных в наставничество	%	целевой	10	20
	Доля молодых специалистов с меньшим сроком адаптации в техникуме	%	целевой	70	90
Ожидаемые результаты (подцель 5)	1. Создано педагогическое объединение «Я- Профи». 2. Разработан методологический комплекс по определению сформированности профессиональных качеств молодого специалиста 3. Создана возможность использовать в наставничестве потенциал опытных преподавателей. 4. Снижена текучесть молодых кадров. 5. Уменьшен срок адаптации молодых специалистов на рабочем месте. 6. Сформирована группа квалифицированных наставников с должным уровнем психолого-педагогической подготовки. 7. Обеспечено вхождение в состав преподавателей молодых специалистов, готовых практически сразу приступить к выполнению должностных обязанностей.				
Подцель 6:	создать условия для инновационной деятельности педагогических работников, посредством создания условий для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 6)	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием инновационных технологий.	%	целевой	40	60

	Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно-методическими комплексами в соответствии с современными стандартами.	%	целевой	45	80
	Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации по стандартам WSR	%	целевой	10	35
	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50.	%	целевой	65	100
	Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях с использованием высокотехнологичного оборудования передовых технологий.	%	целевой	55	85
	Увеличение количества обученных педагогических работников механизму проведения демонстрационного экзамена.	%	целевой	65	90
	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.	%	целевой	60	85
	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии и специальности в	%	целевой	75	100

	первый год, в общем числе выпускников.				
	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области	%	целевой	50	90
Ожидаемые результаты (подцель 6)	1. Разработаны и усовершенствованы учебно-методические комплексы ППКРС и ППССЗ, отвечающее требованиям ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций. 2. Разработаны адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых в техникуме). 3. Созданы условия для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.);				
Подцель 7:	создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, путем создания системы дополнительного образования и согласования ее содержания с задачами развития Кузоватовского района и интересами молодежи до июня 2023 года.				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитичес	Базовое значение	Целевое значение

			кий)		
Показатели (подцель 7)	Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта.	%	целевой	2	40
	Количество реализуемых региональных проектов с региональными структурами и работодателями.	Шт.	целевой	1	3
	Количество соглашений, подписанных с региональными работодателями о взаимодействии.	%	целевой	1	4
	Доля обучающихся, принимающих участие в проекте.	%	целевой	3	20
Ожидаемые результаты (подцель 7)	1. Создана инициативная группа 2. Изучена и подобрана методическая литература . 3. Разработан проект «Узнай больше» 4. Не менее 40% студентов заняты в системе дополнительного образования и досуговой деятельности. 5. Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс..				
Приоритетное направление 3:	Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся.				
Подцель 8:	Сформировать навыки предпринимательской деятельности, эффективного командообразования и лидерских качеств не менее чем 30% студентов ОГБПОУ КТТ к 30.06. 2025 го-				

	ду.				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 8)	Формирование навыков предпринимательской деятельности, эффективного командообразования и лидерских качеств у студентов.	%	целевой	15	30
Ожидаемые результаты (подцель 8)	1. Заключены договоры с бизнес- партнерами 2. Закуплены необходимые материалы, оборудование и программное обеспечение. 3. Подготовлены программы учебных курсов по организации предпринимательской деятельности 4. Организована рекламная кампания, имиджирование предпринимательского центра 5. .Функционирует Центр «Я- предприниматель» с приглашением социальных партнеров, СМИ. 6. Проведено статистическое исследование студентов техникума на наличие предпринимательских способностей для их дальнейшего развития. 7. Создана экспертная группа по руководству бизнес-проектами. 8. Проведены форумы, бизнес – тренинги.. циклы лекций по проблемам предпринимательства. 9. Созданы базы данных выпускников прошлых лет, ставших успешными предпринимателями 10. Принимали участие во Всероссийских и областных бизнес-конкурсах 11. Проанализирована деятельность студенческого предпринимательского Центра				

	«Я- предприниматель» 12. Проведена корректировка направлений и форм деятельности Центра				
Подцель 9:	Вовлечение в гражданско-патриотическую деятельность с учетом исторических ценностей, традиций страны и родного края не менее 80% обучающихся техникума к 30.06.2025 году, посредством реализации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 9)	Устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы	%	целевой	85	100
	Апробация новых форм и методов деятельности патриотического и нравственного воспитания обучающихся;	%	целевой	94	100
	Повышение качества знаний, гражданской, нравственной, правовой культуры	%	целевой	55	90
	Создание условий для повышения ресурсного методического обеспечения по гражданско-патриотическому воспитанию и ответственности за её результаты	%	целевой	15	50

	Повышение уровня воспитанности студентов, вовлечение всех участников образовательного процесса в реализацию данных проектов	%	целевой	65	90
Ожидаемые результаты (подцель 9)	1. Разработано Положения конкурсной программы «Армейские будни» 2. Заключены договора с заинтересованными организациями 3. Закуплены необходимые материалы, оборудование и программное обеспечение.. 4. Проведено тестирование студентов техникума активно принимающих участие в мероприятия гражданско-патриотической 5. Проведен анализ конкурсной программы «Армейские будни» 6. Подведены итоги выполнения проектов, осмысление результата				
Подцель 10:	обеспечить личностное и культурно-творческое развитие у обучающихся техникума к 30.06.2025 году, путем реализации проектов культурно-творческого направления.				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 10)	Формирование навыков SoftSkills творческого направления обучающихся к 2025 году посредством формирования творческого и культурного досуга молодежи.	%	целевой	9	45
	Сформировать познавательные навыки к изучению родного края обучающимся к 2025 году пу-	%	целевой	16	35

	тем популяризации имеющихся материалов.				
	Развитие творческого потенциала обучающихся, к 2025 году, через популяризацию поэтико-прозаических произведений русских, симбирских-ульяновских авторов, отражающих тему малой родины, России и родного края.	%	целевой	11	35
	Рост числа обучающихся, занимающихся в различных направлениях системы дополнительного образования	%	целевой	9	51
Ожидаемые результаты (подцель 10)	1. Повышен уровень достижений в культурно – творческой деятельности 2. Усилено взаимодействие коллектива техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации 3. Разработаны и реализованы договора о сотрудничестве с общественными организациями, серии новых программ (проектов) в сфере развития студенческой общественной активности и социальной адаптации трудных подростков 4. Выросло число обучающихся, занимающихся в различных направлениях системы дополнительного образования 5. Повышен интерес к творческой деятельности и творческой самореализации 6. Подведены итоги выполнения проектов, осмысление результата				
Подцель 11:	Обеспечить развитие навыков соблюдения законности и правопорядка не менее, чем у 80% обучающихся к 30.06.2025 году через реализацию проектов по профилактике правонарушений.				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя	Базовое	Целевое

			(целевой /аналитичес кий)	значе ние	значе ние
Показатели (подцель 11)	Повышение уровня заинтересованности в учебе, участие в различных мероприятиях обучающихся, состоящих на различных видах учета	%	целевой	65	90
	Снижение количества самовольных уходов из общежития техникума и дома	%	целевой	75	100
	Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ	%	целевой	70	90
Ожидаемые результаты (подцель 11)	1. Реализован проект «Территория закона». 2. Реализован проект «Детки - предки» 3. Реализован проект «В будущее без проблем»				
Подцель 12:	Обеспечить формирование навыков осознанного выбора профессионального пути, профессионального самоопределения на уровне выше среднего, не менее чем у 90% обучающихся техникума к 30.06.2025 году, через реализацию проектов профессионально-ориентирующего направления				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитичес	Базов ое значе ние	Целев ое значе ние

			кий)		
Показатели (подцель 12)	Увеличение заинтересованности учащихся школ в мероприятия профессиональной направленности организованных в техникуме;	%	целевой	15	90
	Зачисление абитуриентов на обучение на курсовой основе	%	целевой	3	25
	Увеличение количества социальных партнеров, заинтересованных в квалифицированных кадрах	%	целевой	10	30
Ожидаемые результаты (подцель 12)	1. Усовершенствована система информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников техникума и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах, помогающая решать конкретные вопросы трудоустройства. 2. Проведены мероприятия, способствующие целенаправленному трудоустройству выпускников, в том числе с инвалидностью и лиц с ОВЗ. 3. Сформировано у обучающихся умение планировать личностно- профессиональный рост, желание развития карьеры, понимание о структуре трудового процесса и взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности 4. Усовершенствована система мониторинга трудоустройства выпускников.				
Подцель 13:	Сформировать потребности к сохранению и укреплению здоровья и физического совершенствования на уровне не ниже среднего, не менее чем у 85% обучающихся техникума к 30.06.2025 году, путем реализации портфеля проектов по спортивному и здоровьесориентирующему воспитанию				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитичес	Базовое значение	Целевое значение

			кий)		
Показатели (подцель 13)	Организация правильного, сбалансированного питания у обучающихся с учетом их возрастных особенностей;	%	целевой	85	100
	Увеличение количества обучающихся КТТ горячим питанием до 94%;	%	целевой	94	100
	Рост творческих, спортивных и образовательных достижений обучающихся и преподавателей техникума;	%	целевой	55	90
	Повышение ежегодной динамики роста физической подготовленности обучающихся на 15%;	%	целевой	15	50
	Вовлечение 65% обучающихся КТТ к реализации проектов	%	целевой	65	90
Ожидаемые результаты (подцель 13)	1. Создана инициативная группа 2. Проведен опрос студентов 3. Разработан проект 4. Обеспечено формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся техникума через организацию системы воспитательной работы по здоровьесбережению 5. Обучающиеся приобщены к спортивным традициям техникума и культуре здорового образа жизни.				

	6. Укреплены партнерские я между социальными партнерами в лице ГУЗ Кузоватов- ская РБ8. Укрепление партнерских отношений между социальными партнерами в лице ГУЗ Кузоватовская РБ				
Подцель 14:	Способствовать формированию и развитию управленческих и лидерских качеств обуча- ющихся техникума, к 2025 году путем организации деятельности студенческого совета.				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитичес кий)	Базов ое значе ние	Целев ое значе ние
Показатели (подцель 14)	Сформировать управленческие и лидерские ка- чества обучающихся к 2025 году, через работу школы студенческого актива	%	целевой	11	25
	Обеспечить условия для реализации активной формы досуга обучающихся техникума, прожи- вающих в общежитии, к 2025 году путем созда- ния творческой группы	%	целевой	9	20
	Сформировать навыки шефской помощи у обу- чающихся техникума путем создания «Азбука безопасности дошкольников» к 2025 году.	%	целевой	11	35
Ожидаемые результаты (подцель 14)	1. Внедрены современные механизмы государственной молодежной политики в дея- тельность студенческого самоуправления ПОО 2. Организованы и проведены образовательные мероприятия, направленные на раз- витие у студентов лидерских и организаторских навыков				

	3. Разработаны методические материалы по развитию студенческого самоуправления				
Подцель 15:	сформировать ответственную и социально-активную жизненную позицию не менее, чем у 90% обучающихся, путем реализации проектов, направленных на успешную адаптацию обучающихся в образовательном пространстве к 30.06.2025 году				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 15)	Формирование ответственной и социально-активной жизненной позиции	%	целевой	8	90
Ожидаемые результаты (подцель 15)	1. Созданы творческие группы по разработке плана мероприятий 2. Проведена диагностика в потребности мероприятий 3. Разработан сценарий проведения мероприятия «Веревоочный курс» 4. Проведена диагностика по социализации и адаптации студентов первокурсников				
Подцель 16:	Обеспечить формирование не менее чем у 70% студентов, состоящих на различных видах учёта социальной зрелости, самостоятельности, способности к саморазвитию и самоорганизации к 01.06.2025 г., путём создания проекта «Поверь в себя»				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 16)	Доля студентов, вовлечённых в работу проекта	%	целевой	2	50

	Доля студентов с высоким уровнем развития гражданско-патриотических качеств	%	целевой	10	100
	Количество реализуемых региональных проектов с региональными структурами и работодателями	шт	целевой	1	10
	Доля студентов вовлечённых (охваченных) в мероприятия в рамках реализации проектов	%	целевой	15	100
	Количество соглашений, подписанных с региональными работодателями о взаимодействии	%	целевой	1	5
	Доля студентов, принимающих участие в проекте	%	целевой	3	21
Ожидаемые результаты (подцель 16)	1. Создана инициативная группа 2. Изучена и подобрана методическая литература 3. Проведены комплексные мероприятия 4. Заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями				
Подцель 17:	Вовлечение не менее 25% обучающихся техникума в работу по переработке и изготовлению изделий из вторсырья, путем создания креативной мастерской к 1 сентября 2025 г.				
	Наименование показателя	Ед. изм	Тип показателя (целевой /аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
Показатели (подцель 17)	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программы по экологическому воспи-	%	целевой	10	25

	танию				
	Увеличение количества обучающихся и общественности, участвующих в действиях по сохранению биоразнообразия и охраны окружающей природной территории	%	целевой	5	25
Ожидаемые результаты (подцель 17)	1. Сформированы навыки переработки вторичного сырья 2. Внедрены в систему воспитания практические занятия по изготовлению изделий из вторсырья 3. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными организациями Кузоватовского района по вопросам экологического воспитания 4. Повышение интереса к изучению истории родного края, формирования чувства милосердия, гуманного отношения, к объектам памятников природы				

2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития

Таблица 2.5. Реестр заинтересованных сторон Программы развития

	Орган или организация/предприятие	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации Программы
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Наталья Владимировна, министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Реализация государственного задания регулирования в сфере среднего профессионального образования соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых
2	Департамент профессионального образования и науки Ульяновской области	Хайрутдинов Талгат Асхатович, директор Департамента профессионального образования и науки	Подготовка квалифицированных кадров для экономики региона, Ульяновской области Участие в реализации всероссийских, региональных, муниципальных проектов Вхождение в рейтинг образовательных организаций, показывающих высокие качественные результаты обучающихся
3	Министерство просвещения России	Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации	Реализация государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, социальной поддержки и

			социальной защиты обучающихся, а также функция по оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом.
4	Министерство труда и социального развития Ульяновской области	Васильев Анатолий Александрович, Министр труда и социального развития Ульяновской области	Мероприятия по социальной адаптации и профессиональному обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудовая адаптация и трудоустройство данной категории граждан
5	Министерство цифровой экономики и конкуренции Ульяновской области	Зонтов Николай Васильевич, Министр цифровой экономики и конкуренции Ульяновской области	Стимулирование предпринимательской и инвестиционной деятельности формирует комфортную и привлекательную бизнес-среду региона, а также обеспечивает новыми и высокотехнологичными рабочими места с достойной заработной платой Подготовка квалифицированных кадров в области предпринимательства, способных открыть свое собственное малое предприятие, стартап
6	Министерство агропромышленного комплекса и развития сельских территорий Ульяновской области	Семенкин Михаил Иванович, Заместитель Председателя Правительства Ульяновской области - Министр агропромышленного комплекса и развития сельских территорий Ульяновской области	Мероприятия по обеспечению динамичного развития российского агропромышленного комплекса, создание условий для подготовки высококвалифицированных кадров для агропромышленного комплекса
7	Министерство	Макеев Иван, министр	Реализация совместных

	молодёжного развития Ульяновской области	молодёжного развития Ульяновской области	мероприятий проекта «Регион. Культура. Перезагрузка» в рамках развития опорного вуза региона - «Ульяновского государственного университета». Активное взаимодействие и поддержание дружественных контактов с существующими международными партнёрами Фонда «Ульяновск – культурная столица»: ЮНЕСКО (предоставление эгиды, участие в программе «Креативные города», отслеживание интересных проектов и мероприятий); иностранные культурные центры, посольства и др. Реализация международных проектов в области культуры совместно с партнёрами (ежегодный Международный культурный форум, участие в региональных программах зарубежных культурных центров и т.д.). Мероприятия по улучшению качества жизни сельской молодёжи.
8	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова Светлана Владимировна, руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Подготовка квалифицированных кадров для предприятий и организаций сферы общественного питания
9.	Областное государственное автономное учреждение	Андреев Сергей Алексеевич, директор Областного государственного автономного учреждения «Институт	Организация и проведение семинаров, выставок, конференций и иных социально значимых, научно-

	«Институт развития образования»	развития образования»	практических мероприятий в сфере образования, в том числе организационно-методическое и информационное сопровождение всероссийской олимпиады школьников; Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки; Предоставление консультационных и методических услуг в сфере образования; Организация и научно-методическое сопровождение экспериментальных и стажировочных площадок, научно-методических центров творческих лабораторий для проведения исследований и инновационных проектов на базе образовательных организаций, методических центров, органов управления образованием.
--	---------------------------------	-----------------------	--

РАЗДЕЛ III. Портфель проектов развития ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум».

3.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы

Приоритетное направление развития ПОО	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	Проект 1. «Повышение качества образования. Электронные УМК (ЭУМК). Цифровизация»	2020 – 2025 гг.	Терентьев М.Н. – заместитель директора по учебной работе Левшанова И.Ю., Козяева Л.С. – преподаватели Садовникова О.И. – преподаватель информатики
	Проект 2. «Демонстрационный экзамен»	2020 – 2025 гг.	Мазаева Н.А. – мастер
	Проект 3. «Модернизация МТБ»	2020 – 2025 гг.	Филиппов Н.В. – зам. директора по производственному обучению.
	Проект 4. «Образовательная среда для лиц с ОВЗ»	2020 – 2025 гг.	Захарова Т.В. – преподаватель
Модернизация организационно- управленческой деятельности	Проект 5. «Я-профи»	2020 – 2025 гг.	Зубарева Л.В. – преподаватель экономики

	Проект 6. «Инновационная деятельность»	2020 – 2025 гг.	Бадакина В.В. - преподаватель
	Проект 7. ДПО«Узнай больше»	2020 – 2025 гг.	Кочетков В. А.- мастер
Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся	Проект 8. «Бизнес-ориентирующее воспитание»	2020 – 2025 гг.	Зубарева Л.В. – преподаватель экономики
	Проект 9. Гражданско-патриотическое воспитание «Армейские будни»	2020 – 2025 гг.	Лютин А.И. - преподаватель физической культуры
	Проект 10. Культурно-творческое воспитание «Творческие люди»	2020 – 2025 гг.	Сидоренко О.С.- педагог-организатор
	Проект 11. Профилактика правонарушений «Со-весть- порядок - закон»	2020 – 2025 гг.	Монахова Е.В.- социальный педагог
	Проект 12: «Профессионально-ориентирующее воспитание»	2020 – 2025 гг.	Захарова Т.В. - преподаватель
	Проект 13. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Энергия спорта»	2020 – 2025 гг.	Давыдова Н.В.- руководитель физического воспитания
	Проект 14. Культурно-творческое воспитание. Территория АТС («Ассоциация талантливых студентов»)	2020 – 2025 гг.	Сидоренко О.С.- педагог-организатор
	Проект 15. «Трудности социализации студентов»	2020 – 2025 гг.	Захарова А.А.-

			юрист
	Проект 16. «Поверь в себя»	2020 – 2025 гг.	Манахова А. С. – педагог-психолог
	Проект 17.«Экологическое воспитание»	2020 – 2025 гг.	Бадакина В.В. - преподаватель

3.2. Описание портфеля проектов

3.2.1. Паспорт проекта 1

3.2.1.1. Целеполагание проекта 1

Наименование проекта	Повышение качества образования. Электронные УМК (ЭУМК). Цифровизация.							
Период реализации	2020 – 2025 гг.							
Руководитель проекта	Терентьев М.Н. – заместитель директора по учебной работе Левшанова И.Ю., Козяева Л.С. -преподаватели Садовникова О.И. -преподаватель информатики							
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.							
Цель проекта	- Обеспечить повышение качества образования в ОГБПОУ КТГ. - Раскрыть творческий потенциал у 100 % педагогов в области разработки и применения современных ЭУМК, образовательных технологий, путём реализации проекта к июню 2025 года. - Развить индивидуально-психологические особенности личности обучающихся на основе самостоятельного освоения содержания ЭУМК, возможности выбора индивидуальной образовательной траектории. - Повысить качество и расширение возможностей непрерывного образования через создание цифровой образовательной среды к июню 2025г.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Показатели качества подготовки обучающихся не ниже нормативных региональных показателей	%	50	50	51	52	53	55
	Доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн-платформы в образовательной деятельности	%	75	78	80	90	95	100
	Доля руководителей и педагогических работников тех-	%	50	55	60	63	65	70

никума, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по перспективным вопросам профессионального образования, от общей численности педагогических работников								
Доля педагогических работников, аттестованных на первую и высшую категорию, от общей численности педагогических работников	%	50	60	63	65	70	75	
Внедрены адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы в рамках ФГОС СПО	%	50	55	58	63	70	75	
Доля аудиторий, пригодных для полноценного использования цифровых технологий в образовательном процессе	%	40	45	54	68	73	85	
Средняя доля обеспеченности электронными учебными материалами.	%	10	15	25	30	35	45	
Удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса.	%	65	73	85	95	100	100	
Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернет	ед.	69	80	100	120	130	160	
Доля обучающихся по образовательным программам СПО, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды	%	5	10	15	20	25	30	
Доля педагогических работников техникума, использующих готовые онлайн—платформы в образовательной деятельности	%	0	10	30	40	60	100	
Доля обучающихся по обра-								

	зовательным программам СПО, использующих цифровую образовательную среду для «горизонтального» обучения и неформального образования	%	10	20	40	60	80	100
	Количество персональных компьютеров и ноутбуков, имеющих доступ к Интернет		69	80	100	120	130	160
	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием цифровой образовательной среды	%	5	10	15	20	25	30

