

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение

«Кузоватовский технологический техникум»

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от 04.12.2015 года

Утверждаю  
Директор ОГБПОУ КТТ  
Р.К. Таиров  
04.12.2015 года



**Программа развития системы воспитательной работы  
областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Кузоватовский технологический техникум»  
на 2016-2020 гг.**

р.п. Кузоватово

2015г.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Министерство образования  
и науки Ульяновской области  
Департамент профессионального  
образования и науки  
Ульяновской области

*Александр Я. А. Виноградов*

---

---

Областное государственное  
бюджетное учреждение  
«Центр образования и системных  
инноваций Ульяновской области»

*Варв. Е. Е. Вашина, начальник отдела ПО  
ОББУ "Центр ОСИ"*

---

---

## Содержание

1. Паспорт программы	стр. 4
2. Пояснительная записка	стр. 8
3. Анализ воспитательной работы	стр. 12
4. Целевые ориентиры	стр. 22
5. Содержание и основные направления воспитательного процесса	стр. 23
6. Ожидаемые результаты	стр. 26
7. Механизмы реализации программы	стр. 28
8. Целевые индикаторы	стр. 41
9. Приложение	стр. 43

## 1. Паспорт программы

1.Название программы	Программа развития системы воспитательной работы в ОГБПОУ КТТ на период с 2016г. по 2020г.
2.Основание программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года с изменениями;</li><li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.;</li><li>• Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;</li><li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;</li><li>• Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>• Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</li><li>• Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»»;</li><li>• Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.»;</li><li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014г №31, от 15 декабря 2014г. № 1580);</li><li>• Закон Ульяновской области 13.08.2013 № 134 – ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон РФ от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</li> <li>• Международная Конвенция о правах ребёнка;</li> <li>• Конституция РФ;</li> <li>• Семейный кодекс Российской Федерации;</li> <li>• Устав ОГБПОУ КТТ</li> </ul>
3. Цель программы	Развитие единого воспитательного пространства Учреждения, создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности студента, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой и гражданской ответственностью.
4. Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие у студентов ответственного отношения к людям, семье, государству, воспитание гражданственности и патриотизма;</li> <li>2. Формирование у студентов уважительного отношения к законодательству и правам человека;</li> <li>3. Формирование духовности личности студента и развитие его нравственных качеств;</li> <li>4. Повышение престижа рабочих профессий и специальностей;</li> <li>5. Формирование у студентов ответственного, добросовестного отношения к разным видам трудовой деятельности;</li> <li>6. Развитие студенческого самоуправления;</li> <li>7. Расширение сфер познавательной деятельности личности студентов,</li> <li>8. Формирование у студентов ответственного отношения к семье, сохранению репродуктивного здоровья;</li> <li>9. Формирование у студентов потребностей в</li> </ol>

	<p>занятия физической культурой;</p> <p>10. Формирование у студентов чувства прекрасного, чувства сопричастности к культурному наследию предыдущих поколений;</p> <p>11. Формирование бережного отношения к окружающей среде.</p>
5. Сроки реализации программы	2016г. - 2020г.
6. Разработчик программы	заместитель директора по УВР М.В. Мыздарина
7. Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций;</li> <li>• развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в социально значимой жизни техникума;</li> <li>• рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера;</li> <li>• стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, спортивных соревнований и кроссов;</li> <li>• профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству.</li> </ul>
8. Источники финансирования	Финансовое обеспечение мероприятий программы предусмотрено за счет средств бюджета с привлечением средств внебюджетных

	источников и прочих источников финансирования
--	---

## 2. Пояснительная записка

Данная Программа определяет общую стратегию, направления и содержание системы воспитания в ОГБПОУ «Кузоватовский технологический техникум». Образовательное учреждение, в соответствии с требованиями ФГОС СПО обязано сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, формирования общих и профессиональных компетенций, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных секций и творческих клубов; должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе интерактивных форм проведения занятий (тренингов, деловых игр, групповых дискуссий) в сочетании с внеурочной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов. Сущность программы заключается в том, чтобы помочь каждому студенту выразиться и реализовать свои возможности.

Программа определяет содержание и основные пути совершенствования воспитательной работы со студентами. Она представляет собой систему конкретных мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания. Мероприятия программы предполагают охват студентов с 1 по 4 курсы, а также привлечение преподавателей, сотрудников техникума, участвующих в воспитательном процессе. Программа охватывает основные направления воспитания, которые позволяют студентам реализовывать себя в современных условиях, формировать гражданскую позицию, культурно-нравственную личность, воспитывать трудолюбие, профессиональные качества личности и быть востребованным со стороны государства и общества.

Программа призвана обеспечить взаимосвязь организационных, учебно-воспитательных, научных и информационных условий для развития и совершенствования различных форм и методов воспитания студентов. Необходимость создания «Программы развития системы воспитательной работы техникума» вызвана конкретными потребностями стратегического развития образовательного учреждения, направленными на формирование профессионально-личностной готовности выпускника к труду и жизнедеятельности в постоянно изменяющихся экономических и общественных условиях, а также потребностями рынка труда в

компетентных высококвалифицированных специалистах и рабочих. Современное представление общества об идеале выпускника профессиональной образовательной организации закреплено сегодня как образовательный в ФГОС СПО в виде общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК).

Сложившиеся в стране социально-экономические условия достаточно чётко определили следующие требования к выпускнику со средним профессиональным образованием:

- высокий уровень общей и профессиональной культуры, формирование новых ценностных ориентиров в соответствии с индивидуальными способностями;
- конкурентоспособность на рынке труда и профессиональная мобильность;
- демонстрация результатов освоения образовательных программ (на основе компетентного подхода в обучении);
- созидательная мотивация к труду путём определения чётких жизненных целей;
- владение навыками предпринимательской деятельности и профессионального выживания в условиях конкуренции, присущей рыночной экономике;
- компьютерная грамотность, обусловленная необходимостью широкого внедрения информационных технологий.

Таким образом, выпускник ОГБПОУ КТТ – это всесторонне образованный профессионал, мобильный на рынке труда, творческая, конкурентоспособная, социально-ориентированная личность, способная к постоянному саморазвитию и самосовершенствованию на протяжении всей жизни

Основные участники Программы - студенты, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, родители, педагог- организатор, воспитатели общежития и другие участники образовательного процесса. Также участниками программы могут быть учащиеся школ района и области, сотрудничающие с техникумом.

Воспитательная деятельность техникума строится на сотрудничестве с социальными партнерами: предприятия, учреждения, организации, общественность.

1. Организация профориентационной работы осуществляется с:

- ОГКУ ЦЗН Кузоватовского района;
- сеть магазинов «Магнит» и «Пятёрочка»;
- детские сады № 1 «Светлячок» и №6 «Буратино»;

- Фермерские хозяйства МО «Кузоватовский район»;
- ООО «Молочный комбинат «Вита»;
- СОШ Кузоватовского и Барышского районов;
- Муниципальное учреждение Управление образования администрации муниципального образования «Кузоватовский район».

2. Организация социальной и профилактической работы:

- КДН и ЗП Администрации МО «Кузоватовский район»;
- ПДН ОП МВД России «Барышский» (дислокация р.п.Кузоватово);
- Отдел по делам молодежи МО «Кузоватовский район»;
- Уполномоченный орган по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и защите их прав;
- ГКУ ЦСЗН в Кузоватовском районе (управление социальной защиты населения);
- ГУЗ «Кузоватовская РБ»;
- ОГКУСО ЦСПП «Семья» МО «Кузоватовский район».

3. Организация экскурсионной, поисковой и краеведческой работы:

- РДК МО «Кузоватовское городское поселение»;
- Музеи г.Ульяновска
- Музей под открытым небом с. Сунгур Новоспасского районов

4. Совместная работа с семьей:

- Уполномоченный орган по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и защите их прав;
- КДН и ЗП МО «Кузоватовский район»;
- ОГКУСО ЦСПП «Семья» МО «Кузоватовский район»;
- родительские комитеты;
- «Совет отцов» при МО «Кузоватовский район»;

5. Создание творческих и спортивных объединений:

- спортивные секции по волейболу, баскетболу, спортиграм, силовой подготовке;
- кружок «студия Декора»;
- Кружок «Творческая мастерская»;
- «Клуб выходного дня»;
- «Карвинг».

Данная программа воспитательной деятельности техникума опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- от 29 декабря 2012 года с изменениями;
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.;
  - Концепция федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
  - Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
  - Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы»»;
  - Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 г.г.»;
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 22 января 2014г №31, от 15 декабря 2014г. № 1580);
  - Закон Ульяновской области 13.08.2013 № 134 – ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
  - Федеральный закон РФ от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
  - Международная Конвенция о правах ребёнка;
  - Конституция РФ;
  - Семейный кодекс Российской Федерации
  - Устав ОГБПОУ КТТ

### 3. Анализ воспитательной работы в техникуме

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе ежегодного планирования, являющегося составной частью плана работы всего учреждения. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания условий для организации обучающей, развивающей и воспитывающей среды, способствующей росту творческого потенциала и уровня развития личности студентов, развитие и совершенствование единого научно-исследовательского пространства учреждения.

