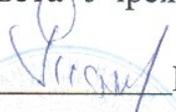
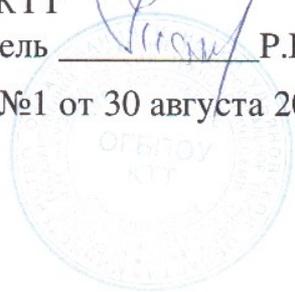
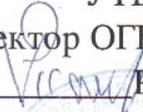
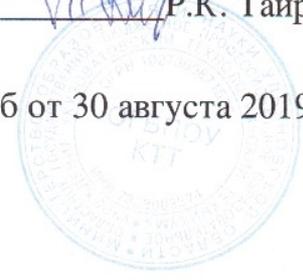


Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кузоватовский технологический техникум»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Совета Учреждения
ОГБПОУ КТТ
Председатель  Р.К. Таиров
Протокол №1 от 30 августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ КТТ
 Р.К. Таиров
Приказ № 276-б от 30 августа 2019 г.



**Положение
о порядке формирования и утверждения
основных профессиональных образовательных программ (ОПОП)**

Кузоватово
2019

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке формирования, утверждения и согласования основных профессиональных образовательных программ (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ, федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО, Уставом техникума.

1.2. Положение определяет цель, порядок разработки, структуру, порядок согласования и утверждения ОПОП СПО, а также требования к реализации основных профессиональных образовательных программам (ОПОП) среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС).

1.2. ОПОП по специальности регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя:

- календарный учебный график,
- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, итоговой аттестации,
- иные материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных программ.

Основная профессиональная образовательная программа (далее ОПОП) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, осознание социальной значимости специальности/профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития собственных достоинств и устранения недостатков, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.3. ОПОП должна соответствовать требованиям к условиям ее реализации, определенным в ФГОС СПО.

1.4. Разработанные ОПОП по специальностям/профессиям должны обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения всех учебных дисциплин базовой основной и вариативной части ОПОП в соответствии с требованиями, установленными Федеральным

государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) для каждой специальности/рабочей профессии.

1.5. ОПОП должна обновляться ежегодно (в части состава дисциплин вариативной части, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики региона, так как содержание ОПОП должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими, демографическими особенностями и соответствующими запросами регионального рынка труда, работодателей.

2. ЦЕЛЬ, ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОПОП, ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

2.1 Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям.

2.2. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

2.3. ОПОП рассматривается и рекомендуется к утверждению на заседании методического совета техникума.

3.4. Рекомендованная к утверждению основная профессиональная образовательная программа утверждается директором образовательной организации.

2.1. Решением педагогического совета техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ОПОП на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующим ППСЗС и ППКРС с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.2. Перед началом разработки ОПОП разработчики (руководители техникума, педагогические работники) определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой техникумом совместно с заинтересованными работодателями.

2.3. Основные профессиональные образовательные программы реализуются техникумом самостоятельно, также при реализации могут быть использованы сетевые формы.

2.4. При реализации основных профессиональных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.5. При реализации ОПОП в техникуме применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.6. Реализация основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.7. Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям ОПОП. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.8. Реализация основных профессиональных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.9. Техникум должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.10. Реализация ОПОП должна обеспечивать:

- выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ОПОП

3.1. Разработчики (руководители техникума, педагогические работники):

– имеют право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть

циклов ОПОП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения;

– обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную

программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных техникумом в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с

учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы;

– обязаны в рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

– обязаны обеспечивать эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения и вести учёт объёма самостоятельной работы;

– обязаны сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– должны предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора профессиональных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

3.2. Студенты:

– в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы в части

развития общих компетенций имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

– обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой;

– имеют право оценивать содержание, организацию и качество образовательного процесса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Основная профессиональная образовательная программа (ППКРС) имеет

следующую структуру: титульный лист, оборотную сторону титульного листа с указанием разработчиков, содержание, текстовая часть содержания ОПОП, приложения.

4.2. Содержание ОПОП (ППКРС) формируется по структуре:

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ОПОП

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

3.3. Календарный учебный график

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

5. Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

6. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

6.1. Контроль и оценка достижений студентов (фонд оценочных средств)

6.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Рабочие программы учебных дисциплин (оформляются в качестве приложения)

7.2. Рабочие программы профессиональных модулей (оформляются в качестве приложения)

7.3. Рабочие программы учебной и производственной практик (оформляются в качестве приложения)

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ППКРС)

5.1. Оценка эффективности реализации основных профессиональных образовательных программ (ППКРС) осуществляется по следующим показателям:

- реализация требований ФГОС СПО (контроль над выполнением учебных планов, рабочих программ);
- качество знаний, умений, практического опыта студентов;
- сформированность общих и профессиональных компетенций студентов;
- степень удовлетворенности студентов образовательным процессом в техникуме;
- положительные отзывы работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении и защите выпускных квалификационных.

6. ХРАНЕНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ППКРС)

6.1. Основные профессиональные образовательные программы оформляются в

печатном и электронном виде и хранятся на сервере техникума.

6.2. Электронная версия описания ОПОП размещается на сайте техникума.

6.3. Основными пользователями ОПОП являются руководящие и педагогические работники и студенты всех форм обучения.

6.4. Настоящее Положение вступает в действие с 01.09.2019.