3.2.1.2. Результаты проекта 1

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения			
1.1.	Результат 1.1. Разработаны практические рекомендации преподавателям по повышению качества обучения обучающихся, опираясь на результаты мониторингов	2021	Методические рекомендации
1.2.	Результат 1.2. Организовано обучение на третьей ступени преимущественно преподавателей высшей и 1 квалификационной категории	2021	Сертификаты
1.3.	Результат 1.3 Сформированы условия для работы цикловых объединений в организации повышения мастерства преподавателей по темам самообразования через организацию посещений занятий (теоретических и практических) по определенным тематикам	2021	график взаимопосещения занятий
Задача 2. Развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;			
2.1.	Результат 2.1 Организована работа	2021	Индивидуальные планы ра-

	с одаренными детьми		боты преподавателей с одаренными обучающимися
Задача 3. Применение ЭУМК как средства совершенствования технологий визуализации учебного материала на основе современных программных продуктов, облегчающих самостоятельное освоение студентами содержания ЭУМК, Развитие интересов педагогов к разработке и внедрению современных дидактических средств обучения, открывающих преподавателю новые возможности для реализации своего творческого потенциала.			
3.1.	Результат 3.1. Эффективно применяются современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения, стимулируется внедрение информационных технологий.	2025	
3.2.	Результат 3.2. Внедрены в образовательный процесс техникума электронные образовательные ресурсы (онлайн-курсы) для освоения образовательных программ	2025	Электронные образовательные ресурсы
3.3.	Результат 3.3. Организовано продвижение обучающихся по индивидуальной образовательной траектории в процессе освоения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей.	2025	
3.4.	Результат 3.4. Создана технологическая платформа для внедрения цифровых интеллектуальных технологий в сфере профессионального образования	2025	
Задача 4. Создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию всех бизнес-процессов образовательной организации; специализированные сервисные структуры; электронное портфолио обучающихся с обеспечением авторизованного доступа к нему работодателей.			
4.1.	Результат 4.1. Разработаны и приобретены дидактические электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию учебных программ по учебным дисциплинам и модулям.	2024	дидактические электронные ресурсы
Задача 5. Создать цифровой образовательный контент по основным профессиональным и дополнительным профессиональным образовательным программам, размещенный и поддерживаемый через информационную систему.			
5.1.	Результат 5.1. Создана медиатека техникума (базы данных, разработанных преподавателями, банка	2022	медиатека техникума

	данных передового педагогического опыта).		
Задача 6.Разработать критерии и показатели эффективности функционирования цифровой образовательной среды образовательной организации			
6.1.	Результат 6.1. Обеспечен доступ студентов и преподавателей к электронно- библиотечным системам (ЭБС), образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, нормативно-правовой информации, ко всему спектру ЭОР техникума и единой информационной образовательной среды техникума.	2021	Обеспечен доступ к электронно- библиотечным системам (ЭБС), образовательным ресурсам глобальной сети Интернет
Задача 7.Разработать и принять нормативные акты, обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды			
7.1.	Результат 7.1. Организованы и введены информационные базы и банки данных, состоящих из нормативной, справочной и другой информации.	2021	Разработаны нормативные документы
7.2.	Результат 7.2. Развита система внутреннего электронного документооборота.	2022	Внедрение системы внутреннего электронного документооборота.
7.3.	Результат 7.3. Создан информационный ресурс для глобальных сетей (создание инновационных УМК, профессиональных сайтов преподавателей); разработка, создание, оптимизация официального Web-сайта техникума.	2025	Создан и оптимизирован новый официальный сайт техникума

3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
------	--	-------------------	--------	-----------	-------------------------------	---------------------------

1	Проведение диагностики качества образования по изучаемым дисциплинам		14.1 2. 2020	14.01. 2021	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
2	Составление план-графика обучения преподавателей совместно с ИРО		Март 2021	Апрель 2021	План-график обучения преподавателей	Руководитель проекта, методист
3	ПЦК организовать для молодых преподавателей посещение занятий у опытных, более квалифицированных педагогов		2 полугодие 2020 - 2021 уч.года	1 полугодие 2021-2022 уч.года	Аналитическая справка о результатах посещения занятий	Руководитель проекта
4	Разработка преподавателями задания для исследовательской, проектной деятельности обучающихся		2 полугодие 2020 - 2021 уч.года	1 полугодие 2021-2022 уч.года	Аналитическая справка о результатах подготовки заданий преподавателями	Руководитель проекта
5	Разработка программы дистанционного обучения по закрепленным предметам		1 полугодие 2021 - 2022 уч.года	2 полугодие 2021-2022 уч.года	Отчет	Руководитель проекта
6	Проведение мониторинга работы педагогических работников по		1 полугодие 2021-	2 полугодие 2021-	Отчет	Руководитель проекта

	освоению образовательных технологий;		дие 2021 - 2022 уч.г ода	2022 уч.го да		
7	Организация для преподавателей семинаров по внедрению инновационных педагогических технологий		1 по- лу- го- дие 2021 - 2022 уч.г ода	2 по- луго- дие 2021- 2022 уч.го да	Семинары	Руководитель проекта, методист, преподаватели
8	Организация для преподавателей семинаров по развитию у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;		1 по- лу- го- дие 2021 - 2022 уч.г ода	2 по- луго- дие 2021- 2022 уч.го да	Семинары	Руководитель проекта, методист, преподаватели
9	Преподавателям осуществлять интеграцию дополнительных программ в программы закрепленных дисциплин;		2 по- лу- го- дие 2020 - 2021 уч.г ода	1 по- луго- дие 2021- 2022 уч.го да	Отчет, информация на сайте техникума	Руководитель проекта, методист, преподаватели
10	Анализ информационных и нормативных источников по проблеме. Накопление теоретического и методического мате-		2020	2021	Разработка положения об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины/профессиональ	Зав. методическим кабинетом

	риала по теме.				ного модуля	
11	Создание творческой группы. Планирование работы творческой группы по проблеме		2020	2021	План работы	Руководители проекта
12	Анализ методических рекомендаций по созданию ЭУМК		2020	2021	Доклады на заседаниях ПЦК	Председатели ПЦК
13	Проведение обучающих семинаров для педагогов по теме «Создание ЭУМК»		2021	2022	Программа семинара	Зав. методическим кабинетом, проблемно-творческая группа
14	Разработка индивидуальных тем по самообразованию		2021	2022	Перечень индивидуальных методических тем	Педагогические работники
15	Контрольная точка: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности		2022	2022	Аналитическая справка	Руководители проекта
16	Организация круглых столов, семинаров и др. по проблеме		2021	2022	Планы мероприятий, перечень тем методических мероприятий	Зав. методическим кабинетом, проблемно-творческая группа председатели ПЦК
17	Разработка ЭУМК для размещения в информационно-образовательной среде		2023	2024	Электронно-образовательные ресурсы различных видов	Зав. методическим кабинетом, педагогические работники
18	Практическая апробация разработанных ЭУМК		2023	2024	Демонстрация и обсуждение ЭУМК	Педагогические работники
19	Формирование		2023	2024	ЭУМК на сайте	Педагогические

	единой базы информационных ресурсов				техникума	ские работники, зав. методическим кабинетом, проблемно-творческая группа
20	Разработка методических рекомендаций по созданию ЭУМ		2023	2024	Методические рекомендации	Проблемно-творческая группа зав. методическим кабинетом
21	Индивидуальные и групповые консультации по проблеме		2023	2024	Доклады на ПЦК	Зав. методическим кабинетом, проблемно-творческая группа
22	Контрольная точка: Формирование единой базы информационных ресурсов.		2024	2025	Презентация	Руководители проекта
23	Проведение единых методических дней по проблеме		2025	2025	Демонстрация и обсуждение ЭУМК	Зав. методическим кабинетом
24	Самообобщение опыта		2025	2025	Отчеты по индивидуальным методическим темам	Педагогические работники
25	Представление продуктивного педагогического опыта		2025	2025	Мастер-классы, семинары – практикумы, публикации на различных уровнях	Педагогические работники, зав. методическим кабинетом, проблемно-творческая группа
26	Контрольная точка: Проведен анализ формирования ЭУМК		2025	2025	Отчёт	Руководители проекта
27	Заключение Договоров по представлению хостинговой пло-		2020	2021	договор	Руководители проекта, программист

	щадки для Единого электронного образовательного пространства и приобретению прикладного ПО для организации ЦОС					
28	Подготовка и апробация дистрибутива системы управления веб-ресурсами для организации Единого электронного образовательного пространства		2020	2021	дистрибутив	Руководители проекта, программист
29	Подготовка локальной нормативной документации по организации дистанционных образовательных технологий в обучении		2020	30.01. 2021	Локальная нормативная документация	Руководители проекта, программист
30	Установка системы управления веб-ресурсами Единого электронного образовательного пространства		2020	2022	система	программист
31	Подготовка Систем для проведения электронного тестирования и возможности сдачи контрольных работ и дифференцированных зачетов, обучающимися, пропускающими занятия по уважительным причинам		2020	2021	система	программист

32	Подготовка Электронных сервисов для участников образовательного процесса		2020	2022	сервис	программист
33	Подготовка и апробация дистрибутива системы управления веб-ресурсами для организации Единого электронного образовательного пространства		2020	2021	Система передачи данных	Руководители проекта, программист
34	Подготовка площадки для Внутренней системы передачи данных по структурным подразделениям Техникума		В течение учебного года 2020	В течение учебного года 2022	отчет	Администрация
36	Мониторинг применения АИС «Сетевой город. Образование»		2022	2023	система	методист
37	Подготовка Системы электронного расписания занятий		2022	2023	площадка	программист
38	Подготовка площадки для создания преподавательского веб-ресурса		В течение учебного года 2022	В течение учебного года 2023	Кол-во	программист
39	Инструктажи по использованию ЦОС преподавателями и сотрудниками Техникума		В течение учебного года	В течение учебного года 2025	Кол-во	Инженер по технике безопасности

			2023			
40	Инструктажи по использованию ЦОС обучающимися их родителями		В течение учебного года 2023	В течение учебного года 2025	Кол-во	Инженер по технике безопасности, классные руководители
41	Предоставление учебно-методического сопровождения для Единого электронного образовательного пространства		В течение учебного года 2023	В течение учебного года 2025	отчет	Руководители проекта, программист
42	Мониторинг системы менеджмента информационной безопасности при использовании ЦОС		В течение учебного года 2024	В течение учебного года 2025	Кол-во	Руководители проекта, программист
43	Регулярное пополнение учебно-методического сопровождения в Едином электронном образовательном пространстве		В течение учебного года 2022	В течение учебного года 2025	Кол-во	Руководители проекта,
44	Внедрение и структурирование Систем для проведения электронного тестирования и возможности сдачи контр. работ и дифф. зачетов, обучающимися, пропускающими занятия по уважительным		В течение учебного года 2022	В течение учебного года 2025	Кол-во	Руководители проекта, программист

	причинам					
45	Внедрение и использование Электронных сервисов для участников образовательного процесса		В течение учебного года 2022	В течение учебного года 2025	Кол-во	Руководители проекта, программист
46	Внедрение и использование Внутренней системы передачи данных по структурным подразделениям Техникума		В течение учебного года 2022	В течение учебного года 2025	Кол-во	Руководители проекта, программист
47	Внедрение и использование Системы электронного расписания занятий		В течение учебного года 2022	В течение учебного года 2025	Кол-во	Руководители проекта, программист
48	Внедрение и использование площадки для создания преподавательского веб-ресурса		В течение учебного года 2022	В течение учебного года 2025	отчет	Руководители проекта, программист
49	Мониторинг внедрения элементов цифровой среды в образовательное пространство		2024	2025	договор	Руководители проекта, программист

3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
------	-----------------------	--	--------------------------------

1.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Терентьев М.Н., заместитель директора по УР	Анализ диагностики качества образования для организации обучения преподавателей, Повышение качества проведения занятий у молодых преподавателей в результате приобретения опыта от наставников, Разработанные программы дистанционного обучения и задания для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, Внедрение преподавателями в учебный процесс инновационных педагогических технологий, Дополнительные программы интегрированы преподавателями в программы закрепленных дисциплин.
2.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Таиров Р.К., директор техникума	Повышение качества проведения занятий у молодых преподавателей в результате приобретения опыта от наставников, увеличение числа студентов-выпускников, которые будут трудоустраиваться на предприятиях и в организациях региона
3.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А. Директор Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	Разработанные программы дистанционного обучения и задания для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, успешное окончание обучения студентов техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
4.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию челове-	Внедрение преподавателями в учебный процесс инновационных педагогических

	Ульяновской области	ского потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	технологий, трудоустройство выпускников техникума на территории Ульяновской области
5.	Филиал областного государственного казённого учреждения "Кадровый центр Ульяновской области" в Кузоватовском районе	Ахметова Т. А. Руководитель филиала	Дополнительные программы интегрированы преподавателями в программы закрепленных дисциплин, установление ранней взаимосвязи студентов со своими будущими работодателями; занятость населения (отсутствие безработицы)
6.	Отделение по Кузоватовскому району ОГКУСЗН Ульяновской области	Заведующий отделением Ериськин Е.Н.	наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие
7.	ОГБУСО ЦСО «Парус надежды» в р. п. Кузоватово»	Абдуллина Н.И., директор	наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие
8.	Сельскохозяйственные предприятия Ульяновской области	Руководители предприятий	наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие
9.	Предприятия общественного питания Ульяновской области	Руководители предприятий	наличие перспектив получения рабочей силы, заинтересованной не только остаться в своём родном регионе, но и нацеленной на его развитие
10.	Родители студентов	Председатель родительского комитета	формирование перспектив для студентов в трудоустройстве на территории своего региона, вблизи с родителями

3.2.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
Бюджет ПОО	127	123	472,5	504	1	1 227 500

внебюджетные источники	150	196	194	251	2	793 000
Областной бюджет	174,5	79	174	0	0	427 500
Итого:						2 448 000

3.3.1. Паспорт проекта 2

3.3.1.1. Целеполагание проекта 2

Наименование проекта	«Демонстрационный экзамен»							
Период реализации	2020-2025 гг.							
Руководитель проекта	Мазаева Н.А. – мастер производственного обучения							
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.							
Цель проекта	Обеспечить высокое качество реализуемого образования при реализации ФГОС СПО по ТОП – 50 через внедрение ГИА в форме ДЭ.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля выпускников, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена на площадке ОГБПОУ «КТТ»	%	10	20	50	70	90	100
	Численность экспертов, из числа преподавателей и работодателей, обученных для проведения аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена и имеющих сертификат	чел.	3	4	6	8	10	12

	Доля студентов ОГБПОУ «КТТ», участвующих в региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, Ворлдскиллс Юниоры, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, %.	%	4	6	8	10	11	12
	Удельный вес победителей и призеров национальных, региональных чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия, Ворлдскиллс Юниоры, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся, %.	%	4	5	6	9	10	12
	Доля студентов ОГБПОУ «КТТ», сдающие демонстрационный экзамен с хорошими показателями.	%	20	23	28	30	33	33

	Количество обучающихся 6-9 классов, принявшие участие в профессиональных пробах по компетенции «Поварское дело» в рамках проекта «Билет в будущее», чел.	Чел.	6	10	12	14	16	18
	Количество обучающихся 9-11 классов, охваченных практико-ориентированными формами профориентационной деятельности по компетенции «Поварское дело», чел.	чел.	15	17	19	24	26	18
	Численность граждан, прошедших опережающую профессиональную подготовку, в том числе по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста по международным стандартам Ворлдскиллс, чел.	Чел.	10	15	17	20	24	26
	Увеличение удельного веса выпускников (обучающихся по специальности 19.02.10 «Технология продукции общественного	%	10	13	18	22	26	30

	питания») трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников ОГБПОУ «КТТ», обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования, %.							
	Количество соглашений, подписанных с региональными работодателями о взаимодействии.	Шт.	1	3	5	7	9	10
	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области.	%	2	5	10	15	20	22
	Доля студентов техникума вовлечённых (охваченных) во внутритехникумовские мероприятия проводимые на площадке ОГБПОУ «КТТ» в рамках реализации проекта.	%	5	10	15	25	30	43
	Аккредитованы на базе ОГБПОУ «КТТ» центры проведения демонстрационного экзамена	Кол-во	2	2	3	4	5	6

3.3.1.2. Результаты проекта 2

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Проведение мониторинга готовности ОГБПОУ «КТТ» к проведению демонстрационного экзамена.			
1.1.	Результат 1.1. Оборудована рабочая площадка для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» согласно инфраструктурного листа.	2020 г.	Рабочая площадка
1.2.	Результат 1.2. Разработана программа итоговой аттестации для проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело»	Ежегодно	Программа ГИА
Задача 2. Осуществление обучения и подготовки педагогического коллектива техникума по внедрению в образовательный процесс ФОГС по ТОП – 50 демонстрационного экзамена.			
2.1.	Результат 2.1. Проведены курсы повышения квалификации преподавателей ОГБПОУ КТТ по компетенции «Поварское дело» по стандартам WSI для участия и проведения демонстрационного экзамена в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkillsRussia на своей аккредитованной площадке.	Ежегодно	Сертификаты
Задача 3. Проведение обновления содержания программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных сообществ/ субъектов социально-трудовой сферы.			
3.1.	Результат 3.1. Разработаны организационно-методические сопровождения в техникуме по ТОП – 50 по подготовке и выполнению демонстрационного экзамена в рамках ГИА с участием представителей работодателей.	2020-2025 гг.	Методические рекомендации
3.2.	Результат 3.2. Внедрены современные формы, методы и педагогические технологии, позволяющие повысить качество образовательного процесса в техникуме.	2020-2025 гг.	Методические материалы
Задача 4. Обеспечение качественной подготовки и проведение ГИА в виде демонстраци-			

онного экзамена.			
4.1.	Результат 4.1. Ведётся обучение школьников 6-9 классов с учетом реализации проекта "Билет в будущее" на платформе WorldSkillsRussia.	Сентябрь 2020 г.	сертификаты
4.2.	Результат 4.2. Участие в открытых региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции: Поварское дело в г. Ульяновске.	Ежегодно	Дипломы. сертификаты
Задача 5. Внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, соответствующих перспективам развития предприятий региона			
5.1.	Результат 5.1. Отправлена заявка в сентябре 2020 года на приобретение инновационной техники для работы на площадке ОГБПОУ «КТТ» по компетенции «Поварское дело».	Сентябрь 2020 г.	