Планирование воспитательной работы осуществляется с учетом интересов студентов, профиля подготовки. Ежегодный план воспитательной работы по формированию и развитию личности студентов в современных условиях работы обновляется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности студентов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого из них.

Для организации воспитательного пространства в учреждении задействованы имеющиеся кадровые ресурсы: классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели общежития.

Основная цель воспитательной работы техникума: подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда; формирование гуманистического мировоззрения и высоких духовно-нравственных качеств будущего специалиста.

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума, направлен на создание организационно-педагогических условий:

- развития личностного потенциала студента как базового основания личности, которое характеризует ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления;
- формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.
- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- организацию общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно- значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по следующим направлениям: гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, профориентационное, профессионально-трудовое, студенческое самоуправление, интеллектуальное, физическое, семейное, эстетическое, экологическое. Приоритетным направлением является гражданско-патриотическое.

Для реализации поставленных целей и задач воспитательной деятельности по разным направлениям используются различные формы и методы: встречи, классные часы, тематические беседы, библиотечные уроки, выставки, круглые столы, уроки мужества, диспуты, викторины, презентации, акции и др.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса самореализации личности студента;
- творческое развитие студентов.

Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия студентов техникума в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях, фестивалях, соревнованиях. Проявляя активную жизненную позицию, студенты техникума имеют поощрения: благодарности в личное дело, дипломы, грамоты, награды, призы – вручаются на общетехникумовских мероприятиях.

За активную жизненную позицию и активное участие в районных мероприятиях студенты награждаются Почетными грамотами и благодарностями Главы МО «Кузоватовский район» на таких районных мероприятиях, как: ежегодная Сельскохозяйственная ярмарка, Новогодний Бум, «Лучшая территория», Весенняя неделя добра, Битва хоров, День молодежи, Выпускные вечера, «Что? Где? Когда?», и т.д.

Организатором и руководителем студентов, является студенческий совет техникума. В него входят наиболее активные, инициативные студенты, способные не только провести, но и организовать проведение мероприятий, акций, обучить этому актив учебных групп. Студенческий совет принимает участие в организации общих мероприятий техникума, трудовых десантах, районных акциях; оказывают шефскую помощь ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда. Помогают в проведении общетехникумовских

мероприятий: День знаний, День памяти Беслана, День здоровья, Посвящение в первокурсники, Вербочный курс, День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год, «Мистер техникума», «Красавицы, умницы», Брейн-ринги, «Гражданиада», организуют работу инфопалатки, День студента, Любовь с первого взгляда, День Победы, выпускной вечер, Праздники улиц и т.д.

В течение учебного года Студенческий совет принимал активное участие во всех мероприятиях, проводимых в техникуме.

На сегодняшний день благодаря хорошей работе Студенческого совета в каждой группе можно отметить ряд студентов, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое активное участие в общественной жизни группы, техникума, общешкольного при организации и подготовке классных часов, акций, походов и экскурсий, игре «Что? Где? Когда?» и т.д.

Хочется отметить, что растёт число студентов, принимающих активное участие в областных олимпиадах, социально-значимых мероприятиях, конкурсах, большая часть студентов занимают призовые места, имеют сертификаты, собирают портфолио.

С целью выявления и поддержки одаренных студентов, развития их интеллектуальных и творческих способностей в учреждении студенты совместно с преподавателями выполняют творческие работы, ведут научные исследования, принимают участие в научно-практических конференциях, конкурсах, выставках. На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика числа студентов, принимающих участие на межрегиональных уровнях.

В техникуме ведется работа по формированию у студентов ответственного отношения к семье, организуются встречи с представителями Отдела ЗАГС «Кузоватовского района», а так же проводится цикл мероприятий совместно с центром социально-психологической помощи семье и детям «Семья» р.п. Кузоватово.

Администрация техникума активно сотрудничает с родительской общественностью. Проводятся встречи, беседы, круглые столы, родительские собрания. На мероприятия, с участием родителей, приглашаются специалисты ведомств и учреждений системы профилактики.

В техникуме реализуются целевые комплексные программы: «Поверь в себя», программа социально-психологической службы и реализуются проекты: «Праздник улицы», «Смарт-тур», «Кузоватовский техникум-территория возможностей», «Пасхальный фестиваль».

В техникуме организована работа волонтеров из отряда «Мотор». Студенты-волонтеры проводят акции «Ветеран», «Доброта», «Доброе сердце», посещают ветеранов на дому, взяли шефство над ветеранами, проживающими в доме ветеранов, по ул. Дзержинского, выращивают рассаду

цветов, по весне высаживают ее перед домом, а в течение лета поливают цветы и саженцы. Оказывают посильную помощь пожилым людям, поздравляют с праздниками, проводят душевные беседы, вручают подарки. Ежегодно волонтеры проводят акции: в День матери, поздравляют жительниц поселка; «Поменяй сигарету на конфету» и раздают информационные буклеты на улицах поселка, проводят инфопалатку в День борьбы со СПИДом и раздают буклеты, участвуют в областной акции «Красный тюльпан надежды», проводят мастер – классы по изготовлению красных тюльпанов, участвуют на районных площадках в День защиты детей – реализуется вот уже 4 год проект «Праздник улицы», в областном агитпоезде «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью» и др. В течение 3 последних лет студенты техникума занимают призовые места в вышеуказанных конкурсах и акциях.

Эффективно в техникуме ведется работа по правовому воспитанию. Студенты техникума являются активными членами Молодёжного парламента МО «Кузоватовский район». Студенты техникума являются членами молодежной избирательной комиссии. Работают со студентами, проводят встречи с членами ЦИК, регулярно общаются с председателем ЦИК, решают вопросы, касающиеся избирательного права.

С целью формирования уважительного отношения к законодательству и правам человека регулярно организуются встречи студентов и представителями органов власти, которые проходят в форме круглых столов, диспутов, бесед. Ежегодно команда техникума «ТехноЛогия» и «ТехноЛогичные девчата» занимают 1-2 места на районных соревнованиях по избирательному праву, а также в игре «Гражданиада».

В техникуме работает библиотека, где проводятся тематические беседы, организуются книжные выставки. Со студентами систематически библиотекарем проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений (библиотечные часы, тематические беседы), в том числе с приглашением инспектора ПДН, а также по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения (дискуссионные часы, тематические беседы, просмотр д/ф, х/ф и т.д.).

В нашем учреждении в системе проводится работа по организации деятельности по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде

Совместно с администрацией учреждения, педагогом-психологом, социальным педагогом, инспектором ПДН (по согласованию), классными руководителями планомерно проводятся многократные индивидуальные профилактические беседы со студентами, находящимися на всех видах учёта по следующим темам: профилактика здорового образа жизни, нарушение Устава техникума, по вопросам низкой успеваемости, пропускам

занятий без уважительной причины, встречи с их родителями (законными представителями).

Проводимая работа даёт положительные результаты, усиливается контроль со стороны родителей в отношении своих детей. Этой теме были посвящены групповые родительские собрания с привлечением специалистов Управления ФСКН по Ульяновской области (1 раз в год), ГУЗ «Кузоватовская РБ», инспектора ПДН, начальника отделения полиции, прокуратуры, КПДН и ЗП МО «Кузоватовский район». В рамках агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью» (2 раза в год) и Единых дней профилактики (каждая пятница месяца) для студентов организовывались Дни правовых знаний с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики, беседы, уроки-презентации.

Вопросы правового воспитания студентов и профилактики правонарушений рассматривались на совещаниях, педсоветах, Советах профилактики, родительских собраниях, классных часах.

Систематически в нашем образовательном учреждении проводятся различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику негативных проявлений в молодёжной среде:

- Акции «Витамин за никотин» (все студенты);
- Массовая зарядка (все студенты);
- Классные часы «Семья – источник мира и добра», посвященные Дню семейного общения (все студенты);
- Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения (все студенты);
- Областной агитпоезд «Мы за здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью» (все студенты);
- Беседа «Опасные заблуждения или что мы знаем о наркотиках» с участием специалиста УФСФН (студенты 1 и 2 курсов);
- Игра «Диалог о вредных привычках» (студенты 1 курса);
- Тренинг «Формула здоровой семьи» (студенты 1и 2 курсов);
- Соревнования среди студентов техникума «Навстречу ГТО» (все студенты);
- Акция «Красный тюльпан надежды и т.д.