3.3.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 2

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Формирование рабочих и проектных групп по разработке документации о проведении ГИА выпускников ОГБПОУ «КТТ»		2020	2021		Рабочая группа
2	Открытие площадки для проведения демонстрационного экзамена		2020	2021		педагогический коллектив
3	Отслеживание результатов работы в плане данного Проекта		2022	2023		педагогический коллектив
4	Завершение реализации планов		2024	2025		педагогический коллектив

	деятельности по направлениям развития					тив
--	---------------------------------------	--	--	--	--	-----

3.3.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 2

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Н.В. Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования для предприятий и АПК Ульяновской области.
2.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Таиров Р.К., директор техникума	Обновление и модернизация материально-технической базы техникума по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям. Расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования по востребованным, новым и перспективным специальностям.
3.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Филиппов Н.В. заместитель директора по производственному обучению	Внедрение современных технологий и развитие системы оценки качества образования выпускников с использованием демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных образовательных программ по направлениям подготовки.
4.	ПОО региона, социальные партнеры.	Представители ПОО, работодателей	Укрепление связей в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями различных уровней и организациями – работодателями в регионе. Разработка и реализация программ до-

			полнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.
--	--	--	---

3.3.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	112	156	156	150	150	724 000
областной бюджет	0	0	0	0	0	
Бюджет ПОО	0	0	0	0	0	
Внебюджетные источники	0	0	0	0	0	
Всего:						724 000

3.4.1. Паспорт проекта 3

3.4.1.1. Целеполагание проекта 3

Наименование проекта	Модернизация МТБ							
Период реализации	2020 – 2025 гг.							
Руководитель проекта	Филиппов Н.В. заместитель директора по производственному обучению							
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.							
Цель проекта	Создать безопасное современное образовательное учреждение с инновационным оборудованием к 2025 году через обновление материально-технической базы и создание доступной среды							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Число мастерских, оснащенной современной материально-технической базой по одной из компетенций Ворлдскиллс	ед.	1	5	9	13	13	13
	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	ед.	2	4	6	8	9	10
	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	ед.	2	7	15	21	25	27
	Количество программ ДПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	ед.	2	5	9	11	15	17
	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с ис-	ед.	3	4	9	9	10	11

	пользованием материально-технической базы мастерской							
	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерских	ед.	2	3	7	8	9	9
	Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляющих обучение по профессиям/специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских	ед.	2	3	7	9	9	9
	Количество учащихся 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее» по компетенциям	чел.	12	18	36	54	66	72
	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в общей численности выпускников, завершивших обучение по профессиям (специальностям), входящим в укрупненную группу профессий и специальностей СПО по соответствующим компетенциям	%	75	77	80	80	80	80

3.4.1.2. Результаты проекта 3

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Модернизировать материально-техническую базу мастерских для обеспечения соответствия требованиям инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия			
1.1.	Результат 1.1. Утверждено положения о структурном подразделении образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования – мастерских по каждой из компетенций	02.2020	Положение о структурном подразделении - мастерской по каждой из компетенций
1.2.	Результат 1.2. Создан информационный раздела на сайте образовательной организации о мастерской по каждой из компетенций, с обязательным размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерских в целях совместного использования	03.2020	Разработан информационный раздел о каждой мастерской, с размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерских
1.3.	Результат 1.3. Сформирован кадровый состав сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских	03.2020	Разработан локальный акт о создании рабочей группы
1.4.	Результат 1.4. Проведено обучение кадровый состав сотрудников мастерских работе с поступившим оборудованием и программным обеспечением	04.2020-07.2020	Повышение квалификации; сертификаты, подтверждающие проведение обучения
Задача 2. Создать условия для оценки компетенций и квалификации			
2.1.	Результат 2.1 Сформированы рабочие группы для разработки и актуализации образовательных программ, модулей, методик и технологий, в том числе электронного обучения, ДОТ, с учетом требований соответствия современными стандартам и передовым технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия	02.2020	локальный акт о создании рабочей группы
2.2.	Результат 2.2. Разработаны образовательные программы, модули, методики и технологии обучения, в	03.2019-07.2019	образовательные программы, модули, методики и технологии обучения

	том числе с применением электронного обучения, ДОТ, в соответствии с новыми технологиями		
2.3.	Результат 2.3. Разработаны диагностические средства (оценочные, контрольно-измерительных материалы) для текущей, промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с новыми технологиями,	07.2020-08.2020	КИМ, КОС

3.4.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 3

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Организационное обеспечение деятельности мастерских	500	05.2020	11.2021	Разработано положения о структурном подразделении - мастерской по каждой из компетенций, Разработан локальный акт о создании рабочей группы, Разработан информационный раздел о каждой мастерской, с размещением и поддержанием в актуальном состоянии графика доступности оборудования мастерских	Филиппов Н.В. зам. директора по УПР
2.	Приведение материально-технической базы мастерских в соответствие современными стандартами и передовым технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия	500	05.2020	11.2021	Разработана аналитическая справка о расхождениях в оснащении, Разработаны спецификации на закупку материально - технических ресурсов, Закуплены необходимые материально-технические ресурсы, Введено в эксплуатацию за-	Филиппов Н.В. зам. директора по УПР Олезова С.Г.. ведущий специалист по государственным закупкам

					купленное оборудование, Организовано 25 рабочих мест	
3.	Подготовка помещений мастерских	365	08.2020	08.2021	Разработана проектно-сметная документация для ремонта мастерских, Проведены ремонтные работы в 9 мастерских, Разработаны проекты брендинга мастерских, проведено брендинга в 9 мастерских	Дорофеев А.В.. зам. директора по безопасности
4.	Внедрение современных технологий обучения при реализации образовательных программ		05.2020	09.2021	Разработан локальный акт о создании рабочей группы, Разработаны образовательные программы, модули, методики и технологии обучения, Разработаны средства для текущей, промежуточной аттестации обучающихся	Методист, преподаватели, заведующие мастерскими
5.	Развитие сетевой формы реализации образовательных программ		12.2020	12.2020	Утвержден регламент реализации сетевой формы образовательных программ, Разработаны рекомендации по реализации образовательных программ в сетевой форме, Проведение консультационной методической поддержки	Заведующие мастерскими
6.	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственно-		05.2021	09.2020	Разработан локальный акт о создании рабочей группы, Разработано 5 образовательных программ переподготовки и повышения ква-	Методист, заведующие мастерскими

	го обучения				лификации,	
7.	Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения		03.2 020	05.20 21	Утвержден график прохождения программ переподготовки и повышения квалификации, Повышена квалификация 20 преподавателей и мастеров,	Методист.
8.	Повышение квалификации сотрудников мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена		03.2 020	05.20 21	Повышена квалификация всех сотрудников, занятых в использовании мастерских, Пройдено обучение правилам демонстрационного экзамена, Получены свидетельства экспертов.	Заместитель директора по производственному обучению, методист

3.4.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Н.В. Министр просвещения и воспитания Ульяновской области	Создание условий для обеспечения качественной подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям среднего профессионального образования для предприятий и АПК Ульяновской области.
2.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Таиров Р.К., директор техникума	Обновление и модернизация материально-технической базы техникума по УГС 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» для подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям. Расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного об-

			разования по востребованным, новым и перспективным специальностям.
3.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Филиппов Н.В. заместитель директора по производственному обучению	Внедрение современных технологий и развитие системы оценки качества образования выпускников с использованием демонстрационного экзамена по методике Ворлдскиллс. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных образовательных программ по направлениям подготовки.
4.	ПОО региона, социальные партнеры.	Представители ПОО, работодателей	Укрепление связей в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями различных уровней и организациями – работодателями в регионе. Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения.

3.4.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	28064,0	0	0	0	0	28 064 000
областной бюджет	45000,0	150,0	100,0	100,0	100,0	45 450 000
внебюджетные источники	500,0	100,0	70,0	120,0	300,0	1 090 000
Всего:						74 604 000

3.5.1. Паспорт проекта 4

3.5.1.1. Целеполагание проекта 4

Наименование проекта	«Образовательная среда для лиц с ОВЗ»							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Захарова Т.В.- преподаватель							
Приоритетное направление развития проекта	Подготовка высококвалифицированных кадров, в соответствии с требованиями развития экономики Ульяновской области и современными потребностями общества, создание условий для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.							
Цель проекта	Выявить, теоретически обосновать и экспериментально проверить психолого-педагогические, социальные условия, обеспечивающие эффективность качественного и доступного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, путём реализации проекта «Образовательная среда для лиц с ОВЗ» к 30.06.2025 году.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Индекс, созданных условий для получения образовательных услуг инвалидами и лицами с ОВЗ.	%	30	35	40	45	50	60
	Доля инвалидов, принятых на обучение по программам техникума	%	40	45	50	55	60	65
	Доля студентов из числа инвалидов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся по профессии	%	15	17	20	23	24	25

3.5.1.2. Результаты проекта 4

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
1.1.	Результат1.1. Повышена мотивация и качество успеваемости обучающихся с ОВЗ.	2021-2025	Мониторинг учебных достижений обучающихся с ОВЗ, стабилизация или рост их образовательных результатов.
1.2.	Результат 1.2. Включенность обучающихся с ОВЗ в реализацию различного вида конкурсов.	2021-2025	Проектная деятельность, участие в социальных проектах и социально-значимой деятельности, участие в творческих конкурсах.
1.3.	Результат1.3. Сформировано научно-методическое обеспечение педагогического процесса.	2021-2025	Научно-методические разработки; электронная база методических рекомендаций по сопровождению лиц с ОВЗ, работа творческой группы.
1.4.	Результат1.4. Устойчивый рост профессиональной компетентности педагогов по комплексному применению современных образовательных и здоровьесберегающих технологий по сопровождению лиц с ОВЗ.	2021-2025	Внутритехникумовские и областные семинары, круглые столы по проблемам лиц с ОВЗ, открытые уроки, мастер-классы, обобщение опыта работы, методические портфолио.
1.5.	Результат1.5. Сформирована толерантная среда в техникуме.	2021-2025	Анкетирование участников образовательного процесса с целью проведения анализа их отношения к совместному обучению лиц с ОВЗ и нормально развивающихся одноклассников. Мониторинг результатов работы по формированию толерантности в образовательной среде и взаимодействия участников проекта в условиях инклюзивного образования.
1.6.	Результат 1.6 ..Повышена информационная компетентность родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.	2021-2025	Организация работы родительского лектория в ПОО, психологические тренинги,

			проведение анкетирования родителей
1.7.	Результат 1.7. Сформирован имидж техникума как методической базы по распространению инновационного опыта по сопровождению лиц с ОВЗ.	2021-2025	Мониторинг комфортности образовательного пространства техникума; информация на сайте техникума; наличие в библиотеке специальной литературы; наличие в медиатеке техникума электронных изданий; издание рекламных буклетов; совместные мероприятия техникума и социальных партнеров.

3.5.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 4

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Нормативно - правовое обеспечение					
1.1.	Разработка локальных актов: - разработка положения об инклюзивном кабинете; - требования к рабочим программам и программам дополнительного образования; - должностные инструкции специалистов, реализующих инклюзивное обучение - заключение договоров с учреждениями, оказывающими помощь детям с ОВЗ		2020	2022	Локальные акты	Директор
2.	Финансовое обеспечение					
2.1.	Совершенствование си-		2020	2025	Устав	Директор

	стемы стимулирования деятельности педагогов и узких специалистов, работающих с лицами с ОВЗ.					
3.	Кадровое обеспечение					
3.1.	Повышение квалификации педагогов техникума по интегрированному обучению.		2020	2025	Приказ	зам. директора по УР
3.2.	Создание системы научно – методического сопровождения педагогов: - проведение обучающихся (стартовых) и тематических семинаров по организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ, детей – инвалидов в ПОО; - проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в ПОО в условиях интегрированного/ инклюзивного образования; - участие в научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации интегрированного/ инклюзивного образования для лиц с ОВЗ; - изучение опыта работы других ПОО по организации интегрированного/ инклюзивного образования для лиц с ОВЗ.		2020	2021	Приказ	Зав. методическим кабинетом, педагог-психолог
4.	Методическое обеспечение					
4.1.	Разработка и реализация практико-		2020	2025	Локальный акт	Зам. директора по УР и УВР

	ориентированных программ по обучению и воспитанию для лиц с ОВЗ					
4.2.	Совершенствование содержания и технологий образования для лиц с ОВЗ		2020	2025	Приказ	Зам. директора по УР и УВР
5.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение					
5.1.	Приобретение мебели, игрового и технического оборудования.		2020	2025	Приказ	Директор
5.2.	Обеспечение учебниками, методическими и дидактическими пособиями		2020	2022	Приказ	Директор
5.3.	Введение элементов безбарьерной среды		2020	2022	Устав	Директор
6.	6. Информационное обеспечение					
6.1.	Создание раздела об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ, детей – инвалидов на сайте техникума, размещение публикаций по данному опыту работы на сайте техникума		2020	2021	Приказ	Директор
6.2.	Укрепление социального партнёрства; работа с общественностью		2020	2025	Договор	Директор
7.	Организация психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ					
7.1.	Внедрение системы сопровождения лиц с ОВЗ		2020	2025	Локальный акт	Зам. директора по УР
7.2.	Организация тьюторского сопровождения лиц с ОВЗ.		2020	2021	Приказ	Зам. директора по УВР
7.3.	Комплексная диагностика лиц с ОВЗ с целью определения вида интеграции в образовательное пространство.		2020	2025	Приказ	Педагог - психолог
7.4.	Создание системы мони-		2020	2021	Приказ	Зам. директора

	торинга и учета лиц с ОВЗ.					по УР и УВР
7.5.	Разработка индивидуальных коррекционно – образовательных маршрутов, методических требований к созданию условий для включения лиц с ОВЗ в образовательную среду.		2020	2025	Локальный акт	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом
7.6.	Разработка методических рекомендаций к составлению индивидуальных образовательных программ и учету ЗУН обучающихся из числа лиц с ОВЗ.		2020	2021	Локальный акт	Зав. методическим кабинетом
8.	Создание толерантной среды в ОУ					
8.1.	Анкетирование участников образовательного процесса с целью проведения анализа их отношения к совместному обучению лиц с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников.		Сентябрь 2021г.	Октябрь 2021 г.	Приказ	Зам. директора по УВР
8.2.	Мониторинг результатов работы по формированию толерантности в образовательной среде и взаимодействия участников проекта в условиях инклюзивного образования		2020	2025	Приказ	Зам. директора по УР и УВР
8.3.	Участие и проведение мероприятий: акция милосердия, конкурсы творческих работ «Образование без барьеров». Конкурс «Сделай мир добрее».		2020	2025	Приказ	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
8.4.	Работа с родителями.		2020	2025	Локальный акт	Зам. директора

	Организация работы родительского лектория в ПОО, целью которого является формирование установок, определяющих специфику отношений в коллективе в условиях интегрированного (инклюзивного) образования.					по УВР
8.5.	Психологические тренинги с участниками образовательного процесса по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ: - с родителями детей-инвалидов; - педагогами ПОО; - с обучающимися ПОО.		2020	2025	Приказ	Педагог - психолог
8.6.	Включение всех лиц с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.		2020	2025	Приказ	Педагог - организатор
9.	Совершенствование системы оказания помощи семьям лиц с ОВЗ					
9.1.	Организация обучения родителей методикам и технологиям коррекционно-реабилитационной работы с лицами с ОВЗ, детьми - инвалидами;		2020	2025	Приказ	Педагог-психолог
9.2.	Организация и проведение родительских собраний, в том числе с отделом социальной защиты населения по вопросам инклюзии;		2020	2025	Приказ	Зам. директора по УВР
9.3	Организация и проведение круглых столов по вопросам охраны здоро-		2020	2025	Приказ	Зам. директора по УВР

	вья, правового просвещения в вопросах инклюзивного образования;					
9.4.	Родительские мастер-классы (по обмену опытом по вопросам адаптации лиц с ОВЗ и детей инвалидов в образовательной среде ПОО)		2020	2025	Приказ	зам. директора по УВР

3.5.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 4

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Таиров Р.К, директор техникума	Повышена мотивация и качество успеваемости обучающихся с ОВЗ. Включенность обучающихся с ОВЗ в реализацию различного вида конкурсов.
2.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Терентьев М.Н., заместитель директора по УР	Устойчивый рост профессиональной компетентности педагогов по комплексному применению современных образовательных и здоровьесберегающих технологий по сопровождению лиц с ОВЗ.
3.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Мыздарина М.В., заместитель директора по УВР	Сформирована толерантная среда в техникуме
4.	Департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.	и. о. Хайрутдинов Т.А., директор	Разработан имидж техникума как методической базы по распространению инновационного опыта по сопровождению лиц с ОВЗ.

3.5.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 4

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)					Всего (руб.)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Областной бюджет	100	100	300	200	500	1 200 000
внебюджетные источники	70	225	180	435	290	1 200 000
Всего:						2 400 000

3.6.1. Паспорт проекта 5

3.6.1.1. Целеполагание проекта 5

Наименование проекта	«Я- Профи»							
Период реализации	2020-2021							
Руководитель проекта	Зубарева Л. В. - преподаватель экономики							
Приоритетное направление развития проекта	Модернизация организационно-управленческой деятельности							
Цель проекта	Обеспечить оказание помощи 100% молодым специалистам в их профессиональном становлении к 01.09.2025 года через создание наставнического педагогического объединения «Я- Профи».							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля молодых педагогов со стажем работы не более 3-х лет, от общей численности педагогических работников	%	5	7	8	9	10	11
	Доля молодых преподавателей, вовлечённых в работу объединения	%	75	80	85	90	95	100
	Доля опытных преподавателей, вовлечённых в наставничество	%	8	10	13	15	18	20
	Снижение доли текучести молодых кадров	%	6	5	4	3	2	1
	Доля молодых специалистов с меньшим сроком адаптации в техникуме.	%	70	75	80	83	86	90

3.6.1.2. Результаты проекта 5

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Подготовка команды проекта и состава участников к деятельности профессионально- педагогического объединения «Я- Профи».			
1.1.	Создано педагогическое объединение «Я-Профи».	2021	Устав проекта
1.2.	Разработан методологический комплекс по определению сформированности профессиональных качеств молодого специалиста	2021	Методический комплекс
1.3	Использование в наставничестве потенциал опытных преподавателей.	2021	Повышение квалификации преподавателей
Задача 2. Профессиональное становление молодого педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.			
2.1.	Снижена текучесть молодых кадров.	2021	Повышение квалификации молодых специалистов
2.2.	Уменьшен срок адаптации молодых специалистов на рабочем месте.	2021	Повышение квалификации молодых специалистов
2.3	Сформирована группа квалифицированных наставников с должным уровнем психолого-педагогической подготовки.	2021	Повышение квалификации опытных наставников
Задача 3. Снижение текучести кадров.			
3.1	Обеспечено вхождение в состав преподавателей молодых специалистов, готовых практически сразу приступить к выполнению должностных обязанностей.	2021	Повышение квалификации молодых специалистов

3.6.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 5

№п /п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Проведение диагностики		01.10. 2020	05.10. 2020	Аналитическая справка	Руководитель про-

	в потребности создания профессионально- педагогического объединения «Я- Профи»				ка о результатах диагностики	екта
2	Создание организационной структуры, плана и подготовка регламентирующих документов профессионально- педагогического объединения «Я- Профи»		05.10. 2020	10.10. 2020	Положение профессионально- педагогического объединения, план мероприятий	Руководитель проекта
3	Информационная работа с опытными преподавателями техникума для привлечения в работу профессионально- педагогического объединения «Я- Профи», закрепление молодых специалистов по профилю специальности		01.10. 2020	30.10. 2020	Аналитическая справка о закреплении молодых специалистов	Руководитель проекта
4	Проведение диагностики «Уровень адаптированности молодого специалиста в коллективе»		10.10. 2020	20.09. 2020	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
5	Организация совместной разработки системы занятий		02.11. 2020	15.11. 2021	Отчет	Руководитель проекта
6	Посещение занятий молодого специалиста. подробный анализ		По отдельному графику с 01.12.2020 по 01.07.2021		Отчет	Руководитель проекта
7	Проведение бесед и консультаций с молодым специалистом по определенным разделам профессиональной педагогики, частной методике преподавания		По отдельному графику с 01.10.2020 по 01.07.2021		Аналитическая справка	Руководитель проекта

8	Составление индивидуальных рекомендаций и памяток молодому специалисту		16.11.2020	16.11.2021	Аналитическая справка	Руководитель проекта
9	Организация и проведение открытых уроков для молодых специалистов		По отдельному графику с 01.10.2020 по 01.07.2021		Отчет, информация на сайте колледжа	Руководитель проекта
10	Индивидуальные консультации молодого специалиста с педагогом-психологом для выявления проблем в общении со студентами		16.11.2020	01.07.2021	Аналитическая справка	Руководитель проекта
11	Организация и проведение Форума «Профессиональное наставничество»		01.03.2021	10.03.2021	Отчет	Руководитель проекта
12	Изучение личностного портрета молодого специалиста		10.03.2021	30.03.2021	Аналитическая справка	Руководитель проекта
13	Диагностика сформированности профессиональных качеств молодого специалиста		01.04.2021	15.04.2021	Отчет	Руководитель проекта
14	Подготовка характеристики с оценкой работы молодого специалиста за весь период адаптации		01.05.2021	01.07.2021	Аналитическая справка	Руководитель проекта

3.6.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 5

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Кузоватовский техно-	Таиров Р.К, директор техникума	увеличение числа молодых квалифицированных специа-

	логический техникум»		листов, с коротким сроком адаптации на новом рабочем месте
2.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Терентьев М.Н., заместитель директора по УР	Обеспечение молодых специалистов квалифицированными наставниками с должным уровнем профессиональной подготовки
3.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Мыздарина М.В., заместитель директора по УВР	Улучшение психологического климата в коллективе
4.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., директор департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.	Успешная трудовая деятельность молодых специалистов техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
5.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	трудоустройство молодых специалистов на территории Ульяновской области

3.6.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 5

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	93	3	0	0	0	96 000
внебюджетные источники	21	21	0	0	0	42 000
Результат						138 000

3.7.1. Паспорт проекта 6

3.7.1.1. Целеполагание проекта 6

Наименование проекта	«Инновационная деятельность»							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Бадакина В.В. - преподаватель химии и биологии							
Приоритетное направление развития проекта	Модернизация организационно-управленческой деятельности							
Цель проекта	Создать условия для инновационной деятельности педагогических работников, посредством создания условий для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием инновационных технологий	%	30	40	50	55	60	100
	Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно- методическими комплексами в соответствии с современными стандартами	%	30	45	55	70	80	85
	Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации по стандартам WSR	%	6	10	25	30	35	40
	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку в соответствии с внед-	%	50	65	80	90	95	100

	рением новых востребованных профессий из списка ТОП-50							
	Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях с использованием высокотехнологичного оборудования передовых технологий	%	50	55	65	75	85	90
	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО	%	50	60	65	75	85	90
	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии и специальности в первый год, в общем числе выпускников	%	50	75	85	100	100	100
	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области, (%)	%	50	50	65	85	90	95

3.7.1.2. Результаты проекта 6

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Совершенствовать учебно-методическое обеспечение ППКРС и ППССЗ, отвечающее требованиям ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций;			
1.1.	Результат 1.1. Разработаны и усовершенствованы учебно-методические комплексы ППКРС и ППССЗ, отвечающее требованиям ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов и стандартов WS соответствующих компетенций.	2021	
Задача 2. Разработать адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.			
2.1.	Результат 2.1. Разработаны адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии таковых в техникуме).	2021	Разработаны УМК учебных дисциплин и профессиональных модулей
Задача 3. Создать условия для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.)			
3.1	Результат 3.1. Созданы условия для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.)	2021	Проведение профессиональных конкурсов и мастер – классов на базе техникума

3.7.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 6

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	1.1 Проблемный анализ текущей ситуации по выявлению кадровой потребности работодателей		2020	2021	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
2	1.2 Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема		2020	2023		Руководитель проекта
3	1.3 Заключение соглашений о социальном партнерстве.		2020	2025	Аналитическая справка	Руководитель проекта
4	1.4 Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-		2020	2025	Аналитическая справка	Зав. методическим кабинетом

	Регион), и обеспечение условий их реализации.					
5	2.1 Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50		2020	2025	Отчет	Руководитель проекта