Студенты вместе с педагогами принимают участие в организации и проведении месячников по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде; месячнике по безопасности жизнедеятельности студентов и профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, месячнике по профилактике вредных привычек, месячник по борьбе с пьянством; в уроках культуры здоровья, уроках права, классных часах; проводятся круглые столы, беседы; просматривались фильмы, проводились тренинги, акции, инфопалатки; родительские собрания; социально-психологическое и добровольное тестирование, на

предмет немедицинского употребления ПАВ. Со студентами, состоящими на учете у инспектора ПДН, систематически проводится профилактическая работа. На каждого студента, состоящего на профилактическом учете, заведена индивидуальная карточка, где отражена вся работа, которая проводилась с данным студентом в течение учебного года. При постановке на учет за каждым студентом закрепляется наставник, составляется план индивидуальной работы для организации профилактической работы.

Ежегодно разрабатываются и согласовываются совместные планы работы: с инспектором ПДН МВД России «Барышский» (дислокация р.п. Кузоватово), с районной библиотекой, ГУЗ «Кузоватовская РБ», с уполномоченным органом по организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и защите их прав МО «Кузоватовский район», ОГКУСО ЦСПП «Семья» р.п. Кузоватово, ОГКУ ЦЗН в «Кузоватовском районе», работа ведется также согласно «Межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области».

В техникуме работает педагог-психолог. Работа строится во взаимодействии с ГУЗ «Кузоватовская РБ» (по отдельному плану) с оказанием квалифицированной помощи узких специалистов, по отдельному плану проводится совместная работа с центром «Семья» МО «Кузоватовский район». Специалисты центра, педагог-психолог техникума помогают отслеживать динамику отношения студентов к избранной специальности и изучаемым дисциплинам, выявляют причины роста или снижения познавательных интересов, способствуют изучению ценностных ориентаций и взглядов студентов на основные жизненные процессы, проблем личностных отношений и формированию нравственно – психологического климата в коллективе. Деятельность специалистов состоит в подготовке, проведении различных психологических мероприятий (диагностических, коррекционных, развивающих, профилактических, просветительских, консультативных), а также, в анализе их результатов.

В техникуме обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа. Заместителем директора по УВР, педагогом-психологом и социальным педагогом разработана программа социально-психологической службы и постинтернатного сопровождения «Поверь в себя» для организации работы со студентами данной категории. Со всеми студентами проводится индивидуальная и групповая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития, администрацией техникума, специалистами ОГКУСО ЦСПП «Семья» МО «Кузоватовский район» и органами опеки и попечительства МО «Кузоватовский район».

С целью формирования бережного отношения к окружающей среде проводится работа по экологическому воспитанию. Волонтеры учреждения принимают участие в акции «Я люблю свой поселок», «Чистая улица, чистый двор», «Снежная вахта», «Территория техникума - территория радости», «Весенняя неделя добра».

В целях обогащения форм и содержания воспитательной работы учреждение сохраняет традицию активного взаимодействия с учреждениями дошкольного образования детский сад №6 «Буратино», детский сад №1 «Светлячок». Студенты проводят новогодние представления, праздники, профориентационную работу.

На базе техникума работает общежитие. В нем проживают студенты из категории: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, иногородние студенты и студенты из малообеспеченных семей. Воспитательная работа в общежитии проводится по отдельно составленному плану. Воспитателями проводятся мероприятия развлекательного и познавательного характера, проводится индивидуальная и групповая работа по привитию бытовых навыков, по профилактике правонарушений. Активно ведется работа студенческим советом общежития. Ребята, под руководством воспитателей, организуют и проводят мероприятия, выпускают стенгазеты, оформляют общежитие к праздникам, проверяют санитарное состояние комнат. В общежитии проводится конкурс «Лучше, чище и милей-нету комнаты моей». Ежемесячно подводятся итоги данного конкурса, победителей награждают сладким призом. В начале учебного года студенты первокурсники знакомятся с правилами проживания в общежитии, с правилами внутреннего распорядка, проводятся инструктажи по ТБ.

С целью формирования физической культуры личности, сохранения репродуктивного здоровья в учреждении действуют спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «СпортИгры», «Настольный теннис», реализуется районный проект «Спортивные субботы», студенты техникума принимают участие в легкоатлетических эстафетах, в спартакиадах и спортивных соревнованиях различного уровня.

В районных соревнованиях сборная команда учреждения (юноши) принимала участие в соревнованиях по минифутболу(1 место среди СОШ района), волейболу (1 место), настольному теннису (2 место), в лыжных гонках (Лыжня России – 1, 2, 3 места), в соревнованиях по легкой атлетике (2,3 место).

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в учреждении можно отнести следующие:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- опора на творческую активность студенческих коллективов;

- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- стремление всех субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
- оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур и подразделений Учреждения;
- совершенствование единой воспитательной среды, способствующей развитию личностного потенциала будущего специалиста.

Анализ системы воспитательной работы учреждения позволяет сделать вывод, что воспитательная среда учреждения в целом удовлетворяет запросам потребителей, так как созданные условия способствуют развитию личностного потенциала студентов.

Аналитическое обоснование программы позволило не только выявить положительные результаты, но и сформулировать ряд проблем:

1. В современной России все более заметна постепенная утрата традиционного российского патриотического сознания. Ухудшение морально – психологического климата в обществе и его микросоциумах (семья, образовательные учреждения и т.п.) резонансом отзывается в молодежной среде. Процветают равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Преступность, наркомания, алкоголизм, проституция и другие проявления “свободного образа жизни” достигли таких размеров, что поневоле заставляют задуматься, есть ли будущее у подрастающего поколения. Размытость понятий «долг», «честь», «совесть», «достоинство», «любовь» вносит свой негативный вклад в морально-психологическое состояние общества. Особую тревогу вызывают юноши – будущие защитники Родины. Поэтому забота о гражданском и военно-патриотическом воспитании молодежи приобретает сегодня для нас актуальное значение.

2. При большой востребованности высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена среднее профессиональное образование остается малопривлекательным для выпускников школ МО «Кузоватовский район». В результате чего, в учреждение поступают школьники в большинстве своем с низким уровнем профессиональной мотивации. Поскольку это проблема системообразующая, то ее решение лежит за пределами влияния учреждения. Наша задача в этой ситуации – постараться найти способы, методы, приемы для привлечения школьников и их мотивации к осознанному получению специальностей, получаемых на нашей базе.

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов, воспитанию молодежи, исходя из анализа внешних и внутренних факторов развития нашего образовательного учреждения, нами определены сильные и слабые стороны в системе воспитательной работы учреждения:

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий имидж и авторитет учреждения; многолетняя история, начало которой идет с 08.03.1952 года</li> <li>- положительная динамика результатов участия студентов нашего учреждения в конкурсах различной направленности и уровней;</li> <li>- стабильный процент выпускников, работающих по специальности;</li> <li>- сильные лидеры в своих отраслях являются социальными партнерами учреждения;</li> <li>- территориально учреждение расположено в центральной части южного района Ульяновской области, рядом удобная транспортная развязка (автобусное сообщение, железная дорога).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие государственной системы мотивации работодателей к их участию в учебно-воспитательном процессе учреждения;</li> <li>- недостаточное финансирование в части: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обновления и приобретения программно-методического обеспечения организации внеучебной деятельности;</li> <li>2. модернизации инфраструктуры;</li> <li>3. социальной поддержки молодежи.</li> </ol> </li> </ul>

1. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности учреждения позволяет определить основные конкурентные преимущества учреждения и определить перспективы развития системы воспитательной работы. В техникуме создана разветвленная структура, позволяющая реализовывать системный подход в воспитательной работе.

2. Воспитательные мероприятия и технологии, используемые в техникуме, позволяют осуществлять внеучебную деятельность систематически и на высоком уровне.

3. Необходимо продолжить работу по оказанию организационной и методической помощи активу студенческого самоуправления.

4. Среди наиболее перспективных и дающих наибольший эффект направлений в деятельности техникума следует отметить: вовлечение в совместную воспитательную деятельность родителей и развитие студенческого самоуправления.

5. В процессе реализации воспитательной миссии техникум активно сотрудничает с общественными организациями. Использует и делится накопленным опытом организации воспитательной работы.

6. Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что содержание и

организация воспитательной работы в техникуме соответствует требованиям Министерства образования и науки Ульяновской области.

7. Система воспитательной работы в техникуме направлена на формирование у будущих специалистов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в студенческой среде, саморазвитии, нравственном и эстетическом развитии.

8. Повышение посещаемости студентами объединений дополнительного образования через расширение спектра кружков и секций техникума.

## 4.Целевые ориентиры

### 1 курс

1. Адаптация к новым условиям.
2. Формирование общих компетенций.
3. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания.
4. Уважение к законности и правопорядку.
5. Развитие студенческого самоуправления.
  