3.7.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 6

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
6.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Таиров Р.К., директор техникума	увеличение числа студентов-выпускников, которые будут трудоустраиваться на предприятиях и в организациях региона
7.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., исполняющий обязанности директора департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	успешное окончание обучения студентов техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
8.	Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., руководитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	трудоустройство выпускников техникума на территории Ульяновской области
9.	Родители студентов	председатель роди-	формирование перспектив для

		тельского комитета	студентов в трудоустройстве на территории своего региона, вблизи с родителями
10.	Филиал ОГКУ КЦ Ульяновской области в Кузоватовском районе	Ахметова Т.А., руководитель филиала ОГКУ КЦ Ульяновской области в Кузоватовском районе	заинтересованы в качественных кадрах для предприятий района по заявкам работодателей

3.7.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 6

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2020	2021	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	100	50	50	0	0	200
внебюджетные источники	20	20	21	21	0	82
Результат						282

3.8.1. Паспорт проекта 7

3.8.1.1. Целеполагание проекта 7

Наименование проекта	ДПО «Узнай больше»							
Период реализации	2020 – 2025 гг.							
Руководитель проекта	Кочетков В.А. - мастер производственного обучения							
Приоритетное направление развития проекта	Модернизация организационно-управленческой деятельности							
Цель проекта	Создание оптимальных педагогических условий для удовлетворения разнообразных интересов обучающихся, а также развития личности, творчески воспринимающей и преобразующей окружающую действительность, путем создания системы дополнительного образования и согласования ее содержания с задачами развития Кузоватовского района и интересами молодежи до июня 2025 года.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля студентов, обучающихся по дополнительным образовательным программам в период освоения основных образовательных программ, от общей численности обучающихся, %	%	2	10	15	20	30	40
	Количество социальных партнеров, принимающих участие в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ, ед.	шт	1	1	2	2	2	3
	Доля руководителей и педагогических работников техникума, прошедших обучение по дополнительным про-	%	15	20	25	30	35	40

	фессиональным программам по перспективным вопросам профессионального образования, от общей численности педагогических работников, %							
	Количество договоров с организациями реального сектора экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, ед.	шт	1	2	2	3	3	4

3.8.1.2. Результаты проекта 7

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Увеличить охват студентов услугами дополнительного образования			
1.1.	Результат 1.1. Создана инициативная группа	01.09.22-10.09.22	Локальный акт.
1.2.	Результат 1.2. Изучена и подобрана методическая литература	11.09.22-16.09.22	Анализ, систематизация и обобщение полученных данных.
1.3.	Результат 1.3. Разработан проект «Узнай больше»	17.09.22-03.10.22	Проект
1.4.	Результат 1.4. Не менее 40% студентов заняты в системе дополнительного образования и досуговой деятельности.	01.06.25	Сценарий
Задача 2.Повысить качество дополнительного образования			
2.1.	Результат 2.1. Внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.	01.06.25	Сценарий мероприятия
2.2.	Результат 2.2. Не менее 40% педагогических работников прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия	01.06.25	Сценарий мероприятия
Задача 3. Обновить содержание дополнительного образования в соответствии с задача-			

ми развития государства, интересами студентов и изменениями технологического и социального уклада			
3.1.	Результат 3.1. Интеграция содержания образования дополнительных программ в содержание основных образовательных программ.	04.11.22-09.11.22	Сценарий мероприятия
3.2.	Результат 3.2. Заключены договоры с организациями реального сектора экономики и социальной сферы на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации.	15.12.21-01.06.25	Сценарий мероприятия
Задача 4. Создать систему дополнительного образования, условий его развития и усиления интеграции с основным образованием			
4.1.	Результат 4.1. Расширены сети социального партнерства по удовлетворению потребностей заказчиков образовательных услуг в дополнительном образовании.	15.01.23-23.01.23	Сценарий мероприятия
Задача 5. Создать новые возможности для воспитания и личностного роста молодежи			
5.1.	Результат 5.1. Подведены итоги-выполнения проектов	01.06.25	Анализ эффективности показателей проекта

3.8.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 7

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	Проект «Узнай больше»		01.09.22	01.06.25		Руководитель проекта
2.	Создание инициативной группы		01.09.22	10.09.22	Локальный акт.	Руководитель проекта
3.	Изучение и подбор методической литературы		11.09.22	16.09.22	Анализ, систематизация и обобщение полученных данных.	Руководитель проекта
4.	Разработка проекта «Узнай больше»		17.09.22	03.10.22	Проект	Руководитель проекта
5.	Разработка сценариев мероприятий		04.10.22	12.10.22	Сценарии	Руководитель проекта
6.	Определение при-		13.10.22	23.10.22	Сценарий	Руководи-

	оритетных направлений развития дополнительного образования				мероприятия	тель проекта
7.	Разработка программ дополнительного образования		25.10.22	01.11.22	Сценарий мероприятия	Руководитель проекта
8.	Интеграция содержания образования дополнительных программ в содержание основных образовательных программ.		04.11.22	09.11.22	Сценарий мероприятия	Руководитель проекта
9.	Формирование запроса потребителей услуг на дополнительное образование.		15.12.22	20.12.22	Сценарий мероприятия	Руководитель проекта
10.	Расширение сети социального партнерства по удовлетворению потребностей заказчиков образовательных услуг в дополнительном образовании.		15.01.23	23.01.25	Сценарий мероприятия	Руководитель проекта
11.	Подведение итогов выполнения проектов, осмысление результата			01.06.25	Анализ эффективности показателей проекта	Руководитель проекта

3.8.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 7

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Таиров Р.К., директор техникума	Повышение конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений в федеральном и международном масштабе на ос-

			нове высокого уровня образования
2.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Мыздарина М.В., заместитель директора по УВР	Создание новых возможностей для воспитания, личностного развития и успешной социализации за счёт интенсивной социально-культурной жизни, а также эффективного использования социокультурного потенциала в образовательном процессе
3.	МО «Кузоватовский район»	Глава администрации МО «Кузоватовский район» Вильчик А.Н.	Дополнительная инвестиционная привлекательность МО «Кузоватовский район» за счёт повышения уровня человеческого капитала, наличие высококвалифицированных специалистов на предприятиях района, дополнительная занятость молодежи.

3.8.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 7

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
Бюджет ПОО	0	0,5	0,5	0	0	1 000
внебюджетные источники	0	1	2	0	0	3 000
Всего:						4 000

3.9.1. Паспорт проекта 8

3.9.1.1. Целеполагание проекта 8

Наименование проекта	«Бизнес- ориентирующее воспитание»							
Период реализации	2020-2024							
Руководитель проекта	Зубарева Л. В. - преподаватель экономики							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся							
Цель проекта	Сформировать навыки предпринимательской деятельности, эффективного командообразования и лидерских качеств не менее чем 30% студентов ОГБПОУ КТТ к 30.06. 2025 году.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Формирование навыков предпринимательской деятельности и лидерских качеств у студентов.	%	15	15	20	23	26	30

3.9.1.2. Результаты проекта 8

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Сформировать у обучающихся профессионально-значимые качества, высокую ответственность через создание студенческого Центра			
1.1.	Результат 1.1. Разработано положение студенческого Центра «Я-предприниматель»	30.09.20	Положение студенческого центра
1.2.	Результат 1.2.Заключены договоры с бизнес- партнерами	30.09.20	Договор о сотрудничестве
1.3	Результат 1.3 Закуплены необходимые материалы, оборудование и программное обеспечение.	30.09.20	Осуществление поставок
1.4	Результат 1.4.Подготовлены программы учебных курсов по организации предпринимательской деятельности	30.09.20	Повышение профессионализма преподавателей
1.5	Результат 1.5.Организована ре-	30.09.20	Положительный имидж

	кламная кампания, имиджирование предпринимательского центра.		центра
Задача 2. Работа центра			
2.1.	Результат 2.1. Функционирует Центр «Я- предприниматель» с приглашением социальных партнеров, СМИ.	3010.20	Открытие центра
2.2.	Результат 2.2.Проведено статистическое исследование студентов техникума на наличие предпринимательских способностей для их дальнейшего развития. Создана экспертная группа по руководству бизнес-проектами. Проведены форумы, бизнес – тренинги.. циклы лекций по проблемам предпринимательства	Ежегодно с 2020 по 2024	Повышение предпринимательских способностей студентов
2.3.	Результат 2.3. .Созданы базы данных выпускников прошлых лет, ставших успешными предпринимателями	Ежегодно с 2020 по 2024	Электронная база данных
2.4	Результат 2.4..Принимали участие во Всероссийских и областных бизнес-конкурсах	Ежегодно с 2020 по 2024	Повышение предпринимательских компетенций студентов
2.5	Результат 2.5. Проведены бизнес-семинары, тренинги для молодежи	Ежегодно с 2020 по 2024	Повышение предпринимательских компетенций студентов
Задача 3. Анализ деятельности центра			
3.1	Результат 3.1 Проанализирована деятельность студенческого предпринимательского Центра «Я-предприниматель»	Ежегодно с 2020 по 2024	Отчетная документация
4. За проектные мероприятия			
4.1	Результат4.1.Проведена корректировка направлений и форм деятельности Центра	Ежегодно с 2020 по 2024	Отчетность

3.9.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 8.

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
	Разработка Положения студенческого Центра «Я-		1.09.20	30.09.20	Положение	Юрист

	предприниматель» и других локальных актов о деятельности данного объединения. Составление графика работы, плана работы на год, создание рабочей группы					
	Заключение договоров с бизнес-партнерами		1.09.20	30.09.20	Договор о сотрудничестве	Экономист
	Поставка необходимых материалов, оборудования и программного обеспечения.		1.09.20	30.09.20	Отчетная документация	Экономист
	Подготовка программ учебных курсов по организации предпринимательской деятельности		1.09.20	30.09.20	Учебно-методический комплекс	Преподаватели экономических дисциплин
	Организация рекламной кампании, имиджирование предпринимательского центра.		1.09.20	15.09.20	План рекламной-компани	Инициативная группа

3.9.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 8

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., директор департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.	Успешная трудовая деятельность молодых специалистов техникума, реализация ими своих предпринимательских инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
2	Агентство по разви-	Дронова С.В., руко-	Трудоустройство молодых специ-

	тию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	водитель агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	алистов на территории Ульяновской области
3	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Директор- Р.К. Таиров Зам. директора по УР- М.Н. Терентьев Зам. директора по ПО- Н.В. Филиппов Зам. директора по УВР- М.В. Мыздарина	Наличие направлений развития техникума Привлечение дополнительного финансирования Обновление материально-технической базы техникума Повышение престижа техникума Приток высококвалифицированных кадров.

3.9.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 8

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тысруб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
областной бюджет	10	10	10,2	15	15	60 200
внебюджетные источники	12,5	2	2	2	2	20 500
Результат						80 700

3.10.1. Паспорт проекта 9

3.10.1.1. Целеполагание проекта 9

Наименование проекта	Гражданско-патриотическое воспитание «Армейские будни»							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Лютин А.И. - преподаватель физической культуры							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся							
Цель проекта	Вовлечение в гражданско-патриотическую деятельность с учетом исторических ценностей, традиций страны и родного края не менее 80% обучающихся техникума к 30.06.2025 году, посредством реализации проектов по гражданско-патриотическому воспитанию							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2020	2021	2022	2023	2024
	Устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы	%	85	80	85	90	95	100
	Апробация новых форм и методов деятельности патриотического и нравственного воспитания обучающихся;	%	94	94	95	96	97	100
	Повышение качества знаний, гражданской, нравственной, правовой культуры	%	55	70	75	80	85	90
	Создание усло-	%	15	25	37	40	45	50

	вий для повышения ресурсного методического обеспечения по гражданско-патриотическому воспитанию и ответственности за её результаты							
	Повышение уровня воспитанности студентов, вовлечение всехучастников образовательного процесса в реализацию данных проектов	%	65	67	70	77	80	90

3.10.1.2. Результаты проекта 9

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Организовать методическую помощь педагогическому коллективу в разработке и проведении уроков и внеклассных мероприятий по безопасности жизнедеятельности, гражданско-патриотической тематике.			
1.1.	Результат 1.1. Разработано Положение конкурсной программы «Армейские будни»	30.09.20	Положение студенческого центра
1.2.	Результат 1.2. Заключены договоры с заинтересованными организациями	30.09.20	Договор о сотрудничестве
1.3	Результат 1.3. Закуплены необходимые материалы, оборудование и программное обеспечение.	30.09.20	Осуществление поставок
Задача 2. Сформировать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны			
2.1.	Результат 2.1 Проведена конкурсная программа «Армейские будни» с приглашением социальных партнеров, СМИ.	30.10.20	Открытие мероприятия
2.2.	Результат 2.2. Проведено тестирование студентов техникума активно принимающих участие в мероприя-	Ежегодно с 2020 по 2024	Повышение гражданско-патриотического воспитания студентов

	тия гражданско-патриотической направленности		
Задача 3. Анализ проведения «Армейских будней»			
3.1	Результат. 3.1 Проведен анализ конкурсной программы «Армейские будни»	Ежегодно с 2020 по 2024	Отчетная документация
4. За проектные мероприятия			
4.1	Результат 4.1.Подведены итоги выполнения проектов, осмысление результата	Ежегодно с 2020 по 2024	Отчетность

3.10.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 9

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
	Разработка Положения конкурсной программы «Армейские будни» и других локальных актов о деятельности данного объединения.		1.09.20	30.09.20	Положение	Юрист
	Составление графика работы, плана работы на год, создание рабочей группы		1.09.20	30.09.20	Положение	Юрист
	Заключение договоров с партнерами		1.09.20	30.09.20	Договор о сотрудничестве	Экономист
	Поставка необходимых материалов, оборудования и программного обеспечения.		1.09.20	30.09.20	Отчетная документация	Экономист
	Подготовка программ учебных курсов по организации конкурсной программы		1.09.20	30.09.20	Учебно-методический комплекс	Преподаватель физической культуры

3.10.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 9

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., директор департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.	Повышение степени готовности студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны
2	«Боевое братство» МО «Кузоватовский район»;	Крючков О.А., заместитель председателя общественной организации «Боевое братство»	Формирование новой для студента роли - члена общества, приобретение опыта гражданской деятельности
3	Совет ветеранов» МО «Кузоватовский район»,	Черкасов А.В. Председатель совета ветеранов МО «Кузоватовский район	Формирование внимания, уважения, почтения к ветеранам, чувства толерантности
4	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Директор- Р.К. Таиров Зам. директора по УР- М.Н. Терентьев Зам. директора по ПО- Н.В. Филиппов Зам. директора по УВР- М.В. Мыздарина	Наличие направлений развития техникума Привлечение дополнительного финансирования Обновление материально-технической базы техникума Повышение престижа техникума Приток высококвалифицированных кадров.

3.10.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 9

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
областной бюджет	7,5	10	10	15	15	37 500
внебюджетные источники	4	10	10	10	10	44 000
Всего:						81 500

3.11.1. Паспорт проекта 10

3.11.1.1. Целеполагание проекта 10

Наименование проекта	Культурно-творческое воспитание «Творческие люди»							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Сидоренко О.С. – педагог-организатор							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся							
Цель проекта	Обеспечить личностное и культурно-творческое развитие у обучающихся техникума к 30.06.2025 году, путем реализации проектов культурно-творческого направления.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Формирование навыков SoftSkills творческого направления обучающихся к 2025 году посредством формирования творческого и культурного досуга молодежи.	%	9	15	23	36	40	45
	Сформировать познавательные навыки к изучению родного края обучающимся к 2025 году путем популяризации имеющихся материалов.	%	16	21	24	29	31	35
	Развитие творческого потенциала обучающихся, к 2025 году, через популяризацию поэтико-	%	11	12	14	26	30	35

	прозаических произведений русских, симбирских-ульяновских авторов, отражающих тему малой родины, России и родного края.							
	Рост числа обучающихся, занимающихся в различных направлениях системы дополнительного образования	%	9	16	27	38	46	51

3.11.1.2. Результаты проекта 10

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие			
1.1.	Результат 1. Повышение рейтинга техникума среди других профессиональных организаций Ульяновской области	2025	Сравнительный анализ Информационные справки
1.2.	Результат 2. Повышен интереса к творческой деятельности и творческой самореализации	2025	Методический комплекс
1.3	Результат 3. Выросло число обучающихся, занимающихся в различных направлениях системы дополнительного образования	2025	Разработка программ дополнительного образования
1.4	Результат 4. Разработаны и реализован в сотрудничестве с общественными организациями, серии новых программ (проектов) в сфере развития студенческой общественной активности и социальной адаптации трудных подростков	2025	Заключение соглашений о сотрудничестве с общественными организациями
1.5.	Результат 5. Усилено взаимодействие коллектива техникума с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массо-	2025	Организация взаимодействия с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массо-

	вой информации		вой информации
1.6.	Результат 6. Повышен уровень достижений в культурно – творческой деятельности	2025	Повышение квалификации опытных наставников, активное участие в культурно-творческих мероприятиях

3.11.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 10

№п /п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	1.1 Мероприятие: Изучение литературы и интернет-источников Анализ понятий Систематизация и интерпретация полученных знаний Анализ литературы к определению ключевых понятий «Креативные пространства» Выявление типов креативных пространств с точки зрения студентов		01.09.2020	20.09.2020	Сравнительный анализ Информационные справки	Педагог-организатор Сидоренко О.С.
2	1.2 Мероприятие: Проведение исследования студентов на выявление привлекательного креативного пространства Составление анкеты Распространение анкеты Составление опроса Проведение опроса Сбор данных и ин-		21.09.2020	04.10.2020	Анализ анкет Результаты, полученные в ходе тестирования	Педагог-организатор Сидоренко О.С.

	терпретация полученных результатов					
3	1.3 Мероприятие: Разработка поэтапного плана реализации проекта		05.10.2020	10.10.2020	План	Педагог-организатор Сидоренко О.С.
4	1.4 Мероприятие: Определение ресурсов проекта		11.10.2020	15.10.2020	Смета	Педагог-организатор Сидоренко О.С.
5	1.5 Мероприятие: Определение рисков и способы их предупреждения		15.10.2020	20.10.2020	Анализ	Педагог-организатор Сидоренко О.С.
6	1.6 Мероприятие: Открытие арт-пространства		01.11.2020	02.11.2020		Педагог-организатор Сидоренко О.С.
7	1.7 Мероприятие: Показатели результативности реализации проекта		20.06.2025	25.06.2025	Анализ работы арт-пространства	Педагог-организатор Сидоренко О.С.
8	1.8 Мероприятие: Оценка результативности, отчет о проделанной работе		25.06.2025	30.06.2025	Отчет	Педагог-организатор Сидоренко О.С.