6. Формирование творческих способностей студентов.
  
7. Укрепление физического состояния.

–

### 2 курс

1. Формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.
2. Формирование гражданской позиции и патриотического сознания.
3. Формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.
4. Укрепление и совершенствование физического состояния.

### 3 курс - 4 курс

1. Формирование профессиональных компетенций.
2. Совершенствование физического состояния.
3. Становлению менталитета российского гражданина.

## 5. Содержание и основные направления воспитательного процесса

Для реализации программы развития системы воспитательной работы в техникуме сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности. Эта структура позволяет вовлекать в процесс воспитания, как можно больше субъектов системы воспитания: заместители директора, классные руководители, преподаватели, родители и воспитатели общежития, педагог-организатор, педагог-психолог, студенческий совет, а также методическое объединение классных руководителей и социально-психологическая служба.

Воспитательная работа в техникуме состоит из нескольких взаимосвязанных и взаимно дополняющих направлений.

Приоритетным направлением воспитания студентов в Учреждении выбрано **гражданско-патриотическое воспитание.**

Концептуальный замысел, ведущая идея данной установки такова, что все остальные направления (физическое, эстетическое, правовое, экологическое, профессиональное, интеллектуальное и т.д.) обеспечивают воспитание гражданина, патриота: высококвалифицированного специалиста, законопослушного гражданина, добропорядочного семьянина, личности с высоким уровнем культуры.

Духовно-нравственное воспитание понимается как сквозное направление, пронизывающее содержание, технологический аспект взаимодействия субъектов системы воспитательной работы, обеспечивающее формирование, развитие внутренних регуляторов поступков, поведения и позиции человека.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО содержание направлений воспитания реализовываются в *социокультурной среде*, которую нужно *создавать*.

Социокультурная среда – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов системы воспитательной работы.

Эта среда способствует:

- развитию личностного потенциала студентов и их социализации;
- сохранению здоровья студентов;
- развитию студенческого самоуправления;
- участию студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- приобретению позитивного социокультурного опыта;
- принятию базовых ценностей общества как личностных;
- получению опыта самостоятельной общественной и профессиональной деятельности;
- формированию общих компетенций (ОК) [9].

Целенаправленное функционирование и развитие системы воспитательной работы Учреждения возможно только в том случае, если предлагаемыми методологическими основами овладеет коллективный субъект, и примет их как руководство к действию.

Вследствие этого актуализируются следующие задачи:

- совершенствование, пересмотр имеющейся системы воспитательной работы Учреждения;
- повышение качества научно-методического сопровождения развития системы воспитательной работы Учреждения.
- **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.
- **Военно-патриотическое воспитание** – формирование активной гражданской позиции, ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения.
- **Культурно-просветительское и научно – исследовательское** – создание условий для формирования устойчивых естественнонаучных взглядов на природу и общество, самостоятельное, рациональное, критическое мышление, убежденность, способность к самореализации, умение ориентироваться в новых жизненных обстоятельствах.
- **Духовно-нравственное** – формирование у студентов самосознания, этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.
- **Гражданско – правовое** – использование мер, методов и форм работы, способствующих усвоению норм права и модели правомерного поведения.
- **Художественно-эстетическое** - содействие развитию устойчивого интереса к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства.

- **Основы безопасности жизнедеятельности и совершенствование процесса физического воспитания** – создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья студента;

формирование у выпускника техникума способности осознанно вести здоровый образ жизни, заботиться о поддержании здоровья, заниматься физическим самосовершенствованием, понимать себя.

-**Экологическое воспитание** – формирование у студентов чувства бережного отношения к окружающему миру.

- **Семейное воспитание**- формирование ценностного отношения к созданию и сохранению семьи; повышение культурно-бытовых отношений в семье.

-**Студенческое самоуправление** – создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

-**Социализация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей** - оказание социально-психологической, правовой помощи студентам техникума, оставшимся без попечения родителей, направленной на обеспечение полноценной жизни в обществе, формирование самостоятельной, зрелой личности, т.е. личности, способной творчески реализовать свой жизненный замысел с опорой на внутренние ресурсы.

**Организация деятельности по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде** - профилактическая работа, направленная на предупреждение преступлений, правонарушений и борьбу с вредными привычками; снижение уровня правонарушений, преступлений среди обучающихся, в том числе несовершеннолетних, соблюдение законов РФ.

**Работа с родителями** – содействовать единому воспитательному полю, единой социальной среде, в которой высшие общечеловеческие ценности являлись бы основой жизни; содействие благоприятным условиям личностного становления подростков путем педагогического влияния на семейное воспитание.

## 6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций. Снижение численности студентов, совершивших преступления и правонарушения, а также снижение количества студентов, состоящих на учете. Это просматривается ежеквартально по представлениям из ОП (дислокация в р.п. Кузоватово) и КДН и ЗП МО «Кузоватовский район».
2. Развитие органов студенческого самоуправления и молодежных общественных организаций, усиление их роли в жизни техникума. Раскрытие творческого потенциала и способностей студентов, можно увидеть по степени их участия в социально-значимых мероприятиях различной направленности.
3. Сформированность у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, проявляется в том, что многие студенты после окончания техникума идут служить в ряды Российской армии.
4. Рост числа участников олимпиад, конкурсов, соревнований интеллектуального характера просматривается по степени участия студентов в научно-практических конференциях, полученных грамотах.
5. Формирование социальной зрелости личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения. Сформированность нравственных качеств, чувства собственного достоинства. Все это отслеживается при общении студентов с преподавателями, гостями, которые приходят в техникум для проведения бесед, мероприятий, а также у ребят, проживающих в собственном жилье, самостоятельно оплачивающих свое проживание, не имеющих конфликтов с соседями.
6. Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству, это проявляется в том, что наши студенты становятся членами молодежного парламента района, членами районной знаменной группы, участвуют в областных, районных мероприятиях.
7. Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований, индикатором служит то, что в процессе обучения многие из ребят начинают вести здоровый образ жизни,

отказываются от курения и употребления спиртных напитков, участвуют в соревнованиях, турнирах.

8. Сохранение исторической преемственности поколений, развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России. Все это отслеживается на организации, проведении и участие в таких мероприятиях как: День флага, День победы, День памяти и скорби и т. д.

9. Формирование сознательного отношения к семейной жизни. Создание семей за период обучения, рождение детей и ответственное отношение к их воспитанию, сознательное расходование материнского капитала.

10. Снижение количества самовольных уходов из общежития техникума. Отследить это можно по проведению ежеквартальной статистики уходов.

Данная концепция воспитательной работы в техникуме поможет включить студентов в социально-значимую деятельность, развить личностный потенциал, способность самоопределения и профессионального становления, создать конкурентно способную личность.

## 7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Организацию работ по реализации Программы осуществляет и несет полную ответственность заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

Принятая Программа является основой планирования, оценки эффективности и результативности воспитательной работы Учреждения, педагогических работников, органов студенческого самоуправления.

К реализации Программы привлекаются социальные партнеры.

Ход реализации Программы дважды в год рассматривается на заседании педагогического совета.

Постоянный контроль над выполнением программы осуществляет директор Учреждения.

Реализация «Программы развития системы воспитательной работы Учреждения» должна способствовать повышению эффективности работы коллектива по подготовке кадров для регионального рынка труда, воспитанию молодежи.

Важнейшими инструментами реализации Программы станет создание разработок, методических рекомендаций, проведение консультаций и семинаров, оказание услуг консультационно-методического сопровождения осуществления институциональных изменений системы в соответствии с процедурами, установленными федеральными законами, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, Ульяновской области.

Технологический аспект воспитания включает в себя методы, формы организации деятельности студентов, воспитательные технологии, через которые реализуется содержание.

Функционирование и развитие системы воспитательной работы Учреждения рассматривается на двух уровнях.

1. Первый уровень, который можно обозначить как стратегический, фундаментальный, обеспечивает целостный подход к развитию личностного потенциала студента и формированию ОК в системе воспитательной работы через программы воспитания, целевые комплексные программы (ЦКП) управления отдельными направлениями воспитательной работы.

2. Второй уровень системы воспитательной работы нацелен на более узкие задачи. Это уровень студенческой группы. На этом уровне реализуются воспитательные задачи с использованием вариативного содержания, вариативных форм и методов воспитания в соответствии с программами воспитания, принятыми в Учреждении.

Одним из результативных подходов к реализации целей и задач системы воспитательной работы предлагается рассматривать складывающуюся в образовании **проектную парадигму** - как основание и рамку инновационной культуры, имеющую исключительное значение в педагогической практике, особенно в сфере воспитания.