3.11.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 10

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Таиров Р.К, директор техникума	Повышение уровня престижа образовательной организации
2.	ОГБПОУ «Кузоватовский техно-	Мыздарина М.В., Заместитель директо-	Повышение уровня культурного воспитания обучающихся

	логический техникум»	ра по УВР	и вовлечение их в творческую деятельность ПОО
3.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., директор департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.	Успешная трудовая деятельность молодых специалистов техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
4.	Отдел культуры МО «Кузоватовский район»	Антипова С.А., Начальник управления культуры администрации МО «Кузоватовский район»	Успешная трудовая деятельность молодых специалистов техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории МО «Кузоватовский район»
5.	Отдел социального развития администрации МО «Кузоватовский район»	Емельянова О.В.-начальник управления социального развития администрации МО "Кузоватовский район"	Успешная трудовая деятельность молодых специалистов техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории МО «Кузоватовский район»

3.11.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 10

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
Бюджет ПОО	0	0	52.89	0	0	52 890
внебюджетные источники	0.5	101.372	34.32	407.538	341.489	885 219
Результат						938 109

3.12.1. Паспорт проекта 11

3.12.1.1. Целеполагание проекта 11

Наименование проекта	Профилактика правонарушений «Совесть- порядок - закон»							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Монахова Е.В.							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся							
Цель проекта	Обеспечить развитие навыков соблюдения законности и правопорядка не менее, чем у 80% обучающихся к 30.06.2025 году через реализацию проектов по профилактике правонарушений.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Повышение уровня заинтересованности в учебе, участие в различных мероприятиях обучающихся, состоящих на различных видах учета	%	65	70	75	80	85	90
	Снижение количества самовольных уходов из общежития техникума и дома	%	75	80	85	90	95	100
	Стабилизация, снижение темпов роста заболеваемости наркоманией и другими видами зависимости от психотропных веществ	%	70	75	80	83	86	90

3.12.1.2. Результаты проекта 11

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Вовлечь не менее 80% обучающихся в социально-значимую деятельность к 30.06.2025 году путем совместных мероприятий с ведомствами системы профилактики			
1.1.	Результат 1.1. Реализован проект «Территория закона»	2021-2025	Снижение правонарушений среди несовершеннолетних; выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников
Задача 2. Сформировать навыки детско-родительских отношений не менее чем у 85% обучающихся техникума, к 30.06.2025 году, путём создания клуба «Детки предки»			
2.1.	Результат 2.1. Реализован проект «Детки предки»	2022-2025	Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы техникума: родительской общественности, студенческого самоуправления и педагогического коллектива
Задача 3. Обеспечить вовлечение не менее 90% обучающихся, состоящих на различных видах учета, в социально-значимую деятельность, путем позитивных тенденций, посредством наставничества членов клуба «Детки-предки» к 30.06.2025 году			
3.1	Результат 3.1. Реализован проект «В будущее без проблем»	2021-2025	Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность и социально-значимые мероприятия используя положительный опыт наставников

3.12.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 11

№п /п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Создание инициативной группы		01.09.21	10.09.21	Локальный акт.	Руководитель проекта
2	Изучение и подбор методической литературы		11.09.21	17.09.21	Анализ, систематизация и обобщение полученных данных.	Инициативная группа
3	Заключение договора о сотрудничестве		13.10.21	23.10.21	Договор	Руководитель проекта
4	Разработка проекта «Территория закона»		18.09.21	03.10.21	Проект	Инициативная группа
5	Разработка проекта «Детки предки»		22.09.22	10.10.22	Проект	Инициативная группа
5	Разработка проекта «В будущее без проблем»		17.01.21	01.02.21	Проект	Инициативная группа
6	Организация и проведение мероприятий в рамках реализации проектов		18.09.21	22.06.25	Сценарии мероприятий	Инициативная группа
7	Подведение итогов		30.06.20 25		Вручение призов и наград	Инициативная группа
8	Подведение итогов выполнения проектов, осмысление результата.		30.06.20 25		Анализ эффективности показателей проекта	Руководитель проекта

3.12.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 11

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
11	ОГБПОУ «Кузоватовский техно-	Таиров Р.К, директор техникума	Увеличение числа молодых квалифицированных специа-

	логический техникум»		листов из числа педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования
12	Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации «Кузоватовский район»	О.В. Емельянова председатель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации «Кузоватовский район»	Снижение количества обучающихся состоящих на различных видах учета
13	Отделение полиции (дислокация р.п.Кузоватово) МО МВД России «Барышский»	Р.Г. Прохоров начальник ОП (дислокация р.п.Кузоватово) МО МВД России «Барышский»	Снижение количества преступлений совершенные несовершеннолетними
14	ДЮСШ МО «Кузоватовский район»	А.И. Кисаров директор ДЮСШ МО «Кузоватовский район»	Увеличение числа участников различных соревнований

3.12.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 11

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	3	0	0	0	3 000
бюджеты ПОО	0	7	0	0	0	7000
внебюджетные источники	8	15	0	0	0	23 000
Всего:						33 000

3.13.1. Паспорт проекта 12

3.13.1.1. Целеполагание проекта 12

Наименование проекта	«Профессионально-ориентирующее воспитание»							
Период реализации	2021-2025							
Руководитель проекта	Захарова Т.В.							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся							
Цель проекта	Обеспечить формирование навыков осознанного выбора профессионального пути, профессионального самоопределения на уровне выше среднего, не менее чем у 90% обучающихся техникума к 30.06.2025 году, через реализацию проектов профессионально-ориентирующего направления							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Увеличение заинтересованности учащихся школ в мероприятия профессиональной направленности организованных в техникуме;	%	15%	20	30	50	70	90
	Зачисление абитуриентов на обучение на конкурсной основе	%	3%	5	10	15	20	25
	Увеличение количества социальных партнеров, заинтересованных в квалифицированных кадрах	%	10%	15	20	23	25	30

3.13.1.2. Результаты проекта 12

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1.			
1.1.	Результат 1.1. Усовершенствована система информирования абитуриентов, обучающихся, выпускников техникума и работодателей данными о рынках труда и образовательных услугах, помогающая решать конкретные вопросы трудоустройства.	2021-2025	Мониторинг учебных и профессиональных достижений обучающихся, рост их образовательных результатов.
1.2.	Результат 1.2. Проведены мероприятия, способствующие целенаправленному трудоустройству выпускников, в том числе с инвалидностью и лиц с ОВЗ.	2021-2025	Совместные мероприятия с социальными партнёрами и работодателями
1.3.	Результат 1.3. Сформировано у обучающихся умение планировать личностно-профессиональный рост, желание развития карьеры, понимание о структуре трудового процесса и взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.	2021-2025	Подготовка высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда.
1.4.	Результат 1.4. Усовершенствована система мониторинга трудоустройства выпускников	2021-2025	Данные мониторинга

3.13.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 12

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
Проект по профессионально-ориентирующему воспитанию			01.09.20	30.06.25		
1.1.	Создание инициативной группы		01.09.20	01.10.20.	Локальный акт	Руководитель проекта
1.2.	Распределение на команды по направлениям специальностей и профессий		01.10.20	30.12.20	Локальный акт	Руководитель проекта

1.3.	Подготовка масте-р классов по специальностям и профессиям		01.01.21	30.06.25		Председатели ПЦК
1.3.1	Создание информационных материалов		01.01.21	30.06.25	Буклеты	Студенческий актив
1.3.2	Подготовка презентации о специальностях и профессиях нового набора		01.01.21	30.06.25	Презентация	Студенческий актив
1.3.3	Создание демонстрационных макетов		01.01.21	30.06.25	Макеты	Председатели ПЦК
1.3.4	Подготовка демонстрационной техники		01.01.21	30.06.25	Техника	Председатель ПЦК сельскохозяйственной направленности
1.4.	Составление графика посещения учащимися школ МО «Кузоватовский район» техникума		01.01.21	30.06.25	График Лист согласования с МУ «Управления образования» МО «Кузоватовский район»	Руководитель проекта
1.5.	Составление плана проведения мероприятий Дорожных карт маршрута		01.01.21	30.06.25	План. Дорожные карты (карты маршрута).	Руководитель проекта
1.6.	Подготовка выступления агитбригады		01.01.21	30.06.25	Сценарий выступления	Педагог организатор
1.7.	Разработка викторины по специальностям и профессиям		01.01.21	30.06.25	Вопросы викторины	Студенческий актив
II этап - Практический 2021-2025 год						
2.1.	Встреча школьников		2021	2025	Журнал регистрации	Тьюторы групп
2.2.	Посещение мастер классов		2021	2025	Дорожная карта	Тьюторы групп

2.3.	Проведение викторины		2021	2025	Оценочный лист.	Студенческий актив
2.4.	Выступление агитбригады		2021	2025		Педагог организатор
2.5	Информирование выпускников о возможности дальнейшего профессионального образования, в том числе за счёт средств бюджета, профессиональной переподготовки с учётом меняющегося рынка труда	весь период	10.2020	05.2025	Содействие социальной и экономической адаптации выпускников	зам. директора по УПР, УР
III этап - Подведение итогов						
3.1.	Подведение итогов			30.06.2025	Количество абитуриентов, подавших заявление на обучение в техникуме	Количество абитуриентов, подавших заявление на обучение в техникуме

3.13.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 12

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Таиров Р.К. – директор Терентьев М.Н. – зам.директора по УР; Филлипов Н.В. – зам.директора по производственному обучению; Мыздарина М.В. – зам.директора по УВР;	Повышение престижа техникума; Конкурсный отбор абитуриентов;
2.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Н.В. – министр просвещения и воспитания Ульяновской области Хайрутдинов Т.А. - Директор Департа-	Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах;

		мента профессионального образования и науки	Развитие профессионального образования в Ульяновской области;
3.	Предприятия района и Ульяновской области	Социальные партнеры	Приток высококвалифицированных кадров.

3.13.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 12

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
бюджеты ПОО	65	65	65	65	65	325 000
внебюджетные источники	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5	147 500
Всего:						472 500

3.14.1. Паспорт проекта 13

3.14.1.1. Целеполагание проекта 13

Наименование проекта	Спортивное и здоровьеориентирующее воспитание «Энергия спорта»							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Давыдова Н.В.- руководитель физического воспитания							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся							
Цель проекта	Сформировать потребности к сохранению и укреплению здоровья и физического совершенствования на уровне не ниже среднего, не менее чем у 85% обучающихся техникума к 30.06.2025 году, путем реализации портфеля проектов по спортивному и здоровьеориентирующему воспитанию.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Организация правильного, сбалансированного питания у обучающихся с учетом их возрастных особенностей;	%	85	80	85	90	95	100
	Увеличение количества обучающихся КТТ горячим питанием до 94%;	%	94	94	95	96	97	100
	Рост творческих, спортивных и образовательных достижений обучающихся и преподавателей техникума;	%	55	70	75	80	85	90
	Повышение ежегодной динамики роста физической подготовленности	%	15	25	37	40	45	50

	обучающихся на 15%;							
	Вовлечение 65% обучающихся КТТ к реализации проектов	%	65	67	70	77	80	90

3.14.1.2. Результаты проекта 13

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создать условия для формирования ответственного отношения к собственному здоровью на основы здорового питания путем реализации проекта «Энергия спорта»			
1.1.	Результат 1.1. Создана инициативная группа	2021	Локальный акт.
1.2.	Результат 1.2. Проведен опрос студентов	2021	Мониторинг материалов опроса
1.3	Результат 1.3. Разработан проект	2021	Проект
Задача 2. Активизировать участие обучающихся техникума в спортивных мероприятиях различного уровня, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровья;			
2.1.	Результат 2.1. Обеспечено формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся техникума через организацию системы воспитательной работы по здоровьесбережению	2021	Заинтересованный в здоровом образе жизни студент
2.2.	Результат 2.2. Обучающиеся приобщены к спортивным традициям техникума и культуре здорового образа жизни.	2021	Заинтересованный в здоровом образе жизни студент
Задача 3. Сформировать устойчивый интерес к социально-одобряемым привычкам путем искоренения и отказа от вредных привычек.			
3.1	Результат 3. 1. Укреплены партнерские я между социальными партнерами в лице ГУЗ Кузоватовская РБ	2021-2025	Договор о сотрудничестве

3.14.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 13

№п /п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	Проведение диагностики в потребности проекта «Энергия спорта»		01.10.2020	05.10.2020	Аналитическая справка о результатах диагностики	Руководитель проекта
2	Создание творческой группы «Энергия сорта»		05.10.2020	10.10.2020	Локальный акт	Руководитель проекта
3	Опрос студентов		01.10.2020	30.10.2020	Мониторинг материалов опроса	Руководитель проекта
4	Изучение литературы и интернет источников		10.10.2020	20.09.2020	Анализ, систематизация и обобщение полученных данных.	Руководитель проекта
5	Разработка проекта «Энергия спорта»		02.11.2020	15.11.2021	Отчет	Руководитель проекта
6	Составление сметы расходов по приобретению оборудования для спортивного зала		28.02.22	08.03.22	Смета расходов	Руководитель проекта
7	Торжественное открытие проекта «Энергия спорта»			10.09.22	Презентация	Руководитель проекта

3.14.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 13

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Таиров Р.К, директор техникума	Увеличение числа студентов имеющих активную жизненную позицию в сфере здоровья
	Управление социального развития администрации МО «Кузоватовский район»	Емельянова О.В., начальник управления социального развития МО «Кузоватовский район»	Владение культурными нормами в сфере здоровья, здорового питания, мотивация к активному и здоровому образу жизни
	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., директор департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.	Увеличение числа студентов с ценностным и ответственным отношением к своему здоровью, гармоничным образом жизни, участие в массовых общественно – спортивных мероприятиях
	Министерство физической культуры и спорта Ульяновской области	Егоров Р.Е., министр Министерства физической культуры и спорта Ульяновской области	Сохранение и укрепление здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности. Повышение уровня культуры здоровья.
	Военный комиссариат г. Барыш	Балыков А.Е., руководитель организации: военный комиссариат г.Барыш	Подготовка студентов к военной службе

3.14.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 13

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	5	7	8	10	10	40 000
бюджеты ПОО	2	9	10	7	10	38 000
внебюджетные источники	3	7	7	8	8	33 000
Всего:						111 000

3.15.1. Паспорт проекта 14

3.15.1.1. Целеполагание проекта 14

Наименование проекта	Культурно-творческое воспитание Территория АТС («Ассоциация талантливых студентов»)								
Период реализации	2020-2025								
Руководитель проекта	Сидоренко О.С. – педагог-организатор								
Приоритетное направление развития проекта	Студенческое самоуправление - форма управления, предполагающая активное участие обучающихся в подготовке принятия и реализации управленческих решений, касающихся жизнедеятельности техникума, защите прав и интересов всех обучающихся, включение их в различные виды социально-значимой деятельности. Система студенческого самоуправления в ОГБПОУ КТТ реализуется в виде студенческого совета техникума и студенческого совета общежитий, которые совместно занимаются реализацией социально-значимых проектов, поддержкой инициатив и защитой прав обучающихся.								
Цель проекта	Способствовать формированию и развитию управленческих и лидерских качеств обучающихся техникума, к 2025 году путем организации деятельности студенческого совета.								
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам					
				2021	2022	2023	2024	2025	
	Сформировать управленческие и лидерские качества обучающихся к 2025 году, через работу школы студенческого актива	%	11	14	16	18	21	25	
	Обеспечить условия для реализации активной формы досуга обучающихся техникума, проживающих в общежитии, к 2025 году путем создания творческой группы	%	9	12	14	17	19	20	
	Сформировать	%	11	14	21	27	30	35	

	навыки шефской помощи у обучающихся техника-ма путем создания «Азбука безопасности дошкольников» к 2025 году.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

3.15.1.2. Результаты проекта 14

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Создание условий для развития социально- активной профессионально - компетентной студенческой молодежи через эффективно-работающую систему студенческого самоуправления в ПОО			
1.1.	Результат 1. Внедрены современные механизмы государственной молодежной политики в деятельность студенческого самоуправления ПОО	2025	Увеличение количества обучающихся вовлеченных в организацию учебно-воспитательной деятельности и в процесс управления ею, Увеличение количества обучающихся в проведении различных мероприятий, в том числе, обучающихся с девиантным поведением
1.2.	Результат1. 2. Организованы и проведены образовательные мероприятия, направленные на развитие у студентов лидерских и организаторских навыков	2025	Улучшение результатов и достижений участников конкурсов, соревнований, фестивалей на всех уровнях из числа обучающихся техникума
1.3	Результат 1. 3. Разработаны методические материалы по развитию студенческого самоуправления	2025	Осознание ответственности за достижение совместных целей; Умение анализировать и определять программы деятельности на перспективу

3.15.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 14

№п /п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1	1.1 Мероприятие: Анализ и диагностика состояния работы по развитию студенческого самоуправления в группах и техникуме.		01.09.2020	15.09.2020	Анализ состояния работы	Педагог-организатор Сидоренко О.С.
2	1.2 Мероприятие: Формирование общественного мнения о значимости и необходимости студенческого самоуправления путем конкретизации функций и содержания деятельности всех органов студенческого самоуправления		15.09.2020	30.09.2020	Анализ общественного мнения о значимости студенческого самоуправления	Педагог-организатор Сидоренко О.С.
3	1.3 Мероприятие: Изучение общественного мнения о возможной модели студенческого самоуправления, путях ее разработки и совершенствования		01.10.2020	15.10.2020	Анализ общественного мнения о модели студенческого самоуправления	Педагог-организатор Сидоренко О.С.
4	1.4 Мероприятие: Организация учебы актива		19.10.2020	21.10.2020	План работы школы студактива	Педагог-организатор Сидоренко О.С.
5	1.5 Мероприятие: Участие органов студенческого самоуправления в гражданско-патриотических, учебно-производственных,		01.09.2020	30.06.2021	Отчет работы студенческого самоуправления за год	Педагог-организатор Сидоренко О.С.

	спортивно-оздоровительных, художественно-эстетических, благотворительных, трудовых, экологических и других мероприятиях					
6	1.6 Мероприятие: Создание собственных программ и проектов деятельности студенческого самоуправления		01.09.2020	30.06.2021	Проектная документация	Педагог-организатор Сидоренко О.С.
7	1.7 Мероприятие: Оценка личностного роста студента		01.06.2021	10.06.2021	Анкета	Педагог-организатор Сидоренко О.С.
8	1.8 Мероприятие: Уровень формирования студенческого коллектива		10.06.2021	20.06.2025	Анкета	Педагог-организатор Сидоренко О.С.
9	1.9 Мероприятие: Количественные и качественные изменения студенческого самоуправления		20.06.2021	30.06.2025	Анализ на основе анкетирования	Педагог-организатор Сидоренко О.С.

3.15.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 14

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Таиров Р.К, директор техникума	увеличение числа молодых квалифицированных специалистов, с коротким сроком адаптации на новом рабочем месте
2.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Мыздарина М.В., заместитель директора по УВР	Улучшение психологического климата в коллективе, воспитание навыков самостоятель-

			ности у обучающихся
3.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Хайрутдинов Т.А., директор департамента профессионального образования и науки Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.	Успешная трудовая деятельность молодых специалистов техникума, реализация ими своих инициатив и профессиональной деятельности на территории Ульяновской области
4.	ОГБУ СО ЦСО «Парус надежды» в р. п. Кузоватово	Абдуллина Н.И. директор ОГБУ СО ЦСО «Парус надежды» в р. п. Кузоватово	Подготовка квалифицированных кадров с развитыми навыками шефской помощи у обучающихся техникума
5.	Управление социального развития МО «Кузоватовский район». (отдел молодежи)	Алехина Е.С. Специалист по работе с молодёжью управления социального развития МО «Кузоватовский район».	Вовлечение обучающихся техникума в работу волонтерского движения, добровольческого отряда.

3.15.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 14

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
Результат 1.1.						
внебюджетные источники	0.5	1	15	0.5	0	17 000
Всего:						17 000

3.16.1. Паспорт проекта 15

3.16.1.1. Целеполагание проекта 15

Наименование проекта	«Трудности социализации студентов»							
Период реализации	2020-2025							
Руководитель проекта	Захарова А.А.							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся							
Цель проекта	сформировать ответственную и социально-активную жизненную позицию не менее, чем у 90% обучающихся, путем реализации проектов, направленных на успешную адаптацию обучающихся в образовательном пространстве к 30.06.2025 году.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Формирование ответственной и социально-активной жизненной позиции	%	8	15	32	46	78	90

3.16.1.2. Результаты проекта 15

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Развить социальную активность, коммуникативные умения и навыки подростков			
1.1.	.Результат 1.1.Созданы творческие группы по разработке плана мероприятий	30.09.20	Положение
1.2.	.Результат 1.2.Проведена диагностика в потребности мероприятий	30.10.20	Аналитическая справка. Мониторинг
1.3	.Результат 1.3.Разработан сценарий проведения мероприятия «Веревоочный курс»	01.2021	Сценарий. Фотоотчет
1.4	.Результат 1.4.Проведена диагностика по социализации и адаптации студентов первокурсников	30.09.25	Аналитическая справка

3.16.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 15

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
	Проект «Зачётка»		02.09.20	30.06.25		
	Создание творческой группы по разработке плана мероприятий		02.09.20	10.09.20	Приказ	Педагог-организатор
	Проведение диагностики в потребности мероприятий		10.09.20	20.09.20	Аналитическая справка	Педагог-психолог
	Разработка плана работы		10.09.20	25.09.20	План	Педагог-организатор Педагог-психолог
	Разработка сценария проведения мероприятия «Веревочный курс»		15.09.20	20.09.20	Сценарий	Педагог-организатор
	Разработка сценария проведения мероприятия «День первокурсника»		21.09.20	25.09.20	Сценарий	Педагог-организатор
	Проведение мероприятия «Веревочный курс»		21.09.20		Фото-отчет	Педагог-организатор
	Проведение диагностики по социализации и адаптации студентов первокурсников		10.09.20	08.10.20	мониторинг	Педагог-психолог
	Проведения				Фото-отчет	Педагог-

	мероприятия «День перво- курсника»		15.10.2 0			организатор
	Легкоатлетиче- ская эстафета		05.10.2 0		Мониторинг	Руководитель физ. воспита- ния
	Конкурс «Мы лучшие»		10.09.2 0	10.06.21	Портфолио группы	Классные ру- ководители Педагог- организатор
	Вовлечение студентов в ра- боту проекта		01.09.2 0	30.06.25	Фотоотчёт, информация на сайте техникума и других в соц.сетях	Социальный педагог Педагог- организатор Педагог- психолог
	Подведение итогов. Анализ реализации проекта		10.06.2 5	30.06.25	Аналитиче- ская справка о реализа- ции проекта. Награжде- ние победи- телей.	Социальный педагог Педагог- организатор Педагог- психолог

3.16.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 15

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской обла- сти	Хайрутдинов Т.А., директор департа- мента профессио- нального образова- ния и науки Мини- стерства просве- щения и воспита- ния Ульяновской области.	Успешная трудовая дея- тельность молодых специ- алистов техникума, реали- зация ими своих предпри- нимательских инициатив и профессиональной дея- тельности на территории Ульяновской области
2	Агентство по развитию челове- ческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Дронова С.В., ру- ководитель агентства по разви- тию человеческого потенциала и тру- довых ресурсов	Трудоустройство молодых специалистов на террито- рии Ульяновской области

		Ульяновской области	
3	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Директор- Р.К. Таиров Зам. директора по УР- М.Н. Терентьев Зам. директора по ПО- Н.В. Филиппов Зам. директора по УВР- М.В. Мыздарина	Наличие направлений развития техникума Привлечение дополнительного финансирования Обновление материально-технической базы техникума Повышение престижа техникума Приток высококвалифицированных кадров.