**Проектно-целевой подход** обеспечивает проектирование программ воспитания в соответствии с заданной целью (организация ресурсов под

цель). В рамках этого подхода реализуются целевые проекты. Целевой проект – это совокупность взаимосвязанных подходов, направленных на преобразование определенного объекта из существующего состояния к желательному в течение четко обозначенного периода времени.

В качестве механизмов технологичного функционирования системы воспитательной работы Учреждения рассматриваются **такие комплексные формы как акции, коллективные творческие дела, научное общество студентов, волонтерское движение** и т.д. Именно такие комплексные формы позволяют развивать потенциальные возможности, способности студентов и формировать их ОК и ПК.

### **Сроки и этапы реализации Программы**

Программа осуществляется в период с 2016 по 2020 гг.

#### **I этап — проектно-диагностический (январь 2016г):**

Аналитико-диагностическая деятельность

Определение стратегии и тактики развития

#### **II этап — основной (организационно-деятельностный) (2016-2019)**

гг.

Создание инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий.

Реализация Программы.

#### **III этап — обобщающий (2020 г.)**

Обработка данных

Соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами

Определение перспектив и путей дальнейшего развития.

№ п/п	Мероприятия Программы	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
	<b>«России – жить». Гражданско-патриотическое воспитание</b> <b>Формирование и развитие у студентов ответственного отношения к людям, семье, государству, воспитание гражданственности и патриотизма</b>		
1.	Акция «Ветеран»	Ежегодно Февраль, май	Классные руководители, студенческий совет
2.	Линейка-реквием, памяти погибшим в Беслане	ежегодно, 03.09.	Зам. директора по УВР, студенческий совет
3.	Проведение тематических уроков, посвящённых памятным датам российской истории	Один раз в месяц, ежегодно	Классные руководители, библиотекарь
4.	Областной месячник военно-патриотической работы и гражданско-патриотическому воспитанию	Февраль, ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ
5.	Областной фестиваль военно-патриотической песни «России – жить!».	Февраль, ежегодно	Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор
6.	Уроки Мужества	03.12., ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ
7.	Областной финал военно-патриотической игры «Орлёнок »	Ежегодно Май	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ, руководитель ФВ.
8.	День Победы. Участие в	Ежегодно	Заместитель

	митинге-памяти, возложение гирлянды славы. Зажги свечу.	09 мая	директора по УВР, преподаватель ОБЖ, студенческий актив, волонтеры
9.	Проведение классных часов, участие в районных мероприятиях в День России	Ежегодно 12 июня	классные руководители
10.	Районный конкурс патриотической песни	март, ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог- организатор
11.	Митинг-шествие, посвящённый Дню народного единства	04 Ноября, ежегодно	Заместитель директора по УВР
<b>«Правовой экспресс». Правовое воспитание</b> <b>Формирование у студентов уважительного отношения к законодательству и правам человека</b>			
12.	Организация просветительской работы в области права:  - классные часы, беседы сотрудников прокуратуры, РОВД, с целью профилактики правонарушений, правового воспитания, формирования законопослушного поведения студентов, участие в заседаниях Совета профилактики (по согласованию)	1 раз в месяц, ежегодно	Классные руководители, заместитель директора по УВР
13.	Единый день права	Еженедельно по средам	Классные руководители
14.	Конкурс творческих работ по антикоррупционному воспитанию	декабрь, ежегодно	Зам. директора по УВР, кл.руководители
15.	Олимпиада по правоведению	Декабрь, ежегодно	Зам. директора по УВР, зам по УР,

			кл.руководители
16.	Декада правового просвещения	Декабрь, ежегодно	Зам.директора по УВР кл. руководители
17.	Классные часы ко Дню конституции	декабрь, ежегодно	классные руководители
18.	Участие в выборах в молодежный парламент	Апрель 2016	Зам. директора по УВР, кл.руководители
19.	Проведение родительских собраний по проблеме формирования законопослушного поведения студентов	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН (по согласованию)
20.	Участие в Дне призывника	октябрь, апрель, ежегодно	преподаватель ОБЖ
21.	Единый день профилактики	1 раз в месяц, 3 пятница	Зам директора по УВР, соцпедагог, классные руководители
<b>«Вдохновение». Духовно-нравственное воспитание</b> <b>Формирование духовности личности студента и развитие его нравственных качеств</b>			
22.	Проведение уроков нравственности	Сентябрь – декабрь, ежегодно	Кл. руководители, соцпедагог
23.	День семьи	12 сентября	Кл. руководители
24.	Проведение мероприятий по пропаганде российской культуры, литературы, искусства, музыки	Ежегодно	Классные руководители, Преподаватели, библиотекарь
25.	Декада инвалидов	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР,

			соцпедагог
26.	Песенный марафон «Татьянин день»	январь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
27.	Акция «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, студактив
<b>«Арт-Профи». Профессионально-трудовое воспитание</b> <i>Повышение престижа рабочих профессий, специальностей</i>			
28.	День знаний. Уроки успеха	Сентябрь, ежегодно	Классные руководители учебных групп
29.	Областной единый день профессиональной ориентации  Мастер-класс по специальностям для школьников	Сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, зам по ПР, волонтеры
30.	Проведение классных часов, встреч с ветеранами труда	октябрь, ежегодно	классные руководители, студактив
31.	День учителя. Поздравление, концерт	октябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
32.	Участие во Всероссийской неделе профессиональной ориентации. Тестирование 1-го курса специалистами ЦЗН	октябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, специалисты ЦЗН (по согласованию)
33.	Месячник профессиональной ориентации «Проориентационный марафон». Конкурс агитбригад по профессиям и	октябрь ежегодно	Заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог-организатор

	специальностям техникума.		
34.	Проведение Дней открытых дверей для школьников	октябрь, март, ежегодно	Заместитель директора по УВР, зам по ПР, педагог-организатор
35.	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»	ежегодно	Заместитель директора по ПР, преподаватели спецдисциплин
36.	Фестиваль агитбригад «Профи – старт»	Январь-февраль, ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
37.	Региональный чемпионат профессий WorldSkills Russia	Январь-июнь, ежегодно	Заместитель директора по ПР
38.	Областной конкурс «Молодая смена» (среди студентов профессиональных образовательных организаций)	Март-апрель, ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
39.	Арт-Профи Слёт "Профессии будущего"	Март, ежегодно	Заместитель директора по ПР, Зам по УВР
40.	Проведение мероприятий профессиональной направленности в ДОУ	ежегодно, раз в квартал	Заместитель директора по УВР, студсовет
41.	- Внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства «Мастер - золотые руки»	декабрь, ежегодно	Заместитель директора по ПР
<b>«Строим будущее своими руками»</b> <b>Развитие студенческого самоуправления</b>			

42.	Организация участия студентов техникума в социально-значимых мероприятиях различных уровней	по плану	заместители директора, классные руководители
43.	Областной слёт активов профессиональных образовательных организаций «Строим будущее своими руками»	сентябрь, ежегодно	Заместитель директора по УВР, члены студсовета
44.	Фестиваль агитбригад «Профи – старт»	Январь-февраль	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
45.	День учителя Поздравление, концерт	05.10., ежегодно	Зам. директора по УВР, студсовет, педагог-организатор
46.	Областной конкурс «Молодая смена» (среди студентов профессиональных образовательных организаций)	Март-апрель, ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
<b>«Молодёжь. Наука. Общество» Интеллектуальное воспитание</b> <b>Формирование культуры учебного и интеллектуального труда,</b> <b>расширения сфер познавательной деятельности личности студента</b>			
47.	Входная диагностика познавательного потенциала студентов	сентябрь, ежегодно	Зам. директора по УР, НМР
48.	Участие в областных научно-практических конференциях	По плану	Заместитель директора по НМР
49.	Участие в областных предметных олимпиадах	Февраль	Зам. директора по УР, НМР
50.	Акция «Учимся читать правильную литературу»	Март	Зам. директора по УВР, библиотекарь
51.	Организация участия студентов в мероприятиях		

	различных уровней:		
52.	- областные олимпиады по предметам	Ежегодно	Зам директора по УР, преподаватели
53.	- областная интерактивная интеллектуальная игра "Гражданиада"	Ежегодно	Зам директора по УР, УВР, преподаватели
54.	- районная игра «Что? Где? Когда?»	Октябрь, январь, ежегодно	Зам директора по УВР, преподаватели, команда «ТехноЛогия»
55.	- тематические Интернет - викторины	ежегодно	Зам директора по УР, преподаватели
56.	- декада по естественнонаучному циклу	Декабрь	Зам директора по УР, преподаватели
57.	- научно-практические конференции	ежегодно	Зам директора по НМР, преподаватели
<b>«За здоровый образ жизни». Физическое воспитание</b> <b>Формирование физической культуры личности студентов,</b> <b>сохранение репродуктивного здоровья</b>			
58.	Входная диагностика физического развития, состояния здоровья, мышления, работоспособности студентов	сентябрь-октябрь, ежегодно	руководитель ФВ, классные руководители
59.	Акция «Волна здоровья»	01.09. – 05.10., ежегодно	руководитель ФВ
60.	Организация работы спортивных секций по волейболу, баскетболу, настольному теннису	понедельник, среда, пятница, еженедельно	руководитель ФВ
61.	Межведомственная операция «Занятость»	Сентябрь, ежегодно	Зам директора по УВР, соцпедагог,