3.16.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 15

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2020	2021	2022	2023	2024	
Результат						
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	
областной бюджет	0	0	0	0	0	
внебюджетные источники	12,5	2	2	2	2	20 500
Всего:						20 500

3.17.1. Паспорт проекта 16

3.17.1.1. Целеполагание проекта 16

Наименование проекта	«Поверь в себя»							
Период реализации	2020-2025гг.							
Руководитель проекта	Манахова А. С. – педагог-психолог							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся							
Цель проекта	Обеспечить формирование не менее чем у 70% студентов, состоящих на различных видах учёта социальной зрелости, самостоятельности, способности к саморазвитию и самоорганизации к 01.06.2025 г., путём создания проекта «Поверь в себя»							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Доля студентов, вовлечённых в работу проекта, (%).	%	2	10	20	30	40	50
	Доля студентов с высоким уровнем развития гражданско-патриотических качеств, (%)	%	10	20	40	60	80	100
	Количество реализуемых региональных проектов с региональными структурами и работодателями (шт).	%	1	2	4	6	8	10
	Доля студентов вовлечённых	%	15	45	60	70	95	120

	(охваченных) в мероприятия в рамках реализации проектов, (%)							
	Количество соглашений, подписанных с региональными работодателями о взаимодействии, (шт.)	%	1	2	3	3	4	5
	Доля студентов, принимающих участие в проекте, (%)	%	3	5	10	13	16	21

3.17.1.2. Результаты проекта 16

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Развить социальную активность, коммуникативные умения и навыки подростков			
1.1.	Результат 1.1. Создана инициативная группа	2020г.	Локальный акт
1.2.	Результат 1. 2. Изучена и подобрана методическая литература	2020-2021гг.	Анализ, систематизация и обобщение полученных данных.
Задача 2. Оказание консультативных услуг в сборе или оформлении необходимых документов			
2.1.	Результат 2. 1 . Проведены комплексные мероприятия	09.10.21-01.11.21	Сценарии мероприятий
2.2.	Результат 2. 2. Заключены договора о сотрудничестве с образовательными учреждениями	13.10.21-23.10.21	Договор

3.17.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 16

№ п/п	Наименование результата, ме- роприятия, кон- трольной точки	Сроки реализации		Ответ- ственный исполни- тель	Вид доку- мента и характе- ристика ре- зультата	Уровень контроля
		начало	оконча- ние			
	Проект «Поверь в себя»	01.09.22	01.06.23			
I этап - подготовительный						
1.1	Создание инициа- тивной группы	01.09.22	10.09.22	Руководи- тель проекта	Локальный акт.	
1.2.	Изучение и подбор методической ли- тературы	11.09.22	16.09.22	Инициа- тивная группа	Анализ, си- стематизация и обобщение полученных данных.	Руководитель проек- та
1.3	Разработка проек- та «Поверь в себя»	17.09.22	03.10.22	Инициа- тивная группа	Проект	Руководитель проек- та
1.4	Разработка сцена- риев мероприятий	04.10.22	12.10.22	Инициа- тивная группа	Сценарии	Руководитель проек- та
II этап - Практический						
2.1	Заключение дого- вора о сотрудни- честве с образова- тельным учрежде- нием	13.10.22	23.10.22	Руководи- тель про- екта	Договор	Руководитель проек- та
2.2	Проведение ком- плексных меро- приятий	25.10.22	01.11.22	Инициа- тивная группа	Сценарий мероприятия	Руководитель проек- та
2.2. 1	Тренинг «Мы вместе»	04.11.22	09.11.22	Инициа- тивная группа	Сценарий мероприятия	Руководитель проек- та
2.2. 2	Тренинг «Эмоци- ональная тропин- ка»	15.12.22	20.12.22	Инициа- тивная группа	Сценарий мероприятия	Руководитель проек- та

2.2.3	Игровое занятие «Время для себя»	15.01.23	23.01.23	Инициативная группа	Сценарий мероприятия	Руководитель проекта
2.2.4	Психологическое занятие «Само-оценка и её роль в жизни человека»	10.02.23	16.02.23	Инициативная группа	Сценарий мероприятия	Руководитель проекта
2.2.5	Фотомарафон «Комплименты»	21.03.23	25.03.23	Инициативная группа	Онлайн фототочка	Руководитель проекта
III этап - заключительный						
3.1	Подведение итогов		01.06.23	Инициативная группа	Вручение призов и наград	Руководитель проекта
3.2	Подведение итогов выполнения проектов, осмысление результата.			Руководитель проекта	Анализ эффективности показателей проекта	

3.17.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 16

№ п/п	Орган, организация	Представитель интересов (Ф.И.О., должность)	Ожидание от реализации проекта
2	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Таиров Р.К, директор техникума	формирование социальной зрелости, самостоятельности, способности к саморазвитию и самоорганизации у студентов, состоящих на различных видах учёта
2	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Мыздарина М.В., заместитель директора по УВР	обеспечение занятости студентов во внеучебное время
2			

3.17.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 16

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	0	0	0	0	0	0
внебюджетные источники	0	0	3,6	0,5	0	4 100
Бюджет ПОО	0	0,5	0,3	0	0	800
Всего:						4 900

3.18.1. Паспорт проекта 17

3.18.1.1. Целеполагание проекта 17

Наименование проекта	«Экологическое воспитание»							
Период реализации	2020-2025 г							
Руководитель проекта	Бадакина Вера Вячеславна, преподаватель химии и биологии							
Приоритетное направление развития проекта	Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся							
Цель проекта	Вовлечение не менее 25% обучающихся техникума в работу по переработке и изготовлению изделий из вторсырья, путем создания креативной мастерской к 1 сентября 2025 г.							
Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта	Показатель	Ед. измерения	Базовое значение	Значение показателя по годам				
				2021	2022	2023	2024	2025
	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программы по экологическому воспитанию	%	10	14	18	20	23	25
	Увеличение количества обучающихся и ответственности, участвующих в действиях по сохранению биоразнообразия и охраны окружающей природной территории	%	5	10	14	18	22	25

3.18.1.2. Результаты проекта 17

№	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1. Сформировать навыки переработки вторичного сырья и внедрить в систему воспитания практические занятия по изготовлению изделий из вторсырья.			
1.1.	Результат 1.1. Сформированы навыки переработки вторичного сырья	2021 г	
1.2.	Результат 1.2. Внедрены в систему воспитания практические занятия по изготовлению изделий из вторсырья	2021 г	
Задача 2. Организовать сетевое взаимодействие между образовательными организациями Кузоватовского района по вопросам экологического воспитания			
2.1.	Результат 2.1. Организовано сетевое взаимодействие между образовательными организациями Кузоватовского района по вопросам экологического воспитания	2021 г	
Задача 3. Повысить интерес к изучению истории родного края, формирования чувства милосердия, гуманного отношения, к объектам памятников природы			
3.1	Результат 3.1 Сформирован интерес к изучению истории родного края, формирования чувства милосердия, гуманного отношения, к объектам памятников природы	2021 г.	

3.18.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 17

№п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность дней	Начало	Окончание	Вид документа и/или результат	Ответственный исполнитель
1.	I этап - Подготовительный Сбор статистических данных и анализ		01.09.2020	14.09.2020	Локальный акт	Руководитель проекта
2.	II этап - Практический Реализация		22.10.20		Акт согласования с администрацией	Комендант общежития Инициатив-

	проекта в образовательную практику				ей техникума	ная группа
3.	III этап - Презентационный		25.05.21		Презентация	Руководитель проекта, инициативная группа
4.	IV этап - Контрольный		26.05.21	30.05.21	Анализ эффективности показателей проекта	Руководитель проекта

3.18.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 17

№п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта
1.	ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум»	Таиров Р.К. – директор Терентьев М.Н. – зам. директора по УР Мыздарина М.В. – зам. директора по ВР	Привлечение дополнительного финансирования Повышение престижа техникума
2.	Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки	Развитие экологического образования в образовательном учреждении
3.	Администрация МО «Кузоватовский район», отдел по вопросам сельского хозяйства и природопользования	Новикова Елена Анатольевна Руководитель отдела по вопросам сельского хозяйства и природопользования администрации МО "Кузоватовский район"	Взаимодействие между образовательными организациями Кузоватовского района по вопросам экологического воспитания
4.	Региональный опе-	Арестов Д.В. руко-	Внедрение в систему воспитания

	ратор ООО «Межрегиональная экологическая компания»	водитель ООО «Межрегиональная экологическая компания»	практических занятий по изготовлению изделий из вторсырья.
--	--	---	--

3.18.1.5. Финансовое обеспечение реализации проекта 17.

Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего (тыс. руб)
	2021	2022	2023	2024	2025	
федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0
областной бюджет	9,6	10	12	14	16	61 600
внебюджетные источники	34	40	44	45	50	213 000
Всего:						274 600

**РАЗДЕЛ IV. Управление ресурсным обеспечением программы развития
ОГПОУ КТТ**

4.1. Кадровый потенциал

Таблица 4.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов

№ п/п	Наименование блока мероприя- тий/ проекта	Описание кадро- вых дефицитов (указать управ- ленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефи- цита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.)	Описание механизма преодоле- ния кадро- вого дефицита*	Источники и объем финан- сового обеспе- чения	
					Источ- ник	Объ- ем, тыс.ру б
1.	Проект 1.Повышение ка- чества образова- ния.Электронные УМК (ЭУМК).Цифрови- зация.	Штат укомплек- тован	-	-	-	-
2.	Проект 2: «Де- монстрационный экзамен»	Штат укомплек- тован	-	-	-	-
3.	Проект 3: «Мо- дернизация МТБ»	Педагогические кадры	3 человека	обучение ведущих педагогов техникума	вне- бюд- жет- ные дохо- ды	30
4.	Проект 4: «Обра- зовательная среда для лиц с ОВЗ»	Педагогические кадры	10 человек	Переподго- товка кадров (курсы).	Вне- бюд- жет- ный	100
5.	Проект 5: «Я- профи»	Штат укомплек- тован	-	-	-	-
6.	Проект 6: «Инно- вационная дея- тельность»	Штат укомплек- тован	-	-	-	-
7.	Проект 7ДПО «Узнай больше»	Штат укомплек- тован	-	-	-	-
8.	Проект 8: «Биз- нес- ориентиру- ющее воспита-	Штат укомплек- тован	-	-	-	-

	ние»					
9.	Проект 9: Гражданско-патриотическое воспитание «Армейские будни»	Штат укомплектован	-	-	-	-
10.	Проект 10: Культурно-творческое воспитание «Творческие люди»	Штат укомплектован	-	-	-	-
11.	Проект 11: Профилактика правонарушений «Совесть- порядок - закон»	Штат укомплектован	-	-	-	-
12.	Проект 12: «Профессионально-ориентирующее воспитание»	Штат укомплектован	-	-	-	-
13.	Проект 13: спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Энергия спорта»	Штат укомплектован	-	-	-	-
14.	Проект 14: Культурно-творческое воспитание Территория АТС («Ассоциация талантливых студентов»)	Штат укомплектован	-	-	-	-
15.	Проект 15: «Трудности социализации студентов»	Штат укомплектован	-	-	-	-
16.	Проект 16: «Поверь в себя»	Штат укомплектован	-	-	-	-
17.	Проект 17: Экологическое воспитание	Штат укомплектован	-	-	-	-

4.2. Финансы

Таблица 4.2. Финансовое обеспечение Программы ОГБПОУ КТТ

Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.				
	2021	2022	2023	2024	2025
федеральный бюджет	28176,0	156,0	156,0	150,0	150,0
областной бюджет	45559,6	422,0	664,2	354,0	656,0
бюджет ПОО	194,0	805,0	601,19	576,0	76,0
внебюджетные источники	865,5	749,87	614,42	924,0	1034,99
Всего	74795,1	2132,87	2035,81	2004	1916,99

Таблица 4.3. Финансовое обеспечение мероприятий и проектов программы

№	Наименование блока мероприятий / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, тыс. руб.				
			2021	2022	2023	2024	2025
1.	Проект 1. Повышение качества образования. Электронные УМК (ЭУМК). Цифровизация.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	174,5	79,0	174,0	0	0
		бюджет ПОО	127,0	123,0	472,5	504,0	1,0
		внебюджетные источники	150,0	196,0	194,0	251,0	2,0
2.	Проект 2. «Демонстрационный экзамен»	федеральный бюджет	112,0	156,0	156,0	150,0	150,0
		областной бюджет	0	0	0	0	0
		бюджет ПОО	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	0	0	0	0	0
3.	Проект 3: .	федеральный бюджет	28064,0	0	0	0	0
		областной бюджет	45000,0	150,0	100,0	100,0	100,0
		бюджет ПОО	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	500,0	100,0	70,0	120,0	300,0
4.	Проект 4. «Образовательная среда для лиц с ОВЗ»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	100,0	100,0	300,0	200,0	500,0
		бюджет ПОО	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	70,0	225,0	180,0	435,0	290,0

5.	Проект 5: «Я- Профи»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	93,0	3,0	0	0	0
		бюджет ПОО	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	21,0	21,0	0	0	0
6.	Проект 6: «Инновационная деятельность»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	160,0	50,0	50,0	0	0
		бюджет ПОО	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	20,0	20,0	21,0	21,0	0
7.	Проект 7: «Узнай больше»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0
		бюджет ПОО	0	0,5	0,5	0	0
		внебюджетные источники	0	1,0	2,0	0	0
8.	Проект 8: «Бизнес- ориентирующее воспитание»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	10,0	10,0	10,2	15,0	15,0
		бюджет ПОО	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	12,5	2,0	2,0	2,0	2,0
9.	Проект 9: Гражданско- патриотическое воспитание «Армейские будни»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	7,5	10,0	10,0	15,0	15,0
		бюджет ПОО	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	4,0	10,0	10,0	10,0	10,0
10.	Проект 10: Культурно- творческое воспитание «Творческие люди»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0
		бюджет ПОО	0	0	52,89	0	0
		внебюджетные источники	0,5	101,372	34,32	407,538	341,489
11.	Проект 11: Профилактика правонарушений	федеральный бюджет	0	0	0	0	0

	«Совесть- порядок - закон»	областной бюджет	0	3,0	0	0	0
		бюджет ПОО	0	7,0	0	0	0
		внебюджетные источники	8,0	15,0	0	0	0
12.	Проект 12: «Профессионально-ориентирующее воспитание»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0
		бюджет ПОО	65,0	65,0	65,0	65,0	65,0
		внебюджетные источники	29,5	29,5	29,5	29,5	29,5
13.	Проект 13: спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Энергия спорта»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	5,0	7,0	8,0	10,0	10,0
		бюджет ПОО	2,0	9,0	10,0	7,0	10,0
		внебюджетные источники	3,0	7,0	7,0	8,0	8,0
14.	Проект 14: Культурно-творческое воспитание Территория АТС («Ассоциация талантливых студентов»)	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0
		бюджет ПОО	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	0,5	1,0	15,0	0,5	0
15.	Проект 15: «Трудности социализации студентов»	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0
		бюджет ПОО	0	0	0	0	0
		внебюджетные источники	12,5	2,0	2,0	2,0	2,0
16.	Проект 16: Поверь в себя	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	0	0	0	0	0
		бюджет ПОО	0	0,5	0,3	0	0
		внебюджетные источники	0	0	3,6	0,5	0
17.	Проект 17: Экологическое воспитание	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
		областной бюджет	9,6	10,0	12,0	14,0	16,0

	бюджет ПОО	0	0	0	0	0
	внебюджетные источники	34,0	40,0	44,0	45,0	50,0

4.3. Материально-техническая база

Таблица 4.4. Обеспеченность МТБ

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Проект 1. «Повышение качества образования, Электронные УМК (ЭУМК). Цифровизация»	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума. В техникуме 18 учебных кабинетов и 9 лабораторий обеспечены компьютерной техникой и мультимедийным оборудованием.
2.	Проект 2.«Демонстрационный экзамен»	Площадкой для проекта по компетенции «Поварское дело» являются лаборатории техникума, в которые входят: 1) комната главного эксперта 2) склад 3) дегустационная 1 4) дегустационная 2 5) комната хранения инструментов
3.	Проект 3. «Модернизация МТБ»	Площадками для проекта являются: а) Мастерская: 1. по компетенции «Кузовной ремонт» соответствует инфраструктурному листу (ИЛ) для проведения демонстрационного экзамена по коду; б) Мастерская: 2. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» соответствует ИЛ для проведения демонстрационного экзамена по коду 1.1; в) Мастерская: 3. по компетенции «Окраска автомобиля» соответствует ИЛ для проведения демонстрационного экзамена по коду 1.1; г) Мастерская: 4. по компетенции «Обслуживание грузовой техники» соответствует ИЛ для проведения демонстрационного экзамена по коду 1.1; д) Мастерская: 5. по компетенции «Водитель грузовика» соответствует ИЛ Финала Национального чемпионата 2019 г. «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по данной компетенции; е) Мастерская: 6. по компетенции «Агрономия» соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам; ж) Мастерская: 7. по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» соответствует ИЛ для проведения демонстрационного экзамена по коду 1.1

		(размещен на esat.worldskills.ru); з) Мастерская: 8. по компетенции «Сити-фермерство» соответствует ИЛ для проведения демонстрационного экзамена по коду 2.1 (размещен на esat.worldskills.ru); и) Мастерская: 9. по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» соответствует ИЛ для проведения демонстрационного экзамена по коду 2.1 (размещен на esat.worldskills.ru);
4.	Проект 4. «Образовательная среда для лиц с ОВЗ»	Материально-техническая база учебных кабинетов техникума.
5.	Проект 5. «Я- профи»	Материально-техническая база учебных кабинетов техникума.
6.	Проект 6. «Инновационная деятельность»	Материально-техническая база учебных кабинетов техникума.
7.	Проект 7. ДПО «Узнай больше»	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума.
8.	Проект 8. Бизнес- ориентирующее воспитание «Предприниматель»	Коммуникационная площадки обмена опытом между студентами, преподавателями, экспертами, тренерами и действующими предпринимателями.
9.	Проект 9. Гражданско-патриотическое воспитание «Армейские будни»	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума.
10.	Проект 10. Культурно-творческое воспитание «Творческие люди»	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума.
11.	Проект 11. Профилактика правонарушений «Совесть- порядок - закон»	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума.
12.	Проект 12.«Профессионально-ориентирующее воспитание»	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума.
13.	Проект 13. Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание «Энергия спорта»	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума.
14.	Проект 14. Культурно-творческое воспитание Территория АТС («Ассоциация талантливых студентов»)	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума.

15.	Проект 15. «Трудности социализации студентов»	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума.
16.	Проект 16. «Поверь в себя»	Материально-техническая база учебных кабинетов и лабораторий техникума.
17.	Проект 17. «Экологическое воспитание»	Материально-техническая база креативной мастерской.

Таблица 4.5. Закупки оборудования

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансового обеспечения
1.	Проект 1. «Повышение качества образования. Электронные УМК (ЭУМК). Цифровизация»	Закупка оборудования: проекторы, экраны, флеш-карты, цветной лазерный принтер	2448	Областной бюджет, внебюджетные источники, бюджет техникума.
2.	Проект 2. «Демонстрационный экзамен»	Создание и обеспечение функционирования центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Поварское дело» с учетом требований инфраструктурных листов Ворлдскиллс.	724	Федеральный бюджет.
3.	Проект 3. «Модернизация МТБ»	Модернизация мастерских техникума: «Кузовной ремонт», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Окраска автомобиля», «Обслуживание грузовой техники», «Водитель грузовика», «Агрономия», «Сельскохозяйственные биотехнологии», «Сити-фермерство», «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	74600	Федеральный бюджет, Областной бюджет, внебюджетные источники, бюджет техникума.
4.	Проект 4. «Образовательная среда для лиц с ОВЗ»	Закупка оборудования для инклюзивного кабинета (Мультимедийная установка, ПК, МФУ, проектор,)	2400	Областной бюджет, внебюджетные источники

5.	Проект 5. «Я-профи»	Закупка нового оборудования: флипчарт – 6 шт; фотоаппарат – 4 шт; фонари – бра электрические- 2 шт.	138	Областной бюджет, внебюджетные источники
6.	Проект 6. «Инновационная деятельность»	Закупка оборудования: проекторы, экраны, флеш-карты, цветной лазерный принтер	282	Областной бюджет. внебюджетные источники,
7.	Проект 7. ДПО «Узнай больше»		4	Внебюджетные источники, бюджет техникума.
8.	Проект 8. Бизнес-ориентирующее воспитание «Предприниматель»	ПК, мультимедийная установка.	80,7	Областной бюджет, Внебюджетные источники,
9.	Проект 9. Гражданско-патриотическое воспитание «Армейские будни»	Цветной лазерный принтер, ПК, мультимедийная установка.	81,5	Внебюджетные источники, Областной бюджет.
10.	Проект 10. Культурно-творческое воспитание «Творческие люди»	Создание и оборудование креативной мастерской.	938,109	Бюджет техникума. Внебюджетные источники
	Проект 11. Профилактика правонарушений «Совесть- порядок - закон»	Закупка оборудования: флеш-карты, цветной лазерный принтер.	33	Внебюджетные источники, бюджет техникума.
	Проект 12. «Профессионально-ориентирующее воспитание»		472,5	Внебюджетные источники, бюджет техникума.
	Проект 13. Спортивное и здоровьесориентирующее-воспитание «Энергия спорта»	Палатки туристические 10 штук Страховочное снаряжение: веревки, тросы, карабины, петли	111	Областной бюджет, внебюджетные источники, бюджет техникума.

		Мяч футбольный Мяч волейбольный, сетка Мяч баскетбольный, сетки-корзины, баскетбольная стойка,		
	Проект 14. Культурно-творческое воспитание Территория АТС («Ассоциация талантливых студентов»)	флеш-карты, цветной лазерный принтер.	17	Внебюджетные источники
	Проект 15. «Трудности социализации студентов»	флеш-карты, цветной лазерный принтер.	20,5	Внебюджетные источники
	Проект 16. «Поверь в себя»		4.9	Внебюджетные источники, бюджет техникума.
	Проект 17. «Экологическое воспитание»	Палатки туристические 10 штук Страховочное снаряжение: веревки, тросы, карабины, петли проекторы, экраны, флеш-карты, цветной лазерный принтер	274.6	Областной бюджет, внебюджетные источники

4.4. Информационные технологии (реализация проекта «Повышение качества образования, Электронные УМК (ЭУМК), Цифровизация»)

Таблица 4.6. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	Проект 1: Повышение качества образования, Электронные УМК (ЭУМК), Цифровизация.	17 кабинетов, оснащенных ПК и мультимедийным оборудованием. Лицензионное программное обеспечение OS Windows 8.1 с графическим пользовательским интерфейсом. Программное обеспечение для просмотра и редактирования текстовых документов, электронных таблиц и презентаций распространенных форматов.

Таблица 4.7. Закупки ИТ-продуктов и услуг

№п/п	Наименование блока мероприятий/ проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источник финансирования
1.	Проект 3: Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям, профориентация, трудоустройство. а) Мастерская: 1. по компетенции «Кузовной ремонт» соответствует инфраструктурному листу (ИЛ) для проведения демонстрационного экзамена по коду;	Аппарат точечной сварки с клещами. Стапель и измерительная система электронная. Кузов автомобиля. Сварочный синергичный полуавтомат для сварки MAG/MIG с возможностью подключения горелки. Сварочный полуавтомат инверторный для сварки листовой стали 0,5-5мм. Аппарат дымоудаления мобильный. Пневматический инструмент. Универсальная вращающаяся подставка для деталей	2128	федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники, бюджет техникума

	кузова. Инструменты (слесарные, измерительные). Тележка инструментальная Оборудование для газовой горелки (шланги, редукторы, баллоны). Средства индивидуальной защиты. Ноутбук МФУ Мебель (верстаки, тележки, столы стулья). Автомобиль Подъёмник автомобильный Установка для прокачки тормозной системы Двигатель КПП Пресс гидравлический Осцилограф Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция) Диагностический сканер Кантователь Набор для разборки амортизаторной стойки Инструменты (контрольно-измерительные, съёмники, оправки) Газоанализатор Фильтр выхлопных газов (вытяжная вентиляция) Набор автоэлектрика Зарядное устройство 12v Стойка гидравлическая Компьютер		3631	федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники, бюджет техника
	б) Мастерская: 2. по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» соответствует ИЛ для проведения демонстрационного экзамена по коду 1.1;			

	в) Мастерская: 3. по компетенции «Окраска автомобиля» соответствует ИЛ для проведения демонстрационного экзамена по коду 1.1;	Принтер Проектор, экран Мебель (верстаки, тележки, столы, стулья). ОСК (Окр.сушильная камера) Весы для смешивания Лайт-бокс -шкаф для цветоподбора ИК -Сушка Диспенсер для маск.бумаги Деталь Дверь передняя (нов.грунт) Рабочие столы стойкие к растворителям Поворотный Стол-подставка для окраски деталей Пылесос промышленный Инструмент (шлифок, краскопульты, шпатели, краскопульты) Средства индивидуальной защиты Мебель (верстаки, тележки, столы, стулья, стеллажи) МФУ Ноутбук	3340	федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники, бюджет техника
	г) Мастерская: 4. по компетенции «Обслуживание грузовой техники»	Грузовой автомобиль грузоподъемностью до 15 т Грузовой автомобиль, грузоподъемностью до 5 т Двигатель грузового автомобиля Коробка передач грузового автомобиля Кантователи Диагностическая система	10624	федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники, бюджет техника

соответствует ИЛ для проведения демонстрационного экзамена по коду 1.1; д) Мастерская: 5. по компетенции «Водитель грузовика» соответствует ИЛ Финала Национального чемпионата 2019 г. «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по данной компетенции; е) Мастерская: 6. по компетенции «Агрономия» соответствует требованиям ФГОС СПО и примерным основным образовательным программам;	Зарядное устройство Инструмент, съёмники, оправки, измерительный инструмент Ноутбук Установка для заправки кондиционера Мультиметр МФУ Телевизор Мебель (верстаки, тележки, столы стулья) Автопоезд (тягач с прицепом) Грузовой автомобиль Трасса с ограждениями площадки (комплект) Телевизор МФУ Ноутбук Мебель (шкафчики, столы, стулья) Микроскоп электронный Весы электронные Автоматический счетчик семян Метрическая пурка Лабораторная мельница Тестомесилка лабораторная Отмыватель клейковины Устройство для формирования клейковин Измеритель деформации клейковины ИДК-3М	12500 2128	кума федеральный бюджет, областной бюджет, внебюджетные источники, бюджет техникума областной бюджет, внебюджетные источники, бюджет техникума
--	--	--	---

	ж) Мастерская: 7. по компетенции «Сельскохозяйственные биотехнологии» соответствует ИЛ для проведения демонстрационного экзамена по коду 1.1 (размещен на esat.worldskills.ru);	Иономерлабораторный в комплекте с электродами рН-метр лабораторный Весы лабораторные Комплект сит СП для почвы Другое оборудование Инструмент (секатор садовый, шпатель металлический, ножовки) Мебель (столы лабораторные, стулья, контейнеры, столы офисные) МФУ цветное, проектор + экран, струйное МФУ (цветное), планшетный компьютер, ноутбук Средства индивидуальной защиты Канцелярия на компетенцию Расходные материалы Бокс (шкаф) ламинарный Микроскоп рН метр Весы аналитические Лабораторные весы Мешалка магнитная Пенал для стерилизации Плитка двух конфорочная Дистиллятор Шкаф сухо-жаровой Автоклав автоматический или полуавтоматический Электрический накопительный водонагреватель 50 литров Холодильник	4824	областной бюджет, внебюджетные источники, бюджет техникума
--	---	--	--------------------	---

	з) Мастерская: 8. по компетенции «Сити-фермерство» соответствует ИЛ для проведения демонстрационного экзамена по коду 2.1 (размещен на esat.worldskills.ru);	Инструменты (скальпели, пинцеты, шприцы, шпатели, штативы, секаторы) Лабораторная посуда (чашки Петри, мерные цилиндры, пипетки, колбы, пробирки) Химические реактивы и вещества Мебель (столы медицинские, столы лабораторные, стулья лабораторные, шкаф для химических реактивов, мойки) Ноутбуки и оргтехника	2043,90	областной бюджет, внебюджетные источники, бюджет техника
		Паяльная станция Зажим с лупой. Третья рука Блок питания Вентилятор компьютерный Микро водяной насос с двумя кронштейнами Гидропонная установка Аккумуляторная дрель - шуруповерт Набор отверток Инструмент Мебель (верстаки, тележки, столы, стулья, стеллажи) МФУ Проектор Ноутбук Экран для проектора	15503,20	областной бюджет,
		Трактора		

	и) Мастерская: 9. по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» соответствует ИЛ для проведения демонстрационного экзамена по коду 2.1 (размещен на esat.worldskills.ru);	Трактор с навесным экскаваторно-бульдозерным оборудованием Пресс-подборщик Оборудование (диагностическое, ремонтное) Стенд для проверки и регулировки форсунок Навигационный комплекс Тренажёр-симулятор для обучения персонала Расходные материалы Инструмент (тиски, отвертки, пассатижи) Средства индивидуальной защиты Мебель (верстаки, тележки, столы, стулья, стеллажи, стремянки, подставки) Оргтехника Ноутбук Огнетушитель		внебюджетные источники, бюджет техникума
--	--	--	--	--

4.5. Риски

Таблица 4.8. Мероприятия по предупреждению рисков проекта

№	Наименование риска/возможности	Действия по предупреждению риска/реализации возможности
1.	<i>Финансовые</i> Недофинансирование мероприятий Программы, в том числе сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности инфляция, кризис. Недобросовестность социальных партнеров.	Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов. Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг. Привлечение средств за счет оказания услуг населению, предприятиям и организациям. Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых.
2	<i>Нормативные, правовые</i> Непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение существенных изменений в законопроекты, влияющих на мероприятия Программы.	Мониторинг внесенных изменений в законодательство. Поиск возможностей изменения взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках действующего законодательства. Своевременная корректировка Программы, в случае изменения законодательства.
3.	<i>Социально-педагогические</i> Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг. Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с техникумом	Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к рабочим профессиям и специальностям. Мероприятия по закреплению социального статуса техникума: открытых проектах Департамента профессионального образования Ульяновской области, дни открытых дверей; участие в конкурсах, конференциях и т.д. Формирование позитивного имиджа техникума.
4	<i>Организационно-управленческие</i> Неэффективная организация процесса управления реализацией Программы могут приводит к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков выполнения.	Обеспечение постоянного и оперативного мониторинга реализации Программы. Внесение корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.
5	<i>Кадровые</i> Текущность кадров.	Разъяснительная работа среди работников техникума в важности реализации

	Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации педагогических кадров.	Программы. Заинтересованность преподавателей и сотрудников в самореализации. Организация индивидуальной работы преподавателей по самообразованию.
6.	Усиление конкуренции, за счет открытия технополисов, технопарков, техноградов.	Развитие инновационных направлений на базе техникума. Прогнозирование внешней среды. Мониторинг социально-экономической среды.

4.6. Оценка эффективности реализации Программы

Таблица 4.9. Значения показателей эффективности реализации Программы

№п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение показателя				
			2021	2022	2023	2024	2025
1	Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчете на 40 обучающихся.	Шт.	30	35	45	55	60
2	Удельный вес основных программ, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общей численности основных программ.	%	40	45	50	55	65
3	Доля доходов, направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям, профессиональным стандартам.	%	15	17	20	23	25
4	Доля обучающихся, использующих ЭУМК	%	65	70	85	90	100
5	Доля преподавателей, использующих ЭУМК	%	100	100	100	100	100
6	Доля рабочих дней в году, в которые оборудование мастерской задействовано в реализации образовательных программ всех видов и типов (включая программы в сетевой форме).	%	30	38	53	67	75
7	Количество образовательных программ СПО, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской.	Шт.	2	2	2	2	2
8	Количество программ профессионального обучения, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской.	Шт.	2	3	3	4	4
9	Количество программ повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской.	Шт.	3	3	4	4	5
10	Количество дополнительных общеобразовательных программ для детей и взрослых, реализуемых с использованием материально-технической базы мастерской.	Шт.	2	3	4	4	4
11	Количество организаций субъекта Российской Федерации, осуществляю-	Шт.	2	3	4	4	4

	щих обучение по профессиям/ специальностям, входящим в заявленное направление создания мастерских, выпускники которых в рамках итоговой аттестации приняли участие в демонстрационном экзамене на оборудовании, закупленном для оснащения мастерских.						
12	Доля студентов, участвующих в конкурсах профмастерства по стандартам WorldSkills в компетенции Поварское дело»	%	2	5	8	10	12
13	Доля студентов принимающих участие в демонстрационном экзамене на площадке ОГБПОУ «КТТ»	%	10	34	67	90	100
14	Результативность студентов ОГБПОУ «КТТ» сдающие демонстрационный экзамен с хорошими показателями.	%	20	22	25	30	33
15	Количество школьников принимающих участие в проекте «Билет в Будущее».	%	6	10	14	16	18
16	Количество обучающихся по профессии «Повар» связано с трудоустройством отдела занятости населения и потребности предприятий и организаций Кузоватовского района».	%	10	15	20	25	30
17	Количество соглашений, подписанных с региональными работодателями о взаимодействии.	Шт.	1	3	5	8	10
18	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области.	%	2	7	12	17	22
19	Доля студентов техникума вовлечённых (охваченных) во внутритехникумовские мероприятия проводимые на площадке ОГБПОУ «КТТ» в рамках реализации проекта.	%	5	15	25	36	43
20	Доля аудиторий, пригодных для полноценного использования цифровых технологий в образовательном процессе	%	40	50	60	70	85
21	Средняя доля обеспеченности электронными учебными материалами	%	10	25	30	35	45
22	Удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса.	%	65	70	80	90	100
23	Доля молодых преподавателей, вовлечённых в работу объединения	%	80	85	90	95	100
24	Доля опытных преподавателей, вовлеченных в наставничество	%	10	12	14	16	20

25	Доля молодых специалистов с меньшим сроком адаптации в техникуме	%	70	75	80	85	90
26	Доля обучающихся, охваченных обучением с использованием инновационных технологий.	%	40	45	50	55	60
27	Удельный вес дисциплин, обеспеченных электронными учебно- методическими комплексами в соответствии с современными стандартами.	%	45	50	60	70	80
28	Доля педагогических работников техникума, прошедших переподготовку, повышение квалификации по стандартам WSR	%	10	15	20	25	35
29	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку в соответствии с внедрением новых востребованных профессий из списка ТОП-50.	%	65	70	80	90	100
30	Доля педагогических и руководящих работников техникума, прошедших стажировку на предприятиях с использованием высокотехнологичного оборудования передовых технологий.	%	55	60	65	75	85
31	Увеличение количества обученных педагогических работников механизму проведения демонстрационного экзамена.	%	65	70	75	85	90
32	Доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО.	%	60	65	70	75	85
33	Доля выпускников, трудоустроившихся по полученной профессии и специальности в первый год, в общем числе выпускников.	%	75	80	85	95	100
34	Доля студентов-выпускников техникума, планирующих оставаться и продолжать свою профессиональную деятельность на территории Ульяновской области	%	50	60	70	80	90
35	Доля обучающихся, вовлечённых в работу проекта.	%	2	15	25	35	40
36	Количество реализуемых региональных проектов с региональными структурами и работодателями.	Шт.	1	2	3	3	3
37	Количество соглашений, подписанных с региональными работодателями о взаимодействии.	%	1	2	3	3	4
38	Доля обучающихся, вовлечённых в общественные инициативы и проекты.	%	20	30	35	40	45

39	Доля обучающихся, у которых сформированы навыки предпринимательской деятельности.	%	8	10	12	13	15
40	Доля обучающихся, вовлечённых в студенческий Бизнес-Центр.	%	25	28	30	33	35
41	Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в программы по экологическому воспитанию	%	14	18	20	23	25
42	Увеличение количества обучающихся и общественности, участвующих в действиях по сохранению биоразнообразия и охраны окружающей природной территории	%	10	14	18	22	25

Таблица 4.10. Описание мероприятий контроля реализации Программы

№п/п	Наименование мероприятия контроля реализации Программы	Ответственный	Сроки исполнения
1.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта.	Зам. директора по УР- Терентьев М.Н., Зам. директора по ПО - Филиппов Н.В., Заместитель директора по УВР - Мыздарина М.В, участники проекта	ежемесячно
2.	Обмен опытом, текущие вопросы.	Зам. директора по УР - Терентьев М.Н., Зам. директора по ПО - Филиппов Н.В., Заместитель директора по УВР - Мыздарина М.В, участники проекта	Не реже 1 раза в месяц
3.	Передача поручений, документов.	Зам. директора по УР - Терентьев М.Н., Зам. директора по ПО - Филиппов Н.В., Заместитель директора по УВР - Мыздарина М.В, участники проекта	В день поступления информации
4.	Мониторинг СПО (заполнение отчета о деятельности техникума за год), анализ и обсуждение показателей отчета.	Зам. директора по УР - Терентьев М.Н., Зам. директора по	Ежегодно, Июнь

		ПО - Филиппов Н.В., Заместитель директора по УВР - Мыздарина М.В	
5.	Педагогический совет. Мониторинг достижений целевых и аналитических показателей Программы. Разработка и принятие корректирующих мероприятий.	Зам. директора по УР - Терентьев М.Н., Зам. директора по ПО - Филиппов Н.В., Заместитель директора по УВР - Мыздарина М.В	Ежегодно, Август, Январь
6.	Рейтинг качества образования.	Зам. директора по УР - Терентьев М.Н., Зам. директора по ПО - Филиппов Н.В., Заместитель директора по УВР - Мыздарина М.В	Ежегодно, Июнь
7.	Педагогический совет. Мониторинг итоговых достижений целевых и аналитических показателей Программы. Утверждение Программы на следующий период.	Зам. директора по УР - Терентьев М.Н., Зам. директора по ПО - Филиппов Н.В., Заместитель директора по УВР - Мыздарина М.В	Ежегодно, Август

Раздел 5. План мероприятий Программы развития техникума

Таблица 5.1. План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития колледжа

№п/п	Блок мероприя-тий	Мероприятия блока	Сроки реа-лизации	Вид докумен-та/ результат	Руководитель направления	Ответственные исполнители
1.1	Создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения	Проведение диагностики качества образования по изучаемым дисциплинам	14.01. 2021	Аналитическая справка о результатах диагностики	заместитель директора по УР	Руководитель проекта
1.2		Составление план-графика обучения преподавателей совместно с ИРО	Апрель 2021	План-график обучения преподавателей	заместитель директора по УР	Руководитель проекта, методист
1.3		ПЦК организовать для молодых преподавателей посещение занятий у опытных, более квалифицированных педагогов	1 полугодие 2021-2022 уч.года	Аналитическая справка о результатах посещения занятий	заместитель директора по УР	Руководитель проекта
1.4		Разработка преподавателями задания для исследовательской, проектной деятельности обучающихся	1 полугодие 2021-2022 уч.года	Аналитическая справка о результатах подготовки заданий преподавателями	заместитель директора по УР	Руководитель проекта
1.5		Разработка программы дистанционного обучения по закрепленным предметам	2 полугодие 2021-2022 уч.года	Отчет	заместитель директора по УР	Руководитель проекта

1.6		Проведение мониторинга работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;	2 полугодие 2021-2022 уч.года	Отчет	заместитель директора по УР	Руководитель проекта
1.7		Организация для преподавателей семинаров по внедрению инновационных педагогических технологий	2 полугодие 2021-2022 уч.года	Семинары	заместитель директора по УР	Руководитель проекта, методист, преподаватели
1.8		Организация для преподавателей семинаров по развитию у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;	2 полугодие 2021-2022 уч.года	Семинары	заместитель директора по УР	Руководитель проекта, методист, преподаватели
1.9		Преподавателям осуществлять интегрирование дополнительных программ в программы закрепленных дисциплин;	1 полугодие 2021-2022 уч.года	Отчет, информация на сайте техникума	заместитель директора по УР	Руководитель проекта, методист, преподаватели
1.10		Проведение диагностики качества образования по изучаемым дисциплинам	14.01. 2021	Аналитическая справка о результатах диагностики	заместитель директора по УР	Зав. методическим кабинетом
2.1	Применение ЭУМК. Развитие интересов педагогов к разработке и внедрению современных дидактических средств обучения.	Анализ информационных и нормативных источников по проблеме. Накопление теоретического и методического материала по теме.	2021	Разработка положения об электронном учебно-методическом комплексе дисциплины/профессии	заместитель директора по УР	Руководители проекта

				ального модуля		
2.2.		Создание творческой группы. Планирование работы творческой группы по проблеме	2021	План работы	заместитель директора по УР	Председатели ПЦК
2.3.		Анализ методических рекомендаций по созданию ЭУМК	2021	Доклады на заседаниях ПЦК	заместитель директора по УР	Зав. методическим кабинетом, проблемно-творческая группа
2.4		Проведение обучающих семинаров для педагогов по теме «Создание ЭУМК»	2022	Программа семинара	заместитель директора по УР	Педагогические работники
2.5		Разработка индивидуальных тем по самообразованию	2022	Перечень индивидуальных методических тем	заместитель директора по УР	Руководители проекта
2.6.		Контрольная точка: Проведен анализ готовности команды проекта и состава участников к деятельности	2022	Аналитическая справка	заместитель директора по УР	Зав. методическим кабинетом, проблемно-творческая группа председатели ПЦК
2.7		Организация круглых столов, семинаров и др. по проблеме	2022	Планы мероприятий, перечень тем методических мероприятий	заместитель директора по УР	Зав. методическим кабинетом, педагогические работники
2.8		Разработка ЭУМК для размещения в информационно-образовательной среде	2024	Электронно-образовательные ресурсы различных видов	заместитель директора по УР	Педагогические работники
2.9		Практическая апробация разработанных ЭУМК	2024	Демонстрация и обсуждение	заместитель директора по	Педагогические работники, зав.