			педагог-психолог
62.	Месячник безопасности жизнедеятельности студентов и профилактики безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних	Сентябрь, ежегодно	Зам директора по УВР, соцпедагог, руководитель ОБЖ, педагог-психолог
63.	Областной День здоровья	Ноябрь, 07.04., ежегодно	руководитель ФВ, классные руководители
64.	Фестиваль ГТО	Сентябрь – июнь, ежегодно	руководитель ФВ
65.	Месячник «ЗОЖ»	ноябрь, ежегодно	Зам директора по УВР, педагог-организатор
66.	Областной агитпоезд «За здоровый образ жизни, здоровую счастливую семью»	ноябрь, март ежегодно	Зам директора по УВР, студактив
67.	Областной конкурс творческих работ и акция «Скажи жизни - Да!»	Апрель, ежегодно	Зам директора по УВР, кл. руководители
68.	Соревнования «Лыжня России»	Январь, ежегодно	Руководитель ФВ
69.	Областная спартакиада «Мы за здоровый образ жизни»	Ежегодно	Руководитель ФВ
70.	Уроки культуры здоровья	ежегодно	Руководитель ФВ
71.	Соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, спортигры	ежегодно	Руководитель ФВ
72.	Легкоатлетический кросс	Октябрь, ежегодно	Руководитель ФВ
73.	Районная легкоатлетическая эстафета	Апрель, ежегодно	Руководитель ФВ
74.	Акция «Начни с себя», посвящённая	Октябрь, ежегодно	Зам директора по УВР, студсовет,

	Международному дню отказа от курения		педагог-организатор
75.	Акция «Красный тюльпан надежды», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Октябрь – декабрь, ежегодно	Зам директора по УВР, педагог-организатор, кл.руководители
76.	Месячник по борьбе с пьянством среди несовершеннолетних Ульяновской области	Март, апрель ежегодно	Зам директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог
77.	Акция «Мир без наркотиков», посвященная Международному дню борьбы с наркоманией	Апрель, ежегодно	Зам директора по УВР, педагог-психолог
78.	Межведомственная профилактическая операция «Подросток»	май – сентябрь ежегодно	Зам директора по УВР, социальный педагог
79.	Развитие студенческого волонтерского движения «Я выбираю здоровую жизнь»	Ежегодно	Зам директора по УВР, социальный педагог
	<p>«Мир семьи». Семейное воспитание</p> <p><i>Формирование у студентов ответственного отношения к семье, близким, забота о родителях, престиж семейных отношений</i></p>		
80.	Система информационно-просветительской работы по повышению статуса и престижа семьи среди студенческой молодежи:	В течение года	ПК
81.	- просмотр видеороликов, подготовка печатных материалов (буклеты, информационные листы, памятки, рекомендации)	Ежегодно	Классные руководители, социальный педагог
82.	Встречи, лектории по вопросам полового воспитания, планирования беременности, вреда аборт, профилактики инфекций,	Ежегодно	Заместитель директора по УВР Медицинские работники ГУЗ

	передающихся половым путем, о вреде алкоголя при планировании беременности и других интересующих студентов вопросов		«Кузоватовская РБ» (по согласованию)
83.	Международный день семьи	Май, ежегодно	Классные руководители, педагог-организатор
84.	День влюбленных	Февраль, ежегодно	Кл.руководители, студсовет, педагог-организатор
85.	День матери	Ноябрь, ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог – организатор, кл.руководители
86.	Цикл мероприятий совместно с отделом центра социально-психологической помощи семье и детям «Семья» «Кузоватовского района»	Ежемесячно, ежегодно	Заместитель директора по УВР, специалисты центра «Семья»
<p>«Планета молодых». Эстетическое воспитание</p> <p><i>Формирование у студентов чувства прекрасного, чувства сопричастности к культурному наследию предыдущих поколений</i></p>			
87.	Организация участия студентов в мероприятиях различных уровней:	В течении года	администрация
88.	- областной фестиваль искусств «Планета молодых»	Март, ежегодно	Студенческий совет, кл.руководители
89.	- областной конкурс "Зимняя фантазия"	Декабрь, ежегодно	Студенческий совет , администрация техникума
90.	- акция «Новогодний калейдоскоп»	Декабрь, ежегодно	заместитель директора по УВР Студенческий

			совет
91.	- студенческая осень «Мы – вместе!»	Октябрь, ежегодно	заместитель директора по УВР  Студенческий совет
92.	Проведение бесед, классных часов по вопросам эстетического воспитания	ежегодно	классные руководители
93.	Организация работы кружков «Студия декора», «Клуба выходного дня»	вторник, четверг еженедельно	руководители кружка
<i>«За чистоту и красоту родного края». Экологическое воспитание Формирование бережного отношения к окружающей среде</i>			
94.	Организация и проведение осенне-весенних акций «Помоги родному краю», субботники по благоустройству территории техникума, общежития,	Сентябрь, октябрь, апрель, май, июнь  Ежегодно	Администрация,  студенческий совет, классные руководители
95.	Научно-практическая конференция  «Экология в общественном питании»	апрель	заместитель директора по НМР, преподаватели специальных дисциплин
96.	Тематические викторины, классные часы по экологическому воспитанию студентов	ежегодно	студенческий совет, классные руководители
97.	Реализация проектов «Праздник улицы»,  «Техникум-территория радости»	ежегодно	Зам директора по УВР, педагог- организатор, студсовет
98.	«Весенняя неделя добра»	ежегодно	Зам директора по УВР, педагог- организатор, студсовет

## 8. Целевые индикаторы, показатели эффективности

п/№	Целевые индикаторы, показатели эффективности в %	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Доля студентов, занятых в кружках, спортивных секциях и т.д. %	15	20	25	30	35
2.	Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях различного уровня, %	35	40	45	50	55
3.	Доля студентов, состоящих на различных видах учета, %	5	4	3	2	1
4.	Охват студентов участвующих в организации студенческого самоуправления, %	15	20	23	25	28
5.	Доля студентов участвующих в различных конкурсах, мероприятиях (олимпиады, конкурсы, соревнования интеллектуального характера и т.д.), %	10	15	20	25	30
6.	Количество студентов совершивших правонарушения, %	6	5	4	3	2
7.	Доля студентов, задействованных в мероприятиях по эстетическому воспитанию (от общего количества проведенных мероприятий внутри Учреждения) (%)	50	60	60	70	70

## **Анализ воспитательной работы в техникуме (выступление на педагогическом совете 30.06.2016 года).**

Воспитательная работа в техникуме осуществляется на основе ежегодного планирования, являющегося составной частью плана работы всего учреждения. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания условий для организации обучающей, развивающей и воспитывающей среды, способствующей росту творческого потенциала и уровня развития личности студентов, развитие и совершенствование единого научно-исследовательского пространства учреждения.

Планирование воспитательной работы осуществляется с учетом интересов студентов, профиля подготовки.

**Ежегодный план воспитательной работы** по формированию и развитию личности студентов в современных условиях работы обновляется, пополняется новыми формами и методами работы, направленными на активизацию деятельности студентов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей личности каждого из них.

Для организации воспитательного пространства в учреждении задействованы имеющиеся кадровые ресурсы: классные руководители, преподаватели, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания, педагог-организатор, библиотекарь, воспитатели общежития.

**Основная цель воспитательной работы техникума: подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных на рынке труда; формирование гуманистического мировоззрения и высоких духовно-нравственных качеств будущего специалиста.**

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума, направлен на создание организационно-педагогических условий:

- развития личностного потенциала студента как базового основания личности, которое характеризует ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления;
  - формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.
- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;

- организацию общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно- значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

**Воспитательная работа в техникуме осуществляется по следующим направлениям:** гражданско-патриотическое, правовое, духовно-нравственное, профориентационное, профессионально-трудовое, студенческое самоуправление, интеллектуальное, физическое, семейное, эстетическое, экологическое. Приоритетным направлением является гражданско-патриотическое.

**Для реализации поставленных целей и задач воспитательной деятельности по разным направлениям используются различные формы и методы:** встречи, классные часы, тематические беседы, библиотечные уроки, выставки, круглые столы, уроки мужества, диспуты, викторины, презентации, акции и др.

Система воспитания, над постоянным совершенствованием которой работает педагогический коллектив техникума, имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности студента;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе (как среди студентов, так и между студентами и преподавателями);
- личностный подход в воспитании;
- осуществление процесса самореализации личности студента;
- творческое развитие студентов.

**Об уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги** участия студентов техникума в различных конкурсах, олимпиадах, выставках, конференциях, фестивалях, соревнованиях. Проявляя активную жизненную позицию, студенты техникума имеют поощрения: благодарности в личное дело, дипломы, грамоты, награды, призы – вручаются на общетехникумовских мероприятиях.

За активную жизненную позицию и активное участие в районных мероприятиях студенты награждаются Почетными грамотами и благодарностями Главы МО «Кузоватовский район» на таких районных мероприятиях, как: ежегодная Сельскохозяйственная ярмарка, Новогодний Бум, «Лучшая территория», Весенняя неделя добра, Битва хоров, День молодежи, торжественное вручение дипломов выпускникам, «Что? Где? Когда?», и т.д.

Организатором и руководителем студентов, является **студенческий совет техникума**. В него входят наиболее активные, инициативные студенты, способные не только провести, но и организовать проведение мероприятий, акций, обучить этому актив учебных групп. Студенческий совет принимает участие в организации общих мероприятий техникума, трудовых десантах, районных акциях; оказывают шефскую помощь ветеранам ВОВ, ветеранам педагогического труда. Помогают в проведении общетехникумовских мероприятий: День знаний, День памяти Беслана, День здоровья, Посвящение в первокурсники, Вербочный курс, День учителя, Осенний бал, День матери, Новый год, «Мистер техникума», «Красавицы, умницы», Брейн-ринги, «Гражданиада», организуют работу инфопалатки, День студента, Любовь с первого взгляда, День Победы, выпускной вечер, Праздники улиц и т.д.

В течение учебного года студенческий совет, куда вошли: председатель – Сиротина Мария (гр. Т-2), Ламзина Алена (гр. Т-2), Фионова Юлия (гр. Т-2), Платонова Татьяна (гр. Т-1), принимал активное участие во всех мероприятиях, проводимых в техникуме.

На сегодняшний день благодаря хорошей работе студенческого совета в каждой группе можно отметить ряд студентов, которые являются непосредственными помощниками классного руководителя и принимают самое активное участие в общественной жизни группы, техникума, общежития при организации и подготовке классных часов, акций, походов и экскурсий, игре «Что? Где? Когда?» и т.д.

Хочется отметить, что растёт число студентов, принимающих активное участие в областных олимпиадах, социально-значимых мероприятиях, конкурсах, большая часть студентов занимают призовые места, имеют сертификаты, собирают портфолио.

С целью выявления и поддержки одаренных студентов, развития их интеллектуальных и творческих способностей в учреждении студенты совместно с преподавателями выполняют творческие работы, конкурсах, выставках. На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика числа студентов.

В техникуме ведется работа по формированию у студентов ответственного отношения к семье, организуются встречи с представителями Отдела ЗАГС «Кузоватовского района» (А.Н. Козырева), а так же проводится цикл мероприятий совместно с центром социально-психологической помощи семье и детям «Семья» р.п. Кузоватово (Л.В. Капустина, А.В. Денисова).

Администрация техникума активно сотрудничает с родительской общественностью. Проводятся встречи, беседы, круглые столы, родительские собрания. На мероприятия, с участием родителей, приглашаются специалисты ведомств и учреждений системы профилактики.

В техникуме реализуются целевые комплексные программы: «Поверь в себя», программа социально-психологической службы и реализуются проекты: «Праздник улицы», «Смарт-тур», «Кузоватовский техникум-территория возможностей», в этом году еще и «Пасхальный фестиваль».

## 2.

В техникуме организована работа волонтеров из отряда «Мотор», в составе которого 12 человек. Студенты-волонтеры проводят акции «Ветеран», «Доброта», «Доброе сердце», посещают ветеранов на дому. Оказывают посильную помощь пожилым людям, поздравляют с праздниками, проводят душевные беседы, вручают подарки. Ежегодно волонтеры проводят акции: «Поменяй сигарету на конфету» и раздают информационные буклеты на улицах поселка, проводят инфопалатку в День борьбы со СПИДом и раздают буклеты, участвуют в областной акции «Красный тюльпан надежды», проводят мастер – классы по изготовлению красных тюльпанов, участвуют на районных площадках в День защиты детей – реализуется вот уже 4 год проект «Праздник улицы», в областном агитпоезде «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью» и др. В течение 3 последних лет студенты техникума занимают призовые места в вышеуказанных конкурсах и акциях.

Эффективно в техникуме ведется работа по правовому воспитанию. Студенты техникума являются активными членами Молодёжного парламента МО «Кузоватовский район». Студенты техникума являются членами молодежной избирательной комиссии. Работают со студентами, проводят встречи с членами ЦИК, регулярно общаются с председателем ЦИК В.В. Сурковым, решают вопросы, касающиеся избирательного права .

С целью формирования уважительного отношения к законодательству и правам человека регулярно организуются встречи студентов и представителями органов власти, которые проходят в форме круглых столов, диспутов, бесед. Ежегодно команда техникума «ТехноЛогия» и «ТехноЛогичные девчата» занимают 1-2 места на районных соревнованиях по избирательному праву, а также в игре «Гражданиада».

В техникуме работает библиотека, где проводятся тематические беседы, организуются книжные выставки. Со студентами систематически библиотекарем Р.А. Жуковой проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений (библиотечные часы, тематические беседы), в том числе с приглашением инспектора ПДН, а также по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения (дискуссионные часы, тематические беседы, просмотр д/ф, х/ф и т.д.).

В нашем учреждении в системе проводится работа по организации деятельности по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде

Совместно с администрацией техникума, педагогом-психологом, социальным педагогом, инспектором ПДН (по согласованию), классными руководителями планомерно проводятся многократные индивидуальные профилактические беседы со студентами, находящимися на всех видах учёта по следующим темам: профилактика здорового образа жизни,

3.

нарушение Устава техникума, по вопросам низкой успеваемости, пропускам занятий без уважительной причины, встречи с их родителями (законными представителями).

Проводимая работа даёт положительные результаты, усиливается контроль со стороны родителей в отношении своих детей. Этой теме были посвящены групповые родительские собрания с привлечением специалистов Управления ФСКН по Ульяновской области (1 раз в год), ГУЗ «Кузоватовская РБ», инспектора ПДН, начальника отделения полиции, прокуратуры, КПДН и ЗП МО «Кузоватовский район». В рамках агитпоезда «За здоровый образ жизни, здоровую и счастливую семью» ( 2 раза в год) и Единых дней профилактики ( каждая пятница месяца) для студентов организовывались Дни правовых знаний с привлечением специалистов органов и учреждений системы профилактики, беседы, уроки-презентации, добровольное тестирование.

Вопросы правового воспитания студентов и профилактики правонарушений рассматривались на совещаниях, педсоветах, Советах профилактики, родительских собраниях, классных часах.

Систематически в нашем образовательном учреждении проводятся различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику негативных проявлений в молодёжной среде:

- Акции «Витамин за никотин» (все студенты);
- Массовая зарядка (все студенты);
- Классные часы «Семья – источник мира и добра», посвященные Дню семейного общения (все студенты);
- Акция «Начни с себя», посвященная Международному дню отказа от курения (все студенты);
- Областной агитпоезд «Мы за здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью» (все студенты);
- Беседа «Опасные заблуждения или что мы знаем о наркотиках» с участием специалиста УФСКН (студенты 1 и 2 курсов);
- Игра «Диалог о вредных привычках» (студенты 1 курса);
- Тренинг «Формула здоровой семьи» (студенты 1и 2 курсов);
- Соревнования среди студентов техникума «Навстречу ГТО» (все студенты);
- Акция «Красный тюльпан надежды и т.д.

Студенты вместе с педагогами принимают участие в организации и проведении месячников по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде; месячнике по безопасности жизнедеятельности студентов и профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, месячнике по профилактике вредных привычек, месячнике по борьбе с пьянством; в уроках культуры здоровья, уроках права, классных часах; проводились круглые столы, беседы; просматривались фильмы, проводились тренинги, акции, инфопалатки; родительские собрания; социально-психологическое

и добровольное тестирование, на предмет немедицинского употребления ПАВ. Со студентами, состоящими на учете у инспектора ПДН, систематически проводится профилактическая работа. На каждого студента, (а их у нас ( ), состоящего на профилактическом учете, заведена индивидуальная карточка, где отражена вся работа, которая проводилась с данным студентом в течение учебного года. При постановке на учет за каждым студентом закрепляется наставник, составляется план индивидуальной работы для организации профилактической работы.