				ЭУМК	УР	методическим кабинетом, проблемно-творческая группа
2.10		Формирование единой базы информационных ресурсов	2024	ЭУМК на сайте техникума	заместитель директора по УР	Проблемно-творческая группа зав. методическим кабинетом
2.11		Разработка методических рекомендаций по созданию ЭУМ	2024	Методические рекомендации	заместитель директора по УР	Зав. методическим кабинетом, проблемно-творческая группа
2.12		Индивидуальные и групповые консультации по проблеме	2024	Доклады на ПЦК	заместитель директора по УР	Руководители проекта
2.13		Формирование единой базы информационных ресурсов.	2025	Презентация	заместитель директора по УР	Зав. методическим кабинетом
2.14		Проведение единых методических дней по проблеме	2025	Демонстрация и обсуждение ЭУМК	заместитель директора по УР	Педагогические работники
2.15		Самообобщение опыта	2025	Отчеты по индивидуальным методическим темам	заместитель директора по УР	Педагогические работники, зав. методическим кабинетом, проблемно-творческая группа
2.16		Представление продуктивного педагогического опыта	2025	Мастер-классы, семинары – практикумы,	заместитель директора по УР	Руководители проекта

				публикации на различных уровнях		
2.17		Анализ формирования ЭУМК	2025	Отчёт	заместитель директора по УР	
3.1	3. Создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему	Заключение Договоров по предоставлению хостинговой площадки для Единого электронного образовательного пространства и приобретению прикладного ПО для организации ЦОС	2021	договор	заместитель директора по УР	Руководитель проекта
3.2		Подготовка и апробация дистрибутива системы управления веб-ресурсами для организации Единого электронного образовательного пространства	2021	дистрибутив	заместитель директора по УР	программист
3.3.		Подготовка локальной нормативной документации по организации дистанционных образовательных технологий в обучении	30.01. 2021	Локальная нормативная документация	заместитель директора по УР	Руководитель проекта
3.4		Установка системы управления веб-ресурсами Единого электронного образовательного пространства	2022	система	заместитель директора по УР	программист
3.5		Подготовка Систем для проведения электронного тестирования и возможности сдачи контрольных работ и дифференцированных зачетов, обучающимися, пропускающими занятия по уважительным причинам	2021	система	заместитель директора по УР	программист
3.6		Подготовка Электронных сервисов для участников образовательного процесса	2022	сервис	заместитель директора по УР	Программист. преподаватели
3.7		Подготовка и апробация дистрибутива системы управления веб-ресурсами для организации	2021	Система передачи данных	заместитель директора по УР	Администрация

		Единого электронного образовательного пространства				
3.8		Подготовка площадки для Внутренней системы передачи данных по структурным подразделениям Техникума	В течение учебного года 2022	отчет	заместитель директора по УР	программист
3.9		Мониторинг применения АИС «Сетевой город. Образование»	2023	система	заместитель директора по УР	Руководитель проекта, программист
3.10		Подготовка Системы электронного расписания занятий	2023	площадка	заместитель директора по УР	Руководитель проект, программист, зам по УР
3.11		Подготовка площадки для создания преподавательского веб-ресурса	В течение учебного года 2023	Кол-во	заместитель директора по УР	Программист. Зав. метод кабинетом
3.12		Инструктажи по использованию ЦОС преподавателями и сотрудниками Техникума	В течение учебного года 2025	Кол-во	заместитель директора по УР	Инженер по технике безопасности
3.13		Инструктажи по использованию ЦОС обучающимися их родителями	В течение учебного года 2025	Кол-во	заместитель директора по УР	Инженер по технике безопасности. Классные руководители
3.14		Предоставление учебно-методического сопровождения для Единого электронного образовательного пространства	В течение учебного года 2025	отчет	заместитель директора по УР	Зав. метод. кабинетом
3.15		Мониторинг системы менеджмента информа-	В течение	Кол-во	заместитель	методист

		ционной безопасности при использовании ЦОС	учебного года 2025		директора по УР	
3.16		Регулярное пополнение учебно-методического сопровождения в Едином электронном образовательном пространстве	В течение учебного года 2025	Кол-во	заместитель директора по УР	методист
3.17		Внедрение и структурирование Систем для проведения электронного тестирования и возможности сдачи контр. работ и дифф. зачетов, обучающимися, пропускающими занятия по уважительным причинам	В течение учебного года 2025	Кол-во	заместитель директора по УР	Методист ,программист
3.18		Внедрение и использование Электронных сервисов для участников образовательного процесса	В течение учебного года 2025	Кол-во	заместитель директора по УР	Методист ,программист
3.19		Внедрение и использование Внутренней системы передачи данных по структурным подразделениям Техникума	В течение учебного года 2025	Кол-во	заместитель директора по УР	Методист ,программист
3.20		Внедрение и использование Системы электронного расписания занятий	В течение учебного года 2025	Кол-во	заместитель директора по УР	Методист ,программист
3.21		Внедрение и использование площадки для создания преподавательского веб-ресурса	В течение учебного года 2025	отчет	заместитель директора по УР	Методист ,программист
3.22		Мониторинг внедрения элементов цифровой	2025	договор	заместитель	Руководитель

		среды в образовательное пространство			директора по УР	проекта
Проект «Демонстрационный экзамен»						
1.1	1.Проведение мониторинга готовности ОГБПОУ «КТТ» к проведению демонстрационного экзамена.Проведение обновления содержания программ среднего профессионального образования по наиболее востребованным профессиям и специальностям в соответствии с требованиями профессиональных сообществ/ субъектов социально-трудовой сферы.	Формирование рабочих и проектных групп по разработке документации о проведении ГИА выпускников ОГБПОУ «КТТ»	2021		методист	педагогический коллектив
1.2		Открытие площадки для проведения демонстрационного экзамена	2021		методист	педагогический коллектив
1.3		Отслеживание результатов работы в плане данного Проекта	2023		директор	педагогический коллектив
2.1	2.Обеспечение качественной подготовки и проведение ГИА в виде демонстрационно-	Завершение реализации планов деятельности по направлениям развития	2025		старший мастер	педагогический коллектив
2.2		Формирование рабочих и проектных групп по разработке документации о проведении ГИА	2021		методист	педагогический коллектив

	го экзамена.	выпускников ОГБПОУ «КТТ»				
Проект «Модернизация МТБ»						
1.1	1. Модернизировать материально-техническую базу мастерских для обеспечения соответствия требованиям инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия	Организационное обеспечение деятельности мастерских	11.2021	положения о структурном подразделении локальный акт	Директор	Филиппов Н.В.
1.2		Приведение материально-технической базы мастерских в соответствие современными стандартами и передовым технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия	11.2021	аналитическая справка; спецификации на закупку материально - технических ресурсов	Директор	Филиппов Н.В. Олезова С.Г.
1.3		Подготовка помещений мастерских	08.2021	проектно-сметная документация	Директор	Дорофеев А.В.
1.4		Внедрение современных технологий обучения при реализации образовательных программ	09.2021	локальный акт, образовательные программы, модули, методики и технологии обучения,	Директор	Методист, преподаватели, заведующие мастерскими
1.5		Развитие сетевой формы реализации образовательных программ	12.2020	регламент реализации сетевой формы образовательных программ	Директор	Заведующие мастерскими
2.1	2Создание условий для оценки компетенций и	Разработка программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения	09.2020	локальный акт 5 образовательных программ перепод-	Директор	Методист, заведующие мастерскими

	квалификации			готовки и повышения квалификации,		
2.2		Реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения	05.2021	график прохождения программ переподготовки и повышения квалификации	Директор	Методист.
2.3		Повышение квалификации сотрудников мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена	05.2021	свидетельства экспертов.	Директор	Заместитель директора по производственному обучению, методист
Проект «Образовательная среда для лиц с ОВЗ»						
1.1	1. Формирование роста профессиональной компетентности педагогов по комплексному применению современных образовательных и здоровьесберегающих технологий по сопровождению лиц с ОВЗ.	Разработка локальных актов: - разработка положения об инклюзивном кабинете; - требования к рабочим программам и программам дополнительного образования; - должностные инструкции специалистов, реализующих инклюзивное обучение - заключение договоров с учреждениями, оказывающими помощь детям с ОВЗ	2022	Локальные акты	заместитель директора по УР	Директор
1.2		Совершенствование системы стимулирования деятельности педагогов и узких специалистов, работающих с лицами с ОВЗ.	2025	Устав	заместитель директора по УР	Финансовое обеспечение
1.3		Повышение квалификации педагогов технику-	2025	Приказ	заместитель	Директор

		ма по интегрированному обучению.			директора по УР	
1.4		Создание системы научно – методического сопровождения педагогов: - проведение обучающих (стартовых) и тематических семинаров по организации инклюзивного образования для лиц с ОВЗ, детей – инвалидов в ПОО; - проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в ПОО в условиях интегрированного/ инклюзивного образования; - участие в научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации интегрированного/ инклюзивного образования для лиц с ОВЗ; - изучение опыта работы других ПОО по организации интегрированного/ инклюзивного образования для лиц с ОВЗ.	2021	Приказ	заместитель директора по УР	Кадровое обеспечение
1.5		Разработка и реализация практико-ориентированных программ по обучению и воспитанию для лиц с ОВЗ	2025	Локальный акт	заместитель директора по УР	зам. директора по УР
1.6		Совершенствование содержания и технологий образования для лиц с ОВЗ	2025	Приказ	заместитель директора по УР	Зав. методическим кабинетом, педагог-психолог

2.1	2.Сформирован имидж техникума как методической базы по распространению инновационного опыта по сопровождению лиц с ОВЗ.	Приобретение мебели, игрового и технического оборудования.	2025	Приказ	заместитель директора по УР	Методическое обеспечение
2.2		Обеспечение учебниками, методическими и дидактическими пособиями	2022	Приказ	заместитель директора по УР	Зам. директора по УР и УВР
2.3		Введение элементов безбарьерной среды	2022	Локальный акт	заместитель директора по УР	Зам. директора по УР и УВР
2.4				Локальный акт	заместитель директора по УР	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение
2.5		Создание раздела об инклюзивном обучении лиц с ОВЗ, детей – инвалидов на сайте техникума, размещение публикаций по данному опыту работы на сайте техникума	2021		заместитель директора по УР	Директор
2.6		Укрепление социального партнёрства; работа с общественностью	2025	Приказ	заместитель директора по УР	Директор
2.7				Приказ	заместитель директора по УР	Директор
2.8		Внедрение системы сопровождения лиц с ОВЗ	2025	Приказ	заместитель директора по УР	. Информационное обеспечение
2.9		Организация тьюторского сопровождение лиц с ОВЗ.	2021	Локальный акт	заместитель директора по УР	Директор
2.10		Комплексная диагностика лиц с ОВЗ с целью определения вида интеграции в образователь-	2025	Приказ	заместитель директора по	Директор

		ное пространство.			УР	
2.11		Создание системы мониторинга и учета лиц с ОВЗ.	2021	Приказ	заместитель директора по УР	Организация психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ
2.12		Разработка индивидуальных коррекционно – образовательных маршрутов, методических требований к созданию условий для включения лиц с ОВЗ в образовательную среду.	2025		заместитель директора по УР	Зам. директора по УР
2.13		Разработка методических рекомендаций к составлению индивидуальных образовательных программ и учету ЗУН обучающихся из числа лиц с ОВЗ.	2021	Приказ	заместитель директора по УР	Зам. директора по УВР
2.14		Анкетирование участников образовательного процесса с целью проведения анализа их отношения к совместному обучению лиц с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников.	Октябрь 2021 г.	Приказ	заместитель директора по УР	Педагог - психолог
2.15		Мониторинг результатов работы по формированию толерантности в образовательной среде и взаимодействия участников проекта в условиях инклюзивного образования	2025	Приказ	заместитель директора по УР	Зам. директора по УР и УВР
2.16		Участие и проведение мероприятий: акция милосердия, конкурсы творческих работ «Образование без барьеров». Конкурс «Сделай мир добрее».	2025		заместитель директора по УР	Зам. директора по УР Зав. методическим кабинетом

2.17		Работа с родителями. Организация работы родительского лектория в ПОО, целью которого является формирование установок, определяющих специфику отношений в коллективе в условиях интегрированного (инклюзивного) образования.	2025		заместитель директора по УР	Зав. методиче- ским кабинетом
2.18		Психологические тренинги с участниками образовательного процесса по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ: - с родителями детей-инвалидов; - педагогами ПОО; - с обучающимися ПОО.	2025		заместитель директора по УР	Педагог - психолог
2.20		Включение всех лиц с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.	2025		заместитель директора по УР	Зам. директора по УВР
2.21		Организация обучения родителей методикам и технологиям коррекционно-реабилитационной работы с лицами с ОВЗ, детьми - инвалидами;	2025		заместитель директора по УР	Зам. директора по УР и УВР
2.22		Организация и проведение родительских собраний, в том числе с отделом социальной защиты населения по вопросам инклюзии;	2025		заместитель директора по УР	Зам. директора по УВР Педагог - организатор
2.23		Организация и проведение круглых столов по вопросам охраны здоровья, правового просве-	2025		заместитель директора по УР	Зам. директора по УВР

		щения в вопросах инклюзивного образования;				
2.24		Родительские мастер-классы (по обмену опытом по вопросам адаптации лиц с ОВЗ и детей инвалидов в образовательной среде ПОО)	2025		заместитель директора по УР	Педагог - психолог
Проект «Я- Профи»						
1.1	1.Подготовка команды проекта и состава участников к деятельности профессионально- педагогического объединения «Я- Профи»	Проведение диагностики в потребности создания профессионально- педагогического объединения «Я- Профи»	05.10. 2020		Зам по УВР	Руководитель проекта
1.2	1.2 профессионально- педагогического объединения «Я- Профи».	Создание организационной структуры, плана и подготовка регламентирующих документов профессионально- педагогического объединения «Я- Профи»	10.10. 2020		Зам по УВР	Руководитель проекта
2.1	2. Профессиональное становление молодого педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности	Информационная работа с опытными преподавателями техникума для привлечения в работу профессионально- педагогического объединения «Я- Профи», закрепление молодых специалистов по профилю специальности	30.10. 2020		Зам по УВР	Руководитель проекта
2.2		Проведение диагностики «Уровень адаптированности молодого специалиста в коллективе»	20.09. 2020	Аналитическая справка о результатах диагностики	Зам по УВР	Руководитель проекта
2.3		Организация совместной разработки системы занятий	15.11. 2021	Отчет	Зам по УВР	Руководитель проекта
2.4		Посещение занятий молодого специалиста. подробный анализ	По отдельному графи-	Отчет	Зам по УВР	Руководитель проекта

			ку с 01.12.2020 по 01.07.2021			
2.5		Проведение бесед и консультаций с молодым специалистом по определенным разделам профессиональной педагогики, частной методике преподавания	По отдельному графику с 01.10.2020 по 01.07.2021	Аналитическая справка	Зам по УВР	Руководитель проекта
2.6		Составление индивидуальных рекомендаций и памяток молодому специалисту	16.11. 2021	Аналитическая справка	Зам по УВР	Руководитель проекта
2.7		Организация и проведение открытых уроков для молодых специалистов	По отдельному графику с 01.10.2020 по 01.07.2021	Отчет, информация на сайте колледжа	Зам по УВР	Руководитель проекта
2.8		Индивидуальные консультации молодого специалиста с педагогом- психологом для выявления проблем в общении со студентами	01.07. 2021	Аналитическая справка	Зам по УВР	Руководитель проекта
2.9		Организация и проведение Форума «Профессиональное наставничество»	10.03. 2021	Отчет	Зам по УВР	Руководитель проекта
2.10		Изучение личностного портрета молодого специалиста	30.03. 2021	Аналитическая справка	Зам по УВР	Руководитель проекта
2.11		Диагностика сформированности профессиональных качеств молодого специалиста	15.04. 2021	Отчет	Зам по УВР	Руководитель проекта
2.12		Подготовка характеристики с оценкой работы	01.07.2021	Аналитическая справка	Зам по УВР	Руководитель проекта

		молодого специалиста за весь период адаптации				
Проект ««Инновационная деятельность»»						
1.1	1. Совершенствование учебно-методического обеспечения ППКРС и ППССЗ, отвечающее требованиям ФГОС с учетом требований профессиональных стандартов WS соответствующих компетенций;	Проблемный анализ текущей ситуации по выявлению кадровой потребности работодателей	2021	Аналитическая справка о результатах диагностики	заместитель директора по УР	Руководитель проекта
1.2		Планирование контрольных цифр приема по профессиям и специальностям и подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема	2023		заместитель директора по УР	Руководитель проекта
1.3					заместитель директора по УР	Руководитель проекта
2.1	2. Разработка адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса для обучающихся инвали-	Заключение соглашений о социальном партнерстве.	2025	Аналитическая справка	заместитель директора по УР	Руководитель проекта
2.2		Разработка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион), и обеспечение условий их реализации.	2025	Аналитическая справка	заместитель директора по УР	Руководитель проекта

	дов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.					
3.1	3. Создание условий для организации и проведения в техникуме мероприятий, пропагандирующих передовой педагогический опыт: мастер-классы, научно-практические конференции, творческие отчеты, педагогические чтения, профессиональные конкурсы, выставки методической продукции и т.п.)	Обеспечение прохождения стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО по ТОП-50	2025	Отчет	заместитель директора по УР	Руководитель проекта
Проект: «ДПО «Узнай больше»						
	1.Повышение качества дополнительного образования				Филиппов Н.В, зам по УПР	Руководитель проекта
1.1.		Создание инициативной группы	10.09.22	Локальный акт.	Филиппов Н.В, зам по УПР	Руководитель проекта
1.2.		Изучение и подбор методической литературы	16.09.22	Анализ, систематизация и	Филиппов Н.В, зам по УПР	Руководитель проекта

				обобщение полученных данных.		
1.3.	Создание системы дополнительного образования, условий его развития и усиления интеграции с основным образованием	Разработка проекта «Узнай больше»	03.10.22	Проект	Филиппов Н.В, зам по УПР	Руководитель проекта
1.4.		Разработка сценариев мероприятий	12.10.22	Сценарии	Филиппов Н.В, зам по УПР	Руководитель проекта
1.5		Определение приоритетных направлений развития дополнительного образования	23.10.22	Сценарий мероприятия	Филиппов Н.В, зам по УПР	Руководитель проекта
1.6		Разработка программ дополнительного образования	01.11.22	Сценарий мероприятия	Филиппов Н.В, зам по УПР	Руководитель проекта
1.7		Интеграция содержания образования дополнительных программ в содержание основных образовательных программ.	09.11.22	Сценарий мероприятия	Филиппов Н.В, зам по УПР	Руководитель проекта
1.8		Формирование запроса потребителей услуг на дополнительное образование.	20.12.22	Сценарий мероприятия	Филиппов Н.В, зам по УПР	Руководитель проекта
1.9		Расширение сети социального партнерства по удовлетворению потребностей заказчиков образовательных услуг в дополнительном образовании.	23.01.25	Сценарий мероприятия	Филиппов Н.В, зам по УПР	Руководитель проекта
110		Подведение итогов выполнения проектов, осмысление результата			Филиппов Н.В, зам по УПР	Руководитель проекта
Развитие системы профессионального воспитания и социализации обучающихся.						
1.1	1.Портфель проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание»	Проект «Я –предприниматель»	30.09.2024	Сформированы навыки предпринимательской деятельности, эффективного командо-	заместитель директора по УР	педагог-психолог

				образования и лидерских качеств		
2.1	2.Портфель проектов «Гражданско-патриотическое воспитание»	Проект «Армейские будни»»	30.06.2024	Обучающиеся техникума вовлечены в гражданско-патриотическую деятельность с учетом исторических ценностей, традиций страны и родного края	педагог-организатор ОБЖ	Преподаватель ОБЖ
3.1	3.Портфель проектов «Культурно-творческое воспитание»	Проект «Творческие люди»	30.06.2025	Обеспечено личностное и культурно-творческое развитие у обучающихся техникума, путем реализации проектов культурно-творческого направления	Зам по УВР	Педагог-организатор
3.2.		Проект «Территория АТС («Ассоциация талантливых студентов»)	30.06.2025	Сформированы управленческие и лидерские качества у обучающихся путем организации деятельности студенческого совета	Зам по УВР	Педагог-организатор

4.1	4. Портфель проектов «Профилактика правонарушений «Со-весть, порядок, закон»	Проект «Территория закона»	10.2021	Обучающиеся вовлечены в профилактическую и агитационную деятельность по профилактике правонарушений и преступлений	зам. директора по УВР	педагог-организатор
4.2		Проект «Детки предки»	10.2022	Расширено «безопасное пространство» для обучающихся	зам. директора по УВР	педагог-психолог
4.3.		Проект «В будущее без проблем»	06.2025	Реализован комплекс мероприятий по профилактике правонарушений	зам. директора по УВР	зам. директора по УВР
5.1	5.Портфель проектов «Профессионально-ориентирующее воспитание»	Проект «День открытых дверей»	30.06.2025	Обучающиеся вовлечены в агитационно-пропагандистскую деятельность по профессиональной ориентации школьников	заместитель директора по УР	психолог
5.2.		Проект «Ступени к будущей профессии»	30.06.2025	Сформирован интерес к получаемым профессиям и спе-	заместитель директора по УР	педагог-организатор

				циальностям у обучающихся первого курса для формирования положительной мотивации к трудовой деятельности		
5.3.		Проект «Мы поможем стать успешным»	30.06.2025	Сформированы личностные и профессиональные компетенции на уровне выше среднего у 90% обучающихся техникума	заместитель директора по УР	педагог-организатор
6.1	6. Портфель проектов «Спортивное и здоровье-ориентирующее воспитание»	Проект «Энергия спорта»	09.2022	Обучающиеся приобщены к спортивным традициям техникума и культуре здорового образа жизни	руководитель физического воспитания	руководитель физического воспитания
7.1.	7. Портфель проектов «Трудности социализации студентов»	Проект «Зачетка»	30.06.2025	Созданы условия для адаптации и самореализации обучающихся первокурсников	заместитель директора по УР	педагог-организатор, педагог-психолог
7.2		Проект «Среда обитания»	01.10. еже-	Созданы усло-	заместитель	педагог-

			годно	вия для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся техникума	директора по УР	организатор
8..1	8. Портфель проектов «Поверь в себя»	Проект «Поверь в себя»»	06.2023	Сформированы разносторонние у обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на формирование социальной зрелости, самостоятельности, способности к саморазвитию и самоорганизации	заместитель директора по УР	педагог-психолог
9.1	9 Портфель проектов «Экологическое воспитание»	Проект «Твой след на Земле»	05.2021	У обучающихся техникума сформированы нравственные принципы экологической культуры. Создана креативная мастерская	заместитель директора по УР	преподаватель экологии

Пронумеровано, прошнуровано и скреплено
печатью 235 (дваста тридцать пять) листов.

«31» августа 2020 г.

Директор ОУБПОУ КТТ

Р.К. Таиров