Ежегодно разрабатываются и согласовываются совместные планы работы: с инспектором ПДН МВД России «Барышский» (дислокация р.п. Кузоватово), с районной библиотекой, ГУЗ «Кузоватовская РБ», с уполномоченным органом по организации деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних и защите их прав МО «Кузоватовский район», ОГКУСО ЦСПП «Семья» р.п. Кузоватово, ОГКУ ЦЗН в «Кузоватовском районе», работа ведется также согласно «Межведомственного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ульяновской области».

В техникуме работает педагог-психолог. Работа строится во взаимодействии с ГУЗ «Кузоватовская РБ» (по отдельному плану) с оказанием квалифицированной помощи узких специалистов, по отдельному плану проводится совместная работа с центром «Семья» МО «Кузоватовский район». Специалисты центра, педагог-психолог техникума помогают отслеживать динамику отношения студентов к избранной специальности и изучаемым дисциплинам, выявляют причины роста или снижения познавательных интересов, способствуют изучению ценностных ориентаций и взглядов студентов на основные жизненные процессы, проблем личностных отношений и формированию нравственно – психологического климата в коллективе. Деятельность специалистов состоит в подготовке, проведении различных психологических мероприятий (диагностических, коррекционных,

развивающих, профилактических, просветительских, консультативных), а также, в анализе их результатов.

В техникуме обучаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа. Заместителем директора по УВР, педагогом-психологом и социальным педагогом разработана программа социально-психологической службы и постинтернатного сопровождения «Поверь в себя» для организации работы со студентами данной категории. Со всеми студентами проводится индивидуальная и групповая работа социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями, мастерами п/о, воспитателями общежития, администрацией техникума, специалистами ОГКУСО ЦСПП «Семья» МО «Кузоватовский район» и органами опеки и попечительства МО «Кузоватовский район».

С целью формирования бережного отношения к окружающей среде проводится работа по экологическому воспитанию. Волонтеры учреждения принимают участие в акции «Я люблю свой поселок», «Чистая улица, чистый двор», «Снежная вахта», «Территория техникума - территория радости», «Весенняя неделя добра».

В целях обогащения форм и содержания воспитательной работы учреждение сохраняет традицию активного взаимодействия с учреждениями дошкольного образования детский сад №6 «Буратино», детский сад №1 «Светлячок». Студенты проводят новогодние представления, праздники, профориентационную работу.

**На базе техникума работают два общежития.** В них проживают студенты из категории: дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, а также лица из их числа, иногородние студенты и студенты из малообеспеченных семей. Воспитательная работа в общежитии проводится по отдельно составленному плану. Воспитателями проводятся мероприятия развлекательного и познавательного характера, проводится индивидуальная и групповая работа по привитию бытовых навыков, по профилактике правонарушений. Активно ведется работа студенческим советом общежития. Ребята, под руководством воспитателей, организуют и проводят мероприятия, выпускают стенгазеты, оформляют общежитие к праздникам, проверяют санитарное состояние комнат. Еженедельно проводится «День пирога». В общежитии проводится конкурс «Лучше, чище и милей-нету комнаты моей». Ежемесячно подводятся итоги данного конкурса, победителей награждают сладким призом. В начале учебного года студенты первокурсники знакомятся с правилами проживания в общежитии, с правилами внутреннего распорядка, проводятся инструктажи по ТБ. Информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте техникума.

С целью формирования физической культуры личности, сохранения репродуктивного здоровья в нашем учреждении действуют спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол», «СпортИгры», «Настольный теннис»,

реализуется районный проект «Спортивные субботы», студенты техникума принимают участие в легкоатлетических эстафетах, в спартакиадах и спортивных соревнованиях различного уровня. Вся работа проводится под руководством Кисарова А.И., совместно с преподавателями ФВ (Ментовой Т.А., Курушиным А.И.) и классными руководителями, заинтересованными в работе над укреплением здоровья студенческого коллектива.

В районных соревнованиях сборная команда учреждения (юноши) принимала участие в соревнованиях по минифутболу (1 место среди СОШ района), волейболу (1 место), настольному теннису (2 место), в лыжных гонках (Лыжня России – 1, 2, 3 места), в соревнованиях по легкой атлетике (2,3 место).

К важнейшим условиям реализации концепции воспитания в учреждении можно отнести следующие:

- ориентация на конкретный конечный результат воспитательных усилий;
- опора на творческую активность студенческих коллективов;
- эффективное использование гибкой системы стимулирования, поощрений и порицаний в воспитательном процессе;
- стремление всех субъектов воспитания к повышению эффективности воспитательного процесса;
- оптимальное планирование воспитательной работы с учётом всех структур и подразделений Учреждения;
- совершенствование единой воспитательной среды, способствующей развитию личностного потенциала будущего специалиста.

**Анализ системы воспитательной работы учреждения позволяет сделать вывод, что воспитательная среда учреждения в целом удовлетворяет запросам потребителей, так как созданные условия способствуют развитию личностного потенциала студентов.**

Анализ проводимой работы за 2015-2016 учебный год позволил не только выявить положительные результаты, но и сформулировать ряд проблем:

1. В современной России все более заметна постепенная утрата традиционного российского патриотического сознания. Ухудшение морально – психологического климата в обществе и его микросоциумах (семья, образовательные учреждения и т.п.) резонансом отзывается в молодежной среде. Процветают равнодушие, эгоизм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Преступность, наркомания, алкоголизм, проституция и другие проявления “свободного образа жизни” достигли таких размеров, что поневоле заставляют задуматься, есть ли будущее у подрастающего поколения. Размытость понятий «долг», «честь», «совесть», «достоинство», «любовь» вносит свой негативный вклад в морально-психологическое состояние общества. Особую тревогу вызывают юноши – будущие

защитники Родины. Поэтому забота о гражданском и военно-патриотическом воспитании молодежи приобретает сегодня для нас актуальное значение.

2. При большой востребованности высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена среднее профессиональное образование остается малопривлекательным для выпускников школ МО «Кузоватовский район». В результате чего, в техникум поступают школьники в большинстве своем с низким уровнем профессиональной мотивации. Поскольку это проблема системообразующая, то ее решение лежит за пределами влияния нашего учреждения. Наша задача в этой ситуации – постараться найти способы, методы, приемы для привлечения школьников и их мотивации к осознанному получению специальностей, получаемых на нашей базе.

С учетом современных требований, предъявляемых к подготовке специалистов, воспитанию молодежи, исходя из анализа внешних и внутренних факторов развития нашего образовательного учреждения, определены сильные и слабые стороны в системе воспитательной работы техникума:

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокий имидж и авторитет учреждения; многолетняя история, начало которой идет с 08.03.1952 года</li> <li>- положительная динамика результатов участия студентов нашего учреждения в конкурсах различной направленности и уровней;</li> <li>- стабильный процент выпускников, работающих по специальности;</li> <li>- сильные лидеры в своих отраслях являются социальными партнерами учреждения;</li> <li>- территориально учреждение расположено в центральной части южного района Ульяновской области, рядом удобная транспортная развязка (автобусное сообщение, железная дорога).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие государственной системы мотивации работодателей к их участию в учебно-воспитательном процессе учреждения;</li> <li>- недостаточное финансирование в части:               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. обновления и приобретения программно-методического обеспечения организации внеучебной деятельности;</li> <li>2. модернизации инфраструктуры;</li> <li>3. социальной поддержки молодежи.</li> </ol> </li> </ul>

**9. Анализ сильных и слабых сторон в деятельности техникума позволяет определить основные конкурентные преимущества и определить перспективы развития системы воспитательной работы. В**

**техникуме создана разветвленная структура, позволяющая реализовывать системный подход в воспитательной работе.**

**10.** Воспитательные мероприятия и технологии, используемые в техникуме, позволяют осуществлять внеучебную деятельность систематически и на высоком уровне.

**11.** Необходимо продолжить работу по оказанию организационной и методической помощи активу студенческого самоуправления.

**12.** Среди наиболее перспективных и дающих наибольший эффект направлений в деятельности техникума следует отметить: вовлечение в совместную воспитательную деятельность родителей и развитие студенческого самоуправления.

**13.** В процессе реализации воспитательной миссии техникум активно сотрудничает с общественными организациями. Использует и делится накопленным опытом организации воспитательной работы.

**14.** Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что содержание и организация воспитательной работы в техникуме соответствует требованиям Министерства образования и науки Ульяновской области.

**15.** Система воспитательной работы в техникуме направлена на формирование у будущих специалистов как личностных, так и профессиональных качеств, толерантных отношений в студенческой среде, саморазвитии, нравственном и эстетическом развитии.

**16.** Повышение посещаемости студентами объединений дополнительного образования через расширение спектра кружков и секций техникума.

Проект решения:

1. Для оценки показателей в учебных группах по разным направлениям воспитательной работы в 2016-2017 учебном году ввести в систему работы создание портфолио группы ( ответственные: классные руководители, студенческий актив, родительский комитет (по согласованию);

2.